

មហាត

# សតិប្បញ្ញត្រនភាពរៀន

ព្រះពុទ្ធធីក្រា

អង្គការណ៍ និង មហាធីក្រា

សតិប្បញ្ញត្រន

ជាអ្នករដ្ឋមន្ត្រីប្រចាំឆ្នាំ ដើម្បីសេចក្តីបិទសុខុជសុទ្ធទាមការយក

រាជរាជធានីភ្នំពេញ អីម វិរ័យា

ន.ស. ២៤៧៧

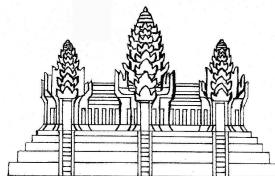


# មន្ត្រ

សតិប្បជ្ជាណការណា

ព្រះពុទ្ធសីក្រា

អច្ចកប់ និង មន្ត្រាសីក្រា



សតិប្បជ្ជាណ

ជាមួយមួលតែមួយប្រព័ន្ធដោយឯកសារសាស្ត្រជាអំពីរដ្ឋាន

រូបរីរួមឱ្យដោយខ្លួន អើម វិរិយា

៣.ស. ២៨៧៨

## សំណើនឹមួយដែល

### “ មហាបរិនិញ្ញានសូត្រ ”

ម្នាលមានទូ ក្រុងកំចាត់ត្រាប់អូកជាមុនហើយ យ៉ាងនេះថា សេចក្តី  
ព្រាក់ត្រាស សេចក្តីវិនាស សេចក្តីប្រប្រឈម ចាកស្រីនិងសង្ឃារជាទិស្សរាយ  
ជាទិស្សរាយចិត្តទាំងអស់ តែងមានជាមុកា ម្នាលមានទូ ព្រាជេហកុនោះ  
បុគ្គលិកបីបានទូរសេចក្តីឡើងទាត់ មិនព្រាក់ត្រាស ក្នុងខ្លួចប្ររភ្តិនេះ អំពីទិ  
ណាត ធម្មជាតិណាត កើតឡើងហើយ មានហើយ សង្ឃារភាក់តែងហើយ តែង  
មានសេចក្តីវិនាសឡៅជាមុកា ធម្មជាតិនោះនេះ បុគ្គលិកនឹងពោលថា កុវិនាស  
ដូច្នេះ ហេតុនោះ មិនមានឡើយ ។ ម្នាលមានទូ មួយឡើក ធម្មជាតិណាត ដែល  
តំបន់ទៅតំបន់ចោលហើយ ខ្លាក់ចោលហើយ ជុំចោលហើយ លេបង់ចោល  
ហើយ បន្ទាក់ចោលហើយ អាយុសង្ឃារភាក់ផ្តាក់ចុំហើយ រាជាណភាគក  
ពោលដោយពិតថា បរិនិញ្ញាននៅតំបន់មិនយុរឡើយ កន្លែង ៣ ខែ អំពីថ្ងៃ  
នេះទេ តំបន់ភីនិងបរិនិញ្ញានហើយ តំបន់ភីនិងត្រឡប់មកការ៖ ធម្មជាតិនេះ  
វិញ្ញុឡើក ព្រាជេហកុនិតិវិកបុណ្ណោះ ហេតុទី៖ មិនមានឡើយ ម្នាលមានទូមក  
យើងនឹងឡៅការចំក្បែងជាតារសាលា នាមហានំនៅ ។ ព្រះមានទូមានភាយ ទីនេះ  
ព្រះបន្ទូលនៃព្រះមានព្រះភាគថា ព្រះភុរុណា ព្រះអង្គ ។ លំដាប់នោះ ព្រះមាន  
ព្រះភាគ ក៏សេចចូលឡៅការចំក្បែងជាតារសាលា នាមហានំនៅ មួយអនិដ្ឋិជាយព្រះ  
មានទូមានភាយ ឬ៖ចូលឡៅដែលហើយ ត្រង់ព្រាសតិនិងព្រះមានទូមានភាយថា  
ម្នាលមានទូ អូកចូរឡៅខ្សោយកិត្តិថា ធម្មនេះ ដែលអាស្រែយនេះក្នុងក្រុងរោសាលី

ទាំងអស់នោះ មកដូចជាចុងខប្បានសាលា ។ ព្រះមានទួមានអាយុ ទន្ទូលព្រះ  
បន្ទូលនៃព្រះមានព្រះភាគចា ព្រះករុណាប្រះអន្ត់ ហើយកំឡើងកិត្តទាំងបុន្ទាន  
ដែលអាស្រែយនៅក្នុងក្រុងរៀសាលី ទាំងអស់នោះ មកប្រជុំគ្នា ក្នុងខប្បាន  
សាលា ហើយចូលទៅគាល់ព្រះមានព្រះភាគហើយ ហិតនៅក្នុងទីផែសមគ្គរ ។  
លីវប្រះមានទួមានអាយុ ហិតនៅក្នុងទីផែសមគ្គរហើយ កំក្រាបបង្កំឡូលព្រះមាន  
ព្រះភាគ ដូចម្ខោះថា បពិត្រព្រះអន្ត់ដែលបានបង្កើត កិត្តសង្ឃឹមប្រជុំគ្នាលើ ហពិត្រព្រះ  
អន្ត់ដែលបានបង្កើត សូមប្រះអន្ត់ ទ្រង់សម្រាប់គាលគ្គរ ក្នុងគាលកំណើរនេះ ។

គ្រានោះ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់សេដ្ឋចូលទៅការទំខប្បានសាលា  
លីវប្រេលទៅដែលហើយ កំប្រែងកំណើនបែកសន័៖ ដែលគោគក្រាលចូល ។ លី  
វប្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់កំណើនបែកហើយ កំបានគ្រាស់នឹងកិត្តទាំងឡាយថា  
សាសនព្រៃញុចិយៈនេះ គូរើការណែនាំនៅកាលជាម៉ែង គូរើកម្អល់នៅអស់  
កាលដីយូរ មួយឡើត សាសនព្រៃញុចិយៈនោះ ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីប្រយោជន៍  
ដល់ជនប្រើន ដើម្បីសេចក្តីសុខដល់ជនប្រើន ដើម្បីអនុគ្រោះដល់សង្គមហាក  
ដើម្បីសេចក្តីចប្រើន ដើម្បីប្រយោជន៍ ដើម្បីសេចក្តីសុខដល់ទេរកា និង  
មនុស្សទាំងឡាយ ដោយប្រការណា និមិត្តទាំងឡាយណា ដែលតចាតកសម្រេង  
ហើយ ដោយបញ្ជាផីខ្លួន និមិត្តទាំងឡាយនោះ អ្នកទាំងឡាយ គូរើប្រែនដោយ  
ប្រព័ន្ធទីប្រើន ធប្រើន ធើរឿយៈ ។ ដោយប្រការរួមចុះ ។ ម្អាលកិត្តទាំង-  
ឡាយ សាសនព្រៃញុចិយដី គូរើការណែនាំនៅកាលជាម៉ែង គូរើកម្អល់នៅ  
អស់កាលដីយូរ មួយឡើត សាសនព្រៃញុចិយៈនោះ ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីប្រយោ-  
ជន៍ដល់ជនប្រើន ដើម្បីសេចក្តីសុខដល់ជនប្រើន ដើម្បីអនុគ្រោះដល់សង្គមហាក

ដើម្បីសេចក្តីចម្រិន ដើម្បីប្រយោជន៍ ដើម្បីសេចក្តីសុខ អល់ទេវតា និង  
មនុស្សទាំងឡាយ ដោយប្រការណា ធម៌ទាំងឡាយណា ដែលតម្រូវការសម្រេច  
ហើយដោយបញ្ហាផ្លូវការ អ្នកទាំងឡាយ គឺពីរដែលប្រព័ន្ធ ហើយសេច  
ចម្រិន ធ្វើរឿយ ។ ដោយប្រការផ្លូវការ ធម៌ទាំងឡាយនោះ តើអ្នកមេច ។  
មីឌែ៖ គឺ សតិប្បញ្ញតាន ៤ សម្បញ្ញតាន ៤ តម្លឹបាន ៤ ត្រួតពិនិត្យ ៥ ពណ៌៖ ៥  
ពាក្យដ្ឋាន ៥ អរិយមត្តប្រកបដោយអង្គ ៥ ។ ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ សាសន-  
ប្រហុទរិយៈនោះ ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីប្រយោជន៍ដែលជនប្រើប្រាស់ ដើម្បីសេចក្តីសុខ  
អល់ជនប្រើប្រាស់ ដើម្បីអនុប្រាជៈអល់សង្គមហក ដើម្បីសេចក្តីចម្រិន ដើម្បី  
ប្រយោជន៍ ដើម្បីសេចក្តីសុខ អល់ទេវតានិងមនុស្សទាំងឡាយ ដោយប្រការ  
ណា ធម៌ទាំងឡាយណា ដែលតម្រូវការសម្រេចហើយ ដោយបញ្ហាផ្លូវការ អ្នក  
ទាំងឡាយគឺពីរដែលប្រព័ន្ធ ហើយសេចក្តីចម្រិន ធ្វើរឿយ ។ ដោយប្រការ  
ផ្លូវការ ធម៌ទាំងឡាយនោះ យ៉ាងនេះនេះ ។ គ្រាន់ ព្រះមានប្រោភាត ទ្រង់  
ក្រាស់និងកិត្យទាំងឡាយទា ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ តម្លៃនេះ កម្រិតកន្លែងដាស់  
ក្រើនអ្នកទាំងឡាយ សង្គារទាំងឡាយ មានសេចក្តីវិនាសទៅជាមួក អ្នក  
ទាំងឡាយ ចូរញូវកិច្ចទាំងពួនីសម្រេច ដោយសេចក្តីមិនប្រមានចុះ  
បរិនិញ្ញាននិងមានអល់កម្រិតមិនយុទ្ធមេរឿយ កន្លែងពាន់ខ្លួន អំពីថ្ងៃនេះទេ កម្រិត  
និងបរិនិញ្ញានហើយ ។ ព្រះមានប្រោភាត ទ្រង់មានព្រះបន្ទូលផ្លូវការ ហើយ ព្រះ  
សុគត្តជាសាស្ត្រា លូប់ទ្រង់មានព្រះបន្ទូលផ្លូវការ ហើយ កំទ្រង់មានព្រះបន្ទូល  
ផ្លូវការ ពន្លេទៅក្នុងពិភព ពុកជនណា ។ នោះបីក្រុងក្នុង ចាសក្នុង តាមក្នុង បណ្តិតក្នុង  
អ្នកមានក្នុង អ្នកក្រុង ជនទាំងអស់នោះ កំងមានសេចក្តីស្អាប់នៅពីខាងមុខ ។

ភាគនេះ ដែលស្មើទម្រង់នៅពីរបីពេល នៅក្នុងខេត្ត ជាបីក្នុងក្នុង ដីនិងក្នុង នៅក្នុង ភាគនេះទាំងអស់នៅទាំងអស់ មានកិរិយាបែកឆ្លាយជានិច្ចកុក យ៉ាងណាតា ដីវិករបស់សញ្ញទាំងឡាយ កំយ៉ាងនៅទាំងអស់ ។ ព្រះសាស្ត្រនៃមានព្រះបន្ទូលដូចខ្លះ តមោទៅឡើតចា វិយ របស់កចាកកចាកស់ហើយ ដីវិករបស់កចាកក មានប្រមាណកិច តចាកកនឹងលោប់បង្កួតទាំងឡាយ ហើយទៅ និទ្ទិនឹងចំពោះខ្លួន តចាកកតានធ្វើទុកហើយ។ ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ អ្នកទាំងឡាយចូរក្នុងប្រមាណ ត្រូវមានស្ថាបី មានសិលណុ មានតម្លៃតម្លៃបំនឹងល្អ ចូរក្នុងប្រស់ខ្លួន ឱ្យបើយាទុះ កិត្យណាមិនប្រមាណ ហើយទៅក្នុងមួនធមិនយនេះ និងលោប់បង្កួតដាកិសង្សារ ហើយធ្វើវ្រោះនិង ជានិច្ចកុកនៃកនទ្ទូរក្នុងមិនខាងឡើយ ។

( ភាគរាជ: មួយទៀត ) ម្នាល់អាននេះ បុគ្គលិកជាមួយ ទោះវិភាគី វិភាគី ឧបាសក្តី ឧបាសិការី ជាអ្នកប្រពិបត្តិទូ ដែលមិនមានសមត្ថរដល់ផែនទី ប្រពិបត្តិ ដោយសេចក្តីកៅតក្រោង ប្រព្រឹត្តតាមផែនទី បុគ្គលិកទោះ លេខាន់ថា ធ្វើសក្តារៈ គោរពកប់អាន ឬជាកចាតក ដោយត្រួរឯងបានដើម្បីខ្លួន ម្នាល់អាននេះ ព្រោះ ហេតុទោះ បន្ទីស៊ិន្តុនិសាសនានេះ គឺសិក្សាថា យើងទាំងឡាយនឹងប្រព្រឹត្ត និងដែលមិនមានសមត្ថរដល់ផែនទី ម្នាល់អាននេះ អ្នកទាំងឡាយ គឺសិក្សាយ៉ាងនេះដែង ។

អចលោ កករា ភីក្តុ អាមេនិស៊ូ ហានុលានិ ភីក្តុវេរ អាមេនុយាមិ  
កែវ រួយដូមា សង្ការ អប្បមាខេណ សម្បាខេខាត ។ អប់ តជា-  
កនសុខ បច្ចុមា រាជា ។

ទាំងឡាយ មានសេចក្តីសាបសូន្យជាជម្រើតា អ្នកទាំងឡាយ ចូរញូវកិច្ចទាំង  
ពួងខិសប្រមិច ដោយសេចក្តីមិនប្រមានចុះ ។ នេះជាបច្ចុមភាគា របស់ព្រះ  
ព័ជាគត់ ។

---

## និធានវេចនេះ

ព្រះពោធិ៍សត្វ ទួលទៅបាបសកុមារជាមួយ ដែលធ្លាប់ក្នុងការនៅ  
ត្រា ចង់ទៅនៅក្នុងស្ថានទីនៃមនុស្ស ទាំង :

បុគ្គលណាត មិនមានអំពើអារក្រកំដោយ កាយ រាជា និង ចិត្ត ។ នា  
ចេញអំពីត្រា នៅទីនេះទៅហើយ ចូរតាំងខ្លួនខ្សោយចជាក្នុង ដែលកែតាមអំពីត្រូវ ហើយ  
គឺសេតកប់រកទូវបុគ្គលនោះចុះ ។

មួយឡើត បុគ្គលណាត ប្រព្រឹត្តកាមិនដែល នោះបីកំពុងប្រព្រឹត្ត កំមិន  
ប្រកាន់ខ្លួន ក្នុងចេញអំពីត្រា នៅហើយ ចូរសេតកប់ទូវបុគ្គលដែលជាមួកធ្វើ  
នូវអំពើអីបិរិសុទ្ធ ប្រកបដោយបញ្ហានោះចុះ ។

នៅ ! បុគ្គលណាត មានចិត្តផ្ទុចជាសំព័ត៌ផែលកំល្យ៉ូត មានចិត្តផ្ទុចជាសក្តីស្សា ត្រូវការហើយ បែរជាមិនត្រូវការវិញ ( តី ស្រឡាញ់ហើយស្ថូប់ទៅ  
វិញ ក្នុងខណៈនោះភ្លាមៗ ត្រូវត្រា នៅវានៅ មានចិត្តវិញចាប់កំបុសអូក  
ដែឡ ) បើទុកជាដែនីនៅមួនទីបទាំងមួលនេះ មិនមានមនុស្សសោះកំដោយ  
ក្នុងចូរកំសេតកប់ទូវបុរសបែបនោះឡើយ ក្នុងចូរឡើសវានឹងអូកនោះអំពីចម្លាយ  
ខ្សោយចជាបុគ្គលអូកកំយឆ្នាំ ឡើសវានឹងអសិរិតិស ដ៏ការសាមារ អំពីចម្លាយ  
បុគ្គលដើម្បីមានក ឡើសវានឹងនូវផ្លូវដំផែលប្រឡាកំដោយលាមក ឬ ឬច  
បុគ្គលអូកទៅដោយយាន ឡើសវានឹងនូវផ្លូវដំផែលមិនការសិរិយ៉ាំ នៅ ! អំពី  
ដែលមិនជាប្រយោជន៍ទាំងឡាយ រដែងចម្រិនដល់បុគ្គលដែលសេតកប់ទូវ  
បុគ្គលបាលប្រើបាលពេក ក្នុងចូរកំគប់រកជាមួយបុគ្គលបាលឡើយ ព្រះការនៅ  
រមជាមួយនឹងបុគ្គលបាល ជាបេក្ខទាំងច្បាស់ក្នុងមកខី ប្រើបង្គចជាការនៅវូម

ជាមួយនឹងសក្រវសញ្ញា ១ កាល ។

នៅពេល ព្រះហេតុនោះបើយ ពានជាយើងសូមអង្គរភ្នំ ចូរភ្នំដើម្បីតាមពាក្យរបស់យើង ចូរភ្នំទាំងបំផុតបំជាមួយបុគ្គលាតាលខ្សោយ ព្រះការនោរមជាមួយជនពាលទាំងឡាយ រមេនទាំងបុគ្គលិកទុក្ខមកឱ្យ ។

សូមសាចុជនទាំងឡាយ ដែលមានចិត្តភាព ចំពោះប្រាជកន្លែក អនុមេននទ្ទូរបុណ្យរបស់ខ្ញុំ ដែលសម្រេចបើយដោយប្រការយ៉ាងនេះ ។

ខ្ញុំពានសូមខ្លួនឯងក្នុងមាតាបិតាដាងព្រះអរហត្ថបច្ចុប្បន្ន ព្រមទាំងអតិថិជនជាបី ពួកយុវវិក្សុនឹងសង្ការរដ្ឋជន និង សញ្ញសហគ្បីនៃក្រោលាកជន លោកគ្រួបណូនុកទាំងពីរ គឺ :

លោកគ្រួបណូនុកជម្លាចាយ ចិត្ត សារជ្រួយ នឹង

លោកគ្រួបណូនុកជម្លាចាយ រស់ សុជាត នឹង

ដែលលោកទាំងពីរជាអាចាប្រាបស់ខ្ញុំ ជាមួកមានសិល មានចិរិយាលុបិសុទ្ធ ។ ខ្ញុំអារស្រែយលោកគ្រួបនុកទាំងពីរបើយ ទិន្នន័យសិក្សានូវព្រះជម្រូបស់ព្រះសម្រាលម្នាច់ ក្នុងបដិច្ចាផ្លូវតែមួយគត់ គឺ សតិប្បម្ពាន ៤ ប្រពើត្រូវទៅដើម្បីរិសុទ្ធ គឺ ព្រះនិញ្ញាន ។

ពាក់ដំបង , ថ្ងៃ ១៨ កើត ខែ មិថុនា ៩.ស ២៨៥២

រៀបរៀនដោយខ្ញុំពាន អុម នីយ៉ា

## សន្លឹក្រាប់មាតិកា

### មាតិកា

### លេខទំព័រ

បុព្ទភាគនៃសតិប្បដ្ឋាន.....	០៩
អាណិសដ្ឋ្ឋនៃសតិប្បដ្ឋាន.....	១១
ការយានុបស្សនាសតិប្បដ្ឋាន	១៤
<b>១. អាជាពលិស្ស:</b> .....	<b>២៤</b>
- ការកំណត់ខ្សោយអស្សីសបស្សារៈ:.....	៣២
- ធម៌រិកង្គអំពីអាជាព.....	៤០
- ខ្សោយអាជាពសមចំយ.....	៤៣
- ខ្សោយអាជាពវិបស្សនាផ័យ.....	៤៤
<b>២. គិរិយាបចេប្ស:</b> .....	<b>៥៥</b>
- គិរិយាបចេខានក្នុង.ខាន់ក្រៅ.....	៥៥
<b>៣. សម្បជញ្ញប្ស:</b> .....	<b>៥៧</b>
- សាត្វកសម្បជញ្ញប្ស:.....	៥៨
- សហរិយសម្បជញ្ញប្ស:.....	៥៩
- គោចរសម្បជញ្ញប្ស:.....	៥៥
- អសម្ងាតសម្បជញ្ញប្ស:.....	៥៥
<b>៤. បង្កូលមនសិការប្ស:</b> .....	<b>៦៤</b>

<b>៥. ធាតុមនេសិការបញ្ជី:</b> .....	<b>៩២</b>
- បរិញ្ញា ៣.....	៩៣
- ភូមិរបស់បរិញ្ញា.....	៩៥
<b>៦. នរោត្តមិកាបញ្ជី:</b> .....	<b>៩១៩</b>
<b>    កែណត្តាលុបស្សានសាសនិប្បជាន</b>	<b>៩០៧</b>
- លក្ខណៈនៃវិទីនា ៥.....	៩៩០
- វិទីនាផាមួយបកម្មផ្តាន.....	៩៩៤
<b>    ចិត្តាលុបស្សានសាសនិប្បជាន</b>	<b>៩២៩</b>
- ចិត្តក្នុង-ចិត្តក្រៅ.....	៩២៨
<b>    ដម្ពាលុបស្សានសាសនិប្បជាន</b>	<b>៩៣៤</b>
<b>៧. នឹវរណបញ្ជី:</b> .....	<b>៩៣៥</b>
- ហេតុខ្សែកើតកាមច្ប័ន្ធ:.....	៩៣៥
- ធម៌សម្រាប់លោកាមច្ប័ន្ធ:.....	៩៣៥
- ហេតុខ្សែកើតព្រាណ:.....	៩៤០
- ធម៌សម្រាប់លោកព្រាណ:.....	៩៤១
- ហេតុខ្សែកើតចិនមិថុ:.....	៩៤៣
- ធម៌សម្រាប់លោកចិនមិថុ:.....	៩៤៤
- ហេតុខ្សែកើតខ្លួចកុកុចុ:.....	៩៤៥
- ធម៌សម្រាប់លោកខ្លួចកុកុចុ:.....	៩៤៦

- ហេតុខ្សែកើតវិចិត្យា.....	៩៤៧
- ធម៌សម្រាបល់វិចិត្យា.....	៩៤៨
<b>២. អនុបញ្ជៀន:</b> .....	<b>៩៥០</b>
- សច្ច័ន្តកដី.....	៩៥១
<b>៣. ភាយតនបញ្ជៀន:</b> .....	<b>៩៥២</b>
- ហេតុខ្សែកើតសំយោជន៍:.....	៩៥២
- ការដឹងហេតុលេខដៃសំយោជន៍:.....	៩៥៣
- ភាយតនសំណូ.....	៩៥៣
<b>៤. ពោធិ៍អង្គភាព:</b> .....	<b>៩៥៥</b>
- សតិសម្ងាត់អង្គភាព.....	៩៥៥
- ធម្មិចយសម្ងាត់អង្គភាព.....	៩៥៥
- វិរិយសម្ងាត់អង្គភាព.....	៩៥៥
- បិតិសម្ងាត់អង្គភាព.....	៩៥៥
- បស្បទិសម្ងាត់អង្គភាព.....	២០០
- សមាជិសម្ងាត់អង្គភាព.....	២០២
- ឧបក្រាសម្ងាត់អង្គភាព.....	២០៤
<b>៥. សច្ច័ន្ត:</b> .....	<b>២០៥</b>
- អត្ថរបស់សច្ច័ន្ត:.....	២២៧
- ទុក្ខអវិយសច្ច័ន្ត:.....	២៤៧
- សមុទ្ធយអវិយសច្ច័ន្ត:.....	២៧៨

- និរាងអវិយសច្ចៃ:	២៨៥
- បញ្ហាកម្មជូនិព្យូរដីនក្រោមត្រូវការ.....	៣៩០
- ទូក្រឹនិរាងភាគមិនិបងិបទអវិយសច្ចៃ:	៣២៣
ជិត្តិកថា.....	៣៣៣
ជិត្តិសុទ្ធឌី.....	៣៥១
- ការកំណត់នាម្យប.....	៣៥៥
- អ្សួបិច្ចាកដដោយភាក្តាន ៣ យ៉ាង.....	៣៥០
មហាវិបស្ថ្មនា ១៨ .....	៤១២
- យនៃ៖ ៤ ប្រការ.....	៤១៤



## សតិប្បដ្ឋាន

### ជាបុរាណនៃវិបស្ថាន មនុ ចល

សកិប្បដ្ឋាន គឺជាបុរាណបដិបទា ក្នុងការចំឡើងនូវលោកិយមត្តផែលជាមហាក្សត្រនៅក្នុងមត្ត។

វត្ថុមួយ ក្នុងអង្គភាព មហាសកិប្បដ្ឋានសូត្រ :

ព្រះចុងទាត់គ្នា ជាអ្នកច្រេចដៃព្រះត្រីបិដក ជាលិស្ស ពោលថា  
សកិប្បដ្ឋានជាមត្តផើម ( បុរាណ ) ។

ចំណែកព្រះចុងសុមនគ្នា ត្រូវបានដៃព្រះត្រីបិដក ជាអាមោរ្យពោលថា  
ជាមត្តផើម ( មិស្សកែ ) ។ សិស្សពោលថា ជាភាស់ផើមទាន ។ អាមោរ្យពោលថា  
ជាមត្តផើម អារុសោ ។ តែពេលដែលអាមោរ្យនឹងយាយពីរ ។ សិស្សកែនៅស្វ័យប្រវត្តិ  
ទាំងសិស្ស ទាំងអាមោរ្យ មិនស្របបញ្ហាត្រា កំត្តាកទៅ ។ ពេលក្រាយមក  
ព្រះចែរជាអាមោរ្យដើរទៅការទំនួនស្រដែលទីក គិតពិចារណាទា យើងពោលថា  
ជាមត្តផើម ចំណែកចុងទាត់គ្នាប្រកាញ ពោលថា ជាបុរាណ សេចក្តីវិនិច្ឆ័យក្នុង  
ប្រការនេះយ៉ាងណាមួយ ! កំបានស្សាម្យាយ មហាសកិប្បដ្ឋានសូត្រតាំងពីផើម  
កំណើតបាននូវក្នុម្យយថា “ ម្នាល់កិត្តទាំងរោយ អ្នកណាមួយ ចម្រិះ  
សកិប្បដ្ឋាន ៤ នេះ រហូតដល់ទៅ ព ឆ្នាំ ” កំដើងថា លោកត្តូរមត្តកែត្រីកទៅ  
ហើយ លោក តាំងនៅដល់ទៅ ព ឆ្នាំ មិនមាន ដែលយើងពោលថា ជា  
មត្តផើមមិនបាន ។ ចំណែកចុងទាត់គ្នាប្រការ ជាមត្តខាងផើម ត្រីមត្រី ក្រោយ  
មក ពេលគេប្រកាសការស្សាប់ផ្លូវនៅថ្ងៃ ៤ កេច លោកកំនិមត្តទៅ ។

ពាន់រូមកថា ព្រះចេរ់ចាស់ ១ ជាអ្នកពេញចិត្តភ្លើងការស្វាប់ដែល កាល  
ពាន់រូការប្រកាសស្វាប់ដែល កំគិតថា នឹងទោមុន នឹងទោមុន ។

នើងទោះ ជាការរបស់ព្រះចុឡូនាគ លោកគីលីម្មាសនេះ ចាប់ផ្តើត  
ពាល់គាត់ជាដើម ព្រះចេរ់ជាអាមាចាយគឺដែរក្រោម ពាំង នៅលើ មីនីមី ។

ពិភពហើយ ព្រះចេរ់ចាស់ ១ មិនច្រៀលកន្លោ មិនលើកយកការពេញ  
ចិត្តរបស់ខ្លួនធ្វើជាការ ឬចិត្តរបស់ខ្លួនធ្វើជាការ ការអំយកតែហេតុដែលក្នុង  
បុំណែនាំ ដែលមិនក្នុង ពោះថាល ។ ព្រះអ្នម្រោះ ព្រះចុឡូនុមនន្ថរ កំហែ  
ព្រះចុឡូនាគតិច ១ , ព្រះចុឡូនាគ ពាន់រូមធម្មជាសំឡោងអាមាចាយហេតុ ទីបង្កាក  
ដម្ភកថា ឡើយ មានការរឿទាន ។ អាមាចាយពាល់នឹងព្រះចុឡូនាគថា យើង  
ពាល់ថា ជាមួយជុំនោះមិនត្រូវទេ ដែលអ្នកពាន់រូមធម្មជាសំឡោងអាមាចាយហេតុ  
ការពោះ ត្រូវហើយ ។

ព្រះចុឡូនាគត្រូវគិតថា អាមាចាយរបស់យើង ត្រូវដែរត្រូវគិតថា យើង  
អស់ ជាសុភុទុន្លែនៃព្រះត្រូវបិជក កិត្តិយោងនេះហើយ គីលរល់ជាមួយ  
បញ្ញាប្រើប្រាស់ គីលរល់ជាមួយបញ្ញាបែបនេះ ដូច្នេះ យើងនឹងការអំយកព្រះសុត្រជាគោល ធ្វើបញ្ញានេះ មិនខ្សោតស្វាប់  
កោទេ ។

**អ្នកថា វិភាគសុព្រះ :** ការរៀន ការសាកសុរ ការចងចាំ និង ការ  
ពិចារណានៅក្នុងបង្កាន គិតការមួលឯករបស់សកិ ជាបុរាណនៃសព្ទិប្បញ្ញានការនោះ ។

## ព្រះពុទ្ធញីក្រា

“ អាណិសដ្ឋីនៃការចប្រើនសតិប្បរដ្ឋាន ”

ម្មាលភីក្តុទាំងឡាយ នរណាមួយបានចប្រើនទូសសតិប្បរដ្ឋាន ៤ រហូត អស់រយៈពេល ៣ ឆ្នាំ អ្នកនោះ គិតថ្លែងជាល ២ យ៉ាង ណាមួយ គឺ នឹង សប្រោះអរហត្ថផលក្នុងបច្ចុប្បន្នជាកិនេះ ១ ឬ បើខាងនៅសល់ នឹងបាន ជាព្រះអនាកមី ១ ។

ម្មាលភីក្តុទាំងឡាយ ៣ ឆ្នាំ លើកទុកចុះ អ្នកណាមួយ បានចប្រើន សតិប្បរដ្ឋានទាំង ៤ នោះ រយៈពេល ៦ ឆ្នាំ អ្នកនោះ នឹងសង្ក្រឹមជាលទាំង ២ ផលណាមួយ គឺ ព្រះអរហត្ថផលក្នុងបច្ចុប្បន្នជាកិនេះ ១ ឬ បើខាងនៅសល់ នឹងបានជាព្រះអនាកមី ១ ។

ម្មាលភីក្តុទាំងឡាយ ៤ ឆ្នាំ លើកទុកចុះ អ្នកណាមួយ បានចប្រើន សតិប្បរដ្ឋានទាំង ៤ នោះ រយៈពេល ៥ ឆ្នាំ អ្នកនោះ នឹងសង្ក្រឹមជាលទាំង ២ ផលណាមួយ គឺ ព្រះអរហត្ថផលក្នុងបច្ចុប្បន្នជាកិនេះ ១ ឬ បើខាងនៅសល់ នឹងបានជាព្រះអនាកមី ១ ។

ម្មាលភីក្តុទាំងឡាយ ៥ ឆ្នាំ លើកទុកចុះ អ្នកណាមួយ បានចប្រើន សតិប្បរដ្ឋានទាំង ៥ នោះ រយៈពេល ៣ ឆ្នាំ អ្នកនោះ នឹងសង្ក្រឹមជាលទាំង ២

ដលណាមួយ គឺ ព្រះអរហត្ថផលក្នុងបច្ចុប្បន្នជាតិនេះ ៩ បូបីខាទិនោសល់  
និងពាណាព្យេរោគ ៩ ។

ម្នាលកិភុទាំងឡាយ ៣ ឆ្នាំ លើកទុកចុះ អ្នកណាមួយ ពានចម្រិន  
សតិប្បរមទាំង ៤ នោះ រយៈពេល ២ ឆ្នាំ អ្នកនោះ និងសង្កែមជលទាំង ២  
ដលណាមួយ គឺ ព្រះអរហត្ថផលក្នុងបច្ចុប្បន្នជាតិនេះ ៩ បូបីខាទិនោសល់  
និងពាណាព្យេរោគ ៩ ។

ម្នាលកិភុទាំងឡាយ ២ ឆ្នាំ លើកទុកចុះ អ្នកណាមួយ ពានចម្រិន  
សតិប្បរមទាំង ៤ នោះ រយៈពេល ១ ឆ្នាំ អ្នកនោះ និងសង្កែមជលទាំង ២  
ដលណាមួយ គឺ ព្រះអរហត្ថផលក្នុងបច្ចុប្បន្នជាតិនេះ ៩ បូបីខាទិនោសល់  
និងពាណាព្យេរោគ ៩ ។

ម្នាលកិភុទាំងឡាយ ១ ឆ្នាំ លើកទុកចុះ អ្នកណាមួយ ពានចម្រិន  
សតិប្បរមទាំង ៤ នោះ រយៈពេល ០ ឆ្នាំ អ្នកនោះ និងសង្កែមជលទាំង ២  
ដលណាមួយ គឺ ព្រះអរហត្ថផលក្នុងបច្ចុប្បន្នជាតិនេះ ៩ បូបីខាទិនោសល់  
និងពាណាព្យេរោគ ៩ ។

ម្នាលកិភុទាំងឡាយ ០ ឆ្នាំ លើកទុកចុះ អ្នកណាមួយ ពានចម្រិន  
សតិប្បរមទាំង ៤ នោះ រយៈពេល ៥ ឆ្នាំ អ្នកនោះ និងសង្កែមជលទាំង ២

ដលណាមួយ គឺ ព្រះអរហត្ថផលក្នុងបច្ចុប្បន្នជាតិនេះ ៩ បូបីខាទិនោសល់  
និងពាណាព្យេរោគ ៩ ។

ដលណាមួយ គឺ ព្រះអរហត្ថធីលក្ខុងបច្ចុប្បន្នជាតិទេះ ៩ បូបើខាទិនោសល់  
និងពាណាព្យេរោគមាត្រាមី ៩ ។

ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ ៥ ខែ លើកទុកចុះ អ្នកណាមួយ ពានចម្រិន  
សកិលប្បញ្ញតទាំង ៥ នោះ រយៈពេល ៥ ខែ អ្នកនោះ នឹងសង្កែមជលទាំង ២  
ដលណាមួយ គឺ ព្រះអរហត្ថធីលក្ខុងបច្ចុប្បន្នជាតិទេះ ៩ បូបើខាទិនោសល់  
និងពាណាព្យេរោគមាត្រាមី ៩ ។

ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ ៥ ខែ លើកទុកចុះ អ្នកណាមួយ ពានចម្រិន  
សកិលប្បញ្ញតទាំង ៥ នោះ រយៈពេល ៣ ខែ អ្នកនោះ នឹងសង្កែមជលទាំង ២  
ដលណាមួយ គឺ ព្រះអរហត្ថធីលក្ខុងបច្ចុប្បន្នជាតិទេះ ៩ បូបើខាទិនោសល់  
និងពាណាព្យេរោគមាត្រាមី ៩ ។

ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ ៣ ខែ លើកទុកចុះ អ្នកណាមួយ ពានចម្រិន  
សកិលប្បញ្ញតទាំង ៥ នោះ រយៈពេល ២ ខែ អ្នកនោះ នឹងសង្កែមជលទាំង ២  
ដលណាមួយ គឺ ព្រះអរហត្ថធីលក្ខុងបច្ចុប្បន្នជាតិទេះ ៩ បូបើខាទិនោសល់  
និងពាណាព្យេរោគមាត្រាមី ៩ ។

ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ ២ ខែ លើកទុកចុះ អ្នកណាមួយ ពានចម្រិន  
សកិលប្បញ្ញតទាំង ៥ នោះ រយៈពេល ១ ខែ អ្នកនោះ នឹងសង្កែមជលទាំង ២  
ដលណាមួយ គឺ ព្រះអរហត្ថធីលក្ខុងបច្ចុប្បន្នជាតិទេះ ៩ បូបើខាទិនោសល់  
និងពាណាព្យេរោគមាត្រាមី ៩ ។

ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ ១ ខែ លើកទុកចុះ ១ ល ១ អ្នកណាមួយ ពាន  
ចម្រិនសកិលប្បញ្ញតទាំង ៥ នោះ រយៈពេល ១ ថ្ងៃ តាមលំដាប់នៃភាគរោគដែល

កចាកកតានពាលមកហើយយ៉ាងនេះ បណ្តាគលទាំង ២ ដលណាមួយ គឺ នឹង  
សង្ស័ះពាលមកនូវព្រះអរហត្ថផលក្នុងបច្ចុប្បន្នជាតិនេះ ៩ មួយ ហើយតាទិនោសល់  
នឹងពាលជាប្រះអនាគាមី ៩ ។

ម្នាលកិភុទាំងឡាយ នេះជាដូរម្នាលតែមួយដើម្បីសេចក្តីបរិសុទ្ធឌីសេស  
នៃសក្សទាំងឡាយ ដើម្បីកន្លែងបង្កើរសេចក្តីសោក និងសេចក្តីខ្សែកខ្សែល ដើម្បី  
រំលក់បង្កើរទុក្ខនិងទោមនស្ស ដើម្បីពាលមកនូវអវិយមត្តប្រកបដោយអង្គ ៤ ប្រការ  
ដើម្បីធ្វើឱ្យជាកំច្រាសលំន្បែរព្រះនិញ្ញាន ។ ពាក្យណា ដែលកចាកក ពានពាល  
ហើយថា “ សាសនារបស់កចាកក ជាតុណាសម្រាប់ស្រោចស្រីសង្គ ” ដូច្នេះ  
ពាក្យទី៣ កចាកកពាលហើយ ព្រោះអាណ្រោះយន្តរដ្ឋដើម្បីប្រសើរ គឺ សកិប្បរដ ៤  
នេះនេង ។

### អង្គករបា

#### “ អាជិសង្សែនការចប្រើនសតិប្បរដ ”

ពាក្យថា យោ ហិ កោចិ កិញ្ញវិ មាននំយថា ម្នាលកិភុទាំងឡាយ  
បុគ្គលណាមួយ មិនថា កិភុ កិភុទិ ឧបាសក ឬ ឧបាសិកា ។ ពាក្យថា ឯាំ  
ភារេយ្យ មាននំយថា ពាលចប្រើនតាមលំដាប់ភារេនា ដែលកចាកកពាលពាល  
ហើយតាំងពីដើម ។ ពាក្យថា ឈិករៀង មាននំយថា គប្បិសង្ស័ះពាល គឺ គប្បិ  
ប្រចាំថ្ងៃ ពាលយ៉ាងពិត ។ មនថា អញ្ញា សំដោនៅលំព្រះអរហត្ថ ។ ពាក្យថា សតិ  
វាទាទិសេស មាននំយថា ហើយតាទិសេសវិបាកខ្ល ដែលកិលស មាន  
កណ្តារជាមិប្រកាធទុក នៅសល់ មិនទាន់អស់ទេ ។ ពាក្យថា អនាគាមីពា

## គ្រប់ចា ភាពជាប្រព័នខាងកាត់ ។

ព្រះមានព្រះភាគ កាលត្រីដៃម៉ែងព្រះខិរាទ ជាចម្លៀនាំអ្នកបងិបត្តិ ចេញចាកទុក ក្នុងរយៈ ពេល ឆ្នាំ យ៉ាងនេះហើយ កាលនឹងត្រីដៃម៉ែងរោហ បងិបត្តិ ដែលខ្លួនជានេះនៅ ទីប្រព័នស៊ិច កិច្ចនូវ កិច្ច ឬ ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ ពេល ឆ្នាំ លើកទុកសិទ្ធិ ។

ពាក្យរោះទាំងអស់ ត្រីដៃប្រព័នស៊ិច ចិត្តរោង នៅពេលបាន ។ តែ ត្រីដៃប្រព័នស៊ិច បុគ្គលទូលបាករបស់ប្រព័នប្រើប្រាស់ និងសម្រេចគុណ វិសេសក្នុងពេលណាមួយ ទិន្នន័យប្រព័នប្រើប្រាស់ និងសម្រេចពេល ព្រឹកមួយ ។ ត្រីដៃសំដែរលើបុគ្គលដែលមានបញ្ហាបានក្នុង ។

ព្រះមានព្រះភាគ ត្រីដៃម៉ែងចា ពាក្យរបស់ប្រព័ន ពេលតាតកត នាំ អ្នកបងិបត្តិ ចេញចាកទុក យ៉ាងនេះហើយ កាលនឹងត្រីដៃប្រព័នប្រើប្រាស់ និងទេសទា ដែលត្រីដៃម៉ែងដល់ធិកំពុល គឺ ព្រះអរហត្ថ ឱ្យចុះក្នុងបាន៖ ២១ ប្រការ ទីប្រព័នស៊ិច ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ ផ្លូវនេះជាផ្លូវរម្បូលតែម្បូយ ដើម្បីសេចក្តី បរិសុទ្ធិនៃសក្សទាំងឡាយ ដើម្បីកណ្ឌនីបន្ថុរោសកេះ និងបរិទេរៈ ដើម្បីរំលត់ទុក និងនោមនស្ស ដើម្បីសម្រេចបានទូរអវិយមត្ត ប្រកបដោយអង្គ ៤ ប្រការ ដើម្បីធ្វើឱ្យជាកំច្រាល់នូវព្រះនិញ្ញាន នោះ គឺ សកិប្បេជ្រាន ៤ , ពាក្យណាត ដែល តាតកតសំម៉ែងហើយ ពាក្យរោះ តាតកតពោល ព្រះអាស្រែយផ្លូវរម្បូលតែ ម្បូយនេះជាង ។

## ខ្លួនព្រះសាស្ត្រា

“ ពោលអំពី សភិប្បញ្ញតនរោត ”

ខ្លួនស្ថាប់មកយោងនេះ ។ សម័យមួយ ព្រះមានព្រះភាគ ឡើងតង់នៅ ក្នុងកម្មាសនមួនិតមរបស់អ្នកក្បី ក្នុងដែនក្បី ។ កាលព្រះមានព្រះភាគ ឡើងតង់ នៅក្នុងកម្មាសនមួនិតមនោះនេះ បានត្រាស់ហោកិត្តុទាំងឡាយចា ម្នាលកិត្តុ ទាំងឡាយ ។ កិត្តុទាំងនោះ នឹងប្រជាពិក នៃព្រះមានព្រះភាគថា ហិរិ ព្រះអង្គផែចម្រិន ។ ព្រះមានព្រះភាគ ឡើងត្រាស់យោងនេះថា ម្នាលកិត្តុ ទាំងឡាយ ដូរ គឺ សភិប្បញ្ញតនៅ ៤ នេះ ជាដូរមួលតែមួយ ( ប្រព្រឹត្តិនៅ ) ដើម្បីសេចក្តីបរិសុទ្ធិនៃសក្សាទាំងឡាយ ដើម្បីលីបង់ទូរសេចក្តីសោក និង សេចក្តីខ្សែកខ្សែ ដើម្បីរាលកំទូវទុក និងទោមនស្ស ដើម្បីបានទូវអិយមត្ត ប្រកបដោយអង្គ ៤ ប្រការ ដើម្បីធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់ទូវព្រះនិញ្ញាន ។

សភិប្បញ្ញតនៅ ៤ តើមីនៅ ?

ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ កិត្តុក្នុងសាសនានេះ ពិចារណាបើញទូវការយក្នុង កាយ ជាប្រក្រតិ គ្រប់គិរិយាបច្ចាំង ៤ មានព្យាយាម ជាប្រើប្រើដុតកម្រោ កិលេស ជាអ្នកដីងខ្ពុន មានស្សារតិ ( ជាប្រើប្រើកំណត់ ) កម្បាកំបង់ទូវអភិជ្រាត និង ទោមនស្សក្នុងលោកចេញ ៩ ពិចារណាបើញទូវរោទនាក្នុងរោទនា ទាំងឡាយ ជាប្រក្រតិ គ្រប់គិរិយាបច្ចាំង ៤ មានព្យាយាមជាប្រើប្រើដុតកម្រោ កិលេស ជាអ្នកដីងខ្ពុន មានស្សារតិ ( ជាប្រើប្រើកំណត់ ) កម្បាកំបង់ទូវអភិជ្រាត និងទោមនស្សក្នុងលោកចេញ ៩ ពិចារណាបើញទូវចិត្តក្នុងចិត្តទាំងឡាយ ជាប្រក្រតិ គ្រប់គិរិយាបច្ចាំង ៤ មានព្យាយាមជាប្រើប្រើដុតកម្រោកិលេស ជា

អ្នកដីងខ្ពស់ មានស្តារតី ( ជាគ្រឹងកំណត់ ) កម្មាត់បង់ទូរអភិដ្ឋារ និង  
ទោមទស្សនីក្នុងលោកចេញ ៩ ពិចារណាយើញទូរដៃមីក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ជាប្រក្រតិ គ្រប់គិយាបចនាំង ៤ មានព្យាយាមជាគ្រឹងដុតកម្រៀបកិលេស ជាអ្នកដីងខ្ពស់ មានស្តារតី ( ជាគ្រឹងកំណត់ ) កម្មាត់បង់ទូរអភិដ្ឋារ និង  
ទោមទស្សនីក្នុងលោកចេញ ៩ ។

( ចប់ ឧទិសវារកថា )

---

## អង្គភាព

“ ការយានុបស្ថោនាសពិប្បរដ្ឋាន ”

នូវបជ្ជីសនឹមទាមត្រួត : បទថា ឧប្បន្នពោះ មានការចូលទៅការងារក្នុងជាអន្តោ គឺ មានសការដើម្បីជាអន្តោ អធិប្បាយថា មានសតិនាំចេញចាកសេចក្តីប្រការទៅ ។

បទថា ឧប្បន្នាំ សពិ . សពិត្រកដ លើខ្លោះថា សពិត្រកដ ព្រោះសពិកំណត់អារម្មណីនោះ តាមនុក ។

បទថា អនុបស្ថោនាប្រាកាណំ សពិជាអនុបស្ថោនាប្រាកាណំ មាននំយថា ការយានុបស្ថោនា ជាទិន្នន័យ ដោយអំណាចសមចានុបស្ថោនា គឺ នាមកាយរូបកាយ . ជាប្រាកាណំដោយអំណាចសមចិបស្ថោនា ។

បទថា ការយោឧប្បន្នាំ . ការព្រកដ គឺ លើខ្លោះថា ព្រកដ ព្រោះកាយ មានសតិចូលទៅក្នុងលំបាត់ ។

បទថា នោះ សពិ . មិនមែនសពិ មាននំយថា កាយនោះមិនមែនសពិ ។

បទថា កំ កាយំ អនុបស្ថោនី . សពិពិចារណារើបស្ថោនាប្រាកាណំ គឺ តាមរលីកនូវកាយតាមដែលបានពោលហើយ ដោយអំណាចនៃសមចិបស្ថោនា ជាកំច្បាស់ដោយប្រាកាណំដែលសម្រួលដូចជាអន្តោ ឬ ដោយវិបស្ថោនាប្រាកាណំ ។

ពាក្យថា ការយោ ការយានុបស្ថោនា សពិប្បរដ្ឋាន ការវោនា សពិប្បរដ្ឋាន . ការវោនា គឺ ការពិចារណារើបស្ថោនាប្រាកាណំ ។

នៃយោរាងទៅក្នុង លោកអធិប្បាយថា ការពិចារណារើបស្ថោនាប្រាកាណំ កាយក្នុងកាយ គឺ មិនមែនពិចារណារើបស្ថោនាប្រាកាណំ ដែលមិនមែនកាយឡើយ មិនមែនពិចារណា

យើង ថាអេង ថាសុខ ថាមភ្នា ថាស្អាត នៅក្នុងកាយដែលមិនមេះ ជាអូក្រឹង ជាមភ្នា មិនស្អាតឡើយ , អធិប្បាយថា ពិចារណាយើងកាយ ត្រីមតែជាកាយ ព្រោះមិនមាននរណាទា គួរឱ្យប្រការនៅក្នុងកាយ ថាដោយឱ្យ ថារបស់យើង ថារូសិ ឬ ប្រស ។

ក្នុង ៣ បទ មានជាអេមថា វន្ទនាសុវត្ថនាពុបសិរី ជាអេម កំមាន នំយ ដូចខ្លោះដូចខ្លា ។

សកិនោះនឹងព្រាកដ លេហ៍ថា សកិប្បញ្ញត្ត និងដែលសម្បរូត្តដោយកាយទុបសិរី លេហ៍ថា ការយាយទុបសិរីសាសនិប្បញ្ញត្ត ការចិត្តិនកាយ។ ទុបសិរីសាសនិប្បញ្ញត្តនោះនឹង លេហ៍ថា ការយាយទុបសិរីសាសនិប្បញ្ញត្តការវត្ថា ។

បទថា កំ កាយ ត្រង់ពោលពាក្យសំដោយកកាយនោះ ត្រង់សរ្យារៈ យកពាក្យថា កាយ សព្វ គឺ នាមកាយ និង រូបកាយ សូមិចនាន់បានសំឡែង ទុក ដោយអនិច្ចាពុបសិរីជាអេម កំសំដោយក នាមកាយ ( នាមធិ ) និង រូបកាយ ( រូបធិ ) នោះនឹង មិនបានសំដោយក កាយនិមិត្ត ( បញ្ហាតិ ) នោះឡើយ , គឺ ត្រង់សំដោយកអុបសិរី និង ការវត្ថា ។

### អង្គកថា សុមផ្លូវិរាងសិនិ មហារត្ត សកិប្បញ្ញត្ត :

ព្រះអង្គត្រង់ព្រាសសំឡែងថា សកិប្បញ្ញត្តជាត្រូវមួលតែទៅ ដើម្បីសេចក្តីបរិសុទ្ធនៃសក្ខទាំងឡាយ ដើម្បីលីបង់ទូរសេចក្តីសោក និង សេចក្តីខ្សែកខ្សែល ដើម្បីរំលក់ទូទៅក្នុងនោះ នៅមួយមតិ ប្រកបដោយអង្គ ឬ ប្រការ ដើម្បីធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់ទូវព្រះនិញ្ញាន ។

ក្នុងពាក្យថា មត្ត ព្រោះអត្ថថា ផូចមេច ។ ព្រោះអត្ថថា ជាត្មវែរទៅទៅ  
ការព្រះនិញ្ញានម្វោង ព្រោះអត្ថថា អ្នកត្រូវការព្រះនិញ្ញាន គប្បីស្ម័រកម្វោង ។

ពាក្យថា ដើម្បីសេចក្តីបរិសុទ្ធិនៃសម្រាប់នូវយោ មាននៅថា ដើម្បី  
ប្រយោជន៍ដល់សេចក្តីបរិសុទ្ធិនៃសម្រាប់នូវយោ ដែលជាអ្នកមានចិត្តសោហួ  
ព្រោះមនុសាប់នូវយោ មានភក់ជាមីន និងព្រោះឧបក្រឹត់លេសទំនូវយោ មាន  
អភិជ្រាវិសមលោក់ជាមីន តាមពិត សម្រាប់នូវយោនៅ៖ ព្រះសម្ងាត់មួន  
ជាម្នាស់ទំនូវយោជាប្រើប្រាស់ តាំងពីព្រះពុទ្ធដាម្នាស់ ព្រះនាមថា កណ្តាល  
មេដ្ឋាន សរណោដ្ឋាន ទិបដ្ឋាន ដែលបរិនិញ្ញានក្នុងកប្បែតមួយ ក្នុងរយៈពេល ៤  
អស ឡើយ កប់ពីកប្បែនេះចិញ្ញាប្រាយទៅ រហូតមកដល់ព្រះពុទ្ធដាម្នាស់  
សាក្យមុនិជាទីបំផុត ព្រះបច្ចុកពុទ្ធប្រើប្រាស់រយអង្គ និងព្រះអវិយសារកទំនូវយោ  
រប់មិនអស់ រំមេងលេះបង់មនុសាប់ចិត្តទំនួរ ដល់នូវការបរិសុទ្ធិនៃសេស  
ដោយផ្លូវនេះ ការបញ្ជាផ្ទុកភាពសោហួនូវដោយរួច មិនមានឡើយ ។

### ក្នុងសំយុត្តិការយ ទន្លេរវាង :

“ ម្នាលកិក្នុងទំនូវយោ សម្រាប់នូវយោសោហួ ព្រោះចិត្តសោហួ  
សម្រាប់នូវយោបរិសុទ្ធិ ព្រោះចិត្តបរិសុទ្ធិ ”

សេចក្តីបរិសុទ្ធិនៃចិត្តនេះ រំមេងមានដោយ មត្ត គឺ សតិប្បរដ្ឋាននេះ ,  
ព្រោះផ្ទេច្ងារ់ ព្រះមានព្រះភាគ ទិបត្រាស់ថា ដើម្បីសេចក្តីបរិសុទ្ធិនៃសម្រេច  
ទំនូវយោ ។

ពាក្យថា ដើម្បីឈានកន្លែងសេចក្តីសោក និង បរិទេរ់ សំដោយក

ដើម្បីយានកន្លែង គឺ លាយបង្កើរសេចក្តីសោក និង បរិទះ: ១ ពិភពហើយ មតិ នៃ ផែលបុត្រូលចម្រិនហើយ រំមនុប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីយានកន្លែងសោក: និង បរិទះ: ដួចជាសោក: របស់សន្តិធម៌មាត្រជាមីនា ( ព្រះករិយាស្តាប់ ) ។

ពាក្យចា ដើម្បីរំលក់ទុក និង ធោមនស្ស មាននំយចា ដើម្បីការតាំង  
នៅមិនបាន គឺ វំលក់ទាំង ២ , ទាំងទុកដូរការយ និង ទុកដូរចិត្ត ។

មត្តប្រកបដោយអង្គ ៤ នៃ ជាអវិយ៖ ហេវថា ព្យៀរុជម៉ឺនីស៊ី ក្នុងសេចក្តីថា ព្យាយស្ស អធិតមាយ ដើម្បីសម្រេចទូរព្យៀរុជម៉ឺនីស៊ី អធិប្បាយថា ដើម្បីបានសម្រេច គឺ ដើម្បីព្យៀរុជម៉ឺនីស៊ី ។ ពិតបើយ មត្ត គឺ សតិប្បជ្ជាន់ផែលជាលកិយ ផែលបុគ្គលិចមិនបើយ រំលែកប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីបានសម្រេចទូរ មត្តជាលោកក្នុរ ។ ក្រោះហេវទោះ ទីបញ្ជាមានព្រះភាគ នៃត្រាស់សម្បុន ថា ដើម្បីសម្រេចទូរព្យៀរុជម៉ឺនីស៊ី ។

ព្រះហេតុអី ព្រះមានព្រះភាគ ទីប្រជុំត្រាស់សតិប្បរាងមាន ៤  
មិនចើនជាដឹងទេៈ ?

ដើម្បីយចា ព្រោះត្រូវដាក់ឱ្យជាប្រយោជន៍ដែលក្នុងសាស្ត្រ ដូចនេះយុស៊ូ។

ពិភពហើយ ក្នុងពណ្ឌកវេនយោស៊ត្រ ដែលមានបញ្ហានំខ្សោយ និង  
បញ្ហាចាស់ក្នុងនោះ :

- ការយកទុបស្ថិតិប្បញ្ញត្រ មាននិមិត្ត ដែលគិតិសប្បីបាន ដោយមិន  
លំបាក តិ ជាញូវបរិសុទ្ធសម្រាប់វេនយោស៊ត្រ ដែលជាសមចយានិក មានបញ្ហានំខ្សោយ ។
- វេនទានុបស្ថិតិប្បញ្ញត្រ មានអារម្មណ៍ ដែលជាសមចយានិក មានបញ្ហាចាស់ក្នុា ។
- ចិត្តាពុបស្ថិតិប្បញ្ញត្រ មានអារម្មណ៍ថែកចេញ មិនសូវប្រើបាន ជាញូវ  
បរិសុទ្ធសម្រាប់វេនយោស៊ត្រ ដែលជានិបស្ថិតិយានិក មានបញ្ហានំខ្សោយ ។
- ធម្មាពុបស្ថិតិប្បញ្ញត្រ មានអារម្មណ៍ ថែកចេញប្រើបាន ជាញូវបរិសុទ្ធសម្រាប់វេនយោស៊ត្រ ដែលជានិបស្ថិតិយានិក មានបញ្ហាចាស់ក្នុា ។

ព្រោះហេតុនោះ ទីបន្ទាន់ត្រាសំចា សកិប្បញ្ញត្រមាន ៤ មិនប្រើបានជាង  
នោះ ។

ក្នុងអង្គកចាត់ពោលចា សកិប្បញ្ញត្រ មានវិក ៩ បុំណែនាំ ព្រោះមានការ  
រលើក , មាន ៤ ដោយអំណាចនៃអារម្មណ៍ ។

ប្រចាំបុណ្យច្រោះនគរមានទ្វារ ៤ បុគ្គលដែលចូលមកតាមទ្វារ ទិសខាង  
កើត បុគ្គលដែលចូលមកតាមទ្វារទិសខាងក្បែង បុគ្គលដែលចូលមកតាមទ្វារ

ទិសខាងលិច ក៏ដូចត្នាគីនឹងបុគ្គលដែលចូលមកតាមទ្វារទិសខាងជើង នាំយកវគ្គឱ្យដើរចូលមក តាមទ្វារទិសណាមួយ ចូលមកក្នុងព្រះនគរ យ៉ាងណាស់ចិត្តខ្លួន ក៏ដូចខ្លោះ ។ ពិតបើយ ព្រះនិញ្ញាន ប្រើបង្កើចជាប្រព័នគរ លោកកុត្តរដី មានអង្គ ៥ ប្រើបង្កើចជាទ្វារប្រព័នគរ សតិប្បញ្ញត្រ មានកាយជាដើម ប្រើបង្កើចជាទិសទាំងឡាយ មានទិសខាងកើតជាដើម ។

បុគ្គលមកពីទិសខាងកើត នាំវគ្គឱ្យដើរចូលមក ការអំព្រះនគរតាមទ្វារទិសខាងកើត យ៉ាងណា អ្នកបងិបត្តិតាមរយៈការយាយ-បស្ថេស ចប្រើនការយាយទុបស្ថេស ១៤ វិធី រំមែងចូលទៅការអំព្រះនិញ្ញានដោយអវិយមត្ត ដែលកើតចាកភាពុភាពនៃការចប្រើនការយាយទុបស្ថេស ក៏ដូចខ្លោះ ។

បុគ្គលដែលមកពីទិសខាងក្បែង នាំវគ្គមកពីទិសខាងក្បែង ចូលមកការអំព្រះនគរតាមទ្វារទិសខាងក្បែង យ៉ាងណា អ្នកបងិបត្តិ តាមរយៈនៃវេទនាទុបស្ថេស ចប្រើនវេទនាទុបស្ថេស ៤ វិធី រំមែងចូលទៅការអំព្រះនិញ្ញាន ដោយអវិយមត្ត ដែលកើតចាកភាពុភាពនៃការចប្រើនប្រើនការយាយទុបស្ថេស ក៏ដូចខ្លោះ ។

បុគ្គលមកពីទិសខាងលិច នាំវគ្គចូលមកតាមទ្វារទិសខាងលិច រំមែងចូលមកការអំព្រះនគរតាមទ្វារទិសខាងលិច យ៉ាងណា អ្នកបងិបត្តិតាមរយៈធម្មតាទុបស្ថេស ចប្រើនធម្មតាទុបស្ថេស ១៦ វិធី រំមែងចូលមកការអំព្រះនិញ្ញាន ដោយអវិយមត្ត ដែលកើតចាកភាពុភាពនៃការចប្រើនប្រើនការយាយទុបស្ថេស ក៏ដូចខ្លោះ ។

បុគ្គលមកពីទិសខាងជើង នាំវគ្គមកពីទិសខាងជើង ក៏ចូលមកការអំព្រះនគរតាមទ្វារទិសខាងជើងយ៉ាងណា អ្នកបងិបត្តិតាមរយៈធម្មាទុបស្ថេស ចប្រើន

ធម្មានុបស្ថិត្ត ៥ វិធី កំចូលមកការនៃព្រះនិញ្ញានដោយអវិយមត្ត ដែលកែតាកកិអាណកាតនៃការចេច្ចិនធម្មានុបស្ថិត្ត កំដួលចេញ។

បណ្តិតគឺជាបច្ចា ដែលប្រាជែងត្រាស់ចា សតិប្បញ្ញត្តមានពេល ៩ កំដោយអាណកាតនៃការលើកបានម្វោង ឬ ដោយអាណកាតដែលមានការចូលមកប្រជុំចុំភុំងិច្ចមួយ ( ព្រះនិញ្ញាន ) ម្វោង សតិប្បញ្ញត្តមាន ៦ ដោយការកំណត់តាមអារម្មណ៍ ។

តាក្យចា ពិចារណាយើងកាយ មាននំយចា មានប្រក្រតិពិចារណាយើងកាយ ឬ ពិចារណាយើងកាយ ។ ព្រះមានព្រះភាគត្រួងត្រាស់ចា ភុំងកាយ បណ្តិតគឺជាបច្ចា ឡើងធ្វើសរុចា កាយ តាក្យទិ ២ ពិចារណាយើងកាយ មួយលើកទៅក្នុង ដើម្បីប្រជុំភុំងការកំណត់ និង ការថែកខ្សោចថិត្តា មិនខ្សោចប្រជុំភុំងការ កិត្តិ មិនមែនពិចារណាយើងកាយរៀនទៅភុំងកាយ ឬចិត្តភុំងកាយ ប្រចាំថ្ងៃដែលការយកទុបស្ថិតិចា កាយ ។ មិនមែនពិចារណាយើងកាយដើម្បីប្រជុំភុំងការកំណត់ខ្សោចថិត្តា ដោយប្រជុំភុំងការការពិចារណាយើងកាយ ( រូបផិម ) ភុំងក្នុងដែលកែតាកកអវិយរោះក្នុងដំភុំងកាយ ទាំងមិនពិចារណាយើងកាយ ឬរស ឬ ត្រួតពិត៌តាកសកំជាមិម ។

ពិត៌តាកសកំជាមិម ភុំងិទេះ កាយ ដែលកប់ចា ជាទិប្រជុំចុំនេះនៅមហាក្តុក្តុប និង ឧបាទាយូរ ដែលសន្តិតិចា ជាសកំជាមិម មិនមែនពិចារណាយើងផិម ដែលការប្រកាឆិត្តិក្តុក្តុប និង ឧបាទាយូរ ទីរីយ សេចក្តីពិត៌តាកសកំជាមិម ពិចារណាយើងកាយ ដែលជាទិប្រជុំចុំនេះនៅអវិយរោះក្នុងដំភុំងការទេះ ដូចនឹង ពិចារណាយើងកាយ

អង្គប្រកបនៃរដ្ឋធ្វើចោះ ពីចារណាយដើម្បីប្រកាសដែលជាទិន្នន័យប្រជុំចុះនេសក់ ក្រចកជាដីម ដូចជាតិចារណាយដើម្បី ចំណែកក្នុងដំឡោកនគរ គឺ ពីចារណាយដើម្បីការយកដែលជាទិន្នន័យប្រជុំចុះនេសក់ ក្នុងក្រុម និង ឧបនាយក្រុម ។

( ដែលបានរៀបចំឡើង សក់ ឬ ក្រចក ព្រោះ ក្នុងក្រុម និង ឧបនាយក្រុម ប្រជុំត្រា មិនមានស្ថិតិប្បញ្ញត្រ ក្នុងសក់ ឬ ក្រចកនៅមេឡើយ ) ។

ដូចខ្លះហើយ ទីបន្ទាន់សម្រួលទូទៅការថែកដាច់ពីត្រា ដោយត្រូវដែលមែនទូទៅក្នុងដែលបានរៀបចំឡើង ការយកត្រូវដែលជាទិន្នន័យប្រជុំ ដោយអាការផ្សេងៗ ។ បុំណែនាំនេង ឬ បុរស ឬ ស្មើ មិនមាន មានត្រូវមែនការយកនេះបុំណែនាំ ។ ក្នុងក្រុម និង ឧបនាយក្រុម ប្រជុំត្រា ទីបន្ទាន់ការយកត្រូវដែលជាទិន្នន័យប្រជុំនេសក់ ក្នុងការយកដែលគ្រាន់ត្រូវដែលជាទិន្នន័យប្រជុំនេសក់ ដូចដែលបានរៀបចំឡើង គឺ ក្នុងក្រុម និង ឧបនាយក្រុម ។ ព្រោះហេតុនោះ ព្រះបុរាណបានចាយ ទីបន្ទាន់បានចាយ ។

យំ បស្ថិតិ ន តាំ ទិដ្ឋិំ យំ ទិដ្ឋិំ តាំ ន បស្ថិតិ  
អបស្ថិំ ពណ្ឌរតេ មួលឱ្យ ពណ្ឌរមានេ ន មួចតិ.

ត្រូវចោះ បុគ្គលិករក្សាពាណ មិនបានយើង្ហាននោះ បែរជាយើង្ហាន មិនបានមិនយើល បុគ្គលិករដ្ឋឹង កាលដែលយើង្ហានបស់ដែលមិនបានមិនយើល រំលែងជាប់ជីពាក់ កាលបើជាប់ជីពាក់ ក៏មិនរួចរួច ។

លោកសំដែងពាក្យរោះ ដើម្បីសម្រួលទូទៅការថែកដាច់ពីត្រានូវ យនជាដីម ។

កិច្ចឈោះ ពិចារណាយើញកាយក្នុងកាយបុណ្ណាតេ អធិប្បាយថា មិនមែនពិចារណាយើញម៉ែនឡើយ ។ បុគ្គលទាំងឡាយ យើងទីក្នុងថ្វីបណ្តីរក្សុទ សេចក្តីពិត ទីកមិនមាន យ៉ាងណាយ កិច្ចឈឺពិចារណាយើញកាយ នេះថា ជារបស់មិនឡើង ជាទុក្ស មិនមែនតួខ្ពស់ មិនស្ថាត ថាដោ របស់ឡើង ជាសុខ ជាក្នុងទៅស្ថាតមិនបានឡើយ សេចក្តីពិត ពិចារណាយើញកាយនេះ អធិប្បាយថា ពិចារណាយើញកាយដែលជាធិប្បជុំចុំ នៃអាការនោះ ។ គឺ មិនឡើង ជាទុក្ស មិនមែនខ្ពស់ មិនស្ថាតនោះ វិញ ។

កាយនេះ ប្រាសារឹបុត្តិពាលទុក្សុងបងិសម្បិទាមត្បូថា :

កិច្ចុរបខ្លះ ក្នុងធម្មវិនិយោនេះ ពិចារណាយើញកាយ គឺ ដី , កាយ គឺ ទីក្រុង , កាយ គឺ ភ្នៀង , កាយ គឺ ខ្សែល , កាយ គឺ កោម សក់ ក្រចក ឆ្លួយ សៀវភៅ ភ្នៀង .... មាននៅយោចា ជារបស់មិនឡើង ដូច្នេះបណ្តីពិច្ឆិះប្រើប្រាបទទូទៅក្នុងនៃកាយ ទាំងអស់ យ៉ាងនេះថា កិច្ចឈឺពិចារណាយើញកាយក្នុងកាយ គឺ ពិចារណាយើញទូរកាយនេះ បុណ្ណាតេ ។

ក្នុងបងិសម្បិទាមត្បូ : ឈ្មោះថា កិច្ចឈឺ ពានដល់ អ្នកយើងក្នុងសង្ការរដ្ឋ ។

ម្យាងនៅពីក គូវិប្រាបថា ពិចារណាយើញកាយ គឺ ពិចារណាយើញ ឬម៉ែនឡាយដែលប្រជុំគ្នា សន្តិភាពថានៅ ជាសក់ជាតិដើម មិនមែនពិចារណាយើញក្នុងថ្វីក្នុងកាយនោះទេ តែពិចារណាយើញកាយនោះទៅ ជាធិប្បជុំនៃម៉ែនឡើងទៅ ដែលសន្តិភាពថា សក់ក្រចក ជាមួយ ដែលសន្តិភាពថា ជាយើង ថាដោ របស់យើងក្នុងកាយនោះទេ តែពិចារណាយើញកាយនោះទៅ ជាធិប្បជុំនៃម៉ែនឡើងទៅ ដែលសន្តិភាពថា សក់ ក្រចក ជាមួយ ។

ឃ្លាន់ឡើត ការពិចារណាយើងរាយក្នុងការ នានដល់ ពិចារណា  
យើងជាទីប្រជុំនៃភាគរដ្ឋម្ចាស់ មានលក្ខណៈមិនឡើងជាដីម ដែល  
មានទំនួលការងារលើជាប់ ក្នុងបង្កិតមិនមែនត្រូវថា ពិចារណាយើងរាយ  
នេះ ធ្វើបានបស់មិនឡើង មិនមែនយើងទេ ឡើង នោះទេ ។

ពិតបើយ អ្នកបដិបត្តិបដិបទា គឺ ពិចារណាយើញ្ញាកាយ តួនាទីនេះ  
រំមែងពិចារណាយើញ្ញាកាយជាបស់មិនទៅ មិនមែនយើញ្ញាថា ជាបស់ទៅ ពិចារណាយើញ្ញាកាយជាមុន  
ពិចារណាយើញ្ញាថាដាច្នោ មិនយើញ្ញាថាដាសុខ ពិចារណាយើញ្ញាថាដាអនត្តាតា  
មិនយើញ្ញាថា ជាអត្តា ដោយអំណាចអនុបស្សនា ពី មានអនិច្ចាមុនបស្សនា  
ទុក្សាមុនបស្សនា អនត្តាមុនបស្សនា និវិទាមុនបស្សនា វិភាគាមុនបស្សនា និរោង.  
មុនបស្សនា និងបដិស្សុក្សាមុនបស្សនា គឺពិចារណាយើញ្ញាសេចក្តីមិនទៅជាអើម  
រំមែងទីឃុំយណាយ មិនវិករាយ រំមែងលោបង់តាមរៀង មិនមែនត្រកកអរ ,  
រំមែងរំលែកទៅទុក្សា មិនមែនបង្ហាញទៅទុក្សា , រំមែងលោបង់ មិនមែនប្រការំមាំ ។

កិច្ចុទេស កាលណាតិចារណាយើង ដោយជារបស់មិនឡើង  
រំលែកបង្កើរទិញសញ្ញា ការសម្ងាត់ថា ឡើង ចេញពាន កាលពិចារណា  
យើងនូវទីតាំង រំលែកបង្កើរសុខសញ្ញា ការសម្ងាត់ថាជាសុខចេញពាន កាល  
ពិចារណាយើងនូវរបស់មិនមែនជាក្នុងនេះ រំលែកបង្កើរត្បូសញ្ញា ការសម្ងាត់  
ថាជាក្នុងនេះចេញពាន កាលបីឡើយណាយ រំលែកបង្កើរសេចក្តីផ្តើមអរ  
កាលបីលប់បង្កើរសេចក្តីផ្តើមអរពាន រំលែកក្មោតនូវសមុទ្ធយៈ កាលបីទួរ  
រលក់ កំព្យាជាកាលបង្កើរហេតុផែលនាំខ្សោតិកទួរ កាលបីលប់បង្កើន  
បីយ រំលែកមិនប្រភាគម៉ា ( នេះអនុបស្បែទា ៥ ) ។

ពាក្យចា មានសេចត្តិព្រាយាម មានអត្ថចា សភារះណា វេដឹងផុកខ្លោះ  
កិលេសទាំងឡាយក្នុងកត ៣ ហេតុនោះ សភារះនោះ ឈ្មោះថា អាពាហ ។  
ផុកខ្លោះកិលេស ពាក្យនេះ ជាគុណភាពសេចត្តិព្រាយាម សេចត្តិព្រាយាមនៃ  
បុគ្គលនោះ មានហើយ ព្រោះហេតុនោះ បុគ្គលនោះ ឈ្មោះថា អាពាហិ គឺ  
អ្នកមានសេចត្តិព្រាយាម ។

ពាក្យចា មានសម្បជញ្ញា៖ គឺ អ្នកប្រកបហើយដោយការដឹងខ្លួនដែល  
ហេតុថា សម្បជញ្ញា៖ ។

ពាក្យចា មានសតិ គឺ ប្រកបហើយដោយសតិ ដែលមានក្នុងកាយ ។

កិត្យូបនោះ កំណត់ដឹងការមួលដុំដោយសតិហើយ ពិចារណាបើញ  
ច្បាស់ដោយបញ្ញា ធម្មតាថា បញ្ញាអាចពិចារណាបើញច្បាស់ទៅបាន ហើយវីរ  
ចាកសតិហើយ មិនអាចប្រព្រឹត្តទៅបានឡើយ ដោយហេតុនោះ ព្រះមានព្រះ  
ភាគជាម្នាស់ ទីប្រព្រាស់ទុកក្នុង សំយុត្តិកាយ មហាវត្ថុ ថា :

ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ធម៌តតពោលថា សតិ ធមូរមានក្នុងនីទាំងណួន  
ព្រោះអ្នកថ្វា៖ ក្នុងនីទេះ ទីប្រព្រឹត្តច្បាស់ថា វេដឹងពិចារណាបើញកាយក្នុង  
កាយ ។ ការយាយទុបសិរីនាសពិប្បជ្ជាន ឡើងបានសម្រេចទុកដោយប្រការដូចខាង  
មិន ។

( ចប់ អ្នកថា ឧទ្ទិសវារៈ )

## ៨ – អាជាសាទាលេបទ្ធេះ

ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ កិត្តពិចារណាបេពិញកាយក្នុងកាយ ជាប្រភពតិចបំកិរិយាបច្ចាំនៃ ៤ តីដោយវិធីផ្លូចខ្វែច ។ ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ កិត្តក្នុងសាសនានេះ ទៅការអំព្រៃតិច ទៅការអំប្បែបេរិក្តិ ទៅការអំផ្តុះស្រាតក្តិ អង្គួយពេទេក្នុង តាំងកាយខ្សែត្រង់ តាំងសតិខ្សែមានមុខឆ្លោះទេវក ( កម្មផ្ទាល់ ) ។ កិត្តនោះ មានសតិដកដៀមចេញ មានសតិដកដៀមចូល កាលដកដៀមចេញនៅនេះ ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាណ្ញាមង្ហោដកដៀមចេញនៅនេះ ឬ កាលដកដៀមចូលនៅនេះ ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាណ្ញាមង្ហោដកដៀមចូលនៅនេះ ។ កាលដកដៀមចេញនៅក្នុង ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាណ្ញាមង្ហោដកដៀមចេញនៅក្នុង ឬ កាលដកដៀមចូលនៅក្នុង ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាណ្ញាមង្ហោដកដៀមចូលនៅក្នុង ។ ( កិត្ត ) សិក្សាតា អាណ្ញាមង្ហោនឹងកំណត់ដឹងច្បាស់ទូរកាយ តី ខ្សែចេញទាំងពុង ហើយដកដៀមចេញ សិក្សាតា អាណ្ញាមង្ហោកំណត់ដឹងច្បាស់ទូរកាយ តី ខ្សែចូលទាំងពុង ហើយដកដៀមចូល សិក្សាតា អាណ្ញាមង្ហោនឹងរម្យាបកាយសង្គារ ( អស្សាសបស្សាស់ ) ហើយដកដៀមចេញ សិក្សាតា អាណ្ញាមង្ហោនឹងរម្យាបកាយសង្គារ ដកដៀមចូល ។

ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ ជាងក្រឡើងក្តិ ក្នុងសិស្សនៃជាងក្រឡើងក្តិ ដែលបិទប្រសប់ កាលទាញរាយខ្សែក្រឡើងនៅនេះ ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាណ្ញាមង្ហោទាញរាយខ្សែក្រឡើងនៅនេះ ឬ កាលទាញរាយខ្សែក្រឡើងនៅក្នុង ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាណ្ញាមង្ហោទាញរាយខ្សែក្រឡើងនៅក្នុង មានឧបមាមផ្លូចខ្វែចមិញ ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ កិត្តកាលដកដៀមចេញនៅនេះ ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាណ្ញាមង្ហោដកដៀមចេញនៅនេះ ឬ កាលដកដៀមចូលនៅនេះ ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាណ្ញាមង្ហោដកដៀមចូលនៅនេះ កាលដកដៀមចេញនៅក្នុង ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាណ្ញាមង្ហោនឹងរម្យាបកាយសង្គារ ។

ច្បាស់ថា អាត្រាមព្យូរដីជីមថ្វី ឬកាលដកដីជីមចូលទី ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាត្រាមព្យូរដីជីមចូលទី ។ ( ភិត្យ ) សិក្សាតា អាត្រាមព្យីនឹងកំណត់ ដឹងច្បាស់ទូវការយ តី ខ្សែចេញទាំងពីឯង ហើយដកដីជីមថ្វី សិក្សាតា អាត្រាមព្យីនឹងកំណត់ដឹងច្បាស់ទូវការយ តី ខ្សែចូលទាំងពីឯង ហើយដកដីជីម ចូល សិក្សាតា អាត្រាមព្យីនឹងរម្ងាបទូវការយសង្ការ ដកដីជីមថ្វី សិក្សាតា អាត្រា អព្យីនឹងរម្ងាបទូវការយសង្ការ ដកដីជីមចូល មានឧបមេយ្យផ្ទៅះឯង ។

ភិត្យពិចារណា យើងទូវការយក្នុងការយ ជាជានក្នុង ជាប្រក្រពិ គ្រប់ សិរិយាបចំទាំង ៤ នេះជាន ពិចារណាយើងទូវការយក្នុងការយ ខានក្រោះ ជាប្រក្រពិ គ្រប់សិរិយាបចំទាំង ៤ ជាន ពិចារណាយើងទូវរដមីដែលប្រជុំកើតឡើង ក្នុងការយគ្រប់សិរិយាបចំទាំង ៤ ជាន ពិចារណាយើងទូវរដមីដែលសួស្សែនក្នុង ការយ គ្រប់សិរិយាបចំទាំង ៤ ជាន ពិចារណាយើងទូវរដមីដែលប្រជុំកើតឡើង ក្នុងការយ ទាំងរដមីដែលសួស្សែនក្នុងការយ គ្រប់សិរិយាបចំទាំង ៤ ជាន ។

មួយឡើក ស្ថារតិវបស់ភិត្យនោះ ក៏ដូចជាលើកចំពោះថា ការយនេះមាន មែន ” តែមិនមែនសក្តី មិនមែនបុគ្គល មិនមែនស្រី មិនមែនប្រសជាផីម ” គ្រាន់តែជាទិន្នន័យ ដើម្បីខ្សែចេញមិនបានប្រាក់បានប្រាក់ ដើម្បីខ្សែចេញមិនបានប្រាក់បានប្រាក់ បុរាណ ឬណាន ឬន ឬមិន ) គ្រប់សិរិយាបចំទាំង ៤ ជាន មិនប្រកែកប្រកាន់អីទិចក្នុង ក្នុងលោកជាន ។

ម្នាលកភិត្យទាំងឡាយ ភិត្យពិចារណាយើងទូវការយក្នុងការយ ជាប្រក្រពិ គ្រប់សិរិយាបចំទាំង ៤ យ៉ាងនេះ ឯង ។

អង្គភាព

ពាក្យចា កិច្ចចូលទេការអំព្រៃ ចូលទេការអំគល់លើ ចូលទេការអំផ្តែ  
ស្ថាត់ នេះ ត្រឹមដោលមួយកំណត់ទូរសេវាសង: ដែលសមគ្គរដល់ការចម្រោះ  
សតិប្បញ្ញានរបស់ភិគ្គុអង្គទោះ ។ ព្រោះចិត្តរបស់លោកត្រាត់ទេកុងអារម្មណ៍  
ទាំងឡាយ មានរូបជាអើមមកយុរហ៊ីយ រ៉ែមដីនត្រាតោទិន្នន័យការិតិវិទ្យា  
កម្មផ្ទាល់ គិតតែនឹងប្រាសចច្បាប្រាត្រូវតែម្រោង ប្រើបង្គច្ររនេះ ដែលទីម  
ដោយគោកគោងដូចខ្លោះ ព្រោះដូចខ្លោះ ភិគ្គុដែលទិន្នន័យការិតិវិទ្យានេះ  
បំណងនឹងទូទានចិត្តដែលការ ដែលចម្រោះដោយការក្របរស មានរូបរម្មណ៍  
ជាអើមមកយុរហ៊ីយ គិច្ចព្រាត់ចេញចាករម្មណ៍ជាអើម ហើយចូលទេ  
ការអំព្រៃ គល់លើកិត្តិ ឬដីស្ថាត់កិត្តិ គិច្ចអារ៉ាស្រែយខ្សោយ គឺ សតិ ចងទុកកុង  
បង្កើាល គឺ អារម្មណ៍របស់សតិប្បញ្ញានទោះ ។ ចិត្តរបស់លោកទោះ រ៉ែមដី  
រសាប់រសល់ទេដូចនេះដូចនេះ កាលមិនបានអារម្មណ៍ ដែលឆ្លាប់សេរមកកុង  
កាលមុន ទាំងមិនអាចធ្វាន់ខ្សោយ គឺ សតិ ឱ្យដាត់ដើម្បីនឹងគេចទេ ក៏ទេដើម្បី  
ស្ថិតិនឹងអារម្មណ៍ទោះទេ គឺ ដោយសារអំណាច់នៃខេចចាករការនា និងអប្បនា  
ការនា ( ការនានាំង ២ នេះ មានពិស្ងុរក្តួងវិសុទ្ធមត្ត-សមាជិនិទ្ទេសហិយ  
បណ្តិតគិច្ចសិក្សាត្រូវ ) ។ ប្រើបង្គច្រនោះ ដែលគេព្រាត់ចេញពីមេគោ  
យកទេចងទុកជាបីនិងបង្កើាលសិង ដើម្បីបង្កើកដូចខ្លោះ ។

សេនាសន់ទេះ រួមងសមគ្គរដល់ការចប់ផ្តើមសតិប្បញ្ញតា នូវបសកិភីអង្គភាព ដែលចប់ផ្តើមសតិប្បញ្ញតានៅយប់ការអ្នកចុះ។ ព្រោះអ្នកចុះ តើបង្កើម្មាស់ ពេលចុះ តាក្យទេះ ជាការសង្ឃម្យនឹងដល់សេនាសន់ដែលសមគ្គរដល់ការចប់ផ្តើម

សតិប្បរដ្ឋាមរបស់ភីក្តុអង្គទោះ ។

### ការកំណត់ច្បាប់អស្សាសបស្សាសេះ

ពាក្យថា ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ ប្រើបង្ហាញជាងក្រឡើន ឬ ក្នុងសិស្សវេន  
ជាងក្រឡើនដែលឆ្លាត នេះ ត្រឹមតែជាការក្រួចខ្លាប់បាន ។

ពាក្យថា ក្នុងការយានុប្បែ នេះគឺ ជាមួយទាប់បាន ដែលបាននៅ  
កំណើនមកដោយពាក្យទោះ មកតែខ្លួចចារកម្មដានដែលស ។ ពាក្យថា ម្នាលឆ្លាត  
គឺ ម្នាលជាញ្ញា ។ ពាក្យថា ទាប់បានក្រឡើនដែនក្នុង មាននំយថា សម្រួលដៃ សម្រួល  
ដើនទាប់បានក្រឡើន នៅពេលក្រឡើនធ្វើការជាដើម ដែលជារបស់ពី ។ ពាក្យថា  
ទាប់បានក្រឡើនដើម្បី មាននំយថា ទាប់បានក្រឡើន ក្នុងពេលក្រឡើនរបស់ក្នុងថា ដូចជា  
ក្នុងនិងរន្តកទ្ទារជាដើម ។ ពាក្យថា ដូច្នោះដូច្នោះ មាននំយថា សូមីភីក្តុ នេះ  
កំដូចជាតុះ កាលដកដងដើម្បីមច្ចោលដៃនៅដោយខ្សោយប់អស្សាសេះ និងបស្សាសេះដែលវិន  
និងខ្លួន កំដូចច្បាស់ថា យើងដកដងដើម្បីមច្ចោលដៃនេះ ។ ល ។ កំពិចារណាថា យើង  
ដកដងដើម្បីមច្ចោលដៃនេះ ។ ពេលដែលលោកពិចារណាយ៉ាងនេះ លាង ៤ រ៉ែង  
កើតក្នុងនិមិត្តនៃខ្សោយប់អស្សាសបស្សាសេះ លោកចេញចាកណានៅពីយោង កំ  
កណតែដើរទូទៅខ្សោយប់អស្សាសបស្សាសេះ ឬ កំណតែអង្គូយាន ។

ក្នុងការកំណតែខ្សោយប់អស្សាសបស្សាសេះទោះ ភីក្តុប្រកបកម្មដានក្នុង  
ខ្សោយប់អស្សាសបស្សាសេះ រ៉ែងកំណតែដើរទូទៅរួចរាល់ យ៉ាងនេះថា ខ្សោយប់អស្សាស.  
បស្សាសេះទាំងនេះ អាស្រែយដី ។ អាស្រែយវត្ថុ ។ ករដកាយ លើយោងថា វត្ថុ ។  
មហាក្តុក្តុប ៤ និង ឧចាយូរ លើយោងថា ករដកាយ ។ បន្ទាប់ពីនេះ ទីប

កំណត់ក្នុងនាមធី ដែលមានជស្សេះជាទិ ៥ ( នៅទា សព្វា ចេតនា វិព្វាណា  
ជស្សេះ ) មានរូបនោះជាអារម្មណ៍ ។ កាលកំណត់នាមរូបនោះ យើងនេះ  
ដោយប្រការផ្តើម្ចេះ ហើយក៏គិតរកបច្ចេយនៃនាមរូបនោះ កាលបីយើង  
បងិច្ចសមុប្បទ មានអវត្ដ្រាជាថីមហើយ ក្នុងផុកទួរសេចក្តីសង្ឃឹមនាមថា  
នេះត្រឹមតែបច្ចេយ និងធិះដែលកើតឡារោះបច្ចេយបុំណោះ មិនមែនស្តី ឬ  
បុគ្គល ទិន្នន័យកំណត់ដីនាមរូបប្រាមទាំងបច្ចេយដែលស្ថិតនៅក្នុងសាមញ្ញលក្ខណៈ  
ចម្រើនិរបស្សេះ ក៏នឹងសម្រេចទូរព្រះអរហត្ថតាមលំដាប់ នេះជាផ្លូវចេញចាក  
ទូទៅ សម្រេចរហូតដល់អរហត្ថបសកិច្ចមួយរូប ។

ពាក្យថា ឥត អង្គត់ រឿងការយនៃក្នុង មាននំយថា ពិចារណាយើឡើការយក្នុងការយ គឺ ខ្សែលអស្សាសបស្សាសេរបស់ខ្លួន ។ ពាក្យថា ឬ នាង ក្រោម មាននំយថា ពិចារណាយើឡើការយក្នុងការយ គឺ ខ្សែលអស្សាសបស្សាសេរបស់ខ្លួន ។ ពាក្យថា ទាំងនាងក្នុងទាំងនាងក្រោម មាននំយថា ឬ ក្នុងការយ គឺ ខ្សែលអស្សាសបស្សាសេរបស់ខ្លួន ។ ពាក្យថា ទាំងនាងក្នុងទាំងនាងក្រោម មាននំយថា ឬ ក្នុងការយ គឺ ខ្សែលអស្សាសបស្សាសេរបស់ខ្លួន ។ របស់ខ្លួន តាមកាល របស់ខ្លួន តាមកាល ដោយ

ពាក្យនេះ ព្រះមានព្រះភាគច្រោងត្រាស់ កាលភីក្តុទេនេះមិនដាក់ចុះទូវកម្មដាន  
ដែលស្ថាក់ជំនាញ ឱ្យកាយ គឺ ខ្សែអស្សាសបស្សាស់សញ្ញរនៅថ្ងៃក កំកិច្ចទាំង  
២ នេះ មិនមានក្នុងខណ្ឌ: តែមួយនេះទេ ។

### បច្ចុប្បន្ននឹងអង្គភាព អាជាពនស្សនិស្សព្រៃ :

បន្ទាត់ ការយក្សាកំ មាននំយចា តចាតតតោបនទូវកាយមួយប្រកែទេ  
ក្នុងបណ្តាកាយ ៤ មានបច្ចីកាយជាដើម អធិប្បាយចា តចាតតតោបនចា ខ្សែ  
ជាកាយ ។ ម៉ោងទៅត កោដ្ឋាស ( ចំណែក ) នៃរូប ២៥ គឺ រួចរាល់ ។ ល ។  
កវិនិដ្ឋារាយហារ ឈ្មោះចា រួចរាល់ បណ្តាកោដ្ឋាសនៃរូប ២៥ នេះ អាជាពន  
( ខ្សែដែីមចេញចូល ) ជាកាយមួយប្រកែទេ សង្ឃ្រោះចូលក្នុង តោអូរ។  
យតនេះ ព្រះបេក្ខុនេះ ទីបច្ចីផុំត្រាស់យ៉ាងនោះ ។ បន្ទាត់ តស្សាតិហ មាន  
នំយចា ព្រះបេក្ខុនេះដែលភីក្តុតាមកំណត់ដីនូវ រាយការ ជាកាយមួយ  
ប្រកែទេ ក្នុងកាយទាំង ៤ ឬ ៥ តាមយើង អាជាពន ជាកាយមួយប្រកែទេ ក្នុង  
ចំណែកនៃរូប ២៥ ដែលជាយុបកាយ ព្រះបេក្ខុនេះ ទីបជាអ្នកពិចារណា  
យើងកាយក្នុងកាយ ។

បន្ទាត់ ធមានំ ទ្រង់សម្រេចយកញ្ញាណាពាគ្រើងលេបន៍ យ៉ាងនេះចា  
លេបន៍ទិញសញ្ញា “ ការយើងចាន់ឡើង ” ដោយអនិច្ឆ័នុបស្សនា “ ការតាម  
យើងចា មិនឡើង ” ។ បន្ទាត់ កំ បញ្ញាយ ទិស្សា ទ្រង់សម្រេចដល់វិបស្សនា  
ដែលបន្ទាត់ គឺ សម្រេច ធមានំញ្ញាណាពាគ្រើងលេបន៍ អនិច្ឆ័នុបស្សនា , វិភាគញ្ញាណាពា  
និកោជញ្ញាណាពា បង្កិតស្សនុបញ្ញាណាពា ដោយវិបស្សនាបញ្ញាម៉ែនឡើក ។ បន្ទាត់  
អង្គុបេក្ខុនោះ ហេតិ មាននំយចា សម្រេចមិលក្នុងចំណែកទាំង ២ គឺ ការសម្រេច

មិនមែនអ្នកបងើបត្តិសមច័េន និង ការសម្រួលមិនមែនការរបាយការដែលត្រូវមក្ចាត់ ។ តុងការសម្រួលមិនមែន ២ យ៉ាងនេះ ការសម្រួលមិនមែនសហជាតិធំ កំមាន , ការសម្រួលមិនមែនមានមុណ្ឌណា កំមាន ទិន្នន័យការសម្រួលមានមុណ្ឌណា ។ បទចា អង្កោមខ្លួន ពីតាតិ មាននំយចា ជាអ្នកសម្រួលមិនមែនសហជាតិធំ ។

តាក្សោចា ពិចារណាយើញឈឺធំ គឺ ហេតុកើតឡើង គឺ ភាពស្រីប់របស់ជាងទេន ៩ សៀវភៅស្អែប់ ៩ , ការរោចរាយមាន កើតពីសៀវភៅស្អែប់សម្រាប់រួចរាល់ ទិន្នន័យសក្តីរទេមកតាន យ៉ាងណាតា កាយ គឺ ខ្សោយស្រាវជ្រាវ ការរោចរាយ ១ រទ្ធរោចរាយ ១ ចិត្ត ១ របស់ភីត្តិ ទិន្នន័យសក្តីរទេមកតាន ផ្ទៃច្បាប់ដែរ ។ ភីត្តិយើញឈឺធំ មានការយកជាដីម៉ែន ដែលមានការកើតឡើងជាចម្លោះ និងការបង្ហាញ ពិចារណាយើញឈឺធំដែលប្រជុំកើតឡើងក្នុងកាយ ។ តាក្សោចា ពិចារណាយើញឈឺធំ គឺ ការរលកតែ មាននំយចា កាលសៀវភៅស្អែប់ត្រូវនំ ទេញមកហើយ កាលសៀវភៅទេហើយ កាលសេចក្តីរោចរាយដែលកើតពីសៀវភៅនេះ មិនមែន ខ្សោយស្រាវជ្រាវ រំមែងប្រព្រឹត្តទេមិនបាន យ៉ាងណាតា កាលកាយបែកច្បាយហើយ កាលរទ្ធរោចរាយ ១ រទ្ធរោចរាយ ១ ទេហើយ និងកាលចិត្តរលកតែហើយ ឈ្មោះថា កាយ គឺ ខ្សោយស្រាវជ្រាវ កាលសេចក្តីរោចរាយដែលកើតពីសៀវភៅនេះ មុច្ញា ។ ភីត្តិយើញឈឺយ៉ាងនេះថា ខ្សោយស្រាវជ្រាវ កាលសេចក្តីរោចរាយដែលកើតពីសៀវភៅនេះ ផ្ទៃច្បាប់ ។ ភីត្តិយើញឈឺយ៉ាងនេះថា ខ្សោយស្រាវជ្រាវ ទិន្នន័យសក្តីរទេមកតាន ផ្ទៃច្បាប់ ។

តាក្សោចា ពិចារណាយើញឈឺធំ គឺ ការកើតនិងការរលកតែ មាននំយចា ពិចារណាយើញឈឺការកើត និង ការរលកតែមានកាល ។

តាក្សោចា សតិវបស់លោករោចរាយមុញ្ញស៊ិទា កាយមានរំលែក មាននំយចា

សតិវបស់ភីកូទោះ ចូលទៅកែងក្រោមលីចំពោះយ៉ាងនេះថា ការយោនេះមានម៉ែន កែងក្រោមនៃកូទោះ មិនម៉ែនបុគ្គល មិនម៉ែនស្រី មិនម៉ែនប្រុស មិនម៉ែនខ្ពស់ មិនម៉ែនរបស់ខ្ពស់ មិនម៉ែនយើង មិនម៉ែនរបស់យើង មិនម៉ែនគេ មិនម៉ែនរបស់គេ ។

តាក្យថា ត្រីមួយឱ្យណាត់ នេះជាប្រចាំឆ្នាំ ដែលពិតជាម៉ែន ដើម្បីប្រយោជន៍យ៉ាង ដទៃនេះទេ ដែលពិតជាម៉ែន ដើម្បីប្រយោជន៍ គឺ ការដឹង គឺប្រមាណនៃការដឹង ដែលត្រូវបានដឹងឡើង និងប្រមាណនៃសតិបូំណែនាំ អធិប្បាយថា ដើម្បីចិត្តនូវសតិសម្បជញ្ញាំ ។ តាក្យថា មានចិត្តមិនអាស្រែយ មានទំយថា មិនត្រូវ កិល់សមាស្រែយ ដោយអំណាចទៅកិល់ស គឺ កណ្តាល និង ទិន្នន័យ ។ តាក្យថា មិនប្រឡើកប្រកាងអីគឺចិត្តចុងក្រោះលោក មានទំយថា មិនប្រកាងអី តុងលោក គឺ រូប នៃនា សញ្ញា សញ្ញារ វិញ្ញាណ ថា នេះជាមួនរបស់យើង នេះមាននៅ តុងខ្ពស់របស់យើង ។

ម្យាងឡើត ការរួចរាល់ក្នុង រំលែកដើរីអនុកាយដល់អ្នកដែលមិនមាន សេចក្តីណាយមាម មិនមានសម្បជញ្ញាំ ជាអ្នកមានសេចក្តីរៀនក្នុងបិបទា ជាអ្នកដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងវត្ថុ មិនម៉ែនជាទាយ អ្នកទៅប្រាសចាកសតិ រំលែកមិន អាចជាអ្នកមានការកំណត់ដីនូវរបីបទានេទេ ព្រាជាបេក្ខទោះ កម្មផ្ទាល់នោះ របស់ភីកូទោះ រំលែកមិនសម្រេច ឬចេចារេហិយ កម្មផ្ទាល់នោះ កាលបីនិង សម្រេចដោយអាមុការណ៍នៃមិត្តភក កាលប្រជុំសម្រេងនូវចំណាំនូវរាយនោះ គឺជាប្រាបថា ព្រាជាមានព្រះភាគត្រាស់ថា មានសេចក្តីណាយមាម មានសម្បជញ្ញាំ មានសតិ ។

ទ្រង់សម្រេង ការយានុបស្សនាសកិប្បរដ្ឋាន ព្រមទាំងអង្គនៃសម្បៀយោត ដើម្បីនឹងទ្រង់សម្រេងទូរអង្គនៃការលេខបង់ ទីប្រាកស់ថា កម្ពាត់បង់ទូរអភិជ្រារ និង ទោមនស្សក្តុងលោក ។

តាក្រុចា កម្ពាត់បង់ មានទំយចា នាំចេញដោយការកម្ពាត់ពោលជាមុណ៌ ឬដី ឬផែដ្ឋាន ក្នុងលោក គឺ ក្នុងការយោនេះនេះ ។ ពិតជីវិយ កាយនេះ ទ្រង់ប្រាកស់ថា លោក ព្រះអនុថា ទ្រួមទោម ។

អភិជ្រារ និង ទោមនស្ស មិនមែនព្រះយោតារចិរនោះ លេខបង់ពានក្នុងការមួលឯក ត្រីមកាយនេះបុណ្ណានេះ សូមឱ្យក្នុងវេទនាជាដើម កំលេខបង់ពានក្នុងក្រុងពានក្នុងព្រះអង្គភាព ទីប្រជុំពេលទូកក្នុងសកិប្បរដ្ឋានវិក្សុថា ឧបាទានក្នុង និងកំហែថា លោក ។

តាក្រុនោះ ទ្រង់ពោលទូក តាមទំយនៃការអធិប្បាយសេចក្តី ព្រះមិនទាំងនឹងការយោនេះ រាប់ពានចោជា លោក ។

តែទ្រង់ពោលតាក្រុណាទុកថា លោកអូចមេច លោក គឺ កាយនោះនេះ ក្នុងតាក្រុនោះ មានអូចចេះនេះ ។ គឺមើលិកការក្នុងសេចក្តីអូចចេះថា កម្ពាត់បង់ទូរអភិជ្រារ និងទោមនស្សក្នុងលោកនោះ ។

ក្នុងនីមួយៗ ការមួលឯក ឬមួលនឹងសញ្ញា អភិជ្រារ ព្រាណន ឬមួលនឹងសញ្ញា ទោមនស្ស អូចចេះ ទីបក្សរជ្រាបថា ទ្រង់អធិប្បាយការលេខនិរណៈដោយទ្រង់សម្រេងជាតុក ដែលមានកម្ពាត់នៅក្នុងទោមនស្ស និងទ្រង់ប្រាកស់ថា ។

តែដោយពិសេស ក្នុងនីមួយៗ ទ្រង់ប្រាកស់ទូរសេចក្តីព្រៃកអរ ដែលមានកាយសម្បត្តិជាមួល ដោយការកម្ពាត់បង់ទូរអភិជ្រារ ទ្រង់ប្រាកស់ដល់សេចក្តីមិន

ព្រៃកអរ ដែលមានកាយវិបត្តិជាមួល ដោយការកម្ពាត់បង់ទូរទេមនស្ស ត្រាស់ទូរកម្រោគក្នុងកាយ ដោយការកម្ពាត់បង់ទូរអភិជ្រា ត្រាស់ដែលការមិនត្រៀកអរ ក្នុងការចំឡើងការយកមុនស្ថាន ដោយការកម្ពាត់បង់ទូរទេមនស្ស ត្រាស់ការលេខបង់កាយ ដែលសម្បាល់ថា ជាការ៖ស្អាត ជាសុខជាផើម ដែលមិនមានពិត ក្នុងកាយ ដោយការកម្ពាត់បង់អភិជ្រា និងត្រាស់ដែលការលេខបង់ទូរការ៖ដែលមិនស្អាត ជាទុកដាផើម ដែលមានពិតនៅក្នុងកាយ ដោយការកម្ពាត់បង់ទូរទេមនស្ស ។

ដោយព្រះព្រមាស់ទេះ ន្រឹងសំឡុងដែលអានុភាពនៃសេចក្តីព្រាយាម និង ជាមួកអាចក្នុងការប្រកបទូរសេចក្តីព្រាយាមរបស់ព្រះយោគារចរនោះ ។ ពិតហើយ អានុភាពនៃសេចក្តីព្រាយាមទេះ តី និងជាមួករួចរាល់ចាកសេចក្តី ព្រៃកអរ និងសេចក្តីមិនត្រៀកអរ និងព្រៀរចាកស្រឡែខ្លួនគ្នា ដែលមិនមានតាម សេចក្តីពិត នាំចេញមកទូវវគ្គដែលមានតាមសេចក្តីពិត ។

ព្រះយោគារចរនោះ ជាមួករួចរាល់ចាកទូវសេចក្តីរកកាយ និង មិនវិកកាយ ជាមួកគ្របសអ្នកតែទូវសេចក្តីរកកាយនិងមិនវិកកាយ មិនប្រមូលមកទូវវគ្គ ដែលមិនមានតាមសេចក្តីពិត មិនលេខចោលទូវវគ្គដែលមានតាមសេចក្តីពិត ទីបណ្តុះចា ជាមួកអាចក្នុងការប្រកបសេចក្តីព្រាយាមដោយប្រការនោះ ។

ម្វោងទៅតី ន្រឹងត្រាស់កម្មផ្ទាល់ដោយអនុបស្យោន ក្នុងពាក្យថា ការយកមុនស្ថី ពិចារណារឿងព្រាយកាយក្នុងកាយ ។ ត្រាស់ដែលការរក្សាកាយរបស់ព្រះយោគារចរនោះដោយការបំពេញកម្មផ្ទាល់ ដោយវិហារនៅដែលពាល់ទុកហើយ ក្នុងពាក្យថា វិហារ ។

ក្នុងពាក្យខាងដើមចា អាតាបី មានសេចក្តីព្យាយាម គឺជាបច្ចា  
ទ្រង់ត្រាសំណល់សម្ងាត់រាយាម: ដោយអាតាប: , សេចក្តីព្យាយាមជាគ្រឹះនូក  
កម្រិតឱ្យបាន ទ្រង់ត្រាសំណល់កម្មផ្ទាល់ដែលខ្សោយសម្រេចទូវប្រយោជន៍ទៅ ឬ  
ឧបាយជាគ្រឹះនូករក្សាកម្មផ្ទាល់ដោយសកិសម្បជញ្ញា: ឬ ត្រាសំសមច័្ដែលបាន  
មកដោយអំណាចទៅការយកបស្ថនា ត្រាសំវិបស្ថនាដោយសម្បជញ្ញា: ត្រាសំ  
ដែលដែលទៅការទៅ ដោយការកម្មការបង្ហើរអភិវឌ្ឍ និងខោមនុយ ។

ଭାର୍ତ୍ତିକା

ចំណោកក្នុងពាណិរក្សា នានេតាលបន្ទីវអត្ថិនខទនាំងឆ្លាយនោះ ទូកចា  
បទថា អនុបស្បី មាននំយថា អនុបស្បនា ក្នុងពាក្យរោះ តើដូចមេច ? ការ  
ដឹងដោយជីវិញ ការដឹងទូទៅ ។ ល ។ ការយិញ្ញត្រូវ នេះហេតុថា អនុបស្បនា  
បុគ្គលពានប្រកបហើយ ប្រកបព្រមហើយ ចូលទៅហើយ ចូលទៅព្រមហើយ  
ចូលដល់ហើយ ចូលដល់ព្រមហើយ មកតាមព្រមហើយ ដោយអនុបស្បនា  
នេះ ព្រោះហេតុនោះ បុគ្គលនោះ ទីបណ្តុះចា អនុបស្បី ។ បទថា វិហារភី  
ថ្មីប្រចា សំនៅ ប្រព្រឹត្តទៅ រក្សា ដំណើរទៅ ឱ្យអត្ថភាពដំណើរទៅ ត្រាច់ទៅ  
ព្រាតោះហេតុនោះ ទីបណ្តុះចា វិហារភី ។

បន្ទាន់ អាតាបី ជាអ្នកមានសេចក្តីព្យាយាម វិប្បល់ អាតាប សេចក្តី  
ព្យាយាមក្នុងពាក្យរោះ ដូចមេច ការប្រាស់សេចក្តីព្យាយាមតាមដ្ឋានិត្តិ ។ ល ។  
សម្ងាត់យាម៖ណា នេះហេតុ អាតាប បុគ្គលប្រកបដោយ អាតាប ព្រះហេតុ  
នោះ បុគ្គលនោះ ទិន្នន័យៗថា អាតាបី ។ បន្ទាន់ សម្ងាត់នោះ មាននំយចា  
សម្ងាត់ព្យាម៖ ក្នុងពាក្យរោះ តើដូចមេច ? ការដឹងត្រូវ ការដឹងទូទៅ ។ ល ។  
ការដឹងត្រូវ នេះហេតុ សម្ងាត់ព្យាម បុគ្គលណាប្រកបហេតិយ ។ ល ។ មក  
តាមព្រមហេតិយ ដោយសម្ងាត់ព្យាម៖នេះ ព្រះហេតុនោះ បុគ្គលនោះ ឈ្មោះថា  
សម្ងាត់នោះ ។ បន្ទាន់ សភិមា មាននំយចា សភិ ក្នុងពាក្យរោះ តើដូចមេច ?  
ការរលិក ការរលិកដល់ ។ ល ។ ការរលិកត្រូវ នេះហេតុ សភិ បុគ្គលណា  
ប្រកបហេតិយ ។ ល ។ មកតាមព្រមហេតិយ ដោយសភិនេះ ព្រះហេតុនោះ  
បុគ្គលនោះ ហេតុ សភិមា ។ សេចក្តីថា វិនិយោះ ឈាគ អភិជ្រាវេមស្អែក

មាននំយថា លោក ក្នុងពាក្យទេះ តើដូចមេច ?

ការយោះងង់ ហោច៊ា លោក , ឧបាទានក្នុង និងហោច៊ា លោក នេះហោច៊ា លោក ។

អភិជ្រាវ ក្នុងពាក្យទេះ តើដូចមេច ?

សេចក្តីផ្តើមគរោង ក្រោកអរខាំង ការសប្បាយចិត្ត ការវិករយ តាមរបៀប សេចក្តីផ្តើមរោងដែលត្រូវបានបង្ហាញ សេចក្តីផ្តើមត្រូវត្រូវបាល នៃចិត្ត នេះ ហោច៊ា អភិជ្រាវ ។ ទោមនស្ស ក្នុងពាក្យទេះ តើដូចមេច ? ការមិនសប្បាយ ជួរចិត្ត ទុក្ខជួរចិត្ត ។ ល ។ នៅនាមិនសុខ ជាពុកដែលកើតពីសម្រស្បែរចិត្ត នេះហោច៊ា ទោមនស្ស ។

អភិជ្រាវ និង ទោមនស្សនេះ ដែលប្រាប់យោតារចរកម្នាក់ហើយ នាំ ចេញហើយ រលក់ហើយ ឱ្យសុប់ហើយ ឱ្យរាំងប់ហើយ ឱ្យដល់ទូរការតាំងនៅ មិនបានហើយ ឱ្យដល់ទូរការសាបសុទ្ធប់ហើយ ឱ្យដល់ទូរការមិនមានហើយ ឱ្យដល់ទូរការវិនាសហើយ ហូត់ហេងហើយ ឱ្យសូតអស់ហើយ ធ្វើឱ្យដល់ទូរទិន្នន័យ បំផុតហើយ ប្រពារ់ហកុទេះងង់ ទិន្នន័យប្រាស់ចា វិនេយ្យ លោក អភិជ្រាវ ទោមនស្ស នំយនេះមកក្នុងអត្ថជុប្រែ៖ ក្នុងពាលិវិកនូវ បណ្ឌិតគូវប្រាបដោយ ប្រការដូចខាងក្រោម៖

៩ . សកិ ក្នុងការបស់កិត្តុទេះ ដោយការកំណត់ក្នុងអាការយ៉ាងនេះ ជាសកិសម្ងាត់ដូចខាងក្រោម៖

១០ . ព្យាយាល ដែលសម្រួលដោយសតិតា ធម្មវិចយសម្ងាត់ដូចខាងក្រោម៖

១១ . វិរិយ តាមដូចការយ និងចិត្តដែលសម្រួលដោយធម្មវិចយសម្ងាត់ដូចខាងក្រោម៖

នោះជា វិយសម្ងាត់ដូច្នេះ ។

- ៤ . ឪពិ ឪពិត្រសចាកអាមិសរបស់ភីក្តុ ដែលមានសេចក្តីព្រាយាម  
ហើយ ជា ឪពិត្រសម្ងាត់ដូច្នេះ ។
- ៥ . ឈស្សិ ក្តុងសម័យណា កាយ និង ចិត្ត របស់ភីក្តុ ដែលមានចិត្តប្រកប  
ដោយឪពិ សូប់រមាប់ក្តុងសម័យនោះ នោះជា ឈស្សិត្រសម្ងាត់  
ដូច្នេះ ។
- ៦ . សមាជិ សម័យណាចិត្តរបស់ភីក្តុ អ្នកមានកាយសូប់ហើយ មានសេចក្តី  
សុខ ក៏ដែលការិក ជា សមាជិត្រសម្ងាត់ដូច្នេះ ។
- ៧ . ឧបក្រា ពាលគិ សម្ងាត់ដូច្នេះ ៦ ប្រការ ដូចបានពាលមកនេះ មិន  
តិនៅពេក មិនធ្វើរពេក ជា ឧបក្រាសម្ងាត់ដូច្នេះ ។
- ម្នាលភីក្តុទាំងឡាយ សតិប្បញ្ញាន ៦ ដែលភីក្តុចម្រោះយ៉ាងនេះហើយ  
ធ្វើឱ្យម្រឿនហើយ លេញាជាទី ពោដ្ឋាន់ដូច្នេះ ៧ ឱ្យពេញបិបូរណ៍ ។
- ដោយហេតុមានប្រមាណត្រីមបុំណោះ ត្រួតសម្ងាត់ដូច្នេះ ត្រួតសម្ងាត់ដូច្នេះ ។
- លោកិយសតិប្បញ្ញាន ធ្វើលោកិយសម្ងាត់ដូច្នេះ ឱ្យបិបូរណ៍ លោកិយ  
សម្ងាត់ដូច្នេះ ធ្វើ វិធ្មាន វិមុនិ និង និង និញ្ញានដែលជាលោកក្តុខ្សោយបិបូរណ៍ ។

## ଓঞ্জনা চান্দেলি

វិស្វែន្ទិមត្តល់ : សូមីក្តុងប្រភេទនៃការកំណត់កាយសង្ការ នៅក្រោចក្រារ ក្នុងថ្មាក់ខបចារសមាជិនឹងបច្ចេកដ្ឋាន ទីបណ្ឌិត ក្នុងថ្មាក់ខបចារនៃបច្ចេកដ្ឋានទាំងឡាយនៅក្រោចក្រារ ក្នុងថ្មាក់ខបចារនៃបច្ចេកដ្ឋានទីបណ្ឌិត ក្នុងថ្មាក់បច្ចេកដ្ឋាន និងខបចារនៃទុកិយដ្ឋាននៅក្រោចក្រារ ក្នុងថ្មាក់ទុកិយ ដ្ឋានទីបណ្ឌិត ក្នុងថ្មាក់ទុកិយដ្ឋានទិន្នន័យដ្ឋាននិងខបចារនៃកកិយដ្ឋាននៅក្រោចក្រារ ក្នុងថ្មាក់នៃកកិយដ្ឋានទីបណ្ឌិត ក្នុងថ្មាក់កកិយដ្ឋានទិន្នន័យដ្ឋាននិងខបចារនៃចក្ខុនដ្ឋាន នៅក្រោចក្រារ ក្នុងថ្មាក់ចក្ខុនដ្ឋានទីបណ្ឌិត រហូតដល់ការមិនកើតឡើងពេល ម្ខង “ ពាក្យដែលពោលមកនេះ ជាមកិរបស់ព្រះទីយកាណក់ ( អ្នកពោល គម្ពិយទិកាយ ) និង ព្រះសំយុត្តិកាណក់ ( អ្នកពោលគម្ពិយសំយុត្តិទិកាយ ) វិន ព្រះមជ្ឈឿមកាណក់ទាំងឡាយបំណងយក សូមីក្តុងខបចារនៃលាយជាន់ លើ កំណើនជាន់លាយជាន់ក្រោម ផ្ទចជា ” ក្នុងបច្ចេកដ្ឋាននៅក្រោចក្រារ ក្នុងខបចារដ្ឋាន នៃទុកិយដ្ឋានលីតិ ” ផ្ទចចេះ ជាភាទាបរណី , ពេចចា ដោយ មកិរបស់អាចារ្យទាំងអស់នោះ មាននំយចា កាយសង្ការដែលកើតឡើងក្នុង ពេលមិនទាន់បានកំណត់ជា ( ព្រះកម្មដ្ឋាន ) និងស្អប់នៅក្នុងពេលកំណត់ជា ( ព្រះកម្មដ្ឋាន ) , កាយសង្ការដែលកើតឡើងក្នុងពេលកំណត់ ( ព្រះកម្មដ្ឋាន ) និងស្អប់ក្នុងខបចារនៃបច្ចេកដ្ឋាន ។ ល ។ កាយសង្ការដែលកើតឡើងក្នុង ខបចារនៃចក្ខុនដ្ឋាន និងស្អប់ក្នុងចក្ខុនដ្ឋាន ផ្ទចចេះឯង នេះជាន់យកាមផ្លូវ សមច័ំ ។

## ឧបត្ថម្ភនានាទីបស្ថ្តិជាន់យ៍

វិន ក្នុងផ្លូវរិបស្ម័ន កាយសង្ឃារដែលមិនទាន់បានកំណត់ នៅត្រោតត្រោត ក្នុងពេលធ្វើការកំណត់មហាក្សត្រប ទីបណ្ឌិត សូមីកាយសង្ឃារក្នុងពេលកំណត់មហាក្សត្របនោះ ក៏នៅត្រោតត្រោត តែពេលកំណត់ខាងមួយរួមទីបណ្ឌិត កាយសង្ឃារក្នុងពេលកំណត់ខាងមួយរួមទេ នៅត្រោតត្រោត តែក្នុងពេលកំណត់សកលូប ទីបណ្ឌិត កាយសង្ឃារក្នុងពេលដែលដែលកំណត់សកលូប នោះ នៅត្រោតត្រោត ក្នុងពេលកំណត់អរូប ទីបណ្ឌិត កាយសង្ឃារក្នុងពេលកំណត់អរូបនោះនៅត្រោតត្រោត តែពេលកំណត់ទាំងរូបទាំងអរូប ទីបណ្ឌិត សូមីកាយសង្ឃារពេលកំណត់ទាំងរូបទាំងអរូបនោះ ក៏នៅត្រោតត្រោត តែក្នុងពេលដែលកំណត់បច្ចីយ ( របស់នាមរូប ) ទីបណ្ឌិត កាយសង្ឃារក្នុងពេលកំណត់បច្ចីយនោះនៅត្រោតត្រោត តែក្នុងពេលយើង្ហាមរូបត្រមទាំងបច្ចីយ ទីបណ្ឌិត កាយសង្ឃារក្នុងពេលយើង្ហាមរូបត្រមទាំងបច្ចីយ នៅត្រោតត្រោត តែពេលដែលវិបស្ម័នមាន ( សាមញ្ញ ) លក្ខណៈជាអារម្មណ៍ ទីបណ្ឌិត ក្នុងទួលិបស្ម័ន ( វិបស្ម័នទៅខ្លួន ) នៅត្រោតត្រោត ក្នុងពេលវិបស្ម័ន ទីបណ្ឌិត ។

ក្នុងវិបស្ម័ននោះ ការរម្យាប់កាយសង្ឃារ ប្រព្រឹត្តិថែជាដាការនឹងដើម ដំបូងទៅ រហូតទៅដែលចុង តាមលំដាប់ បណ្ឌិតគិត្យជ្រាបតាមទំនួចដែលពោលមកដូចខាងក្រោម ។

## ២ - សំណងជាមួយ

ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ ពាក្យខាងមុខនៅមានឡើត កិត្តកាលដើរតី ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាជ្ញាមួយដើរ កាលលើរតី ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាជ្ញាមួយលើ កាល អង្គូយតី ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាជ្ញាមួយអង្គូយ កាលដេកតី ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាជ្ញា អួយដេក ។

ម្នាងឡើត កិត្តនោះ បានតាំងឡើវកាយដោយអាការយ៉ាងណាតាំ ក៏ដឹងច្បាស់នូវកាយនោះ ដោយអាការយ៉ាងនោះ ។ កិត្តពិចារណាបើញនូវកាយក្នុងកាយ ខាងក្រុងយ៉ាងនេះ ជាប្រភពតិចបំផុត គ្រប់សិរិយាបថទាំង ៤ ដង ពិចារណាបើញនូវកាយក្នុងកាយ ខាងក្រោម គ្រប់សិរិយាបថទាំង ៤ ដង ពិចារណាបើញនូវកាយក្នុងកាយ ជាជាងក្នុងនិងខាងក្រោមប្រភពតិចបំផុត គ្រប់សិរិយាបថទាំង ៤ ដង ពិចារណាបើញនូវរដ្ឋមិនដែលប្រជុំកើតឡើងក្នុងកាយ ជាប្រភពតិចបំផុត គ្រប់សិរិយាបថទាំង ៤ ដង ពិចារណាបើញនូវរដ្ឋមិនដែលសូន្យទៅក្នុងកាយជាប្រភពតិចបំផុត គ្រប់សិរិយាបថទាំង ៤ ដង ពិចារណាបើញនូវរដ្ឋមិនដែលកើតឡើង និង ដម្លៃដែលសូន្យទៅក្នុងកាយជាប្រភពតិចបំផុត គ្រប់សិរិយាបថទាំង ៤ ដង ។

មួយឡើត ស្ថាណីរបស់កិត្តនោះ ក៏ដួងឡើងចំពោះថា កាយមានមែនត្រាន់តែជាធិកំណត់ ដើម្បីខ្សែចម្រិនប្រព្រឹង ដើម្បីខ្សែចម្រិនស្ថាណីបុំណែនាំ ។ កិត្តមានចិត្តមិនអាស្សែយ ( ដោយ តណ្ហា និង ទិន្នន័យ ) គ្រប់សិរិយាបថទាំង ៤ មិនប្រភៀកប្រការ ឬពិចារណាបើញនូវរដ្ឋមិនដែលកើតឡើង ។ ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ កិត្តពិចារណាបើញនូវកាយក្នុងកាយជាប្រភពតិចបំផុត គ្រប់សិរិយាបថទាំង ៤ យ៉ាង នេះ ដែង ។

អង្គភាព

ព្រះមានព្រះភាគ កាលប្រចាំថ្ងៃ ការយាយទុបស្បែនាកាមរយៈខ្សោះ អស្សាសបស្បែស៊ែងនេះហើយ តិច្ឆូវនេះ កាលប្រចាំថ្ងៃថកាមរយៈនៅសិរិយាបថ ទីបត្រាសំថា បុន បច្ចាំ ម្ប៉ាងឡើក ដូច្នេះជាអើម ។

ក្នុងសិរិយាបច្ចេកទេននោះ គឺជាបច្ចា សត្វពិរញ្ញាន ដូចជាអ្វីស្រីបុ  
ផ្លូចចកជាមើល កាលដើរ កើតិ៍នចានូវដើរ ពិភ័មិន តែក្នុងសិរិយាបច្ចេកនោះ  
ឡើងមិនបានត្រាស់សំដោយការដើរក្នុងទីនេះទេ ព្រះការដើរធ្វើចោះ មិនអាច  
លីបង្កើរសេចក្តីប្រកាណ់ថាសត្វបាន ដកចេញទូរការយើងចាត់ជាសត្វមិនបាន  
មិនមែនជាកម្មផ្ទាន ឬ សតិប្បញ្ញត្រការទេឡើយ ។ ចំណោកការដើរបស់កិត្តិ  
( អ្នកចំពោះការយកបស្យនាសតិប្បញ្ញត្រ ) រំលែកបង្កើរការយើងចាត់  
សត្វ ដកទូរការប្រកាណ់ថាជាសត្វបាន ជាកម្មផ្ទាន និងជាសតិប្បញ្ញត្រការទេ ។  
បានក្រោមឈប់ខ្លួនត្រាស់ សំដោដល់ការយើងចាត់សំបាន នរណាមើល ការ  
ដើរបស់នរណា ដើរបានព្រះមី ។ សូមឱ្យក្នុងសិរិយាបច្ចេកដែល មានការឈរ  
ជាមើល កំមានខំយុទ្ធបេះ ។

និងវិនិច្ឆ័យ ក្នុងបញ្ជាក់នៃរាយនោះថា នរណាគដី មាននៅថា មិន  
មែនសត្វ បុគ្គលណាម ដើរឡើយ ។ ពាក្យថា ការដើរបស់នរណា មាន  
នៅថា មិនមែនការដើរបស់សត្វ បុគ្គលណា ។ ឡើយ ។ ពាក្យថា ដើរតាន  
ព្រោះអើ មាននៅថា ដើរតានព្រោះការជ្រាយទេនៃវាយោធាតុ ដែលកែតិបិ  
កិយារបស់ចិត្ត ។ ព្រោះអូច្ចាជ កិច្ចិនោះ រំម៉ងដឹងច្បាស់យ៉ាងនេះថា គឺ ចិត្ត

សូមើក្បាន់សិរិយាបច្ចន់ទេ មានការលយរដ្ឋាភិបាល ក៏មាននំយុជចត្តា ។

ក្នុងសិរីយាបចុលយោជាជីវិ៍នៅទៅ ចិត្តភូកដែលបាន ដើរនឹងឈុយ ចិត្តនោះ  
ធ្វើឡើងភូកវារោងតាតុ វារោងតាតុធ្វើឡើងភូកវិញ្ញាតិ គឺ ការករម្មិក ការរោង  
សកលភាយ ខ្សោតាំងដោយមកតាំងពីចាត់ដើរជាទិន្នន័យ ការរោងករម្មិកនេះ  
វារោងតាតុដែលភូកពីកិរិយាបស់ចិត្ត ហេវថា ឲ្យ ។

ចិត្តកើតឡើងថា យើងនឹងអ្នយ ចិត្តនៅ៖ កំពើខ្សែកើតវាយោធាតុ  
រាយោធាតុដើម្បីកើតវិញ្ញាតិ តិ ការកម្រិក ការបត់កាយ ផ្ទៃការងារក្រោយចុះ  
ក្រោងការងារខាងលើឡើង ដោយការកម្រិកនៃរាយោធាតុ ដែលកើតពីកិរយា  
របស់ចិត្ត ហេវថា **អ្នយ** ។

ចិត្តកើតឡើងថា យើងនឹងដេក ចិត្តនោះ ក៏ដើម្បីកើតរាយការណ៍  
រាយការណ៍ដើម្បីកើតវិញ្ញាតិ គឺ ការកម្រិត ការសណ្តុកភាយ ដោយអាការដេក  
ដោយការកម្រិតនៃរាយការណ៍ដែលកើតពីកិរិយាបស់ចិត្ត នេះហេតុ ដេក ។

ព្រោះដូច្នោះ តាក្យឈោះគ្រាន់តែបញ្ហាត្តិផែលសន្តិភាព យ៉ាងណាតា កាយ ប្រើបង្គចរនេះ ព្រោះអត្ថមាតា មិនដឹង ខ្សែផែលកើតពីចិត្ត ប្រើបង្គចគោគ ចិត្តប្រើបង្គចសារទី កាលចិត្តកើតឡើងគិតថា យើងនឹងដើរ យើងនឹងឈរ រាយការណុំ ផែលកើតពីកិរិយាបស់ចិត្ត កំកើតឡើង វិរិយាបថ មានដើរ ជាដើម រាមឃប្រព្រឹត្តទៅ ព្រោះការកំកើតនៅរាយការណុំផែលកើតពីកិរិយាបស់ចិត្ត បញ្ជាប់ពីនោះទៅ ស្តូកំដើរ ស្តូកំឈរ យើងកំដើរ យើងកំឈរ ព្រោះហេតុនោះ តាក្យឈោះគ្រាន់តែជាការបញ្ហាត្តិ សន្តិភាព ដូច្នោះដូច្នោះ ។

### ទីឃព្វៈបុរាណាពាទាយពោលទាំងមួយ :

នាក់ មាលុករោគទេ ធនយារោគទេ តេជ្ជាំ យថា យាតិ កថា ករោយ យាតិ រាតាហោគោ អយំ យន្តំ សុឆ្នរសេទោវ ចិត្តសុឆ្នរសេទិំ ឬយុត្តំ ការយយន្តូម្បី យាតិ ថាតិ និសិទកិ កោ នាម ឯក្រុ សោ សាត្រា យោ វិនា ហេតុឃ្លួចយោ អត្ថទៅ អាពុករោន តិដ្ឋ រ យទិ រ វិន ។

ប្រចាំ១ : ទូកសុះទោរដោយកម្លាំងខ្សែល គ្រាប់ព្រួយសុះទោរដោយ កម្លាំងខ្សែល យ៉ាងណាតា កាយនោះប្រើខ្សែលទាំងមួយ ទីឃដើរនៅពាន កំដូច្នោះ សូមីសិរិយន្ត តិ កាយនោះត្រូវបច្ចុះយប្រកបហើយ ដើរ ឈរ និងអង្គុយពាន ដោយអំណាចខ្សែ តិ ចិត្ត ដូចជាគ្រឹងយន្តិវិលទៅ ដោយអំណាចខ្សែទាញ ដូច្នោះ . ក្នុងលោកនោះ ស្តូណាតា ។ រៀរហេតុបច្ចុះយបេញហើយ លាយពាន ដើរបាន ដោយអាពុករោនបស់ខ្លួន ស្តូនោះ ឈ្មោះអីទេ ។

ព្រោះដូច្នោះ គិត្យឃើញបចា កិត្តិនោះកំណាត់កិរិយាបថ មានដើរជាដើម ផែលប្រព្រឹត្តទោពាន ដោយអំណាចហេតុបច្ចុះយ បុណ្យណាមេយ៉ាងនោះ ពេលដើរ

ក៏ដីនឹងថាយើងដើរ ពេលឈរ ក៏ដីនឹងថាយើងឈរ ពេលអង្គូយ ក៏ដីនឹងថាយើងអង្គូយ ពេលដេក ក៏ដីនឹងថាយើងដេក ។ តាក្យថា ឬថា កាយរបស់លោកតាំង នៅឱផោយអាការណាតាំ ក៏ដីនឹងត្រូវកាយខោះ ផោយអាការខោះៗ នេះជាការពាលរូមដល់កិរិយាបច្ចុប្បន្ន អស់ ។

មានតាក្យអធិប្បាយថា ឬ កាយរបស់លោកតាំងនៅឱផោយអាការណាតាំ ក៏ដីនឹងច្បាស់នូវកាយខោះ ផោយអាការខោះ ។ គឺ កាយខោះតាំងនៅឱផោយអាការដើរ តាំងនៅឱផោយអាការឈរ អង្គូយ ដេក ក៏ដីនឹងច្បាស់ថា យើងឈរ យើងអង្គូយ យើងដេក ។

### សិរីយាងច័ទាប់គ្នា-ទាប់ក្រោ

តាក្យថា ខាងក្រុង មាននំយថា ពិចារណាយើញកាយក្នុងកាយ ផោយការកំណត់តិរិយាបច្ចុប្បន្ន និងរបស់ខ្លួនយ៉ាងនេះ ។ តាក្យថា ឬខាងក្រោ គឺ ផោយការកំណត់តិរិយាបច្ចុប្បន្ន និងរបស់អ្នកដែល ។ បន្ទោ ទាំងខាងក្រុង ទាំងខាងក្រោ មាននំយថា ពិចារណាយើញកាយក្នុងកាយ ផោយការកំណត់តិរិយាបច្ចុប្បន្ន និងរបស់ខ្លួនតាមកាល របស់អ្នកដែលតាមកាល ។ ក្នុងពាណិជ្ជាដីមិថា ពិចារណាយើញដី គឺ ការកើតឡើង គឺ ត្រូវនាំការកើត និងការរលកដែលត្រូវបក្សទូឡើង សំខ្លួនក្នុងអាការទាំង ៥ តាមនំយ ពាណិជ្ជាដីមិថា រួបកើត ត្រារះអវិជ្ជាកើត ដូច្នេះ ។

ព្រះមានព្រះភាគច្រន់សំផោយក ការកើត និង ការរលក នោះនឹងទិន្នន័យប្រាស់ថា គឺ ការកើតដូច្នេះជាដីមិថា ។ ពាណិជ្ជាដីមិថា សតិរបស់លោក ក៏

- ៥០ - ភាយាណុបស្សនា សិរិយាបចប្បែ:

ប្រកដច្បាស់ថា ភាយមានមេន ផ្លូវប្រឈម កំណត់មានសេចក្តីផ្លូវចត្តា តាមដែលពោល  
ហើយ ។

( ចប់ សិរិយាបចប្បែ: )



## ଗ - ନାମିକଣ୍ଠରୁ

ម្នាលកិត្យា ទំនងរាយ កិត្យាពិចារណាបេដិច្ចុវកាយកូនកាយ ជាប្រភពី  
គ្របសិរិយាបច្ចាំ ៤ យ៉ាងនេះ ឯង ។

## អង្គគ្រោ

ព្រះមានព្រះភាគ កាលប្រចាំថ្ងៃដែលការិយាល័យទុបស្ថោតា ដោយតីរិយាបច់ ៤ យ៉ាងនេះហើយ តួលូវនេះ ដើម្បីធ្វើថ្ងៃដែលដោយសម្បជញ្ជូប្បែ: ៤ ទីប្រាត់ចា សេចក្តីផែទៅមានឡើង ។

ក្នុងសម្បជញ្ជូប្បែ:នោះ ពាក្យចា ឈានទៅមួន ជាដីម តាមពណិតា ទុកហើយក្នុង សាមញ្ញផលសូត្រ មានសេចក្តីចា :

អធិប្បាយក្នុងព្រះបានឱចា អភិក្សទេ បងិក្សទេ ជាមុនសិន :

ការរោះ ហេចា អភិក្សនូ ការដើរទៅមួន ។

ការត្រឡប់ ហេចា បងិក្សនូ ការចិយត្រកាយ ។

ទាំង ២ យ៉ាងនេះ រំមឹងមានក្នុងតីរិយាបច់ទាំង ៤ ។

ក្នុងការដើរទៅមួន កាលលទ្ផលការិយាល័យទៅមួន ឈ្មោះចា ដើរទៅមួន ពេលដែលត្រឡប់ត្រកាយ ឈ្មោះចា ចិយត្រកាយ ។

សូមិក្សនូការិយារ អ្នកិយារនោះនេះ និនការិយទៅមួន ឈ្មោះចា ឈាន ទៅមួន ពេលដើរទៅមួន ឈ្មោះចា ចិយត្រកាយ ។

សូមិក្សនូការអង្គុយ អ្នកដែលអង្គុយនោះ ឈ្មោកទៅខាងមុខភាសនេះ ឈ្មោះចា ឈានទៅមួន ពេលដើរមកវិញ ឈ្មោះចា ចិយត្រកាយ ។ សូមិក្សនូការដែក កំមានទំយដ្ឋបច្ចេះដែរ ។

បទចា សម្បជានកវិ ហេចា តិ មានទំយចា ធ្វើកិច្ចទាំងក្នុងដោយ សម្បជញ្ជូប្បែ: ឬ មានសម្បជញ្ជូប្បែ:នោះនេះ ។ គីចា កិក្សនោះ រំមឹងមានសម្បជញ្ជូប្បែ: ក្នុងការិយារនោះជាដីម មិនតាមព្រាសចាកសម្បជញ្ជូប្បែ:ក្នុងកាលណាមួយឡើយ ។

## សម្បជញ្ញា: ក្នុងព្រះបាលី មាន ៤ យោង គី:

- ៩ . សាត្វកសម្បជញ្ជូន:      ១២ . សម្រាយសម្បជញ្ជូន:  
៩ . គោចរសម្បជញ្ជូន:      ១៤ . អសម្ងោហសម្បជញ្ជូន:

## សាខាត្រកសម្បជុំ

កាលចិត្តគិតិនឹងទៅកើតឡើង តែមិនទាន់បានទេ ត្រាន់តែគិតមុន  
ពីចារណាសលប់ប្រយោជន៍ និង មិនមែនប្រយោជន៍ ថា ការទៅនោះ មាន  
ប្រយោជន៍សលប់យើង ឬ មិនមាន , ហើយត្រាត្រានូវប្រយោជន៍ ឈ្មោះថា  
សាត្វកសម្បជញ្ញា៖ ។

ពាក្យថា ប្រយោជន៍ ក្នុងបទថា សាត្វកសម្បជញ្ជូនេះ គឺ ការចេម្រិន  
ដោយផែន កាលពានយើង្ហាមវ្រោះចេតិយ ពានយើង្ហាមវ្រោះស្រីមហាផាទី យើង្ហាម  
វ្រោះសង្ឃឹម យើង្ហាមវ្រោះចេរៈ និង យើង្ហាមអសុកជាសិម ។ គីថា ភីក្នុងនៅេះ ប្រាំនឹងធមិតិ  
ដែលមានព្រោះពុទ្ធដាមារមួលកំខីរកំឡើង សូម្បីការរយើង្ហាមវ្រោះចេតិយ ឬ ការ  
យើង្ហាមវ្រោះស្រីមហាផាទី ប្រាំនឹងធមិតិដែលមានព្រោះសង្ឃឹមារមួលកំខីរកំឡើង ឱ្យកើត  
ឡើង ហ្មារៈយើង្ហាមសង្ឃឹម ពិចារណាបិតិនោះនឹងជារបស់អស់ខ្លោ សូន្យខ្លោ រំមិនសម្រេចព្រោះអរហត្ថុ យើង្ហាមវ្រោះចេរៈទាំងនៅយោយ តាំងនៅក្នុងខាងរបស់  
ព្រោះចេរៈទាំងនៅយោយនោះ ។ យើង្ហាមអសុក កំប្រាំនឹងធមិតិខីរកំឡើងក្នុងអសុក  
នោះ ពិចារណាអសុកនោះ ជារបស់អស់ខ្លោសូន្យខ្លោ រំមិនសម្រេចព្រោះ  
អរហត្ថុ ព្រោះហេតុនោះ ទីប្រជុំហេតុថា ការរយើង្ហាមត្រូវនោះ មានប្រយោជន៍។

អាជ្ញាហ្មោះពោលថា ការចម្រើនដោយអាជីស៖ ក៏មានប្រយោជន៍

ផ្ទុចត្វាប្រពោះអាស្រែយអាមិស់ទៅ៖ បដិបត្តិដើម្បីអនុគ្រោះដល់ត្របូចិយធិ៍ ។

## សប្បាយសម្បជញ្ជូប្បែ៖

ចំណែកការទេវទោះ កាលពិចារណាតាមដល់សហ្មាយ និង អសហ្មាយ ហើយគិតដល់ខ្លួនសហ្មាយ លើរាជ សហ្មាយសម្បជញ្ជូប្បែ៖ សេចក្តីនេះ យ៉ាង ណាតា បិមនុស្សទាំងឡាយប្រជុំត្វា ៩០ យោជន់ ១២ យោជន់ ដើម្បីបង្ការ ចំណិយ ទាំងស្រី ទាំងប្រុសប្រជាបកាកំពងកាយ សមគូដល់សម្បជញ្ជូប្បែសម្រាប់ ផ្ទុចជាយបត្រិទ្ធរ ទាំត្វាដើរទេវការទិន្នន័យទោះ លោករំមែនកើតឡើងដល់កិត្តិទោះ ប្រពោះអារម្មណីដែលគួរបានចូល បដិយរំមែនកើតឡើង ប្រពោះអារម្មណីមិនជាទិន្នន័យទោះ មោហ៊រំមែនកើតឡើង ប្រពោះមិនពិចារណា រំមែនត្រូវអាបត្តិប្រពោះ កាយសំសត្វៈកំមាន រំមែនជាអនុភាពដល់ជីវិត និងត្របូចាយកំមាន ។ តាម ហេតុដល់ផ្ទុចពោលមកនេះ ទីនោះជាអសហ្មាយ បិមិនមានអនុភាពផ្ទុចដែល ពោលហើយ នោះជាសហ្មាយ ។ ក្នុងការរើបចាយប្រពោះស្រីមហាបារី កំផុតត្វាយ សូមើការរើបចាយប្រពោះសង្ឃឹម កំមានប្រយោជន់ បិមនុស្សទាំងឡាយសាន់មណ្ឌល នំ នោក្នុងស្រុក ណណុកដននំត្វាស្អាប់ប្រពោះនិងយប់ តែងមានទាំងប្រជុំដន ទាំងអនុភាព ផ្ទុចដល់បានពោលហើយ ។ តាមហេតុដល់មកនេះ នោះជាអសហ្មាយ បិមិនមានអនុភាព នោះជាសហ្មាយ ។

សូមើក្នុងការរើបចាយប្រពោះចេរ៖ ដែលមានបរិវារេច្ចិន កំមានប្រយោជន់ ការរើបចាយអសុកកំមានប្រយោជន់ បុន្ថែអសុកស្រីជាអសហ្មាយដល់បុរស អសុក ប្រុសជាអសហ្មាយដល់ស្រី អសុកដែលជាសភាគតែត្វាប៉ុណ្ណារោះ ជាសហ្មាយ ។

ការពិចារណាអនុសហរដ្ឋ យ៉ាងនេះនឹង បានឈ្មោះថា សហរដ្ឋសម្បត្តិភូទ: ។

### គោលរាល់សម្បត្តិភូទ:

ការធ្វើសិរីអារម្មណ៍ ពាលី កម្មផ្ទាល់ ដែលខ្លួនពេញចិត្ត នឹង បណ្តាកម្មផ្ទាល់ នៅ ហើយកំណត់អារម្មណ៍នេះបើណ្ហារៈ ឡាត្វូនិកភាពារ នៅកិច្ចដែលពិចារណាផលប្រយោជន៍ និងសហរដ្ឋ យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថា គោលរាល់សម្បត្តិភូទ: ។

ដើម្បីជាការប្រាកដច្បាស់ក្នុងគោលរាល់សម្បត្តិភូទ: បណ្តិត គូវិជ្ជាបក្នុង ចុក្រុក:នេះ ផ្ទុចតម្រូវ: ។

កិច្ចបន្ទាន់ក្នុងសាសនានេះ នាំខោតែមិននាំមក របន្ទាន់មិននាំខោតែមក របន្ទាន់មិននាំខោ នាំងមិននាំមក របន្ទាន់នាំខោនេះ នាំមកដែន ។

ក្នុងបណ្តាកិច្ច ៤ ចំណុកនេះ កិច្ចណាតជ្រោះចិត្តចាកចេង ដែលជារក្រឹង រាជការ ដោយការច្រោម និង ដោយការអង្គុយក្នុងពេលវេលា ក្នុងបច្ចុប្បន្នយាម ក្នុងបណ្តិតកណ្តាលយប់ កំបងិប្តិយ៉ាងនេះ សិនក្នុងមជ្ឈិមយាម ក្នាក់ក្នុងបច្ចិមយាមឡើងកាល ឱ្យកន្លែងខោ ដោយការអង្គុយ និងការច្រោម ធ្វើវត្ថុខោ លានព្រះបេកិយ និងលានព្រះស្រីមហាពោធិ៍ ក្រោមចិត្តនៅក្នុងព្រះស្រីមហាពោធិ៍ តម្លៃលិខិកជាន់ ទិកប្រើប្រាស់ និង ប្រព្រឹត្តសមាដោនខ្លួនកំត្តិត្រប់យ៉ាង មានអាចវិយវត្ថុ និងខែដ្ឋារយំវត្ថុជាមិះ កិច្ចនេះធ្វើសិរី:បរិកម្មហើយ ចូល ទៅការនៃសេនាសនេះ ឱ្យរាយការបាននូលភាពកក់ត្រូវ ហើយប្រកបពើយុទ្ធសាស្ត្រ កម្មផ្ទាល់ កាលដល់ពេលភិភាគារ គ្រងិវរោន និង យកចារ៉ា កំណត់កម្មផ្ទាល់ជាតា

គោល ហើយចេញចាកអាសន់ ប្រកបចិត្តក្នុងកម្មផ្ទាល់យ៉ាងនៅ៖ ចូលទៅការណ៍  
លាងព្រះចេតិយ ប្រសិនបើចិត្តទុឡាមុស្សភីកម្មផ្ទាល់ គឺចិត្តទុឡាមុស្សភីកម្មផ្ទាល់  
នុស្សភីកម្មផ្ទាល់នៅ៖ ទៅរឿង ១ មិនលោកម្មផ្ទាល់នៅ៖ ចូលទៅការណ៍លាងព្រះ  
ចេតិយ ប្រសិនបើចិត្តទុឡាមុស្សផ្ទាល់ដែលត្រួតពីកម្មផ្ទាល់នៅ៖ ជូចការដាក់  
ចុះទូវរបស់ដែលការណ៍ ទុកត្រួតដើរ ការណ៍យកបិតិ មានព្រះពុទ្ធដាការមួលណ៍  
ចូលទៅការណ៍លាងព្រះចេតិយ ប្រសិនបើចេតិយដែលត្រួតពីប្រទក្សិណា ៣  
ដុំ ហើយចូរយបដ្ឋាក្នុងទិសទាំង ៤ ប្រសិនបើចេតិយត្រួច គឺធ្វើប្រទក្សិណា  
យ៉ាងនៅ៖ ហើយចូរយបដ្ឋាក្នុងទិសទាំង ៥ កាលចូរយបដ្ឋាក្នុងព្រះចេតិយហើយ  
ចូលទៅការណ៍លាងព្រះស្រីមហាធោធី សម្រួលទូវសេចក្តីគោរព ចូរយបដ្ឋាក្នុងព្រះ  
ស្រីមហាធោធី ដូចនេះចំពោះព្រះរាជក្រឹត្យរបស់ព្រះមានព្រះភាគ ដូច្បោះ ។ កិត្តិ  
នៅ៖ ចូរយបដ្ឋាក្នុងលាងព្រះចេតិយ និងព្រះស្រីមហាធោធី យ៉ាងនេះហើយ ការណ៍  
យកកម្មផ្ទាល់ ដែលខ្លួនបានដាក់ចុះនៅ៖ ជូចបុគ្គលិកដែលបានវិសេយករក្សាផែល  
បានដាក់ចុំ ការណ៍យកឡើងវិញដូច្បោះ កាលចូលទៅការណ៍ប្រុក យុទ្ធសាស្ត្រ កំណត់  
កម្មផ្ទាល់នៅ៖ ជាកាល ចូលទៅការណ៍ស្រកដើម្បីបិណ្ឌុចាត ។

ព្រះអង្គកចាតាសាយពោលថា សូម្យតេទមិនសូមខីសម៉ែនដែម ក៏តុបី  
សម៉ែនដែម ដើម្បីអនុញ្ញាតរោគជាប្រជាធិនាទ ។

កិច្ចុទិន្យសាមណេរទាំងឡាយសូរថា លោកដីចម្រិន មនុស្សទាំងនេះនៅទីនេះ តើអ្វីទៅ ពីកិច្ចុអង្គនៃនោះពោលថា លោកសូរព្រោះយើងឱ្យខ្លួន កិច្ចុទិន្យសាមណេរទាំងនេះនោះពោលថា យើងឱ្យពួកគេប្រសិទ្ធភាពឡើងលាក់ខ្លួនឯងណាស់ ។ កិច្ចុនោះក៏សរសើរ អ្នកប្រសិទ្ធបន្ថែមទាំងនេះ អ្នកដីមានភាពឱ្យខ្លួនឯងឡាយ កិច្ចុណាតា ដែលមាតាបិតាថើមនាន ដោយលំពាក កិច្ចុនោះពួកគេធ្វើឈល់យើង សូមីចិវរបស់ពួកយើង ក៏ជារបស់គេ ពេលមានកំយកីច្ចុយើងផ្តល់កំយ ពេលយើនកីច្ចុផ្តើក អ្នកដែលជាទុកការ ឈល់យើងដូចខ្លះ មិនមានកីច្ចុកំយី ។ នេះហេតុថា នាំទៅ មិនទាំមក ។

ចំណោកភីរូបដិបត្តិ ដូចដែលបានពោលហើយ ត្រីនឹងជាតុដែល  
រំលាយអាមារទីអស់ហើយ ក៏អុកសាច់ត្រកពេះ ព្រឹសក៍ហូរដោកខ្លួន កម្មផ្ទាល  
មិនឡើងការទិវិជិ ភីរូបនោះគ្រប់ចិវ ការទិញត្រក ថ្វាយបង្កំត្រោះចេតិយ យ៉ាង  
រហ័ស ឲ្យលើឡោការង្ហោកដើម្បីយាត្តិ តាំងពីព្រឹបិម ភីរូបតែជាន់យាត្តិបាន  
២.៣ ម៉ាត់ តែជាចាតុកៅតិកមួយ ក៏ឈប់អុកសាច់ត្រកពេះ ខ្សែរមកអុកអាមារទី  
ភីរូបនោះ ក៏បានរំលែកតែវិសេចបត្តិស្រុកយាន ដូចស្រាវចិក ៩០០ ភូម ក៏មាន  
យាត្តិ ធ្វើមការកំណត់កម្មផ្ទាលជាគោល លាងត្រក និងខ្ពស់មាត់ហើយ ចម្រើន  
កម្មផ្ទាលរីយោះទៅ ភូងចន្ទោះពេលដែលមិនទាន់បានជាងកត្តាតារ និមុនទៅ  
បិណ្ឌបាតក្នុងកន្លែងដែលមិនទាន់បានទៅ នាងអាមារដោយការកំណត់កម្មផ្ទាល  
នោះជាគោល បន្ទាប់ពីនោះមក ក៏បានការងារកម្មផ្ទាលដែលបានកំណត់ហើយ  
នោះ និមួនមកវិញ ។ នោះហេតុ មិនទាំង នៅក្នុង

កិច្ចទាំងឡាយនាន់យាត្តុហើយ ដើម្បីប្រើប្រាស់នូវការ នានសម្រេចត្រាំ  
អរហត្ថ គួរព្រះពុទ្ធសាសនានេះកប់មិនអស់ នៅក្រោមសិប្បញ្ញិប គួរពេង

នាន់របស់អ្នកស្រួលទៅទៅ មិនមានអាសន់ណាមួយ ដែលភិត្តឯងចាប់យកពីយើដី  
មិនបានសម្រេចអរហត្ថលើយើដី ។

ចំណែកភិត្តឯងចាប់យើដីប្រមាណ លេខបន្ទីរដូរ៖ ទម្ងាយវត្ថុដែលគិតឡើង  
មានចិត្តក្រាស់ដោយចេតាផិត្តឯងចំណែក ៥ យ៉ាន ( ធមិត្តវិនាស គឺ សេចក្តីសង្ឃ័យ  
១.ក្នុងប្រាប់ក្នុងប្រាប់ ២.ក្នុងប្រាប់ធំ ៣.ក្នុងប្រាប់សង្ឃ័យ ៤.ក្នុងសិក្សា ៥.សេចក្តី  
ក្រាលដូចក្នុងសព្វបុរី ) មិនខ្ចោះក្នុងកម្មផ្ទាល់ ចូលទៅការអនុសាត្រី ដើរ  
ស្ថិតិស្អាលទៅជាមួយគ្រប់ស្ថិតិស្អាលទៅជាមួយគ្រប់ស្ថិតិស្អាលទៅជាមួយគ្រប់ស្ថិតិ  
ជាមួកចេញទៅទៅ នេះហេតុ មិនទាំទៀ ទាំងមិនទាំមក ។

ចំណែកភិត្តឯង ដែលបានពោលបើយ ទាំងនេះ ទាំងនេះ គឺ ទៅ  
កំចិត្តឱ្យកម្មផ្ទាល់ ពេលត្រឡប់មក កំចិត្តឱ្យកម្មផ្ទាល់ ។

ពិភពបើយ កុលបុត្រទាំងឡាយ ដែលបានប្រាប់ប្រាប់យោងទៅ ឬសក្តីប្រាប់  
សាសនានេះបើយ ១០រូបខ្លះ ២០រូបខ្លះ ... ៩០រូបខ្លះ កំឡើងភិត្តឯងការអ្នកចាំ  
អារុសោទាំងឡាយយើងបួស មិនមែនព្រោះគេចម្លាស់បំណុល មិនមែនបួស  
ព្រោះគេចកំយ មិនមែនបួសដើម្បីអាជិក តែដើម្បីតុកទុក ទីបួសក្តីប្រាប់  
សាសនានេះ ។ ព្រោះអូច្ចារៈ បើកិលេសកើតឡើងក្នុងខណ្ឌ៖ដើរ ចូរគ្របសង្គត់ក្នុង  
ខណ្ឌ៖យើ បើកិលេសកើតឡើងក្នុងខណ្ឌ៖អង្គួយ ចូរគ្របសង្គត់ក្នុងខណ្ឌ៖អង្គួយ  
បើកិលេសកើតឡើងក្នុងខណ្ឌ៖ដើរ ចូរគ្របសង្គត់ក្នុងខណ្ឌ៖ដើរ កិត្តិ  
ទាំងឡាយនោះ កាលព្រមព្រៀងឆ្លាយនោះបើយ ពេលចូលស្រួលដើរ ឬតិច ឬតុះ ។ កិត្តិ  
ទាំងឡាយនោះ កំមនុសការកម្មផ្ទាល់រឿយ ។ ទៀត ។ កិត្តិនោះ មិនឈានដើរដោយ

ចិត្តប្រាសចាកកម្មដានទី២ សូមីយានទៅមុខ ឬ យានចយក្រាយ ឬ ចម្រើនវិបស្ថោនា ឬការអវិយក្តុមិ បើមិនអាចយ៉ាងនេះទេ កំគុបសង្គត់កិលេស នេះទេ នេះល្អាត ទាំងទាំង និងទាំង ។

តួនការបងិបត្តិ ៤ យ៉ាងនេះ កិត្តិណាតា ទាំង និង ទាំងទាំង គោចរ សម្បជញ្ជូប្បែន នៅក្នុង រំលែក នៃការបងិបត្តិ នេះហេតា គោចរសម្បជញ្ជូប្បែន ។

### អសម្រោយសម្បជញ្ជូប្បែន

ការមិនរងគ្រឹងក្នុងការយានទៅជាដើម ល្អាត អសម្រោយសម្បជញ្ជូប្បែន អសម្រោយសម្បជញ្ជូប្បែនទេ តូច្ចូលផ្ទាល់ខ្លួន ។

បុច្ចិនជាអនុកាល កាលដើរទៅជាដើម កំរងគិតថា ខ្លួនដើរទៅ ការដើរទៅទេ ខ្លួនធ្វើឱ្យកើតឡើង អញ្ចាស់ទៅ ការដើរទៅទេ អញ្ចាស់ធ្វើឱ្យកើតឡើង យ៉ាងណាតា កិត្តិក្នុងប្រព័សសទានេះ មិនរងគ្រឹងអូច្ចាប់ទេ កាលចិត្ត គិតថា អញ្ចាស់ដើរទៅ រាយការណាតុកំកើតពិចិត្ត ញុំងវិញ្ញានីឱ្យកើតឡើង រំលែក កើតឡើងដោយចិត្តនោះនេះ ឯុច្ចាប់ការដើរទៅជាដើម ដែលកើតពិភារបស់ ចិត្ត យ៉ាងនេះនេះ ។ កាលការដើរទៅជាដើម យានទៅយ៉ាងនេះ កាលបើកដើរ តែម្មានឡើង ធាតុ ២ គី បុរីធាតុ អាណាពាតុ មានកម្មាំងខ្សោយចុះ ។ ធាតុ ២ ឡើត រាយការណាតុ តែជាញាតុ មានកម្មាំងខ្សោយចុះ ។ ក្នុងខណៈដែល ជាកំដើរចុះ ធាតុ ២ គី រាយការណាតុ តែជាញាតុ មានកម្មាំងខ្សោយចុះ ។

## ២ ក្រកពីនេះ មានកម្មាំងខ្លាំងឡើង ។

រួចរាល់ និង អរួចរាល់ ក្នុងខណ្ឌ:ដែលលើកដើងឡើង មិនទៅដល់  
ខណ្ឌ:ដែលពោះដើងទៅមុខទេ រួចរាល់ និងនាមធ័រ ក្នុងខណ្ឌ:ពោះដើងទៅ  
ទោះ មិនទៅដល់ខណ្ឌ:ដែលដាក់ដើងចុះ ទោះដូចគ្នា ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុង  
ខណ្ឌ:លានទៅមួយ កំមិនទៅដល់ខណ្ឌ:ដាក់ដើងចុះ ក្នុងខណ្ឌ:ដែលដាក់ដើង  
ចុះ កំមិនទៅដល់ខណ្ឌ:ដែលដាក់លើផែនដី កំមិនទៅដល់ខណ្ឌ:ដែលដាក់សិប់  
ពេញចាកដើង រួចរាល់ និង នាមធ័រ រំដងរលក់ទៅជារយៈ១ ជាផណ៌១ ក្នុង  
សិរិយាបច្ចេកទេនេះ ។

ក្នុងការដើរទៅមួយជាដើមទោះ នរណាមួយឈរាយទៅ ឬ ការយាន  
ទៅបស់អ្នកណា ដោយបរមត្ត ជាកុទាំងឡាយទោះបីណ្ឌាជាមី ជាកុទាំង-  
ឡាយទោះបីណ្ឌាជាមី ជាកុទាំងឡាយទោះបីណ្ឌាជាមី ជាកុទាំងឡាយ  
បីណ្ឌាជាមី ដែក ក្នុងចំណែកនៃសិរិយាបច្ចេកទេនេះ ១ ចិត្តអូនដទៃកើតឡើង ចិត្តអូន  
ដទៃរលក់ទៅ ព្រមជាមួយនឹងរូប ប្រព្រឹត្តទៅដូចជាក្រសិកហូរដែលមិនដាច់  
អូច្ចាជាមី ការមិនវិញ្ញានក្នុងការដើរទៅយ៉ាងនេះ លេញៗថា អសទ្វាពសម្ប-  
ជញ្ជូ: ។

ការមិលទៅមួយ លេញៗថា អាណាកិត ១

ការមិលទៅទិសឡើង លេញៗថា វិោះកិត ១

ក្នុងការមិលទាំង ២ នេះ កាលចិត្តគិតថា យើងនឹងមិលទៅមួយ  
ដោយអំណាចការសម្បិតមិល ដើម្បីប្រយោជន៍ លេញៗថា សាន្តកសម្បជញ្ជូ: ។  
ដូច្នេះគិតឱ្យជ្រាបថា ការមិលទៅតាមទិសជាសាន្តកសម្បជញ្ជូ: និង សហ្មាយ-

**សម្បជញ្ញា:** ដោយការមិលព្រះចែតិយជាមើម ដូចដែលបានពេលហើយ ។

**ចំណែក គោរសម្បជញ្ញា:** តី ការមិនលេបដៃកម្មផ្តាច់ទេនេះ ឬដោយការមិលទៅមួយទៅមួយ និងការមិលទៅតាមទិន្នន័យ ។ តួនាទីព្រះបាលី កិត្តិផែលចម្រៀន វិបស្សនាកម្មផ្តាច់ទេ កំណត់កំណត់ និង ធានា អាយកនេះ ជាអារម្មណ៍ ចំណែកកិត្តិផែលចម្រៀនសមចកម្មផ្តាច់ទេ កំណត់កសិលាដើមើម ជាអារម្មណ៍ តួនាទីការកំណត់កម្មផ្តាច់ទេគោលចុះ ។ ឈ្មោះថាទូទៅនៅក្នុងរុបការ ជាអ្នកមិលទៅមួយ និងការមិលទៅមួយទៅមួយ និងការមិលទៅទិន្នន័យ មិនមាន ។ កាលវិភាគការគិតថា យើងនឹងមិលទៅមួយ រាយការណាតុដលមានចិត្តជាសម្បផ្តាច់ទេ ត្រមដោយចិត្តផ្តុងនេះ កំពុង វិញ្ញិត្តិឱ្យកើត ឱ្យឱ្យបើកក្នុកឡើង ដោយអំណាចការផ្សាយទៅនៅ រាយការណាតុដលវិភាគពីកិរិយាបសចិត្ត យ៉ាងនេះ និងមាននរណាមេរោគ ដែលជាអ្នកមិលទៅមួយនេះ ។ ការពិក ចក្ខុវិញ្ញាណណ ញូវិនិនស្សនកិច្ច ឱ្យសម្រេច កើតឡើងបុណ្យល្អាចេះ ។ ការដឹងច្បាស់យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថា អសម្ភារ សម្បជញ្ញា: តួនាទីបាលីនេះ ។

វិវិទិចិត្តក្នុងការសម្រេចកិច្ច នៅការដឹងការម្មណ៍ មានដូចខាងក្រោម៖

- ១ . **ករដ្ឋិច្ច** ញូវិនិនកិច្ច ជាម្នល់នៅខ្លួន ឱ្យសម្រេចកើតឡើង ។
- ២ . **កិរិយាមនោរាតុ** វិនិនដល់ការម្មណ៍បន្ទាប់ពីករដ្ឋិច្ចនេះ ញូវិនិនការដឹងកិច្ច ឱ្យកើតឡើង ហើយ ។
- ៣ . **ចក្ខុវិញ្ញាណណ** ញូវិនិនស្សនកិច្ច ឱ្យសម្រេច បន្ទាប់ពីកិរិយាមនោរាតុ នេះរលក់ទៅ ។

៤ . វិធាកមនោធាតុ	ព្រំងសម្បជញ្ញនូកកិច្ច ( កិច្ចទទួលអារម្មណ៍ ) ខ្សែសម្រេចបន្ទាប់ពីចក្ខុវិញ្ញាណរលតែទេ ។
៥ . វិធាកមនោវិញ្ញាណជាតុ	ព្រំងសន្តិរណកិច្ច ( កិច្ច តិ ការពិចារណា អារម្មណ៍ ) ខ្សែសម្រេចកើតឡើង បន្ទាប់ពី វិធាកមនោធាតុរលតែទេ ។
៦ . កិរិយាមនោវិញ្ញាណជាតុ	ព្រំងរោងវនកិច្ច ( កិច្ច តិការកំណត់អារម្មណ៍ ក្នុងបញ្ហារ ) ខ្សែសម្រេចកើតឡើង បន្ទាប់ ពីវិធាកមនោវិញ្ញាណជាតុរលតែទេ ។
៧ . ដវនិក្តុ	រំលែកស្ថុះទេ ៧ ឧណ៍បន្ទាប់ពីកិរិយាមនោ វិញ្ញាណជាតុរលតែទេ ។

គឺជាបិន្ទីយក្នុងចក្ខុទារដូចខាងក្រោម ការតែងតាំងក្នុងចិត្តហើយ វិចិចិត្តមានការដឹងចិត្តជាដើមកើតឡើងហើយរលតែទេ ដោយ  
អំណាចការធ្វើកិច្ចរបស់ខ្លួនខ្សែសម្រេច ក្នុងទីបំផុត ដវនិក្តុ រំលែកកើតឡើង  
ដវនិក្តុនៅ៖ ដូចជាបុរសដែលចូលមកក្នុងចក្ខុទារ ។

ចិត្តទាំងឡាយ មានរោងវនកិត្តជាទីបំផុតនេះ រំលែកកើតឡើងក្នុង  
ចក្ខុទារ ចិត្តទាំងនេះ រំលែករលតែទេក្នុងទីនេះទេ ព្រមជាមួយនឹងសម្បួល  
ដី រំលែកមិនយើង្ហវត្ថានិងក្នុងក្រុង ។

ម៉ោងឡើត អសម្រោបសម្បជញ្ញេះ គឺជាបាបេយការពិចារណា  
នូវ ខ្លួន អាយកនេះ ជាតុ និង បច្ចុះយ៉ា , ក្នុងអធិការនេះ ចក្ខុនិងរូបជាយុបក្នុង  
ទស្សនេះជានិញ្ញាណក្នុង នៅទីដែលសម្បួលក្នុងជាមួយនឹងវិញ្ញាណ ជារំនោះនូវ

សញ្ញាណាសញ្ញាហទ្ធ សម្បយុត្តិធម៌ មានជីស្សជារើម ជាសង្គរក្នុង ។ ការ  
មិលទេមួយ និងការមិលទេការការពិស់ដៃរី រំលែកប្រាកដ ប្រព័ន្ធហទ្ធទាំង ៥  
នេះ ប្រជុំរមគ្មាប់ឈ្មោះ ក្នុងការមិលទាំងនេះ មាននរណាមួយមិលទេមួយ  
មាននរណាមួយមិលទេការការពិស់ដៃរី ៩ នៅ ។ ចក្ខុជាចក្ខាយកនៃ  
រូបជាយុទ្ធយកនៃ ទស្សន៍ជាមនុយកនៃ សម្បយុត្តិធម៌ទាំងឡាយ មានវរទនា  
ជារើម ជាមួយយកនៃ ការមិលទេមួយ និងការមិលទេការការពិស់ដៃរី  
រំលែកសម្រេចបាន ប្រព័ន្ធអាយកនៃទាំង ៥ នេះ ប្រជុំគ្មាប់ឈ្មោះ មិនមាន  
នរណាមួយមិលទេមួយ មិនមាននរណាមួយមិលទេការការពិស់ដៃរីឡើយ ។  
ចក្ខុជាចក្ខុជាតុក រូបជាយុបជាតុក ទស្សន៍ជាចក្ខុវិញ្ញាបណ្តាតុក ឬម៉ាទាំងឡាយ មាន  
វរទនាដារើម ដែលសម្បយុត្តិជាមួយនឹងចក្ខុវិញ្ញាបណ្តាតុខេះ ជាមួយជាតុក ។  
ការមិលទេមួយ ការមិលទេការមិស រំលែកប្រាកដប្រព័ន្ធភាតុក ៥ នេះ  
ប្រជុំគ្មាប់ឈ្មោះ មិនមាននរណាមួយ មិលទេមួយ មិនមាននរណាមួយមិល  
ទេការមិសដៃរីឡើយ ។ ចក្ខុជានិស្សយុទ្ធប្រចុំយ រូបជាអារម្មណប្រចុំយ  
អារម្មណចិត្តជាអនន្តរប្រចុំយ សមនន្តរប្រចុំយ ឧបនិស្សយុទ្ធប្រចុំយ នគិតិប្រចុំយ  
វិគតប្រចុំយ អាណកេកជាទិស្សយុទ្ធប្រចុំយ វរទនាដារើមជាសហជាតិប្រចុំយ  
ការមិលទេមួយ ការមិលទេការមិសរំលែកប្រាកដ ប្រព័ន្ធបចុំយទាំងនេះ  
ប្រជុំគ្មាប់ឈ្មោះ មិនមាននរណាមួយមិលទេមួយ មិនមាននរណាមួយមិលទេការ  
មិសដៃរីឡើយ ។

មិនមាននរណា ១ ដែលថា ជាមួនក្នុងខាន់ក្នុង ជាមួកលាតដែលបង្ហាញពីការបំបាត់ចូលនៅទៅទៃ មានតែការបំបាត់ចូល និងលាតចេញ ព្រមទាំងជាប្រាការផ្សាយទៅនៃ

វាយោជាតុដែលកើតពីកិរិយារបស់ចិត្ត ផួមនឹងមនុស្សយន្តដែលកម្រិះដៃដីនឹង  
បាន ព្រោះការទាយ្យខ្សោយបុណ្យបាន ការកំណត់ដីនឹងយ៉ាងនេះ នេះជាអសយោហ៍  
សម្បជញ្ញៈ ។

មិនមាននរណាទា ដែលចាំ ជាមួនក្នុងខាងក្រោង ជាមួកគ្រងចិវរនោះ  
ឡើយ មានតែការរក្សានឹងចិវរដែលជាការរៀបចំឡើងដែលវាយទៅនៅវាយោជាតុ កើតពីកិរិយា  
របស់ចិត្តបុណ្យបាន ។ ក្នុងចិវរ និងការយោនោះ ចិវរក៏មិនមានចែកចាយ កាយក៏មិន  
មានចែកចាយ ចិវរក៏មិនដឹងថាគារប្រើប្រាស់ការប្រើប្រាស់ កាយក៏មិនដឹងថា អញ្ញត្រូវចិវរ  
គ្រប ព្រោះដូចម្នេះ កិត្តិថានឹងចិវរលូកក៏មិនគួរឱ្យការយោនោះ បានចិវរមិនលូកក៏មិនគួរ  
អនុចិត្ត ផួមដំបូក ចេតិយ ដើមឈើ ដែលគេបូជា បុគ្គលុខេះបុជាដោយផ្លាស់បាត់  
ធ្វើប្រកួល សំណត់ជាមីនិមិត្តធម៌ បុគ្គលុខេះមិនបុជាដោយ កំបន់បាបងមួគ្រលាមកជាមីនិមិត្ត  
ខេះប្រហារដោយអុំដិ ឬ សង្កាត់ជាមីនិមិត្តធម៌ តែដំបូក ដើមឈើជាមីនិមិត្ត រំលែង  
មិនវិកការយោនោះ ឬ ទាស់ចិត្តក្នុងការបូជា និងមិនបុជាដោយឡើយ ។

តូចិត្តជាបារិប្រើប្រាស សង្កាត់ ចិវរ ដោយ អសយោហ៍សម្បជញ្ញៈ  
ដោយការពិចារណា ដូច្នេះចុះ ។

ក្នុងការការតាន្វាគនោះ ពាណិជ្ជកម្មមានចែកចាយ ដែក៏មិនមានចែកចាយ ។  
ពាណិជ្ជកម្មដឹងថា អញ្ញត្រូវដែកតាន្វាគ ដែក៏មិនដឹងថាគារប្រើប្រាស់បានចែកចាយ  
បុណ្យបាន ការតាន្វាគ រំលែងមាន ដោយការរៀបចំឡើងដែលវាយោជាតុ ដែលកើត  
ពីកិរិយារបស់ចិត្ត ផួមដែលពាណិជ្ជកម្ម ការលូកដែចុះក្នុងពាណិជ្ជ រំលែងមាន

មិនមាននរណាទា ដែលលេញ្ញាន់ ខ្លួនក្នុងខាងក្រោងជាមួកបរិភោគ  
ឡើយ ការការតាន្វាគរំលែងមាន ដោយការរៀបចំឡើងដែលវាយោជាតុ ដែលកើត  
ពីកិរិយារបស់ចិត្ត ផួមដែលពាណិជ្ជកម្ម ការលូកដែចុះក្នុងពាណិជ្ជ រំលែងមាន

ເຜົາຍຄາຣຜູ້ຍາເຈົ້າໃໝ່ກ່າເຢາຕາຖຸ ເຜົລເກີດຕິກົງຍາຮສ່ມືຖື ກາຣຖຸຕັ້ງຕາຍ  
ກາຣເລີກຜຸ້ຕາຍເຊື້ອງ ຮີ້ນ ກາຣເບີກມາດໍ ຮ່າ່ມສັນຫາລັບເຜົາຍຄາຣຜູ້ຍາເຈົ້າໃໝ່  
ກ່າເຢາຕາຖຸ ເຜົລເກີດຕິກົງຍາຮສ່ມືຖືບຸ້ແດ້ວາ: ມີມາຄົນຮດປາດ້າມູກບຕູາ  
ເງົາພະນີ້ນເຮັດວຽກ ແລ້ວ ກາຣຍກຜຸ້ຕາຍຜາກໆຜູ້ລັບຖຸນ່າມາດໍ ເຊິ່ງເລີ້ມເຫຼື່ອຮີ້ອາໄຫຼູດ  
ກໍ່ໄປ ເຊິ່ງເງົາພະນີ້ນເຮັດວຽກ ພົມມາດ້າຕີ້ເຫຼື່ອຮີ້ອາໄຫຼູດໄຟ ຮ່າ່ມສັນຫາລັບເຜົາຍ  
ກາຣຜູ້ຍາເຈົ້າໃໝ່ກ່າເຢາຕາຖຸ ເຜົລເກີດຕິກົງຍາຮສ່ມືຖື ກາຣບົຣເກາຄເຮົາ:  
ມາຄົນຮດປາດ້າມູກທີ່ເປັນອັດດູກຂະໜາດ: ມາຄົນຮດປາດ້າມູກທີ່ຕໍລະອັດດູກທີ່ລາຍ  
ໂປ່ບລ໌ຫຼາ ຮບສ່ວັດທຶນທາເຮົາ: ດູຮ່ຽວດູຮ່ຽວບໍ່ທີ່ເຊື້ອງເຜົາຍໄຟ ຕີ່ ອັດດູກ ທີ່  
ຖຸນ່າມູກທີ່ ຕີ່ ເຊິ່ງເງົາພະນີ້ນເຮັດວຽກ ພົມມາດ້າຕີ້ເຫຼື່ອຮີ້ອາໄຫຼູດໄຟ ຕີ່  
ເຊິ່ງເລີ້ມເຫຼື່ອຮີ້ອາໄຫຼູດ, ມີມາຄົນຮດປາມກຸ່ມຜາກໆຜູ້ລັບເຈົ້າໃໝ່ກໍ່ໄປ ເຜົາຍສູງເງົາ  
ງູ ສ້າງເຮົາ: ສ້າງເຮົາເຊື້ອງເຜົາຍກ່າເຢາຕາຖຸບຸ້ແດ້ວາ: ແລ້ວ ກາທາກີ່ເຜົລ  
ຜູ້ລັບເຈົ້າໃໝ່ກ່າເຢາຕາຖຸ ມີມາຄົນຮດປາຍກວ່າຖຸນີ້ມີຍຸດ ພົມຕໍ່ດູຮ່ຽວເຊື້ອງ  
ຮ່າ່ມສັນຫັກເຈົ້າໃໝ່ກ່າເຢາຕາຖຸບຸ້ແດ້ວາ: ກາທາກີ່ເຜົລຕໍ່ກ່າເຢາຕາຖຸ  
ມີມາຄົນຮດປາມຜຸກເກີ້ນທີ່ບຸ້ແດ້ວາ: ສ້າງເຮົາເຊື້ອງເຜົາຍກ່າເຢາຕາຖຸບຸ້ແດ້ວາ: ກາທາກີ່ເຜົລ  
ຕໍ່ກ່າເຢາຕາຖຸ ເຊິ່ງເລີ້ມເຫຼື່ອຮີ້ອາໄຫຼູດ ( ຂໍເຫຼື່ອຮີ້ອາໄຫຼູດ ) ແລ້ວ ອົບ  
ເພີ້ມເກີ້ນທີ່ບຸ້ແດ້ວາ: ກາທາກີ່ເຜົລຮົມຍາເທິຍ ມີມາຄົນຮດປາເປົົກດາກໍເຫັນ ຖີ່ງ  
ຮ່າ່ມສັນຫັກເຈົ້າໃໝ່ກ່າເຢາຕາຖຸບຸ້ແດ້ວາ: ກາທາກີ່ເຜົລຕໍ່ກ່າເຢາຕາຖຸ

ដោយប្រកាសផ្តើមទេស រាយការណាតុវិធីនាំរាយហារចូល ឆ្នាំសំបុរាណ ត្រឡប់ជាប្រជាជាតិ ពិនិត្យស្ថិតដើម្បីនាំចេញ ហើយជាតុវិធីនៃទុកត្រឡប់ផ្តើម ពិនិត្យស្ថិត និងពិនិត្យស្ថិត អារម្មណាតុវិធីនៃទុកត្រឡប់ផ្តើម តាមរក្សាទុវិធី សំណើម តែជាតុវិធីរាយហារដែលចូលទៅនៅខាងក្រោម នាកាសជាតុវិធី

សូមី ការដើរ ការល្យា ការអង្គយ ការផែក ការភ្លាក់ ការទិញយោ ការឡើស្សុមនោះ កំពុងមានការដឹងខ្លួនដោយ អសម្រោបសម្បជញ្ញេះចុះ ។

ព្រះមហាសីវត្ថុ ជាមួកទ្រព្យដៃនៃព្រះត្រីមិនក ពោលថា កិច្ចិណាដើរ  
បុច្ឆេម ក្រោមធមកលូរសៀវភៅ កាលពិចារណាជើងថា រុបធិន៍ និងអ្យូបង់  
ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសំណាក់សំខែរសៀវភៅទៅនឹង  
កិច្ចិនេះ ឈ្មោះថា ជាមួកធ្វើឱ្យដែលកិច្ចិនឹងការដើរ ។

ទៅក្នុងពេលយោ រលក់ទៅក្នុងខណៈ:អង្គូយនោះនឹង កិត្តិវេស់ឈ្មោះថា ជាអ្នក ធ្វើទូរសេចក្តីដឹងខ្លួនក្នុងខណៈ:យោ ។

កិត្តិណាងអង្គូយយុរ ធ្វើការស្វាម្ភាយធីជាមីនីម ក្រាយមកក្រាកទ្វីន កំពិចារណាយើញថា រូបធី និងអ្យបធីក្នុងពេលអង្គូយនោះ រលក់ទៅក្នុង ខណៈ:ក្រាកទ្វីននេះនឹង នេះឈ្មោះថា កិត្តិធ្វើទូរសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងខណៈ: អង្គូយ ។

កិត្តិណាងកសុត្រូចមីត្តិ មនសិការកម្មផ្ទាល់ត្តិ កំលក់ទៅ ពេលភ្នាក់ ទ្វីន កំពិចារណាយើញថា រូបធី និងអ្យបធី ក្នុងពេលដែលដែករលក់ទៅក្នុង ខណៈដែលភ្នាក់ទ្វីននោះនឹង កិត្តិនេះ ឈ្មោះថា ជាអ្នកធ្វើទូរសេចក្តីដឹងខ្លួនក្នុង ពេលដែក និងពេលភ្នាក់ទ្វីន ។ ចិត្តដែលមិនធ្វើការនៅរ ឈ្មោះថា លក់ ដែល ធ្វើការនៅរ ឈ្មោះថា ភ្នាក់ ។

កិត្តិកាលកំពុងទិន្នន័យ មានសតិសម្បជញ្ញា:ថា សំឡែងនេះកើតទ្វីន ក្រោះអាស្រែយន្ទី បុរាណាក់ អណ្តាត ឡើយ ក្រមុមាណាក់ និងសេចក្តីព្រាយម របស់ចិត្ត ដែលសមគ្គរដល់ទ្វីននោះ ។ ទិន្នន័យ បុចា ទន្លេធមីកំដោយ សម្រេចមីកំដោយ ចម្រិនកម្មផ្ទាល់កំដោយ វិសជ្ជនាបញ្ញាកំដោយ យ៉ាងយុរ ក្រាយមកនៅស្អែម កំពិចារណាយើញថា រូបធី និងអ្យបធី ក្នុងពេល និយាយ រលក់ទៅក្នុងពេលនៅស្អែមនេះ កិត្តិនេះ ឈ្មោះថា ធ្វើទូរការដឹងខ្លួន ក្នុងការនិយាយ ។

កិត្តិណាងនៅស្អែម ហើយធ្វើទូរការមនសិការក្រោះធី ឬ កម្មផ្ទាល់ យ៉ាងយុរ ក្រាយមកពិចារណាយើញដូចខ្លះថា រូបធី និងអ្យបធី ដែល

ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកាលនៅសៀវភៅ រលក់ទៅក្នុងពេលនៅសៀវភៅនេង ព្រាត់ថា  
ពេលខាងមុខរបស់ខ្លួន និងពេលខាងក្រោម និងពេលខាងក្រោម និងពេលខាងក្រោម  
សៀវភៅ កិច្ចនេះ ឈ្មោះថា ធ្វើនូវសេចក្តីដើម្បីអនុវត្តការនៅសៀវភៅ ដូចខាងក្រោម។  
បណ្តិត គួរព្រាពអំពីការធ្វើនូវសេចក្តីដើម្បីអនុវត្ត ដោយអំណាចសម្ប-  
ជញ្ញៈ ៤ ដោយប្រការអ្នកចេះចុះ។

( ចំណាំ សម្បជញ្ញបញ្ជី: )

---

## ၅ - ပဋိကျည်မာန်ပိုကာရပွဲ

አዲስ ቤት

## ជាការយកតាមគិតកម្មដ្ឋាន

## ក្នុងបច្ចុប្បន្ននឹង អដ្ឋកថា កាយគតាសិស្សត្រូវ :

ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ការយកតាសកិ ដែលកិត្យចម្រើនហើយ ធ្វើឱ្យ  
ចម្រើនហើយ តែងមានជលប្រចិន មានអាណិសង្ឃប្រចិន ។ ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ  
កិត្យពិចារណាយើងការឃន ខាងក្រោម តាំងពិចាកដើរឡើងទៅ ខាង  
លើកាំងពិចុងសក់ចុះមក មានសេវក់ទូជីវិញ ពេញដោយរបស់មិនស្តាត ដែល

មាននៅក្នុងកាយនេះ មាន សក់ ពេជ្យ..... ជាដីម ។

### អង្គភាព

បទថា ការយកតាសកិ បានដល់ សពិសម្លឹងកាយខ្លះ មានកាយជាការមួលឯណ៍ខ្លះ ។ កាលពេលថា សម្លឹងកាយ គឺ ពេលដល់សមច័្។ ។ កាលពេលថា មានកាយជាការមួលឯណ៍ គឺ ពេលដល់វិបស្សនា , និងជាការពេលដល់សមច័្។ និង វិបស្សនា ដោយបនទាំង ២ ។

កាយដែលប្រកបដោយមហាក្សត្រប ៤ គប្បីជ្រាបថា ផ្ទចជាដែនដែលមានមាត់ទាំង ២ នាង , អាការ ៣២ មានសក់ជាដីម ប្រូបង្គចធពញ្ញជាត ដៃរីន ។ ដែលគេដាក់លាយឆ្នាំនៅក្នុងទីនេះ ព្រះយោគារចរប់ប្រូបង្គចបុរស មានចក្ខុ អាការប្រាកដច្បាស់នៅអាការ ៣២ របស់ព្រះយោគារចរប់ប្រូបង្គច អាការដែលចញ្ញជាត ដៃរីន ។ ប្រាកដដល់បុរសអ្នកស្រាយទីនេះចេញ ហើយ ពិចារណាថីល ។

តាក្យថា ខាងក្នុងនី មាននៅយោថា ពិចារណាបើពួកកាយក្នុងកាយរបស់ខ្លួន ឬ ក្នុងកាយរបស់អ្នកដែន ឬ ក្នុងកាយរបស់ខ្លួនតាមកាល របស់អ្នកដែន តាមកាល ដោយការកំណត់អាការ ៣២ មានសក់ជាដីមយ៉ាងនេះនេះ ។

វិសិទ្ធិមន្ត្រី : អាការ ៣២ ទ្រង់ប្រាស់ជា វត្ថុបង្កុល ជាសមច័្។ , ប្រាស់ជា ជាតិ ជារិបស្សនា ( ការយកតាសកិ ) ។

( ចប់ បង្កុលមនសិការបញ្ជី )

## ៥ - ផាតុមនសិការបច្ចេះ

ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ ពាក្យខាងមុខនៃមោទេមានឡើត កិត្តិថារណាយើញ ច្បាស់ទូរកាយនេះដឹង ដែលបិតនៅយ៉ាងណាតា ដែលតាំងនៅយ៉ាងណាតា ដោយ កំណត់ថា គ្រាន់តែជាទាតុថា តួនាទាយនេះ មានធាតុដី ធាតុទីក ធាតុភ្លើង ធាតុខ្សែល់ ។ ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ បុរសអ្នកពិយាតគោគី កូនសិស្សបុរសអ្នក ពិយាតគោគី ដែលបិទប្រសប់ គិត្តិពិយាតគោគបើយ ពន្លេជាចំណែក ៦ អង្គូយនៅឡើបច្ចុប័ណ្ឌ បែកជាត ៤ មាន ឧបមាយូចមេចមិញ ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ កិត្តិថារណាយើញច្បាស់ទូរកាយនេះដឹង ដែលបិតនៅយ៉ាងណាតា ដែលតាំង នៅ យ៉ាងណាតា ដោយការកំណត់ថា គ្រាន់តែជាទាតុ ឬច្ចោះថា តួនាទាយនេះ មានធាតុដី ធាតុទីក ធាតុភ្លើង ធាតុខ្សែល់ មានឧបមេយ្យឬច្ចោះនេះ ។ កិត្តិ ពិយាតគោកយើញទូរកាយក្នុងកាយ ជាទានេក្នុង ( ដោយការកំណត់ថា ជាទាតុ ) ជាប្រក្រតិ គ្រប់តិរយាបច្ចាំនៃ ៤ យ៉ាងនេះនេះ ។

## អច្ចកថា

តួនាទាតុមនសិការបច្ចេះនោះ ការណណីនានានូវអត្ថ ព្រមទាំងសេចក្តីខេម មានផ្ទប់នៅនេះ :

បុគ្គលម្នកសម្ងាត់គោពុកខោះ ឬ កូនសិស្សនៃម្នកសម្ងាត់គោ កាលគេ នៅឯធម៌គោដើម្បីអាហារក្នុង សម្ងាត់គោបើយ កំពន្លេសាច់ចេញជាចំណែក ហើយយកទៅអង្គូយលក់ទៅច្ចុប័ណ្ឌ បែកជាតុ ឬច្ចោះដែលខ្លួនគ្នា បែកទៅក្នុង ទិសទាំង ៤ យ៉ាងណាតា កិត្តិ ( ជាអ្នកបំពេញធាតុកម្មផ្ទាន ) កំដុះច្ចោះដែរ រម៉ោង

ពិចារណាកាយ សូម្បីតាំងនៅរោងអាការណាតា គឺ ចិត្តនៅរោងអាការយ៉ាង  
ណាមួយ ក្នុងកិរិយាបច្ចាំង ៤ , ដែលថា ចិត្តនៅរោងអាការណាតា គីថា ក្នុង  
កាយនេះ មាន បហិរាជាតុ អាជោជាតុ តែជាចាតុ វាយោជាតុ ។

អធិប្បាយថា កាលម្នូកពិយាណតោ នៅចិត្តូមគោនៅឡើយតី នាំគោ  
នៅការនៃទិពិយាណតី នាំគោនៅចិត្តូមគោនៅឡើយតី កំពុងសម្ងាត់គោតី  
សម្បិនមិលគោដែលស្ថាប់ហើយតី ការសម្ងាត់ថាគោនៅមាននៅឡើយ ដែល  
ណាមកេមិនទាន់ពន្លេសាទ់គោនៅជាចាតំណែក ១ តែពេលគេពន្លេសាទ់គោចូល  
នៅជាចាតំណែកហើយ ការសម្ងាត់ថាដារគោកំអស់នៅ គេកំត្រឡប់ជាសម្ងាត់  
ថា សាទ់គោវិញ គេមិនបានគិតថា យើងលក់គោនោះទេ មនុស្សម្នូកទិញកំតិត  
ថា យើងទិញសាទ់គោ មនុស្សទាំងឡាយនេះជួញឲ្យរសាទ់គោ សេចតីប្រើប  
នេះ យ៉ាងណា កិត្តិនេះ កំដួងចោះដួងច្បាស់គោ កាលបុច្ចិនិលិដ្ឋខ្លះ ត្រូវស្តី  
បញ្ជីតីតី មានការសម្ងាត់ថា ស្សែ ឬ បុគ្គល នៅមានជានិច្ច កាលដែលមិន  
ទាន់បានពិចារណាទូរកាយនេះ តាមអាការដែលរាតាំងនៅ ដែលចែកចេញជាបំ  
ណែកហើយតុកជាតុ , តែកាលបី លោកពិចារណាដាចាតុហើយ ការសម្ងាត់  
ថាដាតា ស្សែកំអស់នៅ ចិត្តកំតាំងនៅរោងអាការលួយ ក្នុងការប្រាកដនៃជាតុនោះ ។  
ប្រាជៈដួងចោះ ប្រាជៈមានប្រាជៈភាគទីប្រាស់ថា កិត្តិពិចារណាយើងកាយនេះនឹង  
តាមដែលបិតនៅរោងអាការណាតា ថាតា ជាតុ គីថា នៅក្នុងកាយនេះមាន  
បហិរាជាតុ អាជោជាតុ តែជាចាតុ វាយោជាតុ ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ ប្រើបង្គច  
ជាម្នូកពិយាណតោ ឬ ក្នុងសិស្សនៃម្នូកពិយាណតោ ។ ល ១

ប្រាជៈយោគវិចរ ប្រើបង្គម្នូកពិយាណតោ ការសម្ងាត់ថា ស្សែ ដួងជាបំ

ការសម្ងាត់ថា តែ តីរយាបចទាំង ៤ ប្រចូលដូចគ្នា ៤ ការពិចារណា ជាមាតុ ប្រចូលអ្នកពិយាកតែ នូវសាថ់ចេញជាចំណែក ១ , នេះជាការ ពណិតនាទាមឯក ក្នុងពាក្យមនសិការបច្ចេះ៖ ១

វិសាលិទិន្នន័យ : ចតុជាតុវិវឌ្ឍនោន មាន ២ យ៉ាង ដោយសរើប ៩ ដោយ ពិស្តារ ៩ ។ ដោយសរើបច្រឡើសខ្លួនក្នុងសកិប្បុជានសូត្រ ដោយពិស្តារច្រឡើសខ្លួនក្នុងមហាថ្មីបទោបមសូត្រ ។

ក្នុងមហាថ្មីបទោបមសូត្រនោះ មានសេចក្តីផ្តើមកទៅ សម្រាប់អ្នក ចម្រើនកម្មដ្ឋានដែលមានបញ្ហាជនឺ៖

ម្នាលអារុសោទាំងឡាយ ជាកុដីខាងក្នុង តើមួចមេច ? វត្ថុណាមាន នៅក្នុងខ្លួន អាស្រែយខ្លួន ជារបស់វិន គ្រោាយគ្រាត ដែលបុគ្គលប្រកាណ់ថា ជារបស់ខ្លួន វត្ថុនេះគិតិធមិ វត្ថុនេះ គិតិ សក់ទាំងឡាយ កោមទាំងឡាយ ក្រចក ទាំងឡាយ ត្រួលទាំងឡាយ ស្មោរ សាថ់ សរវិស ឱ្យឯង ខ្លួនឯើង តម្រូវ បស្បែរ៖ បេរឃួន ធិះម វិរ ក្រពេះ សូត្រ ពោះវិនិត្ត ពោះវិនិត្ត អាមារិី អាមារាចាស់ ខ្លួនក្នុងក្រាល ឬ សូមីវត្ថុណាមួយដែលមានក្នុងខ្លួន អាស្រែយខ្លួន ជារបស់វិនគ្រោាយគ្រាត ដែលបុគ្គលប្រកាណ់ថា ជារបស់ខ្លួន ម្នាលអារុសោ នេះ ហេវថា ជាកុដីខាងក្នុង ។

ម្នាលអារុសោទាំងឡាយ ជាកុដីខាងក្នុងតើមួចមេច ? វត្ថុណានៅ ក្នុងខ្លួន អាស្រែយខ្លួន ជារបស់សិមប្រួចប្រាប ដែលបុគ្គលប្រកាណ់ថា ជារបស់ខ្លួន វត្ថុនេះគិតិ វត្ថុនេះ គិតិ ិកប្រមាត់ ស្មោរ ខ្លះ លាយម ពិនិត្យ ខាងក្រោម

ទីកំភ្នៀក ខ្លាងករ ទីកមាត់ ទីកសំបាន ទីករអិស ទីកម្ពត់ ឬ សូមីវត្ថុណាមួយ  
ដែលមាននៅក្នុងខ្លួន អាស្រែយខ្លួន ជារបស់សិមជ្រើនជ្រាប ដែលបុគ្គលប្រកាទ់  
ថា ជារបស់ខ្លួន ម្នាល់អារុសោទាំងឡាយ នេះហេតុ ពាតុទីកវាងក្នុង ។

ម្នាល់អារុសោទាំងឡាយ ពាតុក្រឹងខាងក្នុងកើតិដូចមេច ? វត្ថុណាមួយ  
ដែលមានក្នុងខ្លួន អាស្រែយខ្លួន ជារបស់ត្រូវ ដែលបុគ្គលប្រកាទ់ថា ជារបស់ខ្លួន  
វត្ថុនេះគឺ វត្ថុនេះ គឺជាមេគ្យាម៉ូកាយ១ ជាមេគ្យាម៉ូកាយត្រូវខ្សោម១  
ជាមេគ្យាម៉ូកាយរសាប់សែល១ ជាអ្នកឯងគោរពបានដែលបិរកតចូលទេទៅ  
ឬទា វត្ថុណាមួយដែលមាននៅក្នុងខ្លួន អាស្រែយខ្លួន ជារបស់ត្រូវ ដែលបុគ្គល  
ប្រកាទ់ថាដាតា របស់ខ្លួន ម្នាល់អារុសោ នេះហេតុថា ពាតុក្រឹងខាងក្នុង ។

ម្នាល់អារុសោទាំងឡាយ ពាតុខ្សោល់ខាងក្នុងកើតិដូចមេច ? វត្ថុណាមាន  
នៅក្នុងខ្លួន អាស្រែយខ្លួន ជាហត្ថុបក់ជាត់ទាំងមេក ដែលបុគ្គលប្រកាទ់ថា ជារបស់ខ្លួន វត្ថុនេះគឺ វត្ថុនេះគឺ ខ្សោលបក់ឡើងលើ ខ្សោលបក់ចុះក្រោម ខ្សោលនៅ  
ក្នុងពោះ ខ្សោលនៅក្នុងពោះវីន ខ្សោលរក់តាមអរយោប់ត្រូចដែលបង្កើមចេញចូល  
ដូច្នេះគឺ ឬ វត្ថុណាមួយមាននៅក្នុងខ្លួន អាស្រែយខ្លួន ដែលបុគ្គលប្រកាទ់ថា ជារបស់ខ្លួន ម្នាល់អារុសោទាំងឡាយ នេះហេតុថា ពាតុខ្សោល់ខាងក្នុង ។

### អម្ចសាលិនី អម្ចកចា ធម្មសង្គណិត :

ពាក្យចា មហាក្សត នេះ គិតិជ្រាបការ៖ នៃរួបដែលបាន ឈ្មោះថា  
មហាក្សត ព្រោះហេតុ ត្រាកដជារបស់ជំជាមិ ។

ពិភពហើយ រួបទាំងនេះ ហេតុថា មហាក្សត ព្រោះត្រាកដ ជារបស់ជំ ១

. មហាក្សត គឺ ផ្ទួចជាអ្នកលេងកល ដែលផ្ទួចជាយករដ្ឋប្រុស និងយក្ស្រសី ៩ , ព្រោះត្រូវថែទាំរក្សាបេច្ចីន ៩ , មានការប្រប្រលបេច្ចីន ៩ , ជារត្តុដំដែលមាន ប្រព័ន្ធដំឡើង ៩ ។

បណ្តាលេហេតុទាំងឡាយនៅ៖ សេចត្តិថា :

១ . រួម លេខាន់ថា មហាក្សត ព្រោះប្រកដជាបស់ដំ មានអធិប្បាយ ថា រួបទាំងឡាយនេះ ប្រកដជាបស់ដំ ទាំងក្នុងសន្តាននៃរួបដែលមាន ចិត្តប្រប់ប្រង ទាំងក្នុងសន្តាននៃរួបដែលមានចិត្តប្រប់ប្រង , បណ្តាលសន្តានទាំង ២ នៅ៖ ក្នុងសន្តាននៃរួបដែលមានចិត្តប្រប់ប្រង ផ្ទួចជា ចក្ខវទុយ ដែនដី ជាផើម .... , ក្នុងសន្តាននៃរួបដែលមានចិត្តប្រប់ប្រង ប្រកដជាបស់ដំ ផ្ទួចជា ត្រី អណ្តិភី ទេរជាផើម... , ( ទាំងចក្ខវទុយ ... ត្រីជាផើម មានពិស្តារ ក្នុងអង្គកថា អង្គសាលិនិពិបើយ បណ្តិតគិតិក្សាបុះ ) ។

២ . រួម លេខាន់ថា មហាក្សត ដែលផ្ទួចជាអ្នកលេងកល ផ្ទួចយក្ស្រប្រុស និងយក្ស្រសីនោះ មានអធិប្បាយថា មហាក្សតូបនេះ ដែលផ្ទួចជាអ្នកលេងកល ព្រោះសំឡួនទូវវត្ថុដែលមិនមែនជាកេវរមណី ឱ្យទេជាកេវរមណី សំឡួនដំបី ដែលមិនមែនជាមាស ឱ្យទេជាមាស យ៉ាងណាត ម្វោងទៀត ខ្ញុំនឹងមិនមែន ជាយក្ស មិនមែនជាបក្ស ក៏សំឡួនឱ្យទេជាយក្ស ឱ្យទេជាបក្ស យ៉ាងណាត សេចត្តិខេមយុទ្ធនេះ ក៏ផ្ទួចត្រូវ មហាក្សតូប ខ្ញុំនឹងមិនមែនជាភណីខៀវ់ ក៏ សំឡួនខាតាខាយុបឱ្យប្រកដជាភណីខៀវ់ មិនមែនជាភណីលើឯោង ក៏សំឡួន ខាតាខាយុបឱ្យប្រកដជាភណីលើឯោង មិនមែនជាភណីក្រហម ក៏សំឡួនទូវខាត់ ទាខាយុបឱ្យប្រកដជាភណីក្រហម មិនមែនជាភណីស ក៏សំឡួនខាតាខាយុបឱ្យបឱ្យ

ប្រកដជាពណ៌ស ព្រោះដូច្នោះ រូបនេះ ទីបណ្តុះថា មហាក្សត គឺ ព្រោះ វាអ្វីចនឹងមហាក្សត គឺ អ្នកលេងកល ។ ម្បាងឡើត មហាក្សត ឧបមាមុចជាយក្សប្រុសជាផើម ចាប់បុគ្គលិកាតានេហិយ មហាក្សតនោះ កំចូលទៅក្នុង ខ្លួនបុគ្គលិកាដំឡើនោះ ចង់រករាក់មិនយើង ឬ នៅខាងក្រោក់មិនជូប និងថា វាមិនពួនទេក្នុងបុគ្គលិកាដំឡើនោះ កំមិនមែន សេចភីនេះ យ៉ាងណាតា សូមឱ្យមហាក្សត រូបនេះ កំដូច្នោះដូចត្រា និងចូលទៅរកវា ខាងក្នុងនៃត្រានឹងត្រាកំមិនជូប និង រកមិនទេខាងក្រោក់មិនយើង តែថា មហាក្សតរូបនេះ មិនអារស្របយត្តា និង ត្រា កំមិនមែន ដូច្នោះ រូបនេះ ទីបណ្តុះថា មហាក្សត ព្រោះវាអ្វីជាទា មហាក្សត មានយក្សជាផើម ព្រោះមហាក្សតរូបនេះ ជាមួយជាតិ ចិត្តទៅក្នុងបាន់ ដែលសាមញ្ញជនគិតមិនអល់ ។

ម្បាងឡើត មហាក្សតនេះ ឧបមាមុចជាយក្សប្រើប្រាស់ ឬទាំងភារៈខ្លួន ដែលគូរឱ្យខ្សោច ទុកដោយពណ៌សម្បរ សណ្ឋាគារងារ ភាពធិតនាយ ដែលគូរ ឱ្យពេញចិត្ត ពោកបញ្ញាតសត្វាំនឹងន្យាយយ៉ាងណាតា មហាក្សតរូបនេះ កំដូច្នោះ ដូចត្រា ឬទាំងលក្ខណៈរបស់ខ្លួន ទៅតាមសការដែលវាតារបស់គ្រោះគ្រោះ ជាផើម ទុកដោយពណ៌សម្បរ ដែលគូរឱ្យពេញចិត្ត ដោយត្រូវបានរួមរាយរៀបចំដែលគូរឱ្យពេញចិត្ត និងដោយការបើកដែង ការការិកម្មាមធំ ការ ព្រិចចំក្នុក ដែលគូរឱ្យពេញចិត្ត ទៅក្នុងសិរីរបស់ស្ថ្ទិ និង បុរសជាផើម ទុក ហើយ លួនឯណាមបុគ្គលិក ខ្លួន មិនឱ្យយើងសការៈរបស់ខ្លួនឡើយ ដូច្នោះ រូបនេះ ទីបណ្តុះថា មហាក្សត ព្រោះដូចនឹងមហាក្សត មានយក្សប្រើប្រាស់ជាផើម ព្រោះអត្ថថា ពោកបញ្ញាត ។

៣ . ឯុទ្ធយោះថា មហាក្សត ព្រោះហេតុ ត្រូវដែលទាំងក្នុងដោយច្រើន  
គឺ ព្រោះហេតុ ត្រូវដែលក្នុងដោយបច្ចូលជាប្រើប្រាស់ អធិប្បាយថា ឯុទ្ធយោះ  
ថា មហាក្សត ដោយអណ្តុថា ត្រូវខ្សោចរិភោត ដើម្បីខ្សោចសំ ដោយអាមារក្រួច  
ឧបនុម្ភជាអើម យ៉ាងច្រើន ព្រោះត្រូវទំនុកប្រមុះដែងកល់ឡើង ម្វោងឡើត ឯុទ្ធ  
យោះថា មហាក្សត ព្រោះត្រូវទំនុកប្រមុះដែលក្នុងបានដោយលំពាក ។

៥ . រូប លេខាគ់ទា មហាក្សត ដោយពេទិជារបស់ដំ មានច្បាកដ មាន  
អធិប្រាយថា រូបនេះ លេខាគ់ទា ជារបស់ដំ ត្រូវកំណត់យកដោយការ  
ព្យាយាមដំ . លេខាគ់ទា មានច្បាកដ ត្រូវការច្បាកដនៅនេះ ដូច្នោះ រូប  
លេខាគ់ទា មហាក្សត ត្រូវជាអ្នកដំមានច្បាកដ យ៉ាងនេះនេះ ។

## ក្នុងគម្ពីរអភិវឌ្ឍន៍សង្គម:

បច្ចុប្បន្ន មានវចនត្សែង បត្រិទ្ធផល បហិរ ឈ្មោះថា បហិរ ព្រោះអណ្ត  
ថា វិធ ។ ឈ្មោះថា ធតក ព្រោះអណ្តថា ត្រួតពី ឯករាយរលកណុល់របស់ខ្លួន មាន  
អណ្តថា មិនមែនសក្ខ មិនមែនជីវិះ ។ ធតក គឺ បហិរ ឈ្មោះថា បហិរធតក ។

កាលណាតារប្រើបង្រីបនឹងមហាក្សត្រប ៣ ដីឡើឡើក បច្ចុប្បន្ននេះមានលក្ខណៈវិន ។ បើនេះគឺនូវត្វុណា មានបច្ចុប្បន្នធាតុប្រើបង្រីន ជាប្រធាន លក្ខណៈវិននេះ កំព្រាកដច្បាស់ ផ្ទួចជា តុម ចុ ដី ដើមឈើ ជាមីន និងបើក្តុងនូវត្វុណា មានបច្ចុប្បន្ននេះតិច លក្ខណៈវិន នោះកំព្រាកដមិនច្បាស់ កាលប៉ះត្រូវ កំដឹងថាដាច់លក្ខណៈទៅ បានសេចក្តីថា ភាពវិននោះមានតិច យ៉ាងនេះ ទីបច្ចុប្បន្ន ដីនៅ ទន្លេ ។ ផ្ទួចខាតិដែលមានលក្ខណៈវិនតី ទន្លេតី តួនាទីប៉ះត្រូវ ហើយ ចាក់ជាបច្ចុប្បន្នទាំងអស់ ព្រោះក្រោពីបច្ចុប្បន្នហើយ រួចនៅទាំង មិនភាពធ្វើឱ្យដីនៅភាពវិន ឬ ទេ ត្រាកដដល់ការប៉ះនោះបានឡើយ ផ្ទួចខាត់នឹងបច្ចុប្បន្ន មានលក្ខណៈ ២ យ៉ាង គឺ :

១. ក្នុងបច្ចុប្បន្ន បច្ចុប្បន្នភាពវិន ជាលក្ខណៈ

២. អចូលបច្ចុប្បន្ន បច្ចុប្បន្នភាពទន្លេ ជាលក្ខណៈ

បច្ចុប្បន្ន ប្រចា ធផ្មានកិដៃដែលត្រូវដោយ ជាជិវាស្រែយរបស់របៀបដែលកើតក្នុងទីនៅទីនៅ ឬ ឯុទ្ធនៅ បច្ចុប្បន្ន ។

### លក្ខណៈភាពិចន្ទកៈរបស់បច្ចុប្បន្ន

- |                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
| - ក្នុងតុល លក្ខណៈ        | មានភាពវិន ជាលក្ខណៈ                            | ១ |
| - បទិដ្ឋាន រសា           | មានការធ្វើជាជិវិបតីស្ថាន ជាកិច្ច              | ១ |
| - សម្រិចចុឡុ ឬចុឡុម្មានា | មានការទទួលបន្ទាន់ជាអាការត្រាកដ                | ១ |
| - អវេសសពាក្សត្រយ មន្ទានា | មានជាតុ ៣ ឡើក ជាបេហកុដិត ( ទីក ក្រើន ខ្សែ ) ។ | ១ |

អាជាភាពាត្វុ មានវចនភ្លោះថា អាមេរិក សហជាតុបេសុ ព្យាបេញ  
ពិធីតិច អាណាព ធម្មជាតិណា រំមងដ្ឋាយទៅ ត្រូវត្រូវបានចូល  
កើតព្រមជាមួយនឹងខ្លួន ហើយតាំងទៅក្នុងរូបនោះ ធម្មជាតិនោះ លេងៗថា  
អាណាពាត្វុ ។

នៃយោងទៀត អប្បយក សហជាតុ រួចទិន្នន័យ សុមុ ត្រូវហក វាយកិតិ  
អាណាព ធម្មជាតិណា ធ្វើសហជាតុបទាំងឡាយខ្សែចម្រិនទីនេះ គឺ ពុទ្ធដំកក  
ណែនាំ ធម្មជាតិនោះ លេងៗថា អាណាព ។

នៃយោងទៀត សហជាតុពានិ អវិយកិណ្ឌាគិ កញ្ញា កុសាង ពាណិ  
រដ្ឋតិច អាណាព ធម្មជាតិណា រំមងគ្រប់គ្រងរក្សាសហជាតុបេសុ យ៉ាងហុកចំចែក  
មិនខ្សែរតាត់រតាយបាន ធម្មជាតិនោះ លេងៗថា អាណាព ។

ផ្ទៃចោះ អាណាពាត្វុ មាន ២ យ៉ាង គឺ :

១. បគ្គរណអាណាព មានការហ្មរជ្រាប ជាលក្ខណណ៍:

២. អណទនអាណាព មានការកកពុទ្ធដំកក ជាលក្ខណណ៍:

អាណាពាត្វុនេះ បើមានចំណុចនៅក្នុងវគ្គណា កែងចែកចូលទៅក្នុងនោះខ្សែរតាត់  
រវាង ហើយហ្មរបាន ។ បុន្ថែបើមានចំណុចនៅក្នុងវគ្គណា កែងចែកចូលទៅក្នុងនោះខ្សែរតាត់  
ជាតុជាតុ ជាផែន ស្ថិតលួយជាប់ក្នុង ជាយុបរាងសណ្ឌានឱ្យដឹង ។ ផ្ទចជាផែនដី ក្នុង  
ទាំង ក្នុង ស្អួលជាផើម ។

បើក្នុងវគ្គណា មានអាណាពាត្វុប្រើប្រាស់ជាងបច្ចុប្បន្ន កែងចែកចូលទៅក្នុងនោះខ្សែរតាត់  
នោះ មានអំណាចតិច ទិន្នន័យខ្សែរតាត់នោះទៅត្រូវបានចូលទៅក្នុងនោះខ្សែរតាត់  
នោះ និងបច្ចុប្បន្ន កែងចែកចូលទៅក្នុងនោះខ្សែរតាត់នោះខ្សែរតាត់ ។ ផ្ទៃចោះវគ្គណា ដែលហ្មរបាន មិនមែនអាណាព ។

ពាតុហ្មរនេ ពីវប្បាពេះ អារ៉ាធាតុ ជាជាតុប៊ែងត្រូវដឹងពាមផ្លូវការយមិនបាន គឺ ដឹងបាននៅតំបន់ត្រឹមពាមផ្លូវចិត្តប៊ែងណាមី ។

អារ៉ាធាតុ ដែលមានប្រភ្រីជាតិ អាណត្វនេលក្បួណ៍: តែកាលណាប្រចាំខែត្រី ខណ្ឌកៅដោបើយ បគ្គរណេលក្បួណ៍: និងប្រាកដ គឺ ហ្មរនេបាន បានដល់អារ៉ាធាតុដែលនៅក្នុង ដែក មាស ក្រមួនជាមី ។

អារ៉ាធាតុដែលមានប្រភ្រីជាតិ បគ្គរណេលក្បួណ៍: តែកាលណាប្រចាំខែត្រី សិកកៅដោបើយ អាណត្វនេលក្បួណ៍: និងប្រាកដ គឺកក្យុនផ្លូវ បានដល់អារ៉ាធាតុដែលនៅក្នុងខិក ក្នុងប្រុងជាមី ។

### លក្ខុណាគារជិចតុករោបស់អារ៉ា

- បគ្គរណ៍ លក្បួណ៍	មានការហ្មរជាប	ជាលក្បួណ៍:	១
អាណត្វនេ លក្បួណ៍ វា	បុមានការកក្យុនផ្លូវ	ជាលក្បួណ៍:	១
- ឧប្បុញ ហន់ រសា	មានការចូលនៅកញ្ចូន	ជាកិច្ច	១
- សង្គម បច្ចុប្បន្នរាលា	មានការប្រើមប្រមួលទុក	ជាអាការប្រាកដ	១
- អវេសសពាតុផ្លូយ	មានជាតុដែល ៣ ឡើត ជាបោតិដិត		១

### បទផ្លាស់បាត់

នៅដោយាន់ មានវចនក្នុះថា តែដោកិ ហិរិថាទិកិ តែដោ ជាតុដែល ឈ្មោះថា តែដោ ប្រាពេះអត្ថថា ធ្វើឱ្យត្រា ធ្វើឱ្យទុ ធ្វើឱ្យនិន ធ្វើឱ្យជារ ។

វត្ថុធ្វើ ១ ជាប្រើប្រាស់ ផ្លូចជាអាហារជាមី និនបានដោយកម្មា តែ អាហារខ្លះនិនបានដោយក្រជាក់ផ្លូចឆ្នាំ ។ ផ្លូចខ្ងារេះ តែដោយាន់ បានដល់ ជាតុ

ក្រីន មាន ២ លក្ខណៈ គឺ :

១. ឧណ្ណភេជា	មានចំហាយត្រា	ជាលក្ខណៈ
២. សិកភេជា	មានចំហាយត្រជាក់	ជាលក្ខណៈ

### លក្ខណាឌីចន្ទកោរបស់តែងជា

១. ឧណ្ណត្ត លក្ខណា	មានភាពត្រា ជាលក្ខណៈ	១
២. បិទាបទំ រសា	មានការអូតដាំរោលធ្វើរ ជាកិច្ច	១
៣. មទ្ទវាទុប្បទាន បច្ចុប្បឆ្មានា	មានការធ្វើឱ្យទំនេះ ជាអាការប្រាកដ ១	
៤. អវេសសាតុត្សួយ បទឆ្មានា	មានជាតុសលំ ៣ ជាបេតុជិត	១

វាយោចាញា មានវចនត្សែង រាយកិ សហជាតុដម្ប អបតមាន ក្នុង វហតិតិ រាយោ ថ្វីថា ជាតុណា អាចទាំឡើនូរូបផែលកើតព្រមជាមួយខ្លួន ធ្វើឱ្យតាំងនៅលើម មិនចល់ក មិនធ្វើចលនា ព្រោះហេតុនោះ ពាក្យនោះ ឈ្មោះថា រាយោ បានដល់ ខ្សោះផែលធ្វើឱ្យតិន៍ ។

ត្រូវឯកសារការបស់សង្គ ដូចជាការដឹងខ្លួនថា តិនី ឲ្យ ស្រួល ស្រួល ឬពីតិ ចុកចាប់ ឬពេលប្រើដឹងដើម្បី ឬ ឧណ្ណណៈផែលក្នុកសម្រួលមិនពារិច ពេលនោះ រាយោជាតុ កំព្រមដោយសេច្ចិត្យរាយោមបស់ខ្លួន ។ ចំពោះនៅ ខាងក្រោម ការបារិយាយសង្គវិញ ដូចនោះរឿនកង់ ឬ បានផែលសប្តខ្សោះប្រួលបាន ហើយ ឬ ទិកក្នុងតម្រូវទិកបិទនេ ឬ ខ្សោះផែលត្រួតពិនិត្យ ឬ ទិកក្នុងតម្រូវទិកបិទនេ ឬ ខ្សោះផែលត្រួតពិនិត្យ ។

និយម្យានឯកសារ មានវចនត្សែង រាយកិ ទេសន្ទុប្បត្តិ ហេតុការនៃ

រួចសង្គរកំ ពាយតិតិ វាយេ ប្រចា ពាក្យណា តែងធើឱីខ្សែពុកមហាក្សត្រប  
ដែលកើតព្រមជាមួយខ្លួន ចល់កទេវិធីដែល ដោយជាបេភុខិម្ចានចលនា ពី  
កន្លែងមួយទេវិកនៅមួយ ដូចខ្លះ ពាក្យនោះ លោខ្លះថា វាយេ ពានដល់ ខ្សែ  
ដែលធើឱីខ្សែកម្រិកញ្ញា ។

ដូចជាសក្តាទាំងឡាយ ធើឱីវត្ថុយាបចរៀងឱចន ឬ ព្រឹមចេក បត់ដែល  
បត់ធើឱី បន្ទាបដែលច្បារ៖ បស្សារ៖ ធើឱីអាហារច្បាក់ទេវាការំក្រុង ប្រសុទ្ធបុគ្គជាផើម ទាំងនេះដែលប្រព្រឹត្តទេវាធាន កំដោយអំណុំជាតុខ្សែលទាំងអស់។  
ចំពោះជាតុខ្សែលខាងក្រោម ក្រោកការឈសក្តីវិញ ធើឱីវត្ថុបស់របរផ្សេង ។  
ចល់ក ញ្ញា កម្រិក ចាកទិកនៅដើមទេវាធាន ។

ដូចខ្លះ វាយេពាក្យ ពានដល់ ជាតុខ្សែល ដែលមាន ២ លក្ខណៈ គឺ :

- |                        |                          |                 |
|------------------------|--------------------------|-----------------|
| <b>១. វិត្សមុនវាយេ</b> | <b>មានភាពតិះ</b>         | <b>ជាលក្ខណៈ</b> |
| <b>២. សមុទ្ធបាយេ</b>   | <b>មានភាពកម្រិក ញ្ញា</b> | <b>ជាលក្ខណៈ</b> |

### លក្ខណៈការិចត្តករោបស់វាយេ

<b>១. វិត្សមុន លក្ខណៈ</b>	<b>មានភាពតិះ ជាលក្ខណៈ</b>	<b>១</b>
<b>២. សមុទ្ធបាយេ នៅ</b>	<b>មានភាពកម្រិក ញ្ញា ជាកិច្ច</b>	<b>១</b>
<b>៣. អាកិច្ចហារ បច្ចុប្បន្ននា</b>	<b>មានភាពទាំចេញ ជាអាការព្រាតកដ ១</b>	
<b>៤. អវិសសពាក្យត្សាយ បន្ទូនា</b>	<b>មានជាតុសល់ ៣ ជាបេភុជិត</b>	<b>១</b>

## មូលបរិយាយស្អែក ( ចិដក. ២០ )

ព្រះមានព្រះភាគច្រៀងត្រាំងស្តីចោរ ម្ចាលកិត្យទាំងឡាយ បុច្ចិនក្នុង<sup>១</sup>  
លោកនេះ ជាអ្នកមិនបានស្តាប់ មិនបានយើងឲ្យទូរព្រះអវិយៈទាំងឡាយ ( មាន  
ព្រះពុទ្ធដារដើម ) មិនឈ្មោះក្នុងអវិយធម៌ មិនបានទូទានខ្លួនក្នុងអវិយធម៌ គឺ  
មិនមានអវិយធម៌ មិនយើងឲ្យកសប្បុរស មានព្រះពុទ្ធដារដើម មិនឈ្មោះក្នុង<sup>២</sup>  
សប្បុរិសធម៌ មិនបានទូទានខ្លួនក្នុងសប្បុរិសធម៌ រ៉ែមនឹសម្ចាល់ទូរដែនដី ថាដារ  
ដែនដីពិក លុំសម្ចាល់ទូរដែនដីថា ជាដែនដីពិកហើយ កំរប់អានទូរដែនដី  
កប់អានក្នុងដែនដី រប់អានថា ដែនដីពិក រប់អានថា ដែនដីជារបស់អញ្ហា  
ក្រៃកអវិនីដែនដី ។ ដំណើរទោះ ប្រាជេលេកកុម្ភី ។ តចាកតពោលថា ប្រាជេលេក  
បច្ចិននៅ៖ កំណត់ទូរដែនដីនៅដែនដីនៅ៖មិនបាន ។

បុច្ចិដ្ឋនៃពេនសម្ងាត់ទូរក្រឹង ថាគារក្រឹងពិត លុះសម្ងាត់ទូរក្រឹង ថាគារក្រឹងពិតហើយ កំរប់អាមេនទូរក្រឹង រប់អាមេនក្នុងក្រឹង រប់អាមេនថាក្រឹងពិត រប់អាមេនថាក្រឹងជាបស់អញ្ញ គ្រកែអវិនក្រឹង ។ ដំណើររោះ ព្រោះហេតុអី ។ ព័ត៌មានពេលថា ព្រោះបុច្ចិដ្ឋនេះ កំណត់ទូរក្រឹងនេះមិនបាន ។

ឃុំដឹកនាំនៃសម្បាល់ទូទៅខ្សែជាជាមីល់ពិត ឬដឹកនាំសម្បាល់ទូទៅខ្សែជាជាមីល់ពិត កំណត់របៀបអារម្មណ៍រវាយល់ របៀបអារម្មណ៍ខ្សែជាជាមីល់ពិត របៀបអារម្មណ៍ខ្សែជាជាមីល់ពិត កំណត់របៀបអារម្មណ៍ខ្សែជាជាមីល់ពិត កំណត់របៀបអារម្មណ៍ខ្សែជាជាមីល់ពិត

អានចា ខ្សែជាបារបស់អញ្ញ ត្រួតកអវីនីខ្សែជា ឬ ដំណើរនោះ ព្រោះហកុមី ឬ តម្រូវការពាល់ខ្សែជា ព្រោះបុច្ចិដ្ឋនោះ កំណត់ដំណើរខ្សែជា មិនបាន ។

**អង្គគ្រោះ :** ពាក្យចា ឃិរិ ឃិរិកា នោះគឺជាបច្ចា ឃិរិមាន ៤ យ៉ាង គឺ លក្ខណៈបច្ចិ សស្អារបច្ចិ អារម្មណបច្ចិ និង សម្បតិបច្ចិ ។  
ក្នុងបច្ចិ ៤ យ៉ាងនោះ ឃិរិធាតុ ដែលលោកពាល់ទុកក្នុងប្រយោត ថា ម្នាល់អារុសោ បច្ចិធាតុខាងក្នុងផ្ទះមេច បានដល់ វត្ថុដែលមានលក្ខណៈ វិន លោយៗថា លក្ខណបច្ចិ ។

បច្ចិធាតុ ដែលលោកពាល់ទុកក្នុងប្រយោតជាដើមចា កិត្តិកដោយ ឧទេនីកី ប្រើអ្នកដឹងទិន្នន័យ ទូរដែនដី និងវត្ថុខាងក្រោម មានដេកទិន្នន័យ លោក:ជាដើម ព្រមទាំងគុណសម្បតិ មានពណ៌ជាដើម នេះបច្ចិខាងក្រោម ។ បច្ចិធាតុ គឺ គោម្ពាស់ ( ចំណែក ) ២០ មានសក់ជាដើម នេះបច្ចិខាងក្នុង រូមហេតិថា សស្អារបច្ចិ ។

បច្ចិធាតុ មកក្នុងប្រយោតជាដើមចា បុគ្គលដែលកំណត់ដីនៅទីនេះបច្ចិ កសិការ ហេតិថា អារម្មណបច្ចិ ឬ និមិត្តបច្ចិ ។

បច្ចិធាតុ ក្នុងទំយ៉ាង បុគ្គលដែលបានយាន មានបច្ចិកសិការជាអារម្មណ៍ កែតិក្នុងទេរិលោក បានលោយៗថា បច្ចិទេរតា ដោយអំណាចបច្ចិ កសិការជាបេតុនោះ នេះគឺជាបច្ចិ សម្បតិបច្ចិ ។

ក្នុងអធិការនេះ សំដោយកបច្ចិទាំងអស់នោះ បច្ចិដ្ឋនៅក្នុងសម្បាល់ទី បច្ចិយ៉ាងណាមួយ ក្នុងបណ្តាបច្ចិទាំងន្បាយនោះថា ជាបច្ចិ រំមេងស្វាត់ថា

ជាបច្ចី រដែងរបៀបអានក្នុងបច្ចី កាលការណ៍យកតាមរោងលោក រដែងសម្ងាត់ដោយសញ្ញាវិបញ្ញាស ថាដាបច្ចី ពេលកំណត់ដំណឹងវិនិច្ឆ័ន់ មិនតាន កំសម្ងាត់ទូទៅចំណែកវិនិច្ឆ័ន់ទេ ថាដាតា សត្វ ជារបស់សត្វ ។ ព្រះបុត្រិដ្ឋនេះ ប្រើបង្កើចជាមនុស្សដូច គេរដែងប្រភាគទៅក្នុងភាពមួយដោយអាការ ភាពមួយ ។

បទថា បច្ចី បច្ចីពោះ សញ្ញាតា មាននំយថា បុត្រិដ្ឋនេះ សម្ងាត់ទូវ ដែនដីទេ ដោយសញ្ញាផែលវិបរិក យ៉ាងនេះ ហើយបញ្ហាប័មក រដែងសម្ងាត់ គឺ កំណត់ផ្សេងៗទៀត តានដល់ ប្រភាគទៅដោយអាការផ្សេងៗ ដោយប្រភាគនៅ គឺ ដោយអំណាចកិលសជាតា គ្រឿងយិកយុរ គឺ កណ្តាត មាន៖ និង ទិន្នន័យ ម៉ាន កម្លាំង ។ តាមព្រះពាណិជ្ជា កិលសជាតា គ្រឿងយិកយុរនេះ មានសញ្ញាដាតូ ហេតុ ។ ព្រះហេតុទេ ទីបន្ទាន់ប្រាស់ថា បច្ចី មញ្ញតិ ។

ដើម្បីនឹងប្រើបង្កើងទូវការសម្ងាត់ទាំងនេះ របស់អ្នកសម្ងាត់យ៉ាង នេះ ដោយនំយពិស្តារ ព្រះមានព្រះភាគ ទីប្រាស់បច្ចី ២០ ប្រភេទ ក្នុង នំយជាជីមថា កេសា លោមា ប្រាស់បច្ចីក្នុងគិរិកក្នុងយ៉ាងនេះថា បច្ចីជាតុ ២ យ៉ាង បច្ចីជាតុខាងក្រោម តិចូចមេច គឺ វត្ថុខាងក្រោមឱ្យបានគ្រោះដែលវិនិច្ឆ័ន់ប្រាកប្រាក មិនមានចិត្តគ្រប់គ្រង ឲ្យចជាដោក លោហេះ សំណែន ស្ថាន់ ប្រាក់ មាស មុន្តា កែវមណិត កែវពិទុយ សំឡូ សិលា កែវប្រវាយ កែវទិន្នន័យ ពេជ្រិត្យកញ្ចា ស្មោះ ដើមណើ ដុំក្រែស ខ្សោច ក្រុង ដែនដី ឬក្នុង និង ប្រាស់និមិត្តដែនដី ក្នុងវត្ថុ ភាពមួលឯកខាងក្នុង ន្រីនៃសំដោយកបច្ចីទេ ហើយសំឡូនទូរសេចក្តីនេះទុក ។

បទថា បច្ចី មញ្ញតិ មាននំយថា បុត្រិដ្ឋនៃរដែងសម្ងាត់ ថាយើដោដី

ថាដីរបស់យើង ថាអ្នកដួនជាតិ ថាដីរបស់អ្នកដួន ផ្លូវចេះ ដោយការសម្ងាត់  
៣ យ៉ាង និងរំលែកសម្ងាត់ទាំងដីខាងក្រុងដោយ តណ្ហាត មាន៖ ទិន្ន្រួច។

### សម្ងាត់ផ្លូវមេច ?

ពិតហើយ បុច្ចិដ្ឋននេះ កាលពីចាប់នឹងឆ្នាំកន្លែង ឱ្យកើតឡើង ក្នុងសក់  
ជាតិម គឺវិករាយ ត្រួតព្រមទាំង និយាយដល់រៀល រួចរាល់រួចរាល់ ក្នុងសក់  
កេម ត្រួតក ច្បាប់ ស្ម័គ ឬ កំរើក្នុងជាតិតាមតាមលក្ខណៈ ដោយការសម្ងាត់ដោយអំណាច់តណ្ហាត  
យ៉ាងនេះ ឬ ឬកំពើការប្រព្រឹត្តាក្នុងសក់ជាតិមនោះ ក្នុងនំយចា សក់របស់  
យើងក្នុងជាតិយ៉ាងនេះរហូតទៅ កេមរបស់យើង ក្នុងជាតិយ៉ាងនេះ រហូតទៅ ឬកំ  
តាមចិត្តទុកដើម្បីបានទូរក្នុងដែលខ្លួនមិនទាន់បាន ក្នុងនំយចា ដោយសិលនេះ  
ឬ ព្រហ្មចិរិយៈនេះ សូមខ្សោយឲ្យមានសក់ខ្លួនស្រិលនំលើយ យ៉ាងនេះ ឬ  
បុច្ចិដ្ឋនរំលែកសម្ងាត់បីខាងក្រុង ដោយការសម្ងាត់ដោយអំណាច់តណ្ហាត ផ្លូវ  
អធិប្រាយមកនេះនេះ ។

ម្យានឡើត បុច្ចិដ្ឋនអាស្រែយសម្បត្តិ ឬ វិបត្តិនៃសក់ជាតិមរបស់ខ្លួន  
ហើយចាប់នឹងមាន៖ ឱ្យកើតឡើងចា យើងលួយជាងគេ យើងស្រីនឹងគេ យើងអន់  
ជាងគេ ផ្លូវដែលពេលមកនេះ លើយចា សម្ងាត់បីខាងក្រុង ដោយការ  
សម្ងាត់ដែលកើតចាកអំពិមាន៖ ។

ម្យានឡើត បុច្ចិដ្ឋនរំលែកប្រការសក់ចាជា ជីវិ៖ ក្នុងនំយដែលពេល  
ហើយចា ជីវិ៖នោះ គឺសិរិ៖នោះ ឬ ក្នុងកេមជាតិម កំមាននំយផ្លូវក្នុង ឬ  
បុច្ចិដ្ឋន រំលែកសម្ងាត់បីខាងក្រុង ដោយការសម្ងាត់ដោយអំណាច់តណ្ហាត នៅទិន្ន្រួច

## ផ្ទចតោជាលមក ផ្ទចេះងង ។

ម្បោងឡើត បុច្ចួន រំលែកប្រកាណំម៉ូវបហិវិធីង់ មានសក់ជាដើម  
ដោយការប្រកាណំទាស់យ៉ាងនេះថា ម្មាលអារុសោ បហិធាតុខាងក្បៃយ៉ាងណា  
បហិធាតុខាងក្រោយ៉ាងណា កំបហិធាតុនោះ ឈ្មោះថា បហិធាតុចុច្ចាប្រឈម  
ដែលវាមិនមែនជារបស់យើងថា នូវជាជើង នូវជារបស់យើង នូវជាភុទ្ធន  
របស់យើង ឈ្មោះថា រំលែកសម្ងាត់បហិធាតុខាងក្បៃ ដោយការសម្ងាត់ដែល  
កើតចាកអំណាចទៅទិន្ន្រួមយ៉ាងនេះ ។

បុច្ចួន រំលែកសម្ងាត់បហិវិឌ្ឍនោះក្រោម ផ្ទចបហិវិឌ្ឍនោះក្បៃ តើផ្ទចមេច ?

ពិតបើយ បុច្ចួននេះ ញូវនេងនូវភក់ខ្សោយកើតឡើង ក្បៃដែក លោហ៖  
ជាដើម ត្រួតត្រូវការល និយាយដល់វិញ វិនិងវិញ នូវក្បៃដែក លោហ៖  
ជាដើម រំលែកបុគ្គលិកនៅក្នុង ត្រប់ត្រងដែកជាដើមទុក ក្បៃដែក លោហ៖  
ជាដើម រំលែកបុគ្គលិកនៅក្នុង នេះឈ្មោះថា រំលែកសម្ងាត់បហិវិឌ្ឍនោះក្រោម ដោយ  
ការសម្ងាត់ដោយអំណាចទៅកណ្តាត់ ដោយប្រការផ្ទចេះងង ។ ឬថា បុច្ចួន  
រំលែកប្រចាំខែបហិវិឌ្ឍនោះក្រោមថា សូមខ្សោយដែក និង លោហ៖ជាដើមរបស់  
យើង តុបីមានយ៉ាងនេះរហូតទៅ ឬ តាំងចិត្តថា ដើម្បីខ្សោយនៅទីនេះក្បៃដែក មិន  
ទាន់បាន ដោយសិល និង ត្រូវបានបិទិយោ យ៉ាងនេះ ។ បុច្ចួន ឈ្មោះថា  
រំលែកសម្ងាត់បហិវិឌ្ឍនោះក្រោម ដោយការសម្ងាត់ដែលកើតចាកអំណាចកណ្តាត់  
ដោយប្រការយ៉ាងនេះងង ។

ម្បោងឡើត បុច្ចួនអារ៉ាស្សិយសម្បត្តិ បុរិបត្តិនេះដែក និងលោហ៖ជាដើម

របស់ខ្លួន កើតមាន៖ថា ដោយឧបករណ៍នេះ យើងប្រសិរជាន់គេ យើងស្រី  
និងគេ បូចា យើងអនុជាងគេ , បុច្ចួន លោយា៖ថា រំមងសម្ងាត់បហិវឌ្ឍន៍  
ក្រកា ដោយការសម្ងាត់ដែលកើតចាកអំណាចនៃមាន៖ យ៉ាងនេះនេះ ។

បុច្ចួន រំមងមានការសម្ងាត់ក្នុងដែកថា នីវេះ រំមងប្រភាគំមាំថា  
នេះជាណីវេះ និយក្នុងលោហេះជាដីមក់ផ្ទៃ ឡើង ។

បុច្ចួន លោយា៖ថា រំមងសម្ងាត់បហិវឌ្ឍន៍ក្រកា ដោយការសម្ងាត់  
ដែលកើតចាកអំណាចនៃទិន្ន្ថី យ៉ាងនេះនេះ ។

ប្រការមួយទៀត បុគ្គលិកខ្លួនលោកនេះ ពិចារណាយើញបហិ  
កសិកិដជាបាន អភ្លា គិចា រំមងប្រភាគំមាំទូទិនិម្នបហិ ថា អភ្លា តាមនំយ៉ាងលែល  
លោកពាលទុកក្នុងគម្ពិរដីសម្បិទាមត្បូ ថា បច្ចួន រំមងពិចារណាយើញ  
សេចក្តីទាំង ២ គិត បហិកសិកិដ និង អនុអរយវេះថា បហិកសិកិដ គិជាយើង  
យើងគិត បហិកសិកិដ ផ្ទៃ ឡើយា៖ថា រំមងសម្ងាត់បហិវឌ្ឍន៍ក្រកា ដោយ  
ការសម្ងាត់កើតចាកអំណាចនៃទិន្ន្ថី យ៉ាងនេះនេះ ។

បុច្ចួន រំមងសម្ងាត់បហិវឌ្ឍន៍ក្រកា ដោយការសម្ងាត់ ៣ យ៉ាង  
ផ្ទៃដែលអធិប្បាយមក ផ្ទៃ ឡើង នេះ ។

ក្នុងពាក្យថា បហិ មញ្ចុកិ នេះ គិច្ច្រាបការសម្ងាត់ទាំង ៣ ផ្ទៃ  
ពណីទាមករណី ជាដីបុង ។ បន្ទាប់ពីនេះទេ ខ្ញុំម្នាស់នឹងពាលដោយសង្គមប  
ុំណែនាំ ។ ពាក្យថា បហិយា នេះ ក្នុងពាក្យថា បហិយា មញ្ចុកិ នេះជាប  
សត្វមិកត្តិ . ព្រោះផ្ទៃ ឡើង ក្នុងពាក្យនេះ មានអធិប្បាយផ្ទៃ ឡើង បុច្ចួនរំមង  
សម្ងាត់ថា យើងមានក្នុងបហិ , រំមងសម្ងាត់ថា សេចក្តីករណីលំស្ថុកស្សាយ

របស់យើង មានក្នុងបច្ចី រំមនុសម្ងាល់ថា បុគ្គលិនទៀមានក្នុងបច្ចី រំមនុសម្ងាល់ថា សេចក្តីកញ្ចប់ស្ថុកស្សាញរបស់អ្នកដែល មានក្នុងបច្ចី ។ ម្មានឡើត នៅពេលខ្លួនបានរបស់សត្វមិនិភ័យៗ ។ ប្រចាំពាណិជ្ជកម្ម បុគ្គលិនរំមនុស ពិចារណាយើង អត្ថាផ្ទៃរឿង ឬចម្លេច ? គឺ បុគ្គលិនពួកខ្លះក្នុងលោកនេះ ពិចារណាយើង នៅទីនា សព្វា សង្ការ វិញ្ញាបណ្ឌ ថាដី អត្ថា គេពិចារណាយើង នៅពេលខ្លួនអត្ថាផ្ទៃរឿង ឬចម្លេច ? នៅពេលខ្លួន ជាអត្ថារបស់យើង អត្ថារបស់យើង ដូចខ្លះនេះ មាននៅក្នុងរឿង នៅពេលខ្លួន ដោយនៅពេលខ្លះនេះ បុគ្គលិនទិន្នន័យប្រកាសំនួរ នៅទីនា ដីមក ហន្ទាប់មកកំណត់យកបច្ចីប្រកាសំនួរ ក្នុងបណ្តាល បច្ចីខាងក្នុងនិងខាងក្រោម ក្នុងភាពជាជិកាសនៃអត្ថានេះ សម្ងាល់ថា អត្ថារបស់យើង នៅពេលខ្លួន មានក្នុងបច្ចីនេះ ដូចខ្លះ លើរាយៗថា រំមនុសម្ងាល់ក្នុងបច្ចី ។ នៅពេលខ្លួន ការសម្ងាល់ដោយអំណាច់នៅទិន្នន័យប្រកាសំនួរ បុគ្គលិននេះ ។

កាលបុគ្គលិននេះ ញូវាំនេសេចក្តីស្វែហាក្នុងអត្ថា និងមាន៖ ដែលមានអត្ថាដាចិតាំងខ្សោយកើតឡើងក្នុងរឿង គឺជាបច្ចី ជាការសម្ងាល់ដោយអំណាច់កណ្តាល និង មាន៖ ។

តែក្នុងកាលណាយ បុគ្គលិន សម្ងាល់តាមនៅពេលខ្លះនេះថា អត្ថារបស់អ្នកដែលនៅពេលខ្លះ មានក្នុងបច្ចី ក្នុងកាលណាយ ជាការសម្ងាល់ដែលកើតឡើង នៅពេលខ្លះ នៅពេលខ្លួន ក្នុងកាលណាយ ក្នុងកាលណាយ ក្នុងកាលណាយ ។

តាក្សៅ បច្ចីតាក្សៅ ក្នុងតាក្សៅ បច្ចីតាក្សៅ មញ្ចាតិ ជាបញ្ញិវិភាគិ , ក្រោមដូចខ្លះ បុគ្គលិនកាលសម្ងាល់ការកើតឡើង ឬ ការប្រាស់នៅបច្ចី មានប្រកាសំនួរ ការសម្ងាល់ដែលបានបង្កើតឡើង ឬ នៅបុគ្គលិនទៀត ព្រមទាំងត្រួរសម្បត្តិ

ផ្ទាល់ខ្លួន ឬ សម្ងាត់ថា អភ្ញាពនៃពីបបី តួលើជ្រាបថា ឈ្មោះថា សម្ងាត់  
ក្រោពីបបី ។ នេះឯងជាការសម្ងាត់ដោយអំណាចនៃទិន្នន័យបស់បុច្ចុជ្ជនទេៗ ។

កាលបុច្ចុជ្ជនទេៗ ញូវិនសេចក្តីស្អែហា និង មាន៖ ឱ្យកើតកួនរក្សាដែល  
គ្រប់គ្នាសម្ងាត់ ដោយការសម្ងាត់ ដោយអំណាចនៃទិន្នន័យ នេះឯង តួលើជ្រាបថា  
ជាការសម្ងាត់ដោយអំណាចនៃតណ្ហា និងមាន៖ ។ អាជារ្យពុកដែលពាល់ថា  
បុច្ចុជ្ជនទេប្រើកសិណា ដែលជាបិន្ទារម្បុណ្ឌ់ បន្ទាប់ពីទេៗ កំប្រកាធអភ្ញា  
ដែលមិនមានប្រមាណដើរឡើងឡើង ហើយសម្ងាត់ថា អភ្ញាបស់យើងមាន  
សូម្បីក្រោពីបបី យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថា រំមែងសម្ងាត់ក្រោពីបបី ។ ការ  
សម្ងាត់ម្ប៉ាង ដែលប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងនេះ គឺ បុច្ចុជ្ជនរំមែងប្រកាធមហាបបីរៀក  
ម្ប៉ាង ។

ក្នុងពាក្យថា បបី មេតិ មញ្ចកិ មានវិធីចិត្តយដ្ឋានកទេ នេះ :

ការសម្ងាត់ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងនំយថា រំមែងហូនពេង មហាបបី  
ដោយអំណាចនៃតណ្ហាកំបុងឈ្មោះ តួលើជ្រាបថា នានដល់ ការសម្ងាត់ដោយ  
អំណាចតណ្ហា ម្ប៉ាងមួចគ្នា ។ ការសម្ងាត់ដោយអំណាចតណ្ហានេះ គូរប្រកប  
ចូលក្នុងបបីទាំងខាងក្រុង និង ខាងក្រោម សូម្បីទាំងអស់ មានប្រភេទពាម  
ដែលបានពាល់ទុកហើយ យ៉ាងនេះថា សក់បស់យើង កោមរបស់យើង ដែក  
របស់យើង យ៉ាងនេះឯង ។

បទថា បបី អភិទនូតិ មាននំយថា បុច្ចុជ្ជន រំមែងត្រួកត្រូវាល  
អធិប្បាយថា វិករាយ ជាប់ចិត្តក្នុងបបី មានប្រការពាមដែលបានពាល់ហើយ  
នេះឯង ដោយកិលេស មានតណ្ហាដារដើម ។

បើមានពាក្យសូរចា បើសេចក្តីនេះសម្រាប់ហើយ ក្នុង២បទនោះថា បច្ចី មញ្ញតិ ហេតុអី ទីប្រជែងពាលទុកយោងនេះ ?

ធ្វើយចា ពាក្យនោះ ព្រះបុរាណាពាក្យទាំងឡាយ មិនបានលើកយក មកវិចារណ៍ មគិនេះជាមគ្គិត្យាលំខ្ទុន ចាកដំណើរនៃការសំឡួង ឬ ចាកការ យើង្ហាស ព្រោះលោកអដល្វ្រមដោយសិល្បៈនៃការសំឡួងដីវិចិត្រដោយ នំយដ្ឋោង ។ ព្រោះចាកក្នុងនឹងមួយចាកុណា ធម្មចាកុនោះ ព្រះមានព្រះភាគ ប្រជែងចាកក្នុងបើយដោយប្រព័ន្ធ ព្រោះហេតុនោះ កាលប្រជែងសំឡួងការកើត ឡើងនៃកិល់ស ដោយអំណាចការសម្ងាត់ជាជាន់ដើម តុល្យនេះ កាលនីង សំឡួងដោយអំណាចការវិករាយជាជើម ទីបាលពាក្យនេះទិន្នន័យ ព្រោះលិលា នៃការសំឡួង ។

នំយម្យានេះទិន្នន័យ បុច្ចិនិត្យ សម្ងាត់បច្ចី សម្ងាត់ ចាកបច្ចី សម្ងាត់ចា បច្ចីរបស់យើង បុច្ចិនិត្យនេះ ព្រោះហេតុនេះខ្លួនមិនអាច លេបង់កណ្តាល ឬ ទិន្នន័យបច្ចីពាន ព្រោះហេតុនោះ ទីប្រព័ន្ធអារ និងបច្ចីតែម្យានេះទិន្នន័យ ម្យានេះទិន្នន័យ ត្រករអនីនបច្ចី បុច្ចិនិត្យនោះ រំមួងត្រករអនីនទិន្នន័យ ឯទុកជាជាន់ ព្រោះដូចចោរ ទីប្រជែងពាក្យនេះ ទិន្នន័យ ម្យានេះទិន្នន័យ ត្រករអនីនទិន្នន័យ ម្យានេះរំមួងមិនឱ្យចុះ ចាកទិន្នន័យ ។

ព្រះមានព្រះភាគ កាលប្រជែងប្រាស់សេចក្តីសម្ងាត់ និង សេចក្តីត្រករ ផែលមានបច្ចីជាតុជាទិត្យ យោងនេះបើយ តុល្យនេះ ដើម្បីប្រជែងទាំងជាតុផែល

ជាបេក្ខុទេនការសម្ងាត់ និង សេចក្តីព្រៀកអរបស់បុច្ចុផ្សេនទោះ ទីប្រាស់ថា  
ពីតាមតារាយថា សេចក្តីទោះ ព្រះហេតុធឌី ព្រះការមិនដឹង ជាបេក្ខុទេ  
សេចក្តីទោះ ។

ប្រការនោះ មានខិមសារដូចតទេនេះ បើមានតាក្សស្ថុរថា បុច្ចិដ្ឋនៃ  
នោះ រួមងារម្នាល់ទូរបបីធាតុនោះ ព្រោះហេតុអី គិចា ព្រោះហេតុអី ទីប  
បុច្ចិដ្ឋនោះ សម្រាប់ ត្រួតអរ ក្នុងបបីធាតុនោះ ? នើយថា ព្រះមានព្រះ  
ភាគត្រាស់ថា តចាកកពោលថា សេចត្តិនោះ ព្រោះបុច្ចិដ្ឋនោះកំណត់ដីរ  
នោះមិនបាន មានអធិប្បាយថា ព្រោះហេតុនោះ បុច្ចិដ្ឋនោះ មិនបានកំណត់  
ដីនៅ ពិតបើយ បុច្ចិដ្ឋនោះ កាលកំណត់ដីនៅទូរបបី រួមងារកំណត់ដីនោះ  
បិទ្យា ៣ គឺ ញ្ចាសបិទ្យា តីរណុបិទ្យា និង បញ្ហាបិទ្យា ។

၂၁၈

ក្នុងបរិភ្ជាត ៣ នៅ៖ ឆ្ងាសបរិភ្ជាត កិរណបរិភ្ជាត បហានបរិភ្ជាត តើ  
អចលេច ?

៩ . ញ្ចាសហិរញ្ញា គឺ បុច្ចិដ្ឋនរមេងកំណត់ដីនបហិរញ្ញាតុថា បហិរញ្ញាតុ  
នោះ ប្រព្រឹត្តទេវក្នុងខាងក្រុង បហិរញ្ញាតុប្រព្រឹត្តទេវក្នុងខាងក្រោម នេះជាបាន  
លក្ខណៈ របស់បហិរញ្ញាតុនោះ នេះជាកិច្ច នេះជាអចូយម្មាន ( អាការរប្រាកដ )  
នេះជាបន្ទូយម្មាន ( ហេតុដីត ) របស់បហិរញ្ញាតុនោះ ផ្លូវពោលមកនេះ ហេតុជាបាន  
ញ្ចាសហិរញ្ញា ។

**ក្នុងវិសុទ្ទិមត្តរបាលថា** : លោកិយបរិញ្ញាយន ៣ , **ក្នុងបរិញ្ញាយ ៣** នៅ៖

បញ្ជាផែលប្រព្រឹត្តទៅ ដោយការកំណត់ទូរបច្ចុប្បន្នលក្ខណៈ ( លក្ខណៈដោយចំពោះខ្លួន ) នៃជម្រើននូវយោរោះ ក្នុងនំយចា ឲ្យបានការបែកឆ្លាយជាលក្ខណៈ នៅទីមានការសោយអារម្មណ៍ ជាលក្ខណៈ ដូចខ្លះជាដើម នេះ ឈ្មោះថា ញ្ញាសហិញ្ញា ។

**២. គីរណុបិញ្ញា** គឺ បុច្ចុនពិចារណាបាបីធាតុ ធ្វើឱ្យជារក្សាផែលខ្លួនដីនឹងហើយ យ៉ាងនេះ ដោយអាការ ៤០ ចា មិនឡើង ជាទុក្ស ជាកេត ជាបួសជាក្នុងសរចាក់ដោក ជារក្សាអារក្រក់ ជាអាពាណ ជាបស់ក្រោះត ជាបស់វិនាសជាបស់ចំនួន ជាបស់ឧប្បទ ជាកំយ ជាភុបសត្ថ ជាបស់ញាប់ញ្ញោរ ជាបស់បែកឆ្លាយ ជាបស់មិនស្ថិតស្អោរ ជាបស់ពីនិមិនបាន ជាបស់ដ្ឋែកកោនមិនបាន ជាជិស្ឋាក់អារប្រើយមិនបាន ជាបស់សង្ឃឹមមិនបាន ជាបស់ទេ ជាបស់សោះស្សនី ជាបស់មិនខ្លួន ប្រកបដោយខោស ថ្មប្រុប្រុល ន្ទាន ខ្លួមសារ ជាបួសគល់នៃសេចក្តីលំបាក ជាយាតក ជាបស់ប្រាក់ប្រាស ប្រកបដោយអាសវេ: ជាសង្គកៈ ជាមារ ជាបស់មានជាកិជានមួតា ឯកជានមួតា ក្បាចិជានមួតា មរណៈជានមួតា សោកជានមួតា ខ្សែកខ្សែលជានមួតា ចង្វើត ចង្វូល់ជានមួតា ជារក្សា មានសេចក្តីសែវូនជានមួតា ដូចពោលមកនេះ ឈ្មោះថា គីរណុបិញ្ញា ។

**ក្នុងគីរិសុទ្ធិមត្តពាល់ថា :** លក្ខណៈបារម្មណិយវិបស្សនា “ វិបស្សនា ផែលមានត្រូវបានក្រោមត្រូវបានការមួលណ៍ ” ផែលប្រព្រឹត្តទៅ ឡើងការអំសាមញ្ញ លក្ខណៈនៃជម្រើននូវយោរោះ ក្នុងនំយចា ឲ្យបានមិនឡើង នៅទីមាន ជាដើម ឈ្មោះថា គីរណុបិញ្ញា ។

៣ . បញ្ហាមីនុវត្ត គឺ បុគ្គលពិចារណាយើងយ៉ាងនេះហើយ រំមេង  
លេខបង់អនុវត្តភាព: ក្នុងបច្ចុប្បន្នដោយអរហត្ថមត្ត ដូចដែលពាលមកនេះ ឈ្មោះ  
ថា បញ្ហាមីនុវត្ត ។

ក្នុងកម្មវិធីមត្តលោលថា : លក្ខណារម្បុណិយវិបស្ថោនា នោះឯង  
ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចការលេខបង់វិបណ្ឌាស មានការសម្ងាត់ថា ឡើង  
ជាដើម ក្នុងធីទាំងឡាយនោះ នេះឈ្មោះថា បញ្ហាមីនុវត្ត ។

### ក្នុមិរបស់បិរិញ្ញា

ក្នុមិរបស់ ឆ្ងាសបិរិញ្ញា ចាប់តាំងពីសង្ការបិរិច្ឆេទ “ ការកំណត់សង្ការ  
គឺ នាមរួម ” ទៅរហូតដល់ បច្ចុប្បន្នហិរិញ្ញហេ: “ ការកំណត់បច្ចុប្បន្នបស់នាមរួម ”  
ក្នុងរវាងនេះ រំមេងមានដោយភាពជាចំ ក្នុងការកំណត់នូវ បច្ចន្ទលក្ខណៈ  
( លក្ខណៈដោយចំពោះ ) នៃធីទាំងឡាយបុំណែនាំ ។

ក្នុមិរបស់ គិរណិយបិរិញ្ញា ចាប់តាំងពីកណ្តាលបសម្គសន់ ( សម្គសន-  
ឆ្ងាស ) រហូតដល់ឧទយកុម្ភុបស្ថោនា ( យើងទាំងការកើតទាំងការរលក់ )  
ក្នុងរវាងនេះ មានភាពជាចំក្នុងការចាក់ផ្ទះនូវ សាមញ្ញលក្ខណៈ បុំណែនាំ ។

ក្នុមិរបស់ បញ្ហាមីនុវត្ត ចាប់ពីកណ្តាលបស្ថោនា ( យើងការរលក់ )  
ជាដើម ការតែច្បាស់ឡើង ត្រីមពីនេះទៅ ភាពជាចំ រំមេងមានដល់អនុ-  
បស្ថោនា និង ដែលមានការលេខបង់នូវបញ្ហាកញ្ចប់ មានទិញ្ញសញ្ញាដើមីៗ  
ឱ្យសម្រេច ដូចដែលគិរិញ្ញា តាមយើងសង្ការដោយភាការមិនឡើង  
រំមេងលេខបង់នូវទិញ្ញសញ្ញាតាន តាមយើងដោយភាការជាមុន រំមេងលេខបង់

នូវ សុខសញ្ញា តាមដើរដោយអាការជាអនត្តា រំមួល៖បង្កើរអភិវឌ្ឍន៍  
កាលឡើយណាយ រំមួល៖បង្កើរនេត្តិ កាលប្រាសចាកទូវសេចក្តីត្រួកអរ  
រំមួល៖បង្កើរវភ័ត៌ ( ការរំលត់ ( ការកែត្រួតពិនិត្យនៃសង្គម ) ) រំមួល  
លោបង្កើសមុទយៈ ( គឺ ការកែត្រួតពិនិត្យនៃសង្គម ) ការរលាស់ចោល រំមួល  
លោបង្កើរសេចក្តីប្រការំមាំ ។

តួនបរិញ្ញាទាំង ៣ នេះ កាលប្រាជែរការចោល ពានសម្រេចនូវបញ្ហាត-  
បរិញ្ញាមួយហើយ បរិញ្ញាប្រាកិនេះ កំណើន ឬ ឈ្មោះថា ពានសម្រេចដឹងដឹង ប្រាជែ  
សង្គមបរិច្ឆេទ និង បច្ចុប្បន្នហេះ នឹងធ្វើឱ្យសម្រេចពាន ប្រាជែហេតុនោះ  
ខ្លួនសំខើបពោលថា ហេតុណាត កាលតីរណុបរិញ្ញាប្រព្រឹត្តិភាព មត្តាមត្តាមួយ  
ធើបកែត្រួតពិនិត្យ ហើយតីរណុបរិញ្ញានេះ មានក្នុងលំដាប់នៃបញ្ហាតបរិញ្ញា ប្រាជែ  
ហេតុនោះ ប្រាជែរការចោលដែលមានបំណងនិងធ្វើមត្តាមត្តាមួយណាមួយ និង  
នោះឱ្យដល់ប្រព័ន្ធដើរធ្វើសេចក្តីព្យាយាមក្នុងកណ្តាបសម្រាប់ចុះ ។

ម្បាងនៅក្នុង ការកំណត់នាមរូប ឈ្មោះថា បញ្ហាតបរិញ្ញា , ការកំណត់  
ដឹង មានការពិចារណាការណាមួយ ជាដើរដើម រហូតដល់អនុលោមព្យាយាមួយ ជាជីបំជុំ  
ហោថា គីរណុបរិញ្ញា , បញ្ហាតបរិញ្ញាផិរិយមត្ត ឈ្មោះថា ឈាមបរិញ្ញា ។

តាក្យថា បរិញ្ញាបញ្ញា ពានសល់ បញ្ហាតបារគ្រឹងកំណត់ដឹង , ពិកហើយ  
បញ្ញា នេះ ត្រូវកែត្រួតពិនិត្យ បញ្ហាតបរិញ្ញា ។

បុច្ចុជ្ជនោះ មានការកំណត់ដឹងបច្ចី បុច្ចុជ្ជនោះ រំមួលកំណត់ដឹង  
ដោយ បរិញ្ញា ៣ នេះនេះ ។ ហើយបរិញ្ញាទាំងនោយនោះ មិនមានសល់បុច្ចុជ្ជន  
នោះ ប្រាជែដូច្នោះ បុច្ចុជ្ជនោះ ឈ្មោះថា រំមួលសម្ងាត់ រំមួលវិករាយនិង

បច្ចី ព្រោះមិនបានកំណត់ដីន ព្រោះហេតុនោះ ព្រះមានព្រះភាគ ទីបច្ចេះ  
ត្រាស់ថា ម្នាល់ភិត្តទាំងឡាយ បុច្ចិដ្ឋនក្នុងលោកនេះ មិនបានស្វាប់ ។ ល ។ ...

តាក្យចា អាប់ អាហពោ គិបីជ្រាបអាងោ ៤ យ៉ាង គឺ លក្ខណៈអាងោ ១  
សស្មារអាងោ ៩ អារម្មណៈអាងោ ៩ និង សម្បតិអាងោ ៩ ។

ក្នុងបណ្តាណាងោ ៤ យ៉ាងនោះ :

អាងោធាតុ ដែលពោលទុកក្នុងប្រយោតជាដើមចា បណ្តាណាងោធាតុ  
២ យ៉ាងនោះ អាងោធាតុខាងក្រុងផ្ទុងផ្ទុចមេច បានដល់ វត្ថុដែលមានការសើម  
ជ្រួញជ្រាប ប្រមួលផ្តុំ ជាលក្ខណៈចំពោះខ្ពុន គឺ អាងោធាតុដែលមានចិត្តត្រចប់  
គ្រឹងក្នុងខាងក្រុង ឈ្មោះថា លក្ខណៈអាងោ ។

អាងោធាតុ បានដល់ ជាតុទិកព្រមទាំងគ្រឹងប្រកប មានក្នុងរាងកាយ  
របស់ស្ត្រី មានទិកប្រមាត់ជាដើម នេះហេតុ សស្មារអាងោ ។

អាងោធាតុ ដែលពោលទុកក្នុងប្រយោតជាដើមចា បុគ្គលរៀនយក  
អាងោកសិណា រំមែងកាន់យកទិចត្តុក្នុងអាងោ នេះឈ្មោះថា អារម្មណៈអាងោ ។

អាងោធាតុ បានដល់ ជាតុទិកដែលសន្លកត្តាថា ទិកជីក ទិកងូកជាដើម  
នេះឈ្មោះថា សម្បតិអាងោ ។ តាក្យដែលសែសទាំងអស់ ផ្ទុចត្តានឹងតាក្យដែល  
លោកពោលទុកក្នុងបច្ចីជាតុនោះដីន ។ តែបើពោលធោយការប្រកបសេចត្តិ  
សុទ្ធតំ អាងោធាតុជាតុខាងក្រុងមាន ១២ យ៉ាង មានស្មោស្មជាដើម គិបីជ្រាបថា  
នេះអាងោធាតុខាងក្រុង ។

អាងោធាតុដែលបច្ចីដែលទុកថា អាងោធាតុ ២ យ៉ាងនោះ អាងោធាតុ  
ខាងក្រោះ ផ្ទុចមេច គឺ វត្ថុដែលសើម ហូរជ្រួញជ្រាប នេះខាងក្រោះ បានដល់

ការសិម វត្ថុដែលដល់ទូរភាពសិម អាជោជាតាតុដែលមិនមានចិត្តគ្រប់គ្រង ជាទាមក្រោម តី ប្រែង ទឹកសុខ ទឹកអំពេា ទឹកយុំ ទឹកនៅលើផែនដី ទឹកនៅក្នុងអាកាស គឺជាបច្ចា ជាអាជោជាតាតុខាងក្រោម ។

បទថា តេជ្ជ តេជ្ជតោ គឺជាបច្ចោបតេជ្ជជាតុ ៤ យ៉ាង តី លក្ខណ៍ តេជ្ជជា ៩ សសម្ងារតេជ្ជជា ៩ អារម្មណតេជ្ជជា ៩ សម្បតិតេជ្ជជា ៩ ។

តេជ្ជជាតុ បានដល់ ជាតុក្រើងដែលជាបរមធ្ល នេះឈ្មោះថា លក្ខណ៍ តេជ្ជជា ។

តេជ្ជជាតុ បានដល់ ជាតុក្រើងត្រមទាំងគ្រឿងប្រកប មាននៅក្នុង រងកាយ មានក្រើងធ្វើការយុទ្ធភាពក្នុងក្រោម ក្រើងក្រួចខ្សោះនៅក្នុងគ្រឿង ក្រួចខ្សោះ ធ្វើការយុទ្ធភាពក្នុងក្រោម ក្រួចខ្សោះ សក់ស្តូរជាផិម ក្រួចដែល រំលាយអាហារ ។

តេជ្ជជាតុខាងក្រោម បានដល់ តេជ្ជជាតុដែលមិនមាន ចិត្តគ្រប់គ្រង បានដល់ ក្រួចខ្សោះ ក្រួចអុស ក្រួចចំបើង ជាផិម ឬ កម្មវិធីដែលកើតពីព្រះ អាណិត្យ ទាំងនេះជាសម្ងារតេជ្ជជា ។

តេជ្ជជាតុ បានដល់ តេជ្ជកសិណ ឬ ក្រួចដែលជាអារម្មណ៍របស់ សមច័ះ នេះជា អារម្មណតេជ្ជជា ។

តេជ្ជជាតុ បានដល់ ក្រួចដែលសន្តិភាព ក្រួចអតិសនិ ក្រួច ចង្វឹងជាផិម នេះគឺ សម្បតិតេជ្ជជា ។

បទថា រាយ រាយតោ គឺជាបរម៉ាយ៉ាជាតុ ៤ យ៉ាង បានដល់ លក្ខណ៍រាយ១ សសម្ងាររាយ១ អារម្មណរាយ១ សម្បតិរាយ១ ។

ក្នុងបណ្តាករយោជាតុ ៤ យ៉ាងទេះ គឺ រាយោជាតុ បានសល់ ជាតុខ្សែល  
ដែលជាបរមត្ត នេះគឺ លក្ខណរយោ ។

រាយោធាតុ ពានដល់ ជាតុខ្សែប្រមាំងក្រឹងប្រកប មានទាំងខាង  
ក្បួនទិនខាងក្រោម ។ រាយោធាតុក្បួនភងកាយសត្វ មានខ្សែបក់ឡើងលើ ខ្សែ  
បក់ចុះក្រោម ខ្សែបក់ក្បួនពោះ ខ្សែបក់ក្បួនពោះវីន ខ្សែបក់តាមអរយោប់  
ក្នុងចំ ខ្សែបក់ដើមចេញចូល ហេវថា រាយោធានក្បួន ។ រាយោធាតុនៅក្រោម គឺ  
ខ្សែមកពិនិត្យខាងក្បួន ខ្សែទិនខាងជើង ខ្សែក្បួនជាមីនិមិត្ត ហេវថា រាយោ-  
ធាតុខាងក្រោម នេះគឺ សសម្ងាត់រាយោ ។

# រាយការណ្ឌុក នានេសល់ រាយការកសិតា ឬ ខ្សែជាអារម្មណីវបស់ សមចកម្មផ្ទាល់ នៃ អារម្មណរាយ ។

រាយការណាតុ នានជល់ ខ្សែបក់ទៅ បក់មកដាចម្បតា នេះហេតុថា  
សមតិរាយ ។

និយដែលលោយ្យាម៉ា លក្ខណៈ នេះ ក្នុងនៃតិចករណ៍មានយ៉ាងនេះថា  
កាលពេលអល់ធិសុខបើយ ដោយធិតិម្បានបើយ និយដែលលោក  
ពោលមកនោះ មានប្រមាណបុរីណ៍ ព្រះកាលការំយកទូវមហាក្សត្រប ៥  
បើយ សូមឱឡាទាមយុប កំណត់ការំយកជនដែរ ព្រះខាទាមយុបនោះ  
មិនកន្លែងផ្តលក្ខណៈលើយ មហាក្សត្រប និង ឧបាទាមយុបនោះ ជាយុបក្នុង  
ព្រះជុំច្ចាត់ ព្រះមានព្រះភាគ កាលព្រោស់ថា បុច្ចិដ្ឋនដែលមិនបានស្ថាប់  
រួមនិស្សាល់ បងី អាពោ តេជ្រា វាយោ គិត ត្រួដ្ឋត្រាស់ថា គេរួមនិ  
ពិចារណាយិញ្ញ រួបជាមួន ខ្លួនមានរួប រួបមានក្នុងខ្លួន ខ្លួនមានក្នុងរួប ។

- ៩០០ - ការយកទុបស្សែនា ពាក្យមនសិការបញ្ជី:

ក្នុងនៃយោនេះ គូវិជ្ជាបកាតដើរដឹងត្នាចោ ហណ្ឌាជិត្តិ ៤ ប្រការនោះ  
ជាមធ្យទិត្តិ ៩ ជាសស្សែកទិត្តិ ៣ ។

( ចប់ ជាក្យមនសិការបញ្ជី: )



## ៦ - នវិវិទិភាពទាំងអស់

៩ . ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ពាក្យខាងមុខនៅម៉ាមេនឡើត កិត្យយើរូច សិរីស្សាថ់ ដែលគេចោលនៅក្នុងក្រសួង នៅថ្ងៃស្អាត់អស់ ១ ថ្ងៃណី ស្អាត់អស់ ២ ថ្ងៃណី ស្អាត់អស់ ៣ ថ្ងៃណី ដែលកំពុងហើម មានសម្បារខ្សោរដោយច្រើន មានខ្លះហូរចេញតាមទូរដោយ ឬចម្លោចមិញ ។ កិត្យនោះ ( កំបង្កើនសិរីស្សាថ់នោះ ) មកប្រើបច្ចុប្បន្ននឹងការយនេះនឹងថា សូមីការយនេះសោក កំតងិនឹង មានសភាពផ្ទៃច្បាជ គឺនឹងកន្លែងទូរការរៀបចំបែបនោះ មិន បានឡើយ ។ កិត្យពិចារណាយើរូច ការយក្សុងការ ខាងក្រោម ជាប្រក្រុតិ ( ដោយការកំណត់ទូរអសុក មានអសុកកំពុងហើមជាផើម ) គ្រប់តិវាយបច្ចាំង ៤ យ៉ាងនេះនឹង ។ បេ ។

១០ . ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ពាក្យខាងមុខនៅម៉ាមេនឡើត កិត្យគិត្យយើរូច នវិវិទិភាព ដែលគេចោលនៅក្នុងក្រសួង ដែលកិត្យកំពុងឡាយកំពុង ឱកសិក្សា គ្រែងកំពុងឡាយកំពុងឱកសិក្សា ត្រាកំពុងឡាយកំពុងឱកសិក្សា ស្នូល្អនៅទាំងឡាយកំពុងកកេរសិក្សា ចចកំពុងឡាយ កំពុងកកេរសិក្សា បាណកជាតិ ( ស្នូល្អិត ១ មានរូបជាផើម ) ទាំងឡាយដោយ កំពុងរួមជញ្ជក់សិក្សា ឬចម្លោចមិញ ។ កិត្យនោះ ( កំបង្កើនសិរីស្សាថ់នោះ ) មកប្រើបច្ចុប្បន្ននឹងការយនេះនឹងថា សូមីការយនេះសោក កំតងិនឹងមានសភាពផ្ទៃច្បាជ គឺនឹងកន្លែងទូរការយក្សុងការ ជាខាងក្រោមជាប្រក្រុតិ ដោយការកំណត់ទូរអសុក មានអសុកដែលកិត្យកំពុងឱកសិក្សាដើមី គ្រប់តិវាយបច្ចាំង ៤ យ៉ាងនេះនឹង ពិចារណាយើរូច

៣ . ម្នាលកិច្ចទាំងស្អាយ តាក្យខាងមុខនៃមោនឆ្លែត កិច្ចគីឡូយីដើរ  
នូវសិរីស្សាថ់ ដែលគេថាលក្ខណ៍ត្រួសូសាន សល់នៅតែកន្លឹង ប្រកបដោយ  
សាច់ទីនិយាម មានសរុប ជាគ្រឿងចងុចមេចមិញ ។ ហើយ

៤ . សិរោះនៅសល់តែការងីឡូន តែមានសាថ់ ប្រឡាក់ដោយលាយមានសរសជាមុនចំនួន ១ ហើយ

៥ . សិរោះនៅសល់តែការងារីង មិនមានសាថ់ និងឈ្មោះ មានតេសវិស៊ា  
ជាអ្វីកឱចនៅ ។ ហេ ។

៦ . សិរីនេះនៅសល់ពេកនឹងផ្ទើនៅទេ មិនមានសរុបសចនាប្រើក ខ្ញាត ខ្ញាយ កត់ករយនៅក្នុងទិសក្នុងទិន្នន័យដែល គឺ ផ្ទើនៃដោឡើដោយឡើក ផ្ទើនដើរនៅ

ដោយខ្លួរ ឬឯងសូនិទេដោយខ្លួរ ឬឯងក្រោទទៅដោយខ្លួរ ឬឯងចងដោយខ្លួរ ដោយខ្លួរ ឬឯងខ្លួនទៅដោយខ្លួរកើតឯងត្រឡប់ខ្លួនទៅដោយខ្លួរ ឬឯងជំនឿរទៅដោយខ្លួរ ឬឯងត្រូនិកទៅដោយខ្លួរ ឬឯងស្មានទៅដោយខ្លួរ ឬឯងកំកូនដោយខ្លួរ ដោយខ្លួរ ឬឯងកទៅដោយខ្លួរ ឬឯងចងដ្ឋានទៅដោយខ្លួរ ឬឯងព្យាយុទ្ធបន្ទីរ ( មួចមេចមិញ ) ។ កិត្តិទេះ ( កំបងដោន សិរីស្មាប់ទេះ ) មកប្រើបត្តិមនឹងការយកនៃថា សូមឱ្យការយកនៃសោក កំគិតិងមានសការ៖ អូឡូ គឺនឹងក្រាយទៅជាអូឡូ និងកណ្តុងទូរការ៖ អូឡូ តុលានខ្សែយ ។ កិត្តិពិចារណាយើញទូរការយកឯងកាយ ជាជាន់កូនជាប្រក្រុតិ ( ដោយការកំណត់ទូរសិរីស្មាប់ដែលសល់តែរាយដើម្បី ) ត្រប់តិយាបចធា ទាំង ៤ យ៉ាង នេះនឹង ពិចារណាយើញទូរការយកឯងកាយ ជាជាន់ក្រោរ ជាប្រក្រុតិ ត្រប់តិយាបចធា ទាំង ៤ ដី ពិចារណាយើញទូរការយកឯងកាយជាជាន់ក្នុង និង ខាន់ក្រោរ ជាប្រក្រុតិត្រប់តិយាបចធា ទាំង ៤ ដី ពិចារណាយើញទូរដែលប្រជុំកើតឡើងកាយជាប្រក្រុតិ ត្រប់តិយាបចធា ទាំង ៤ ដី ពិចារណាយើញទូរដែលស្ថិតិទៅក្នុងកាយជាប្រក្រុតិ ត្រប់តិយាបចធា ទាំង ៤ ដី ពិចារណាយើញទូរដែលប្រជុំកើតឡើងកាយជាប្រក្រុតិ តិក ការកើតឡើង និងធំ តិ ការរលបត់ទៅក្នុងកាយជាប្រក្រុតិ ត្រប់តិយាបចធា ទាំង ៤ ដី ។ មួយឡើត ស្ថាកិរស់កិត្តិទេះ កំ ផុងឡើងចំពោះថា កាយនេះមានមែន គ្រាន់តែជាទិកំណត់ដើម្បីខ្សែមិនបាន ប្រចាំថ្ងៃ ដើម្បីខ្សែមិនបាន កិត្តិមានចិត្តមិនអាស្រែយ ( ដោយ តណ្ហា និង ិនិ ) ត្រប់តិយាបចធា ទាំង ៤ ដី មិនប្រកែវក្របានអីតិចតុច ក្នុងលោកដី ។ ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ កិត្តិពិចារណាយើញទូរការយកឯងកាយជាប្រក្រុតិ ត្រប់តិយាបចធា ទាំង ៤ ដី ។

## ប្រក្រតិ គ្រប់គិរិយាបច្ចាំនៃ ៤ យ៉ាងនេះនេះ ។

៥ . ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ ពាក្យខាងមុខនៃមានអេក កិត្តគិត្តឱយិញ្ញ នូវសិរី:ស្សាប់ដែលគេចោលកូនីត្រសូសាន សល់នៅតែកនងផ្ទើនឹងនេះ មាន សម្បែរ.ស ដូចសម្បែរនៃសំណុះ ។ ហើយ ។

៦ . សិរី:នៅសល់តែផ្ទើនឹងនេះ រោយរាយជាកំពុំក្រុក ។ កន្លែងហ្មសនៅ មួយឆ្នាំហើយ ។ ហើយ ។

៧ . សិរី:នៅសល់តែផ្ទើនឹងនេះ តុកជូយខ្មែចខ្លឹម ជាកម្រួចក្នុង ធ្វើនេះ ។ ( ដូចម្រួចមិញ្ញ ) ។ កិត្តនោះ ( កី ឬដូចនៃសិរី:ស្សាប់នោះ ) មក ប្រើបន្ទើការយកនេះនឹងថា សូមើការយកនេះសោក ក៏តីនឹងមានសការ:ដូចខ្លាំ គឺនឹងក្រាយនៅជាយ៉ាងនោះ និងកន្លែងនូវការ:ដូចខ្លាំ តុំពានអើយ ។ កិត្ត ពិចារណាយើឡូវការយកនីងការ ជាភាសកូនីដាប្រក្រតិ គ្រប់គិរិយាបច្ចាំនៃ ៤ យ៉ាងនេះជាន់ ពិចារណាយើឡូវការយកនីងការ ជាភាសក្រោដាប្រក្រតិ គ្រប់គិរិយាបច្ចាំនៃ ៤ ជាន់ ពិចារណា យើឡូវការយកនីងការ ជាភាសកូនី និង ខាងក្រោដាប្រក្រតិ គ្រប់គិរិយាបច្ចាំនៃ ៤ ជាន់ ពិចារណាយើឡូវនិងដែល ប្រជុំកើតឡើងក្នុងការយកប្រក្រតិ គ្រប់គិរិយាបច្ចាំនៃ ៤ ជាន់ ទាំងពិចារណាយើឡូវជីថែលស្សោរឡើងការ ជាប្រក្រតិ គ្រប់គិរិយាបច្ចាំនៃ ៤ ជាន់ ពិចារណាយើឡូវជីថែល តី ការកើតឡើងនៃការ និង ជីថែល តី ការរលកតែនៅនៃ ការ ជាប្រក្រតិ គ្រប់គិរិយាបច្ចាំនៃ ៤ ជាន់ ។

មួយអេក ស្សារតិរបសកិត្តនោះ ក៏ដូចដែលបានបង្ហាញ ការយកនេះមាន ថែន គ្រាន់តែជាថីកំណត់ដើម្បីខ្សោចប្រើបាយប្រព័ន្ធដោយ ដើម្បីខ្សោចប្រើបាយស្សារតិបុំណោន៍

កិត្យុមានចិត្តមិនអាស្រែយ ( ដោយឥណ្ឌាត និងទិន្និ ) គ្រប់គិរិយាបចនាំង ៤ ដង  
មិនប្រកែវកប្រការទៅអើតិចត្ថុចក្ខុងលោកជោង ។

ខ្លាលកិត្យុទាំងឡាយ កិត្យុពិចារណាយើញទូរកាយក្នុងកាយ ជាប្រក្រតិ  
គ្រប់គិរិយាបចនាំង ៤ យ៉ាងនេះនេង ។

### អច្ឆៃកច្រា

ប្រការថា សោ តម្លៃវ ការំ មាននំយថា កិត្យុប្រើប្រាកោបង្ក្រាម  
នូវការយបស់ខ្លួននេះ ទៅប្រើបង្រឿងសាកសព ប្រើបង្វាន់ណា ប្រើប  
ថា កាយនេះនឹងមានសភាពយ៉ាងនោះជាចម្លាតា គឺជាមួយច្បាប់ និងកន្លែងដូចទូវ  
សភាពបែបនោះ មិនបានឡើយ ។ លោកអធិប្បាយថា កាយនេះដែលនៅឈរ  
ដើរបានជាដើម កំព្យារោមនាមដី ៣ ប្រការ តី អាយុ ក្រើនចាតុ និង វិញ្ញាណ  
កាលបើចម្លើ ៣ ប្រការនេះ ប្រាសទៅបើយ កាយនេះនឹងមានសភាពបែប  
នោះជាចម្លាតា គឺ គឺមានសភាពរលូយសុយសុចក្តា ត្រូវកែងក្នុងច្បាប់នេង គឺ នឹង  
ទៅជាប្រកែទសកសពហើមពេះជាដើម យ៉ាងនោះសុចក្តា មិនកន្លែងសភាព  
បែបនោះបានឡើយ គឺមិនកន្លែងភាពជាសាកសពហើមពេះ យ៉ាងនោះ បាន  
ឡើយ ។

ពាក្យថា ឬខាងក្រុង មាននំយថា ពិចារណាយើញកាយក្នុងកាយរបស់  
ខ្លួន ក្នុងកាយរបស់អ្នកដែល ឬ ក្នុងកាយរបស់ខ្លួនតាមកាល កាយរបស់អ្នក  
ដែលតាមកាល ដោយការកំណត់ សាកសពដែលហើយពេះ ជាដើមយ៉ាងនេះ  
នេង ។

ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់សម្បូន្ឌព្រៃខ្មៅ និងប្រកេត ហើយ កាលព្រៃន  
នីងបញ្ហាប់ទូរការយោទុបស្សនា ធើបត្រាស់ថា នវំ ខោ កិត្តិវ យ៉ាងនេះនឹង  
ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយជាអីម ។

**បរម្មុមពុំសាមហាផីកា : ភ្នែង នវសិវិចិកាបញ្ជេះ នៃ ត្រីន័យម៉ែង  
ដោយអំណាចទិន្នន័យសុខ ។**

ការយោនុបស្សនាមាន ៩៤ បញ្ជី: គឺ អាជាតាទនបញ្ជី៖១ តិវយាបចំបញ្ជី៖១  
ចតុសម្បជញ្ញបញ្ជី៖១ បដិត្តុលមនសិការបញ្ជី៖ ១ ធាតុមនសិការបញ្ជី៖១ សិរិចិកា  
បញ្ជី៖ ៦ សេចក្តីពណ៌ខោមានយ៉ាងអ្នកចូច៖ឯង ។

## ( ចប់ កាយាទុបស្សនាសកិប្បដ្ឋានភារៈ )

## កែវនាលុបស្ថានាសតិប្បជាន

នីរឈរនេះ នឹងវិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យថា កិត្តិពិចារណាយើញ នៃនាក្នុង នៃនា ចិត្តក្នុងចិត្ត ធម៌ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ។ ល ។ កម្ពាត់បង់អភិដ្ឋារ និង ទោមនស្រក្បុងលោក ប្រយោជន៍ក្នុងការពាល់ដែល ៩ នៃនៃនាដារីម ក្នុងពាក្យមានជាភាណិថា នៃនាសុ នៃនាមុខស្ថី ពិចារណាយើញនៃនាក្នុង នៃនាទាំងឡាយ គួរឱ្យជាបាមនំយដ្ឋចបនពាល់ហើយ ក្នុងការយាយមុខស្ថានា នោះចុះ ។ ម្វោងឡើត ប្រការថា ពិចារណាយើញនៃនាក្នុងនៃនាទាំងឡាយ ពិចារណាយើញចិត្តក្នុងចិត្ត ពិចារណាយើញធម៌ក្នុងធម៌ទាំងឡាយនេះ មាន វិនិច្ឆ័យដូចខាងក្រោម នៃនា កំណែដល់ នៃនា ៣ ( គឺ សុខនៃនា ទុក្ខនៃនា អនុក្សមសុខនៃនា ) នៃនា ៣ នោះ ជាលោកិយតែម្វោង សូមឱច្ចិត្តកំជាលោកិយ ធម៌ទាំងឡាយកំជាលោកិយដ្ឋចត្រា ។ ការថែក នៃនា ចិត្ត ធម៌ នោះ និងប្រាកដក្នុងនិទ្ទេសរារៈ ។ ចំណោកក្នុងខេត្តសរារៈនេះ កិត្តិពិចារណាយើញ នៃនា ៣ នោះ ដោយប្រការដែលខ្ពស់ គួរឱ្យពិចារណាយើញ កំគូរជាបចា ជាមួកពិចារណាយើញនៃនាក្នុងនៃនាទាំងឡាយ ។ សូមឱច្ចិត្តនិងធម៌ កំសុចត្រា ។

សូរថា កិត្តិពិចារណាយើញនៃនាក្នុងនៃនា តើដូចមេច ?

ធ្វើយថា ពិចារណាយើញសុខនៃនា ចាប់ផ្តើមក្នុង យើងទុក្ខនៃនោះ ជូចជាក្នុងសរ យើងអនុក្សមសុខនៃនោះជាតា របស់មិនឡើង ។

ដូចដែលប្រែងប្រាស់ទុក្សថា :

កិត្តិណាយើញសុខនៃនា ចាប់ផ្តើមក្នុង យើងទុក្ខនៃនោះជា មួចជាក្នុងសរ

យើងអទុកមសុខរៀន ចាបារបស់មិនឡើង កិច្ចឈោះនេះ ជាមួកយើងត្រូវ  
និងជាមួកស្ថិតិយដ្ឋាន ។

ម្យានឡើង កិច្ចឈោះពារណាយើងរៀនទានំនឹងអស់នោះថា ជាមួកដី  
ដែរ ។ យើងពាល់ថា រៀនត្រូវបានបង្ហាញឡើង តួនុងបណ្តាញរៀនទានំនឹងនោះ គឺ  
ពិចារណាយើងរៀនទានំនឹងនោះ ដែលជាសុខ ជាមួក ( មានការធ្វើសំបុត្រ ) ។  
ដូចដែលបានដ្ឋានសំបុត្រថា សុខរៀន ជាសុខពេលកើតឡើង និងកំណើននៅ  
ជាមួកពេលបែបប្រើប្រាស់ នូវថា សុខរៀន ជាសុខពេលកើតឡើង និងកំណើននៅ  
ពានទូលំទូលាយចុះ ( ចំបែអង្គកថា ឧទ្ទសវារៈ ) ។

អភិវឌ្ឍន៍ : រៀនទានំឡើង គឺ សភានេះយ៉ាងណាមួយ ដែលមានការ  
សោយទូរអារម្មណ៍ ។

គីរិសុទ្ធិមត្ត់ : ដែលហេវថា រៀនទានំឡើង ត្រូវជាចម្លៃជាតិដែលមាន  
ការសោយរសនៃអារម្មណ៍ ជាលក្ខណៈក្រប់យ៉ាង ។

ធម្មជាតិដែលមានការសោយរសនៃអារម្មណ៍ ជាលក្ខណៈក្រប់យ៉ាង គឺ រៀនទាន់  
នេះ ។ ដូចព្រះសារិបុត្រក្នុរពាលិនិងព្រះមហាកោត្តិកក្នុរថា “ ម្នាល់អារុសោ  
ព្រះហេតុដែលធម្មជាតិនោះនេះ សោយរសនៃអារម្មណ៍ រំមែងដឹងថា ជាសុខ ជាមួក ព្រះហេតុនោះ ទិបេហេវថា រៀន ” ។

រៀននោះនេះ កាលបីពាល់ដោយសភានេះ គឺ មានកំម្មើងដោយ  
លក្ខណៈ គឺ មានការសោយអារម្មណ៍ , តែបីពាល់ដោយជាតិ មាន ៣ យ៉ាង  
គឺ កុសល អកុសល និង អញ្ចកក់ តួនុង ៣ យ៉ាងនេះ គឺជាបច្ចុប្បន្ន រៀនដែល  
សម្រួលដឹងជាមួយកុសលចិត្ត ដែលពាល់ទុកថា កាមាវច្ចាកុសលចិត្ត មាន ៥

ដែលធ្វើត្រាដោយ សោមនស្ស ឧបេធា ព្យាល់ និង សង្ការ ដូចខាងក្រោម  
ចាត់ជាកុសលវេទនា ហើយមួយក្នុងជាមួយនឹងអកុសលចិត្ត ចាត់ជាអកុសល  
វេទនា ហើយមួយក្នុងជាមួយអញ្ចកតចិត្ត ចាត់ជាអញ្ចកតវេទនា ។

តាក្រុមា វិព្យាល់ និង ចិត្ត នេះអាចប្រើដាសម្បរត្រាពាន ខ្ពសត្រាតែ  
ព្យាយុទ្ធនេះ តែអត្ថមួយត្រាមួយចាត់ជាក្រុមា កុសលចិត្ត ឬ កុសលវិព្យាល់ ។

វេទនានោះ ហើយពាលកាមសការ៖ មាន ៥ គីឡូ សុខវេទនា ទុក្រវេទនា  
សោមនស្សវេទនា ទោមនស្សវេទនា និង ឧបេធារេទនា ក្នុងវេទនា ៥ ឆ្នាំ៖

៩. សុខ សម្បយក្នុងជាមួយការិព្យាល់ដែលជាកុសលវិបាក ។

១០. ទុក្រ សម្បយក្នុងជាមួយការិព្យាល់ដែលជាអកុសលវិបាក ។

១១. សោមនស្ស សម្បយក្នុងជាមួយចិត្ត ៦២ ដុង ពានដល់៖

- ក្នុងការារចរចិត្ត ៩៨ ដុង មាន៖

កុសលចិត្ត	៤	សហគុកវិបាក	៤
-----------	---	------------	---

អហេគុកវិបាក	១	សហគុកកិរិយា	៤
-------------	---	-------------	---

អហេកុកិរិយា	១	អកុសលចិត្ត	៤
-------------	---	------------	---

- ក្នុងការារចរចិត្ត ៦២ ដុង ( ក្រុមបញ្ជាផ្ទាល់ ) មាន៖

កុសល ៤ វិបាក ៤ កិរិយា ៤

- ក្នុងលោកកុត្តរចិត្ត លោកកុត្តរចិត្ត ដែលមិនប្រកបដោយលាន មិន  
មាន ហេតុនោះ លោកកុត្តរចិត្ត ៤ កំពានជា ៤០ ដោយអំណាចនៃលាន ៥ ,  
ក្នុងលោកកុត្តរចិត្ត ៤០ នោះ ក្រុមចិត្តដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងបញ្ហាបញ្ជាផ្ទាល់ ៥ សល់  
៣២ ។

រូមទាំងអស់ ១៨ + ១២ + ៣២ = ៤២ ។

៤. នោមនស្ស សម្រួលិតជាមួយអកុសលិត្ត ២ ដុង ។

៥. ឧបភ្លា សម្រួលិតជាមួយចិត្ត ៥៥ ដុង ដែល ។

### លក្ខណៈនៃការបង្កើត

១. សុខវេទនា មានការសោយទូរដោផ្លូវ: គួរជាទីត្រាច្នា ជាលក្ខណៈ , មានការធ្វើសម្រួលិតមិនខ្សោចឡើង ជាកិច្ច , មានសេចក្តីសហ្មាយការ ជាអាការត្រាកដ , មានការបង្កើត ជាបេតុជិត ។

២. ទុក្ខវេទនា មានការសោយដោផ្លូវ: មិនជាទីត្រាច្នា ជាលក្ខណៈ , មានការធ្វើសម្រួលិតមិនខ្សោចឡើងចុះ ជាកិច្ច , មានការមិនសហ្មាយការ ជាអាការត្រាកដ , មានការបង្កើត ជាបេតុជិត ។

៣. សោមនស្សវេទនា មានការសោយអារម្មណ៍ ជាទីតាប់ចិត្ត ជាលក្ខណៈ , មានការប្រសើរទិន្នន័យជាការ: ជាទីត្រាច្នា ជាកិច្ច , មានការសហ្មាយ ចិត្ត ជាអាការត្រាកដ , មានបស្ថុទិ ( ការស្ម័គ្រមាយការ ) ជាបេតុជិត ។

៤. នោមនស្សវេទនា មានការសោយអារម្មណ៍មិនជាទីតាប់ចិត្ត ជាលក្ខណៈ , មានការប្រសើរទិន្នន័យជាការមិនជាទីតាប់ចិត្ត ជាកិច្ច , មានការមិន សហ្មាយផ្លូវចិត្ត ជាអាការត្រាកដ , មានហទយវត្ថុតែម្បាងបុំណោះ ជាបេតុជិត ។

៥. ឧបភ្លាញេទនា មានការសោយអារម្មណ៍ជាកណ្តាល ជាលក្ខណៈ , មានការរក្សាសម្រួលិតមិនខ្សោចឡើងឡើង មិនខ្សោចសោហ្មោះ ជាកិច្ច , មាន

ភាពសុប់ ជាអាការរបាយកដ , មានចិត្តផែលមិនប្រកបដោយបីតិ ជាបោកុជិត ។  
ព្រះយោគី គិត្យិចារណាយើញ្ញដោយអនុបស្សនា និង មានអនិច្ចា-  
នុបស្សនាដារដឹង ។

### ការពិចារណាលាក្សវេជ្ជនា

ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ កិត្យិចារណាយើញ្ញនៃវេទណាក្តុងវេទនាទាំងឡាយ  
ជាប្រក្រពិ គ្រប់សិរិយាបច្ចាំង ៤ គឺដោយ វិធីអូមេដួច ? ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ  
កិត្យក្តុងសាសនានេះ កាលទទួលសុខវេទនាក្តី កំដើងច្បាស់ថា អាណ្ញាមញ្ញល  
សុខវេទនា កាលទទួលទុក្ខវេទនាក្តី កំដើងច្បាស់ថា អាណ្ញាមញ្ញលទុក្ខវេទនា  
កាលទទួលអនុក្សមសុខវេទនាក្តី កំដើងច្បាស់ថា អាណ្ញាមញ្ញលអនុក្សមសុខ-  
វេទនា ។

កាលទទួលសុខវេទនាប្រកបដោយអាមិស់ភី ( អអូកថា សោមនស្ស-  
វេទនា ដែលអារស្សយទូវការមកុណា និង ប្រព្រឹត្តទេវក្តុងទ្វារ និង ទ្វារត្រួតក  
ត្រឡើង ប្រមុះ អណ្តាត កាយ ចិត្ត ហេវថា សាចិសសុខ ) កំដើងច្បាស់ថា  
អាណ្ញាមញ្ញលសុខវេទនាប្រកបដោយអាមិស់ កាលទទួលសុខវេទនាដែល  
តែអាមិស់ភី ( អ. សោមនស្សវេទនាដែលអារស្សយទេវក្តុមួយ ) “ ដីកា : ទេវក្តុមួយ  
បានដល់ កុសល ” ប្រព្រឹត្តទេវក្តុងទ្វារទាំង ៦ ) កំដើងច្បាស់ថា អាណ្ញាមញ្ញ  
លសុខវេទនាដែលអាមិស់តែអាមិស់ កាលទទួលទុក្ខវេទនាប្រកបដោយអាមិស់  
( អ. គឺ ទោមនស្សវេទនាដែលអារស្សយការមកុណា និង ប្រព្រឹត្តទេវក្តុងទ្វារទាំង  
៦ ) កំដើងច្បាស់ថា អាណ្ញាមញ្ញលទុក្ខវេទនា ប្រកបដោយអាមិស់ កាល

ទួលទុកដោនាដែលតែអាមិស៖ ( អ. គិត នៅមនស្របទនាដែលអាស្រែយ  
នេរក្នុង ) ក៏ដើរបានចំណាំ អាស្ត្រាមាលូទួលទុកដោនាដោយតែអាមិស៖ , កាល  
ទួលអនុក្រមសុខវេទនា ប្រកបដោយអាមិស៖ គិត ( អ. គិត ឧបក្រាវេទនា  
អាស្រែយកាមគុណ ៥ ប្រព្រឹត្តិថ្លោកនឹងទូរទៅ ៦ ) ក៏ដើរបានចំណាំ អាស្ត្រាមាលូ  
ទួលអនុក្រមសុខវេទនាប្រកបដោយអាមិស៖ , កាលទួលអនុក្រមសុខវេទនា  
តែអាមិស៖ គិត ( អ. គិត ឧបក្រាវេទនាអាស្រែយនេរក្នុង ) ប្រព្រឹត្តិថ្លោកនឹងទូរ ៦ )  
ក៏ដើរបានចំណាំ អាស្ត្រាមាលូទួលអនុក្រមសុខវេទនាដោយតែអាមិស៖ ។

កិត្តិថារណាជីវិតុវិវេទនាក្នុងវេទនាទាំងឡាយ ជាជាន់ក្នុង ជាប្រភព ត្រូវបានបង្ហាញទាំង ៤ ពិចារណាជីវិតុវិវេទនាក្នុងវេទនាទាំងឡាយ  
ខាងក្រោមប្រភព ត្រូវបានបង្ហាញទាំង ៤ ពិចារណាជីវិតុវិវេទនាក្នុងវេទនា  
ធាំងឡាយខាន់ក្នុង និង ខាងក្រោមប្រភព ត្រូវបានបង្ហាញទាំង ៤ ដី  
ពិចារណាជីវិតុវិវេទនាទំង គិត ការកើតឡើងនៃវេទនា ត្រូវបានបង្ហាញទាំង ៤ ដី  
ពិចារណាជីវិតុវិវេទនាទំង គិត ការរលកតែទៅនៃវេទនា ត្រូវបានបង្ហាញទាំង ៤ ដី  
ពិចារណាជីវិតុវិវេទនាទំង គិត ការកើតឡើង និងផែ គិត ការរលកតែទៅនៃវេទនា  
ធាំងឡាយ ជាប្រភព ត្រូវបានបង្ហាញទាំង ៤ ដី ។ មួយឡើក ស្ថារតិ ( ដែល  
ជាគ្រឹះកំណត់ទូវវេទនា ) របស់កិត្តិថារណា៖ កិត្តិថារណាទាំងឡាយ ជាប្រភព  
មានមែន គ្រាន់តែជាជីវិតុវិវេទនាទំង ដើម្បីខ្សោចប្រើប្រាស់ ដើម្បីខ្សោចប្រើប្រាស់  
ស្ថារតិប៉ុណ្ណោះ ។ កិត្តិមានចិត្តមិនអាស្រែយ ( ដោយឥណទានិនិជ្ជិ ) ត្រូវ  
បានបង្ហាញទាំង ៤ មិនប្រកែកប្រកាន់អីតិចក្នុងក្នុងលោក ។

ម្នាលកិត្តិធាំងឡាយ កិត្តិថារណាជីវិតុវិវេទនាក្នុងវេទនាទាំងឡាយ

## ជាប្រកភព គ្រប់គិរិយាបច្ចាំង ៤ យ៉ាងនេះ នៃ ។

### អង្គភាព

បទថា សុខវេទនា មានអំពើថា កិត្តិកំពុងសោយវេទនាដែលជាសុខ តាមផ្លូវការយក្តី តាមផ្លូវចិត្តក្តី ក៏ដឹងច្បាប់ថា យើងសោយទូវសុខវេទនា ។ សូមឱ្យទាក់ទងនៅក្នុងខ្លួន ក៏មានការសោយទូវសុខវេទនាដែរ នៅពេលថា ដោយ មានការដឹងច្បាប់ទូវការសោយសុខវេទនា ក៏ពិត ។ តែថា សុខវេទនា ជាដើមនេះ ត្រូវដឹងច្បាប់តាមត្រាស់សំដោយការដឹងផ្លូវប្រឈម ។ ត្រាងការដឹង ផ្លូវប្រឈម មិនអាចលើបង់ការយើងបាន ជាសញ្ញាទាន មិនអាចដកទូវការសម្រាប់ ថា ជាសញ្ញាទាន មិនមែនជាកម្មផ្តើម បុ សតិប្បរិយាទារណាថីឃីយ ។ ចំណែកការ ដឹងច្បាប់របស់កិត្តិនេះ លើបង់ការយើងបានជាសញ្ញាទាន ទាំងជាកម្មផ្តើម ទាំង ជាសតិប្បរិយាទារណា ។ ពាក្យនេះត្រូវដឹងច្បាប់ដល់ការសោយសុខវេទនាប្រកប ដោយការដឹងទូទៅ យ៉ាងនេះថា នរណាសោយ ការសោយរបស់នរណាសោយ ព្រាជាមី ។

ពាក្យថា នរណាសោយ តី មិនមែនជាសញ្ញា បុ បុគ្គលិណា ។ សោយ ធីឃីយ ។ ពាក្យថា សោយពានព្រាជាមី ធ្វើយថា ព្រាជាធេទនាបស់កិត្តិនោះ មានវត្ថុជាការមួលឯកម្មោង ហេតុនោះ ទិបមានការដឹងយ៉ាងនេះថា សញ្ញាទាំង ឡាយសោយទូវវេទនា ព្រាជាបើត្រូវខ្សោចិត្តកំណាំនៃវេទនា មានសុខវេទនា ជាដើមនោះ ។ ខ្សោចិត្តកំណាំ ។ ពាក្យថា យើងសោយទូវវេទនានោះ ត្រាគ់ តែជាសម្បតិវេហារបុណ្ណាង ព្រាជាកាន់យកការប្រព្រឹត្តិទេវនៃវេទនានោះ ។

លោកកំណត់ដីនៅ ស្ថាទាំងទ្វាយសោយទូវវេទនា ព្រះធ.ធីវត្ថុអូជាតា  
អារម្មណ៍ យ៉ាងនេះ តួច្បាបថា លោករើមនឹងច្បាស់ថា ត្រីមតែការសោយ  
ទូវសុខវេទនា ។

### កំណត់ដីអូបស្សនាលោក

ព្រះមានព្រះភាគ ត្រីដែលត្រាស់រួចរាល់ក្នុងក្រុងបុរាណ ពេលទ្រី  
ត្រាស់ដល់អូបស្សនាលោក ត្រីក៏ត្រាស់ដល់ការកែតាកែឡើងនៃវេទនាទាំងទ្វាយ  
ព្រះក្នុងក្រុងបុរាណរួមងារព្រាកដច្បាស់ ដោយអំណាចនៃវេទនា ដូច្នោះហើយ ទីប  
ត្រីត្រាស់ទូវអូបស្សនាលោកដោយអំណាចនៃវេទនា ព្រះថា ហើយដោយអំណាច  
និស្សោះ បូឌាយអំណាចចិត្ត ក្នុងក្រុងបុរាណមិនអាចព្រាកដច្បាស់បានឡើយ ព្រាកដូច  
នេះក្នុងនិងនឹក ។ ត្រីដែលត្រាស់ទុកក្នុងសក្ខុហ្មពុស្សត្រូចា ក្នុងក្រុងមាន ២  
យ៉ាង គឺរួចរាល់អូបស្សនាលោក ដូច្នោះនេះ ។

តួច្បាបវិនិច្ឆ័យ ក្នុងវេទនាអុបស្សនាសកិប្បរដ្ឋាននោះ ក្នុងពាក្យថា  
សុខវេទនា ដូច្នោះជាដើម មានបរិយាយនៃការដឹងច្បាស់ ក្នុងនិយោគនៃឡើក  
ដូចកន្លែងនេះ :

សេចក្តីថា សុខ វេទនំ វិនិយាយិក ឬជាតិ ដឹងច្បាស់ថា យើង  
សោយទូវសុខវេទនា មាននិយោគ កាលសោយទូវសុខវេទនា ក្នុងខណ្ឌ៖សោយ  
ទូវសុខវេទនានោះ ក៏មិនមានទុកវេទនា ទីបដឹងច្បាស់ថា យើងសោយទូវសុខ  
វេទនា ។ ព្រះដូច្នោះ ទីបណ្តុះថា វេទនាមិនឡើង មិនស្ថិតស្ថាន មាន  
សេចក្តីផ្លូវប្រឈមជាមុនា ព្រះក្នុងខណ្ឌ៖នោះទុកវេទនា ក៏មិនព្រាកដ ហើយ

មុននៅរាជសុខវេទនាក់មិនទាន់មាន ។ លោកដីនខ្លួនគឺនឹងសុខវេទនានៅ យ៉ាង  
នេះ ។ សមពិត ឬចែលត្រួចដំឡាតាំ ម្នាលអគិរស្សន៍ សម្រេចណាសោយ  
សុខវេទនា សម្រេចនោះមិនមានការសោយទូទៅទុក្ខវេទនា ទាំងមិនមានការ  
សោយទូទៅទុក្ខមសុខវេទនា រួមងារសោយទូទៅសុខវេទនានោះ តែបើណ្ហានេះ ។  
សម្រេចណាសោយទូទៅទុក្ខវេទនា ។ ល ។ សោយអទុក្ខមសុខវេទនា សម្រេចនោះ  
មិនមានការសោយទូទៅសុខវេទនា មិនមានការសោយទូទៅទុក្ខវេទនា សោយតែ  
អទុក្ខមសុខវេទនាដែលបើណ្ហានេះ ។ ម្នាលអគិរស្សន៍ សូមឱ្យសុខវេទនាក់មិនទីនេះ  
មានបច្ចុប្បន្នតាក់តែង អារសំយបច្ចុប្បន្នកើតឡើង មានសេចក្តីសាបសុទ្ធនោជាជា  
ជម្លាត់ មានសេចក្តីវេនាសទេជាជម្លាត់ មានការរលក់ទេជាជម្លាត់ សូមឱ្យទុក្ខ-  
វេទនា ។ ល ។ សូមឱ្យអទុក្ខមសុខវេទនា កំមិនឡើង ។ ល ។ មានសេចក្តី  
រលក់ទេជាជម្លាត់ ម្នាលអគិរស្សន៍ អរិយសារការណ៍ស្អាប់ហើយ យើងយ៉ាង  
នេះ រួមងារឡើយណាយ រួមងារត្រាសចាកតម្រក ត្រាជាត្រាសចាកតម្រក  
ឡើងបុរិចផុត កាលបឹរិចផុតហើយ រួមងារដីនច្បាល់ថា ឲចផុតហើយ កំដីន  
ច្បាល់ថាជាតីអស់ហើយ ព្រហ្មចិរិយធីនៅថចប់ហើយ កិច្ចិដែលគូរឡើ បានឡើ  
ប្រសចហើយ កិច្ចិដែលដើម្បីជាយ៉ាងនេះ មិនមានឡើតឡើយ ។

### វេទនាក្នុង – វេទនាប្រកា

សេចក្តីថា តិតិ អជ្ឌត្តិ វា ឬវានឹងខ្លួន មាននំយថា ពិចារណាយើង  
វេទនាក្នុងវេទនាទាំងឆ្លាយរបស់ខ្លួន គឺនឹងវេទនាទាំងឆ្លាយរបស់អ្នកដែន ឬ  
ឬវានឹងវេទនាទាំងឆ្លាយរបស់ខ្លួនតាមកាល របស់បុគ្គលិនដែលតាមកាល ដោយការ

កំណត់ទូរសុខវេទនាដារើម យ៉ាងនេះ ។ ចំណោកក្នុងសេចក្តីថា សមូដ្ឋ-  
ធម្មានុបស្ថី និងពិចារណាយើងឯងមែន គារកើតឡើងនៃវេទនាទាំងឡាយនេះ  
មានវិធីច្ប័យចា កិត្តិថ្លែង ឬ ការវិនាសទៅនៃវេទនា  
ទាំងឡាយនោះ ដោយអាការ ឬ យ៉ាង ចា ប្រាជៈអវិជ្ជាកើត ឬ ឱ្យកើតនៃវេទនា  
ដារើម ដូច្នេះ ។

ហេតុខ្សែកើតឡើងនៃវេទនា ឬ យ៉ាង គឺ : អវិជ្ជា តណ្ហា ឧចាន កម្ម  
ិន ភាពារ ( ឯស្សែ : ) ។

តូច្បឹក្រាបចា លោកពិចារណាយើងឯងមែន គារកើតឡើងនៃវេទនា  
ទាំងឡាយ ឬ ពិចារណាយើងឯងមែន គាររលកតែវិនៃវេទនាទាំងឡាយ ឬ  
ពិចារណាយើងឯងមែន គារកើតឡើងនៃវេទនាទាំងឡាយតាមកាល ពិចារណាយ  
ើងឯងមែន គាររលកតែវិនៃវេទនាទាំងឡាយតាមកាល ។

### អង្គកបា សក្សាប្បញ្ញត្តិស្ស្រ

ឈ្មោះចា សោមនស្សែដលអាប្រយ័ត្ន៖ បានដល់ សោមនស្សែដល  
អាស្រ័យកាមគុណប្រព្រឹត្តទៅក្នុងទូរ និងពិចារណាយើងឯងទូរ ។ គឺ ក្នុងវេទនាទាំងឡាយនោះ សោ-  
មនស្សែដលអាស្រ័យៗ៖ និង យ៉ាង តិចិថិចិថិច កាលបុរាណពិចារណាយើងឯង  
ទូរការបានទូររួប ដែលគូសិនច្បាស់ដោយខ្សែក ជាយុបគូរស្រឡាញ់ គូរព្រោះទូរ  
គូរពេញិត្ត គូរិករាយ ជារបស់ប្រចាំលោក ដោយការបានផ្តល់ ឬ ការតាម  
ត្រីវិនិច្ឆ័យ ឬ ការបានផ្តល់ប្រចាំឆ្នាំ ដោយការបានផ្តល់ ឬ ការតាម  
ត្រីវិនិច្ឆ័យ ឬ ការបានផ្តល់ប្រចាំឆ្នាំ ដោយការបានផ្តល់ ឬ ការតាម

## ហោចា សោមនស្បោអារ៉សំយដ្ឋែ៖ ។

ឈ្មោះចា សោមនស្បោមិនអារ៉សំយដ្ឋែ៖ ធម៌សល់ សោមនស្បោដែល  
កើតឡើងដែលអ្នកដែលមានសោមនស្បោចា យើងពាន់ស្វែងយល់ក្នុងវិបស្ថោន  
ហើយ ជាអ្នកមានសេចក្តីផ្តើមអរ ក្នុងការធ្វើមចប្រើមនូវវិបស្ថោន ដោយ  
អំណាច់នៃក្រុល់ក្នុណ៍ មានអនិច្ច័យដើម្បី ក្នុងអារម្មណ៍ក្នុងជានិពេញចិត្ត ដែល  
មកការទ្វារទាំង ៦ យ៉ាងនេះ ជាដើមចា សោមនស្បោដែលអារ៉សំយការរចនា  
ចាកច្ចះទាំង ៦ យ៉ាង ដូចមេច កាលបុណ្ណលដឹងរួមទាំងន្មាយចា មិនឡើង មាន  
ការវិប្បុល បែកឆ្លាយ រលក់ ហើយយើងនូវបន្ទាន់ ដោយបញ្ជាផ្លូវប្រវត្តិក  
ភាមសេចក្តីកើតចា រួមទាំងន្មាយសូមឱ្យក្នុងអតិត និង បច្ចុប្បន្ន រួមទាំងន្មាយ  
នោះ ទាំងអស់ មិនឡើង ត្រាំនៅមិនពាន មានសេចក្តីប្រប្បលជាចម្លាតា ទីប  
កើតសោមនស្បោឡើង សោមនស្បោបែបនេះ ឈ្មោះចា សោមនស្បោអារ៉សំយ  
ការរចនាទាកច្ចះ ដូចខ្លះបុណ្ណលគូសិលទ្ធោរសោមនស្បោអារ៉សំយការរចនាទាក  
ច្ចះ ដោយអំណាច់វិបស្ថោន ដោយអំណាច់ការក្រិនិវេសល់ និង ដោយអំណាច់  
លាយជាដើម ។

ក្នុងបទទាំងន្មាយនោះ មនចា បីសោមនស្បោប្រកបនឹងវិក្សវិចារៈ គឺ  
សោមនស្បោអារ៉សំយការរចនាទាកច្ចះ ( ភាមគុណ ) នោះ ក៏ត្រូវដឹងច្បាស់ថា  
សោមនស្បោនេះកើតដោយអំណាច់នៃការរចនាទាកច្ចះ ដោយអំណាច់វិបស្ថោន  
ដោយការភាមរលិក និង ដោយអំណាច់នៃលាយទី ៩ នោះ ជាសោមនស្បោ  
ដែលនៅមានវិក្សវិចារៈ បីសោមនស្បោណាមានវិក្សវិចារៈ គឺ សោមនស្បោ  
ដែលកើតដោយអំណាច់លាយទី ២ និង ទី ៣ ក៏ត្រូវដឹងថា ជាសោមនស្បោមិន

ມານວິກັດກູງວິຫາຣ: ၁ ຕາກູຈາ ຜິມມານວິກັດກົງວິຫາຣ: ປະດີກັດຜ້ານ ສູມັງເສາມ-  
ຮສູງທໍານີ້ ၂ ເຊ: ມານຄໍ່ຍົງຈາ ເສາມຮສູງທໍານີ້ ၂ ເຊ: ເສາມຮສູງເຜລ  
ຜິມມານວິກັດກູງ:ຂື້ນວິຫາຣ:ເຮົາ: ປະເສີ່ງຜ້ານ ၁ ຖຸ້ນເສາມຮສູງທໍານີ້ ၂ ເຊ:  
ເສາມຮສູງເຜລຜິມມານວິກັດກູງວິຫາຣ: ປະເສີ່ງຜ້ານເສາມຮສູງເຜລມານວິກັດ-  
ກົງວິຫາຣ: ၁ ເສາມຮສູງວິບສູງຮາເຜລຜິມມານວິກັດກູງວິຫາຣ: ປະເສີ່ງຜ້ານເສາມ-  
ຮສູງວິບສູງຮາເຜລມານວິກັດກົງວິຫາຣ: ၁ ເສາມຮສູງສາບຕີ ເຜລຜິມມານ  
ວິກັດກູງວິຫາຣ:ເຮົາ: ປະເສີ່ງຜ້ານເສາມຮສູງສາບຕີພື້ນມານວິກັດກົງວິຫາຣ: ၁

អរិយភូមិ ក្នុងរូបដែលគួរស្រឡាញៗ មកការទៅត្រួនដោរទាំង ១ ។ កាលបុណ្យលីងនូវរូបទាំងនេរាយថា មិនឡើង ប្រប្រឈរ វិនាស រលក់ទៅ យើងរូបនៅ ដោយបញ្ជាផ្លូវប្រឈរតាមសេចក្តីពិត យ៉ាងនេះថា រូបទាំងនេរាយ សូមឱ្យក្នុងអគ្គិក ក្នុងបច្ចុប្បន្ន រូបទាំងអស់នោះ មិនឡើង ត្រាំនៅមិនបាន មានការវេប្រប្បល ជាចម្បាតា ហើយក៏មានបំណងក្នុងការរួចធ្វើការដែល តិតថា ពេលណាបៀវ យើងនឹងចូលដល់អាយកនេះនោះ តី អាយកនេះដែលព្រះអរិយ៖ជាម្មាស់បានចូល ដល់ហើយ ។ កាលលោកមានបំណងដើម្បីបានទ្វូរការរួចធ្វើការយ៉ាងនេះ ដូច ដែលពាណាលមក ទោមនស្សក់កើតឡើង ព្រាត់សេចក្តីត្រាត្រាតាបចូល ទោម នស្សែបនេះ ហេវថា ទោមនស្សអារ៉ាស្តីយការចេញចាកដ្ឋី៖ ។

ឈ្មោះថា ឧបក្រុងដែលអារ៉ាស្តីយដ្ឋី៖ បានដល់ ឧបក្រុងដែលអារ៉ាស្តីយ កាមគុណ ដែលជាប់ជីថាក់ ដែលប្រកែកកើតឡើងក្នុងការមគុណនោះនឹង ប្រព្រឹត្តិភាពឡាក្សេងរូបមិនបាន ដូចមេយុំជាប់ជីថាក់ក្នុងនឹងកំពៈ ក្នុងការមណ្ឌលក្នុង ជាតិស្រឡាញៗ ដែលមកការទៅត្រួនដោរទាំង ១ , ឧបក្រុងអារ៉ាស្តីយដ្ឋី៖ កើតឡើងដល់បុគ្គលិត ឬ បុគ្គលិរដ្ឋី បុគ្គលិមានកិល់សក្រាស់ បុគ្គលិតិតិតិកិតិកិតិ ឬ យកតែឈ្មោះមិនមានក្រោះដែល យកតែឈ្មោះមិនមានដែល មានប្រក្រតិមិនយើងរូប មិនបានទូលការសិក្សា ជាអនុបុច្ចុប្បន្ន ឧបក្រុងបែបនេះ ជាទុលដ្ឋានក្សេងរូប មិនបាន ព្រាត់ហេតុនោះ ទីបានហេវថា ឧបក្រុងអារ៉ាស្តីយដ្ឋី៖ ។

ឧបក្រុងដែលអារ៉ាស្តីយការចេញចាកដ្ឋី៖ បានដល់ ឧបក្រុងដែលប្រកប ព្រមដោយវិបស្សោនាប្រាណ កើតដល់បុគ្គលិតដែលមិនវិករកយក្នុងការមួលកំដែល គូវិករកយ មិនប្រទួសកំយក្នុងការមណ្ឌលកំដែលមិនជាតិទេញចិត្ត មិនវិរោះនៅព្រាត់

ការពិចារណាការមួល៍ មានការមួល៍ជាទីស្រឡាញ់ជាដើម ដែលមកកាត់  
គន្លឹនទូទៅទាំង ៦ លោករដ្ឋមនុស្សដែលបានការិយាយនៅទីនេះ ឧបក្រុា  
ការស្រែយការចេញចាកដ្ឋុះ តិ ឧបក្រុាដែលកើតឡើងដល់អ្នកដែលដឹងច្បាស់ទូវ  
ការមិនឡើង ការថ្មប្រឈប់ ការវិនាស ការរលកតំរបស់រួប ហើយយើងរួប  
ទាំងឡាយនៅ ដោយបញ្ចាផ់ប្រព័ន្ធមានពិតថា រួបទាំងឡាយ សូមីភុំអតិត  
និង បច្ចុប្បន្ន រួបទាំងឡាយនៅ សុខតែមិនឡើង ទ្រាំនៅមិនបាន មានការ  
ថ្មប្រឈប់ជាមួក ឧបក្រុានេះ ជាមួកដែលកន្លឹងរួបបាន ដូច្នោះ ឧបក្រុា  
នៅ ហេវថា ឧបក្រុាការស្រែយការចេញចាកដ្ឋុះ ។

នៃនានុបស្ថានសកិប្បរដ្ឋានការវេទា ៥ វិធី មានសេចក្តីអនិប្បាយមក  
ដូច្នោះនេះ ។

( ចប់ នៃនានុបស្ថានសកិប្បរដ្ឋានការវេទា )

## ចិត្តអុបស្សនាសតិប្បជាម

ម្យានេឡើត ចិត្ត ព្រះយោគវថា គប្បិទិចរណាយើងដោយអំណាច  
ប្រភេទនៃចិត្តផ្សេង ១ មានអារម្មណចិត្ត អធិបតីចិត្ត សហជាតិចិត្ត កូមិចិត្ត  
កម្មិចិត្ត វិចាកចិត្ត និងកិរិយាចិត្តជាដើម និងដោយអំណាចប្រភេទនៃចិត្ត មាន  
ចិត្តដែលប្រកបដោយភាគជាដើម ដែលមកក្នុងនឹទ្ទេសរាងនៃអនុបស្សនា ៣ ។

ម្ចាលកិត្តទាំងឡាយ កិត្តពិចារណាយើងទូរចិត្តក្នុងចិត្តជាប្រភពី គ្រប់  
គិរិយាបច្ចាបំនៅ ៤ តើដោយវិធីផ្ទុចមេែច ។ ម្ចាលកិត្តទាំងឡាយ កិត្តក្នុងសាសនា  
នេះ ទោះចិត្តប្រកបដោយភាគ ក៏ដីនច្បាស់ថាចិត្តប្រកបដោយភាគ ទោះចិត្ត  
ប្រាសចាកភាគ ក៏ដីនច្បាស់ថា ចិត្តប្រាសចាកភាគ ទោះចិត្តប្រកបដោយ  
ទោស ក៏ដីនច្បាស់ថា ចិត្តប្រកបដោយទោស ទោះចិត្តប្រាសចាកទោស ៖  
ក៏ដីនច្បាស់ថា ចិត្តប្រកបដោយទោហេ ទោះចិត្តប្រកបដោយទោហេ ក៏ដីន  
ច្បាស់ថា ចិត្តប្រកបដោយទោហេ ទោះចិត្តប្រាសចាកទោហេ ក៏ដីនច្បាស់ថា  
ចិត្តប្រាសចាកទោហេ ទោះចិត្តរួរឲ្យក ក៏ដីនច្បាស់ថា ចិត្តរួរឲ្យក ទោះចិត្ត  
រួរឲ្យមាយ ក៏ដីនច្បាស់ថា ចិត្តរួរឲ្យមាយ ទោះចិត្តដល់ទូរការជាតិ ( រួចរារ  
និង អរូចរារ ) ក៏ដីនច្បាស់ថា ចិត្តដល់ទូរការជាតិ ទោះចិត្តមិនដល់ទូរការជាតិ (  
ការមារចរ ) ក៏ដីនច្បាស់ថា ចិត្តមិនដល់ទូរការជាតិ ទោះចិត្តនៅមានចិត្ត  
ដែលប្រសើរជាង ( នៅជាកាមារចរចិត្ត ) ក៏ដីនច្បាស់ថា ចិត្តនៅមានចិត្តដែលប្រ  
សើរជាង ទោះចិត្តមិនមានចិត្តដែលប្រសើរជាង ( ជាយចរចនិងអរូចរារ )  
ក៏ដីនច្បាស់ថា ចិត្តមិនមានចិត្តដែលប្រសើរជាង ទោះចិត្តតម្លៃម៉ា ( ជាខចចារ.  
សមាជិ និង អប្បនាសមាជិ ) ក៏ដីនច្បាស់ថា ចិត្តកម្លៃម៉ា ទោះចិត្តមិនកម្លៃម៉ា

( ព្រោសចាកសមាជិទាំង ២ ) ក៏ដើងច្បាស់ថា ចិត្តមិនអូល់ម៉ា ទៅ: ចិត្តរបស់  
ស្រឡេះ ក៏ដើងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់ស្រឡេះ ( ចិត្តរបស់ស្រឡេះ បានដល់វិមុត្តិ ២ ប្រការ  
គឺ ធទួលិវិមុត្តិ និង វិភូមិនិវិមុត្តិ ។ អនុបស្យោរា នៃ មានអនិញ្ញាទុបស្យោរាជាដើដើម  
ហេតា ធនងិវិមុត្តិ ប្រាជាជាមួជាតិរួចស្រឡេះចាកទិញសញ្ញា , សមាបត្រ ៥  
ហេតា វិភូមិនិវិមុត្តិ ប្រាជាជាមួជាតិរួចស្រឡេះចាកអកុសល មាននឹវរណៈ  
ជាដើម . ” អដ្ឋកចា មហាថទនសូត្រ ” ) , ទៅ: ចិត្តមិនទាន់របស់ស្រឡេះ  
ក៏ដើងច្បាស់ថា ចិត្តមិនទាន់របស់ស្រឡេះ ។

កិច្ចុបាតិចារណាយើញ្ញវិចិត្តក្នុងចិត្តខាងក្នុងជាប្រភព គ្រប់សិរិយាបចទាំង ៤ ដី ពិចារណាយើញ្ញវិចិត្តក្នុងចិត្តខាងក្រោម ជាប្រភព គ្រប់សិរិយាបចទាំង ៤ ដី ពិចារណាយើញ្ញវិចិត្តក្នុងចិត្ត ខាងក្នុងនិងខាងក្រោមជាប្រភព គ្រប់សិរិយាបចទាំង ៤ ដី ពិចារណាយើញ្ញវិចិត្តក្នុងចិត្ត ការរលកដែលប្រជុំកើតឡើងក្នុងចិត្ត គ្រប់សិរិយាបចទាំង ៤ ដី ពិចារណាយើញ្ញវិចិត្ត គឺ ការរលកដែលប្រជុំគ្រប់សិរិយាបចទាំង ៤ ដី ពិចារណាយើញ្ញ គឺ ហេតុកើតឡើង ទាំងដី គឺ ការរលកដែលប្រជុំគ្រប់សិរិយាបចទាំង ៤ ដី ម្បាវីឡូត ស្អារកិរសកិតុ នៅក្នុងឡើងចំពោះថា ចិត្តមានមែន គ្រាន់តែជាទីកំណត់ដើម្បីខ្សែប្រើប្រាស់បាន ដើម្បីខ្សែប្រើប្រាស់បាន ។ ( កិច្ចុបាតិចារណាយើញ្ញ មានចិត្តមិនអាស្រែយដោយគណ្តាតា និង ទិន្ន្រ័យ ) គ្រប់សិរិយាបចទាំង ៤ ដី មិនប្រកែកប្រកាន់អីកិច្ចុបាតិចារណាយើញ្ញ លោកដី ។

ម្ចាលកិច្ចទាំងឡាយ កិច្ចពិចារណាយើឡុនវិត្តកុងចិត្ត ជាប្រភេទ គ្រប់គ្រងយាបថទាំង ៤ យ៉ាងនេះ ឯង។

## អង្គកថា

បណ្តាបទទាំងឡាយទោះ បទថា ចិត្តប្រកបដោយភក៖ គឺ ចិត្តដែល  
រកើតព្រមទិន្នន័យភក៖ ៤ ដុង ។ បទថា ចិត្តព្រាសចាកភក៖ គឺ ចិត្តដែលជាក្នុង  
និង អញ្ចក់ ដែលជាលោកិយ ។ ក្នុងសេចក្តីនេះ ជាការពិចារណា  
មិនមែនជាការរួបរួមដីទោះទេ ប្រាជែងច្នៃៗ នៅក្នុងចាក្យថា ចិត្តព្រាសចាក  
ភក៖ ទីបមិនបានសំដែរកលោកក្នុងចិត្ត សូមីតែ ១ បទ ។ អក្សសលចិត្ត ៤  
ដុង ដែលសំណើស កំមិនភកប់ចូលក្នុងបទមុន និង បទក្រាយដែរ ។

បទថា ចិត្តប្រកបដោយខោសេះ: បានដល់ ចិត្ត ២ ដុង ដែលប្រកបទិន្ន  
ន័យនស្សែ ។ បទថា ចិត្តព្រាសចាកខោសេះ: បានដល់ ចិត្តដែលជាក្នុង  
និង អញ្ចក់ ជាលោកិយ ។ អក្សសលចិត្ត ១០ ដុង ដែលសំណើស មិនបានភកប់ចូលក្នុង  
បទមុន និង បទក្រាយទេ ។

បទថា ចិត្តប្រកបដោយខោហេតេ: បានដល់ ចិត្ត ២ ដុង ដែលរកើតព្រម  
ទិន្ននិចិត្តិថ្នា ៩ ដុង កើតព្រមទិន្ននិចិត្តចូ: ៩ ដុង តែប្រាជែៗខោហេតេ: រំលែនកើតបាន  
ក្នុងអក្សសលចិត្តទាំងអស់ ដូចច្នៃៗ សូមីក្នុងអក្សសលចិត្តដែលសំណើស កំគូរបានក្នុង  
បទថា ចិត្តប្រកបដោយខោហេតេ:នេះដែរ ។ ពិត៌យើដូច អក្សសលចិត្ត ១២ មាន  
( លោកមួល ៤ ទោសមួល ២ ខោហមួល ២ ) លោករួមទុកក្នុងទុក:នេះ  
បុណ្យលោក: ។ ពាក្យថា ចិត្តព្រាសចាកខោហេតេ: បានដល់ ចិត្តដែលជាក្នុង  
និង អញ្ចក់ ជាលោកិយ ។

បទថា ចិត្តរួរក បានដល់ ចិត្តដែលប្រកបទិន្ននិចិត្ត: , ចិត្តដែលច្បាក់  
ចុះក្នុងមិនមិទ្ធេ:នោះនឹង លោក:ថា ចិត្តរួរក ។ បទថា ចិត្តរាយមាយ បានដល់

ចិត្តប្រកបនឹងខ្លួច៖ ។ ចិត្តដែលកើតព្រមទីនឹងខ្លួច៖នៅ៖ ឈ្មោះថា ចិត្ត រាយការ ។

បទថា មហាថ្មីំ . ចិត្តដល់ទូវការ៖ជាចំ បានដល់ ចិត្តជាយារចារចរៈ និង អរយារចរៈ ។ បទថា អមហាថ្មីំ . ចិត្តមិនដល់ទូវការ៖ជាចំ បានដល់ ចិត្តជាកាមារចរៈ ។

បទថា សខ្សោំ . ចិត្តនៅមានចិត្តដទៃប្រសិរជាង បានដល់ ចិត្តជាកាមារចរៈ ។ បទថា អនុញ្ញាំ . ចិត្តមិនមានចិត្តដទៃប្រសិរជាង បានដល់ ចិត្តជាយារចារចរៈ និង អរយារចរៈ ។ ឬថា ចិត្តទាំងនេះ គឺ ចិត្តឈ្មោះថា សខ្សោំ បានដល់ រួចារចរៈ , អនុញ្ញាំ បានដល់ អរយារចរៈ ។

បទថា សមាគិកំ . ចិត្តកម្លល់មាំ បានដល់ អប្បនាសមាជិ ឬ ឧបចារសមាជិ ។ បទថា អសមាគិកំ . ចិត្តមិនកម្លល់មាំ បានដល់ ចិត្តដែល រៀរចាកសមាជិទាំង ២ ។

បទថា វិមុន្តំ . ចិត្តរួចធុក បានដល់ ចិត្តដែលរួចស្រឡេះដោយកនង្វោះ វិមុន្តំ និង វិភូមុន្តំ ។ បទថា អវិមុន្តំ . ចិត្តមិនទាន់រួចធុក បានដល់ ចិត្ត ដែលរៀរចាកវិមុន្តំទាំង ២ ។

ចំណែកសមុទ្ធផិមុន្តំ បងិបស្សនិវិមុន្តំ និង និស្សរណិវិមុន្តំ មិនមាន គិតាសក្តីនឹងបទនេះទេ ។

## ចិត្តក្នុង - ចិត្តប្រកា

បទថា ឥត អជ្ឌិត្តំ រា . ឬខាងក្រុង មាននំយថា កិត្តិយោគារចរកំណត់

ចិត្តដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសម័យណាតា ១ ដោយការកំណត់ចិត្តមានភក់ជាដើម យ៉ាងនេះ លោយាទា ពិចារណាយើឡូចិត្តក្នុងចិត្តរបស់ខ្លួន ឬ ក្នុងចិត្តរបស់បុគ្គលិកទៅកាល ឬ ក្នុងចិត្តរបស់ខ្លួនតាមកាល ឬ ក្នុងចិត្តរបស់បុគ្គលិកទៅតាមកាល ។

ក្នុងពាក្យទា ពិចារណាយើឡូចិត្តដែលគឺជាការកំណត់ទៅនៃវិញ្ញាណដែឡូ មកប្រើបង្រើបដោយអាមាតា១ ជាចំណេះ ឬ ក្នុងពាក្យទា ក្នុងពាក្យទៅនៃអវិជ្ជា វិញ្ញាណទីបក់ទីនឹងដូចខ្លះជាដើម ។

**វិសុទ្ធមន្ត្រី :**  ធម៌ ៥ ប្រការ ជាបេក្ខជាបច្ចុប្បន្ននៃវិញ្ញាណនោះ គឺកំណត់ទៅនៃវិញ្ញាណនេះ ។ ធម៌ ៦ មាន អវិជ្ជា ឥណ្ឌាត ឧតទាន កម្ម ជាបេក្ខប្រាជារៈជាអ្នកធ្វើឱ្យកំណត់ អាមាតា ជាបច្ចុប្បន្ន ប្រាជារៈជាអ្នកឧបត្ថម្ភ ។ ម៉ាងឡើត ក្នុងធម៌ ៥ នោះ ធម៌ ៣ មាន អវិជ្ជាដាដើម ជាផិភាក្សាប្រែប្រើប្រាស់កំណត់នៃវិញ្ញាណ ដូចមាតាចាជិភាក្សាប្រែប្រើប្រាស់កំណត់នៃទារក ។ កម្ម ជាអ្នកញូវិញ្ញាណឱ្យកំណត់ ឬចិត្ត ឬការបញ្ចប់បុគ្គលិក ។ អាមាតា ជាអ្នកឧបត្ថម្ភ ឬចិត្តដែលបានក្នុងទារក ។

ក្នុងគម្ពុរអផ្សាយលិនិតិ អផ្សាយទា ព្រះនមួលដឹក ពាណស់ម៉ូនថា :

. ចិត្តកិត្ត ចិត្ត លោយាទា ចិត្ត ប្រាជារៈអត្ថទា គិត គិត ដីដារម្មណ៍ ។

### លក្ខណាងានិចនការបស់ចិត្ត

. វិជាននលក្ខណ៍

មានការដឹងអារម្មណ៍ ជាលក្ខណ៍ ។

- បុរីមាសំ

មានការកំណត់មុន និងជាប្រជាន់នៃធម៌ទាំងពីរជាកិច្ច ។

- សន្នើអបុត្ថប្បញ្ញាំ មានការវិភាគឡើង ពាហ័ប់គ្នា មិនដាច់ខ្សោយ ជាអាការ ប្រាកដ ។
- នាយកុម្ភៈបន្ទាន់ មាននាយកុម្ភៈបន្ទាន់ ជាបេហែតុជិត ។

### ចិត្តប្រកបដោយរាជៈ

“ នានដល់ លោកមួលចិត្ត ឬ អូន ”

- ឲ្យដឹកិនិក លោកៗ ឈ្មោះថា លោក៖ ព្រោះអត្ថថា ចំនួន ។  
ឈ្មោះថា លោក៖ ព្រោះអត្ថថា ជាបេហែតុឱ្យប្រាញា ឬ ព្រោះអត្ថថា  
ប្រាញាដោយខ្លួនឯង ឬ ព្រោះអត្ថថា ត្រីមក់ជាសេចក្តីប្រាញាបុណ្ណារៈ ។

### លក្ខុណាងាតិចតុកៈបន្ទះលក្ខុណៈលោកៈ

- អារម្មណភពហណ្ឌ មានការប្រកាន់មំទូរអារម្មណ៍ ជាលក្ខុណៈ  
លក្ខុណៈលោកៈ ឬ ចស្សាដាប់ជីវៈ ។
  - អភិសិរីរោសា មានការជាប់សិក្សិកក្នុងអារម្មណ៍ ជាកិច្ច ឬ ច  
សាច់ជាប់លើកំរើនក្នុងគ្នា ។
  - អបវិច្ញាកសបុត្ថប្បញ្ញានោ មានការមិនបរិច្ញាកជាអាការប្រាកដ ឬ ចំកួក  
មិនលែបង់កន្លែងជូនប្រែង ។
  - អយោជនិស្សនេសិការ មានការមិនធ្វើទុកក្នុងចិត្ត ឬ ដោយត្រូវចំនួន  
ក្នុងអារម្មណ៍ ជាបេហែតុជិត ។
- លោក៖ នោះ កាលណាមុខប្រើប្រាស់ឡើងហើយ ប្រើបង្គចជាសីនិក , ឈ្មោះ

ថា ឥណទា គូរឱយិញ្ញថា រំលែកហូរឡេការអាពាយ តែម្រោង ដូចជានេនៅលើ  
តែងតែហូរឡេការមុខ្លួចខ្សោះ

### លក្ខណាងាតិចតុក់បស់តាម្វារា

- |                        |   |
|------------------------|---|
| - ហេតុលក្ខណា           | ជាបេតុនៃទឹកទាំងពីឯង ជាលក្ខណៈ ។                                |
| - អភិវឌ្ឍនេរសារ        | មានសេចក្តីព្រកអរណេញចិត្ត ក្នុងការមួលឯក<br>ឯកធមិន កន ជាកិច្ច ។ |
| - អភិត្តការបច្ចុប្បន្ន | ធ្វើឱ្យសហជាតិដី មិនធ្វើក្នុងការមួលឯក នៅ<br>ជាអាការប្រាកដ ។    |
| - វេទនាបទម្មាន         | មានវេទនា ជាបេតុជិត ។  |

ចិត្ត ដែលប្រកបដោយលោក៖ ឬ បុន្ថល ដែលប្រកបដោយលោក៖  
លោយារៈថា លូត្តិកា , ភារៈនៃចិត្ត ឬ នៃបុន្ថលអ្នកលោក លោយារៈថា លូត្តិកត្រូវ គឺ  
សេចក្តីលោក ។

លោក៖ ដែលជាមួល ( បុសគល់ ) ហេវថា លោក៖ , បើដល់ភាពជាកម្មបទ ហេវថា អភិវឌ្ឍរៀង ។

ធម្មជាតិ លោយារៈថា អភិវឌ្ឍរៀង មានទំយថា ភាសមួយនៃពេចនៃបាន  
អធិប្បាយថា ចង់បានរបស់អ្នកដើម្បី ប្រព្រឹត្តិបង្កើនឡើងទៅក្នុងសម្បត្តិរបស់អ្នក  
ដើម្បីនេះ ។ អភិវឌ្ឍរៀង នោះនឹង មានលក្ខណៈសម្រួលដែលបានសម្បត្តិរបស់អ្នក  
ដើម្បី យ៉ាងនេះថា ធ្វើយ៉ាងណាតា ទីបានរបស់គេ មកជារបស់រើន ។

## ចិត្តប្រកបដោយនោស់

“ ពានដល់ ខោសម្បលចិត្ត ២ ដួង ”

ឈ្មោះថា ខោស់ ព្រោះអនុថា គិតប្រទួសភ័យ អាការគិតប្រទួស. ភ័យ ឈ្មោះថា ទូសនា កិរិយាប្រទួសភ័យ ។

ឈ្មោះថា ព្យាពាទ ដោយអនុថា ជាបោញតុខ្សែដល់ទូវសេចក្តីវនាស គឺ ឱ្យចូលដល់ទូវសេចក្តីវនាសនៃចិត្ត បុដ្ឋាយអនុថា ញូវិនិយាភាថារ រូបសម្រួលិ និង ប្រយោជន៍សុខជាតិម ឱ្យដល់ទូវសេចក្តីវនាស កៅដោយអនុនំយ ព្យាពាទ នោះ ក៏ដី ខោស់ នេះនេង ។

## លក្ខណាណាណិចត្តការបស់នោស់

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| . ចណ្តិតុលដ្ឋាន          | មានការការចសាបារ ជាលក្ខណៈ ។                 |
| . និស្សយោទល់នេរសារ       | មានការអុត្រកោលទូវសម្រួលិក្ខុដម៉ឺ ជាកិច្ច ។ |
| . ទូស្សនេបច្ចុប្បន្នអោនា | មានការប្រទួសភ័យ ជាអាការប្រាកដ ។            |
| . អាយាតវគ្គបទផ្ទាល់      | មានអាយាតវគ្គ ជាបោញតុជិត ។                  |

## អាយាតវគ្គ ៨០ យ៉ាង

៩. អាយាតគេដោយគិតថា គេពានធ្វើសេចក្តីវនាសឱ្យដល់យើង ។
១០. អាយាតគេដោយគិតថា គេកំណើងធ្វើសេចក្តីវនាសឱ្យដល់យើង ។
១១. អាយាតគេដោយគិតថា គេនឹងធ្វើសេចក្តីវនាសឱ្យដល់យើង ។
១២. អាយាតគេដោយគិតថា គេឆ្លាប់ពានធ្វើទូវសេចក្តីវនាស ដល់អ្នក

ដែលយើងស្រឡាញ់ ។

៥. អាយាកគេដោយគិតថា គេកំពុងធ្វើទីនៅសេចក្តី វិនាសដល់អ្នកដែលយើងស្រឡាញ់ ។

៦. អាយាកគេដោយគិតថា គេនឹងធ្វើទីនៅសេចក្តីវិនាស ដល់បុគ្គលដែលយើងស្រឡាញ់ ។

៧. អាយាកគេដោយគិតថា គេចាន់ធ្វើទីនៅប្រយោជន៍ ដល់បុគ្គលដែលយើងស្អួល ។

៨. អាយាកគេដោយគិតថា គេកំពុងធ្វើប្រយោជន៍ ឱ្យដល់បុគ្គលដែលយើងស្អួល ។

៩. អាយាកគេដោយគិតថា គេនឹងធ្វើប្រយោជន៍ ឱ្យដល់បុគ្គលដែលយើងស្អួល ។

ចិត្តប្រគល់ដោយមោរៈ

“ ពានដល់ មោហមូលចិត្ត ២ ផ្លូវ ”

ឈ្មោះថា មោហេ: ព្រោះអភិថិជ្ជរដ្ឋី ឬ ព្រោះអភិថិជ្ជរដ្ឋី នៅពេលណានីវិញ ឬ ព្រោះអភិថិជ្ជរដ្ឋី នៅពេលណានីវិញ ។

លក្ខណាងិចត្តការបានសំខោះ

. ចិត្តស្ស អនុការសក្សណ៍

អនុការសក្សណ៍ ។

មានការងារដីកន្លែងចិត្ត ជាលក្ខណ៍ ។

បុមានការមិនដី ជាលក្ខណ៍ ។

<b>.អសយុដិវជនរោះ</b>	មានការមិនចាក់ចូល ជាកិច្ច ។
<b>អារម្មណសភាវច្ញាមន</b>	ឬ មានការបិទចាំនៃសភានៃនៅក្នុងដែលមានការប្រាកដ ។
<b>រោះ វ</b>	
<b>.អសម្ភារមិបត្តិ</b>	មានការបងើបងើចិត្ត ជាអាណាពាណ្យារប្រាកដ ។
<b>បច្ចុប្បរដ</b>	
<b>អនុការបច្ចុប្បរដ</b>	ឬ មានការពារិនិត្យ ជាអាណាពាណ្យារប្រាកដ ។
<b>.អយោនិសោមនសិករ</b>	មានការមិនធ្វើឡើងក្នុងចិត្ត ដោយខាងក្រោម ទំនើន ជាបេហកិត ។
<b>បទផ្ទាល់</b>	

**មោហ៌នេះ គឺបីរួមឱ្យចាំបាច់ ជាមួលនៃអកុសលទាំងពីរ ។**

**មោហ៌ គឺ អវិជ្ជា បានដល់ ការមិនដឹងតាមសេចក្តីពិត ។ ក្នុងនីមួយៗ**

**នៅក្នុងដល់ការមិនដឹងក្នុងដែលមែនជាប្រការ គឺ :**

<b>១.-ទុក្ខ អញ្ជាតាំ</b>	ការមិនដឹងក្នុងទុក្ខសច្ចោះ ។
<b>២.-ទុក្ខសមុទ្រយេ អញ្ជាតាំ</b>	ការមិនដឹងក្នុងទុក្ខសមុទ្រយេសច្ចោះ ។
<b>៣.-ទុក្ខទិការេ អញ្ជាតាំ</b>	ការមិនដឹងក្នុងទុក្ខទិការេសច្ចោះ ។
<b>៤.-ទុក្ខទិការេតាមិនបងើបទាយ អញ្ជាតាំ</b>	ការមិនដឹងក្នុងទុក្ខទិការេតាមិនបងើបទាយសច្ចោះ ។
<b>៥.-បុរីទ្ស អញ្ជាតាំ</b>	ការមិនដឹងក្នុង ៦៩ អាយកនេះ ជាកុំដែលជាបេហកិត ។
<b>៦.-អបរទ្ស អញ្ជាតាំ</b>	ការមិនដឹងក្នុង ៦៩ អាយកនេះ ជាកុំដែលជាបេហកិត ។
<b>៧.-បុរីនាបរទ្ស អញ្ជាតាំ</b>	ការមិនដឹងក្នុង ៦៩ អាយកនេះ ជាកុំដែលជាបេហកិត ។

### ទាំងអតិថិជន ទាំងអនាគត ។

៥ . កន្លែងប្រព័ន្ធបាន បង្កើសមុខយោន្តសុ ធម្មសុ អព្យាណា ការមិនដឹងក្នុង  
បង្កើសមុខប្រាជ គឺ មិនដឹងក្នុងចំណាំយករាយដែលអារស់យក្តាកេតកេវីង ថា  
មានជម្រើនេះជាបច្ចូល ។

### ចិត្តប្រគល់ដោយចិត្តឯកទេ:

ចិត្តឯករាយ ពានដល់ ចិត្តប្រកបដោយចិត្តឯក: ក្នុងបណ្តាត់ ឬមិនឯក: នៅ  
ការឯករាយ ពានដល់ ចិត្ត: ។ ការដោកងុយ មិនអាចហើន ភាពមិនអាច  
ការទម្ងាយ លើយោះថា មិនឯក: ។

ចិត្ត: និង មិនឯក: ចេតសិកទាំង ២ នេះ ប្រកបនឹងចិត្ត ដែលជាសស្សារិក: ៥ ដុំង គឺ ក្នុងលោកមួលចិត្ត ៥ ដុំង និង ទោសមួលចិត្ត ១ ។  
ចេតសិកទាំង ២ នេះ កើតូរមក្តាំងទិញ ចិត្ត: ប្រើបង្គចអណ្តាតក្រើន់ , មិនឯក:  
ប្រើបង្គចពន្លឹះ ។

### លក្ខណាងានិចត្តការបសិទ្ធផល:

.អនុស្សាហន លក្ខណា	មានការមិនខស្សាហ៍ ជាលក្ខណៈ	១
.វិរិយវិនោនន សំ	មានការកម្លាំងបង្កើតវិរិយ: ជាកិច្ច	១
.សំសិទន បច្ចុប្បន្នាំ	មានការឯករាយនៃចិត្ត ជាអាការប្រាកដ	១
.អរតិ វិធីការិសុ	មានអយោនិសោមនសិការក្នុងការមិនត្រួត-	
អយោនិសោមនសិការ	អរក្នុងកុសល និង ការដោកងុយជាដើម ជា	

មនុយានំ

ហេតុជិត ។

**លក្ខណាគារិចត្យកោរបស់ខ្លួន៖**

.អកម្មញ្ញតា លក្ខណំ	មានការមិនគូរដល់ការងារ មិនរហ័សរហូន ជាលក្ខណៈ ។
.ខិលហន រសំ	មានការបិទចាំងសហជាតិដី ជាកិច្ច ។
.លិនតា បច្ចុប្បន្នាំ	មានការដោកដែក ជាអាការប្រាកដ ។
.អរគិត វិនម្និកាជិសុ	មានអយោនិសោមនិការ ក្នុងការមិន អយោនិសោមនិការមនុយានំ
	ត្រូវអរ និង ការដោកអូយជាដើម ជា ហេតុជិត ។

**ចិត្តប្រកបដោយខ្លួន៖**

ចិត្តរាយមាយ បានដល់ ចិត្តដែលប្រកបដោយខ្លួន ។

ភារ់នៃចិត្តដែលរាយមាយ ល្អាត់ថា ខ្លួន ខ្លួន នេះ មានការរ្យា  
ទៅឆ្លាមកនៃចិត្តចំពោះអារម្មណ៍ ។

**លក្ខណាគារិចត្យកោរបស់ខ្លួន៖**

.អរុបសមន លក្ខណំ	មានការមិនចូលទៅស្ថិត ជាលក្ខណៈ អូចិតិក ត្រូវខ្សែជាក់ ។
.អនរម្មាន រសំ	មានការមិនកាំងទៅនឹងក្នុងអារម្មណ៍តែម្បួយជា

កិច្ច ដូចនេះត្រូវខ្សោយ ។

.កន្លែង បច្ចុប្បន្ន

មានការវិវក់ . ឆ្នាំទៅក្នុងការមួលដំបាក ជាអាការ  
ប្រាកដ ដូចពំទូកដៃ៖ត្រូវគេតប់នីងដុំដិំ ។

.អយោតិសោមនសិការ

មានការរើនឹងក្នុងចិត្តមិនល្អ មិនត្រូវ ជាបេញតុ  
ជិត ។

បទដ្ឋាន

គួរឱចិត្តដែឡែក មាននំយប្រាកដច្បាស់ហើយ បណ្តិតតបីកំណត់  
ដីដួង ។

ចិត្តាមុបស្សនាសកិប្បរដ្ឋានការវនា ៩៦ វិធី មានប្រការ ដូចពោលមក  
យ៉ាងនេះដែន ។

( ចប់ ចិត្តាមុបស្សនាសកិប្បរដ្ឋានការវនា )



## ធម្មាមុបស្ថ្រទាសពិប្បរដ

វិន ធម៌ ព្រះយោគារចរ គិប្បិតិចារណាយើញ្ញាំដាច់នៃ  
លក្ខណៈចំពោះខ្លួន និង សាមញ្ញលក្ខណៈ ដោយអំណាចប្រភេទនៃធម៌ ដែល  
មានសភាពសូន្យ ដែលមកក្នុងនិឡូសវារ៍នៃអនុបស្ថ្រា និង មានអនិច្ចាអុ-  
បស្ថ្រទាត់ដើម ។

ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ឬកិត្យពិចារណាយើញ្ញវិធីក្នុងធម៌ទាំងឡាយ  
ជាប្រភេទ គ្រប់គិរិយាបចនាំង ៤ តើដោយវិធី ឲ្យចម្លេច ?

### ១ - នីវាទាបច្ចេះ

ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ កិត្យក្នុងសាសនានេះ ពិចារណាយើញ្ញវិធីក្នុង<sup>១</sup>  
ធម៌ទាំងឡាយជាប្រភេទ គិត្យរណៈទាំង ៥ យ៉ាង ។ ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ  
ឬកិត្យពិចារណាយើញ្ញវិធីក្នុងធម៌ទាំងឡាយជាប្រភេទ គិត្យរណៈទាំង ៥  
តើឲ្យចម្លេច ? ។ ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ កិត្យក្នុងសាសនានេះ ទោះកាមច្ចន្ទេះមាន  
នៅក្នុងសង្គមចិត្តនៃខ្លួន ក៏ដីនច្បាស់ថា កាមច្ចន្ទេះ មាននៅក្នុងសង្គមចិត្តរបស់  
អាណាព្យាម ទោះកាមច្ចន្ទេះមិនមាននៅក្នុងសង្គមចិត្តនៃខ្លួន ក៏ដីនច្បាស់ថា  
កាមច្ចន្ទេះ មិនមាននៅក្នុងសង្គមចិត្តរបស់អាណាព្យាម ទោះកាមច្ចន្ទេះដែលមិន  
ទាន់កើតឡើង ហើយកើតឡើងនាន់ ដោយហេតុណា ក៏ដីនច្បាស់នូវហេតុ  
នោះដី កិរិយាលេះបង្កើរកាមច្ចន្ទេះ ដែលកើតឡើងហើយ ដោយហេតុណា  
ក៏ដីនច្បាស់នូវហេតុនោះដី កាមច្ចន្ទេះដែលលេះបង្កើនហើយ មិនកើតតាមទៅ  
ឡើក ដោយហេតុណា ក៏ដីនច្បាស់នូវហេតុនោះដី ។ ទោះព្យាពាទមាននៅ

ក្នុងសន្ទានេចិត្តផ្លូវ ក៏ដើម្បីច្បាស់ថា ព្រាណាមាននៅក្នុងសន្ទានេចិត្តរបស់  
អាត្រាមួយ ទោះព្រាណាមិនមាននៅក្នុងសន្ទានេចិត្តផ្លូវ ក៏ដើម្បីច្បាស់ថា  
ព្រាណាមិនមាននៅក្នុងសន្ទានេចិត្តរបស់អាត្រាមួយ ទោះព្រាណាដែលមិនទាន់  
កែវតិច្ឆួន ហើយកែវតិច្ឆួនបានដោយហេតុណា ក៏ដើម្បីច្បាស់នូវហេតុនោះដឹង  
កិរិយាល័យបង្កើតរក្សាទុន ដែលកែវតិច្ឆួនហើយដោយហេតុណា ក៏ដើម្បីច្បាស់  
នូវហេតុនោះ ព្រាណាដែលបង្កើតនេះ មិនកែវតិច្ឆួនទៅឡើតដោយហេតុណា  
ក៏ដើម្បីច្បាស់នូវហេតុនោះដឹង ។ ទោះមិនមិទ្ធេ:មាននៅក្នុងសន្ទានេចិត្តផ្លូវ  
ក៏ដើម្បីច្បាស់ថា មិនមិទ្ធេ:មាននៅក្នុងសន្ទានេចិត្តអាត្រាមួយ ទោះមិនមិទ្ធេ:មិន  
មាននៅក្នុងសន្ទានេចិត្តផ្លូវ ក៏ដើម្បីច្បាស់ថា មិនមិទ្ធេ:មិនមាននៅក្នុងសន្ទានេ  
ចិត្តអាត្រាមួយ ទោះមិនមិទ្ធេ:ដែលមិនទាន់កែវតិច្ឆួន ហើយកែវតិច្ឆួនដោយ  
ហេតុណា ក៏ដើម្បីច្បាស់នូវហេតុនោះដឹង កិរិយាល័យបង្កើតរួចិនមិទ្ធេ:ដែលកែវ  
តិច្ឆួនហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដើម្បីច្បាស់នូវហេតុនោះដឹង មិនមិទ្ធេ:ដែល  
ល័យបង្កើតហើយ មិនកែវតិច្ឆួនទៅឡើត ដោយហេតុណា ក៏ដើម្បីច្បាស់នូវហេតុ  
នោះដឹង ។ ទោះខ្លួចក្បាស់: មាននៅក្នុងសន្ទានេចិត្តផ្លូវ ក៏ដើម្បីច្បាស់ថា  
ខ្លួចក្បាស់:មាននៅក្នុងសន្ទានេចិត្តរបស់អាត្រាមួយ ទោះខ្លួចក្បាស់:មិនមាន  
នៅក្នុងសន្ទានេចិត្តផ្លូវ ក៏ដើម្បីច្បាស់ថា ខ្លួចក្បាស់:មិនមាននៅក្នុងសន្ទានេចិត្ត  
របស់អាត្រាមួយ ទោះខ្លួចក្បាស់: ដែលមិនទាន់កែវតិច្ឆួន ហើយកែវតិច្ឆួន  
ដោយហេតុណា ក៏ដើម្បីច្បាស់នូវហេតុនោះដឹង ការល័យបង្កើតរួចិនមិទ្ធេ:ដែល  
កែវតិច្ឆួនហើយដោយហេតុណា ក៏ដើម្បីច្បាស់នូវហេតុនោះដឹង ។ ទោះវិចិកិច្ចា  
មាននៅក្នុងសន្ទានេចិត្តផ្លូវ ក៏ដើម្បីច្បាស់ថា វិចិកិច្ចាមាននៅក្នុងសន្ទានេចិត្ត

របស់អាត្រាមព្យ ទោះវិចិកិត្យាមិនមាននៅក្នុងសន្ទានិត្តនៃខ្លួន ក៏ដើងច្បាស់ថា  
វិចិកិត្យា មិនមាននៅក្នុងសន្ទានិត្តរបស់អាត្រាមព្យ ទោះវិចិកិត្យាមិនទាន់  
កែកែទ្រឹង ហើយកែកែទ្រឹងដោយហេតុណា ក៏ដើងច្បាស់ទូវហេតុទោះដី  
កិរិយាល័បង្កើរិចិកិត្យាដែលកែកែទ្រឹងហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដើងច្បាស់ទូវ  
ហេតុទោះដី ។ កិត្តិចារណា យើងទូវធែក្នុងធែទាំងឡាយ ខាងក្នុងជាប្រភពី គ្រប់កិរិយាបចាំង ៤ យ៉ាងនេះដី ពិចារណាយើងទូវធែក្នុងធែ  
ទាំងឡាយ ខាងក្រោជាប្រភពី គ្រប់កិរិយាបចាំង ៤ ដី ពិចារណាយើង  
ទូវធែក្នុងធែទាំងឡាយ ខាងក្នុងនិងខាងក្រោជាប្រភពី ជាប្រភពី គ្រប់កិរិយាបចាំង  
៤ ដី ពិចារណាយើងទូវធែប្រជុំកែកែទ្រឹងក្នុងធែទាំងឡាយជាប្រភពី  
គ្រប់កិរិយាបចាំង ៤ ដី ពិចារណាយើងទូវធែ គឺ ការរលក់ទៅនៅឯណ៍មែ  
ទាំងឡាយជាប្រភពី គ្រប់កិរិយាបចាំង ៤ ដី ពិចារណាយើងទូវធែ គឺ  
ការកែកែទ្រឹង ទាំងមែ គឺ ការរលក់ទៅនៅឯណ៍មែទាំងឡាយ ជាប្រភពី គ្រប់  
កិរិយាបចាំង ៤ ដី ។ មួយទៀត ស្មារតីរបស់កិត្តិនោះ ក៏ដូចជាទ្រឹងចំពោះថា  
មែទាំងឡាយមានមែ គ្រាន់តែជានិកណ៍តែដើម្បីខ្សោចប្រើប្រាស់ ដើម្បីខ្សោចប្រើប្រាស់  
ប្រើប្រាស់ស្មារតីបុំណែនាំ ។ កិត្តិមានិត្តមិនអាស់យដោយ ( ពណ្ឌា និង ទិន្និ )  
គ្រប់កិរិយាបចាំង ៤ ដី មិនប្រកែកប្រកាន់មិនបានក្នុងហេតុណា ។ ម្នាល់  
កិត្តិទាំងឡាយ កិត្តិចារណាយើងទូវធែក្នុងមែទាំងឡាយ គឺ និរណៈទាំង ៥  
ជាប្រភពី គ្រប់កិរិយាបចាំង ៤ យ៉ាងនេះដី ។

## អង្គកថា

ព្រះមានព្រះភាគ ជាមួស់ កាលត្រាស់ចិត្តានុបស្សនាសពិប្បញ្ញាន ៩៦ វិធី យ៉ាងនេះហើយ តួល្យវិនិច្ឆ័ន់ត្រាស់ ធម្មានុបស្សនាសពិប្បញ្ញាន ៥ វិធី ទីបច្ចន់ត្រាស់ថា កម្ពុជា កិច្ចវិស័យ ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ ធម្មានុបស្សនា តើ ដូចមេច ?

ម្យាងឡើត ព្រះមានព្រះភាគ កាលត្រាស់ការកំណត់រុបកម្មផ្ទាល់សុខ ដោយការយកមុនុបស្សនា ត្រាស់ការកំណត់អរុបកម្មផ្ទាល់សុខ ដោយវេទនានុបស្សនា និងចិត្តានុបស្សនា តួល្យវិនិច្ឆ័ន់កាលត្រាស់ការកំណត់រុបកម្មផ្ទាល់និងអរុបកម្មផ្ទាល់រួមគ្នា ទីបច្ចន់ត្រាស់ថា កម្ពុជា កិច្ចវិស័យ ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ ធម្មានុបស្សនា តើដូចមេច ?

ម្យាងឡើត ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់កំណត់រុបកួនិន ដោយការយកមុនុបស្សនា ត្រាស់ការកំណត់នូវវេទនានុបស្សនា ត្រាស់ការកំណត់វិញ្ញាណកួនិន ដោយចិត្តានុបស្សនា ។ តួល្យវិនិច្ឆ័ន់ កាលត្រាស់ដល់ការកំណត់នូវសញ្ញានុបស្សនា និង សង្ឃារកួនិន ទីបច្ចន់ត្រាស់ថា កម្ពុជា កិច្ចវិស័យ ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ ធម្មានុបស្សនា តើដូចមេច ?

បណ្តុាបទាំងឡាយនោះ បន្ទោ សន្តែ មានហើយ តី ព្រមព្រៀង ដោយអំណាចទៅការកើតឡើងរីយ៍ ។ បន្ទោ អសន្តែ មិនមាន តី មិនមាន ព្រាកដ ព្រោះមិនកើតឡើង បុ ព្រោះលេខងារហើយ ។ បន្ទោ ដោយហេតុ ណា មានទំយថា កាមច្ចេន្ទេះកើតឡើងព្រោះហេតុណា ។ បន្ទោ ពណ៌ បង្ហាញតិកីដីនឹងច្បាស់នូវហេតុនោះ តី ជាក់ច្បាស់នូវហេតុនោះ ។ ត្រប៉ា បន តុលីជ្រាប

ការមនុយនេះចូលទៅ

## ເගົາໂກ້ສເຊີງຈິດກາມຕະຫຼາດ

ក្នុងនិមិត្តទាំង ២ នោះ កាមច្បេទ៖ រ៉ែមនៃកៅកទេស្សីនប្រាង មនសិការ  
ដែលមិនត្រូវទំនងក្នុងសុភទិមិត្ត ។ វត្ថុដែលស្ថាតក្នុង អារម្មណ៍ដែលលើក្នុង ឈ្មោះ  
ថា សុភទិមិត្ត ។ ការធ្វើឯកក្នុងមិត្ត មិនធ្វាយខាងក្រោម ការជាក់មិត្តប្រាជូវ ការ  
ជាក់មិត្តក្នុងវត្ថុដែលមិនឡើងថា នៅ ក្នុងវត្ថុដែលជាទុក្រចាសុខ ក្នុងវត្ថុដែល  
មិនមែនខ្លួន ថាដាក្នួន ឬ ក្នុងវត្ថុដែលមិនស្ថាតថាស្ថាត ឈ្មោះថា អយោនិ  
សោមនសិការ ការធ្វើឯកក្នុងមិត្តមិនត្រូវទំនង ។ កាលបរិច្ឆេទ អយោនិសោ  
មនសិការនោះ ឱ្យការអំពេកប្រើប្រាស់នៅ ក្នុងសុភទិមិត្តនោះ កាមច្បេទ៖ រ៉ែមនៃកៅក  
ទេស្សីន ។ ប្រាងៗហេតុនោះ ព្រះមានព្រះភាគ ទិប្បញ្ញាស់ថា ម្ចាលកិត្យទាំងឡាយ  
សុភទិមិត្តមានហើយ កាលធ្វើឱ្យប្រើប្រាស់អយោនិសោមនសិការ ក្នុងសុភទិមិត្ត  
នោះ នេះជាអាមោបារដើម្បីការកៅកទេស្សីននៃកាមច្បេទ៖ ដែលមិនទាំងកៅកទេស្សីន  
ឬ ដើម្បីការធ្វើកាមច្បេទ៖ ដែលកៅកទេស្សីនហើយ ឱ្យការអំពេកប្រើប្រាស់ក្រោលនឹង  
ទេស្សីន ។

## ເຫັນລະບົບສັກາຜູ້ນີ້

ក្នុងវត្ថុផែលជាទុក្ស ថាជាទុក្ស ក្នុងវត្ថុផែលមិនមែនខ្លះទេ មិនមែនខ្លះ បើក្នុងវត្ថុ ផែលមិនស្ថាត ថាមិនស្ថាត ឈ្មោះទៅ យោនិសោមនសិការ ។ កាលកិត្តិវិធី យោនិសោមនសិការនេះ ឱ្យប្រព្រឹត្តទៅការទៅត្រួតពិនិត្យក្នុងអសុកនិមិត្ត នេះ រំមែងលោបង់ទូរកាមច្បាស់ចេញបាន ព្រោះហេតុនោះ ព្រោះមានព្រោះភាគ ទីប្រាតាស៊ុទ្ធនាំនូវការ កាលអសុកនិមិត្តមានហើយ ការពិនិត្យក្នុងអសុកនិមិត្តនោះ នេះជាអាមោរកដើរ មិនកើតឡើងនៃកាមច្បាស់ ផែលនៅមិនទាន់កើតឡើង ឬ ដើរមិនបង់ទូរកាមច្បាស់ ដែលកើតឡើងហើយ ។

### នមីសប្រាប់លោបង់កាមច្បាស់

ម្មានឱ្យក ឯមិ ៦ ប្រការ រំមែងប្រព្រឹត្តទៅដើរមិនបង់ទូរកាមច្បាស់  
គិត ៩ . ការការទៅយកទូរអសុកនិមិត្តជាអាមូណ៍ ១ . ការប្រកបប្រើប្រាស់  
អសុកភារទា ៣ . ការរក្សាទារក្នុងត្រួតពិនិត្យក្នុងទំនួរយោរ ៤ . ការដឹងប្រមាណក្នុង  
ភាពន ៥ . ការមានកល្បាលាមិត្ត ៦ . និយាយពីប្រើប្រាស់ផែលជានិស្សប្រាស់ ។

ពិតហើយ កាលកិត្តិវិធីណាត់អសុកនិមិត្ត ១០ យ៉ាង កំអាចលោបង់  
កាមច្បាស់បាន ។ កាលចប្រើប្រាស់អសុកនិមិត្តភី កាលបិទទូរក្នុងត្រួតពិនិត្យក្នុងទំនួរយោរភី  
ដឹងប្រមាណក្នុងភាពន ៤ . ឯណ៍ ៨ . ទីកន្លែង កំណើនកិត្តិវិធី ត្រាកំពេញបាន រំមែងលោបង់ទូរ  
កាមច្បាស់បាន ព្រោះហេតុនោះ ត្រូវដឹងប្រមាណខ្លួន ក្នុងខ្លួនកិត្តិវិធី ចេរគាត់  
ថា :

ចត្តាកេ ហព្យ អាលោបេ អក្សា ិន  
អល់ ជាសុវិទាកយ បទិតត្បស្ស កិត្យឈោ  
កិត្យុគិប្បរដ្ឋម៉ារិប្បរដ្ឋ ៤ . ៥ ពំនួក ហើយចាន់ទីក នេះជាទ ខបិបតិ  
ផែលសមគុរបស់កិត្យុផែលមានខ្លួនបញ្ចូនទៅហើយ ។

សូមឱកិត្យុផែលសេភកបំកល្បាលមិត្ត ផែលជាអុកប្រព័ន្ធគរ កុងការ  
ចប្រើនអសុក ឬចប្រាបិស្សរដ្ឋ អូកចប្រើនអសុកកម្មផ្ទាន កំរើមែនលេបង់នូវ  
ការមច្ចន់បាន សូមឱដោយការចរចាត កុងបើនិងជានិស្សរាយ អារ៉ែយអសុក ៩០  
កុងកិរិយាបច ឲរ ឬ អង្គុយជាផើម កំរើមែនលេបង់នូវការមច្ចន់បាន ប្រាប់  
ហេតុទោះ ទីប្រទេនត្រាស់ថា ធម៌ ៦ ប្រការ រំមែនប្រពិត្តឈទេ ដើមីលេបង់  
នូវការមច្ចន់ ឬចចេះ ។ កិត្យុរំមែនដឹងច្បាស់ថា ការមច្ចន់នេះលេបង់បានហើយ  
ដោយធម៌ ៦ ប្រការ រំមែនមិនកើតឡើងកទេនៅឡើតដោយអរហត្ថមត្ត ។

### យោតុកើតឡើដែលព្រាណាជាន

ចំណែករក្សាទាន រំមែនកើតឡើង ប្រាប់អយោនិសោមនសិការកុង  
បងិយនិមិត្ត ។ បងិយេះតិ អារម្មណ៍ផែលដូយខិរបងិយេះកើតឡើងតិ លេយ្យេះថា  
បងិយនិមិត្ត កុងបាករិថា បងិយនិមិត្តជាផើមទោះ ។ អយោនិសោមនសិការ  
មានលក្ខណៈតែម្បាងដូចត្រា កុងធម៌ទាំងពួន ។ កាលកិត្យុឡើអយោនិសោម-  
នសិការទោះ ឱ្យកាន់តែប្រើនឡើងកុងនិមិត្តទោះ ព្រាទាន រំមែនកើតឡើង ។  
ប្រាប់ផ្ទើចុះ ប្រាប់មានប្រាប់កាត ទីប្រពោស់ថា ម្មាលកិត្យុទាំងឡាយ បងិយនិមិត្ត  
មានហើយ ការមិនឡើងប្រើប្រើឡើងនូវយោនិសោមនសិការ កុងបងិយនិមិត្ត

## ເຢາສດະຍັດຕັ້ງອານຸ

កែត្រាតាមនោះ នឹងលើបង់បានដោយការរធឿទុកកុងចិត្ត ឱ្យបានត្រីមត្រូវ ក្នុងមេត្តាឆេត្តីមុន្តី . កាលនិយាយដល់មេត្តា រំលែកគួរទាំងអស្រទាំងខ្លួន ទាំងខ្លួនទាំងៗ

បន្ទចា មេភ្នារេតោវិមុត្តិ តានដល់ អប្បជាយោទិសោមនសិការ មាន  
លក្ខណៈដូចពេលហើយ ។ កាលភីក្នុងពីរិយោទិសោមនសិការខ្សែប្រព័ន្ធដែល  
រឿង ៩ ក្នុងមេភ្នារេតោវិមុត្តិនៅ រំមែនលែបង្គួរព្យាពាទាន ។

## ព្រោះហើតនៅ ព្រះមានព្រះភាគ ទីប្រជាស៊ូវ :

ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ មេដ្ឋាខេត្តកិរិយុត្តិមានពេល ការធ្វើឱ្យប្រើប្រាស់  
យោនិសោមនិការ ក្នុងមេដ្ឋាខេត្តកិរិយុត្តិនៅ នេះជាការហារដើម្បីការមិន  
កើតឡើងនៃក្រុាណាពេលមិនទាន់កើតឡើង ឬ ដើម្បីលុបចង្វារពេល  
កើតឡើងហើយ ។

ឃ្លានេរោត ធម៌ ន ប្រការ ស្រព្វិត្តទៅដើម្បីលុបបង្កើរព្យាពាណ គិត ៩ .  
ការកំណត់ទិន្នន័យផ្សាយជាអារម្មណ៍ ២ . ការប្រកបរើយ ១ នូវផែនការនៅ  
៣ . ការពិចារណាសល់សង្គមនៅក្នុងជារបស់ខ្លួន ៤ . ការធ្វើឱ្យប្រើប្រាស់នូវការ

ពិចារណា ៥.ការមានទូរកល្បាចាមិត្ត ៦.ការនិយាយក្នុងវគ្គិសនី

ពិតបើយ កាលភីក្នុកំណត់មេដ្ឋាកមួន ដោយការផ្តាយមេដ្ឋានទៅ  
ការទិសទាំងពួនដោយចំពោះ ឬ ដោយមិនចំពោះ យ៉ាងណាមួយ រួមង  
លសេខាងក្រោម ។ កាលភីក្នុកមេដ្ឋាន ជ្រាយទេការទិសដោយចំពោះ  
តី មិនចំពោះតី កាលពិចារណាទូទៅនេះ និងអ្នកដែល មានកម្មជារបស់ខ្លួន  
យ៉ាងនេះបើយ យើងគ្រាលីនឹងបុគ្គលទេះ ធ្វើឱ្យគេកើត យើងអាចធ្វើសិល  
ជាដើមរបស់គេខ្សោវិនាសបានដោរឬ គេមកបើយដោយកម្បរបស់គេ ឡើងវិញ ក៏  
ដោយកម្បរបស់គេដើរ ដែលពិតការគ្រាលីនឹងអ្នកដែល ប្រើបង្ហាញជាអ្នកប្រឡាញ  
និងចាប់ផ្តើម ដ៏ក្រហមឆ្លោ ជាដុំដែកគ្នាដែលប្រឡាក់ដោយលាមក ប្រហារ  
អ្នកដែលធ្លើចូល ឬ បើអ្នកដែលគ្រាលីនឹងយើង គេនឹងធ្វើឱ្យយើងកើត គេអាច  
ធ្វើសិលជាដើមរបស់យើងខ្សោវិនាសបានដោរឬ យើងមកដោយកម្បរបស់យើង  
ឡើងវិញក៏ដោយកម្បរបស់យើង ការគ្រាល់ទេវិលើគេវិញទេះ និងជ្រាក់ទេវិលើគេវិញទេះ  
នេះ ដូចជាប្រហារអ្នកមិនប្រហារកែ និងដូចជាដុំផ្លូវិបត្រាសំខ្សោល់ កាល  
ពិចារណាកម្មសុវត្ថភាពទាំង ២ ចំណែក ផ្លូវដោយការពិចារណាតី សេវកម្ម  
កល្បាលណាមិត្តដែលជាអ្នកវិកាយក្នុងការចេញដោរឬ ផ្លូវជាភ្លោះអស្សុគ្នាតែវតិ  
រួមងលសេខាងក្រោម ។ សូមឱ្យការនិយាយវិនិច្ឆ័យ អ្នកដែលបានប្រើបាន  
មេដ្ឋាក្នុងគិយាបច្ចានំទ្វាយ មានឈរ អង្គុយជាដើម ក៏លសេខាងក្រោម ។  
ព្រោះហេតុទេះ ទីបន្ទាន់ត្រាស់ថា នៅ នៅ ប្រការ រួមងប្រព្រឹត្តទេវិលើយី  
លសេខាងក្រោម ។ កិត្តិរួមងដីនៅ ព្យាពន្ធលសេខាងក្រោមបានដោយម៉ែន នៅ  
ប្រការនេះ និងមិនកើតឡើងពាន់ឡើង ដោយអនាគាមិត្ត ។

## យោតុកើតឡើងនៃជំនួយទីនេះទីនែះ:

**ចិនមិនូន:** រំលែកកើតឡើងដោយអយោនិសាយនសិការ ក្នុងជំនួយ នូវ មានអរភិជាអើម ។ ការមិនឱ្យករិករាយជាមួយម្បកដែល( បុស្រា ) ឈ្មោះថា អរភិ ។ សេចក្តីម្រោចកាយ ការពត់កាយ ការស្រើនឹងអាហារ ការរសាប់សល់ ប្រពោះអាហារ អាការ តិ ការរួចហិត្ត កាលកិត្តិត្ត ធ្វើអយោនិសាយនសិការ ឱ្យ ប្រព្រឹត្តទេនិង ក្នុងអរភិជាអើម ចិនមិនូន: រំលែកកើតឡើង ។

ប្រពោះផ្ទៃច្បាជ់ ព្រះមានប្រពោះភាគទីប្រពាស់ថា :

ម្នាលកិត្តិត្ត នូវ នូវ សេចក្តីម្រោចក្រកអរ ការនម្រោចកាយ ការពត់កាយ ការស្រើនឹងអាហារ ការរួចហិត្តមានហើយ ការធ្វើឱ្យប្រើប្រាស់អយោនិសាយ នសិការក្នុងជំនួយនេះ នេះជាអាហារ ដើម្បីការកើតឡើងនៃ ចិនមិនូន:ដែលមិនទាត់កើតឡើង ឬ ដើម្បីធ្វើចិនមិនូន:ដែលកើតឡើងហើយ ឱ្យ កាន់ពេកប្រើប្រាស់ប្រពោះឡើង ។

## យោតុលេបជ័ន្ធនៃជំនួយទីនេះទីនែះ:

តែចិនមិនូន:នោះ និងលេបបង់បានដោយយោនិសាយនសិការ ក្នុងជំនួយ នូវ មានអារូធាតុជាអើម , សេចក្តីព្យាយាមជាតាងដើម្បី ឈ្មោះថា អារូធាតុ , សេចក្តីព្យាយាមដែលមានកម្លាំងជាតាងអារូធាតុនោះ ប្រពោះកន្លែង ជុំកន្លែងសេចក្តីខ្លួនប្រអូស ឈ្មោះថា និត្តមាតុ , សេចក្តីព្យាយាមដែលមាន កម្លាំងជាតាងនិត្តមាតុនោះ ប្រពោះកន្លែងបាន:ដែល ឬ ឈ្មោះថា បរកុមាតុ ការ ពេះពួយទេមុខ , កាលកិត្តិត្ត ធ្វើយោនិសាយនសិការឱ្យប្រព្រឹត្តទេនិង ក្នុង

សេចក្តីព្រាយាម ៣ ប្រភេទនេះ រួមឱ្យលុខដែលមិនមិនទេតាន ។ ព្រាត់ដូចខាងក្រោមបានបញ្ជាក់ថា ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ធានុ គឺ ការផ្តើមសេចក្តីព្រាយាម ។ ធានុ គឺ ការឈានកន្លែងនូវសេចក្តីខ្លួនប្រជុស ។ ធានុ គឺ ការបោះពុយទៅខាងមុខ មានហេរិយ ការធ្វើឱ្យប្រើប្រាស់រួមទាំងសេចក្តីសិការក្នុងធានុ ទាំងឡាយនៅ៖ នេះជាអារម្មាន ដើម្បីការមិនកើតឡើងនូវចិនមិនទេ ដែលមិនទាន់កើតឡើង បុ ដើម្បីឱ្យលុខដែលមិនមិនទេតាន ដែលកើតឡើងហើយ ។

## କଣ୍ଠିନୀପ୍ରାଯ୍ସିଲଃ ରଜ୍ଞୀନାମକଣ୍ଠିନୀଃ

ឃ្លានេរៀត ធម៌ ន ប្រការ រំមែងប្រព្រឹត្តិត្តទៅដើម្បីលុប់បង់ចិនមិនខ្លះ គឺ  
១.ការកំណត់ទិន្នន័យក្នុងការធនដែលលើស ២.ការផ្តល់ប្រកវិយាយច ៣ .ការ  
ធ្វើឱក្សានិន្នន័យក្នុងអាណាពកសញ្ញា ៤ .ការនៅក្នុងទីស្រឡោះ ៥ .ការមាន  
កល្បាលមិនខ្លះ ៦ .ការិយាយរៀងជានិស្សរយ ។

ព្រះមហាក្សត្របិន្ទាតកោដន ផ្លូវប្រាបេណីដែល ឈ្មោះថា  
 អាហារហត្ថកៈ គគ្រឿងអ្នក: អលង្វាត់កៈ ការមាសកៈ និង លេខោះ កត្តិវិធីកៈ  
 អង្គុយក្នុងទិសប្រជាធិបតេយ្យ និង ទិសប្រជាធិបតេយ្យ ផ្លូវប្រាបេណី ចិនមិនី:  
 រំលែកប្រជាធិបតេយ្យ ផ្លូវប្រាបេណី តែមិនមែនជាអនុសាល់  
 កិត្តិផែលរៀបចំការិយាល័យប្រជាធិបតេយ្យ ៤៥ ដុំ ឡើតផ្លូវ ហើយកើតិចិត្ត  
 ឡើងអភិវឌ្ឍន៍ប្រជាធិបតេយ្យ ជាប្រក្សាពិធី ព្រះមហាក្សត្រ កាលកិត្តិកំណើនកិត្តិ  
 ក្នុងកោដនដែលលើស យ៉ាងនេះ រំលែកលេខោះ ចិនមិនី: កាលកិត្តិមានចិនមិនី:  
 ក្នុងគិរិយាបច្ចោះ ផ្លាស់ប្តូរគិរិយាបច្ចោះ ចាកពិតិវិយាបច្ចោះ កំអាចលេខោះបង់

ចិនមិទ្ធេ: បាន កាលភីក្តុដាក់ចិត្តទៅក្នុងពន្លឹមព្រះចន្ទ ពន្លឹមប្រជិប ពន្លឹមបំពើនីង ក្នុង ពេលយប់ ពន្លឹមព្រះអាជិកក្នុងពេលថ្ងៃ ទៅក្នុងទីរាល់ស្រឡែង: ក្នុង សេពតប់ កល្បាតណុមិត្តដែលលោបង់ចិនមិទ្ធេ: បាន ឯុទ្ធផ្រះមហាកស្សបត្ថុវត្ថុ រំមេងលោ ចិនមិទ្ធេ: បាន ។ សូម្បីការចរចាប់តែពីរដៃដែលជាមិស្សប្រាយ ដែលអារ៉ាស្សំយុទ្ធផ្លូវ ក្នុងសិរិយាបច្ចុបំនុញ្ញាយ មានលាយរំអង្គុយជាអេិម កំលោបង់ចិនមិទ្ធេ: បាន ព្រោះ ឯុទ្ធភាព ទីបន្ទាន់ត្រាស់ថា ធមិត្ត នៅ ប្រការ នេះ ប្រព្រឹត្តទៅធើមួយឱ្យលោបង់ ចិនមិទ្ធេ: ។ កិក្តុរំមេងដឹងច្បាស់ថា ចិនមិទ្ធេ: រំមេងលោបង់បានដោយធមិត្ត នៅ ប្រការ និងមិនកៅតឡើងបានឡើតដោយអរហត្ថមត្ត ។

### យោត្តិក៍តន្ល់ខ្លួនគ្នាក្នុងប្រព័ន្ធដែល

ឧទ្ធបុរិបុរិ: រំមេងកៅតឡើងដោយអយោនិសោមនសិការក្នុងសេចក្តី មិនស្ថិត នៅចិត្ត ។ អាការមិនស្ថិត ឈ្មោះថា សេចក្តីមិនស្ថិត ពាក្យរោះ ដោយ អតុ គឺ ឧទ្ធបុរិបុរិ: នៅវិនិន័េ ។

កាលភីក្តុឡើងយោនិសោមនសិការ ឱ្យប្រព្រឹត្តទៅការទៅតែប្រើប្រាស់ ក្នុង សេចក្តីមិនស្ថិត នៅចិត្ត នៅ: ឧទ្ធបុរិបុរិ: រំមេងកៅតឡើង ។ ព្រោះហេតុនៅ: ព្រោះមានព្រោះភាគទីបន្ទាន់ថា :

ផ្តលភីក្តុទាំងឡាយ សេចក្តីមិនស្ថិត នៅចិត្តមានហើយ ការធ្វើឱ្យប្រើប្រាស់ នូវអយោនិសោមនសិការ ក្នុងសេចក្តីមិនស្ថិត នៅចិត្ត នៅ: នេះជាអាមារ ដើម្បីការកៅតឡើងនៅឧទ្ធបុរិបុរិ: ដែលមិនទាន់កៅតឡើង ឬ ដើម្បីធ្វើឧទ្ធបុរិបុរិ: ដែលកៅតឡើងហើយ ឱ្យការទៅក្នុងខ្លាំងឡើង ។

### យោត្តុលេខេចច្បាប់ជាច្បាប់ក្នុងក្រុង:

តែខ្លួចក្នុងចុះ: នៅ: លេខេចច្បាប់ដោយយោនិសោមនៃសិការក្នុងសេចក្តី  
ស្ថូប់នៃចុះ ពោលគឺ សមាជិ ។ ប្រពោះផ្លូវច្បាប់ ព្រះមានប្រពោះភាគទីប្រពាស់ថា  
ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ សេចក្តីស្ថូប់នៃចុះមានហើយ ការធ្វើឱ្យប្រើប្រាស់យោនិ.  
សោមនៃសិការក្នុងសេចក្តីស្ថូប់នៃចុះនៅ: នៅ:ជាអាគាហារដើម្បីការមិនកើត  
ឡើងនៃខ្លួចក្នុងចុះ:ដែលមិនទាន់កើតឡើង ដើម្បីលេខេចច្បាប់ខ្លួចក្នុងចុះដែល  
កើតឡើងហើយ ផ្លូវចុះ: ។

### ៥មិសម្រាប់លេខេចច្បាប់ក្នុងក្នុង:

ម្នាក់នៅក្នុង ធម្មាន ឬ ប្រការ រំមេងប្រព័ន្ធដែលដើម្បីលេខេចច្បាប់បង្កើនូវខ្លួចចុះ  
ក្នុងចុះ: គឺ ១ . ការស្វាប់ប្រើប្រាស់ ២ . ការសាកស្អារ ៣ . ការដំណានក្នុងវិនិយោគ  
៤ . សេវាតប់អ្នកដែលមានការចែប្រើប្រាស់ ៥ . មានកល្បាលណមិត្ត ៦ . ការនិយាយកែ  
ភ្លើងជាធិសហ្ថាយ ។

ពិការហើយ កាលវិក្សុសិក្សាទាំងប្រពោះពាណិ ទាំងអ្នកចាំ ១ឯកាយ  
២ឯកាយ ៣ឯកាយ ៤ឯកាយ ឬ ៥ឯកាយ រំមេងលេខេចច្បាប់ខ្លួចក្នុងចុះ: ។  
សូម្បីដោយភាពជាពាណិស្សុ ( ភាពជាអ្នកស្វាប់ប្រើប្រាស់ ) កិត្យដែលប្រើប្រាស់ដោយ  
ការសាកស្អារក្នុងរគ្ឹុដែលគូរ និងមិនគូរក្នុង អ្នកដំណាន ប្រពោះមានភាពដំណាន  
ដែលពានសម្រេចក្នុងវិនិយោគបញ្ជាផ្ទិកិត្ត អ្នកចូលទៅក្រប់ប្រពោះចែរ:ចាស់ៗក្នុងព្រឹទ្ធទាយ  
ក្នុង សេវាតប់កល្បាលណមិត្តដែលប្រទេងប្រពោះវិនិយោគ ផ្លូវជាប្រពោះខាងលើចែរ:ក្នុង រំមេង  
លេខេចច្បាប់ខ្លួចក្នុងចុះ:ពាណិ ។ សូម្បីដោយការនិយាយកែភ្លើងដែលជាសហ្ថាយ

ដែលអាស្រែយទៀត ដែលគូរទិនមិនគូ ក្នុងកិរិយាបច្ចាំនៅរាយ មានយោ អង្គយ  
ជាអើម កំលៈបង់ខ្លួចក្នុងចុះបានដែរ ។ ព្រោះអ្នូចទោះទីបន្ទះដោលថា ដម្លៃ  
នៃ ប្រការនេះ ប្រព្រឹត្តទៅធើមីលីប៊ុប៊ុល់បង់ទូទៅខ្លួចក្នុងចុះ ។ កិត្យីធមិនច្បាស់ថា  
ខ្លួចក្នុងចុះលេបង់បានដោយដម្លៃ នៃ ប្រការនេះ ។ ខ្លួច មិនកើតឡើងកៅទៅ  
ឡើកដោយអរហត្ថមត្ត ។ ក្នុងចុះ មិនកើតឡើងឡើកដោយអនាគាមិមត្ត ។

### យោទុកគីតឡើដែលវិចិត្តកិច្ចា

វិចិកិច្ចា រំមងកើតឡើងដោយអយោនិសោមនសិការ ក្នុងដម្លៃនៅ-  
នៅរាយដែលជាទីការការណ៍នៃវិចិកិច្ចា ។ ការរឿងចូល ជាបេក្ខទៀនសេចក្តីសង្ឃឹម  
រើយ ។ ឈ្មោះថា ដម្លៃជាទីការណ៍នៃវិចិកិច្ចា ។ កាលកិត្យីអយោនិសោ-  
មនសិការឱ្យប្រព្រឹត្តទៅរើយ ក្នុងដម្លៃជាទីការណ៍នៃវិចិកិច្ចានេះ វិចិកិច្ចានំ  
កើតឡើង ព្រោះបេក្ខទៀនេះ ព្រោះមានព្រោះភាគ ទីប្រព្រាស់ថា :

ម្នាលកិត្យីនៅរាយ ដម្លៃជាទីការណ៍នៃវិចិកិច្ចាមានហើយ ការធ្វើឱ្យ  
ប្រើប្រាស់អយោនិសោមនសិការក្នុងដម្លៃ ជាទីការណ៍នៃវិចិកិច្ចានេះ នេះជាបោ-  
អាមារាអើមីការកើតឡើងនៃវិចិកិច្ចា ដែលមិនទាន់កើតឡើង ឬ ដើមីកើតឡើង  
វិចិកិច្ចាដែលកើតឡើងហើយ ឱ្យកប្រើកការនៃខ្ពស់នៅឡើង ។

### យោទុលេបជិតិកិច្ចា

តែវិចិកិច្ចានេះ លេបង់បានដោយយោនិសោមនសិការក្នុងដម្លៃ មាន  
កុសលជាអើម ។ ព្រោះបេក្ខទៀនេះ ព្រោះមានព្រោះភាគ ទីប្រព្រាស់ថា :

ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ ដីដែលជាកុសល អកុសល ដីដែលមានទោស  
ដីមិនមានទោស ដីគ្រាសេព ដីមិនគ្រាសេព ដីថាករាប-ប្រណិត  
ដីស ដីខ្មៅ មានហើយ ការធ្វើឱ្យប្រើប្រាស់ដោយឥតការណ៍ដីករុងដី  
ទាំងអស់នៅ៖ នេះជាការបារដឹងការមិនកើតឡើងនៃវិទីកិច្ចាដែលមិនទាន់  
កើតឡើង បុ ដឹងកិច្ចាដែលកើតឡើងនៃវិទីកិច្ចាដែលហើយ ។

## ចម្លើសប្រាប់លេខ៖លទ្ធផលកិច្ច

ឃ្លានេះ ធម្មតា ឬ ប្រការ រួមងប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីលុប៖បង្កិចកិច្ចា គឺ  
១.ការស្ថាប់ប្រើបន្ថែម ២.ការសាកស្ថែរ ៣.ការដំណាយក្នុងវិវេយ ៤.ការសម្រេចកំណត់  
ដោយសម្រាប់ ៥.ការមាននូវកណ្តាលមិត្ត ៦.ការនិយាយពីការធានប្រាប់។

ពិតាបីយ កាលបុណ្យលសិក្សាដំឡោងព្រះជាតិ ទាំងអង្គភាព ១និកាយ  
២និកាយ ៣និកាយ ៤និកាយ ៥និកាយ រំមេងលេខបង្កើចិត្តថ្វាទាន ដោយភាព  
ជាពហុស្សុត ។ កាលកិត្តុប្រើប្រាស់ដោយការត្រានៅព្រះរតននៃត្រួត សូរបញ្ញាកី មាន  
ភាពជំនាញក្នុងវិនិយោគ ប្រើប្រាស់ដោយការរើសរាយ ពេលវិទ្យាតិ មានសម្រាមិន  
ករើសរាយក្នុងព្រះរតននៃត្រួតកី សេពតគប់កល្បាហណិត្ត ផ្ទុចជាប្រះវគ្គលិដែលសម្រាប់  
ដោយសម្រាកី រំមេងលេខបង្កើចិត្តថ្វាទាន ។ សូមីដោយការនិយាយព្រៃនជាផី  
សហរដ្ឋ ដែលអារ៉ាប់យកុណាប្រះរតននៃត្រួត ក្នុងកិរិយាបចំទាំងឡាយ មានឈរ-  
អង្គុយជាផីម កំលែបង្កើចិត្តថ្វាទាន ។ ព្រះហេតុនោះ ធម៌ ៦ ប្រការ រំមេង  
ប្រព្រឹត្តទេដើម្បីលេខបង្កើចិត្តថ្វាទាន កិត្តុរំមេងដីងច្បាស់ថា វិចិត្តថ្វាទាន  
ដោយធំទាំងនេះ រំមេងមិនកៅតកទេទៀតដោយសោតាបត្រិមក្តុ ។

ពាក្យថា តិ អជ្ឌត្តា វ . បូឌាងក្នុង មាននៅយចា ពិចារណាបើពួរ  
ធម៌ក្នុងធម៌ទាំងឡាយរបស់ខ្លួន ក្នុងធម៌ទាំងឡាយរបស់អ្នកដែល ឬ ក្នុងធម៌  
ទាំងឡាយរបស់ខ្លួនតាមកាល របស់អ្នកដែលតាមកាល ដោយការកំណត់  
នឹវរណិជ្ជកម្ម និង នេះ ។ ការកើតឡើង និង ការរលក់ទៅ ក្នុងពាក្យថា  
ពិចារណាបើពួរ ធម៌ គឺ ការកើតឡើង និងការរលក់ទៅ នេះពេលហើយក្នុង  
នឹវរណិជ្ជកម្ម និង ដោយអំណាចអយោតិសោមនសិការ និង យោតិសោមនសិការ  
ក្នុងសុភន្ធទិន្នន័យ និងអសុភន្ធទិន្នន័យដោដើម បណ្តិតកម្មីនាំមកប្រើបង្រៀបដោយ ។

( ចប់ នឹវរណបញ្ជី: )



## ២ - ទន្លេបច្ចេះ

ម្នាក់កិច្ចិទាំងឡាយ តាក្យខាងមុខនៃមោទេមោទេ កិច្ចិពិចារណាបើពួនី  
នូវធម៌ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ គឺ ឧបាទានក្នុងទាំង ៥ ជាប្រភេទ គ្រប់តិរយាបចំ  
ទាំង ៥ ។ ម្នាក់កិច្ចិទាំងឡាយ ឬ៖ កិច្ចិពិចារណាបើពួនីនូវធម៌ក្នុងធម៌ទាំង-  
ឡាយ គឺ ឧបាទានក្នុង ជាប្រភេទ គ្រប់តិរយាបចំទាំង ៥ តើដោយវិធីផ្លូវលេខ ៥ ។  
ម្នាក់កិច្ចិទាំងឡាយ កិច្ចិក្នុងសាសនានេះ ( ពិចារណាបើពួនីអ្នែះថា ) រូបមាន  
ប្រមាណបុំណែន៍ ធម៌ដែលជាតិកើតឡើងនៃរូប មានប្រមាណបុំណែន៍ ធម៌ដែល  
បុំណែន៍ ធម៌ដែលជាដែនកើតឡើងនៃរៀន មានប្រមាណបុំណែន៍ រៀនមានប្រមាណ  
បុំណែន៍ ធម៌ដែលជាដែនកើតឡើងនៃសញ្ញា មានប្រមាណបុំណែន៍ សញ្ញាមានប្រមាណបុំណែន៍  
ធម៌ដែលជាដែនកើតឡើងនៃសញ្ញា មានប្រមាណបុំណែន៍ សញ្ញារទាំងឡាយមានប្រមាណ  
បុំណែន៍ ធម៌ដែលជាដែនកើតឡើងនៃសញ្ញារទាំងឡាយ មានប្រមាណបុំណែន៍  
ធម៌ដែលជាដែនវិទាសានេះនៃសញ្ញា មានប្រមាណបុំណែន៍ វិញ្ញាណ  
មានប្រមាណបុំណែន៍ ធម៌ដែលជាដែនកើតឡើងនៃវិញ្ញាណ មានប្រមាណបុំណែន៍ កិច្ចិ  
ពិចារណាបើពួនីនូវធម៌ក្នុងធម៌ទាំងឡាយខាងក្នុង ជាប្រភេទ គ្រប់តិរយាបចំ  
ទាំង ៥ យ៉ាងនេះឯង ពិចារណាបើពួនីនូវធម៌ក្នុងធម៌ទាំងឡាយខាងក្រោម ជាប្រភេទ  
គ្រប់តិរយាបចំទាំង ៥ ឯង ពិចារណាបើពួនីនូវធម៌ក្នុងធម៌ទាំងឡាយខាងក្រោម ៥ ឯង ពិចារណា

យើងទូរដែលមិនអាចចាប់បុណ្យបានឡើង តើ ការកើតឡើងនៃជម្លោយជាប្រភពគឺ ត្រូវបំពុំរឿយាបច្ចាំនៅ ៤ ពិចារណាយើងទូរដែលមិនអាចចាប់បុណ្យបានឡើង តើ ការរលកតែខោនៃជម្លោយជាប្រភពគឺ ត្រូវបំពុំរឿយាបច្ចាំនៅ ៤ នេះ ពិចារណាយើងទូរដែលមិនអាចចាប់បុណ្យបានឡើង តើ ការកើតឡើង និងជម្លោយជាប្រភពគឺ ការរលកតែខោនៃជម្លោយជាប្រភពគឺ ត្រូវបំពុំរឿយាបច្ចាំនៅ ៤ នេះ ។ មួយឡើត ស្ថារតី ( ជាអ្វីកឯងកំណត់ ) របស់ភីភីទេរោះ ក៏ដូចដឹងថ្មីថាទា ជម្លោយម៉ែន ត្រាន់តែជានិកកំណត់ ដើម្បីឱ្យបានប្រើប្រាស់បាន ដើម្បីឱ្យបានស្ថារតី បុណ្យលាង ។ ភីភីមានចិត្តមិនអាស្សែយដោយ ( តណ្ហាខិត្តិ ) ត្រូវបំពុំរឿយាបច្ចាំនៅ ៤ នេះ មិនប្រក្ដែកប្រកាន់អ្នកិចចុច ភីភីលាងកនេះ ។ ម្នាលភីភីជាប្រភព ភីភីពិចារណាយើងទូរដែលមិនអាចចាប់បុណ្យបានឡើង តើ ឧបាទានភីភីជាប្រភព ៥ ជាប្រភពគឺ ត្រូវបំពុំរឿយាបច្ចាំនៅ ៤ យ៉ាងនេះជន ។

ମୁଦ୍ରଣ

ព្រះមានព្រះភាគ កាលព្រៃនដែកជម្លាកុបស្សនា ដោយទីវរណធិ និង  
យ៉ាងនេះហើយ តម្លៃនេះ ដើម្បីព្រៃនដែកដោយខ្ពស់ និងបញ្ហាសំបុរាណ  
សេចក្តីដែល នៅមានឡើង ដូចម្នេះជាដើម ។

ក្រោពីនៅ៖ មិនមាន ។ សូមីក្តួនវេទនាដាដើម កំមាននំយដ្ឋចត្តា ។ បន្ទា  
តិ រូបស្ស សមុទ្ធយោ .នេះការកើតឡើងនៃរូប មាននំយថា ការកើតឡើង  
នៃរូបប្រកបដោយអាការ ៥ ដោយការកើតឡើងនៃ អវិជ្ជា ដាដើម រំមែង  
មានដោយអាការនេះ ។ ពាក្យថា តិ រូបស្ស អត្ថបន្ទោះ .នេះការរលក់ទៅនៃ  
រូប មាននំយថា ការរលក់ទៅនៃរូបប្រកបដោយអាការ ៥ ដោយការរលក់ទៅ  
នៃអវិជ្ជាដាដើម រំមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ ។ សូមីក្តួនវេទនាដាដើម  
កំមាននំយដ្ឋចត្តា ។ សេចក្តីសង្គមមានត្រឹមបុំណ្ណោះ ឯសេចក្តីពិស្តារ លោក  
ពោលទុកក្នុងឧទយក្យយព្យាណា ក្នុងវិសុទ្ធមត្តហើយ ។

វិសុទ្ធឌាន់ : ឧទយក្យយព្យាណា . ព្រះយោគី ជាអ្នកមានព្យាណា  
បរិសុទ្ធ ព្រោះលេបង្គួនទិចូលព្យាណាដាដើម ដែលជាបដិបក្សិដីនៃវិបស្សនា  
មានអនិច្ចាមុខស្សនាដាដើម ឥល់ព្រឹងនៃសមុសនព្យាណាយ៉ាងនេះហើយ ក៏  
ដើមឡើងទូទៅសេចក្តីពិភាក្សាម ដើម្បីសម្រេចទូទៅឧទយក្យយព្យាណបស្សនព្យាណាលាងដែល  
លោកពោលទុកក្នុងលំដាប់នៃសមុសនព្យាណាល៉ា បព្យាណក្នុងការពិចារណាយើង  
ការប្រប្រឈប់នៃធំទាំងឡាយ ដែលកំពុងកើតឡើងព្រាករ ឈ្មោះថា ឧទយក្យ.  
យក្យយព្យាណ ព្យាណក្នុងការពិចារណាយើងការកើតឡើង និងការ  
រលក់ទៅ កាលដើម្បី រំមែងដើមដោយការសង្គមមុន នេះជាប្រះបានឯក្នុង<sup>1</sup>  
ការដើម្បីដោយសង្គមនេះ :

សូរថា បព្យាណ ក្នុងការពិចារណាយើងការប្រប្រឈប់នៃធំទាំងឡាយ  
ដែលកំពុងកើតឡើងព្រាករ ឈ្មោះថា ឧទយក្យយព្យាណបស្សនព្យាណាល៉ា កើតឯចមេច?  
ឡើយថា រូបកើតឡើងជាបច្ចុប្បន្ន លក្ខណៈនៃការកើតឡើងរបស់រូប

នោះជា ឧទយ , លក្ខណៈនៃការប្រប្រលីឡើយនោះជា វិយ បញ្ញាតិចារណា  
យើង “ ឧទយ និង វិយ នោះ ” ជាល្អាចណ , រោទនា សញ្ញា សង្ការ វិញ្ញាចណ  
កំពុងកើតឡើងជាបច្ចុប្បន្ន លក្ខណៈដែលកើតឡើងនៅ នោទនា សញ្ញា សង្ការ  
វិញ្ញាចណនោះជា ឧទយ និងលក្ខណៈនៃការប្រប្រលីនៅ នោទនា សញ្ញា សង្ការ  
វិញ្ញាចណនោះជា វិយ បញ្ញាតិចារណាយើង “ ឧទយ និង វិយ នោះ ” ជាល្អាចណ ,  
ចក្ខុ កើតឡើងជាបច្ចុប្បន្ន ។ ស ។ កព កើតឡើងជាបច្ចុប្បន្ន ។ ស ។  
លក្ខណៈដែលកើតឡើងនៅ ចក្ខុ ។ ស ។ កព នោះជា ឧទយ លក្ខណៈដែល  
ប្រប្រលីនៅ ចក្ខុ ។ ស ។ កព នោះជា វិយ បញ្ញាតិចារណាយើង “ ឧទយ និង  
វិយ នោះ ” ជាល្អាចណ ។

ព្រះអាណាព្យាបាល កពិណា និង សេចក្តីព្យាយាម ដែលសមត្ថរដល់ការ  
នោះទាំងប្រសិមនុស្ស កាលមានពីរ កំរលតំទេវិញ្ញាយានុណា ធម៌ទាំងឡាយ  
ទាំងដែលមានរូប ទាំងដែលមិនមានរូបទាំងពួន មិនមាន កំមានឡើង កាល  
មានពីរ កំរលតំទេវិញ្ញាយុទ្ធជាន់ ។

ព្រះយោគី ការបច្ចើនិងយកដោយមនសិការដោយសង្ឃឹម ឬចុះហើយ  
ទីបច្ចើនិងសិការយោងពិស្ងារដោយបច្ចូល និង ដោយខណៈឡើត ជាដីមថា  
ការកើតឡើងនៃរូប រំលែកមាន “ ព្រះការកើតឡើងនៃបច្ចូល ” យោងនេះខ្លះ  
ការរលតំទេនៃរូប “ ព្រះការរលតំទេនៃបច្ចូល ” យោងនេះខ្លះ រូបរំលែក  
កើតឡើង ( ដោយខណៈ ) យោងនេះខ្លះ រូបរំលែករលតំទេ ( ដោយខណៈ )  
យោងនេះខ្លះ តាមលក្ខណៈ ៥០ ដោយធ្វើជា ៩០ ។ ក្នុងការយិញ្ញាការកើត  
រលតំនៃខ្លួនូយ ។ ទីបណ្តាកពោលទុកក្នុងវិភាគនៃខ្លួនយកដោយត្រូវាណានេះ  
ឬចុះថា “ កិត្តិ រំលែកយិញ្ញាការកើតឡើងនៃរូបក្នុង ដោយអតិ កំការកើត  
ឡើងនៃបច្ចូលថា ការកើតឡើងនៃរូប រំលែកមានព្រះការកើតឡើងនៃអវិជ្ជា,  
រំលែកយិញ្ញាការកើតឡើងនៃរូបក្នុង ដោយអតិ តិ ការកើតឡើងនៃបច្ចូលថា  
ការកើតឡើងនៃរូបរំលែកមាន ព្រះការកើតឡើងនៃតណ្ហា ព្រះការកើតឡើង  
នៃកម្ម ព្រះការកើតឡើងនៃអាមារ សូម្បីយិញ្ញាធិញ្ញត្តិលក្ខណៈ ( លក្ខណៈ  
ដែលកើតឡើងនៃរូប ) កំណើនថា យិញ្ញាការកើតឡើងនៃរូបក្នុង កាលយិញ្ញ  
ការកើតឡើងនៃរូបក្នុង កំណើនថា យិញ្ញាលក្ខណៈ ៥ នេះ , កិត្តិរំលែកយិញ្ញ  
ការរលតំទេនៃរូបក្នុងដោយអតិ តិ ការរលតំទេនៃបច្ចូលថា ការរលតំទេនៃ  
រូបរំលែកមាន ព្រះការរលតំទេនៃអវិជ្ជា យិញ្ញាការរលតំទេនៃរូប ដោយអតិ

គិត ការរលក់ទេនៃបច្ចុប្បន្ន ការរលក់ទេនៃរួមចំណែក ព្រមទាំងការរលក់ទេនៃតណ្ហា ព្រមទាំងការរលក់ទេនៃកម្ម ព្រមទាំងការរលក់ទេនៃភាពវារ សូមីរើយិញ្ញិ ិបិទិណាមលក្តុណ៍: កំណែឃាន់ថា យើងការរលក់ទេនៃរួមក្តុទ កាលបិញ្ញការ រលក់ទេនៃរួមក្តុទ កំណែឃាន់ថា យើងលក្តុណ៍: ៥ នេះ ”។

និយមុចត្តានេះដោរ កិត្តិ រដ្ឋមនុបិចារណាបាយិញ្ញវន្ទនាគទ្វ ដោយអតិ គិតការកើតឡើងនៃបច្ចុប្បន្ន ការកើតឡើងនៃវន្ទនា រដ្ឋមនុមានព្រាជាការកើតឡើងនៃអវិជ្ជា រដ្ឋមនុយិញ្ញការកើតឡើងនៃវន្ទនាគទ្វ ដោយអតិ គិតការកើតឡើងនៃបច្ចុប្បន្ន ការកើតឡើងនៃវន្ទនាអំពីមាន ព្រាជាការកើតឡើងនៃ ពណ្ឌា ព្រាជាការកើតឡើងនៃកម្ម ព្រាជាការកើតឡើងនៃជស្ស: សូមីយិញ្ញ និច្ចិលក្ខណៈ: កំណែយោះថា យិញ្ញការកើតឡើងនៃវន្ទនាគទ្វ សូមីយិញ្ញការ កើតឡើងនៃវន្ទនាគទ្វ កំណែយោះថា យិញ្ញលក្ខណៈ: ៥ នេះ , កិត្តិ រដ្ឋមនុយិញ្ញ ការរលក់ទៅវន្ទនាគទ្វ ដោយអតិ គិតការរលក់ទៅនៃបច្ចុប្បន្ន ការរលក់ទៅវន្ទនាគទ្វ រដ្ឋមនុមានព្រាជាការរលក់ទៅនៃអវិជ្ជា ព្រាជាការរលក់ទៅនៃ ពណ្ឌា ព្រាជាការរលក់ទៅនៃកម្ម ព្រាជាការរលក់ទៅនៃជស្ស: សូមីយិញ្ញ និច្ចិលកាមលក្ខណៈ: ( នៃវន្ទនា ) កំណែយោះថា យិញ្ញការរលក់ទៅនៃវន្ទនាគទ្វ សូមីយិញ្ញការរលក់ទៅនៃវន្ទនាគទ្វ កំណែយោះថា យិញ្ញលក្ខណៈ: ៥ នេះ ។

វីន សព្វាខេតុ សង្ការក្នុង និង វិព្វាណក្នុង កំដូចនឹងរោគនាខេតុដែរ  
កែមានសេចក្តីខុសគ្នា សម្រាប់វិព្វាណក្នុង តី ប្រកបបាតាក្រោម នាមយុបសម្បិ-  
យា . ព្រះការកើតឡើងនៃនាមយុប នាមយុបនិករាជ . ព្រះការរលកទៅនៃនៃ  
នាមយុប ជំនួសត្រូវដែរ និង ដើរ ។

កាលព្រះយោគារចរណោះ មនសិការយ៉ាងនេះ ញ្ញាណាព ដីនថា “ ជម្រៀនវេះ  
មិនមានកំមានឡើង កាលមានហើយកិនិនាសម្រេចវិញ ” ការតែកម្ពុជាដំនៅឡើង។

កាលព្រះយោគារចរណោះ យើងការកើតឡើង និង ការរលក់ទៅ  
ដោយចំណែកទាំង ២ គីឡូនីមី :

ដោយបច្ចុះ ១ ដោយខណៈៗ ១ យ៉ាងនេះហើយ ភាពធ្វើនៅតួនាទីសម្រាប់  
បង្កើតសមុប្បាយទំនើយហើយ លក្ខណៈរំម៉ងត្រកដ ។

ព្រះយោគារចរណោះ យើងការកើតឡើងនៃខ្លួនទាំងឡាយ ព្រះការ  
កើតឡើងនៃបច្ចុះ មានអវិជ្ជាតាមដីម យើងការរលក់នៃខ្លួនទាំងឡាយ ព្រះ  
ការរលក់នៃបច្ចុះ មានអវិជ្ជាតាមដីម យ៉ាងណាត ការនេះ ជាការយើងការកើត  
ឡើង និង ការរលក់ទៅដោយបច្ចុះយរបស់ខ្ពស់ វិន កាលយើងលក្ខណៈដែល  
កើត និងលក្ខណៈដែលប្រើប្រាស់ទៅ ទីបាយយើងការកើត និង ការវិនាសទៅ  
នៃខ្លួនទាំងឡាយ យ៉ាងណាត ការនេះ ជាការយើងការកើត និង ការរលក់ទៅ  
ដោយខណៈៗរបស់ខ្ពស់ ព្រះថា លក្ខណៈដែលកើតឡើង រំម៉ងមានតេក្ខុង  
ឧប្បទខណៈៗបុណ្ណាត់ ហើយលក្ខណៈដែលប្រើប្រាស់ រំម៉ងមានក្នុងក្នុងខណៈៗ ។

## បច្ចេកទេស

ហេតុនេះ កាលព្រះយោគារចរណោះយើងការកើតឡើង និងការរលក់  
ទៅទាំង ២ ចំណែក គី ដោយបច្ចុះ ១ ដោយខណៈៗ ១ ដូចដែលពាល់  
មកដូចដែនហើយ ការយើងការកើតឡើងដោយបច្ចុះ សមុទយសច្ច កំព្រកដ  
ព្រះដីនឹងបច្ចុះយដែលឱ្យកើតឡើង , ដោយការយើងការកើតឡើងដោយខណៈៗ

ទុក្ខសង្គ កំព្រោកដ ព្រោះដើរតិទិន្ទុ , ដោយការធើញការលត់ទៅដោយ  
បច្ចុះយ និកោជសង្គ កំព្រោកដ ព្រោះដើរទូរការមិនកើតឡើងនៃវគ្គផែលមាន  
បច្ចុះយភាកំតែងទាំងឡាយ ដោយការមិនកើតឡើងនៃបច្ចុះយ , ការធើញការ  
វិទីសទៅដោយខណៈ៖ ទុក្ខសង្គ កំព្រោកដឡើត ព្រោះដើរលណទុក្ខ ចំណែក  
ការធើញការកើតឡើង និង ការវិទីសទៅ ( ទាំងដោយបច្ចុះយ និង ដោយ  
ខណៈ ) នៃព្រោះយោគវច្ចរនោះ យ៉ាងណាត ការនេះ ជាលោកិយមត្ត ព្រោះ  
ហេតុនោះ មត្តសង្គ កំព្រោកដ ព្រោះតែកម្មាត់ទូវ សម្ងាត់ - សេចក្តីរថយឹង  
ក្នុងមត្តនោះបានហើយ ។

តាក្យុចា តិតិ អជ្ឌិភ្នំវា - ឬខាងក្នុង មាននំយចា ពិចារណាមើញដី  
ក្នុងធម៌ទាំងឡាយរបស់ខ្លួន ក្នុងធម៌ទាំងឡាយរបស់អ្នកដែន ឬ ក្នុងធម៌ទាំង-  
ឡាយរបស់ខ្លួនបានកាមកាល របស់អ្នកដែនបានកាមកាល ដោយការកំណត់ខ្លួន និង  
យ៉ាងនេះ ។

ការកើតឡើង និង ការលត់ទៅ ក្នុងពាក្យុចា ពិចារណាមើញដី គឺ  
ការកើតឡើង និងការលត់ទៅ បណ្តិត គិត្យិនាំមកប្រើបង្រៀបដោយលក្ខណៈ  
៥០ ផែលពោលទុក្ខក្នុងខ្លួន និង ព្រោះអវិជ្ជាកើត រូបទីបកើតឡើងដូចំ  
ជាដើម ។ ( ការកើតដោយលក្ខណៈ និង មានការកើតនៃអវិជ្ជាដាដើម និងការ  
លត់ដោយលក្ខណៈ និង មានការលត់នៃអវិជ្ជាដាដើម ។ ការកើត និង ការលត់  
និង បានលក្ខណៈ ៩០ គុណក្នុងខ្លួន និង បានទៅជាលក្ខណៈ ៥០ ។ នេះជាដូរ  
បង្កិច្ចិចចិញ្ញាកទុក្ខរបស់កិត្តិផែលកំណត់ខ្លួនជាអារម្មណ៍ ) ។

( ចប់ ខ្លួបញ្ជី )

### ៣ - អាយកនបញ្ជី:

ម្ងាតុកិត្យទាំងឡាយ ពាក្យខាន់មួយនៅម៉ោងទៀត កិត្យពិចារណាយើញ ធម្មិត្យនឹងធម៌ទាំងឡាយ គឺ អាយកន: នៃ ទាំងខាងក្បែង ទាំងខាងក្រោម ជាប្រភពិត្របំតិរយាបច្ចាំង ៤ ។ ម្ងាតុកិត្យទាំងឡាយ ឬ៖កិត្យពិចារណាយើញនឹងធម៌ទាំងឡាយ គឺ អាយកន: នៃ ទាំងខាងក្បែង ទាំងខាងក្រោម ជាប្រភពិត្របំតិរយាបច្ចាំង ៤ តើដោយវិធីផ្ទុចមេច ។ ម្ងាតុកិត្យទាំងឡាយ កិត្យក្បែង សាសនានេះ ដីងច្បាស់ទូវក្នុកជន ដីងច្បាស់ទូវបទាំងឡាយជន មួយទៀត សព្វាជន៖ណា អាស្រែយទូវក្នុក និងរបទាំងពីរនោះ ហើយកើតឡើង ក៏ ដីងច្បាស់ទូវសព្វាជន៖នោះជន សព្វាជន៖ដែលមិនទាន់កើតឡើង ហើយ កើតឡើង ដោយហេតុណា ក៏ដីងច្បាស់ទូវហេតុនោះជន កិរិយាលេបង់បាន ទូវសព្វាជន៖ដែលកើតឡើង ដោយហេតុណា ក៏ដីងច្បាស់ទូវហេតុនោះជន សព្វាជន៖ដែលបេបង់បានហើយ មិនកើតឡើងទៀត ដោយហេតុណា ក៏ដីង ច្បាស់ទូវហេតុនោះជន ។ កិត្យដីងច្បាស់ទូវត្រពួចពីរកជន ដីងច្បាស់ទូវសំឡែង ទាំងឡាយជន ។ ដីងច្បាស់ទូវត្រពួចមួយ:ជន ដីងច្បាស់ទូវក្រិនទាំងឡាយជន ។ ដីង ច្បាស់ទូវអណ្តាកជន ដីងច្បាស់ទូវសទាំងឡាយជន ។ ដីងច្បាស់ទូវការ ជន ដីងច្បាស់ទូវជោដ្ឋារៈ:ទាំងឡាយជន ។ ដីងច្បាស់ទូវចិត្តជន ដីងច្បាស់ទូវ ធម្ងារមួលៗទាំងឡាយជន ។ សព្វាជន៖ណា អាស្រែយទូវចិត្ត និងធម្ងារមួលៗ ទាំងពីរនោះ ហើយកើតឡើង ក៏ដីងច្បាស់ទូវហេតុនោះជន សព្វាជន៖ដែលមិនទាន់កើតឡើង ហើយកើតឡើងដោយហេតុណា ក៏ដីងច្បាស់ទូវហេតុនោះជន កិរិយាលេបង់បានទូវសព្វាជន៖ដែលកើតឡើងហើយ ដោយហេតុ

ណា ក៏ដឹងច្បាស់ទូវហេតុនោះជន សញ្ញាផនេះដែលលីបង់បានហើយ មិន  
កើតកម្មឡើងតាម ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់ទូវហេតុនោះជន ។ ភិភុទិចា-  
ណា យើងឲ្យទូវធំក្នុងធំទាំងឡាយ ខាងក្នុងជាប្រក្រពី គ្រប់គិយាបច្ចាំង ៤  
យ៉ាងនេះជន ពិចារណាយើងឲ្យទូវធំ ក្នុងធំទាំងឡាយខាងក្រោម ជាប្រក្រពី  
គ្រប់គិយាបច្ចាំង ៤ ជន ពិចារណាយើងឲ្យទូវធំដែលប្រជុំកើតឡើងក្នុងធំ  
ទាំងឡាយ ជាប្រក្រពី គ្រប់គិយាបច្ចាំង ៤ ជន ពិចារណាយើងឲ្យធំ តី  
ការរលកតែទៅ ក្នុងធំទាំងឡាយជាប្រក្រពី គ្រប់គិយាបច្ចាំង ៤ ជន ។

មួយឡើត ស្ថារតីរបស់ភិភុទិចាំង ក៏ដួងឡើងចំពោះថា ធំទាំងឡាយ  
មានមែន គ្រាន់តែជាទិកកំណត់ ដើម្បីឱ្យចម្រើនប្រព័ន្ធបាន ដើម្បីឱ្យចម្រើនស្ថារតី  
បុំណោះ ។ ភិភុទិចារណិតិច្បាប់ក្នុងលោកជន ។ ម្នាលភិភុទិចាំងឡាយ ភិភុ  
ពិចារណាយើងឲ្យទូវធំក្នុងធំទាំងឡាយ តី អាយកនេះ ៦ ទាំងខាងក្នុង ទាំង  
ខាងក្រោមជាប្រក្រពី គ្រប់គិយាបច្ចាំង ៤ យ៉ាងនេះនេះ ។

### អង្គកថា

ព្រះដ៏មានប្រព័ន្ធការ កាលប្រជុំដែកជម្ងាយុបស្សនា ដោយអំណាច់ខ្លួន ៥  
យ៉ាងនេះហើយ ឥឡូវនេះ កាលនឹងខ្លះដែកដោយអាយកនេះ ទីប្រាតាស៊ិចា  
បុន ចហាំ សេច្ចិដីខែនៅមានឡើត ដូចខ្លះជាមី ។

បណ្តាបច្ចាំងឡាយនោះ បទថា នសុ អង្គភិកបាទិរសុ អាយក-  
នសុ ក្នុងអាយកនេះខាងក្នុង និង ខាងក្រោម ៦ មាននំយថា ក្នុងអាយកនេះខាង

ក្នុង ៩ នេះគឺ ត្រូវក្រចេចពីក្រចេច ច្រមុះ អណ្តាត កាយ ចិត្ត ។ ក្នុងអាយកទនេខាងក្រោម នៅក្នុង ក្រុង និង រស ដោផ្លួយ: ធម្មារម្បល់ ។ បន្ទោះ ចក្ខុញ បជាថាកិ . ដីងច្បាស់ទូវចក្ខុ មាននំយចា រំមែងដីងច្បាស់ទូវចក្ខុបសាន ដោយ លក្ខណៈ: ព្រមទាំងកិច្ចតាមសេចក្តីពិត ។ បន្ទោះ រូប ឬ បជាថាកិ . ដីងច្បាស់ ទូវរូប មាននំយចា រំមែងដីងច្បាស់ទូវរូបដែលកើតឡើសមុន្តាន ៤ ( មាន កម្ពុ ចិត្ត ឧតុ អាហារ ) ក្នុងខាងក្រោមដោយលក្ខណៈ: ព្រមទាំងកិច្ចតាមសេចក្តីពិត ។ តាករចា យច្ច កនុរកយំ បងិត្យ ឧប្បជ្ជកិ សំយោជន់ . សំយោជន់: រំមែងអារស្សែយអាយកទនេខាងក្រោម ២ កើតឡើង មាននំយចា សំយោជន់: ៩០ យ៉ាង គឺ កាមភក បងិយ មាន ទិន្និ វិចិកថ្នា សិល្បោតបរិភាស កវិភក តស្ស្រ មថ្មវិយ និង អវិជ្ជា សំយោជន់: កើតឡើង ព្រោះអារស្សែយអាយកទនេខាង ២ គឺ ចក្ខុ និង រូប ។ និងរំមែងដីងច្បាស់ទូវសំយោជន់: ៩០ នោះ ដោយលក្ខណៈ: ព្រមទាំងកិច្ចតាមសេចក្តីពិត ។

**៩. កាមភកសំយោជន់:** ធម្មជាតិដែលចង់សក្ខទុក ដោយអាការដែល ជាប់ជីពាក់ទៅក្នុងកាមគុណារម្បល់ អង្គធ័របានដល់ លោកចេតសិកដែល ប្រកបក្នុងលោកមូលចិត្ត ៥ ។

**១០. កវិភកសំយោជន់:** ធម្មជាតិដែលចង់សក្ខទុក ដោយអាការដែល ជាប់ជីពាក់ទៅក្នុងរូបភព អរូបភព ឬ រូបឃាណ អរូបឃាណ អង្គធ័របានដល់ លោកចេតសិក ដែលប្រកបក្នុងទិន្និកតវិប្បរយុត្តិចិត្ត ៥ ។

**១១. បងិយសំយោជន់:** ធម្មជាតិដែលចង់សក្ខទុក ដោយអាការដែល ក្រាងខិះ អង្គធ័របានដល់ ទោសចេតសិកដែលប្រកបក្នុងទោសមូលចិត្ត ៥ ។

**៤. មាន់សំយោជន់:** ធម្មជាតិដែលចងសត្វទុក ដោយអាការដែល  
ក្រឡើត លើកកម្ពស់ រាយបុក អ្នកធំបានដល់ មាន់ចេកសិក ដែលប្រកបក្នុង  
ទិន្នន័យវិប្បុយុត្តិថ្នូរ ៤ ។

**៥. ទិន្នន័យសំយោជន់:** ធម្មជាតិដែលចងសត្វទុក ដោយអាការដែលយល់  
រើប្រាយខ្លួន អ្នកធំបានដល់ ទិន្នន័យចេកសិក ដែលប្រកបក្នុងទិន្នន័យសម្រួលិក  
៤ ។

**៦. សិល្បៈរបភាគមាសសំយោជន់:** ធម្មជាតិដែលចងសត្វទុក ដោយ  
អាការដែលស្អាបអនុលក្ខុងវត្ថុប្រតិបត្តិខ្លួន អ្នកធំបានដល់ ទិន្នន័យចេកសិក  
ដែលប្រកបក្នុងទិន្នន័យសម្រួលិក ៤ ។

**៧. វិចិកិច្ចាសំយោជន់:** ធម្មជាតិដែលចងសត្វទុក ដោយអាការដែល  
សង្ឃឹម ស្អាក់ស្ទើរិច្ឆេត្តក្នុងវត្ថុដែលគ្នររើ អ្នកធំបានដល់ វិចិកិច្ចាធេកសិក  
ដែលប្រកបក្នុងវិចិកិច្ចាសម្រួលិក ៩ ។

**៨. តស្សាសំយោជន់:** ធម្មជាតិដែលចងសត្វទុក ដោយអាការដែល  
ប្រព័ណនក្នុងសម្រាតិ ឬ គុណាសេចក្តីល្អរបស់អ្នកដោទ អ្នកធំបានដល់ តស្សា-  
ចេកសិក ដែលប្រកបក្នុងទោសមូលិត្ត ២ ។

**៩. មច្ចិរយសំយោជន់:** ធម្មជាតិដែលចងសត្វទុក ដោយអាការដែល  
កំណាមព្យូរក្នុងសម្រាតិ ឬ គុណាសេចក្តីល្អរបស់ខ្លួននឹង អ្នកធំបានដល់  
មច្ចិរយចេកសិក ដែលប្រកបក្នុងទោសមូលិត្ត ២ ។

**១០. អវត្ដ្រាសំយោជន់:** ធម្មជាតិដែលចងសត្វទុក ដោយអាការដែល  
រាយក្នុង ល្អដៃខ្លា មិនដឹងសការដែលបានសេចក្តីពិត អ្នកធំបានដល់ ទោស-

## ចេតសិក ដែលប្រកបក្នុងអកុសលចិត្ត ១២ ។

យោតុក់តានើដីនៃសំប្លាផជៈ

សូរថា សំយោជន៍ទៅ៖ កើតឡើងបានយ៉ាងណា ?

ត្រួយថា កើតឡើងបានយ៉ាងនេះ សូមពោលក្នុងចក្ខុមទ កាលបុគ្គលប្រកកអវិកកយ ក្នុងតំណែរមួលឱ្យដែលប្រកដភាមចក្ខុទារ ដោយសេចក្តីប្រកកអវិកកកាមសំយោជន៍ គឺ ពាមភ័ណ៌ កំកើតឡើង . កាលបុគ្គលទាស់ចិត្តក្នុង អនិដ្ឋារមួលឱ្យ សំយោជន៍ គឺ បងិយ៖ កំកើតឡើង ។ កាលសម្ងាត់ថា វីរ យើងចេញបាន នរណាតដែលអាចសោយអារមួលឱ្យទៅបាន មិនមាន ផ្ទប់ សំយោជន៍ គឺ មាន កំកើតឡើង ។ កាលប្រកាណ់រារមួលឱ្យទៅថា ឡើង ចិត្តចេរ សំយោជន៍ គឺ ទិន្និ កំកើតឡើង ។ កាលសម្បែយក្នុងរារមួលឱ្យទៅថា ស្វែ ឬបុណ្ណោ ! របស់សញ្ញបុណ្ណោ សំយោជន៍ គឺ វិចិត្តិត្រា កំកើតឡើង ។ កាល ប្រចាំកាត់ថា អារមួលឱ្យទេ យើងបានដោយងាយក្នុងសម្បត្តិភាពទេ សំយោ- ជន៍ គឺ រវាងភ័ណ៌ កំកើតឡើង ។ កាលប្រកាណ់មំទូរសិលទិនវត្ថុថា យើងប្រកាណ់ មំទូរសិលទិនវត្ថុ អាចបានអារមួលឱ្យបែបនេះកទេឡើក សំយោជន៍ គឺ សិលទ្ធផមាងមាស៖ កំកើតឡើង ។ កាលប្រចាំណាងថា បុគ្គលដែលមិនកើតឡាន អារមួលឱ្យបែបនេះ សំយោជន៍ គឺ តស្ស កំកើតឡើង ។ កាលហូងហេង រារមួលឱ្យដែលខ្ពស់បានបើយ មិនខ្សោយលំអ្នកដែល សំយោជន៍ គឺ មច្ចុវិយ៖ កំ កើតឡើង ។ កាលមិនដឹងច្បាស់ ដោយអំណាចទៅការមិនដឹងទូវត្រូវដែលកើត ប្រមជាមួយចក្ខុទិន្និរបទាំងមួល សំយោជន៍ គឺ អវត្ថា កំកើតឡើង ។

## ការជើងយោត្តុលេបជំសំយោជន់

ពាក្យថា យថា អនុប្បញ្ញស្ស ដែលមិនទាន់កើតឡើងដោយហេតុណា មាននៅយថា សំយោជន់: ៩០ នៅ៖ ដែលមិនទាន់កើតឡើង ដោយការមិន ប្រាកដឡើង រួមងកើតប្រាជេះហេតុណា កើតឡើងច្បាស់ទូវហេតុនោះជន ។ ពាក្យថា យថា ឬ ឧប្បញ្ញស្ស ដែលកើតឡើងហើយប្រាជេះហេតុណា មាននៅយថា សំយោជន់: ៩០ យ៉ាងនោះ ដែលកើតឡើងហើយ ប្រាជេះអភិថា លេបដឹងមិន ទាន់បាន ឬ ប្រាជេះប្រាកដឡើង កំលេបដឹងបានដោយហេតុណា រួមងកើតឡើងច្បាស់ ទូវហេតុនោះជន ។ ពាក្យថា យថា ឬ បាទីនស្ស ដែលលេបដឹងបានហើយ ប្រាជេះហេតុណា មាននៅយថា សំយោជន់: ៩០ យ៉ាងនោះ លេបដឹងបានហើយ ដោយ កទង្វុប្បញ្ញាន និង វិក្សមុនប្បញ្ញាន រួមងកិត្តិកើត ប្រាជេះហេតុណា រួមងកើតឡើងច្បាស់ទូវហេតុនោះជន ។

សូរថា សំយោជន់: ៩០ នោះ មិនកើតឡើងតម្លៃទៀត ប្រាជេះហេតុណា ?

ត្រូវយថា កាលសំយោជន់: ៥ គី ទិស្សិ វិចិកិច្ចា សិល្បៈកបរមាស៊ែស្ស និងមច្ចិនិយៈមិនកើតឡើងបានទៀតដោយសោតាបត្រិមត្ថ ។ សំយោជន់: ២ គី កាមភក់ បងិយៈ ដែលប្រគាល់ប្រគាល់ កិចិនកើតឡើងបានដោយសកទារ គាមិមត្ថ ។ ( កាមភក់ និង បងិយៈ ) ដែលលីតិ មិនកើតឡើងទៀតដោយ អនាគាមិមត្ថ ។ សំយោជន់: ៣ គី មាន៖ កវភក់ អវិជ្ជា មិនកើតឡើងទៀត ដោយអរហត្ថមត្ថ ។

សូមឱ្យក្នុងពាក្យថា សោត្តុ បជានាកិ សទ្ធេ ឬ រួមងកើតឡើងច្បាស់សោត្តុ:

ដង សំឡែងដង កំមាននំយដ្ឋចត្តា ។

ម្បែងឡើត អាយកនកចាក្ខុងទីនេះ គប្បីជ្រាបដោយពិស្តារ តាមនំយ ផែលលោកពាលទុកហើយ ក្នុងអាយកននឹងទូស ក្នុងគម្ពិរិសុទ្ធិមត្តចុះ ។

វិសុទ្ធិមត្ត អាយកននឹងទូស : អាយកន: ១២ គិ ចក្តាយកន: ១  
រិបាយកន: , សោតាយកន: . សទ្ទាយកន: , យាទាយកន: . គទ្ទាយកន:  
និភ្សាយកន: , រសាយកន: , កាយាយកន: . ធោដ្ឋាយកន: , មទាយកន: .  
ធម្មាយកន: ឈ្មោះថា អាយកន:ទាំងឡាយ ។

វិទិថ្នៀបក្នុងអាយកន:ទាំងនេះ បណ្តិតគប្បីជ្រាប ដោយអតុ និងដោយ  
លក្ខណៈ ដោយការមានត្រីមនោះ ដោយលំដាប់ ដោយសង្ឃឹម ដោយពិស្តារ  
និង ជារក្ខិគប្បីឱ្យើ ដង ។

### ផោយអតុ

ក្នុងបទទាំងឡាយនោះ ពាលដោយ អតុ ផែលខុសគ្មាយុន ធម្មជាតិ  
ណារម៉ែនឱ្យើ ហេតុនេះ ធម្មជាតិនោះ ឈ្មោះថា ចក្ខុ , សេចក្តីនេសំពុំ  
ចក្ខកិ . ឱ្យើ គិ រម៉ែនិករាយនឹងរសរបសំរួប និងរម៉ែនប្រាប់ទូវូរបុរិ  
ណារម៉ែនសំខ្លែងណាតិ ហេតុនេះ ទិបរក្ខុនោះ ឈ្មោះថា រូប សេចក្តីនេសំពុំ  
រូបយកិ . សំខ្លែងណាតិ រូប កាលដល់ទូរការផ្តាស់ប្តូរណាតិ រម៉ែនប្រកាស  
សេចក្តីក្នុងចិត្ត ។

ធម្មជាតិណារម៉ែនខ្សោយ ហេតុនេះ ធម្មជាតិនោះ ទិបឈ្មោះថា សោក:  
វក្ខុណាត្រូវបច្ចុំយរបស់ខ្លួនបញ្ចូនចេញទៅ ហេតុនេះ វក្ខុនោះ ទិបចានឈ្មោះ

ឈ្មោះថា សង្គ: សេចក្តីនៃសំណើ សួគិតិ ត្រូវប្រកាសចេញ ត្រូវបន្ទិទិនីន  
( ឱ្យជាហត្ថិដែលដឹងតាមសោភទ្ទារ ) ។

ធម្មជាតិណារ រំលែកស្រួប ( យកក្រីន ) នាន ហេតុនេះ ធម្មជាតិនោះ  
ទិន្នន័យឈ្មោះថា យាន៖ វត្ថុណាររំលែកភាយចេញទៅនាន ហេតុនេះ វត្ថុនោះ  
ទិន្នន័យឈ្មោះថា អង្គ: សេចក្តីនៃសំណើ អនុយកិ ភាយចេញ បង្ហាញទិន្នន័យ  
របស់ខ្លួន ។

ធម្មជាតិណារ រំលែកហេវកិវិត ហេតុនេះ ធម្មជាតិនោះ ទិន្នន័យឈ្មោះ  
ថា ដីវីរ សក្ខទាំងឡាយរំលែកពេញចិត្តក្នុងវិស័យនោះ ហេតុនេះ វិស័យនោះ  
ទិន្នន័យឈ្មោះថា រស ( វិស័យជាតិ ទិន្នន័យចិត្តនៃសក្ខទាំងឡាយ ) សេចក្តីនៃសំណើ  
រសត្តិ ពេញចិត្ត តិវិកភាយ ដឹងថាថ្មានៗ ។

ធម្មដែលឈ្មោះថា ភាយ ព្រោះជាការ: ការមកនៃកុដ្ឋិតិធី ឬ សាសនធផែនជែង ។  
ធម្មដែលប្រព្រឹត្តិត្តទៅជាមួយនឹងអាសន់ធីទាំងឡាយ ពាក្យថា  
ភាយ: នានដល់ ទិកើត ។

( ដីការ : សាសន់ធីទិន្នន័យ: សំដែរយកកាមភត:បុណ្ណាត់ លោកថា  
បណ្តា យាន៖ ដីវីរ ភាយ ដែលជាបច្ចុះយកិស់ស នៃកាមភត:នោះ ភាយជាតា  
បច្ចុះយកិស់ជាង ព្រោះអ្នកថា សក្ខទាំងឡាយ កាលពើករើនសេចក្តីសុខ  
ក្នុងផែអ្នក: ទិន្នន័យចិត្តនៃដែលជាកុដ្ឋិតិធី ។ )

វត្ថុណារពាល់ត្រូវបានដោយភាយ ហេតុនេះ វត្ថុនោះ ទិន្នន័យឈ្មោះថា  
ផែអ្នក: ។

សភារៈណាររំលែកដឹង ហេតុនេះ សភារៈនោះ ទិន្នន័យឈ្មោះថា មនេះ

សភានេះទាំងឡាយណាតា រំមែងត្រួចត្រូវទុកទុកលក្ខណៈរបស់ខ្លួន ហេតុនេះ សភានេះ ទាំងឡាយនោះ ទីបណ្តុះថា ដើម្បី ។

### អធិប្បាយ អាយកនប៊ែន: ស៉ីត្រ

តែកាលរោចរោចដោយភាពរួមចត្តា គិតិថ្នាក់បាបថា ទ្វារ និង ការមួលឯក មាន ចត្តិនីរុបជាផើម បានឈ្មោះថា អាយកនប៊ែន: ព្រោះជាទិបន្ទុត្រា ៩ ព្រោះពង្រីក អាយ:ទាំងឡាយ ៩ ព្រោះទាំងអាយក:ទេ ៩ ។

- អត្ថ ទី ១ គឺ អាយកនប៊ែន . ព្រោះជាទិបន្ទុត្រា មានអធិប្បាយថា ចិត្ត និងចេតសិកិច្ចម៉ែនឈ្មោះទាំងឡាយ រំមែងបន្ទុត្រា គឺ តែងតែព្យាយាមទេតាមកិច្ច របស់ខ្លួន មានការសាយ ( រសការមួលឯក ) ជាផើម ក្នុងទ្វារ និងការមួលឯក នោះៗ មានចត្តិនីរុបជាផើម ( ព្រោះហេតុនោះ ទ្វារនិងការមួលឯកនោះៗ ទីបណ្តុះថា អាយកនប៊ែន: ) ក្រោមា ជាទិបន្ទុនៃចិត្ត និងចេតសិកិច្ចម៉ែនឈ្មោះទាំងឡាយ ។

- អត្ថ ទី ២ គឺ អាយកំ ពនៃប៊ែន . ព្រោះពង្រីកអាយ: ទាំងឡាយ មានអធិប្បាយថា ទ្វារនិងការមួលឯកទាំងឡាយនោះ រំមែងផ្សាយ គឺ ពង្រីកធម៌ ទាំងឡាយនោះដែលជាអាយ: . អ្នកមក ( គឺ ចិត្ត . ចេតសិក ) ព្រោះហេតុ នោះ ទ្វារនិងការមួលឯកទាំងឡាយនោះ ទីបណ្តុះថា អាយកនប៊ែន: ក្រោមា ផ្សាយ ពង្រីកអាយ: គឺ ចិត្ត-ចេតសិកធម៌ ។

- អត្ថ ទី ៣ គឺ អាយកស្ស នយយប៊ែន . ព្រោះទាំងអាយក:ទេ មាន អធិប្បាយថា ទ្វារ និងការមួលឯកទាំងឡាយនោះ មិនទាន់ត្រូវប់ ( គឺ មិនទាន់ រលក់ ) ត្រឹមណា ក៏រំមែងទាំទេ គឺ ញូវិសិករទុកដូនដែលប្រព្រឹត្តិទេរូបិសិករ

ដែលមានទីបំផុតខាងជើម និងខាងចុងមិនប្រាកដជាតា អាយក គឺ អូសបន្ទាយ ដ៏នឹងឆ្លាយ ឱ្យប្រព្រឹត្តទៅជាផាណកប ប្រាជេហកុទោះ ទ្វារ និងអារម្មណ៍ទាំង ឡាយទោះ ទីបំណុលមួយទៅ អាយកន ត្រូវបាន នាំអាយក៖ គឺ សង្ការទុក្ខឱ្យអូស បន្ទាយទៅ ។

ធម៌ទាំងពីឯននេះ បានឈ្មោះថា អាយកនេះ ត្រូវជាទិន្នន័យ ( នៅចិត្ត-  
ចេកសិក ) ៩ ត្រូវជាទិន្នន័យអាយេ ( គឺ ចិត្ត-ចេកសិកដែលមកឲ្យង្វារ និង  
អារម្មណ៍ ) ៩ ត្រូវជាទិន្នន័យកាយកេ ( គឺ សង្ឃរាលុក្ខិតិយ្យសហនាយទេ ) ៩ មាន  
ទំនួលបានជាទិន្នន័យ ។

# អង់ប្រាប្រាយ អាមេរិកណ៍ ស៊ូលុ

## ដោយលីយោច

**និយម្យាងទេរីក អាយកនេះ:** គប្បីជ្រាបដោយអត្ថថា ជាទិភាគស្រីយ៉ា  
ជាអណ្តុងកើតទៅ ជាទិប្រជុំចុះទៅ ជាទិខ្សែកំណើនកើតទៅ ជាបោកទុកទៅ ។

ដែនទក្ខិណាបចជាទីខ្សែកំណើនសក្ខ័ត៌ខាងក្រោមនៃទ្វាយជាដីជីម ។ ហេតុ កំហែថា  
អាយកនប្បែ: គួងពាក្យថា ពក្រ ពក្រវ សក្ខិករំ ពាបុណ្ណាតិ សតិ សកិ  
អាយកនប្បែ . កាលហេតុមានលើយ កើតលើយ កិត្តិវេះ កំសល់ទូរភាពជាមួក  
អាចធ្វើខ្សែកកំប្បាស់គួងដីមេះ ១ ជាដីជីម ។

បិយាយមួយយឡើត ចិត្ត និង ចេកសិកជី កំអាស្រែយទ្វារនិងការមួលឯក  
ទាំងទ្វាយ មានចក្ខុជាដីជីម និងព្រោះមានការប្រព្រឹត្តិទេវកំណើនចក្ខុជាដីជីម  
នេះ ហេតុនោះទ្វារនិងការមួលឯក មានចក្ខុជាដីជីម ទីបានលើយ៉ាំថា នឹងអាស្រែយ  
នៃចិត្តនិងចេកសិក ទាំងទ្វាយនេះ ប្រការ ៩ ។

ម្យានឱ្យត ចិត្ត និងចេកសិកទាំងទ្វាយនេះ នៅពេញគួងចក្ខុជាដីជីម  
ព្រោះអាស្រែយចក្ខុជាដីជីមនោះ ( ជាទ្វារ ) និង ព្រោះមានរូបជាដីជីមនោះ ជាការមួលឯក ព្រោះហេតុនោះ ទ្វារនិងការមួលឯក មានចក្ខុជាដីជីម ទីបានលើយ៉ាំថា  
ជាអណ្តូងកើតនៃចិត្ត និងចេកសិកនោះ ប្រការ ៩ ។

ទ្វារ និងការមួលឯក មានចក្ខុជាដីជីម បានលើយ៉ាំថា ជាធិប្បធម៌ចំចែះនៃចិត្ត និង  
ចេកសិកទាំងទ្វាយនោះ ព្រោះ ( ចិត្តចេកសិកទាំងនោះ ) ប្រជុំគួងទ្វារ និង  
ការមួលឯកនោះ ១ ដោយជាពួកជាទ្វារ និងជាការមួលឯក ប្រការ ៩ ។

ទ្វារ និងការមួលឯក មានចក្ខុជាដីជីម បានលើយ៉ាំថា ជាធិខ្សែកំណើនសក្ខ័ត៌នៃចិត្ត  
និងចេកសិកទាំងនោះ ព្រោះ ( ចិត្ត និង ចេកសិកទាំងនោះ ) កើតឡើងតែគួង  
ចក្ខុជាដីជីមនោះតែបុំណែនាំ ដោយមានចក្ខុជាដីជីមនោះ ជាធិអាស្រែយ និង មាន  
រូបជាដីជីមជាការមួលឯក ប្រការ ៩ ។

ទ្វារ និងការមួលឯក មានចក្ខុជាដីជីម បានលើយ៉ាំថា ជាហេតុនៃចិត្ត និង

ចេតសិកទាំងឡាយនោះ ព្រម កាលទ្វារ និងអារម្មណ៍ទាំងឡាយនោះ មិនមាន  
( ចិត្តចេតសិក ) កំមិនមាន ប្រភាគ ៩ ។

ព្រះហេតុនោះ ការវិចិថិយក្តីអាយកនៃទំនំទ្វាយនេះ គឺជាប្រាំ  
ដោយអភិវឌ្ឍន៍ជាមុនសិន ចក្ខុដង ចក្ខុនោះជាកាយកនៃជង ដោយអភិវឌ្ឍតាម  
ផែលពោលហើយ ព្រះហេតុនោះ ទីបណ្តុះចា ច្បាយកនៃ ១ ល ១ ធមិ  
ទំនំទ្វាយជង ធមិទំនំនោះជាកាយកនៃជង ដោយអភិវឌ្ឍតាមផែលពោលហើយ  
ព្រះហេតុនោះ ទីបណ្តុះចា ធម្មាយកនៃ ១

## ເជັກສົກກາກ່ລະກົດວາ:

ពាក្យចា លក្ខណៈ គិតិថ្មីយកុងអាយតន់ទាំងនេះ គូបីជ្រាបដោយ  
លក្ខណៈនៃចក្ខុដាច់ម ឯលក្ខណៈទាំងឡាយនោះ បណ្តិតគូបីជ្រាបក្នុងគម្ពីរ  
វិស្វុទិមត្ត . ខ្សែនិទ្ទេស បន្លឹមចុះ ។

អគ្គិសនុសង្គម = ក្នុងរាយកនៃ ១២ នេះ ( ដើរការងារ ) ដែល  
ជាទីទីក្រុងក្រុង ១២ តី របស់ខ្លួន ដែលបានរាយកន្លែង ការកំណត់ដឹង ដោយបញ្ហា ទូរសព្ទណ៍នៃ  
រាយកនៃទាំងនេះ គឺ :

#### **៩. ចក្ខុបសាន់ មានសភាពច្បាស់នៅមហាក្សត្របង់លសមគ្គរដល់ការបែងខ្ពស់**

၆. ယာဉ်ဆန် မာစ်ကာတွေအဲဒေသမဟန်ကုပ္ပါယ ဖော်ပမာဏရားခွဲ့ခိုင်  
ကြီး နာလက္ခဏာ: , မာစ်ကာတွေအဲဒေသမဟန်ကုပ္ပါယ နာဂါဌ္ဗ္ဗာ , နာခိုင်ခိုင် နာခို  
ကာပြံ့ယဲ့အောင်ရှိနှေ့လာ နာမာကာတွေကို , မာစ်မဟန်ကုပ္ပါယ ဖော်ပကိုပါကမှ  
အော်မာရ်: နာမှုကြီးများတွေအဲဒေသမဟန်ကုပ္ပါယ နာဟန်ကုပ္ပါယ ၅

៥. កាយបសាទ មានការច្បាស់នៃមហាក្សត្រូប ដែលសមគ្គរប់ខ្លួន  
ជោង្វេ: ជាលក្ខណៈ, មានការទាញយកទូរជោង្វេរម្បុណ៍ ជាកិច្ច, ជាថី  
ទ្រទ្រង់ ជាធិភាស្ស់យ៉ាន់កាយវិញ្ញាតណ ជាអាការច្រកដ, មានមហាក្សត្រូបដែល  
កើតពិកម្ម ដោយភារ:ជាអូកចង់ប្រចាំថាជីវិតីនៃប៊ាតាល់ជាបេក្ខ ជាបេក្ខជិត ។

**៦. រត្តរម្បណ៍** មានការបែបខ្លួនចងក្បាហសាខ់ ជាលក្ខណ៍: , ធ្វើជាអារម្បណ៍របស់ចក្ខុវិញ្ញាណ ជាកិច្ច , មានភាពជាទីគោចរបស់ចក្ខុវិញ្ញាណ ជាអាការរោចកដ , មានមហាក្សត្របន្ថែលកែកិតិសមូដ្ឋានទាំង ៤ ជាបេក្ខុជិត ។

**៧. សង្ឃរម្បណ៍** មានការបែបខ្លួនចងសោភបសាខ់ ជាលក្ខណ៍: , ធ្វើជាអារម្បណ៍នៃសោភវិញ្ញាណ ជាកិច្ច , មានភាពជាទីគោចរនៃសោភវិញ្ញាណ ជាអាការរោចកដ , មានមហាក្សត្រប ៤ ដែលកែកិតិសមូដ្ឋាន ២ គី ចិត្តនិងខតុ ជាបេក្ខុជិត ។

**៨. ឥន្ទរម្បណ៍** មានការបែបខ្លួនចងយានបសាខ់ ជាលក្ខណ៍: , ធ្វើជាអារម្បណ៍នៃយានវិញ្ញាណ ជាកិច្ច , មានភាពជាធោចរនៃយានវិញ្ញាណ ជាអាការរោចកដ , មានមហាក្សត្រប ៤ ដែលកែកិតិសមូដ្ឋានទាំង ៤ ជាបេក្ខុជិត ។

**៩. សោរម្បណ៍** មានការបែបខ្លួនចងជីវិបសាខ់ ជាលក្ខណ៍: , ធ្វើជាអារម្បណ៍នៃជីវិវិញ្ញាណ ជាកិច្ច , មានភាពជាទីគោចរនៃជីវិវិញ្ញាណ ជាអាការរោចកដ , មានមហាក្សត្រប ៤ ដែលកែកិតិសមូដ្ឋានទាំង ៤ ជាបេក្ខុជិត ។

**១០. ផោម្បញ្ញរម្បណ៍** មាន ៣ យោង គឺ បច្ចីរផោម្បញ្ញរម្បណ៍ បានដល់វីរេទន់ , តេជ្ជរផោម្បញ្ញរម្បណ៍ បានដល់ត្រូវ ត្រួតដាក់ , វាយោផោម្បញ្ញរម្បណ៍ បានដល់ករម្រិក គីឡូ លូវ៊ែ មានការបែបខ្លួនចងកាយបសាខ់ ជាលក្ខណ៍: , ធ្វើជាអារម្បណ៍នៃកាយវិញ្ញាណ ជាកិច្ច , មានភាពជាធោចរនៃកាយវិញ្ញាណ ជាអាការរោចកដ , មានមហាក្សត្រប ៤ ដែលកែកិតិសមូដ្ឋានទាំង ៤ ជាបេក្ខុជិត ( ឬបំអភិធម្មត្តសង្គម: ) ។

ពាក្យថា តារីទោៅ គឺ តារាការវោះ . ដោយការមានត្រឹមនោះ ព្រះ

ពួនាជិប្បាយនេះ មានតំបន់ បើមានពាក្យសូរចា ធមីទាំងឡាយ មានចក្ខុជាដើម  
គឺ ធមីនៅខាង បើមួយចោះ ហេតុអូ ត្រង់មិនត្រាស់ចា ធម្មាយកនេះ តែម្វាត់  
ទៅជាព្រាស់អាយកនេះដល់ទេ ១២ ទៅវិញ ពាក្យត្រឹមមានចា ប្រាជៈទីនេះ ថែក  
ជាទ្វារ ៩ ថ្វួក ជាអារម្មណ៍ ៩ ថ្វួក នៃវិញ្ញាណាល ៦ ដែលត្រង់កំណត់ ( ចក្ខុ  
និងរូបជាដើម ) ជាប្រឈព្យិទ្ធារ និងជាអារម្មណ៍នៃវិញ្ញាណាល ៦ នេះជាប្រាកាត់ដូរឯង  
ត្រូវនៅធមីទាំងឡាយនៅខាង ប្រាជៈហេតុនេះ ទីប្រង់ត្រាស់ទូរអាយកនេះរហូត  
ដល់ ១២ , ពិតបេរិយ ចក្ខុយកនេះបុំណូនាំជាប្រឈព្យិទ្ធារ និងរូបយកនេះបុំណូនាំ  
ដែលជាអារម្មណ៍នៃវិញ្ញាណាលដែលទាក់ទងក្នុងវិចិថុនចក្ខុវិញ្ញាណាល នៃយោនោះ កំសុច  
ត្រូវ អាយកនេះដែលកំណត់ជាប្រឈព្យិទ្ធារ និង ជាអារម្មណ៍នៃវិញ្ញាណាល ដែលទាក់ទងក្នុង  
វិចិថុនវិញ្ញាណាលនោះ ។ ។

វិន មនាយកនេះ ដែលជានុកទេស បានដល់ កវិដ្ឋមន បុំណូនាំ ជាប្រឈព្យិទ្ធារ ។ ( ដីកា - កវិដ្ឋមន ការព្រំរកវង់ ២ ឧណា: ដែលជាប្រឈព្យិទ្ធារបេរិយ  
ទីបីទីកិច្ច អារជ្រួន: បាន ) ប្រាមទាំងធម្មាយកនេះជាអារម្មណ៍នៃវិញ្ញាណាលទី ៦  
មិនទូទៅដែលវិញ្ញាណាលដែល ( មានចក្ខុវិញ្ញាណាលជាដើមឡើយ ) ។

**វិសាលិទ្ធិមន្ត្រី :** អាហេតុកកិរិយាមនោវិញ្ញាណាលជាតុ ប្រកបដោយខេច្តា  
វេទទា មានការដឹងច្បាស់ទូរអារម្មណ៍ ៦ ជាលក្ខណែ: , មានរោងច្រោះនិងអារជ្រួន:  
ក្នុងបញ្ហានានិងមនោទ្រារ ដោយអំណុចថែកិច្ច “ រោងច្រោះនិងកិច្ចក្នុងបញ្ហានានិង  
អារជ្រួន: ថ្វួកិច្ចក្នុងមនោទ្រារ ” ជាកិច្ច , មានភាពជាមួយចោះ ( ជារោងច្រោះនិង  
អារជ្រួន: ) ជាអាការប្រាកដ , មានការប្រាសទៅនៃអាហេតុកកិច្ចកមនោវិញ្ញាណាល.  
ជាតុ ( ក្នុងរោងច្រោះកាល ) និង ការប្រាសទៅនៃកវិដ្ឋ ( ក្នុងអារជ្រួនកាល ) យ៉ាង

## ណາມឃើយ ជាបេក្ខភិត ។

**អាយកន: ១២ ព្រះមានព្រះភាក្ស់ត្រាស់ ដោយត្រួលកំណត់ទុកជាគ្មាន ខ្លួន និង ជាអារមួលដីនៃវិញ្ញាណ នៅ យ៉ាង នេះដឹង ។**

វិនិច្ឆ័យក្នុងការមានត្រីមនោះ ក្នុងអាយតទេះទាំងឡាយនេះ បណ្តិតគឺ  
ជ្រាបដូចខាងក្រោម ។

ជោរយលំដាប

និយភាមលំដាប់ មាននៅឯច្ជាសា បណ្តាលលំដាប់ទាំងឡាយ មានលំដាប់នៅការកើតជាអើម ដែលពាណិជ្ជកម្មនឹងខ្លួនខ្លាងអាមេរិក តុងនឹងនៅត្រាន់តែជាលំដាប់នៃការសម្រេចបូណ្ឌិត កំអាថប្រើបាន ពិភពលោកបញ្ជីនិងអាយកនេះខាងក្រុងទាំងឡាយ ចក្ខាយកនេះជាអាយកនេះដែលប្រាកដ ព្រះជាវិស័យដែលយើងឱ្យបាននិង ប៉ះពាល់បាន ព្រះហេតុនោះ ទីបន្ទាន់សម្រេចមុនគេ បន្ទាប់មកទីបន្ទាន់សម្រេចមុនអាយកនេះដែលសែស មានសោភាយកនេះជាអើម ជាវិស័យដែលយើងឱ្យមិនបាន តែប៉ះពាល់បាន , ម្បាងឡើត បណ្តាអាយកនេះខាងក្រុង ចក្ខាយកនេះ និងសោភាយកនេះ បន្ទាន់សម្រេចមុន ព្រះជាវិស័យមានខំបារមេចិន ដោយជាបេតុធបិយ៖ និងសវនាបុត្រិយ៖ បន្ទាប់ពីនោះ ទីបន្ទាន់សម្រេចមុនអាយកនេះ ៣ឡើត មានយានាយកនេះជាអើម , មនាយកនេះ បន្ទាន់សម្រេចមុនព្រោយគេ ព្រះជាគោចរិស័យនៃអាយកនេះ ៥ មានចក្ខាយកនេះជាអើម វិនិច្ឆ័ន់អាយកនេះទាំងឡាយ ខាងក្រោមអាយកនេះ ៦ មានរូបជាអើម បន្ទាន់សម្រេចមុនទុកប្រើងជាលំដាប់ ៧ នៃអាយកនេះខាងក្រុងនោះ ៨ ព្រះជាគោចរិស័យនៃអាយកនេះខាងក្រុង មានចក្ខាយកនេះ

## ជាផីម ។

ម្មានឱ្យក លំដាប់នៃអាយកនេះទាំងឡាយនេះ បណ្តិតគិតិយ្យជ្រាបដោយការកំណត់ ( ការចែកភាពលំដាប់ ) ហេតុកើតឡើងនៃវិញ្ញាណក់ចាន ពិតហើយ ពាក្យនេះប្រាជៈមានព្រះភាគ កំឡើងចានត្រាស់ទុកចា :

“ អាស្រែយចុនិងរប ចុនិញ្ញាណក់កើតឡើង ។ ល ។ អាស្រែយមនេះនឹង ធម៌ទាំងឡាយ មនោវិញ្ញាណក់កើតឡើង ” ។

ការវិនិច្ឆ័យក្នុងអាយកនេះដោយលំដាប់នេះ បណ្តិតគិតិយ្យជ្រាបដូចខ្លះចុះ ។

## ដោយសង្គម និង ពិស្តារ

សេចក្តីថា ដោយសង្គម និង ពិស្តារ មាននៅយុទ្ធភាព កាលពេលដោយសង្គម អាយកនេះទាំង ១២ ត្រីមតែជាមាមួយបុំណោះ ព្រះមនាយកនេះ នឹង ធម្មាយកនេះជាចំណោះកែវ សង្គ្រោះចូលជាមួយនាម ហើយអាយកនេះដែលសេសនោះ សង្គ្រោះចូលជាមួយរប តែកាលពេលដោយពិស្តារ ពេលនូវអាយកនេះខាងក្រុងមុនចក្តាយកនេះ ដោយជាតិ ជាចក្រុបសានបុំណោះ តែចែកចេញជាបច្ចុះយ គតិ និកាយ នឹង បុគ្គល កំមានប្រភេទជាអនឡូ អាយកនេះ ៦ មានសោភាយកនេះជាផីម កំយ៉ាងនោះ មនាយកនេះមាន ៨៩ ប្រភេទ ថែកជាកុសលិញ្ញាណ អកុសលិញ្ញាណ វិចាកិញ្ញាណ និង កិរិយាធិញ្ញាណ និង មានដល់ទៅ ១២១ ប្រភេទ តែកាលថែកជាក្រុង នឹង បងិចទាប់ជាផីម កំមានប្រភេទជាអនឡូ ។

រូបាយកនេះ សម្រាយកនេះ គម្រាយកនេះ និង រសាយកនេះ កំមានប្រភេទជាអនឡូ ដោយថែកជាវិសភាត និង បច្ចុះយជាផីម ដោផ្លាយកនេះមាន ៣ ប្រភេទ

ដោយអំណាចនៃ បហិរជាតុ តេជាភាតុ វាយោជាតុ ឬដោយភាពធ្វើនៅនៃ  
បច្ចុប្បន្នដើម កំមានប្រភេទជាមនេក ធម្មាយកនះកំមានប្រភេទជាមនេក ដោយ  
ភាពធ្វើនៅលើសការ៖ និង ភាពធ្វើនៅលើ វេទនាទន្ទ សញ្ញាភុទ្ធសម្រាប់  
សុខមួយ និង និញ្ញាន ។

ការវិនិច្ឆ័យដោយ សង្ឃឹម និង ពិស្ងារ បណ្តិតគូបីជ្រាប ផ្ទុចពោលមក  
ដូច្នេះចុះ ។

### ជារត្សុគប្បីយើញ្ញ

តុងសេចក្តីថា ដោយជារត្សុគូបីយើញ្ញនេះ មានវិនិច្ឆ័យថា អាយកនេះ  
ទាំងឡាយដែលជាសង្គកៈទាំងអស់ គូបីយើញ្ញដោយភាពមិនមក និង ដោយភាព  
មិនមែន ពិតហើយ អាយកនេះទាំងឡាយនោះ កាលកើតឡើងកំមិនបានមកពិទិ  
ណាត បទ្ទាប់ពិរុសតំឡែហើយ កំមិនមែនការទំនិញណា សេចក្តីពិត មុននឹងកើតឡើង  
កំមិនមានជាសការ៖ បទ្ទាប់ពិរុសតំឡែយ កំជារត្សុមានសការ៖ បែកឆ្នាំយោទៅ  
ហើយ នៅក្រោងកណ្តាល រាងនានាចុងនិងនានាដើម កំជារត្សុប្រព្រឹត្តិត្រឡែដោយ  
ភ្នានអំណាច ព្រោះប្រព្រឹត្តិត្រឡែបាន កំទាក់ទងដោយបច្ចុប្បន្ន ព្រោះហេតុនោះ  
អាយកនេះទាំងឡាយនោះ បណ្តិតគូបីយើញ្ញដោយភាពមិនមានភាពមក និង មិន  
មានភាពនៅ ។

នៃយម្យានឡើត គូបីយើញ្ញដោយភាពមិនមានភាពត្រីនី និង ដោយភាព  
មិនមានសេចក្តីខ្លែលខ្លាយ ពិតហើយ ការគិតយោងនេះ រំមេងមិនមានដល់ចក្ខុ  
និង រូបជាដើមថា “ និវត្តាណាកើតឡើង ព្រោះភាពត្រូមព្រៃនរបស់ពួកយើង ”

ទាំងចក្ខុ និងរួបជាអើមទាំងទ្វាយនៅ៖ មិនគឺ មិនខ្លល់ខ្សោយ ដោយភាពជាទ្វារ តី ដោយភាពជាអ្នកតី ដោយភាពជាមារមួលតី ដើមីខ្សីវិញ្ញាណកើតឡើង សេចក្តីពិត វាដាចម្លាត់នេះ និញ្ញាណទាំងទ្វាយ មានចក្ខុវិញ្ញាណជាអើម កើតឡើង ព្រោះការព្រមព្រៀងគ្មានចក្ខុនិងរួបជាអើមនោះ ព្រោះហេតុនោះ អាយកនទេះ ទាំងទ្វាយនោះ បណ្តិតគូរឃើមឱ្យដោយការមិនមានការគិត និងដោយការមិនមានសេចក្តីខ្លល់ខ្សោយ ដូច្នេះចុះ ។

ឬវានឹងឡើត អាយកនេះខាងក្រុង គូរឃើមឱ្យដោយក្រុងក្រោត ព្រោះប្រាស ចាកភាពហិតចែរ ភាពស្អាត ភាពសុខ និង ភាពជាអ្នក អាយកនេះខាងក្រោ គូរឃើមឱ្យដោយក្រុងក្រោត ព្រោះអាយកនេះខាងក្រោ ជាអ្នកអភិយាត ( ឡើតឡើន ) នូវអាយកនេះខាងក្រុង សមូចប្រែបាលិថា “ ម្នាល់កិច្ចទាំងទ្វាយ ចក្ខុព្រៀរឲ្យបទាំងទ្វាយដែលជាធិទេញចិត្ត និង មិនជាធិទេញចិត្ត ឡើតឡើន ហើយ ” ដូច្នេះជាអើម សេចក្តីពិស្ងារ បណ្តិតគូរឃើមជំយនៃព្រះបាលិ នោះចុះ ។

ឬវានឹងឡើត អាយកនេះខាងក្រុង គូរឃើមឱ្យដោយសត្វ និង ជំពូក អាយកនេះខាងក្រោ គូរឃើមឱ្យដោយការគោចរវៀសត្វទាំង និង ជំពូកនោះ ។

សេចក្តីនិច្ឆ័យ ជាអ្នកគូរឃើមឱ្យ បណ្តិតគូរឃើមជាប៉ាងនេះចុះ ។ នេះជាកម្រាយបានពិស្ងារនៃអាយកនេះទាំងទ្វាយ ។

សម្រាបានវិញ្ញាណនឹង អផ្លូវការ ត្រីកត្រី :

៩. ចក្ខុគិតិ ចក្ខុ លេខាន់ចា ចក្ខុ ព្រោះអ្នកចា រំលែកឱ្យដូច្នេះ អធិប្បាយចា

គិត ធ្វើរបខ្ពីត្រាកដ ។

២. រួមយកិតិ រូប លេខាន់ថា រួម ព្រោះអត្ថថា រំម៉ងខ្ពីត្រាកដ  
អធិប្បាយថា រួម កាលដល់វិភាគវិនិច្ឆ័ន់ ( ពណី ) រំម៉ងសំឡុងភារៈរបស់ខ្ញុំទៅ  
ភាគ់ហេយៗ ។

៣. សុណាកិតិ សោកំ លេខាន់ថា សោកំ ព្រោះអត្ថថា បានរួច ។

៤. សុយកិតិ សឡោ លេខាន់ថា សឡោ ព្រោះអត្ថថា ចេញទៅ គិត បន្ទិ  
ឡើង ។

៥. យាយកិតិ យានំ លេខាន់ថា យានំ ព្រោះអត្ថថា ស្រួលយកកិន ។

៦. អទួយកិតិ អឡោ លេខាន់ថា អទួយ៖ ព្រោះអត្ថថា ភាយកិន គិត  
រំម៉ងសំឡុងខ្លួនខ្លួនបស់ខ្ញុំខ្ពីត្រាកដ ។

៧. ជិវកំ អាមាយកិតិ ជិវី លេខាន់ថា ជិវី ព្រោះអត្ថថា ទាំងកទ្ធរជិវិក ។

៨. សំឡូនំ សត្វាកិតិ រសោ លេខាន់ថា សំឡូនំ ព្រោះអត្ថថា ជាជិវិករាយ  
ជាជិវិក ពេញចិត្តរបស់សម្រាប់ខ្លួន ។

៩. កុចិតានំ សាសវន្ធន្តូនំ អាយកិតិ កាយ លេខាន់ថា កាយ ព្រោះអត្ថ  
ថា ជាអណ្តុំនៃកើតវិនិច្ឆ័ន់ មានអាសវេដលបណ្តិតខ្លឹមរដើម , តាក្សោថា អាយ  
គិត ទិន្នន័យ ។

១០. ផុសុយកិតិ ផោអ្នរំ លេខាន់ថា ផោអ្នរំ ព្រោះអត្ថថា ដែលកាយ  
រំម៉ងប៉ះភាល់ ។

១១. មទួយកិតិ មឡោ លេខាន់ថា មឡោ ព្រោះអត្ថថា ដី ។

១២. អត្ថទោ លក្ខណ៍ បាយកិតិ ធម្មា លេខាន់ថា ធម្មោ ព្រោះអត្ថថា

## ត្រួវដំឡើងសម្រាប់របស់ខ្លួន ។

អធិប្បាយ អាយកន: ដោយត្រួលត្រូវឯក

តម្លៃទេះ ព្រះមានព្រះភាគ មានព្រះបំណុលសម្បូនអាការនូវអាយកន: ទាំងឡាយនៅ: ដែលបណ្តិតតិចបឹងឱ្យបានសំណង់បាន ទីបន្ទីមពាក្យថា ចក្ខុំ អនិច្ច ។ ចក្ខុមិនទីនឹង ផ្សេងៗ ។

បណ្តាកាយកន: ទាំងឡាយនៅ: បណ្តិតតិចបឹងជាបច្ចុប្បន្ន ចក្ខុ ឈ្មោះថា មិនទីនឹង ដោយអភិវឌ្ឍថា មានហើយកំមិនមានវិញ ផ្សេងៗសិន ។

ចក្ខុនៅ: ឈ្មោះថា ការមិនទីនឹង ប្រកបដោយហេតុ ៤ យ៉ាង ទីតិះ :

- មានការកើតឡើង និងវិនាសទេវិញក្នុងទីបំផុត ៩ . ដោយការប្រប្រលេខ៖ ១
- ដោយការកើតឡើងជាមុនណែ: ១ ១ . ដោយបងិសជនូវការទីនឹង ១

ចក្ខុនៅ: ឈ្មោះថា ជាទុក្ខ ដោយអភិវឌ្ឍថា បៀតបៀន ៤ ម៉ោងទីនឹង ចក្ខុ នៅ:កាលកើតឡើងហើយ រំមែងដល់ទូវការតាំងនៅ កាលតាំងនៅ រំមែងលំបាតក ដោយជាក ដល់ជាកហើយ រំមែងខែកញ្ចាយឡែជាប្រាកដ ប្រាប់ផ្សេងៗ ទីបឈ្មោះថា ជាទុក្ខ ដោយហេតុ ៤ ប្រការ នេះគឺ :

- ប្រាប់ជារបស់បៀតបៀន ១ . ប្រាប់ជារបស់ត្រាំពាណដោយលំបាតក ១
- ជាក្នុងដែលជាតិតាំងនៅទុក្ខ ១ . ប្រាប់បងិសជនិងសេចក្តីសុខ ១

ម៉ោងទីនឹង ចក្ខុនៅ: ឈ្មោះថា ជាអន្តា ដោយអភិវឌ្ឍថា មិនប្រព្រឹត្តឡើ ក្នុងអំណាច , នំយម៉ោងទីនឹង ការដែលចក្ខុនៅ: ប្រព្រឹត្តឡើក្នុងអំណាចរបស់នរណាមួយ ក្នុងបាន: ទាំង ៣ នេះ គឺ ចក្ខុនៅ:កើតឡើងហើយ សូមឱ្យដល់ទូវការ

តាំងនៅ សល់ទូរការពាណិជ្ជកម្ម ជាបីយ សូមកុំដែក ជាបីយ សូមកុំបែកផ្ទាយ ដូចខាងក្រោម និងបានធ្វើយ៉ាង ជារបស់ស្ថ្មមាត្រាការដែលប្រព្រឹត្តិត្តិទេ។ ក្នុងអំណាចនេះ ត្រូវបានគ្រប់គ្រង ដូចខាងក្រោម និងបានធ្វើយ៉ាង ជារបស់ស្ថ្មមាត្រាការដែលប្រព្រឹត្តិត្តិទេ។

- ជារបស់ស្បែក ៩
  - ជារបស់មិនមានម្លាស់ ៩
  - ជារត្តុដែលប្រើបាយការពេញចិត្តមិនបាន ៩
  - ហិរិសេដចំពោះអត្ថា ៩

ដែលលើការ មានការប្រប្រលេទជាជាមួយក្នុង ព្រះមានភាព និងគតិ  
ធ្វើដី ព្រះមានការប្រប្រលេទនៅកណ្តាល និងកណ្តាលព្រោយ ព្រះពីរចាកភាព  
ជាប្រក្សាត់ ពាក្យថា មានការប្រប្រលេទជាជាមួយក្នុងនេះ ជាតាក្យទៅចនេះនៅពាក្យ  
ថា មិនមែនដី នៅជាទី ។ សូមឱ្យក្នុងអាយកនេះទាំងឡាយ មានពាក្យថា រួមិន  
ទៅដី ក៏មានទំយោងច្បៃដី ។

ឃ្លាន់ទៅក្នុងអាយតនេះ ជាបន្ទាយនេះ លើកលែងចក្ខុចចេញហើយ ដីមិនប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិ ៣ មិនមែនជាថក្ខុ កែចក្ខុនេះជាថក្ខុដី ជាសរាវៈមិនទៀតដី ដីដីសំសក់ដួចគ្នា កែមិនមែនចក្ខុ ចក្ខុនេះជាថក្ខុដីជាទក្ខុដី ដីដីសំសជាមន្ត្រា កែមិនមែនជាថក្ខុ ចក្ខុនេះជាថក្ខុដីជាមន្ត្រាបី ដូច្នេះដី សូមិភូក្ខុដីរបជារើមកំមានទំយដួចគ្នាដី ។

## សូវថា ក្នុងសុភត្ថភាពនីមួយៗ ព្រះព័ជាគតសម្រួលក្នុណ៍ដី ?

ត្រូវសម្រេចនឹងអនុញ្ញាតក្នុងរបៀបដែលបានរាយការណ៍ ១២ យ៉ាង ។

ពិតបើយ ព្រះសម្បាសអ្នកជាម្ភាស់ កាលព្រៃនៃសម្បងអនត្តលក្ខណៈ ត្រូវ  
សម្បងដោយភាពមិនឡើងខ្លះ ដោយភាពជាមុនខ្លះ ដោយទាំងភាពមិនឡើងទាំង  
ខ្លះ ក្នុងលក្ខណៈទាំង ៣ នៅ ព្រះអង្គត្រូវសម្បងអនត្តលក្ខណៈ ដោយភាព

មិនទៀតក្នុងប្រជាសុទ្ធនេះថា ម្ចាល់ភីក្នុងទំនាក់ទំនងរាយ បុគ្គលណាតោលថា ចក្ខុដាម្ចាល់ ពាក្យរបស់អ្នកនេះមិនសមគ្គរទេ ចក្ខុរួមឱ្យប្រាកដដោយការកែត្រួតពិនិត្យ និងការវិនាសឡេ វគ្គុណាប្រាកដការកែត្រួតពិនិត្យ និងការវិនាសឡេ វគ្គុនេះរបស់បុគ្គលនោះ ដែលពោលយ៉ាងនេះថា អ្នករបស់យើងកែត្រួតពិនិត្យ និងវិនាសឡេ ផ្លូវបាន ពាក្យរបស់អ្នកដែលពោលថា ចក្ខុដាម្ចាល់ពេលនោះ មិនសមគ្គរទេ ផ្លូវបាន ចក្ខុជាមួយ។

ព្រះអង្គមន្ត្រីសម្រាប់អនុលក្ខណៈដោយភាពជាមុន ក្នុងព្រះសូត្រនេះថា  
ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ រួបជាអនត្តា ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ បើរូបនេះជាអនត្តា រួបនេះក៏  
មិនប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពាជ ព្រមទាំងនរណាម៉ា កំភាថាទន ( តាមតម្រូវការ ) ក្នុង  
រួបថា សូមរួបសំរើដាយ៉ាងនេះ សូមរួបសំរើកំដាយ៉ាងនេះទៅឡើយ ,  
ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ ព្រោះរួបជាអនត្តា ឬឡាចេះ រួបនេះប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពាជ  
និងនរណាម៉ា កំមិនភាថាទន ( តាមតម្រូវការ ) ក្នុងរួបថា សូមរួបសំរើដាយ៉ាង  
យ៉ាងនេះ សូមកំខើររួបសំរើដាយ៉ាងនេះទៅឡើយ ។

ច្បាស់សម្រួលអនត្តលក្ខណៈ ទាំងមិនទៀតទាំងជាទុក្ខ តុក្ខប្រាសុត្រទាំង-  
ឡាយ មានជាផើមថា ម្នាលភីតុក្ខទាំងឡាយ រួបមិនទៀត របស់ណាមិនទៀត  
របស់នោះជាទុក្ខ របស់ណាដាទុក្ខរបស់នោះជាអនត្តា របស់ណាដាអនត្តាគូវី  
យើង្ហាយសម្រួលប្រាសុតុក្ខ តាមសេចក្តីពិតិយ៉ាងនេះថា នោះមិនមែនជារបស់យើង  
នោះមិនជាយើង នោះមិនមែនជាមុនយើង ។

## សូរចា និងសម្រាប់ប្រព័ន្ធឌីជីថល

## ពេជ្ជិយចា ព្រៃនាគារមិនឡើង និងការជាមុន្តូប្រាកដ ។

ពិភពហើយ កាលពេង ឬ ដីល ឬ វត្ថុណាមួយ របួនពីដែលហើយ ជនទាំងឡាយ រំមងពោលថា ឪ ! នោះមិនទៀន ការមិនទៀន លេហ្ត់ថា រំមងត្រកដៃហើយយ៉ាងនេះ , ពេលដែលបួសជាអើម កើតឡើងកុងអត្ថភាពហើយ ឬ ថា ត្រូវដែន្នែតែលើ ឬ បន្ទាមុកហើយ កំរែមងនិយាយថា ឪ ! ជាទុក ទុកលេហ្ត់ថា ត្រកដៃហើយយ៉ាងនេះ ។

អនត្ថលក្ខណៈ:មិនត្រកដៃ និងកិលីន មិនបង្ហាញច្បាស់ ចាក់ផ្ទះបានដោយក្រោម សម្រេចបានដោយលំបាតក ពើខ្សោយលំបានដោយលំបាតក ។ អនិច្ចលក្ខណៈ: និងទុក្ខលក្ខណៈ: ព្រះតថាគតកទាំងឡាយទ្រង់ខ្សោតិឡើងកំដោយ ទ្រង់មិនខ្សោតិឡើងកំដោយ រំមងត្រកដៃ ។ អនត្ថលក្ខណៈ: ព្រះរាកការកើតឡើងនៃព្រះសមូទ្ធទាំងឡាយហើយ រំមងមិនត្រកដៃឡើយ រំមងត្រកដៃតែកុងពុទ្ធប្រាជបុណ្ណារោះ ។

ពិភពហើយ តាបស និង បរិញ្ញាផកទាំងឡាយដែលមានបុទ្ទិច្រើន មានអានុភាពច្រើន មានសរុបសាស្ត្រជាអើម អាចពោលបានថា អនិច្ច ទុក តែមិនអាចពោលបានថា អន្ត្រា បើពួកតាបសទាំងឡាយនោះ អាចពោលបានក្នុងថា អន្ត្រា បាន កុងបិស់ទៅដែលប្រជុំគ្នាលើយ បិស់ទៅដែលប្រជុំគ្នាលើយ កំអាចសម្រេចមកដែលបាន , ព្រោះការប្រកាសឱ្យដឹងអនត្ថលក្ខណៈ: មិនមែនជានិស់យនរណាផនោះឡើយ ជានិស់យរបស់ព្រះសម្បញ្ញតុជាម្នាស់បុណ្ណារោះ អនត្ថលក្ខណៈ: នេះ ទីបមិនត្រកដៃដោយប្រការដូចខ្លះ: ព្រោះដូចខ្លះ: ព្រោះមានព្រោះភាគ កាលត្រូវសម្រេចបានត្រូវដែលបានក្នុងថា ទីបមិនសម្រេចបានដោយការមិនទៀនខ្លះ: ដោយភាគជាទុក ខ្លះ: ដោយភាពទាំងមិនទៀនទាំងជាទុកខ្លះ: តែកុងអាយកនវិកុងនេះ គឺបុរាណ

ថា ត្រង់សំឡើងភាយកនេះទេ ទាំងមិនទៅនៅទុក ដូចខោះ ។

ស្ថិតិា លក្ខណៈទាំងឡាយនេះ រៀបចំមិនប្រាកដ ព្រោះមិនមនសិការអី មិនចាក់ផ្តើម និង មានអីបិតជាំង ?

ធ្វើយថា អនិច្ចូលក្ខណៈ មិនប្រាកដ ព្រោះមិនមនសិការ មិនចាក់ផ្តើមទៀវការកើតឡើង និង ការរលកតែទៅ និងព្រោះសន្លតិចិនជាំង ។

ទុកូលក្ខណៈ មិនប្រាកដ ព្រោះមិនមនសិការ មិនចាក់ផ្តើមទៀវការបៀវត បៀវតពៀរយា និងព្រោះតិរយាបចាំងឡាយបិទជាំង ។

អនិច្ចូលក្ខណៈ មិនប្រាកដ ព្រោះមិនមនសិការ មិនចាក់ផ្តើមទៀវការបៀវត ធាតុផ្សេងៗ និងព្រោះយនសញ្ញាបិទជាំង ។

ព្រោះយោគារចរកំណត់ការកើតឡើង និងការរលកតែទៅ បើកសន្លតិចនេះ ហើយ អនិច្ចូលក្ខណៈ រៀបចំប្រាកដដោយកិច្ចទៅតាមសេចក្តីពិត មនសិការទូទៅ ការបៀវតបៀវតពៀរយា ការផ្តាស់ប្តូរតិរយាបចាំ បានហើយ ទុកូលក្ខណៈ រៀបចំប្រាកដដោយកិច្ចទៅតាមសេចក្តីពិត កាលប៊ែកទូទៅកាត់ផ្តុំ ( យន់ ) អនិច្ចូលក្ខណៈ រៀបចំប្រាកដដោយកិច្ចទៅតាមសេចក្តីពិត ។

ឃ្លានឱ្យក តួនអធិការនេះ គឺជាប្រាបិវាគត ( ការបៀវត ) នេះ គឺ :

- អនិច្ចំ ការមិនទៅនៅ ។
- អនិច្ចូលក្ខណៈ លក្ខណៈនៃការមិនទៅនៅ ។
- ទុកំ សេចក្តីទុកំ ។
- ទុកូលក្ខណៈ លក្ខណៈនៃសេចក្តីទុកំ ។

- អនុញ្ញាត មិនមែនអភិវឌ្ឍន៍ ។

- អនុសាស្ត្រ លក្ខណៈនៃអនុសាស្ត្រ ។

បណ្តាញវិភាគទាំង ៦ នៅ៖ តាក្យចា អនិច្ឆ័េក បានដល់ ខ្លួន ៥ , ព្រោះហេតុ  
ធ្វើ ? ព្រោះខ្លួន ៥ មានការប្រែប្រួលទៅដោយការកើតឡើង និងការរលក់ទៅ បុ  
ចា មានហើយក្រឡូប់មិនមានវិញ ។ ការដែលខ្លួន ៥ មានការប្រែប្រួលទៅដោយ  
ការកើតឡើង និងការរលក់ទៅ បុចា ការប្រែប្រួលនៃភ្នាករ ( សក្សុណ៍ ) ពោល  
គឺ មានហើយក្រឡូប់មិនមានវិញ ឈ្មោះថា អនិច្ឆ័េកក្នុង ។

បញ្ជីក្នុងនោះឯង លើមានចា ទុក្ខ ព្រោះព្រោះពាណិជ្ជ រក្សាទាមិនយុំឃ វត្ថុ  
នោះជាអុក្ខ ។ ព្រោះហេតុអី ? ព្រោះមានការបៀតបៀនរីយ ១ ។ អាករ  
( គិត លក្ខណៈ ) ដែលបៀតបៀនរីយ ១ នោះ លើមានចា ទុក្ខលក្ខណៈ ១

បញ្ជីក្នុងនោះ ឈ្មោះថា អនត្តា ព្រាជេជ្រាបិចា វគ្គណាតាមទឹក វគ្គ នោះជា អនត្តា ព្រាជេហេតុវិធមូលប្រព្រឹត្តិភ័ទក្នុងអំណាច់ អាការ ( គិត សក្សុណ៍ ) ដែលមិនប្រព្រឹត្តិភ័ទក្នុងអំណាច់នោះ ឈ្មោះថា អនត្តលក្ខណ៍ ព្រាជេ ឬចោរ អនិច្ច់ ទុក្ខំ និង អនត្តា ឃើញ អនិច្ចលក្ខណ៍ ទុក្ខលក្ខណ៍ និង អនត្ត សក្សុណ៍ ដើម្បី ។

ពិភពហើយ ខ្លួន កាយសន់ៗ២ ដាក់ទៅ ទាំងអស់ ឈ្មោះថា មិនត្រូវបាន  
ជាអុក្តិ៍ និងជាអនត្តា តែវិការ ( ការប្រើប្រាស់ ) នៃភាគរ ( លក្ខណៈ ) មានប្រការ  
តាមផែលពោលហើយ ឈ្មោះថា អនិច្ចូលក្ខណៈ ទុក្ខលក្ខណៈ និង អនត្តលក្ខណៈ  
មួយច្បាប់។

ពាក្យចា តកិ អផ្សេងៗ រ . បុខាងក្នុង មានទំយចា ពិចារណាយើឡូជី

ក្នុងធីទាំងឡាយរបស់ខ្លួន ដោយការកំណត់អាយកនេះខាងក្រុង ក្នុងធីទាំងឡាយរបស់អ្នកដែល ដោយការកំណត់អាយកនេះខាងក្រោម ឬ ក្នុងធីទាំងឡាយរបស់ខ្លួនភាមកាល របស់អ្នកដែលភាមកាលយ៉ាងនេះ ។ ការពើតម្រូវការ សូល្យទៅក្នុងអាយកនប្បែ៖នេះ គឺនៅមកប្រចាំថ្ងៃដើម្បីបានបញ្ជីការ មនាយកនេះក្នុងអ្នកដែលទាំងឡាយចុះក្នុងវិញ្ញាបណ្ឌក្នុង នម្ងាតុបស្ថុទាសពិប្បរាន ចុះក្នុងខ្លួនដែលបានបញ្ជីការ មិនតប្បីការទំនាក់ទំនាក់បាន ។

( ចុះ អាយកនប្បែ៖ )



## ២ - ពាណិជ្ជកម្ម

ម្ងាលកិត្តទាំងឡាយ ពាក្យខាន់មួននៅមានលើក កិត្តពិចារណាយើញ  
នូវធំក្នុងធំទាំងឡាយ គឺ ពាណិជ្ជ និងប្រការ ជាប្រក្រតិ គ្រប់គិយាបចទាំង  
៤ ។ ម្ងាលកិត្តទាំងឡាយ កិត្តពិចារណាយើញនូវធំក្នុងធំទាំងឡាយ គឺ  
ពាណិជ្ជ និងប្រការ ជាប្រក្រតិ គ្រប់គិយាបចទាំង ៤ តើដោយវិធីធម៌មេូច ? .  
ម្ងាលកិត្តទាំងឡាយ កិត្តក្នុងសាសនានេះ ទោះសតិសម្ងាត់អ្នក មាននៅក្នុង  
សន្ទាន់ចិត្តនៃខ្ពស់ កែវិស័យសំចាត់ សតិសម្ងាត់អ្នក មាននៅក្នុងសន្ទាន់ចិត្តនៃបស់  
អាត្រាមួយ ទោះសតិសម្ងាត់អ្នក មិនមាននៅក្នុងសន្ទាន់ចិត្តនៃខ្ពស់ កែវិស័យសំ  
ចាត់ សតិសម្ងាត់អ្នក មិនមាននៅក្នុងសន្ទាន់ចិត្តនៃបស់អាត្រាមួយ ទោះសតិ-  
សម្ងាត់អ្នក ដែលមិនទាន់កែវិស័យ ហើយកែវិស័យដោយហេតុណា កែវិស័យ  
ស័យសំខ្លះហេតុទោះជន កិរិយាធរជីនពេញបិបុណ្ណ៍ នៃសតិសម្ងាត់អ្នក ដែល  
កែវិស័យ ហើយហេតុណា កែវិស័យសំខ្លះហេតុទោះជន ។

ទោះដម្ងិចយសម្ងាត់អ្នក មាននៅក្នុងសន្ទាន់ចិត្តនៃខ្ពស់ ។ បេ ។ ទោះ  
វិរិយសម្ងាត់អ្នក មាននៅក្នុងសន្ទាន់ចិត្តនៃខ្ពស់ ។ បេ ។ ទោះបិតិសម្ងាត់អ្នក  
មាននៅក្នុងសន្ទាន់ចិត្តនៃខ្ពស់ ។ បេ ។ ទោះបស្ថិតិសម្ងាត់អ្នក មាននៅក្នុង  
សន្ទាន់ចិត្តនៃខ្ពស់ ។ បេ ។ ទោះសមាជិសម្ងាត់អ្នក មាននៅក្នុងសន្ទាន់ចិត្តនៃ  
ខ្ពស់ ។ បេ ។ ទោះឧបក្សាសម្ងាត់អ្នក មាននៅក្នុងសន្ទាន់ចិត្តនៃខ្ពស់ កែវិស័យសំ  
ចាត់ ឧបក្សាសម្ងាត់អ្នក មិនមាននៅក្នុងសន្ទាន់ចិត្តនៃខ្ពស់ កែវិស័យសំចាត់  
មិនមាននៅក្នុងសន្ទាន់ចិត្តនៃខ្ពស់ កែវិស័យសំចាត់ ឧបក្សាសម្ងាត់អ្នក មិនមាន  
នៅក្នុងសន្ទាន់ចិត្តនៃបស់អាត្រាមួយ ទោះឧបក្សាសម្ងាត់អ្នក ដែលមិនទាន់កែវិ

ឡើង ហើយកើតឡើងដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់ទូវហេតុនៅផែន កិរិយា  
ចម្រិនពេញបិប្បរណ៍នៃខេបភ្នាសម៉ាផ្សែង ដែលកើតឡើងហើយ ដោយ  
ហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់ទូវហេតុនៅផែន ។ កិត្យិតិចារណាយើញទូវធំក្នុងធំ  
ទាំងឡាយ ខាងក្នុងជាប្រក្រពី គ្រប់សិរិយាបច្ចាំង ៤ យ៉ាងនេះផែន ពិចារណា  
យើញទូវធំក្នុងធំទាំងឡាយ ខាងក្រោជាប្រក្រពី គ្រប់សិរិយាបច្ចាំង ៤  
ផែន ពិចារណាយើញទូវធំក្នុងធំទាំងឡាយ ខាងក្នុងនិងខាងក្រោជាប្រក្រពី  
គ្រប់សិរិយាបច្ចាំង ៤ ផែន ពិចារណាយើញទូវធំដែលជាទិប្បជុំកើតឡើង  
ក្នុងធំទាំងឡាយជាប្រក្រពី គ្រប់សិរិយាបច្ចាំង ៤ ផែន ពិចារណាយើញទូវ  
ធំដែលសូន្យទៅ ក្នុងធំទាំងឡាយជាប្រក្រពី គ្រប់សិរិយាបច្ចាំង ៤ ផែន  
ពិចារណាយើញទូវធំ ដែលទាំងជាទិប្បជុំកើតឡើង ទាំងសូន្យទៅក្នុងធំ  
ទាំងឡាយ ជាប្រក្រពី គ្រប់សិរិយាបច្ចាំង ៤ ផែន ។ មួយឡើក ស្អារកិ ( ជាប្រគិនកំណត់ ) របស់កិត្យិនៅ ក៏ដូចតែឡើងចំពោះថា ធំទាំងឡាយមានមែន  
គ្រាន់តែជាទិកំណត់ ដើម្បីខ្សោចប្រើប្រាស់ ដើម្បីខ្សោចប្រើប្រាស់ស្អារកិបុំណោះ ។  
កិត្យិ មានចិត្តមិនអារសំយោ ( ដោយតណ្ហានិងទិន្នន័យ ) គ្រប់សិរិយាបច្ចាំង ៤ ផែន  
មិនប្រកែកប្រកាន់មិតិចុចក្នុងលោកដែន ម្នាលកិត្យិទាំងឡាយ កិត្យិពិចារណា  
យើញទូវធំក្នុងធំទាំងឡាយ គឺ ពាណិជ្ជកម្មទាំង ៧ ជាប្រក្រពី គ្រប់សិរិយាបច្ចាំ  
ទាំង ៤ យ៉ាងនេះនេះ ។

### អង្គកប្រា

ព្រះមានប្រព័ន្ធដាម្ពាល់ កាលប្រចាំឆ្នាំដែកនាំនម្ងាសុបស្សនាការដោយអាយកនេះ

ខាងក្រោម និង ខាងក្រោម និង យ៉ាងនេះហើយ ត្រូវរួចរាល់ ដើម្បីទិន្នន័យ ពេកដោយ  
ពាណិជ្ជកម្ម ទិន្នន័យ បុន្ណោះ សេចក្តីផ្ទើនៅមានឡើង ដូចខាងក្រោម។

បណ្តាបទទាំងន្យាយនៅ បន្ទាន់ ពាណិជ្ជកម្មទាំងន្យាយ គឺ ក្នុងអង្គភាពសភ្តូអូរក្រាស់ដី ។ បន្ទាន់ មានហើយ គឺ ដល់ត្រមដោយការបានមក ។

សំគាល់សម្រាប់ជីវិត

វិធីចូលរួមរាជក្រឹតា យថា ២ អនុប្បន្នស្ស ដែលមិនទាន់កៅកឡើង  
ព្រោះហេតុណាតាមដើម ឬចកទេនៅនេះ ជាបច្ចុប្បន្ន សតិសម្រាប់ដូច រំខែកៅក  
ឡើងកាមទំយដែលមកចូលរួមព្រះពាណិជ្ជកម្ម មហាការវគ្គ ឬ យ៉ាងនេះ  
ថា ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ ធម៌ជានិភ័យនៃសតិសម្រាប់ដូច មានកៅយ ការឡើង  
ប្រើប្រាស់យោនិសោមនសិការក្នុងសតិសម្រាប់ដូច នៅក្នុងការ

កើតឡើងនៃសកិសមោធ្យដ្ឋ ដែលទេមិនទាន់កើតឡើង ឬ ដើម្បីកិយោរភាព ចម្រើនពេញលេញវិក្សលីនឡើង នៃសកិសមោធ្យដ្ឋ ដែលកើតឡើងហើយ ក្នុងធម៌ទាំងទ្វាយទោះ សកិ ទោះងារ ឈ្មោះថា ធម៌ជាតិតាំងនៃសកិសមោធ្យដ្ឋ ។ យោទិសោមនសិការ មានលក្ខណៈដូចដែលបានពេលមកហើយទោះ កាលកិត្តិថ្មីយោទិសោមនសិការទោះ គួរប្រព្រឹត្តទៅរើយ ។ ក្នុងអារម្មណ៍ ហើយ សកិសមោធ្យដ្ឋក៏កើតឡើង ។

### យោទិសកិសមោធ្យដ្ឋ

នៃយោទិសឡើងទី ៤ ប្រការ ជាបេក្ខកើតឡើងនៃសកិសមោធ្យដ្ឋ តី ១.សកិសមោធ្យដ្ឋ: ២.ការរៀរចាកបុគ្គលដែលគ្មានសកិ ៣.ការគប់រក បុគ្គលផ្លូវការនៃកិត្តិថ្មីទៅក្នុងសកិសមោធ្យដ្ឋទោះ ។

សកិសមោធ្យដ្ឋ រំលែកកើតឡើងដោយសកិសមោធ្យដ្ឋ: ក្នុងបាន:ទាំង ៩ មានការរួមចំណែកដោយកិត្តិថ្មី ដោយការរៀរចាកបុគ្គលដែលគ្មានសកិ ប្រើបង្ហិចជាសម្រេចកំណត់ការ ហើយសេចក្តីបុគ្គលដែលមាន សកិតាំងមាំ ដូចជាភ្លោះពិសិទ្ធិភ្លេច្ញោ និងភ្លោះអក់យោត្ត្រជាផីម និងជាមួកមាន ចិត្តបង្កើនទៅ ដើម្បីសកិត្តិថ្មីកិយាបចាំងទ្វាយមាន លាយ អង្គូយ ជាផីម ។ កិត្តិថ្មីរំលែកដើម្បីបង្កើតការ សកិសមោធ្យដ្ឋទោះ កើតឡើងដោយបេក្ខ ៤ ប្រការ យ៉ាងនេះ រំលែកចម្រើនបរិប្បេរណ៍ដោយអរហត្ថម្មណ៍ ។

### ៤ - ចន្ទិភ័យសកិសមោធ្យដ្ឋ

ជម្លើិចយសមោធ្យដ្ឋ រំលែកកើតឡើងតាមទំនួរដែលបានពេលមកក្នុង

ព្រះបាលីយ៉ាងនេះថា ម្មាលកិត្តុទាំងឡាយ ធម៌ដែលជាកុសល និង អកុសល ធម៌ដែលប្រើបង់បាយចំណែក ធម៌ខ្លួន និង ធម៌ស ការធ្វើឱ្យប្រើបន្ទររយៈការ សោមនសិការ គួរឱ្យធម៌ទាំងឡាយនៅ៖ នេះជាអាមាតារដើម្បីការកើតឡើងនៃ ធម្មវិចិយសម្រាប់ដែលមិនទាន់កើតឡើង ឬ ជាមេគ្យាប់ធ្វើរកិយាយរាង ការ ចប្រើបរិច្ឆេទ នៃធម្មវិចិយសម្រាប់ដែលកើតឡើងហើយ ដូចខាងក្រោម៖ ។

ឯការណ៍ឡើង ធម៌ ១. ប្រការ រ៉ែនប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីការកើតឡើងនៃ ធម្មវិចិយសម្រាប់ដែល គឺ ១. ការសាកសុរ ២. ការធ្វើវិត្តុឱ្យបរិសុទ្ធ ៣.ការ ធ្វើកិត្តិយឱ្យស្ថិត្តា ៤. រៀបចាកបុគ្គលដែលគ្មានបញ្ហា ៥. គប់រកបុគ្គលដែល មានបញ្ហា ៦. ពិចារណាដោយបញ្ហាដែលជ្រាលជ្រើ ៧. ការបង្កើនចិត្តទៅក្នុង ធម្មវិចិយសម្រាប់ដែលនោះ ។

បណ្តាផធម៌ ១ ប្រការ នោះ ភាពជាអ្នកប្រើបន្ទាល់ដោយការសាកសុរដែល ការស្រួលអត្ថនៃ ខ្លួន អាយុទំនំ ជាតុ ត្រីធម៌ ១៩២០ ពេល ពោធិ៍អង្គភាព ឬ សម្រាប់ និង វិបស្សនា ឈ្មោះថា ការសាកសុរ ។

ការធ្វើវិត្តុខាងក្នុងខាងក្រោមឱ្យស្ថាត ឈ្មោះថា ការធ្វើវិត្តុឱ្យបរិសុទ្ធ , ពេលណាកិត្តុមាន សក់ ក្រចក និង សក់ដែនពេកទៅ ឬ រាងកាយកួរក់ ប្រឆ្លាក់ដោយពើស និង ក្នុល រំលាលនោះ វិត្តុខាងក្នុង ( គឺ រាងកាយ ) មិន បរិសុទ្ធ មិនស្ថាត ។ តែក្នុងរំលាលណា ឬរំចាស់ច្បាប់ខ្រោម កួរក់ ក្នុងអារក់ ឬ សេនាសន់រេខករខាងក្នុងរំលាលនោះ វិត្តុខាងក្រោមឱ្យបរិសុទ្ធ មិនស្ថាត ។ ប្រាក់ដែន ទីបគ្គរធ្វើវិត្តុខាងក្នុងឱ្យបរិសុទ្ធ ដោយកិច្ច មានការការសក់

ជាអើម ដោយការធ្វើរាងកាយខ្សែសាល ដោយកិច្ចមានការជំនះមនុលទូទៅ ទាំងខាងលើ ទាំងខាងក្រោមជាអើម និងដោយការអុសខាត់ ឬកន្លឹកជំនះ វិនសុយ ។ គឺធ្វើឡើវត្ថុខាងក្រោមឱ្យបរិសុទ្ធ ដោយកិច្ច មានការដេរពាក់ ប្រើបាយកំណើន និង ធ្វើការអុតតារាជជាអើម ។ ព្រោះបើវត្ថុខាងក្រុងនិងខាងក្រោមបរិសុទ្ធ កាលបិត្តិនិងចែកសិកកែកទៅឡើង សូមឱ្យបញ្ជាក់មិនធ្វើរាងដៃ ដូចជាពន្លឹមប្រិចបង់លក្ខិតឡើង ព្រោះអារស្រែយចង់ដៃ ប្រធោះ និងប្រហែល ដែលបិត្តិនិងចែកសិកកែកទៅឡើង សូមឱ្យបញ្ជាក់ធ្វើរាងដៃ ដូចពន្លឹមប្រិចបង្ខិតឡើង ព្រោះអារស្រែយចង់ដៃ ប្រធោះ និងប្រហែលបរិសុទ្ធដូចខ្លះ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទីបាលក ពាលថា ការធ្វើវត្ថុខ្សែបរិសុទ្ធ រំនៀនជាបេតុខ្សែកែកទៅឡើងទៀវ ធម្មិតយ. សម្រាប់ខ្លួន ។

ការធ្វើត្រួយ មានសម្រាប់ជាអើម ឱ្យស្ថិត្តា ឈ្មោះថា ការធ្វើត្រួយខ្សែ សិត្តា ។ បើត្រួយ គឺ សម្រាប់បាលកមានកម្មាំងខ្លាំង ត្រួយក្រោពីនេះ ខ្សោយ ដំណើរនោះ ត្រួយ គឺ វិវាយ៖ មិនអាចធ្វើកិច្ច គឺ ការផ្តល់ឯកតានៅឡើយ . ត្រួយ គឺ សតិ កំមិនអាចធ្វើកិច្ច គឺ ការប្រាកដ . ត្រួយ គឺ សមាជិ កំមិនអាចធ្វើកិច្ច គឺ ការមិនរាយមាយ . ត្រួយ គឺ បញ្ជាក់មិនអាចធ្វើកិច្ច គឺ ការដឹង . ព្រោះដូចខ្លះ កាលមនសិការដល់ ត្រួយ គឺ សម្រាប់ជាអើម ដោយការពិចារណាសការធំ ឬដោយប្រការណា ត្រួយ គឺ សម្រាប់ជាអើម គឺ ធ្វើខ្សែកែកទុំ៖ ដោយការមិនមនសិការយ៉ាងនោះ ក្នុងរៀងនេះ មានរៀងព្រះវត្ថុលិត្តរ ជាទាប់រាល់ ។

បើកត្រួយ គឺវិយេ:មានកម្លាំងខ្លាំង កាលបើផ្ទេច្ចាជៈ ត្រួយ គឺ សទ្ងា  
កំមិនអាចធ្វើកិច្ច គឺ ការធ្វើធន់ ត្រួយក្រាតីនេះ កំមិនអាចធ្វើកិច្ចដោយ ៦  
របស់ខ្លួនបានដោរ ព្រោះផ្ទេច្ចាជៈ គូរធ្វើឱ្យចែងចុះទូវត្រួយ គឺ វិយេ:នោះនឹង  
ដោយការប្រជើនបស្ថិតម៉ោងផ្ទេច្ចាជៈ ឬ សូមើក្នុងខេនោះ តុលីសម៉ោង  
រឿងព្រោះសោណុទ្ទរជាទាបរណ៍ ឬ សូមើក្នុងត្រួយដែលសក់ផ្ទុចត្រា កាល  
ត្រួយប្រពេទណាមួយ មានកម្លាំងខ្លាំង តុលីជ្រាបថា ត្រួយក្រាតីនេះ កំមិន  
អាចធ្វើកិច្ច គឺ នាទិរបស់ខ្លួនបាន ឬ តែដោយចំពោះយ៉ាងពិសេស តួន្យេង  
នេះ ទ្រន់សរសើរសទ្ងានិនបញ្ញា សមាជិនិវិយេ: ត្រូវសិន្តុត្រា ឬ ព្រោះអ្នកមាន  
សទ្ងានុំនឹក តែបញ្ញាទំនើរយកំមាន សទ្ងានុំនឹករាយម៉ោងដ្ឋានខ្លួនរឿង ឬ  
មានបញ្ញានុំនឹក តែមានសទ្ងានើរយ រំម៉ងចូលចិត្តបង្កើតបញ្ញា ផ្ទុចហេត  
កែពិត ព្រោះការប្រើចិត្តខ្លួន កែវិចិនបាន ឬ អ្នកមានបញ្ញានុំនឹក កំសុំនៅ  
ខ្លួន ដោយចា កុសលមានបានត្រីមចិត្តប្រឡាត្វុងខណៈខិតិកិត្យប៊ូណោះ  
ផ្ទេច្ចេះហើយ កំមិនធ្វើបុណ្យ មានទានជាផើម រំម៉ងកើតក្នុងនរក ឬ ព្រោះ  
ត្រួយ គឺ សទ្ងានិនបញ្ញាទំនើរសិន្តុត្រា ទិន្នន័យចិត្តក្នុងវត្ថុ គឺ ព្រះរតនត្រូវ  
តែម្យាន ឬ តែបើសមាជិនុំនឹក វិយេ:និនិមួយ កោសផ្ទៃ: គឺ សេចក្តីខិល  
ប្រអូស រំម៉ងគ្របសអ្នកតែន ព្រោះសមាជិជាបញ្ហាកកោសផ្ទៃ: ឬ បើវិយេ:  
នុំនឹក សមាជិនិមួយ ឧទួច្ចេរំម៉ងគ្របសអ្នកតែន ព្រោះវិយេ:ជាបញ្ហាកក  
ឧទួច្ចេ: ឬ តែសមាជិដែលវិយេ:ចូលទៅប្រកបទុកហើយ រំម៉ងមិនធ្វាក់ទៅក្នុង<sup>២</sup>  
កោសផ្ទៃ: វិយេ:ដែលសមាជិចូលទៅប្រកបទុកហើយ កំមិនធ្វាក់ទៅក្នុងឧទួច្ចេ:  
ព្រោះផ្ទេច្ចាជៈ ទិន្នន័យចិត្តត្រួយទាំង ២ គឺ នោះឱ្យសិន្តុត្រា ព្រោះថា អប្បនានិង

មានចាន់ ព្រោះត្រីយទាំងគូសិក្សា ។ ម្វោងឡើត សធាបានកម្លាំងខ្លាំងក្នា  
គូរដល់អ្នកចម្រិនសមាជិ ព្រោះថា អ្នកចម្រិនសមាជិ ធ្វើមានយ៉ាងនេះថា  
នឹងសម្រេចអប្បេជាតាន់ វិនិ សមាជិ និងបញ្ហា ។ ឯកត្តាតា( កាលដែលចិត្តមាន  
ភាពមួលណ៍តែមួយ ) មានកម្លាំងខ្លាំងក្នា រំមួងគូរដល់អ្នកដែលចម្រិនសមាជិ  
ប្រពោះថា អ្នកចម្រិនសមាជិនេះ រំមួងសម្រេចអប្បេជាតាន់ ដោយឯកត្តាតា  
យ៉ាងនេះ ។ បញ្ហាមានកម្លាំងខ្លាំង រំមួងគូរដល់អ្នកចម្រិនវិបស្ថោ ។ ព្រោះ  
អ្នកចម្រិនវិបស្ថោនេះ រំមួងដល់ខ្លួនការចាក់ផ្តើមត្រូវបានក្នុងក្រុណី  
យ៉ាងនេះ ។ តែអប្បេជានឹងមានចាន់ កំព្រោះសធាបាននិងបញ្ហា ទាំងពីរសិក្សា  
ដោយកិត ។ វិនិសតិមានកម្លាំងវិញ រំមួងគូរក្នុងនិទ្ទេទាំងពីរ ព្រោះថា សតិ  
រំមួងរក្សាទិញត្រូវមិនខ្សោយកំទៅក្នុងខទ្ទេច្បែះ ដោយអំណាចសម្រាប់ វិរិយៈ បញ្ហា ដែល  
ជាបក្សកន្លែងខទ្ទេច្បែះ ។ និងមិនខ្សោយកំទៅក្នុងការសង្គែះ ព្រោះសមាជិជាបក្សកន្លែង  
ការសង្គែះ ។ ព្រោះហេតុផ្សោះ សតិនេះ ទីបចាំពាត់ត្រូវការក្នុងនិទ្ទេទាំងពីរ  
ដូចរសជាតិអំបិល ចាំពាត់ត្រូវមានក្នុងការធ្វើមួយប្រចាំយ៉ាង និង ផ្ទុចអមាត្រ  
ដែលជាអ្នកជំនាញក្នុងការក្នុងការក្នុងការក្នុងការក្នុងការក្នុងនិទ្ទេទាំងពីរ  
ព្រោះហេតុនេះ ព្រោះមានព្រោះភាគ ទីបត្រាស់ថា សតិត្រូវមានក្នុងនិទ្ទេទាំងពីរ  
ព្រោះហេតុមិ ព្រោះចិត្តមានសតិជាទិន្យារស្រែយ និង សតិមានការរក្សា ជាការ  
ព្រាករ ព្រៀរសតិចេញហើយ និងផ្តុង និងរក្សាទិញ មិនចាន់ឡើយ ។

ការព្រៀរចាកបុត្តិលដែលមានបញ្ហាផុំពុំ មិនមានបញ្ហាបុំពុំការប្រកែទៅ  
នៅឯមិ មានខ្លួនជាមិះ ខ្សោយ ឈ្មោះថា ការព្រៀរចាកបុត្តិលដែលមាន  
បញ្ហាផុំពុំ ការគ្រប់រកបុត្តិលអ្នកមានបញ្ហាសីនិងនូវការកើត និង ការរលកតែនៅ

សភារធំ ដែលមានការកំណត់ដោយលក្ខណៈ ៥០ ឈ្មោះថា សេវាតប់អ្នក  
មានបញ្ញា ។ ការពិចារណាដោយបញ្ញាផីមានដែរ ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុង  
សភារធំទាំងឡាយ មានខ្លួនជាអើម ឈ្មោះថា ការពិចារណាដោយបញ្ញាផី  
មានដែរ ភាពជាអ្នកមានចិត្តបង្កើនទៅដើម្បីធ្វើធម្មវិចិយសម្រាប់នូវ ក្នុង  
តិវាបច្ចុប់ទាំងឡាយ មានឈរ អង្គុយជាអើម ឈ្មោះថា ការបង្កើនទៅដើម្បី  
ក្នុងធម្មវិចិយសម្រាប់នូវនោះ ។ កិច្ចរំមែងដីងច្បាស់ថា ធម្មវិចិយសម្រាប់នូវ  
នោះ រំមែងកើតឡើងដោយអាការយ៉ាងនេះ ហើយចម្រិនបិបុរាណ៍ដោយ  
អរហត្ថមត្ត ។

### ៣ -វិវាយសម្រាប់នូវក្នុង

វិវាយសម្រាប់នូវក្នុង រំមែងកើតឡើងតាមទំយនៃត្រោះបាលី ( សំយុត្តិកាយ  
មហាការរត្ត ) យ៉ាងនេះថា ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ អារគ្គធាតុ ( ធាតុ គឺ សេចក្តី  
ព្យាយាម ) និគ្គមធាតុ បរក្គមធាតុ ( ធាតុ គឺ សេចក្តីព្យាយាមដោយនូវមុខ )  
មានហើយ ការធ្វើឱ្យចម្រិនទូរយោនិសោមនសិការក្នុងធាតុទាំង ៣ នោះ នេះ  
ជាអាមារារដើម្បីការកើតឡើងនៃវិវាយសម្រាប់នូវ ដែលមិនទាន់កើតឡើង បុ  
ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីកើតឡើងរៀងរាល់ ការចម្រិនបិបុរាណ៍ពេញលេញនៃវិវាយសម្រាប់  
នូវ ដែលកើតឡើងហើយ ។

### លោកស្រីនៃវិវាយសម្រាប់នូវក្នុង

ម្យាងឡើក ធម៌ ៩៩ ប្រការ រំមែងប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីការកើតឡើងនៃ

## វិរិយសម្ងាត់ជាអ្នកគាំទៀត :

៩. ការពិចារណាយើងកំយក្សុងអតាយ ១០. ការរើលការិសង្គ ១១.  
ការពិចារណាអសល់បដិចទា ១២. ការគោរពគោត្តក្រោងក្សុងបិណ្ឌូចក ១៣. ការ  
ពិចារណាយើលកាបាត់ដៃ ក្សុងការទទួលមនកក ១៤. ការពិចារណាចំពោះព្រះ  
សាស្ត្រជាតិ ១៥. ការពិចារណាអសល់ជាតិជាតិ ១៦. ការពិចារណាអសល់ស.  
ព្រហ្មចារីជាតិ ១៧. ការរៀបចាកបុគ្គលិខិលប្រមូស ១៨. ការគេបំរកបុគ្គលិខិល  
មានសេចក្តីព្យាយាយ ១៩. ការបង្កើតចិត្តទៅក្នុងវិរិយសម្រាប់ផ្លូវទេរោះ ១០.

# ពិធានរបាយការក្រឹមក្នុងអចាណ

ធម្មតាចំនួយ ៩៩ ប្រការ នោះ កាលភីភូចម្រិនវិរិយសម្ងាត់ផ្លូវ កំពុងការណាយដើរកំពុងនៅទៅ នរណាយ កំមិនអាចចូលរួមរិយសម្ងាត់ផ្លូវ ឱ្យកើតឡើងបាន ភូងរៀលរាយនឹងភូងដែលត្រូវទទួលទោសដោយគ្រឿង ចង ៥ ប្រការ ភូងនឹងរកភី ភូងកាលរៀលត្រូវទេចបាប់ដោយគ្រឿងចាប់ មានសំណាក់ មង និង អូន ជាឡើងខ្លះ ភូងពេលរៀលដោយគ្រឿងចាប់ចាប់ដោយគ្រឿងប្រហារ ឱ្យអូនរោចខ្លះ ភូងកំណើនភីភីភ្លានភី ភូងពេលទុរាពទុរាពដោយការផ្សេកយ្មាន ជាថ្រើសរចនាទំនួរខ្លះ ៩ ពុន្ធនូវខ្លះ ភូងបេតិវិស៊ីយភី ភូងពេលរៀលដោយគ្រឿងសេយទុកដែលកើតពីខ្សែល និងកម្មុជាឌីជាមិនដោយឱ្យបង្កើតកម្មស់ ៦០ ហត្ថ ៤០ ហត្ថ សល់តែស្រួលដណ្តូប៉ូនិង ភូងជីថូកកាលភីភូចអសុរភី ម្នាលភីភូច រៀលនោះបុណ្យភាព ជាអេលាផេលសមគូរដល់សេចភីព្យាយាមរបស់អ្នកវិរិយសម្ងាត់ផ្លូវ រៀលនៃកើតឡើង ។

## ការបើញ្ជាកានិសដ្ឋុ

ពេលយើញ្ជាកានិសងូរយ៉ាងនេះថា បុគ្គលខ្លួនច្រអូស មិនអាចបាន លោកកុត្តរធមទី ៤ ទៅ បុគ្គលព្យាយាមបុរណ្ឌារោង ទិន្នន័យ នេះជាអាជិសងូរនៃ សេចក្តីព្យាយាម ដូច្នេះវិរិយសម្រាប់ដោយ កំរើនឡើង ។

## ពិចារណាងល់បានជានា

កាលពិចារណាងល់បានជានា យ៉ាងនេះថា គូរធើដំណើរតាមផ្ទុរាណដែល ព្រះពុទ្ធដាម្ពាស់ ព្រះបច្ចុកពុទ្ធដាម្ពាស់ ព្រះមហាសារកគ្រប់ព្រះអង្គ ធើ ដំណើរទៅហើយ ផ្ទុរាយនោះ មនុស្សខ្លួន មិនអាចធើដំណើរទៅបានទេ វិរិយសម្រាប់ដោយ កំរើនឡើង ។

## ក្រារពចំពោះបិណ្ឌាថាត

កាលពិចារណាងល់ការគោរពចំពោះបិណ្ឌាថាត យ៉ាងនេះថា មនុស្ស ទាំងឡាយណាតា កាលចិត្តឱមយើងដោយបច្ចុប្បន្ន មានបិណ្ឌាថាតជាផើម មនុស្ស ទាំងឡាយនោះ មិនមែនជាប្រាកិ មិនមែនជាទាស់ មិនមែនជាកម្មករបស់ យើងឡើយ ទាំងមនុស្សទាំងឡាយនោះ មិនមែនច្បាយបច្ចុប្បន្ន មានចិវរជាផើម ដែល ប្រណិតដល់យើង ដោយគិតថា នឹងភាស្ស់យាយើងចិត្តឱមគោរពឡើងនោះទេ ដែលពិត គេសង្ឃឹមខ្សោយបារាយដែលខ្លួនធើហើយ មានជល់ប្រើប្រាស់ ទិន្នន័យ សូមីព្រះសាស្ត្រា កំឡើងមិនបានពិចារណាងយើញ្ជាយ៉ាងនេះថា កិច្ចុនះបរិភោគ បច្ចុប្បន្នយ៉ាងនេះហើយ នឹងមានភាងកាយមាំមួន រស់នៅជាសុខ ដូច្នេះឡើយ

ទ្រង់អនុញ្ញាតបច្ចុះយេសល់យើង ដែលពិភោះ ព្រះអង្គពិចារណាយើញថា កិច្ចុបរិការគបច្ចុះយោទាំងឡាយនេះហើយ បំពេញសមណាងមី និងជុកចាកទុកក្នុងវគ្គៈបាន ទីបទ្រង់អនុញ្ញាតបច្ចុះយោ , គួរបុ យើងខ្លួល មិនគោរពក្នុងបិណ្ឌបាត នោះ ព្រោះថា ការគោរពក្នុងបិណ្ឌបាត រំមែងមានចំពោះអ្នកដែលប្រារពេ សេចក្តីព្រាយាមបុំណែនាំ ។ ដូច្នេះ វិរិយសម្រាប់ដោយ កំកើតឡើងបាន ដូច វិរិយសម្រាប់ដោយ ដែលកើតដែលប្រោះមហាថ្មីត្រួតរដ្ឋបោះ ។

### ពិចារណាទាំពោះមរតក

កាលពិចារណាយើញភាពជាចំក្បុងការទទួលមរកកយោងនេះថា មរតករបស់ព្រះសាស្ត្រមានប្រើប្រាស់ គឺ អវិយទ្រព្យ និង ប្រការ ( បានដល់ សម្បាហិរញ្ញវត្ថុ សិល្បៈ ធម្មុត់ ចាក់ បញ្ញា ) មរតកនោះ បុគ្គលិនមិនអាចទទួលបានទេ ដូចមាតាបិតា រំមែងកាត់បុគ្គលដែលប្រព្រឹត្តុខុសចេញ ធ្វើឱ្យជាបុគ្គលខាងក្រោម បុគ្គលនេះមិនមែនជាក្នុងរបស់យើង កាលមាតាបិតាកន្លែងទេ តែកំមិនបានទទួលប្រព្យមរកកយោងណារ សូមឱ្យបុគ្គលដែលខ្លួលប្រអូសកំដូចបោះ រំមែងមិនបានមរកកគឺអវិយទ្រព្យនេះទេ មានពេអ្នកដែលប្រារពេសេចក្តីព្រាយាមបុំណែនាំ រំមែងបានទទួល ដូច្នេះ វិរិយសម្រាប់ដោយ រំមែងកើតឡើងបាន ។

### ពិចារណាព្រោះសាស្ត្រជាង

កាលពិចារណាទាំពោះព្រះសាស្ត្រជាង យ៉ាងនេះថា ព្រះសាស្ត្ររបស់យើងជាង ក្នុងរោលដែលប្រោះសាស្ត្ររបស់យើង ទ្រង់ចុះចាប់បងិសទី ក្នុងព្រះ

គក្ករបស់ព្រះមាត្រី នៅលាស្តុចចេញមហាកិនធន្មូមណុកី នៅលាត្រាស់ដីន  
ព្រះអនុត្តិសម្ងាត់ម៉ោងពួកណាតី នៅលាប្រភាសាប្រែះដឹមុចក្រ សម្រេចយមក-  
ប្រាជិហារយ៉ា ស្តុចចុះចាកទេវលោក ត្រង់ជាកំអាយុសង្វាកី នៅលាស្តុចរំលត់  
ខ្លួចបរិនិញ្ញានី ឱ្យឯកលោកជាតុ កំកប្រើកប្រាប់ព្រំរ យើងឲ្យសក្ខុងប្រោះសាសនា  
របស់ព្រះសាស្ត្របែបនេះ និងជាបុគ្គលិខិត គូរដែរបួនិយសមោដ្ឋាន កំកើត  
ឡើង ។

## ពិធារណាទាតីជាចំ

កាលពិចារណាការមានជាតិជាចំណោះនេះថា ដោយជាតិ ត្រូវនេះ  
យើងមិនមែនជាមនុស្សមានជាតិអនុចយឡើយ យើងលោយាន់ថា ជាអ្នកកៅក  
ហើយក្នុងវង្វរបស់ព្រះពាណខ្ពាតករណ ជាប់បន្ទុមកដោយមហាសម្ពតប្រវេណី  
មិនលាយដោយជាតិដីទេ ជារោះទ្សារបស់ព្រះពាណសុទ្ធនមហាការ និង  
ព្រះនានមហាមាយាទី ជារោះអនុជារបស់ព្រះរាបុលបុទ្ទជិទោរស លោយាន់ថា  
យើងជាតុទ្ទជិទបុគ្គ បែងនេះហើយ នៅជាបុគ្គលិខិល មិនសមគ្គរឡើយ  
វិយសម្រាប់ក្នុងរដ្ឋមិនកៅកឡើង ។

## ពិធារណាសន្យាចារីជាឃំ

កាលពិចារណាសលស្របតីរដាច់ យ៉ាងនេះថា ព្រះសារុបត្ត ព្រះមេត្តូល្មាន ព្រះសារីកដំ ១ ៨០ រឿ ចាក់ផ្ទះទួវលោកកុត្តធ័រ ដោយសេចក្តីព្យាយាមទាំងនេះ យើងនឹងធ្វើដំណើរភាមផ្ទុវរបស់ស្របតីរទាំងឡាយនោះ

បុ កំណើនធ្វើដំណើរតាម វិរយសម្ងាត់ រំមេងកែតកៅទីនេះ ។

## ការរៀបចំការកួលខ្លួនជាព្យាយាម - ការបង្កើន ចិត្ត

ការគ្រប់គ្រងការកួលខ្លួនការព្យាយាម - ការបង្កើន ចិត្ត

### ជោគជ័យ សម្ងាត់ នៅក្នុងនៅៗ

ការរៀបចំការកួលខ្លួន ជាមួយកល់បង់សេចក្តីព្យាយាមផ្លូវការ និងផ្លូវ ចិត្ត ដែលអ្នកជាស្ត្រុណស៊ែរ សុភាហារពេញពោះ ហើយក៏នៅមួយកន្លែងដើម្បី សេចក្តីបំរកបុគ្គលដែលមានសេចក្តីព្យាយាម ជាមួយកខ្លឹសខ្លួនដើម្បីបងិបត្តិជម្រើន មានចិត្តបង្កើនទៅដើម្បីខ្លួនទៅដើម្បីខ្លួន សេចក្តីព្យាយាមកែតកៅទីនេះ ក្នុងសិរិយាបថ ទាំងឡាយ មានលាយអង្គុយជាដើម្បី វិរយសម្ងាត់ រំមេងកែតកៅទីនេះ និង រំមេងបិរិយាលើដោយអរហត្ថមត្ត ។

### ២ - ប៉ីតិសម្ងាត់ នៅក្នុង

បិតិសម្ងាត់ រំមេងកែតកៅទីនេះតាមទំយោកហើយក្នុងព្រះពាណិជ្ជកម្ម ( សំ. យុត្តិធម៌ការ មហាការវត្ថុ ) យ៉ាងនេះចោះ :

ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ ដើម្បីដែលជាទិត្យការណ៍នៃបិតិសម្ងាត់ មានហើយ ការរៀបចំក្រុងទូទៅរៀបចំក្រុងសាមនសិការ ក្នុងទំយោកទាំងនេះបិតិសម្ងាត់ នៅជាមាត្រាដើម្បីការកែតកៅទីនេះបិតិសម្ងាត់ ដែលមិនទាន់កែតកៅទីនេះ បុជាត្រូវដើម្បីកិច្ចការ ចម្រិនបិរិយាលើពេញលេញនៃបិតិសម្ងាត់

ដែលកែកទៅឡើងហើយ ។ បីតិនោះ ឈ្មោះថា ធម៌ជាតិការណាំនៃបីតិសមោដ្ឋាន ក្នុងបានិនោះ ។ មនសិការញូវាចិនបីតិនោះ ឱ្យកែកឡើង ឈ្មោះថា យោនិសា-មនសិការ ។

### ធម៌ជាបោញ្ហាកេត់តម្លៃសម្រាប់គ្រប់

ម្យាងឡើត ធម៌ ៩៩ ប្រការ ជាបោញ្ហាដឹកនូវបីតិសមោដ្ឋាន គឺ ១. ឯកទានុស្សតិ ២. ធម្មានុស្សតិ ៣. សង្ការុនុស្សតិ ៤. សិលាទុនុស្សតិ ៥. ចាតាទានុស្សតិ ៦. ទេវតាទានុស្សតិ ៧. ឧបសមាទានុស្សតិ ៨. ព្រៀរចាកបុត្តិល សោហ្មន ៩. គប់រកបុត្តិលបិសុទ្ធ ១០. ពិចារណាគំយក្នុងព្រះសុត្រដែលជាតិ តាំងនៃសេចក្តីផ្តើម ១១. បង្ការិតិភាពក្នុងបីតិសមោដ្ឋាន នោះ ។

ពិតហើយ អ្នកចម្រិនបីតិសមោដ្ឋាន កាលរបីកដល់ ព្រះពុទ្ធតុលាបីតិសមោដ្ឋានកំដូរយទួលទៅទំនើសវិរោះ រហូតបានសម្រេចនូវខេចចារសមាជិ ។ កាលរបីកដល់គុណព្រះធម៌ និងព្រះសង្ឃភាព ពិចារណាតារិសុទ្ធិសិល ៤ ដែល ទូទរក្សា មិនឱ្យដាច់អស់កាលជាយក្ស សូមឱ្យគ្របស្ថិចារណាសិល ១០ សិល ៥ តិ ពិចារណាតាត់ ការបរិច្ឆោតថា ក្នុងកាលជូនបន្ទូតិត្យកំយជាផើម យើងច្បាយ កោដនឹងប្រណិតដល់សព្វបុច្ចិទទាំងន្មាយ ហើយច្បាយកោដនឹង ឈ្មោះយ៉ាង នេះ ដូចម្នេះតិ សូមឱ្យគ្របស្ថិចារណាសិលទាំងនេះ ដែលច្បាយដល់លោកអ្នកមាន សិល ក្នុងរៀលបែបនោះតិ ពិចារណាសិលបំគុណធមូចទិន្នន័យគុណដែលនៅវាប្រកប ហើយ កំសុំទូរភាពជាទេវតាតា មាននោះក្នុងខ្លួននេះតិ ពិចារណាយើងឲ្យថា កិលេសដែលគ្របសង្គត់បានហើយ ដោយសមាបត្រិរហូតដល់ ៦០ ឆ្នាំខ្លះ ពេល

## ច - បស្ថិតិសម្រាប់ជ

បស្ថិតិសម្រាប់រំលែកកើតផាយទំនួលមកហើយ ក្នុងព្រះរាជី  
( សំយុត្តិភាព មហាការរដ្ឋ ) យ៉ាងនេះថា :

# ផមិជ្ជាបោលទីក្រៅកំពុងសុវត្ថិសម្រាប់ជំនួយ

ឃ្លាំងឡើត ធម៌ ន ប្រការ ជាបេទកុវិយភីតឡើងនៃបស្ថិតិសម្ងាត់  
គិត ៩. សេពករាជនប្រណិត ១០. សេពករឯវជាទិសហ្សាយ ១១. សេពតិរូបចំ  
ជាទិសហ្សាយ ១២. ប្រកបការជាកណ្តាល ១៣. រៀរបុគ្គលដែលមិនស្ថិតការ  
១៤. សេពបុគ្គលដែលស្ថិតការ ១៥.បង្កើនចិត្តទៅក្នុងបស្ថិតិសម្ងាត់ឡើងទៅ។ ១៥

ពិភពលេខ អ្នកចម្រើនបស្ថ្តិសម្ងាត់ផ្លូវ កាលបរិការតាមដាច់  
សហរដ្ឋ ប្រជាធិបតេយ្យ សេវាអ្នកដាច់ដីសហរដ្ឋ មិនថា ជាអ្នកវិរងា រដ្ឋវិភ័យ សេវា  
គិរិយាបច្ចាជីសហរដ្ឋ មិនថា ជាកិរិយាបច្ចាយរដ្ឋដើម្បី រដ្ឋមនកិតសេចក្តី  
សុប័ណន ។ តែពាក្យទេះ ទ្រង់មិនបានពាលសំដែរដល់បុគ្គលិោលជាមហាថ្មី  
បុរស ដែលអត់ធំចំពោះរដ្ឋវិភ័យ និងគិរិយាបច្ចាជីសហរដ្ឋទេ ។ កាលអ្នកដែល  
មានរដ្ឋវិភ័យ និងគិរិយាបច្ចាជីដែលត្រូវត្រូវនឹងមិនត្រូវត្រូវ រៀបរដ្ឋវិនិងគិរិយាបច្ចាជីដែល  
មិនត្រូវត្រូវឡើង ហើយសេវាអ្នក និងគិរិយាបច្ចាជីដែលត្រូវត្រូវ បស្ថ្តិសម្ងាត់ផ្លូវ  
រដ្ឋមនកិតឡើង ។ ការពិចារណាផាណល់ខ្លួននិងអ្នកដែល មានកម្មជាបស់ចំពោះ  
ខ្លួន ឈ្មោះថា ប្រកបភាពជាកណ្តាល បស្ថ្តិសម្ងាត់ផ្លូវ រដ្ឋមនកិតឡើងបាន  
ដឹងដោរ ដោយការប្រកបភាពជាកណ្តាលទេ ។ កាលរៀបចាកបុគ្គលិោលដែលមាន  
ការមិនសុប័ណន ឬចងារទៅលើពីរបីនេស្សីដែលដោយគ្រឿងប្រហារ មានអំពី  
និងដំបងជាជីមក្នុង សេវាកបុគ្គលិោលមានការសុប័ណន សង្ឃមដែដីក្នុង មាន  
ចិត្តបាប្រើបាប្រាស់ទៅដឹងបីខ្សោយកិតសម្ថិតបស្ថ្តិសម្ងាត់ផ្លូវ ក្នុងគិរិយាបច្ចាជី  
ជាជីមក្នុង បស្ថ្តិសម្ងាត់ផ្លូវ រដ្ឋមនកិតឡើងបាន ។ កិត្តិរដ្ឋមនកិតបាន  
បស្ថ្តិសម្ងាត់ផ្លូវទេះ កិត្តិឡើងហើយដោយការយ៉ាងទេះ រដ្ឋមនកិតប្រើប្រាស់

បរិប្បរណ៍ដោយអរហត្ថមត្ត ។

## ៦ - សមាជិសមេដ្ឋានជ្រែវត្ថុ

សមាជិសមេដ្ឋានជ្រែវត្ថុ រំលែកកែវត្រឹមកាមទំយោមកហើយ គួងត្រោះពាលិ  
( សំយុត្តិកាយ មហាការរត្ត ) យ៉ាងនេះថា :

ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ សមចនិមត្ត ( ពាលិថា សមាជិនិមត្ត ) អរម្បធិមត្ត  
មានហើយ ការធ្វើឱ្យប្រើប្រាស់រំលែកសមាជិសមេដ្ឋានជ្រែវត្ថុទាំង ២ នៅ នេះ  
ជាអាមាណរដឹសម្រើការកែវត្រឹមនៃសមាជិសមេដ្ឋានជ្រែវត្ថុ ដែលមិនទាន់កែវត្រឹម បុ  
ជាន្លែរដឹសម្រើកិយោភាព ឬប្រើប្រាស់បរិប្បរណ៍ពេញលេញ នៃសមាជិសមេដ្ឋានជ្រែវត្ថុ  
ដែលកែវត្រឹមហើយ ។

គួងនិមិត្តទាំងឡាយនោះ សមចំនោះនង ឈ្មោះថា សមចនិមត្ត ,  
អរម្បធិមត្ត មានអត្ថថា ការមិនរាយមាយ ។

## ៥.ជំជាបោត្តុខ្សែកែវសមាជិសមេដ្ឋានជ្រែវត្ថុ

ម្នាងនៅក្នុង ធម៌ ១១ ប្រការ ជាន្លែរកែវត្រឹមនៃសមាជិសមេដ្ឋានជ្រែវត្ថុ គឺ ៩.  
ធ្វើឱ្យក្នុងស្ថាក ២.ធ្វើក្នុងស្ថាក ៣.ផ្ទាក់ក្នុងនិមិត្ត ៤.ផ្ទាក់ក្នុងសម័យ  
ដែលគ្នា ៥.គ្របសង្គក់ក្នុងសម័យដែលគ្នា ៦.ធ្វើឱ្យក្នុងកកយក្នុងសម័យ  
ដែលគ្នា ៧.ប្រជើយក្នុងសម័យដែលគ្នា ៨.ក្រៀមចាកបុគ្គលដែលមានចិត្តមិនជាសមាជិ  
៩.គ្រប់កបុគ្គលដែលមានចិត្តជាសមាជិ ១០.ពិចារណាបាយន និង  
វិមាន ១១.បង្កានចិត្តទៅក្នុងសមាជិសមេដ្ឋានជ្រែវត្ថុនោះ ។

ក្នុងធម៌ ៩៩ ប្រការ ចំពោះការធ្វើវត្ថុខ្សែស្ថាត និងការធ្វើក្រឹមឱ្យសិល្បៈ ត្រូវ គិតិយក្រុងការកំណត់កសិកនិមិត្តជាអារម្មណ៍ ឈ្មោះថា ឆ្នាក់ក្នុង និមិត្ត ។ ការធ្វើក្រឹមឱ្យក្នុងការកំណត់កសិកនិមិត្តដែលមិនមែនការម្មណ៍ ឈ្មោះថា ឆ្នាក់ក្នុង និងបិតិសម្រាប់ក្នុងសម័យដែលមិនមែនក្រុង ព្រោះមានសេចក្តីព្រាយាមខ្សោយ ទៅទំនើម ឈ្មោះថា ការធ្វើក្រឹមឱ្យក្នុងសម័យដែលត្រូវ ។

ការគ្របសង្គត់មិត្តដោយការកំណត់សម្រួលិសម្រាប់ក្នុង សមាជិសម្រាប់ក្នុង និង ឧបក្រាសម្រាប់ក្នុងសម័យដែលមិត្តភាពយាយ ព្រោះត្រារួមសេចក្តី ព្រាយាមហូសកម្រិតជាផើម ឈ្មោះថា គ្របសង្គត់មិត្តក្នុងសម័យដែលត្រូវ ។

ពាក្យថា ធ្វើមិត្តខ្សែរករកយក្នុងសម័យដែលត្រូវ អធិប្រាយថា សម័យណាបាទិត្តមិនរួករាយ ព្រោះមានបញ្ហា និង សេចក្តីព្រាយាមទទេខ្សោយ ឬ ព្រោះមិន សម្រេចទូទៅសេចក្តីសុខដែលកើតចាកសេចក្តីសុខ សម័យនៅ៖ គិតិយក្រឹមឱ្យ សុក ដោយពិចារណាសម្រេចក្នុង រឿងដែលជាធិការណ៍នៃសេចក្តីតក់សុក នៅ ប្រការ ។

រឿងដែលជាធិការណ៍នៃសេចក្តីតក់សុក ៥ ប្រការ នៅកីឡ់ :

១.ជាកី ២.ជាក ៣.ព្រាជិ ៤.មរណ៍: ៥.ទុក្រក្នុងអបាយ ៦.ទុក្រក្នុង អភិកមានរដ្ឋជាមួល ៧.ទុក្រក្នុងអនាគតមានរដ្ឋជាមួល ៨.ទុក្រក្នុងបច្ចុប្បន្ន មានការស្លែងរករាបារជាមួល ។ ម្យានឡើត ការធ្វើសេចក្តីដ្ឋានឱ្យកើត ដោយការរលិកដល់គុណប្រព័ន្ធនៃក្រុងក្រោម នៅក្នុងក្រុង សម័យដែលត្រូវ ។

លេខាន់ថា ត្រាញើយទួនុងសម័យផែលគ្នា អធិប្បាយថា សម័យណាទិត្ត អាស្រ័យការបងិបត្តិត្រូវ មិនយុទ្ធភាព មិនរាយមាយ វិករាយ ប្រព្រឹត្តទៅស្រីក្នុង ភារមុណ្ឌ ដំណើរទៅក្នុងសមចិត្ត សម័យនោះ មិនត្រូវខ្លួនខ្លាយ តួនុងការផ្តើន ការគ្របសង្គត់ និងការធ្វើឱ្យក្នុងឱ្យវិករាយ ដូចសារិចិនខ្លួនខ្លាយក្នុងពេលដែល សែសារតែទៅស្រីណូហើយដូច្នោះ នោះលេខាន់ថា ត្រាញើយក្នុងសម័យផែលគ្នា ។

ការរៀរចាកបុត្តិលដៃលមានចិត្តរាយមាយ មិនសម្រេចខាងចារ ឬ អប្បនា ឱ្យដូច្នោះ លេខាន់ថា រៀរចាកបុត្តិលដៃលមានចិត្តមិនជាសមាជិ ។

ការសេក ការគំរកការចូលទៅអង្គូយជិតអ្នកដែលមានចិត្តជាសមាជិ ដោយខាងចារភារទា ឬ អប្បនភារទា លេខាន់ថា គំរកបុត្តិលអ្នកមានចិត្តជាសមាជិ ។

ការជាអ្នកមានចិត្តបង្កើនទៅដើម្បីឱ្យកើតសមាជិ ក្នុងសិរិយាបច ទាំងឡាយ មានលយរអង្គូយជាដើម លេខាន់ថា បង្កើនទៅក្នុងសមាជិ សម្រាប់ ឬ ព្រោះថា កាលបងិបត្តិយ៉ាងនេះ សមាជិសម្រាប់នោះ រំមង កើតឡើងបាន ឬ កាលភិត្តិនឹងច្បាស់ថា សមាជិសម្រាប់នោះ កើតហើយ ដោយអាការយ៉ាងនេះ រំមងចម្រិនបរិប្បរណ៍ដោយអរហត្ថមត្ត ។

## ៧ – ឧបក្រុមសម្រាប់នៃត្រូវ

ឧបក្រុមសម្រាប់នៃ រំមងកើតឡើងបានតាមទំយ័ដៃលបានមកហើយ ក្នុងពាណិ ( សំយុត្តិកាយ មហាការវត្ថុ ) យ៉ាងនេះថា :

ម្នាលភិត្តិទាំងឡាយ ធម៌ជាទិការនៃឧបក្រុមសម្រាប់នៃមានហើយ ការ

ធ្វើឱ្យប្រើនទ្ទូវយោងនិសោមនសិការក្នុងធម៌ជាតិតាំងនៃខេត្តបេក្ខាសម្រាប់ផ្លូវការ នៅលើជាមាត្រាបាន ដើម្បីការកើតឡើងនៃខេត្តបេក្ខាសម្រាប់ផ្លូវការ ដើម្បីការកើតឡើង ឬ ជាតុវិធីរដឹងរួចរាល់បាន នៃខេត្តបេក្ខាសម្រាប់ផ្លូវការ ដើម្បីការកើតឡើងហើយ ។ ឯក្ធុងធម៌ទាំងនេះ ខេត្តបេក្ខាលើនេះ ឈ្មោះថា ធម៌ដែលជាតិតាំងនៃខេត្តបេក្ខាសម្រាប់ផ្លូវការ ។

### ធម៌ជាប្រជាធិបតេយ្យក្នុងខេត្តបេក្ខាសម្រាប់ផ្លូវការ

ម្មាននៅទី១ ធម៌ ៤ ប្រការ រួមងប្រព្រឹត្តទេវាដើម្បីការកើតឡើងនៃខេត្តបេក្ខាសម្រាប់ផ្លូវការ គឺ ១.ជាក់ខ្លួនជាកណ្តាលក្នុងសត្វ ២.ជាក់ខ្លួនជាកណ្តាលក្នុងសង្គម ៣.ក្រោរចាកបុត្តិលដៃប្រការទៅសត្វនិងសង្គម ៤.សេវាប័រកបុត្តិលដៃជាក់ខ្លួនជាកណ្តាលក្នុងសត្វ និងសង្គម ៥.បង្កានចិត្តទៅក្នុងខេត្តបេក្ខាសម្រាប់ផ្លូវការ នៅលើជាតិតាំងនៃខេត្តបេក្ខាសម្រាប់ផ្លូវការ ។

ក្នុងធម៌ ៤ ប្រការនៅ អ្នកចប្រើនិងខេត្តបេក្ខាសម្រាប់ផ្លូវការ រួមងជាក់ខ្លួនជាកណ្តាលក្នុងសត្វដោយអាការ ២ យ៉ាង គឺ ដោយការពិចារណាសលខ្លួន និងអ្នកដែល មានកម្មជាបស់ខ្លួន យ៉ាងនេះថា យើងមកដោយកម្មរបស់យើងហើយក៏ទេ ដោយកម្មរបស់យើង តែក៏មកដោយកម្មរបស់គេ ហើយក៏ទេ ដោយកម្មរបស់គេ ឬចត្តា យើងនឹងប្រការអ្នកិចាន និងពិចារណាសលការមិនមានសត្វ យ៉ាងនេះថា ដោយបរមត្ត ដែលចាសត្វ ។ នៅ មិនមាន នឹងប្រការអ្នកិចាន ។

ជាក់ខ្លួនជាកណ្តាលក្នុងសង្គម ដោយអាការ ២ យ៉ាង ដោយការ

ពិចារណា ជារបស់មិនមានម្នាស់ យ៉ាងនេះថា ឯធនវនេះនឹងចូលដល់ការ ផ្លប់ប្រឈប់ណាត់ និងចាស់ត្រាំត្រា ជាសំព័ត៌ម្ពៃតដើម្បី ត្រូវធ្វើខ្លះទៅលើដោយចុង ឈើច្រត់ ប្រសិនបើឱ្យវនេះ មានម្នាស់សោក គេក៏មិនខ្សោយវិនាសយ៉ាងនេះ ឡើយ នឹងដោយការពិចារណា ជារបស់បណ្តុះអាសន្ន យ៉ាងនេះថា ឯធនវនេះ នៅមិនបានយុទ្ធនេ ជារបស់បណ្តុះអាសន្នប៉ុណ្ណោះ ។ សូមឱ្យក្នុងបរិភាគរមាន ពាក្យជាដើម តប្បីប្រកបស់ក្នុងចក្ខុងឯធនវនេះ ។

តួនាទីយ៉ាង ព្រំចាកបុត្តិលិោលប្រការនៃស្ត្រ និង សង្គមមានវិនិច្ឆ័យ ផ្ទេរចុះ :

បុត្តិលិោលជាផាក្យហស្ថុ កំប្រការនិយាយជន មានបុត្តិ ជីវិត ជាដើម របស់ខ្លួន ឬ បើជាបញ្ញីនិត កំប្រការនិយាយជិត មានអនុវារិសិក និង អ្នករួម ឧបជ្រាវយ៉ាជាដើមរបស់ខ្លួន រលូលើកិច្ចកម្ម មានកោសកំ ដែរឯធនវនេះ ដែលកំបើរ វា ពាក្យជាដើម របស់ជនទាំងឡាយនោះ ដោយផែរបស់ខ្លួនជ្ញាប់ កាលមិនបាន យើងទៅមួយពេល កំគិតថា សាមណែរូបនោះទៅណា កិត្តុបនោះទៅណា សមិទ្ធភាព ឬចិត្តជាប្រើគ្នាកំតើលិោលឯងចោះ សូមឱ្យអ្នកដែលអ្នរថា សូមបញ្ជី សាមណែរូបនោះទៅ ទៅឯធនវនោះ ដោយកោសកំជាដើម ត្រួមទៅមួយសន្នឹះ កំមិនព្រម ឱ្យ ក្នុកយើងកំនើងត្រូវឱ្យឱ្យការងាររបស់យើងដោរ ក្នុកអ្នកទាំកោទេនឹងលំពាក បុត្តិលិោល ឬយោះថា ប្រការនៃស្ត្រ ។

ចំណែកបុត្តិលិោល ប្រការនិយាយ មាន ឯធន ពាក្យ ស្រាមពាក្យ ឈើ ប្រកំជាដើម សូមឱ្យអ្នកដែលប៉ះ កំមិនខ្សោយប៉ះ សូមឱ្យខ្លឹម កំស្រើយជំទាស់ថា យើងត្រូវ ការប្រើប្រាស់នោះ កំមិនទាន់បានប្រើ នឹងខ្សោយអ្នកបានឯធនវនោះ បុត្តិលិោល នៅ

ឈ្មោះថា ប្រកាទ់សង្ការ ។

ចំណែកបុត្តិលណាយកំខ្នៅជាកណ្តាល ស្មោះត្រង់ក្នុងរត្តទាំង ២ នៅ៖  
បុត្តិលនេះ ឈ្មោះថា ដាកំខ្នៅជាកណ្តាល ក្នុងសត្វ និងសង្ការ ។

កាលពីរចាកបុត្តិល ដែលប្រកាទ់សត្វ និងសង្ការយ៉ាងនេះគឺ សេតគប់  
បុត្តិលអ្នកដាកំខ្នៅជាកណ្តាល ក្នុងសត្វនិងសង្ការគឺ មានចិត្តបង្ការឡើង  
កើតឡើងបុត្តិលដែលមែនម៉ោងផ្លូវ ក្នុងតិចបច្ចាំងឡាយ មាន ឈរ អង្គុយ ជាដីម  
ខប់ក្នុងម៉ោងផ្លូវនេះ រាជីកកើតឡើងដោយប្រការរដ្ឋប្រឈម ។ កិត្តិរាជីកកើត  
ច្បាស់ថា ខប់ក្នុងម៉ោងផ្លូវនេះ កើតឡើងហើយ ដោយប្រការយ៉ាងនេះ  
រាជីកកើតឡើងបិច្ឆេទដ៏ដោយអរហត្ថមត្ត ។

តាក្យថា ឥត អជ្ឌញ្ញា-បុរាណក្នុងជាដីម មាននំយថា ពិចារណាយើង  
ឬមិត្តឯកនិងមិត្តទាំងឡាយ ព្រោះកំណត់សម៉ោងផ្លូវ ពី របស់ខ្នៅតាមកាល ឬ របស់  
អ្នកដែលតាមកាល ។ ឯការកើត និងការរលក់ ( នៃខប់ក្នុងម៉ោងផ្លូវ ) គឺ  
ជាបង្កើតរបស់ខ្នៅ ។ ការរលក់នេះ នៃម៉ោងផ្លូវទាំងឡាយ ក្នុង  
ពោធិ៍ផ្លូវ ។ សេចក្តីបន្ទាប់ពីនេះ កំមាននំយអូចដែលពោលមកហើយ  
នោះឯង ។

( ចប់ ពោធិ៍ផ្លូវ )

## ៥ - សង្គមចុះ

ម្ងាលកិត្យទាំងឡាយ ពាក្យខាន់មួយនៅមោទេមោទេ កិត្យពិចារណាយើញ  
ទូរធ័រម៉ឺនុងដី គឺ អវិយសចូលទាំង ៤ ត្រូវបំភិយាបថទាំង ៤ ។ ម្ងាលកិត្យ  
ទាំងឡាយ ឬ៖កិត្យពិចារណាយើញទូរធ័រម៉ឺនុងដីទាំងឡាយ គឺ អវិយសចូលទាំង  
៤ ត្រូវបំភិយាបថទាំង ៤ តើដោយវិធីផ្ទះមេច ។ ម្ងាលកិត្យទាំងឡាយ កិត្យុនឹង<sup>១</sup>  
សាសនានេះ ដីង្វាក់ដាមពិកថា នេះជាទុក្ខ ដីង្វាក់ដាមពិកថា នេះជាទុក្ខ  
ហើយទាំងឡាយកិត្យុនឹង ដីង្វាក់ដាមពិកថា នេះជាសការវំរលក់ទុក្ខ ដីង្វាក់  
ដាមពិកថា នេះជាបដិបទាមីរាយនៅឯណីវិរលក់ទុក្ខ ។

ម្ងាលកិត្យទាំងឡាយ ឬ៖ទុក្ខអវិយសចូលទាំងឡាយ ?

ជាតិ គឺ កំណើនកំដែកដែលកើតជាផំបូង កំជាទុក្ខ , ធនក គឺ សេចក្តីថាសំគ្រាប់គ្រា កំ  
ជាទុក្ខ , មរណ៍: គឺ សេចក្តីស្អាប់កំជាទុក្ខ , សេរាក់: គឺ សេចក្តីស្អាយស្របណ៍  
, បិរិទេរៈ: គឺ សេចក្តីឱ្យកិច្ចុល , ទុក្ខ គឺ សេចក្តីលំពាកកាយ , ទោមនស្ស គឺ  
សេចក្តីអាកំអន់កូចចិត្ត , ឧបាយាស់: គឺ សេចក្តីចង្វែកចង្វែក កំសុទ្ធទៅ  
ជាទុក្ខ , អយិយហិសម្បរយោត គឺ ដំណើរដូចប្រស្សែដោយស្សែ និងសង្ការ  
ទាំងឡាយដែលមិនជាទីស្រឡាយកំជាទុក្ខ , ិយេហិរិប្បរយោត គឺ សេចក្តី  
ក្រាត់ត្រាសចាកស្ស និង សង្ការទាំងឡាយដែលជាទីស្រឡាយកំជាទុក្ខ ,  
យម្បិច្ចំនលកពិកម្បិ គឺ បុគ្គលកាលចង់បានទូរបស់ណាត តែមិនបាន ឯការមិន  
បានបស់នោះកំជាទុក្ខ បើដោយសេចក្តីបំប្រឈរ ឧបាយានកូនទាំង ៥ មាន  
របក្សទូជាដើម កំជាទុក្ខ ។

ម្ងាលកិត្យទាំងឡាយ ឬ៖ផ្ទះមេចមេច ហេវថា ជាតិ ?

កិរិយាខ័ណិតជាដំបូង កិរិយាខ័ណិតត្រួម ការចុះចាប់ទៅ ការវិលត្រឡប់  
មកវិកិត ការវិកិតប្រាកដនៃខ្លួន ការបានទូរអាយកនេះណារបស់សត្វនោះ ក្នុង  
សត្វនិភាយនោះទាំងឡាយ នេះតម្រាតកកហោថា ជាតិ ។

ម្ងាលកិច្ចទាំងឡាយ ចុះផ្ទុចមេូចហោថា ជាតិ ?

ជាតិ សេចក្តីថាសំគ្រាប់គ្រា ឬ ការបែបប្រើប្រាស់ ព្រៃញបាក់ សក់ស្សវា  
នៃសុក្រដ្ឋាម្បី យុរយារ ការរួចរាល់យ៉ាងអាយុ ការប្រើប្រាស់នៃកត្តិយ  
ទាំងឡាយណា របស់សត្វទាំងឡាយនោះទាំងឡាយ ក្នុងសត្វនិភាយនោះទាំងឡាយ ម្ងាលកិច្ច  
ទាំងឡាយ នេះតម្រាតកកហោថា ជាតិ ។

ម្ងាលកិច្ចទាំងឡាយ ចុះផ្ទុចមេូច ហោថា មរណៈ ?

ការវិនិច្ឆ័ន់ដែលយុទ្ធសាស្ត្រ អាការវិនិច្ឆ័ន់ដែលយុទ្ធសាស្ត្រ ការបែកច្ញាយ  
នៅ ការបាក់បង់នៅ សេចក្តីវិនាសជីវិត សេចក្តីស្សាប់ កាលកិរិយា ការបែក  
ច្ញាយនៃខ្លួនទាំងឡាយ ការធ្វើការសាកសព ការធ្វើការដឹងទិន្នន័យនិវិត្តិត្រួយណា  
របស់សត្វទាំងឡាយនោះទាំងឡាយ ចាកសត្វនិភាយនោះទាំងឡាយ ម្ងាលកិច្ចទាំងឡាយ នេះ  
តម្រាតកកម្រា មរណៈ ។

ម្ងាលកិច្ចទាំងឡាយ ចុះផ្ទុចមេូច ហោថា សោក់ ?

ម្ងាលកិច្ចទាំងឡាយ សោក់ គឺ សេចក្តីណាយស្រោះណាយ សេចក្តី  
ស្រោះស្រោះនៅចាប់ សេចក្តីសោកសោរ សេចក្តីនឹងសូតក្នុងចិត្ត សេចក្តីក្រោមក្រោះ  
ក្នុងចិត្តណា របស់សត្វ ដែលប្រកបហើយដោយសេចក្តីវិនាសណាមួយ ឬ  
ដែលសេចក្តីទុក្ខណាមួយពាល់ត្រូវហើយ ម្ងាលកិច្ចទាំងឡាយ នេះតម្រាតកក  
ហោថា សោក់ ។

ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ឬដូចមេចហោថា បរិទេរៈ ?

ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ សភារ់ខ្ពស្សរក ( ិយជន មានកូនជាអើម )  
សភារ់ខ្ពស្សរៀបរាប ( សរវិរគុណ ) កិរិយាយំអណ្តិតអណ្តុកំ កិរិយាយំ  
ប្រមេនឡើល ភារ់នៃការយំអណ្តិតអណ្តុកំ ភារ់នៃការយំប្រមេនឡើល ណារ  
របស់សង្គមដែលប្រកបហើយដោយសេចក្តីវិនាសណាមួយ ឬ ដែលសេចក្តីទិន្នន័យ  
ណាមួយពាល់ត្រូវហើយ ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ នេះកចាតត ហោថា បរិទេរៈ ។

ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ឬដូចមេច ហោថា ទុក្ខែះ ?

ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ សេចក្តីលំពាក សេចក្តីមិនសហ្មាយ សេចក្តីលំពាក  
ដែលកើតពីកាយសម្លៀសឱ្យ ការទួលរងសេចក្តីមិនស្រួលណា ម្នាលកិត្យទាំង-  
ឡាយ នេះកចាតត ហោថា ទុក្ខែះ ។

ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ឬដូចមេច ហោថា ខោមនស្សី ?

ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ សេចក្តីលំពាកក្នុងចិត្ត សេចក្តីមិនសហ្មាយក្នុងចិត្ត  
សេចក្តីលំពាកដែលកើតពីមនោសម្លៀសឱ្យ ការទួលរងការមួលឯកិចនស្រួលណា ម្នាល  
កិត្យទាំងឡាយ នេះកចាតត ហោថា ខោមនស្សី ។

ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ឬដូចមេច ហោថា ឧពាយាស់ ?

ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ សេចក្តីការពីក្នុងចិត្ត សេចក្តីចង្វៀកចង្វូលចិត្ត  
ភារ់នៃសេចក្តីតាមពីក្នុងចិត្ត ភារ់នៃសេចក្តីចង្វៀកចង្វូលចិត្តណា របស់សង្គ  
ដែលប្រកបហើយ ដោយសេចក្តីវិនាសណាមួយ ឬ ដែលសេចក្តីទិន្នន័យ  
ពាល់ត្រូវហើយ ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ នេះកចាតត ហោថា ឧពាយាស់ ។

ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ឬដូចមេច ហោថា អប្បិយហិសម្បែរោគទុក្ខែះ ?

ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ រូបរាយមួល៍ សម្ងារមួល៍ គន្ទារមួល៍ រសារមួល៍ ជោអូរមួល៍ទាំងឡាយណា ដែលមិនជាទីប្រចាំថ្ងៃ មិនជាទីត្រូវការ មិនជាទីតាប់ចិត្ត មានដល់បុគ្គលិណាតុងលោកខេះ តុលោកខេះ ដែលទាំងឡាយណា ប្រចាំថ្ងៃ សេចក្តីមិនចម្រើន ប្រចាំថ្ងៃវិអំពើតិត្យប្រយោជន៍ ប្រចាំថ្ងៃវិសេចក្តីមិនសហយោ ប្រចាំថ្ងៃវិអំពើដែលមិនកែរមចាកយោតែ ចំពោះបុគ្គលិណាតុ កិរិយាពាណជីបត្តា កិរិយាជីបជីត្តា កិរិយាប្រជីត្តា ការនៅប្រឡាសកប្រឡាសត្តា និងការមួល៍ទាំងឡាយ នោះ។ និងដែលទាំងឡាយនោះ ។ ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ នេះកចាតកពេជាថា អហិរញ្ញវត្ថុសម្បរយោទទួល ។

ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ ចុះអូចមេច ហេវថា ិយេហិរិយោទទួល ？

រូបរាយមួល៍ សម្ងារមួល៍ គន្ទារមួល៍ រសារមួល៍ ជោអូរមួល៍ ទាំងឡាយ ដែលជាទីប្រចាំថ្ងៃ ជាទីត្រូវការ ជាទីតាប់ចិត្ត មានដល់បុគ្គលិណាតុងលោកខេះ តុលោកខេះ ដែលទាំងឡាយណា នោះមាតាតី ិតាតី បងបួន ប្រុសតិ បងបួនស្រីតិ មិត្រតិ អមាត្វតិ ញាកិសាលោហិតិ ដែលជាអូក ប្រចាំថ្ងៃវិសេចក្តីចម្រើន ប្រចាំថ្ងៃវិប្រយោជន៍ ប្រចាំថ្ងៃវិសេចក្តីសហយោ ប្រចាំថ្ងៃវិសេចក្តីកែរមចាកយោតែ ចំពោះបុគ្គលិណាតុ ការមិនពាណជីបត្តា ការមិនពាណជីបជីត្តា កិរិយាមិនពាណបជីត្តា ការមិននៅប្រឡាសកប្រឡាសត្តា និងការមួល៍ទាំងឡាយ នោះ។ និងដែលទាំងឡាយនោះ។ ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ នេះកចាតកពេជាថា ហេវថា ិយេហិរិយោទទួល ។

ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ ចុះអូចមេចហេវថា យម្បិចចំណលភពិភម្បិទួល ？

ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ ពុកសត្វដែលមានជាកិជាមួក តែងមានសេចក្តី

ព្រោច្ចាកេតិកទីនឹង យ៉ាងនេះថា ធ្វើមេចហួ ឱ្យយើងទាំងឡាយ កំតុបីមានជាតិជាចម្លាតា ពុំទោះសោក ជាតិកំតុបីមកដល់យើងទាំងឡាយ សេចភូនេះ ឬកស្ថូរកំមិនបានសម្រេចតាមព្រោច្ចាសោះទីនឹង នេះនឹង លើហេះថា យម្បីចំនះលកភិតមិនុទ្ទេ ។ ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ឬកស្ថូរដែលមានសេចភូត្រា ឬថ្មប្រុលជាចម្លាតា ។ ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ឬកស្ថូរដែលមានសេចភូលិច្ចាត់ជាចម្លាតា ។ ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ... ។ ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ឬកស្ថូរដែលមានសេចភូស្អាប់ជាចម្លាតា ។ ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ឬកស្ថូរដែលមានសេចភូត្រា សេចភូត្រីសោក សេចភូខ្សែកខ្សែល សេចភូលំពាកកាយ សេចភូអាក់អន់កូចចិត្ត សេចភូខ្សោចផ្សារិត្យជាចម្លាត់ នៃនៅមានសេចភូព្រោច្ចាកេតិកទីនឹង យ៉ាងនេះថា ធ្វើមេចហួ ឱ្យយើងទាំងឡាយ កំតុបីមានជាតិ សេចភូខ្សែកខ្សែល សេចភូលំពាកកាយ សេចភូអាក់អន់កូចចិត្ត សេចភូខ្សោចផ្សារិត្យ កំតុបីមានដល់យើងទាំងឡាយទីនឹង សេចភូនេះ ឬកស្ថូរកំមិនបានសម្រេច តាមសេចភូព្រោច្ចាកេតិកទីនឹង នេះនឹង កំលើហេះថា យម្បីចំនះលកភិតមិនុទ្ទេ ដែរ ។

ម្នាល់កិត្យាទាំងឡាយ ចុះផ្ទចមេច ឧបនាយកដ្ឋានទាំង ៥ ដោយបំព្រឹង  
ផែលចាត់ជាអ្នក ?

ឧបាទានក្នុងទាំង ៥ នៅ៖ គី អូវី គី រួប ដាក់ឧបាទានក្នុងទាំង ៥ នៅ  
ឧបាទានក្នុងទាំង ៥ សញ្ញាតាក់ឧបាទានក្នុងទាំង ៥ សញ្ញាតាក់ឧបាទានក្នុងទាំង ៥ វិញ្ញាបណជាតា  
ឧបាទានក្នុងទាំង ៥ ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ទាំងនេះតចាកតកហោថា ឧបាទានក្នុងទាំង ៥  
ដោយសេចក្តីបំព្រឹង ចាត់ទុក ។ ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ នេះតចាកតកហោថា  
ទុកអិយសច្ច ។

ម្ងាលកិត្យទាំងឡាយ ចុះផ្ទចមេចហេវា ទូទួសមុនយអិយសច្ច ។  
តណ្ហាណាព ជាមួដាតិទាំសត្វខ្សែកើតឡើក ប្រកបដោយតាមរឿករាយ ជាមួដាតិទាំសត្វខ្សែក្រោកគ្រាលទេវក្នុងកពនោះៗ បុគ្គិនការមួលធនោះៗ តណ្ហា  
នោះ គឺ អីខ្លះ គឺ កាមតណ្ហា ( សេចត្តិត្រាត្វាក្នុងកាម ) ៩ ភវតណ្ហា ( សេចត្តិ  
ត្រាត្វាក្នុងរបភព និងអរបភព ) ៩ វិរវតណ្ហា ( សេចត្តិត្រាត្វាក្នុងកពស្ថី ) ។

ម្ងាលកិត្យទាំងឡាយ ចុះតណ្ហាលោះ កាលដែលកើតឡើង តើកើតឡើង  
ក្នុងទិណាព កាលដែលជាប់នៅ តើជាប់នៅក្នុងទិណាព ការមួលធនកាត្វុងលោក  
ដែលមានសភាពគូរស្រឡាញៗ មានសភាពគូរត្រកអរ ។ ចក្ខុងលោក ដែល  
មានសភាពគូរស្រឡាញៗ មានសភាពគូរត្រកអរ តណ្ហាលោះ កាលដែលកើត  
ឡើង កំកើតឡើងក្នុងចក្ខុនៅ កាលដែលជាប់នៅ កំជាប់នៅក្នុងចក្ខុនៅ ។  
សោតែក្នុងលោក ។ យានេះក្នុងលោក ។ ដីវាក្នុងលោក ។ កាយក្នុងលោក ។  
មនោះក្នុងលោក ដែលមានសភាពគូរស្រឡាញៗ មានសភាពគូរត្រកអរ តណ្ហា  
នូវ កាលដែលកើតឡើង កំកើតឡើងក្នុងមនោះនៅ កាលដែលជាប់នៅ កំជាប់  
នៅក្នុងមនោះនៅ ។ រួចរមួលធនទាំងឡាយក្នុងលោក ។ សញ្ញរមួលធនទាំងឡាយ  
ក្នុងលោក ។ គទ្ធរមួលធនទាំងឡាយក្នុងលោក ។ រសារមួលធនទាំងឡាយក្នុង  
លោក ។ ធោអូរមួលធនទាំងឡាយក្នុងលោក ។ ធម្មារមួលធនទាំងឡាយក្នុង  
លោក ។ ដែលមានសភាពគូរស្រឡាញៗ មានសភាពគូរត្រកអរ តណ្ហាដូនៃ  
កាលកើតឡើង កំកើតឡើងក្នុងធម្មារមួលធនទូទៅ កាលជាប់នៅ កំជាប់នៅក្នុង  
ធម្មារមួលធនទូទៅ ។ ចក្ខុវិញ្ញាបណក្នុងលោក ។ សោតវិញ្ញាបណក្នុងលោក ។  
យានិញ្ញាបណក្នុងលោក ។ ដីវានិញ្ញាបណក្នុងលោក ។ កាយវិញ្ញាបណក្នុងលោក ។

មនោវិញ្ញាណក្នុងលោក ។ ដែលមានសភាពគ្រប់ស្រឡាញ់ មានសភាពគ្រប់ត្រកកអរ តណ្ហាត្នូនេះ កាលដែលកើតឡើង ក៏កើតឡើងក្នុងមនោវិញ្ញាណក្នូនេះ កាលដែលជាប់នៅ ក៏ជាប់នៅក្នុងមនោវិញ្ញាណក្នូនេះ ។ ចក្ខុសម្បស្រប្បក្នុងលោក ។ សភាពសម្បស្រប្បក្នុងលោក ។ យានសម្បស្រប្បក្នុងលោក ។ ជីវិសម្បស្រប្បក្នុងលោក ។ កាយសម្បស្រប្បក្នុងលោក ។ មនោសម្បស្រប្បក្នុងលោក ដែលមានសភាពគ្រប់ស្រឡាញ់ មានសភាពគ្រប់ត្រកកអរ តណ្ហាត្នូនេះ កាលដែលកើតឡើង ក៏កើតឡើងក្នុងមនោសម្បស្រប្បក្នូនេះ កាលដែលជាប់នៅ ក៏ជាប់នៅក្នុងមនោសម្បស្រប្បក្នូនេះ ។ វេទនាកើតពីចក្ខុសម្បស្រប្បក្នុងលោក ។ វេទនាកើតពីសភាពសម្បស្រប្បក្នុងលោក ។ វេទនាកើតពីយានសម្បស្រប្បក្នុងលោក ។ វេទនាកើតពីជីវិសម្បស្រប្បក្នុងលោក ។ វេទនាកើតពីកាយសម្បស្រប្បក្នុងលោក ។ វេទនាកើតពីមនោសម្បស្រប្បក្នុងលោក ដែលមានសភាពគ្រប់ស្រឡាញ់ មានសភាពគ្រប់ត្រកកអរ តណ្ហាត្នូនេះ កាលដែលកើតឡើង ក៏កើតឡើងក្នុងវេទនាដែលកើតពីមនោសម្បស្រប្បក្នូនេះ ។ សេចក្តីសម្ងាត់ទូវរួចទ្វារមួលក្នុងលោក ។ សេចក្តីសម្ងាត់ទូវរសទ្វារមួលក្នុងលោក ។ សេចក្តីសម្ងាត់ទូវរសារមួលក្នុងលោក ។ សេចក្តីសម្ងាត់ទូវរដោដ្ឋារមួលក្នុងលោក ។ សេចក្តីសម្ងាត់ទូវរដោដ្ឋារមួលក្នុងលោក ។ ដែលមានសភាពគ្រប់ស្រឡាញ់ មានសភាពគ្រប់ត្រកកអរ តណ្ហាត្នូនេះ កាលដែលកើតឡើង ក៏កើតឡើងក្នុងសេចក្តីសម្ងាត់ទូវរដោដ្ឋារមួលក្នុងលោក ។ ការគិតសង្ឃ័៍ទូវរួចទ្វារមួលក្នុងលោក ។ ការគិតសង្ឃ័៍ទូវរសទ្វារមួលក្នុងលោក ។ ការគិតសង្ឃ័៍

ទូរគត្តារម្បណ៍ក្នុងលោក ។ ការគិតសម្រេចរសារម្បណ៍ក្នុងលោក ។ ការគិតសម្រេចរដោអ្នរម្បណ៍ក្នុងលោក ។ ការគិតសម្រេចរដម្ងារម្បណ៍ក្នុងលោក ។ ការគិតសម្រេចរដម្ងារម្បណ៍ក្នុងលោក ដែលមានសភាពគួរស្រឡាញៗ មានសភាពគួរត្រួតពេតវារម្បណ៍ក្នុងលោក តណ្ហាត្រី៖ កាលកែវតើមិនក្នុងការគិតសម្រេចរដម្ងារម្បណ៍ក្នុងលោក កំជាប់នៅក្នុងរដម្ងារម្បណ៍ក្នុងលោក ។ សេចក្តីព្រម្ពានូវរួចត្រូវម្បណ៍ក្នុងលោក ។ សេចក្តីព្រម្ពានូវសម្រេចរដម្ងារម្បណ៍ក្នុងលោក ។ សេចក្តីព្រម្ពានូវរត្រូវម្បណ៍ក្នុងលោក ។ សេចក្តីព្រម្ពានូវរដោអ្នរម្បណ៍ក្នុងលោក ដែលមានសភាពគួរស្រឡាញៗ មានសភាពគួរត្រួតពេតវារម្បណ៍ក្នុងលោក តណ្ហាត្រី៖ កាលដែលកែវតើក្នុងសេចក្តីព្រម្ពានូវរដម្ងារម្បណ៍ក្នុងលោក ។ សេចក្តីព្រម្ពានូវរដម្ងារម្បណ៍ក្នុងលោក ។ សេចក្តីព្រម្ពានូវរដោអ្នរម្បណ៍ក្នុងលោក ។ សេចក្តីព្រម្ពានូវរដម្ងារម្បណ៍ក្នុងលោក ។ សេចក្តីព្រម្ពានូវរដម្ងារម្បណ៍ក្នុងលោក ។ សេចក្តីព្រម្ពានូវរដោអ្នរម្បណ៍ក្នុងលោក ដែលមានសភាពគួរស្រឡាញៗ មានសភាពគួរត្រួតពេតវារម្បណ៍ក្នុងលោក តណ្ហាត្រី៖ កាលដែលជាប់នៅក្នុងសេចក្តីព្រម្ពានូវរដម្ងារម្បណ៍ក្នុងលោក ។ ការពិចារណានូវរួចត្រូវម្បណ៍ក្នុងលោក ។ ការពិចារណានូវសម្រេចរដម្ងារម្បណ៍ក្នុងលោក ។ ការពិចារណានូវរសារម្បណ៍ក្នុងលោក ។ ការពិចារណានូវរដោអ្នរម្បណ៍ក្នុងលោក ។ ការពិចារណានូវសម្រេចរដម្ងារម្បណ៍ក្នុងលោក ។

គូរត្រកកអវ តណ្ហាត្នៃ៖ កាលផែលកែតិទីនឹង កែតិទីនឹងការពិចារណា នូវ ធម្មារមួលណ៍នូវ កាលជាប់ទេ កែជាប់ទេវិញការពិចារណានូវធម្មារមួលណ៍នូវ ។ ម្មាលកិត្យទាំងឡាយ នេះតមាតតកហោថា ទុក្ខិសមុទ្ធគរិយសច្ច ។

ម្មាលកិត្យទាំងឡាយ ចុះអូចមេចហោថា ទុក្ខិកោដអវិយសច្ច ?

ការអស់ទេ និងការរលកតែទេ ដោយមិនមានសេសសែល់ ការរលប់បង់ ការរណាស់ចោល ការធ្វើចោល ការមិនមានអាលីយ៉ា ចំពោះតណ្ហានោះ ឯង ( ហោថា ទុក្ខិកោដអវិយសច្ច ) ។ ម្មាលកិត្យទាំងឡាយ ចុះតណ្ហានោះ ឯង កាលផែលបុគ្គលិលបង់ តើលេខបង់ក្នុងនិណា កាលផែលរលកតែទេ តើ រលកតែទេក្នុងនិណា ។ អារមួលណ៍ណាក្នុងលោកផែលមានសភាពគូរស្រឡាញៗ មានសភាពគូរត្រកកអវ តណ្ហាត្នៃ៖ កាលផែលបុគ្គលិលបង់ តើលេខបង់ក្នុង អារមួលណ៍នូវ កាលផែលរលកតែទេ តើលេខបង់ក្នុងអារមួលណ៍នូវ ។ ចុះ អារមួលណី ក្នុងលោក ផែលមានសភាពគូរស្រឡាញៗ មានសភាពគូរត្រកកអវ ។ ចក្ខុក្នុងលោក ផែលមានសភាពគូរស្រឡាញៗ មានសភាពគូរត្រកកអវ តណ្ហាត្នៃ៖ កាលផែលបុគ្គលិលបង់ កែលបង់ក្នុងចក្ខុនោះ កាលផែលរលកតែទេ កែរលកតែទេក្នុងចក្ខុនោះ ។ សោតែក្នុងលោក យានេក្នុងលោក ។ ឱ្យឯកក្នុងលោក ។ កាយក្នុងលោក ។ មនោះក្នុងលោក ផែលមានសភាពគូរស្រឡាញៗ មានសភារៈ គូរត្រកកអវ តណ្ហាត្នៃ៖ កាលផែលបុគ្គលិលបង់ កែលបង់ក្នុងមនោះនោះ កាល ផែលរលកតែទេ កែរលកតែទេក្នុងមនោះនោះ ។ រួចរាយក្នុងលោក ។ តម្លៃរមួលទាំងឡាយក្នុងលោក ។ សម្រារមួលទាំងឡាយក្នុងលោក ។ ដោផ្សារមួលទាំងឡាយក្នុងលោក ។

ធម្ងារមួលណ៍ទាំងឡាយ ក្នុងលោក ដែលមានសភាពគូរស្រឡាយ មានសភាពគូរត្រកអរ តណ្ហាត្នូនេះ កាលដែលបុគ្គលិលេះបង់ កែលេះបង់ក្នុងធម្ងារមួលណ៍ទាំងឡាយ កាលដែលរលក់ទៅ កែលកំទៅក្នុងធម្ងារមួលណ៍ទាំងឡាយ ។ ចក្ខុវិញ្ញាណក្នុងលោក ។ សោកវិញ្ញាណក្នុងលោក ។ យានវិញ្ញាណក្នុងលោក ។ ជីវិញ្ញាណក្នុងលោក ។ កាយវិញ្ញាណក្នុងលោក ។ មនោវិញ្ញាណក្នុងលោក ។ ដែលមានសភាពគូរស្រឡាយ មានសភាពគូរត្រកអរ តណ្ហាត្នូនេះ កាលដែលបុគ្គលិលេះបង់ កែលេះបង់ក្នុងមនោវិញ្ញាណក្នុងលោក ។ ចក្ខុសម្បស្សក្នុងលោក ។ សោកសម្បស្សក្នុងលោក ។ យានសម្បស្សក្នុងលោក ។ ជីវាសម្បស្សក្នុងលោក ។ កាយសម្បស្សក្នុងលោក ។ មនោសម្បស្សក្នុងលោក ដែលមានសភាពគូរស្រឡាយ មានសភាពគូរត្រកអរ តណ្ហាត្នូនេះ កាលដែលបុគ្គលិលេះបង់ កែលេះបង់ក្នុងមនោសម្បស្សក្នុងលោក ។ ក្នុងមនោសម្បស្សក្នុងលោក ។ វេទនាដែលកើតឡើងពីចក្ខុសម្បស្សក្នុងលោក ។ វេទនាដែលកើតឡើងពីសោកសម្បស្សក្នុងលោក ។ វេទនាដែលកើតឡើងពីយានសម្បស្សក្នុងលោក ។ វេទនាដែលកើតឡើងពីជីវាសម្បស្សក្នុងលោក ។ វេទនាដែលកើតឡើងពីមនោសម្បស្សក្នុងលោក ។ វេទនាដែលកើតឡើងពីកាយសម្បស្សក្នុងលោក ។ វេទនាដែលកើតឡើងពីមនោសម្បស្សក្នុងលោក ដែលមានសភាពគូរស្រឡាយ មានសភាពគូរត្រកអរ តណ្ហាត្នូនេះ កាលដែលបុគ្គលិលេះបង់ កែលេះបង់ក្នុងមនោសម្បស្សក្នុងលោក ។ កាលដែលរលក់ទៅ កែលកំទៅក្នុងមនោសម្បស្សក្នុងលោក ។ សេចក្តីសម្ងាត់ទូរសម្ងារមួលណ៍ក្នុងលោក ។ សេចក្តីសម្ងាត់ទូរសារមួលណ៍ក្នុងលោក ។ សេចក្តីសម្ងាត់ទូរសារមួលណ៍ក្នុងលោក ។



រួចរាល់មូលដ្ឋាន តួនាទី ។ ការពិចារណាថ្មីវិសន្ទារមូលដ្ឋាន តួនាទី ។ ការពិចារណាថ្មីវិគទ្ទារមូលដ្ឋាន តួនាទី ។ ការពិចារណាថ្មីវិសារមូលដ្ឋាន តួនាទី ។ ការពិចារណាថ្មីវិជាមួយរមូលដ្ឋាន តួនាទី ។ ការពិចារណាថ្មីវិធ្មារមូលដ្ឋាន តួនាទី ។ ដែលមានសភាពគូរស្រឡាញ់ មានសភាពគូរគ្រកែង ពណ្ឌាន់៖ កាលដែលបុគ្គលិលេបង់ កំលះបង់តួនាទីការពិចារណាថ្មីវិធ្មារមូលដ្ឋាន តួនាទី ។ ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយនេះកំចាំកំហែថា ទុក្ខិកោដអវិយសច្ចោះ ?

អវិយមត្ត ដែលប្រកបដោយអង្គ និង ប្រការ នេះនឹង ( ថា ទុក្ខិកោដគាមិនបានអវិយសច្ចោះ ) អវិយមត្តដែលប្រកបដោយអង្គ និង ប្រការ នៅក្នុងមេដ្ឋាន គឺ :

១.	<b>សម្ងាតិធិ</b>	សេចក្តីយល់យើង្ហាន្តរ	១
២.	<b>សម្ងាសអូហ្មេះ</b>	សេចក្តីត្រីវិវេគ្រ	១
៣.	<b>សម្ងាកំចាំ</b>	ការនិយាយគ្រ	១
៤.	<b>សម្ងាកម្បន្ត់</b>	ការងារគ្រ	១
៥.	<b>សម្ងាគាតិវេះ</b>	ការចិត្តិមិនិវិតគ្រ	១
៦.	<b>សម្ងាកំយោមេះ</b>	សេចក្តីព្យាយាមគ្រ	១
៧.	<b>សម្ងាសតិ</b>	សេចក្តីនិករលីកគ្រ	១
៨.	<b>សម្ងាសមាតិ</b>	ការតម្លែមិត្តិខិនគ្រ	១

**ម្ងាលកិត្យទាំងឡាយ ឬដូចមេច ហេវថា សម្ងាតិអិដ្ឋិ ?**

ម្ងាលកិត្យទាំងឡាយ ប្រជាផីនច្បាស់ក្នុងកងទុក្រ ប្រជាផីនច្បាស់ក្នុង  
ធម៌ដែលជាទិប្រជុំខ្សោយកិត្យទុក្រ ប្រជាផីនច្បាស់ ក្នុងធម៌ដែលជាទិរលក់ទៅនៅ  
ទុក្រ ប្រជាផីនច្បាស់ក្នុងបងិបទា ទៅការទិប្រជុំដែលកំនែទុក្រណា ម្ងាលកិត្យ  
ទាំងឡាយ នេះតមាតកកហេវថា សម្ងាតិអិដ្ឋិ ។

**ម្ងាលកិត្យទាំងឡាយ ឬដូចមេច ហេវថា សម្ងាសអូយ្យេ ?**

សេចក្តីត្រីវិវេសិធម៌បាកកាម សេចក្តីត្រីវិវេសិធម៌បាកកាម សេចក្តីត្រីវិវេសិធម៌បាកកាម  
សេចក្តីត្រីវិវេសិធម៌បៀវតបៀន ម្ងាលកិត្យទាំងឡាយ នេះតមាតកកហេវថា  
**សម្ងាសអូយ្យេ ?**

**ម្ងាលកិត្យទាំងឡាយ ឬដូចមេច ហេវថា សម្ងាតា ?**

ចេកនារៀរចាកកិរិយាទាក្យមិនពិក ៩ ចេកនារៀរចាកសមិត្ថូយេ  
ញ្ញីសិកសៀវភៅ ៩ ចេកនារៀរចាកសមិត្ថូគោះពោះពោក ៩ ចេកនារៀរចាក  
ពាក្យពោលរោយកយតតប្រយោជន៍ ៩ ម្ងាលកិត្យទាំងឡាយ នេះតមាតកកហេ  
ថា សម្ងាតា ។

**ម្ងាលកិត្យទាំងឡាយ ឬដូចមេច ហេវថា សម្ងាតមួន្ទេ ?**

ចេកនារៀរចាកកិរិយាភ្លាំងសម្បានិវិក ឱ្យឆ្លាក់ចុះកន្លែង ( សម្ងាប់  
ស្វែ ) ៩ ចេកនារៀរចាកកិរិយាការទិប្រជាបស់ដែលគេមិនបានខ្សោយ ៩ ចេកនា  
រៀរចាកកិរិយាប្រព្រឹត្តុសក្នុងកាមទាំងឡាយ ៩ ម្ងាលកិត្យទាំងឡាយ នេះ  
តមាតកកហេវថា សម្ងាតមួន្ទេ ។

**ម្ងាលកិត្យទាំងឡាយ ឬដូចមេចហេវថា សម្ងាតានិវិក ?**

ម្ងាលកិត្យទាំងឡាយ អវិយសារ៉ែកកូនសាសនានេះ លេបង់ទូរការចិត្តឯម  
ជិវិកខុស ហើយសៀវភៅដោយការចិត្តឯមជិវិកគ្រួរ ម្ងាលកិត្យទាំងឡាយ នេះ  
តម្រាតកកហេវថា **សម្ងាត់ជីវិក** ?

ម្ងាលកិត្យទាំងឡាយ ចុះផ្ទុចមេូច ហេវថា **សម្ងាត់រាយមេះ** ?

ម្ងាលកិត្យទាំងឡាយ កិត្យកូនសាសនានេះ ញូវិនធមន្ទី:ខ្សែកិត្យឡើង ប្រើន  
ថ្វីបែងប្រារួមទូរការរាយមេះ ផ្ទុងទូរចិត្តទុក តាំងរាយមេះ ដើម្បីញូវិនធម៉ែ  
ទាំងឡាយជាអកុសលីណាមក ដែលមិនទាន់កិត្យឡើង មិនខ្សែកិត្យឡើងបាន  
ញូវិនធមន្ទី:ខ្សែកិត្យ ប្រើនថ្វីបែងប្រារួមទូរការរាយមេះ ផ្ទុងចិត្តទុក តាំងរាយមេះ  
ម៉ា ដើម្បីលីបង់ទូរដែលទាំងឡាយ ជាអកុសលីណាមក ដែលកិត្យឡើងហើយ  
ញូវិនធមន្ទី:ខ្សែកិត្យ ប្រើនថ្វីបែងប្រារួមទូរការរាយមេះ ផ្ទុងទូរចិត្តទុក តាំង  
រាយមេះ ដើម្បីញូវិនធម៉ែទាំងឡាយ ជាអកុសលីដែលមិនទាន់កិត្យឡើងហើយ  
ខ្សែកិត្យឡើងបាន ញូវិនធមន្ទី:ខ្សែកិត្យឡើង ប្រើនថ្វីបែងប្រារួមទូរការរាយមេះ ផ្ទុង  
ទូរចិត្តទុក តាំងរាយមេះ ដើម្បីញូវិនធម៉ែទាំងឡាយជាអកុសលី ដែលកិត្យ  
ឡើងហើយ ខ្សែកិត្យឡើង មិនខ្សែកិត្យនោះ ខ្សែកិត្យឡើងដែលបានរាយ ពេញបិបូរណ៍  
គ្រក់លីបង់ឡើង ។ ម្ងាលកិត្យទាំងឡាយ នេះតម្រាតកកហេវថា **សម្ងាត់រាយមេះ** ។

ម្ងាលកិត្យទាំងឡាយ ចុះផ្ទុចមេូច ហេវថា **សម្ងាត់សតិ** ?

ម្ងាលកិត្យទាំងឡាយ កិត្យកូនសាសនានេះ ពិចារណាបើញទូរការ  
កូនការយើងប្រក្រតិ គ្រប់សិរិយាបចំនាំ ៤ មានការរាយមេះប្រើនឲ្យអុតកម្មោ  
ទូរកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្សារតិ ជាប្រើនឲ្យកំណត់ កម្ពាត់បង់ទូរអភិវឌ្ឍ  
និង ទោមនស្សុកូនលោក ពិចារណាបើញទូរវេទនាកូនឲ្យវេទនាទាំងឡាយ ជាប្រើ

ប្រក្រតិ គ្រប់គិយាបចទាំង ៤ ។ ហើ ។ ក្នុងចិត្ត ។ ហើ ។ ពិចារណាយើល្លូវ និមិត្តឯកជម៌ទាំងឡាយ ជាប្រក្រតិ គ្រប់គិយាបចទាំង ៤ មានព្យាយាមជាប្រគួលឯកកេដ្ឋានទីលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្សារតិជាប្រគួលកំណត់ កម្មាត់បង្កើរអភិវឌ្ឍ និង ធោមនស្សាក្នុងលោក ។ ម្ងាលកិត្យទាំងឡាយ នេះកចាតក ហេវថា សម្ងាត់ ។

ម្ងាលកិត្យទាំងឡាយ ចុះអូចមេចហេវថា សម្ងាត់មាតិ ?

ម្ងាលកិត្យទាំងឡាយ កិត្យក្នុងសាសនានេះ ស្វាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ស្វាត់ចាកជម៌ទាំងឡាយ ជាអកុសល កំចូលការទំប័មផ្លាស ដែលប្រកបដោយ វិត្តុ៖ និង វិចារ៖ មានបិតិ និង សុខដែលកើតអំពីសេចក្តីសុប៉ស្វាត់ សម្រេច សម្រាន្តទៅ ដោយកិយាបចទាំង ៤ ឬកិត្យចូលទៅដិករម្ងាប់វិត្តុ៖ និងវិចារ៖ ហើយ កំចូលការទុកធម្មាន ដែលកើតមានក្នុងសណ្តាន ជាធិធីរដ្ឋធន់ មានសភាគជាទិត្តុខ្លែងក ត្រានវិត្តុ៖ត្រានវិចារ៖ មានតែបិតិនិងសុខ ដែលកើតអំពីសមាតិ ។ ហើ ។ ចូលការទុកធម្មាន សម្រេចសម្រាន្តទៅ ដោយកិយាបចទាំង ៤ ចូលការទុកធម្មាន មានសកិដ្ឋបិសុទ្ធដោយខេក្តា តិកទិក តិកសុខ ប្រពាងលេបង្កើរសេចក្តីសុខធន់ ប្រពាងលេបង្កើរសេចក្តីក្នុងធន់ ប្រពាងរលក់ទេ នៅសេមនស្ស និង ធោមនស្សអំពីមួនធន់ កំសម្រេចសម្រាន្តទៅ ដោយកិយាបចទាំង ៤ ។ ម្ងាលកិត្យទាំងឡាយ នេះកចាតកហេវថា សម្ងាត់មាតិ ។ ម្ងាលកិត្យទាំងឡាយ នេះកចាតកហេវថា ទុកធម្មានការិកិចិបទអរិយសច្ច ។

កិត្យពិចារណាយើល្លូវនិមិត្តឯកជម៌ទាំងឡាយខាងក្នុង ជាប្រក្រតិ គ្រប់គិយាបចទាំង ៤ ឯង ពិចារណាយើល្លូវនិមិត្តឯកជម៌ទាំងឡាយ ខាងក្រោម ជា

ប្រភពតិច គ្រប់សិរិយាបចនាំង ៤ ដីន ពិចារណាយើល្អទួរធែក្នុងធែក្នុងទីនៅឡាយ  
ទាំងខាងក្នុង ទាំងខាងក្រោមជាប្រភពតិច គ្រប់សិរិយាបចនាំង ៤ ដីន ពិចារណាយ  
ើល្អទួរធែក្នុងដែលប្រជុំកើតឡើង ក្នុងធែក្នុងទីនៅឡាយជាប្រភពតិច គ្រប់សិរិយាបចនាំង ៤ ដីន ពិចារណាយើល្អទួរធែក្នុង គឺ ការរលកតែទៅ ក្នុងធែក្នុងទីនៅឡាយ ជាប្រភពតិច គ្រប់សិរិយាបចនាំង ៤ ដីន ពិចារណាយើល្អទួរធែក្នុង គឺ ការកើតឡើង និងធែក្នុង គឺ ការរលកតែទៅ ក្នុងធែក្នុងទីនៅឡាយជាប្រភពតិច គ្រប់សិរិយាបចនាំង ៤ ដីន ដោយប្រការផ្លូវចុះឯង ។ ម្មានឡើក ស្ថារតិជាប្រគិំងកំណត់ទូរសច្ចោះ ៤ របស់ភីក្តុះទេះ កំណើនឡើងចំពោះថា ធែក្នុងទីនៅឡាយមានមែន កំត្រាន់តែជាទី កំណត់ ដើម្បីខ្សោចប្រើប្រាស់ប្រាក់ ដើម្បីខ្សោចប្រើប្រាស់ស្ថារតិបុំណោល ។ ភីក្តុះមានចិត្ត មិនអារ៉ាយទេះ ( ដោយតណ្ហា និង ទិន្និ ) ដីន មិនប្រភេកប្រកាន់ មិតិចក្នុងលោកដី ។ ម្មាលភីក្តុះទាំងឡាយ ភីក្តុះពិចារណាយើល្អទួរធែក្នុងទីនៅឡាយ គឺ អរិយសច្ចោះទាំង ៤ ជាប្រភពតិច គ្រប់សិរិយាបចនាំង ៤ យ៉ាងទេះឯង ។

អង្គភាព

ក្នុងពាក្យទាំងនេរោះ ពាក្យថា ដីងច្បាស់តាមសេចក្តីពិតថា នេះទូរ  
ជាអើម មាននៅយុចា ដីងច្បាស់តាមសការ៖ពិត ទូរដឹងដែលប្រព្រឹត្តក្នុងទូរក្នុង

៣ . រៀវរកណ្ឌា , ថានេះជា ទូទី , ដីនឹងច្បាស់តាមសការ៖ពិតនូវតណ្ហាដែលជាបេភកុម្ភីទីនូវនេះខ្សោយកើតឡើង ខ្សោយត្រាកដឡើងថា នេះជា ទូទីសមុទ្រ៖ , ដីនឹងច្បាស់តាមសការ៖ពិតនូវការរលក់ គឺ កម្មាធ័យទូទីនូវនីងទូទីសមុទ្រ៖ទាំង ២ ថានេះជា ទូទីនិកេដ , ដីនឹងច្បាស់តាមសេចក្តីពិតនូវអវិយមត្ត ដែលជាបេភកុម្ភីទីនូវនេះបង់សមុទ្រ៖ ជាបេភកុម្ភីទីនូវនេះជាកំណែតិចិត្ត ជាបេភកុល៖បង់សមុទ្រ៖ នេះជា ទូទីនិកេដតាមធមិត្តិបងិចទា ។

វិស្វក្រុម្ភីទី ១ : ក្នុងពាក្យថា ទូទី នេះ សំណើយកក្នុងអត្ថ គឺ គូរស្មួល បានដល់ អារក្រក់ ពិតហើយ ជនទាំងឡាយ រំលែកហោបុត្រិដែលគូរស្មួលថា ទូបុត្រិ , ចំណែក សំណើថា ទាំង ការិយកក្នុងអត្ថ គឺ សូន្យ , ពិតហើយ ទិនទេ គឺ ភាគាស គេក់ហោថា ទាំង ។

ឯសង្គ័ះទី ១ នេះ គឺ គូរស្មួល ប្រាជៈជាទីតាំងនៃវត្ថុថោកទាប មាន ឧបន្ទាន់ជាផើមដ៏ប្រើប្រាស់ ចាក់ថា សូន្យ ប្រាជៈរៀវចាកភាពបិតចោរ ភាពស្អាត សេចក្តីសុខ និង ភាពជាអត្តា ដែលជនពាលប្រកាណ់ហើយ ប្រាជៈហោភកុម្ភីទីនូវនេះ ទិន្នន័យ ទូទី ប្រាជៈទូបុត្រិ និង ប្រាជៈជាបស់សូន្យ ។

ចំណែក ( ទូទីសមុទ្រ៖ ) សំណើថា សំណើយកបច្ចុប្បន្ន ការប្រកបច្ចុប្បន្ន , ផ្ទុចក្នុងពាក្យថា សមាគម សមេក . ប្រជុំគ្នាដាផើម , សំណើថា នៅ សំណើយកបច្ចុប្បន្ន ផ្ទុចក្នុងពាក្យថា ឧប្បន្ន ឧទិន្នន័យ កើតឡើង ឧទំយកឡើង , សំណើថា អយ សំណើយកបច្ចុប្បន្ន ហោភកុម្ភីទី ។

ឯសង្គ័ះទី ២ នេះ កាលប្រកបគ្នាដាមួយបច្ចុំយើដែស កំជាបេភកុម្ភីទីនូវនេះទូទី ប្រាជៈហោភកុម្ភីទីនូវនេះ ទិន្នន័យ ទូទីសមុទ្រ៖ ប្រាជៈបើ ( បច្ចុំយ )

ប្រកបដ្ឋានកិច្ច កំណាមេហ៊តុខ្សែកិច្ចទូទៅ ។

**ឯសច្ច័ន្ទ ៣ ( ទូទៅកិច្ច )** ព្រះហេតុផល និងសំដោអល់ការ  
មិនមាន , និង ករុង សំណើសំណើផល គុក ហេតុទេះ ការមិនមានទីយុទ្ធសាស្ត្រ ឬ  
ផលហេតុទៅ គុកសង្ការ , គុងសច្ច័ន្ទ៖ និងបេតេទៅ ទូទៅកិច្ច ព្រះថា  
ព្រោសចាកតគិទាំងចូល ឬចូល កាលសច្ច័ន្ទ៖ និងបេតេទៅ គុកសង្ការ ព្រះសច្ច័ន្ទ៖ និង  
ជាបជិបក្នុងទូទៅនោះ ហេតុនេះ ជាប្រការ ១ ផែលហេតុទៅ ទូទៅកិច្ច , ឬ  
មិនធ្វើឡើង ផែលហេតុទៅ ទូទៅកិច្ច ព្រះជាបច្ចូលយ៉ាវការលត់ គឺ ការមិន  
កើតឡើងនៃទូទៅ ( អនុញ្ញាតកិច្ច ការលត់ គឺ ការមិនកើតឡើង ) ។

**ឯសច្ច័ន្ទ ៤ ( ទូទៅកិច្ចតាមិនបជិបទា )** ហេតុទៅ ទូទៅកិច្ចតាមិនបជិបទា  
ហេតុផលសច្ច័ន្ទ៖ និង ហេតុទៅ ដំណើរទៅការទូទៅកិច្ច ព្រះជាមិនម៉ោង  
មានមុខធ្វើវាទេការទូទៅកិច្ចនោះ និង មានទូទៅកិច្ចនោះ ជាអារម្មណ៍  
ព្រមទាំងជាបជិបទានៃការសម្រេចទូទៅកិច្ចនោះជាផង់ដែរ ។

សច្ច័ន្ទ៖ ទាំងឡាយនេះ ព្រះមានព្រោះភាគ ទ្រង់ត្រាស់ហេតុទៅ អវិយសច្ច័ន្ទ  
ព្រះជាមិនបជិបព្រះអវិយៈទាំងឡាយ មានព្រោះពុទ្ធដានឱម ទ្រង់សម្រេចហើយ  
ផ្ទុចបាលិទៅ ម្នាល់កិច្ចទាំងឡាយ អវិយសច្ច័ន្ទមាន ៤ , អវិយសច្ច័ន្ទ ៤ គឺ មួយខែ  
១ ល ១ នេះនឹងអវិយសច្ច័ន្ទ ៤ ព្រះអវិយៈទាំងឡាយ រំមែងសម្រេចទូសច្ច័ន្ទ៖  
ទាំងឡាយនេះ ហេតុនោះ សច្ច័ន្ទ៖ ទាំងឡាយនេះ ទិន្នន័យនៅ អវិយសច្ច័ន្ទ ។

នៅពេលវាងទៀត ហេតុទៅ អវិយសច្ច័ន្ទ ព្រះជាសច្ច័ន្ទ៖ របស់ព្រោះអវិយៈ កំ  
បាន ផ្ទុចបាលិទៅ តចាកតជាប្រពេជាអវិយៈកូនុងលោក ព្រមទាំងទេរលោក ១ ល ១

ក្នុងពួកសក្រទាំងសមណ៍: ព្រាយូណ៍ ទាំងដែលជាថោរកា និង មនុស្ស ព្រះហេតុនោះ សង្គ:ទាំងឡាយនេះ ទីបហោថា អវិយសង្គ ។

នៅម្វោងឡើត ហោថា អវិយសង្គ ព្រះការបានសម្រេចជាប្រះ អវិយ: ក៏ដោយសារការបានព្រាស់ដើងសង្គ:ទាំងឡាយនោះក៏បាន ផួចបាលីថា ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ព្រះការបានព្រាស់ដើងអវិយសង្គទាំង ៤ តាមសេចក្តីពិត ព្រះតថាគតកអរហន្តសម្ងាត់ម្នាសម្បួន ទីបានព្រះនាមថា ព្រះអវិយ: ។

ម្វោងឡើត សោក ហោថា អវិយសង្គ ព្រះជាសង្គ:បែបអវិយ: ក៏បាន , ពាក្យថា អវិយ មាននៅយថា ពិត មិនមុសា ផួចបាលីថា ម្នាលកិត្យ ទាំងឡាយ អវិយសង្គ ៤ ជាបស់ពិត មិនមែនជាបស់មុសា ព្រះហេតុនោះ សង្គ:ទាំងឡាយនេះ ទីបហោថា អវិយសង្គ ។

## លក្ខណៈនៃសង្គ:នាំដែល

សូរថា វិនិច្ឆ័យដោយលក្ខណៈ: តើផួចមេច ? ធ្វើយថា ក្នុងសង្គ: ៤ នេះ គឺ :

- ១ . ទុក្ខសង្គ មានការបៀវត្សបៀវត្ស ជាលក្ខណៈ: , មានការធ្វើឱ្យត្រូវក្រហាយ ជាកិច្ច , មានបរត្តិ ( ការប្រព្រឹត្តនោះ មិនយល់ ) ជាអាការព្រាកដ ។
- ២ . សមុទ្ធសង្គ មានការជាបេតុឱ្យកើត ជាលក្ខណៈ: , មានការធ្វើ មិនឱ្យជាទំខ្សោយ ជាកិច្ច , មានការហូន្យហេង ជាអាការព្រាកដ ។

៣ . និរាងសច្ច មានការសូប់ ជាលក្ខណៈ , មានការមិនប្រប្រល ជាកិច្ច , មានការមិនមាននិមិត្ត ( គ្រឿងសម្ងាត់នៃទុក្ខ ) ជាអាការប្រាកដ ។

៤ . មក្ខសច្ច មានការទាំងប្រឈប់ ( ចាកគុកសង្ការ ) ជាលក្ខណៈ , មានការលេបដីកិលេស ជាកិច្ច , មានការចេញចាក ( និមិត្ត និង បរភើ ) ជាអាការប្រាកដ ។

ឃ្លាងឡើក សច្ច: ៥ មាន បរភើ . ការប្រព្រឹត្តិត្តទៅ , បរភើន . ហេតុឱ្យប្រព្រឹត្តិត្តទៅ , និរភើ . ការមិនប្រព្រឹត្តិត្តទៅ , និវត្តន . ហេតុមិនឱ្យប្រព្រឹត្តិត្តទៅ ជាលក្ខណៈ តាមលំដាប់ ។

ឃ្លាងឡើក មានការជាសង្គគេះ , ជាសេចក្តីប្រាញា , ជាអសង្គគេះ , ជាការយើងបាយសេចក្តីពិត ជាលក្ខណៈ តាមលំដាប់ ។

### អន្តោយស៊ែសច្ច:

ក្នុង ២ ប្រការ គឺ អន្តោយទាន់កោ ឡើង . ដោយ អន្តោយ និងដោយ អន្តោយទាន់ : គឺបីជាបរិទ្ធិផ្លូវដោយអន្តោយ ឬចកទៅ :

បើមានបាក្សសុវត្ថិភាព គឺជាអន្តោយនៃសច្ច: ឬចេះ ពាក្សរើយ គឺបីមានចោសការ៖ណា កាលប្រែបែងគារចំនួនទូទៅ ឬចេះសម្រួលិក ដោយ បញ្ហាចក្ខុ កំមិនជាសការ៖ដែលវិបិត ( ឧសចាកការពិត ) ដោយកលមាយ មិនជាសការ៖ ដែលធោរបញ្ហាចក្ខុចថ្វីបណ្តីរក្សន និង មិនជាសការ៖ដែល នរណាទ រកមិនបាន ឬចជាអន្តោយបស់ពួកគិរីយ តែជាគោចរ ( គឺជាការមួលណ៍ )

នៃអវិយញ្ញាណណ ជាសការ៖ដែលពិត មិនវិបរិក និង ពិតដោយការបៀតបៀន  
ជាមហុ សូប់ និង ទាំងប្រឈម ជាសការ៖ដែលពិត មិនវិបរិក ដូចខាងក្រោមនេះ  
ហើយ និង ដូចប្រភពីរបស់លោក ( ដីកា : ប្រភពីរបស់លោក គឺ កើត ចាស់  
ស្វាប់ ជាអម្ចាតា ) បណ្តិតគីឡូដ្ឋាហ្ ជាអត្ថិនេសច្ច័ ដូចព្រះពាណិជ្ជា ម្នាល  
កិច្ចទាំងឡាយ ពាក្យថា នេះទួរ នៅជាតាក្យពិត នៅជាតាក្យមិនមែន  
នៅជាតាក្យមិន ( ក្នុងប្រឈម ) ជាផែន ដូចខ្លះជាដីម សេចក្តីពិស្ងារ បណ្តិត  
ទាំងកោលចុះ ។

ម្បាងឡើត ហេតុណាត ទុក្ខមិនបៀតបៀនមិនមោ វត្ថុដែនក្រាតិទុក្ខ  
មានបៀតបៀនមិនមោ ព្រោះហេតុនោះ ទុក្ខនេះ ទីបជាសច្ច័ ព្រោះឡើង  
តែជាអម្ចាតិដែលបៀតបៀន ។

ហេតុណាត រឿរកណ្តាបេញ ទុក្ខកើតចាកហេតុដែនមិនមោ តណ្ឌាមិន  
មោ ទុក្ខកើតមិនមោ ព្រោះហេតុនោះ វិសត្តិកា គឺ តណ្ឌា ទីបជាសច្ច័  
ព្រោះឡើងតែជាបេតុទេទុក្ខ ។

ហេតុណាត សេចក្តីសូប់ដែនក្រោះព្រះនិញ្ញានមិនមោ និង សណ្តិ គឺ និញ្ញាន  
មិនមោ សេចក្តីសូប់នោះកំមិនមោ ព្រោះហេតុនោះ និញ្ញាន ទីបជាសច្ច័  
ព្រោះឡើងតែជាអមិសូប់ ។

ហេតុណាត ក្រើនទាំងប្រឈមក្រាតិមក្ខមិនមោ បិនិយាងៈមិនមោ ដី  
ជាក្រើនទាំងប្រឈមនោះ កំមិនមោ ព្រោះហេតុនោះ មក្ខនោះ ទីបជាសច្ច័  
ព្រោះឡើងតែជាអមិនទាំងប្រឈម ។

បណ្តិតទាំងឡាយ ពោលទូរសេចក្តីពិត សេចក្តីមិនបៀតបៀន និង

សេចក្តីពិត ក្នុងអវិយសច្ចឹងទាំង ៤ មានទុក្រ ជាដើម ផ្សេងពិភាគថា ជាមត្តនៃ  
សច្ចុប្បុ ដោយប្រការរដ្ឋបច្ចេះនេះ ។

វិនិច្ឆ័យក្នុង អត្ថទារ តើដូចមេបុរី ក្នុងទំយានេះ សច្ចុប្បុ សំដោយកអត្ថ  
បានប្រើបាយ គឺ យ៉ាងណាមួយ៖ ?

- សច្ចុប្បុ ក្នុងពាក្យទាំងឡាយ មានពាក្យថា សច្ចុប្បុ កណៈ ន កុដ្ឋាយយ .  
បុរីបានប្រើបាយពាក្យពិត មិនគឺប្រាងជាដើម សំដោយក  
ការបានសច្ចុប្បុ ។
- សច្ចុប្បុ ក្នុងពាក្យទាំងឡាយ មានពាក្យថា សច្ចុប្បុ ឪកា សមណ .  
ប្រាបុណ្យ វិ . សមណប្រាបុណ្យទាំងឡាយ តាំងនៅក្នុង  
សច្ចុប្បុជាដើម សំដោយក វិនិច្ឆ័យ ។
- សច្ចុប្បុ ក្នុងពាក្យទាំងឡាយ មានពាក្យថា កសុមា ន សច្ចាណ វិទិនិ  
នាទា បរាងិយាសេ កុសហរោនា . ហេតុធមួយសំលទ្ធផើ  
ទាំងឡាយសម្ងាត់ថា ខ្លួនជាមួយកមានវារេជាកុសល ( ត្រីម  
ត្រូវ ) ពោលទូសច្ចុប្បុប្រើបាយ ផ្សេងគ្នាដើម នេះសំដោ  
យក ទិន្នន័យ ។
- សច្ចុប្បុ ក្នុងពាក្យទាំងឡាយ មានពាក្យថា ឯក ហិ សច្ចុប្បុ ន ទិន្នន័យ .  
សច្ចុប្បុមានកៅ១ មិនមាន២ ជាដើម សំដោយកនិញ្ញាន និង មត្ត  
ដែលជាបរមត្តសច្ចុប្បុ ។
- សច្ចុប្បុ ក្នុងពាក្យទាំងឡាយ មានពាក្យថា ចក្ខុន្តែ សច្ចានំ កតិ កុសហ  
ក្នុងសច្ចុប្បុ៖ ៥ សច្ចុប្បុប្រើបាយជាកុសលជាដើម បានដល់ អវិយសច្ចុប្បុ ។

មហាផ្ទៃកា : លោកអាណាយកាលនឹងសម្រួលចា សង្គ ដែលលើកទីនឹងសម្រួលដោយ សង្គ សំណូ កែម្មាន គឺ អវិយសច្ចុះនៅ មិនតានធ្វើពាក្យ ផ្សេងទុក ដោយ អវិយ សំណូ ទីបាលថា សង្គ តានដល់ អវិយសច្ច ៤ ។ ពិតបើយ ការបំភិសច្ចីដែលសិក្សា រំមនប្រើពានក្នុងភាពផ្សេងគ្នា ហើយ អ្នកដែលត្រូវការភាពផ្សេងគ្នា គឺប្រកបសេច្ចីផ្សេងគ្នាចុះ ។

នៅម្មានទីក កាលពាណិជ្ជារណាអវិយសច្ចបើយ សូម្បីសច្ច័េក្រាតិ នេះ កំបានពិចារណាបើយដូចគ្នាដោយអត្ថដែរ ព្រោះដូចឡារ៉ា លោកអាណាយ សូម្បីលើកពាក្យចា សង្គ ទីនឹងមកបើយ ពាលថា តានដល់ អវិយសច្ច ៤ ព្រោះធ្វើពាក្យអធិប្បាយចា សង្គ ជាក្នុមិរសវិបស្សនាជន និងថា សង្គ គឺ អវិយសច្ចីនៅជន ។

អវិយសច្ច ឬ ការសម្រួលអវិយសច្ច លោកហោថា សាសនក្នុងខោ ត្រូវប្រចា លំដាប់នៅពាក្យប្រព័ន្ធប្រជែង ពិតបើយ ពាក្យប្រព័ន្ធប្រជែង គឺ ព្រះ ព្រមាសរបស់ព្រះមានព្រះភាគទាំងអស់ និងធុកទេនាមីពិសច្ច័េក្រាតិ មិនមាន ព្រោះ ប្រព័ន្ធទេដោយអំណាចនៃការបង្ហាញឡើងវិញ ការកើត ការរលក និង ហេតុនៃ ការកើត ការរលក ២ នេះ ។

ព្រោះដូចឡារ៉ា ពាក្យប្រព័ន្ធប្រជែង ទីបាលយានចុះការំសច្ច័េក្រាតិ ទាំងឡាយ ម្មានទីក ពាក្យប្រព័ន្ធប្រជែង ពាលគឺ សិល សមាជិ និង បញ្ញា រំមនយាន ចុះការំសច្ច័េក្រាតិ ទាំងឡាយនេះ គឺ រំមនប្រព័ន្ធទេដោយអំណាចការធ្វើកិច្ច មាន បរិញ្ញាកិច្ច ជាដើមខ្សែសម្រេច ព្រោះដូចឡារ៉ា ទីបាលយានចុះ កម ព្រោះអត្ថចា ជាជិណយានចុះ អូណយានចុះ ? ពាក្យប្រព័ន្ធប្រជែងយានចុះ ។ លំដាប់នៅពាក្យ

ប្រព័ន្ធប្រជែង ឈ្មោះថា សាសនភូមិ ព្រះអង្គមេ សង្គ ដែលជាឌីតាំងនៃការប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានក្រោមប្រព័ន្ធប្រជែង ទីបេរិយោថា សាសនភូមិ និង ការសំឡួងសង្គ់ខោះ ក៏ហែងដោយក្រោមការផ្លាស ។

បន្ទាន់ ឬថា គឺ មានសការ៖អង្គមេ ពានដល់ មានសការ៖ជាទុក្ខជាផើម ។ បន្ទាន់ អវិតថា មានសេចក្តីថា មានសការ៖មិនជាមុសា គឺ មានសការ៖ពិត ព្រះមានការ៖ដែលហើតប្រើប្រាស់ជាផើម ។ បន្ទាន់ អនុញ្ញាត ព្រះមានការ៖ជាយ៉ាងដែល ពានដល់ ព្រះមានការ៖ដែលមិនប្រើប្រាស់ជាផើម ។

ការជាអារមួលីដែលមិនទូរច្រាត្រា ព្រះជាទុក្ខពិត និង មានទុក្ខពិត ជានិមិត្ត ឈ្មោះថា អណ្ត គឺ ការប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ។

ការ៖ដែលត្រូវបច្ចុប្បន្នប្រជុំតាក់តែង គឺ រួមគ្មានឱ្យ ឈ្មោះថា អណ្ត គឺ សង្គត់ ។

ការអុករោល ព្រះការជាទុក្ខពិត និង មានទុក្ខពិត នោះជានិមិត្ត ឬ ការប្រកបដោយកម្មោ គឺ កិលស ឈ្មោះថា អណ្ត គឺ ការអុករោល ។

ការជាទុក្ខដែលត្រូវប្រប្រើប្រាស់ដោយហេតុ ២ ប្រការ គឺ ជាភ និង មរណ៍ ឈ្មោះថា អណ្ត គឺ ការប្រប្រើប្រាស់ ។

តុនអធិការនេះ អនុទាំង ៤ យ៉ាង មានការធ្វើងគ្មាន យ៉ាងនេះ គឺ អណ្ត គឺ ការប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ជាអាការ៖ដែលធ្វើឱ្យទុក្ខឱ្យប្រាកដច្បាប់ តាមសការ៖នោះនឹងអនុប្រកាតិនោះជាការធ្វើឱ្យទុក្ខឱ្យប្រាកដច្បាប់ ក៏ធ្វើឱ្យប្រាកដដូវ សមុទ្រ៖ មត្ត និង និរាង តាមលំដាប់ ។

សេចក្តីអនុះសាខែដែលជ្រាយទេ ដោយអំណាចសេចក្តីត្រួកអរក្សុង

ភាពមូលធម៌នេះទាំងអស់ គឺ ធ្វើឱ្យជាកំនរ ពានដល់ ការសាងសួរនឹងទូរទួត ឈ្មោះថា អាយុវត្ថេ ថ្លែងចា ប្រមូល ព្រោះអត្ថម្ភ ធ្វើអាការឱ្យរាយឡើង , ម្បៃងវិញ ទៀត ទូត ឈ្មោះថា អាយ ព្រោះអត្ថម្ភ មកពិសមុទ្ធយៈ , ការកើត គឺ ការ ប្រព្រឹត្តឡេនៃទូត នេះ ឈ្មោះថា អាយុវត្ថេ ថ្លែងចា ការកើតទូរនឹងទូត , នេះនឹង ជាអាការដែលធ្វើឱ្យសមុទ្ធយៈ ឱ្យប្រាកដច្បាស់ ដោយសភានេះ នេះនឹង ។ ឈ្មោះថា និទានំ ព្រោះអត្ថម្ភ បង្កើនឹងទូរទួត អធិប្រាយថា ធ្វើទូតឱ្យកើត ទីនេះ ផ្ទាល់ធ្វើឱ្យប្រាកដច្បាស់ចា ” នេះ គឺ ទូត នេះទាំងអស់ ” ។

អត្ថម្ភ និទានំ គឺ បង្កើហេតុ នេះជាអាការធ្វើឱ្យសមុទ្ធយៈ ឱ្យប្រាកដច្បាស់ ដោយការប្រកាសទូរទួត ។ ការចងចាំទូកទួនិក ទូត គឺ សង្ក្រារ , ឈ្មោះថា អត្ថ គឺ ការចងចាំកុក ។ ការហាមទូរការសម្រេចមត្ត ឈ្មោះថា អត្ថម្ភ រូបវិត ។ អត្ថម្ភ ចង និង រូបវិត នេះឈ្មោះថា ជាអាការធ្វើឱ្យសមុទ្ធយៈ ឱ្យប្រាកដច្បាស់ កំពើធ្វើឱ្យប្រាកដច្បាស់ទូរ និង មត្ត ។

ឈ្មោះថា និស្សរណ៍ ព្រោះអត្ថម្ភ រលាស់ចេញចាកសត្វទាំងឡាយ , ម្បៃងទៀត ព្រោះអត្ថម្ភ ឧទនានេះនឹង រលាស់ចេញឡើង គឺ មិនជាប់ជីបាក់ ក្នុងសង្គ្រារទាំងពួន ព្រោះជាចម្លៀបចេញចាកខាបដិទាំងពួន ។ នេះនឹង ជាអាការ ធ្វើឱ្យកើតចេញចាកសំរាប់ ដោយសភានេះ , អត្ថម្ភ ឬ អត្ថម្ភ អស់ក្នុង និង អត្ថម្ភ អមណ គឺ ការអស់ទេនៃសមុទ្ធយៈ ការមិនមានបច្ចេក សេចក្តីមិនវិនាស ជាការធ្វើឱ្យកើតចេញចាកសំរាប់ កំពើធ្វើឱ្យប្រាកដទូរ សមុទ្ធយៈ មត្ត និង ទូត ។

ការចេញឡើចាកសង្គ្រារ ឈ្មោះថា និយកាំ ថ្លែងចា នាំចេញ ។ អាការ នេះ ជាអាការធ្វើឱ្យមត្តឱ្យប្រាកដច្បាស់ដោយសភានេះ , ការសម្រេចព្រោះនិញ្ញាន់

នៅក្នុង ជានវឌិថទេមត្ត ជាបេក្ខទេព្រះនិញ្ញាន ជាមត្តដែលមានមត្តជាបេក្ខ ដោយការចូលទៅការតំសេចក្តីកញ្ចប់ ។

ការរើបច្បាស់ព្រះនិញ្ញាន ឬ ការរើបច្បាស់សច្ចុះ ៤ ជាមត្តទៅការរើបច្បាស់ព្រះនិញ្ញានមត្តមានបញ្ហាដាមធិបតី ។ ក្នុងបណ្តាសម្បរយុត្តិធម៌ទាំងឡាយ ធម៌ គឺ មត្តរំមនេដ្ឋីភាពជាមធិបតី ក្នុងការរើបច្បាសច្ចុះ ៤ និងក្នុងការចូលទៅស្ថាប់ម្មាប់ សេចក្តីផ្តើបារិយាយ គឺ ទុក្ខដែលកើតចាកកិលេស ព្រះអ្នូងឃ្លោះ ការនោះ ទីបណ្តុះថា ជាមត្ត គឺ ភាពជាមធិបតីទេមត្ត ។ នំយមួយឡើត ពាល់ដោយពិសេស ធម៌ គឺ មត្ត ដែលជាការមូលាធធិបតី មានដោយព្រះបានឱិច ថា មត្តធិបតីនោះ ប្រចាំ ធម៌មានមត្តជាមធិបតី ព្រះអ្នូងឃ្លោះ អាការនៃធម៌ គឺ មត្តនោះ ទីបណ្តុះថា មានមត្ត គឺ ភាពជាមធិបតី ។

មត្ត គឺ ភាពជាបេក្ខ . មត្ត គឺ ការរើបច្បាស់ . មត្ត គឺ ភាពជាមធិបតី ទាំងនេះ ជាអាការធ្វើមត្តខ្សែព្រាកសច្ចាស់ កំខ្សែព្រាកសច្ចុះ សមុទ្រ៖ និង ទុក្ខ ។ ភ្នាប់សេចក្តីព្រះ បានឱិច នុវត្ត អាត ។ បន្ទោះ អភិសមយោង ប្រចាំ អត្ថ គឺ ជារក្សាគីត្រាសំដើង , នំយមួយឡើត អត្ថ ជារិសំយ៉ែការ ត្រាសំដើង ឈ្មោះថា អភិសមយោង ប្រចាំ អត្ថជា វិសំយ៉ែការត្រាសំដើង ។ ឬយឡើត អាការប្រព្រឹត្តទេនៃការត្រាសំដើង ឈ្មោះថា អភិសមយោង ប្រចាំ អត្ថ ជាអាការប្រព្រឹត្តទេនៃការត្រាសំដើង ។ ក្នុងអធិការនេះ អត្ថ គឺ ការ ត្រាសំដើងនោះ បណ្តិតគីត្រីរើបិញ្ញា លោកស៊ូដុងដោយអត្ថ មានការប្រើប្រាស់បៀវ៉ា ដែលគីត្រីត្រាសំដើង ។

វិគ្រោះ ទុក្ខ ថា ក្នុងទំនាំ ទុក្ខ ប្រចាំ ភាពសោះសុន្យ ក្នុងស្ថាប់ខ្លឹម

ឈ្មោះថា ទុក មាននំយថា ដែលបណ្តិតគិតិប្បតីនៃដោល មិនមានសារ៖ ។

គិតិប្បជាបរិទ្ធិថ្មី ក្នុងពាក្យថា សមាគមេ សមេកំ អូបេខេជាដើម  
លោកអាណាព្យាបាលថា សំយោកំ និហិ លោកសល្បោនសេចក្តីប្រកបចូលគ្នា  
ព្រោះកាលប្រើ អាមេ សំពួល និង សំពួល សុខុយ និងមិនបាននំយថា សំយោក  
និង ព្រោះកាលប្រកប សំ សំពួល ចូល ទីបមាននំយ ព្រោះសម្រេចភាពជាម៉ែ  
២ នំយ នៃពាក្យនោះ ដោយនំយដែលប្របាតាម និង នំយដែលជាតាក្យមាន  
ទីមការដែន ។ សូមឱ្យ ក្នុងពាក្យថា ឧប្បន្តែ ឧទិកំ កំមាននំយរួចគ្នា ។

អយ សំពួល ប្រើក្នុងអត្ថនៃ គិត សំពួល សំដោដល់ហេតុ ឬច ហេតុ សំពួល ។  
ឈ្មោះថា អយ ព្រោះអត្ថថា កើត គិត ប្រព្រឹត្តនៅ ដោយការរាយាំនៃជលរបស់ខ្លួន  
ឱ្យសម្រេច ។ មួយឡើត ឈ្មោះថា អយ ព្រោះអត្ថថា ជាដែនកើតនៃជល  
ព្រោះអូបេខេៗ៖ ហេតុដែលកើតឡើងក្នុងកាលមានការប្រកបគ្នា ឈ្មោះថា  
សមុទ្ធយ ។ សំពួល ឧបសត្វ សូមឱ្យប្រកបខេកគ្នា ក្នុងបន្ទថា សមុទ្ធយោ នេះ  
បណ្តិតគិតិប្បជាបថា រំមនុសល្បោនអត្ថថា ប្រកប និង អត្ថថា កើតឡើងព្រម  
ទាំងជាកុ ព្រោះជាកិរិយាណិសស ។

ពាក្យថា ឈ្មោះថា និកោដ ព្រោះអត្ថថា មិនមានគុកក្នុងសច្ចុ៖ នេះ  
លោកអាណាព្យាសល្បោនដល់និញ្ញាន ជាចម្លើជាកិសុញ្ញចាកទុក ។ កាលសម្រេច  
សច្ចុ៖នោះហើយ បុគ្គលដែលសម្រេចសច្ចុ៖នោះ កំមិនមានគុក ព្រោះបាន  
សម្រេចការរលកដែលជាបងិបញ្ញ និងការកើត ។ ក្នុងអត្ថនេះ មានការសង្គម  
បន្ទថា និកោដ ព្រោះអត្ថថា ការមិនមានគុកក្នុងសច្ចុ៖នេះ ។

ក្នុងពាក្យថា ការមិនមានទុក ជារបស់បុគ្គល មិនមែនជារបស់និញ្ញាន

ឡើយ ។ ការរលក់ គឺ ការមិនកើតឡើងនៅនេះ ឬយោះថា អនុប្បរទិន្នន័យ ឬប្រចាំ ការរលក់ គឺ ការមិនកើតឡើង នានដល់ ការមិនកើតឡើងក្នុងភពនៅ នៅមិនមែនជាក្នុង ព្រោះអ្នកច្បាប់ លោកអាចចាយទិន្នន័យ និង សំណូ ដែល ប្រចាំសេចក្តីថា ក្នុង ការរលក់ និង សំណូ ដែលប្រចាំដល់ អនុប្បរទិន្នន័យ ឬ ក្នុងអត្ថបទ ឬចំណាំបងិចទាន់ការសម្រេចទុក្ខិន្នន័យរបស់បុគ្គលិន្ន ។ សូរ ថា បងិចទាន់នេះ ជាបេក្ខុីសម្រេចទុក្ខិន្នន័យ ព្រោះអ្នកច្បាប់ ទិន្នន័យអ្នករោគ នៅថ្ងៃ បងិចទាន់ ជាបងិចទាន់ការសម្រេចទុក្ខិន្នន័យនៅ មិនមែនបុគ្គលិន្ន ឡើយថា មិនត្រូវ ព្រោះបងិចទាន់ ទិន្នន័យប្រចាំខែក្នុង ជាបេក្ខុីសម្រេចនៃការសម្រេចរបស់បុគ្គលិន្ន និងជាបងិចទាន់នៅដី ដែលជាបេក្ខុីបុគ្គលិន្ននៅ សម្រេច ។

សូមើការធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់ និងធិនិនិងដែលត្រូវធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់ មិនមាន ភាពជាយ៉ាងដែល ទិន្នន័យប្រចាំខែក្នុងមានការធ្វើឱ្យច្បាស់ ដោយការធ្វើឱ្យជាក់ ច្បាស់របស់បុគ្គលិន្ន និងធិនិនិងដែលត្រូវធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់ ម្នាក់នៅទីតាំង ជាដែលសម្រេចនៃការសម្រេចទុក្ខិន្នន័យ និង ជាក្នុងសម្រេចទុក្ខិន្នន័យខ្លួន ដី បណ្តិតគូរបាយសេចក្តីនៃជម្លើជាកិតិនោះ ជាបងិចទាន់ការសម្រេចទុក្ខិន្នន័យ និង ដែលជាការត្រាស់ដឹង ។

ក្នុងពាក្យទា ព្រះអរិយៈទាំងរាយ មានព្រះពុទ្ធដាម្ពាស់ជាផើម រីមង ចាក់ផ្ទុះ នេះលោកអាចចាយពាល់ថា មានព្រះពុទ្ធដាម្ពាស់ជាផើម ដោយលើក យករោគហារ មានព្រះពុទ្ធដាម្ពាស់ជាផើម ដែលបារិក្សាត្រូវការពាល់បានត្រាស់ដឹង

ទាំងក្នុងកាលមុនត្រាស់ដីន ព្រោះជាខាបចារវារហារ ហេតុលោកអ្នកផែលនឹង បានជាប្រោះបុឡុ ដូចជាក្នុងអ្នកផែលកែវកែហើយ ដូចក្នុងពាករូច អគ្គារ រាជការ ពីការបែងចាយ មានព្រោះបុឡុជាម្នាស់ជាផើម រួមងារការកំណើនដោយមតិទាំង ៤ ។

ក្នុងពាករូច តស្សា អរិយសញ្ញាខ្លឹន ឬចុន្តិ នេះ បណ្តិតគីរីយិញ្ញការ លុបបទចុង ព្រោះបទដើមថា អរិយសញ្ញាខ្លឹន សញ្ញាខ្លឹន អរិយសញ្ញាខ្លឹន ត្រូវថា សច្ចោះទាំងឡាយ ផែលព្រោះអរិយៈកិច្ចិចាកំណើន ឬយោះថា អរិយសញ្ញាខ្លឹន ។ បទថា តស្សា ត្រូវថា ព្រោះព្រោះតមាតកតជាប្រោះអរិយៈ លោកទីបេហែថា អរិយសញ្ញា ព្រោះជាសច្ចោះរបស់ព្រោះតមាតកតនៅ៖ និតិវិធី សច្ចោះទាំងឡាយ នៅ៖ ជាបស់ព្រោះតមាតកតនៅ៖ ព្រោះជាសច្ចោះផែលព្រោះតមាតកត ធនសម្រេច ដោយព្រោះអង្គុង ព្រោះជាសច្ចោះផែលព្រោះតមាតកតនៅប្រកាសហើយ ព្រោះ ហេតុនៅ៖ និង ទីបុគ្គលិកនៅការប្រកាសម្រេចបាន ។

ក្នុងបទថា អរិយភារសិទ្ធិពោមិ នេះ ត្រូវថា ព្រោះសម្រេចភាពជាអរិយៈ នេះ បណ្តិតគីរីយិញ្ញការលុបបទចុង ដូចក្នុងបទមុនថា អរិយសាធារណ៍ សញ្ញាខ្លឹន អរិយសញ្ញាខ្លឹន ត្រូវថា សច្ចោះទាំងឡាយ ផែលញូវាំងភាគជាអរិយៈ ឱ្យសម្រេចឲ្យយោះថា អរិយសញ្ញាខ្លឹន ។ ក្នុង ២ បទថា អរិយភារ សញ្ញាខ្លឹន និង ឲ្យយោះថា អរិយភារ ព្រោះបុគ្គលិកបីដែល គីរីសម្រេចតាមសេចក្តីពិត ម៉ោងទៀត ឲ្យយោះថា អរិយ គីរីយល់ថា ជាតាក្សែផែលប្រើជាប់មាត់ ក្នុង សេចក្តីមិនវិបរិក គី ក្នុងសេចក្តីពិត ។

ក្នុងពាក្យទា មានការរៀតរៀន ជាលក្ខណៈ នេះ ភាពជាទុក្រឹតិក និង ជាឌិចិត្តនៃទុក្រឹតិក ។ នៅវគ្គ ការដែលត្រូវការកើតឡើង និង ការវិនាសនៅ រៀតរៀនដោយចំពោះគ្នា ឈ្មោះថា ការរៀតរៀន ។ ការកើតឡើងនៃទុក្រឹតិក ត្រឹមប្រការនោះឯង ដោយអំណាចទៅនៃទុក្រឹតិ មានជាតិជាដើម ក្នុងករណាដើម និង ដោយអំណាចរោគ មានរោគត្រួតក្រុកជាដើម ឈ្មោះថា ធ្វើបុគ្គលីឱ្យគ្នា ក្រហាយ ការធ្វើឱ្យគ្នា ក្រហាយនោះឯង ជាកិច្ច គឺជារស នៃទុក្រឹតិសង្គមឃ្លោះ ក្រហាយ ការរៀតរៀន ទុក្រឹតិសង្គមឃ្លោះ ឈ្មោះថា មានការផ្តុករោគ ជាកិច្ច ។

ទុក្រឹតិសង្គមឃ្លោះ បណ្តិតរំលែកការឈកចាន ដោយជាចម្បូជាតិដែលប្រព្រឹត្តិត្តិនៅ ក្នុងការកើត និងការរលក គឺ ក្នុងសង្សាររដ្ឋ និង វិមាណ គឺ និញ្ញាន ក្រោមហេតុ នោះ ទុក្រឹតិសង្គមឃ្លោះ ទីបឈ្មោះថា មានការប្រព្រឹត្តិត្តិនៅ ជាអាការប្រព័ន្ធផ្លូវ ។

ទុក្រឹតិ ឈ្មោះថា មានហេតុឱ្យកើតឡើង ក្រោមអត្ថិត ទុក្រឹតិរំលែកកើត ឡើង គឺ កើតចាកពិសមុទ្ធយៈ គឺ ទាក់ទងនិងការក្រោយ និងករមុន ប្រព្រឹត្ត នៅ ។ ការកើតឡើងរៀយ យ៉ាងនេះ គឺ កាលតណ្ហាទុសំយ មិនទាន់ដកឡើង ទុក្រឹតិរំលែកកើតឡើងរៀយ ។ សូមឱ្យចោរ នេះឈ្មោះថា ការធ្វើឱ្យជាថំខ្សោយ ការរារាំងទូរការចេញចាកកត ឈ្មោះថា ការរួមិត ។

ភាពជាចម្បូជាតិសូប់ចាកកភពទាំងពុង ដោយភារ់ជាចម្លៃអស់នៅនៃ តណ្ហា ឈ្មោះថា សេចក្តីសូប់ ។ បន្ទោះ អច្ចិនិរសំ ប្រចា មានការមិនចុកិជាសម្បែត្តិ ឬ ប្រចា មានការមិនយ្យាតចាក ជាកិច្ចក់ចាន ។ ពាក្យថា គឺ ឈាកចារាលទុក ជាទាក្យបិយាយ និង ការមិនយ្យាតចាកនៃទិន្នន័យសង្គមឃ្លោះ គឺ ការមិនលែបដែលភារ់ គឺបើយើឃើញថា ជាការមិនយ្យាតចាក ។

និរាងសង្គមទេរ៉ា៖ បណ្តិតគិតិយកជាមួយជាតិមិនមានរូបភាព ព្រះជាមួយជាតិសូន្យមាកនិមិត្ត គឺ ខ្លួន ឬ ព្រះអ្នូមេ្ា៖ ទីបាយល្អាត់ថា អនិមិត្ត-បច្ចុប្បន្ន ក្រោម ជាមួយជាតិមិនមាននិមិត្ត ជាអាការព្រាករ ។

ភារ់ដែលជាជាមួយនាំចេញចាកគុក គឺ សង្ក្រាវវផ្តុំ ដោយការលប់បង់ អនុសំយដាច់ជាសម្បងច្រេន លេខាដា និយាង ក្រោម ការនាំចេញ ។ ការរលកតែ កិលេសទាំងពួរ មិនឱ្យកើតឡើង លេខាដា កិលេសយុហាករណ៍ ក្រោម ការ ធ្វើការលប់បង់ទូរកិលេស ។ មន្ទុសង្គ បណ្តិតគិតិយកភាពជាមួយជាតិ នាំចេញទៅនៃនិមិត្ត ចាកនិមិត្ត និង ចាកបវត្ថុ ព្រះអ្នូមេ្ា មន្ទុសង្គ លេខាដា រុមានយុទ្ធប្បន្ន ក្រោម មានការនាំចេញ ជាអាការព្រាករ ។

លោកពោលថា ឥឡូវនេះ ជាការពិបរិត ដែលមានសការ់ជាហ្មោះ វគ្គុ របស់ដែលមិនមែនជាដុំមាសជាអើម វិន ត្រួចបាយក្នុង មិលយើងូអូចនិក តែកាលតេច្ចូលទេដិត កំជារបស់សូន្យមេទេ សូមិត្រីមតែវគ្គុ គឺ និតាំនៃត្រួចបាយក្នុងនោះ កំមិលមិនយើង ព្រះអ្នូមេ្ា៖ លោកទីបាយពោលដល់ត្រួចបាយក្នុងថា ជារបស់បញ្ញាត ។ ភារ់ដែលផ្តុំយក្សាតិត្រួចបាយក្នុង ឥឡូវនេះ នឹង មានតាមសេចក្តីពិក ។

ពាក្យថា នៃអរិយត្សាង គឺ នៃព្យាងដែលជាអវិយៈ តានដល់ ការ ការនាំយកសការ់ដែលមានពិក ។ ដោយពាក្យទេរ៉ា៖ គឺ ការនាំយកដោយបច្ចុប់រៀង-ណាត្សាង ដូចនឹងបងិរោជ្ជាង ព្រះបណ្តិតគិតិយកឲយើងទូរសង្គ់ទាំងនោះ ជាគោចរ និង ជាអារម្មណ៍ថា ជាមួយជាតិដែលគិតិយកឲចាក់ចូល ។ លក្ខណៈរបស់ កើនិក គឺ ត្រូវ ។ ពិកហើយ លក្ខណៈរបស់កើនិកនោះ ទោះនៅក្នុងនីណាត កាល

មានឈ្មោះដីនឹងអុសជាជើមដៃរឿងត្បាត់ កំមិនជារត្តុបញ្ញាត មិនជារត្តុដែលវិបរិក ឬ មិនជារត្តុដែលមិនពិក ទេទេថាក្នុងកាលណាមួយទៅឯធម៌ ។

ធម្មជាតិ មានការកើតជាជើម ដែលឡាច្បាស់ទុកដូចខ្លះថា សង្គទាំងឡាយមានការកើតជាពម្យតាម មានជំរាបជាពម្យតាម ឬ មានមរណ៍ជាពម្យតាមដូចខ្លះ ឈ្មោះថា ប្រក្រពីរបស់លោក ។ អាចាយទាំងឡាយពេលថា សង្គកិរិច្ចានៅតុកខ្លះ វិនិច្ឆ័នៅទីនេះ សង្គទាំងឡាយ មានមនុស្សជាជើម ខ្លួនខ្លួន កាលបីចំប្រើបាយបិបុរាណៗកើយ កំមិនជំតែទៅធ្វើតែ ឈ្មោះថា ប្រក្រពីរបស់លោក ។ ត្បូងបណ្តាការ៖ដែលពិក មិនវិបរិក មានពិក ភារ៖ក្រោយបំផុតជាកំចាត់ ក្រោច ជាការ៖ដែលពិក ។ ភារ៖ដំបូងជាតិ អវិកចាត់ ក្រោច ភារមិនពិក ។ ភារ៖កណ្តាលជាតិ អនុញ្ញាតាតា ក្រោច ភាពមិនជាផែន ត្រាងុជ្រោះ នេះជាការដៃរឿងត្បាត់នៃពាក្យទាំងឡាយនេះ ។

មានពាក្យសូរស្រីតចូលមកថា ត្រាង៖ហេតុអូ លោកអាចាយពេលដែលវត្ថុដែលក្រោពីទីនុក អាចនឹងបៀវតបៀន មិនមាន សូមីកណ្តាកំជាតុបៀវតបៀន ត្រាង៖ជាបេតុនៅទីនុក ដូចជាដាកិដោរ មិនមែនបួ ៖ ត្រួយជា មិនមែនទេ ត្រាង៖ តណ្តាការ៖យកទុកត្បូងដែកមួយ គឺ ជាដែនកើតនៅទីនុក ដែលជាតុបៀវតបៀន ។ ភារប្រព្រឹត្តុទេ និង ហេតុនៅការប្រព្រឹត្តុទេ គឺ លោកត្រួយឱ្យយល់ដោយការមិនច្រឡកត្បាត់ ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។ ម្យានឈ្មោះ ភាពជាទិកាំនៅទីនុក ដូចជាតិជាជើម និងជាទុកពិក ដោយការបៀវតបៀន មិនមែនជាដែនកើតនៅទីនុក ត្រាង៖ជាបេតុបៀន កាលកណ្តាល ត្រូវការ៖យកត្បូងដែកមួយ ត្រាង៖ជាដែនកើត កំមិនទាំងនេះនឹងការបៀវតបៀនទេ ។

ព្រះហេតុនោះ លោកអាណាព្យារីខេត្តពោធិ៍ វគ្គដែលរៀបចំ  
ក្រោមគីឡូ មិនមាន ។ បទថា តាមកត្តិយាមេន មាននំយថា ដោយភាព  
ហាមទូរធំមួយជាតិដែលរៀបចំ ដោយអាការទាំង ២ យ៉ាង គឺ ទុក្ខដែលជា  
គុណរៀបចំ ។ មានតែទុក្ខបុំណែនាំដែលជាក្តីរៀបចំ ។ បទថា តាមកត្តិ  
យាមេន ក្រោមសេចក្តីពីនៃទុក្ខដែលជាក្តីរៀបចំ និង ដោយភាព  
ត្រាកដប្រជាក្តីងារដែលទុក្ខ ជាក្តីរៀបចំ ។ ទុក្ខជាមួយជាតិដែលកំណត់  
ពីត្រាកដ ក្នុងភាពជាមួយជាតិរៀបចំ ដូចត្រូវឱ្យភាពជាមួយជាតិដែល  
រៀបចំ ជាមួយជាតិដែលរៀងកំជាទុក្ខ ។

តាក្យថា ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាឌាន ទុក្ខកើតិចមួយជាតិនៃ មិនមាន មាននំយថា  
សូមីកិលេសដែល អកុសលិចដែល និង កុសលមួលដែលមានអាសវ់ដែល សូមីកិលេស  
កុសលិចដែលមានអាសវ់ដែល ជាបេតុនៃទុក្ខ មានហើយ ព្រះចាកកតណ្ហា  
ចេញ ធមួយជាតិទាំងឡាយនោះ និងជាបេតុនៃទុក្ខមិនបាន តែបី ព្រះចាកកិច្ច  
ទាំងឡាយនោះ តណ្ហាដាបេតុនៃទុក្ខ កំសម្រេចបាន ព្រះព្រះចាកកកុសល  
ព្រះចាកកអកុសល ព្រះចាកកកុសល មានរូបរាងជាមិន និង ព្រះចាកកិច្ចដែល  
ជាកាមារចរជាមិន តណ្ហាកំន់ឡាតាំងទុក្ខខ្សោយកើតឡើងបាន ។

ភាពពិត្រាកដ នៃធមួយជាតិដែលសូប ឬ ក្នុងភាពជាមួយជាតិសូប  
ឈ្មោះថា ភាពពិត្រាកដនៃធមួយជាតិសូប , ដោយភាពពិត្រាកដថា ជាមួយជាតិ  
ដែលសូបនោះ ។ តាក្យថា ព្រះជាមិនទាំងបានយ៉ាងត្រាកដ មាននំយថា  
មត្តោនោះជាមិនទាំងបានយ៉ាងពិត្រាកដ ដោយភាពពិត្រាកដ ២ ប្រការ មិន  
មែនមិនពិត្រាកដព្រះការិបិក ដូចជាក្តីវិនិច្ឆ័យ ឬ មិនមែនមិនពិត្រាកដ ព្រះមិនបានជា

ធម្មជាតិដែលប្រព្រឹត្តទៅ ដូចជាថ្មីវន្ទៃលោកិយនោះទេ ព្រះអ្នមេច្បាប់នឹង ធម្មដែលជាគ្រឹះនាំចេញ យ៉ាងពិតប្រាកដនោះ បានដល់ មត្ត់ , ភារ់វន្ទៃមត្ត់នោះ ឈ្មោះថា ធម្មជាតិជាគ្រឹះនាំចេញ យ៉ាងពិតប្រាកដ ព្រះជាដើម្បីជាតិ នាំចេញបានមេសេចក្តីពិកនោះនឹង ។ ក្នុងសង្គ់គ្រប់ប្រការ លោកពោលថា ជាដើម្បីជាតិពិក មិនវិបញ្ញាស ជាមេសេចក្តីពិក ដោយកំណត់ទាំង ២ ប្រការ ព្រះអ្នមេច្បាប់ លោកអាណាយ ខេិបពោលថា ព្រះពិក មិនវិបញ្ញាស ដោយ ប្រការរដ្ឋម្មោះ ។

ការលើកឡើងទូវសេចក្តីដែលមាន នៃ សង្គ សំណុំ ឬ ការរពាលនូវ ខិឃសារដែលមានឡើង គឺ អធិប្បាយសេចក្តីដែលបំណងចេញទៅ ឈ្មោះថា អត្ថុទ្វាគេ ក្រែប៉ា ការលើកខិឃសារឡើង ឬ ការអធិប្បាយសេចក្តី ។ តាក្យថា ក្នុងវិរកិសង្គ់ បានដល់ ក្នុងការរៀបចាកការពោលកុហក ។ ព្រះថា សង្គ សំណុំ ជាតាក្យជាប់មាត់ក្នុងវិរកិដែល មិនមាន ។ វិនាកាណាយទាំងនៅយុណា ពោលថា វិរកិសង្គ់ បានដល់ សមាជានវិរកិ , វិរកិសង្គ់នៃលោកអាណាយ ទាំងនៅយុណា នៅប្រព្រឹត្តមេដែលមានមិនបានឡើយ ការពិតជាសង្គ់ដែល សមាជានមិនខ្សោយយ៉ាក ។

ឃ្លាងឡើក វិរកិសង្គ់នោះ បានដល់ សង្គ់តាមបង្កើត្រា ជាការរៀបចាក ការរពាលពាក្យកុហកនោះនឹង ។

ទិន្នន័យដែលប្រការទាំង ៩៨ នៃប្រព្រឹត្តទៅដោយការប្រការទាំង ៩៩ ដែលមិនមេសេចក្តីពិក ឈ្មោះថា ទិន្នន័យ ព្រះប្រព្រឹត្តទៅដោយការប្រការទាំង ៩៩ ពិក ។ ទិន្នន័យ ឈ្មោះថា បរមត្តសង្គ់ ព្រះជាដើម្បីដែលមិនមេសោ ប្រការនេះ សម្បចច្រោះតម្រាល់ថា អាមោសទ្វូម្មំ

និញ្ញាគំ កំ អវិយា សង្គគោ វិទុ ក្របចា និញ្ញានជាជម្រើសលមិនមុសា ព្រះអរិយៈ  
ទាំងឡាយដីនឹងព្រះនិញ្ញាននោះ ថាដារបស់ពិភីក ។ ម្មាននៅតែ ការដឹងច្បាស់ តី  
ការចាក់ផ្ទះទូវនិញ្ញាននោះ និង មត្តុដែលញូវដឹងនិញ្ញាននោះខ្សែដល់ព្រះម ជាភេទ្យ  
នៃការមិនប្រកែកត្បូ ព្រោះអ្នូច្ចាត់ និញ្ញាន និង មត្តុទាំង ២ ព្រះមានព្រះភាគ  
ត្រាស់ថាដាតា សង្គ់: ដោយព្រះគាត់នេះថា ឯកំ ហិ សង្គ់ ន នុពិយមត្តិ យសី  
បជាតា នៅ វិវទេ បជាគំ ក្របចា សង្គ់មានកែម្បានបុំណែនាំ មិនមាន ២ យ៉ាង  
ឡើយ ដែលបុគ្គលដឹងច្បាស់ មិនប្រកែកត្បូ ។

ដោយពាក្យចា បីមានសមណ៍: ឬ ព្រាយុណីមក ពោលចា នេះមិន  
មែនទូកអវិយសង្គ នេះមិនមែនបានដែលគួរឱ្យមានបាន នេះ ព្រះមានព្រះភាគ  
ត្រាស់ចា ទូក មានជាកិជាដើម ជារបស់ពិភីក មិនខុស ត្រូវប្រការដែលចាត់ចា  
ជាទូកអវិយសង្គ ព្រោះមានប្រការរឿងបីនេះ តែម្បានបុំណែនាំ ។ ដោយពាក្យ  
ចា សមណ៍: ឬ ព្រាយុណី គួរឱ្យមកពោលចា “ ទូកអវិយសង្គដែល គួរឱ្យមាន  
នេះមិនមែនជាបានដែលគួរឱ្យមានបានឡើយ ” ព្រះមានព្រះភាគ សម្រេចចា  
ទូកអវិយសង្គ ជារបស់មានពិភីកព្រោកដ ត្រូវកាលមានជាកិជាដើម ព្រោះជាកិ  
ជាដើម មិនមានក្នុងនីមួយៗ តី សមុទ្យេ: និកោត មត្តុ ព្រោះចាត់ចូលក្នុង  
ទូកអវិយសង្គបុំណែនាំ ។

ព្រះមានព្រះភាគ ត្រូវដោលចា បីមានសមណ៍: ឬ ព្រាយុណី មក  
ពោលចា យើងនឹងលើកយកទូកអវិយសង្គនេះចេញ ហើយបញ្ហាតុកទូកសង្គ  
ប្រការទី ១ ធ្វើដី នេះក៏មិនមែនបានដែលគួរឱ្យមានបានឡើយ . កាល  
ត្រូវដោលសម្រេចចា បីនិរាយមានការគិតយ៉ាងនេះ ក៏ជាអ្នកមិនអាចក្នុងការបញ្ហាតុ

គឺ ឱ្យគេរួមទទួល គឺ ឱ្យទទួលទូរវារណ៍:របស់ខ្លួន មិនបានឡើយ ។

ការដែលធែម មានជាតិជាគើម មិនជាយ៉ាងដែល នឹង អវិយសច្ចុប្បការ ដែល នឹងជាយ៉ាងនោះ កំមិនបាន ( ប្រការដែលថា នឹងបញ្ជាក្ស់អវិយសច្ចុប្បការ ទី ១ ក្រោពីទូកអវិយសច្ចុប្បុះ ) គឺ ប្រព្រឹត្តិថែមិនបានឡើយ ។ ខ្លួនសារក្នុង ព្រះសូក្រប្រការនេះថា បើត្រាត្រានឹងមកពោល ចូរពោលមកចុះ , កំមិនមាន ហាន់ដែលនឹងមានបាន ។ សូមឱ្យក្នុងសូក្រទី ២ កំមាននំយនេះដូចត្រា ។ ក្នុង សូក្រទី ២ នោះ មានអធិប្បាយថា កាលសក្ខាទាំងឡាយ បានដល់ ដី មាន ជាតិជាគើម និងការមានត្រមំពោះមុខ រំមែងមានដោយការបានអត្ថភាពនោះ និង ព្រោះដូច្នោះ គិតិយើរិប្បាយថា ការដល់ត្រមេ និងការប្រចក្ខ្ចុ ជាអវិយសច្ចុប្បការទី ១ ព្រោះអវិយសច្ចុប្បុះ ព្រះមានព្រះភាគ ត្រូវដែលដូចក្នុងជាប្រការដែលបាន ស្រប់ដី មានជាតិជាគើមនោះ ជាអវិយសច្ចុប្បការទី ២ , ការចូលទៅ ស្រប់ដី មានជាតិជាគើមនោះ ជាអវិយសច្ចុប្បការទី ៣ , ដីដែលធ្វើឱ្យ ដល់ទូរសេចក្តីស្រប់ដី មានជាតិជាគើម ជាអវិយសច្ចុប្បការ ទី ៤ ។

ដោយបន្ទាត់ ឯកបរមបាត់ ដែលប្រើបាន មានប្រការនេះ ដែលប្រើបាន លោកអាចាយពោលដល់ការកំណត់យកដោយមិនមានចំណែកសល់ នៃបរព្រឹ ជាគើម ដោយអវិយសច្ចុទាំង ៤ ។ ព្រះមានព្រះភាគ ត្រាស់ទូរអវិយសច្ចុទិក ៤ ប្រការបុំណែនាំ ព្រោះកិច្ចិកឈ្មោះក្រោពីកិច្ច មានការកំណត់ដីជាគើម ដែល បុគ្គលូកត្រាត្រាមួយព្រះនិញ្ញាន គិតិយើ មិនមាន ។ ម៉ាងឡើក កិច្ច គឺ ការដឹង ដី យ៉ាងដែលក្រោពីកិច្ច មានការកំណត់ដីជាគើម កំមិនមាន និង អវិយសច្ចុប្បុះ ដីដែលកិច្ចកំណត់ដីជាគើម កំមានកិច្ច គឺ ការកំណត់ដីជាគើមនេះ

ដ៏យ៉ាងត្រូវលើនេះទេ ។ លោកអាណាយពោលចា ព្រះវត្ថុនៅកណ្តាត់ដើម  
មានប្រការនេះដ៏យ៉ាងត្រូវលើ ដោយអំណាចនៃបុគ្គលិោលយើងទេស  
របស់កណ្តាតា ។ ម្វោងឡើត លោកអាណាយពោលចា ព្រះសេចក្តីអាលីយជាជើម  
មានប្រការនេះ ដ៏យ៉ាងត្រូវលើ ដោយអំណាចនៃបុគ្គលិោលអ្នកយើងទេស តុង  
សេចក្តីអាលីយ គឺ តុងទុក ពោលគឺ កាមគុណ ៥ និង វត្ថុកាមទាំងអស់ ឬ  
ពោលគឺ វត្ថុកាមភទទាំង ៣ ។

ពាក្យចា ព្រះជារបស់ព្រៃត្រាត នេះ លោកអាចាម្បរណាលសំដែរ យកត្រីមពេករ៉ា: នៅឯណ៌ មានជាតិជាផើម ជាទុក្ស ជាទុក្សដែលប្រាកដដល់ពួកជន ជារើងទីន មិនបានពេលសំដែរដល់អារម្មណ៍ដែលប្រពេខវិរិយៈ គប្បីចាក់ផ្តើមដោយ ព្យាកណទេ ។ ហទិា កំ យោទ ទុក្ស ថ្វូជា ទុក្សនោះ , ពាក្យចា តណ្ហាមិនបាន ការកែងកែរ គឺ មិនបានធ្វើឡើងកើតឡើង អធិប្បាយចា មិនបានមានហេតុ ដែលកណ្តាលធ្វើឡើសប្រចាំបីយ ។ ពិតបីយ ការបានហេតុសប្រចាំបីយ ឬលក់សប្រចាំជួនដែរ ។ ដោយពាក្យចា ទុក្សដែលកណ្តាលមិនបានកែងកែរ គឺមិនមក នេះលោកអាចាម្បរណិសជាមហេតុករាជៈ ( លទ្ធជា មិនមានហេតុ ) ។ ដោយពាក្យចា មានឡើងព្រះហេតុខាងក្រោម មានព្រះតែស្ថារៈបណ្តាលជាផើម គឺមិនមែន នេះ លោកអាចាម្បរណិសជាភារៈ គឺ លទ្ធមានលទ្ធបជាបកី ម្នាល់ជាតិ បិទិកសត្វ លទ្ធបុរស លទ្ធប្រក្រុង និង លទ្ធកាលជាផើម ។ ពាក្យណាលដែល គប្បីពេលក្នុងអធិការនេះ ពាក្យនោះ នឹងមានច្បាស់នៅខាងមុខ ។ ដោយ ពាក្យចា ត្រូវទុក្សប្រចាំបីយ នេះ លោកអាចាម្បរណាលបន្ថែមឡើងទូរសេចក្តី កក់ស្ថុក ដែលកើតឡើងព្រះយើងពួក ។

ពិកហើយ ការតក់ស្តុកយ៉ាងខ្លាំងក្រា រ៉ែងកើតឡើង ព្រោះបានស្ថាប់  
នូវសេចក្តីទួក ដែលប្រកបទៅដោយហេតុថា ហេតុនេះ ទៅមានសរុបណា  
ទុក្ខក៍ទៅប្រព្រឹត្តទៅមិនធាតចំខ្សោដកបនោះ ។ ពាក្យថា ត្រូវប្រាស់និករោងដើម្បី  
ប្រាំងចិត្តខ្សោស្រឡេះឡើងវិញ មានទំយចា ព្រះមានព្រះភាគ ត្រាតសពិករោងសច្ចុប្បុះ  
ដើម្បីប្រាំងចិត្តខ្សោស្រឡេះឡើងវិញ ដល់បុគ្គលដែលមានការតក់ស្តុកហើយ។ ពិក  
ហើយ និករោងថា ដែលព្រះមានព្រះភាគត្រាតសពិករោង ដល់បុគ្គលដែលមាន  
ទុក្ខក្នុងសង្ការអ្នក ស្រីយណាយហើយ រ៉ែងប្រាំងចិត្តខ្សោស្រឡេះឡើងវិញ ដីក្រោះ  
លីសង ហូសប្រមាណ ។

ភ្នាប់សេចក្តីព្រះបាលិថា យេ កេ ជាតិអាពិយោ ធម្មា កតវត្តា វត្តា វប្ប  
ថា ធម៌មានជាតិជាដើមនោះ ព្រះមានព្រះភាគ បានត្រាតសពិកហើយ ។ មាន  
ពាក្យសូរថា ក្នុងធម៌ទាំងនៅយកនេះ ហេតុអូត្រូវប្រាស់និករោង ? នើយ  
ថា ព្រោះព្យាជិនោះ ជានេកនូងធម៌ គឺ មិនឡើងទាត់ ។ ពិកហើយ ព្យាជិនោះ  
គ្រាមេះកំមិនមាន និងសម្រាប់បុគ្គលខ្លះកំមិនមាន ។ ដូចត្រូវប្រាស់និករោង ហេតុ  
៣ យ៉ាង មានមកហើយ សេចក្តីលំបាក ៩ ការប្រសករ្យាន ៩ ជក ៩ ។

បុគ្គល មានព្រះបាកុលត្រូវជាដាច់ដើម មិនបានមានអាតាននោះឡើយ .  
ប្រការមួយឡើត គឺយើដូច ត្រូវបានយកព្យាជិនទុក្ខក្នុងធម៌នេះដូចត្រូវ ដោយ  
សំចុចា ទុក្ខ ។ ពិកហើយ ពាល់ដោយបរមត្ថ ទុក្ខដូរការយ មានការក្រោមឯកនៃ  
ជាតុជាបច្ចុំយ លោយៗថា ព្យាជិ ។ លោកអាចចារោយពាលិថា ធម៌ ១២ យ៉ាង  
ព្រោះថាតែក្នុងក្នុង ៥ ជាផ្លូវកម្មយ ។ ឥណទាហ សូមឱ្យលោកការយកដោយ  
រួមមួយ ព្រោះរួមជាក្រុមមួយ ព្រោះភាគជាកាមតណ្ហាសិត្តា មិនបានទាក់ទង

ទេដល់ប្រកេទនៃជម្រើសដែលជាតាមក្នុងផ្សេងទៀត ថា ទុក្ខសមុទ្ធយអវិយសច្ចាន់  
លោកកំពោលថែកទុកជាតា ៣ យ៉ាង គឺ តណ្ហាដែលសហគត់ដោយសស្សនិត្តិ  
១ , សហគត់ដោយខ្សោចិត្តិ និង ដែលរៀបចំបានក្នុង<sup>១</sup> ១ , ជាការពេញចិត្តក្នុង<sup>២</sup>  
កាមសុខ ១ ។

លោកអាណាព្យាបាលថា ជម្រើសដែលជាតាមក្នុងមត្តសច្ចាន់  
សូមឱ្យពេញរួមទុក្ខសមុទ្ធយអវិយសច្ចាន់ នៅឯណាផិប្បរដ្ឋានអង្គ ៤ កំពោលដោយ  
សភាឌ៖ ។

---

## នូវក្រុងវិយសនុ

### ជាតិនគ្គ

ក្នុងបទភាជនេះ គីឡូរ៉ាបវិនិច្ឆ័យដួចតាមខ្លួន ពាណិជ្ជកម្ម និងក្រុងវិយសនុ ជាតិ ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ ជាតិ ដួចមេច ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ ជាតិណាមីលកតាតកតាលយោងនេះថា សូមើជាតិក់ជាទុក្ស ជាតិនេះ ដួចមេច គីឡូរ៉ាបអនុញ្ញាតឱងបុច្ចាប់ ទាំងពួរដួចតាមខ្លួន៖

ពាក្យថា នៃសញ្ញទាំងឡាយនេះទាំងឡាយ ជាតាបាក្យកំណត់រួមសញ្ញ ទាំងអស់ ដោយមិនមានការកំណត់ថា នៃសញ្ញណែនាំ ។ សូមើពាក្យថា ក្នុង រួមសញ្ញនេះទាំងឡាយ នៃជាតាបាក្យកំណត់រួមយកសញ្ញទាំងអស់ ។ ការកើត ណែនាំ ជាតិ ។ ពាក្យថា ជាតិ នេះ ជាទុក្ស នៃខ្លួនដួលកើតជាគ្រាមដឹងបុង ប្រមុជា ការប្រើប្រាស់បញ្ហាផ្លូវការ នៃជាតិ ។ ពាក្យថា សញ្ញាតិ នេះ ជាបែបនេះនេះ ជាតិ នេះ ឯក ប្រកបដោយខសត្វ ។ ការកើតនេះនេះ ណែនាំ ធម្មត្តិ ។ ចុះការ់ ដោយ អនុថា ចុះការ់ក្នុងអាការដួលចូលទៅតាមលំដាប់ ។ ណែនាំ អភិទិយត្តិ ។ កើតព្រាកដ ដោយអនុថា កើតចំពោះ ពោលគិត កើតទាំង ៤ យ៉ាង នេះណែនាំ ពោលដោយសម្រឺ ។ ចំណោកក្រោះពាណិជ្ជកម្ម និង ពាក្យថា ការព្រាកដនៃខ្លួនទាំងឡាយ នេះពោលដោយបរមត្ត ។ ការព្រាកដនៃខ្លួនទាំងឡាយនេះនេះ ដួលចែកជា ខ្លួន ១ ខ្លួន ២ និង ខ្លួន ៣ ក្នុងបណ្តាបុគសញ្ញដួលមានខ្លួន ៩ នេះ នេះ មិនមែនការព្រាកដនៃបុគ្គលនេះទេ ។ តែកាលការព្រាកដនៃខ្លួននេះទាំងឡាយ មានហើយ ក៏សម្រួលហេតាំ បុគ្គលព្រាកដ ។ ពាក្យថា អាយុវត្ថុ ៩ បងិយាយ

ការបានអាយកនេះទាំងឡាយ មាននៅថ្ងៃ អាយកនេះទាំងឡាយត្រាកដហើយ  
លើរាជការ នៅលើរាជការ ការបានមក ដែលពាល់បានថ្ងៃ ការត្រាកដ  
នៃអាយកនេះទាំងនេះ ។

( ចប់ អង្គភាព )

---

វិសុទ្ធមន្ត្រី : ឯត្តិផ្ទុងដំបូងកើតឡើង វិញ្ញាណដួងដំបូងត្រាកដឡើង  
ក្នុងថ្ងៃរបស់មាត្រាណាពាណិជ្ជកម្ម នាក់តិចនេះនេះ អាស្រែយឯត្តិផ្ទុងដំបូងនេះ ទីប្រជាធិបតេយ្យ ។

ជាតិ មានការកើតឡើងក្នុងកណ្តាលនេះ ១ ជាប្រជាធិបតេយ្យ ជាលក្ខណៈ ១ ,  
មានការប្រគល់ខ្សោយ ជាកិច្ច ១ , មានការត្រាកដឡើងក្នុងកណ្តាលនេះ បន្ទាប់ពីកណ្តាលមុន  
ជាអាការត្រាកដ ឬ មានការវិចិត្រឡើងដោយទុក ជាអាការត្រាកដ ។

បើមានពាក្យសូរថា ហេតុឱ្យជាតិជាទុក ដូចម្ខោះសោត គូរឡើយថា ព្រោះ  
ជាទុកនៃទុកប្រើប្រាស់ ពិតហើយ ទុកជាប្រើប្រាស់ថាទុក ទុកទុក ឲ្យបិណ្ឌាមុនទុក  
សង្ការទុក ហិច្ចនុទុក អបិច្ចនុទុក ហិរិយាយទុក ិប្បិរិយាយទុក ។

ទុកនៃទុកទាំងឡាយនេះ ទុករៀនទាំងឡាយ ទុកនៃរកាយ ទិន្នន័យិតុក ហេតុា  
ទុកទុក ព្រោះជាទុកទាំងឡាយសការ៖ ទាំងលើរាជការ ។

សុខរៀនទាំងឡាយ ហេតុា ឲ្យបិណ្ឌាមុនទុក ព្រោះជាហេតុឱ្យកើតទុក ដោយ  
ការប្រប្រល ។

ឧបេត្តារៀនទាំងឡាយ ិនសង្ការទាំងឡាយ ដែលប្រព្រឹត្តិផ្ទាល់នៅក្នុងក្នុងមិត្តសេស

ហោថា សង្គម្រោះ ព្រោះត្រូវការរកើត និង ការវិនាសបៀវតបៀវ ។

ការណើចាប់តាមច្បាប់រាយ និង ឆ្នូរចិត្ត មានលើត្រាខ្សែក លើច្បាប់ និង ការរោលរាល់រកើតពីភាគ៖ ការមួយប្រចាំឆ្នាំ និង ការរោលរាល់រកើតពីភាគ៖ ការរោលរាល់រកើតពីភាគ៖ ការមួយប្រចាំឆ្នាំ និង ព្រោះមិនបានបានបាន ព្រោះត្រូវស្ថិតិថ្មី និង ព្រោះត្រូវស្ថិតិថ្មី ។

ការណើចាប់ មានទឹកឱ្យកម្មកណ្តើ ( ការធានាកំភាព ៣២ ប្រការ ) ជាផីម ជាសមុន្តាន ហោថា អបិន្ទោះទឹកឱ្យកម្មកណ្តើ ព្រោះ បើមិនស្ថិតិថ្មី និង ព្រោះ ការប្រាកដដោយការរឿង ។

វិវាទុក្ខទុក្ខចេញ ទុក្ខដែល មានជាកិជាផីម ដែលមកក្នុងវិភាគផ្លូវ ទុក្ខសច្ចាត់អស់ ហោថា បិយាយទុក្ខ ព្រោះជារក្សាទៀនទុក្ខនៅទៅ ។

ទុក្ខទុក្ខ ហោថា និប្បរិយាយទុក្ខ ។

មហាធីកាំ : ពាក្យថា គុងកព មាននំយថា ការបន្ទូត្តានែមទៅដែល កំណត់ដោយការរកើតជាផីម និង ការធានាបុះនៃសង្គរ ឈ្មោះថា កព , គុង កពនៅទេ ។ ពិតបើយ កព នៅ៖ ហោថា ជាកិ ព្រោះជាទិកឱ្យកម្មកណ្តើ នៃការ ចែកកំណើត និង គិតជាផីម , និកាយ កំឈ្មោះថា ជាកិ ព្រោះជាទិកឱ្យកម្មកណ្តើ នៃការបន្ទូត្តានែមទៅដែលមានការប្រព័ន្ធប្រជុំ ។ គុង ពាក្យថា គុងសង្គរ .  
លក្ខណៈ : ពានដល់ គុងការរកើតឡើងយ៉ាងណាមួយ ។ ពិតបើយ ការរកើត ឡើងនៅ៖ កំឈ្មោះថា ជាកិ ព្រោះអនុថា ជាការរកើត ។ ពាក្យថា គុងបង្កិតិ ពានដល់ គុងខណៈដែលបង្កិតិ ។ គុងបន្ទីថា សម្បត្តិជាតោ នេះ លោក ភាពារីពាលថា គុងការប្រសុំត្រ សំរាប់នំយថា កើត ពោលគិត ការចេញ

ចាកកតីមាតា សម្រេចដោយ ជាតិ សំពូ អធិប្បាយថា ក្នុងការកែតម្រងពោះមុខ  
។ ត្រូវលក់ឈ្មោះថា ជាតិ ព្រមទាំងអគ្គិន ជាបោកក្នុងកែតម្រងនៃឈ្មោះ មាន  
ឈ្មោះថា ក្បាស្ទីយ៉ាជីម ។

លេខាន់ចា សេយ្យរ ព្រោះអតុចា ជាទិដក , គី ពោលគិ ផ្លូវបស់  
មាតា ជាទិដកបស់សត្វទាំងឡាយនេះ ព្រោះហេតុនោះ សត្វទាំងឡាយនេះ  
ធិបលេខាន់ចា គណុសេយ្យរ ក្រែចា មានគីជាទិដក បានដល់ សត្វជំពូក  
អណ្តុដែលកើតក្នុងសុទ និង ពួកដែលកើតក្នុងស្បែន ។ បទចា កតសេលេ  
យោទ សំសេទជាន់ និង ឱធមាតិកាត់ ក្រែចា សម្រាប់សត្វពួកសំសេទដែល  
ចំពូកដែលកើតក្នុងភ្នែល និងចំពូកខិបាតាកិក៖ដែលកើតឡើងរាម ក្រោពិនេះ ។  
បទចា អយមី ៩ មាននំយចា សូម្បីកចា ដែលពោលទាលទុកក្នុងលំដាប់ ចា ក្នុង  
បងិសត្វិខ្លួនោះនៅ ក្នុងកចា ដែលពោលចា បន្ទាប់ពីបងិសត្វិទេ មិនត្រូវ  
ទិញយដល់ ព្រោះហេតុនោះ លោកអាចចាយទិបតាលចា ការប្រាកដជាតា  
ដំបងនៃខ្លួនទាំងឡាយនោះ លេខាន់ចា ជាតិ ។

ជាតិណា ដែលបុគ្គលការំយកហើយ ដោយការកើតឡើង ព្រះហេតុ  
នៅ ជាតិនោះ លើយុះចា ឧម្បជនបច្ចុប្បញ្ញត្តា មានការកើតឡើង ជាអាការ  
ប្រកដ ។

ជាតិណា ព្រំងភាពជាមួយជាតិ មានវិធីត្រឡប់ដោយទុក្ខ ដែល  
មានវិភាគគឺពេលដល់ ឱ្យចូលទៅតាំងទុក្ខដោយចំពោះ ព្រះហេតុនៅ  
ជាតិនៅ ឈ្មោះថា ទុក្ខវិធីត្រឡប់ឱ្យម្វាន ក្រោម មានភាពជាមួយជាតិវិធីត្រ  
ឡប់ដោយទុក្ខ ជាអាករព្រាណ ។

អាតាយអូកចោទពោលថា ព្រះហេតុវិដ្ឋ ? មានសេចក្តីផ្តើមចេះ :

ជាតិ គឺ ការកើតឡើងនរកដែលជាទុក្ខតែម្វៀង ឬ ក្នុងទុក្ខតិទាំងនៅយោដែលខ្សោត ព្រះមានបាបកម្មជាសម្បែន សូមលើកទុកសិន តែជាតិ មានការកើតឡើងសុគតិទាំងនៅយោដែលមានកម្ម គួរឱ្យចូលសេចក្តីសុខខ្សោយប្រព័ន្ធដែលជាសម្បែន ជាទុក្ខបានអូចចេះ ? លោកអាតាយធ្វើនេះឡើត កាលនឹងសម្រេចថា ជាតិ មានការកើតនេះ លោកហេតុ ទុក្ខ ដោយអំណាចនៃសភាអូក្ខ កំមិនបាន ព្រះថា បដិសត្វិលាតា ដែលសម្រេចឲ្យដោយទុក្ខនៃនាំកំមិនមាន , ដោយពិត ជាតិ ឈ្មោះថា ជាទុក្ខ ព្រះជាជីទិន្នន័រអូទុក្ខ ទីបានបានក្នុងជាមិថា ជាតិ ឈ្មោះថា ជាទុក្ខ ព្រះជាជីតាតាំងនៃទុក្ខទាំងនៅយោដែលប្រការ ។ សភានេះដែលជាទុក្ខ លោកអាតាយបានខ្សោយជូនទុក្ខ ដោយ ទុក្ខ សំណុះថា ទុក្ខទុក្ខ ដែលប្រចាំថា ទុក្ខពិត ឯធបាក្សុថា រួម្រូបំ ដែលប្រចាំថា រួម្រូបំប្រប្រល អូចចេះ , ព្រះ សូមឱ្យសភានេះមិនមែនជាទុក្ខ លោកកំហែថាថា ជាទុក្ខ ដោយបរិយាយ ។

តាក្សោទា ព្រះជាបេតុកើតនៃទុក្ខ នានអល់ ព្រះជាបេតុកើតឡើង នៃទុក្ខតាមផ្ទុរចិត្តថា មានអល់យើងប្រាកដហ្មំ ! ឬ វត្ថុនោះ មិនមែនទេបូហ្មំ ។

សង្ឃារដែលអាចប្រព័ន្ធដោយក្នុងក្នុង ៣ ឈ្មោះថា សង្ឃារទុក្ខ ព្រះមានព្រះពាណិជ្ជា វត្ថុណាមិនឡើង វត្ថុនោះជាទុក្ខ លោកបានលទ្ធរបេតុក្នុងសង្ឃារទុក្ខនោះថា ” ព្រះត្រូវការកើតឡើង និង ការវិនាសនោះនោះ បីពីបីពី ដោយចំពោះរឿយ ។ វត្ថុនោះ កំឈ្មោះថា ទុក្ខ ព្រះភារៈ គឺ ការប្រាំ មិនបាន លោកប្រើសំណុះថា ប្រព័ន្ធដោយក្នុងក្នុង ៣ ព្រះបំណងយកការប្រព័ន្ធ

នីវិបស្សនា ។

លោកអាណារាយពាល់ដល់ ទុក្ខ ខោមនស្ស និង ឧបាយាស់ថា ទុក្ខទុក្ខ ទុក្ខទុក្ខ មកក្នុងវិភាគនៃទុក្ខសង្គម ដោយគំរូជាដើមថា ជាតិចិ ទុក្ខា សូមី ជាតិកំជាទុក្ខ ។

តាក្យថា សូមីព្រះមានព្រះភាគ មានគំរូជាតិ សូមីព្រះមានព្រះភាគ ដែលប្រឡងមានព្រះអនាន់រណាព្យាល់ ប្រឡងមានភាគជាមួកក្នុងទេសនាថំអស្សាយ និង រកប្រមាណមិនបាន ។ តាក្យថា ដោយអំណាចនៃខ្លួន កីឡាបាន មានខ្លួនដោយគំនិតរក្សាកំរើនជាដើម ។

ដោយ អាតិ សំពុំ ក្នុងបទថា បុណ្យិភាគិសុ តូចិយិច្ចារូមយក តាក្យទាំងឡាយ មានជាដើមយ៉ាងនេះថា មិនមែនកើតក្នុងទិសនំនៃរតន់ មានកែវមណិ មាស ព្រាក់ និង កែវប្រាកម្មជាដើម ទាំងមិនមែនកើតនៅលើ ទិផកដីស្អាត និង គូរប្រើមិត្តជាដើមថា ទិផកធ្វើដោយស្សាបហក្សី រោម ថ្មីម និង សំព័ត៌ម្យាលូជាដើម ទាំងមិនមែនកើតនៅលើព្រាសាន ដែលទាំង មកនូវសេចក្តីព្រៃកអវវេចចិត្ត ដែលប្រាប់ដោយរតន់ ទាំងមិនកើតនៅក្រោងនឹង ឧបចារ់នៃព្រាសាន ទិព្រោះទិកដែលកបសិ និង រោយដោយផ្តាមលើ ទាំងមិនមែនកើតក្នុងទិន្នន័យលូ ដែលដែរដាសទេដោយគ្រាប់ខ្សោច ដែលមួចជាកិច្ចពេទនៃដោយកែវមុក្តា ទាំងមិនបានកើតនៅលើផែនដី ដែលរូមទុកទៅ ដោយស្សរក្សាបំនុំ ដែលទទួលបានលើកម្បូលប់ខ្សោច ។

តាក្យថា ចអ៊ូតក្រោលឱ គឺ សែនចអ៊ូត ។ តាក្យថា នីតិកិយី គឺ នីតិស្សប់ ។ ចអ៊ូតទៅដោយរបស់មិនស្អាតដោយ ។ មានប្រមាក់ ស្សស្ស ខ្លះ

លាយម លាយក និង អាហារចូរជាដើម ។ បើមាតាមនេះអាយុ ២០ ឆ្នាំ ឬ ៣០ ឆ្នាំ  
៤០ ឆ្នាំ ជាដើម ក្នុងថ្ងៃគ្រាន់ខ្លឹម ឈ្មោះថា គ្រាន់ខ្លឹមដែលពិនិត្យ ព្រះអ្នកជាបង្កើន  
ដែលមិនទានជម្រះអស់កាលដែលយុរហ៊ីយ មានប្រមាណបុរិណ៍ ។ ពាក្យទាំង  
អស់ មានពាក្យថា ត្រីសុយជាដើម មិនមែនជាទាក្យប្រែបង្រៀនដូចត្រីនេះ  
ប្រាន់ពាក្យថា ត្រីសុយជាដើមនេះ គឺនឹងមានការប្រាសចាកវិនសុយបានឡើង  
ដោយអំណាចទៅខ្សោលជាដើម ។ បន្ទោះ ទសមានេ ជាទុកិយារិកតិចុះក្នុងអភិវឌ្ឍ  
នៃអច្ចន្តសំយោគ ។ ពាក្យនេះ លោកពោលដោយចំណែកប្រើប្រាស់ ព្រះនេះ  
មានបុគ្គលិកខ្លះ នៅក្នុងគីឡូនេះ ពានជាង ៩០ ខែ កាលខ្លួនដាក់នៃទាំង ២  
ភ្នាប់មុខ អង្គូយរាងដំឡើតនេះនឹង ស្វែនេះ កំណើនឲ្យថា រៀបចាកអាការ  
មានបត់ចូល និង លាថចញជាដើម ។

ការក្រោាក់មកខាងមុខ ឈ្មោះថា អាកឡូវំ ប្រចា ការទាញក្រោាក់។  
ការក្រោាក់ខោដុរិញ្ញ គឺ ដោយដុរិញ្ញ ឈ្មោះថា បរិកឡូវំ ប្រចា ការប្រមាស់។  
ការក្រោាក់ចុះប្រាម ឈ្មោះថា ឱច្ចូនំ ប្រចា ការអុក ។ ការក្រោាក់សន្តិ៍  
ហើយ សន្តិ៍នៃឡើត ឈ្មោះថា និច្ចូនំ ប្រចា ការប្រាន ។ ការធ្វើដែលដូចត្រា  
និងការទាញក្រោាក់ជាដើម លោកកំហែថា ការទាញក្រោាក់ ក្នុងនីរោះ ។

សិរី:ដែលនៅក្នុងគី ទៅខ្លួនឯកក្រោម ដូចដំពោរលូយ រមេនង្រោះមិន  
បាន សូមឱ្យនោជាដើម ទោះជាមានប្រមាណបន្ទិចបន្ទុច ដូចខ្លោះ លោកទិប  
សំឡូនខាងហារណ៍ មានភាពជាមួកខ្សែតិកក្នុងនរកត្រដាក់ជាដើម ។ ពិតហើយ  
ភាពត្រដាក់ជាដើម រមេនង្រាកដូចរាតត្រដាក់ដីក្រោលងិលស្វែនេះ និង  
ការប្រាកដដ៏ត្រូវក្រោលង ។ ការដាក់ទោសដោយការស្វោះសិរី: ដោយការបាន

ជាផីម ហើយស្រាចដោយទីក្រុត ឈ្មោះថា ការដាក់ខោស គឺ ប្រព័ការងារ  
កាយហើយ ស្រាចដោយទីក្រុត ។ ពាក្យថា នូវទីផែលហើយទីក្រុត លាក  
ពាលសំដែរលប់ចំណោកទិន្នន័យ ដែលដឹងត្រាតា ស្សែន ។ ពាក្យថា ជាត់ត្រឡប់  
ពាលសំដែរលប់ចំណោកទិន្នន័យ ដឹងត្រាតា ស្សែន ។ ពាក្យថា ជាត់ត្រឡប់  
និងស្អាប់ ដែលជាបញ្ហាដឹងត្រាតា ស្សែន ។ ពាក្យថា ទីក្រុត និងស្អាប់  
អស់កាលបែងបច្ចុប្បន្ន សូមើកន្ទាន់ទៅ ២ ។ ៣ ខែ ក៍មាន ឬចជាការស្តីទៅ  
ការធ្វើរលំពាកដៃដំ ដែលដឹងត្រាតា ស្សែន ។ ទីក្រុត ការប្រសិទ្ធភាព ជាបុ  
ម្លល ។ ពាក្យថា ប្រទួល ពាលសំដែរលប់ចំណោកទិន្នន័យ ការសោរសោរ និង  
យំជាផីម ។ ឈ្មោះថា អាពាហន ការធ្វើឱ្យក្នុងការលាងកាល ដោយសេចក្តីប្រសិទ្ធភាព  
យ៉ាន និង ដោយការឈរបាលទៅជាផីម ។ ឈ្មោះថា បរិតាហន ការអុត  
កិល់សោរសោរ ដឹងត្រាតា ស្សែន ។

បន្ទាន់ តមស្ស មាននឹយចា ទាំង ពេល យ៉ាង តាមដែលពាល់ហើយ ។  
បន្ទាន់ ស្រួលរាបិ ប្រចា ទាំងអស់ ដែលខ្សោកពីការបង្កើត និង  
ការវិភាគដើមី គួរឱ្យពេលនៅក្នុងគឺជាជើមី និង ដោយការអូតដោយក្រីននរក  
ជាជើមី ។ ល្អាត ជាជើមីកំនែកំមួយ ព្រះបីជាកិឡោះមិនមាន សេចក្តីផ្តើម  
កំមិនមាន ។ ព្រះហេតុនោះនឹង លាកកអាចារួយ ទីបន្ទាល់បាក្ស មានជាបីជាតិ “បើស្អួលកិត្តិវត្ថុនៅក្នុងនរកសោរ ” ដូច្នេះ ។

បន្ទាន់ វិចិត្រ ថ្មីជាមុន មានប្រកែទធ្វើដោយ ៩ បុរី គុរអស្តាយ ។

( អធិប្បាយ ជាតិ ជាទុក ចប់ដោយប្រការដៃចេះ )

៤

សំណុចា ដីក ជាសំណុ សម្រួលដលសភាករនៃខ្លួនឯង ។ សំណុចា ដីរណាតា  
សម្រួលដលសភាករ: គឺ អាការ: ។ សំណុចា ឧណិត្តា ជាជើម គឺ សម្រួលដលសភាករ  
ក្នុងប្រព័ន្ធបិតហើយ កាលនៅកំលោះក្រោម ត្រូវបានក្រោម ស កាលចាស់  
ត្រូវបានក្រោមឡាយនៅ ក្នុងប្រព័ន្ធដែលជាបំផាប់ ត្រូវបានក្រោមនឹងនៅទេ ។ ម្វោង  
ឡើត ត្រូវបានកំណត់ សំដែនដលសភាករ និង បិទិនទានំជ្រោះ ហេតុថា  
ឧណិត្តា ។ ភារៈនៃត្រូវបានកំណត់ ហេតុថា ឧណិត្តា គឺ ត្រូវបានកំណត់ ។ សក់ និង រោម  
ចាស់ត្រាំត្រានៅជាបំផាប់ ហេតុថា សក់ស្អែរ ។ ភារៈនៃបុគ្គលិតដលមានសក់  
ស្អែរ ឈ្មោះថា ពាណិជ្ជា គឺ សក់ស្អែរ ។ ភាពជីវិតត្រូវបានសំស្ងែករបស់បុគ្គលិតនៅ  
មានហើយ ព្រោះមានសាច់ និង ឈាមហុតកំហែង ដោយត្រូវខ្សោះ គឺ ជាក  
ប្រហារ ព្រោះហេតុនៅ បុគ្គលិតនៅ ឈ្មោះថា មានសំស្ងែកជីវិតត្រូវបាន  
នៃបុគ្គលិតដលមានសំស្ងែកជីវិតត្រូវបាន ឈ្មោះថា វិលិន្ទចាន គឺ សំស្ងែកជីវិត  
ត្រូវបាន ។ ដោយពាក្យមានប្រមាណត្រីមបុណ្ណោះ ព្រោះមានព្រោះភាគ ទ្រង់សម្រួល  
ដលសភាករដលជាកំស្អែន ព្រាករដូច្នោះ ដោយភាគសំម្រួលដល ភារៈប្រព័ន្ធនៅ  
នៃ ត្រូវ សក់ រោម សំស្ងែក ។ ធ្វើនៅនៃ ខ្សោះ ឬ ក្រើង និងព្រាករដលជាក់ កំព្រោះ  
ខ្សោះបក្រោរស្អោះ ឬ ដើមឈើជាជើម បាក់កាក់កាយ ឬ មេះព្រោះ កំធ្វើនៅនៃរបស់  
ខ្សោះ និង ក្រើងនៅក់នៅនៃជីមិនព្រាករ យ៉ាងណា ធ្វើនៅនៃជីកកំរូច្បាជោះ ឬ ចុច  
គ្នានិងព្រាករដលជាក់ ព្រោះ ត្រូវបានកំជាជើម នៅក្នុងក្រុកមិន ៣២ មានត្រូវជាជើម  
សូមឱ្យបុគ្គលិតបិទក្នុកមិន កំចាប់មិនបាន ភារចាស់ត្រាំត្រានៅអាការ មាន  
ត្រូវបានកំជាជើម ចាប់តូចជាមិនបាន ព្រោះជីមិនកាមចក្ខុទ្ទារមិនបាន ។ កំ

ព្រះ កាលដល់ជាប់ពីយោង អាយុកំអស់ទៅ ឱ្យចេញវគ្គ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់  
ត្រាស់ដោយជូនជិតថា ការវិទាសឡៅនៃអាយុ ហេវថា ជក ។ ម្នាក់នៅក្នុង  
ព្រះរោលជាកំលោះ ក្រោម ត្រួតពិនិត្យនឹងឆ្នាយ មានចក្ខុជាដោដើមនៅក្រោមត្រូវ  
អាចទទួលអារម្មណ៍របស់ខ្លួន សូមឱ្យត្រួតចូលដោយស្រួល ដល់ពេលជក កំ  
រសមរសាមស្រប់ មិនស្រស់ចោរ មិនអាចទទួលអារម្មណ៍របស់ខ្លួន សូមឱ្យ  
អារម្មណ៍ដីខ្សោរិក ឱ្យចេញវគ្គ ព្រះមានព្រះភាគ ទីបត្រាស់ដល់ជូនជិតថា ការ  
ទទួលខ្លួនក្នុងព្រឹមពិនិត្យនឹងឆ្នាយ ឈ្មោះថា ជក ។

**វិស័ិទ្ធិមន្ត្រី:** សេចក្តីថា ជកជាទុក្ខ មានវិនិច្ឆ័យថា ជក មាន ២ យ៉ាង  
គឺ :

### **១. សង្គកលក្ខណៈ: សំដែរយកខណ្ឌភិកជក ។**

**២. ការចាស់នៃខ្លួនខ្លួនកពម្យ ក្នុងសន្តិតិ ដែលដឹងដោយអាណាពារ  
មានធ្វូន្យាតកំជាជីម ។**

ជក ( ដែលបានការពារ ) គឺ ការចាស់នៃខ្លួនខ្លួន សំដែរយកក្នុងទីនេះ ។

ជក មានការចាស់នៃខ្លួន ជាបក្ខណៈ៖ , មានការចំចូលទៅកេសេចក្តី  
ស្អាប់ ជាកិច្ច , មានការវិទាសឡៅនៃរយក្រោង ជាអាណាពារប្រាកដ , ឈ្មោះថា  
ជាទុក្ខ ព្រះជាសង្គមទុក្ខ និងព្រះជាទិកាំនៃសេចក្តីទុក្ខ , ពិតបេិយ ទុក្ខ  
ដែលប្រព្រឹត្តទៅកាមជួរការយ និងជួរចិត្តមានបច្ចុប្បន្នជាប្រើប្រាស់ ឱ្យចជាការទទួល  
ខ្លួននៅអរយោបាយ ការពិការនៃក្នុងព្រឹម ការមានរបាយការកិរិយា ការជាប្រើប្រាស់  
យុវវិទាសឡៅ សេចក្តីព្យាយាមខ្លួនខ្លួន សតិ និងមតិប្រាសឡៅ អ្នកដែល  
មិនដឹងដោយជាជីមក្នុងទីនេះ ជកជាទិកាំនៃទុក្ខខ្លួន ព្រះហេតុខ្លួន អ្នក

### ប្រធ័ណីខេត្តបាលថា :

មច្ចេះ ( សញ្ញាផេលក្រុវស្សាប់ ) បានទទួលទុកដ្ឋានរកាយ និងផ្ទៃរិភី ព្រោះ ការប្រើប្រាមទេនៅអង្គារយោះ ព្រោះភាពពិការទេនៅត្រួតព្រឹមទាំងឡាយ និង ព្រោះភារិនាសទេនៅយុវវិយ ព្រោះការខ្សោយទេនៅកម្មាំង ព្រោះការប្រាស ទេនៅសតិជាអើម ក្នុងប្រព័ន្ធរបស់ខ្លួន ក៏ស្ថីប៉ុំខ្លួន ព្រោះមានពេករាយសល់ នូវការទទេខ្សោយទេ ព្រោះហេតុផែលទុកដ្ឋាន មានជំនាញហេតុ ព្រោះហេតុ នៅៗ ដឹក ទីបង្កើតុកដ្ឋាន ។

មបានដីគាំទោ : បាក្សីចា សុវត្ថិភាព ពោលសំដែរដែលជាក្រោប់ ឧណា៖ ត្រឹមព្រាសសុទិកថា វត្ថុផែលកាំងទេនៅហើយ ក៏ដូចជាប្រឈមដោយឃន៍ ។ បាក្សីចា ដែលដឹងថា ត្រួតពិនិត្យការ សក់ស្បែរជាអើម គឺ ដែលដឹងដោយអាការ មាន ត្រួតពិនិត្យការ សក់ស្បែរ និង ត្រួតពិនិត្យជាអើម ។ បន្ទោះ សា យោគ ខ្លួនបុរាណរាសព្វិកា បាកដឹង ប្រចាំថា ជាក្រោកដែលដឹងថា ការចាស់ នៅខ្លួននៅៗ ។ ការទាំងជារនៅខ្លួន បានដល់ ការចាស់នៅខ្លួនដែលទាក់ទងនៅ ក្នុងកណ្តាល ។

( អធិប្បាយ ជាកន្លែង ចប់ដោយប្រកាសម្ខច្ចេះ )

## មារណាណក្ត

សំណុចា យំ សំដោដល់ ជាសំណុសវិមុន នបំសកលិន្ទ ( មិនមែនភេទ  
ប្រុស ភេទស្រី តាមរៀងរាល់ ) ។ ក្នុងពាក្យចា យំ នោះ គូរីប្រកបសេចក្តី  
ផ្លូវចេះចា មរណ៍: ត្រួតពេញចា ចុតិ ពេញចា ចវនតា ។ ក្នុងសំណុទាំងឡាយនោះ  
សំណុ ចា ចុតិ សំផ្លូនដល់សភាតនៃខ្លួនឯង ។ សំណុចា ចវនតា សំផ្លូនដល់ភារៈ  
គី អាការ ។ កាលបុណ្យលដល់នូវមរណ៍: ហើយ ខ្លួនទាំងឡាយ រួមនៃបេក្ខ្សាយ  
និងវិនាសទៅ កំណើនយើង ព្រាត់ផ្លូវចេះមរណ៍: នោះ ទីបេហេចា ការបេក្ខ្សាយ  
ការវិនាស ការលាថាកលាក ។ បន្ទា មចូមរណ៍ គី មចូមរណ៍: មិន  
មែនខណុះកម្មរណ៍: ទេ ។ ការធ្វើការ៖ គី ស្សាប់ ឈ្មោះចា កាលកិរិយា ។ ទាំង  
អស់នោះ ពោលដោយសម្បតីទាំងអស់ ។ ចំណោកព្រោះបានិចា ខ្លាតំ ហេទា  
នោះ ជាការពោលដោយបរមតុ ។ ការបេក្ខ្សាយនៃខ្លួនទាំងឡាយដែលថែកជាបុ  
ន្ទ ១ ខ្ល ៤ និង ខ្ល ៥ ក្នុងបណ្តាញកស្សុដែលមានខ្ល ១ ជាផើម នោះឯង  
មិនមែនជាការបេក្ខ្សាយនៃបុណ្យលទេ ។ តែកាលបើការប្រជុំព្រមនៃខ្ល មាន  
ហើយ កំសម្បតិ ហេចា ចុតិលស្សាប់ ។ ការដាក់ចុះនូវអភិវឌ្ឍភាព ឈ្មោះចា ការ  
ដាក់ចុះនូវសាកសព ។ ពិតិហើយ កាលបុណ្យលដល់នូវសេចក្តីស្សាប់ អភិវឌ្ឍភាពកំ  
ឆ្លាក់ចុះ ផ្ទុចជាមួតតែខស រកប្រយោជន៍គ្នាន ផ្លូវចេះមរណ៍: ។ ព្រាត់ផ្លូវចេះមរណ៍:  
នោះ ទីប្រជុំពេញចា ការដាក់ចុះនូវសាកសព ។ ចំណោកការដាក់នៃ  
និវិតិត្រឹម ពោលដោយបរមតុដោយអាការទាំងរូប គី មរណ៍: ។ មរណ៍: នោះ  
ឯង ហេចា សម្បតិមរណ៍: ។ ពួកដនែកាន់យកនូវការដាក់ទៅនៃជិវិតិត្រឹម  
បុណ្តាងៗ ទីបនិយាយចា គិស្ស:ស្សាប់ បុស្ស:ស្សាប់ ផ្លូវចេះ ។

និស្សិតិមក្សា : ក្នុងសេចក្តីថា សូមីមរណ៍:កំជាទុក នេះ មរណ៍:មាន ២ យ៉ាង គឺ :

១ . **សង្គមលក្ខណៈ**: លោកសំដោយក ជាការមរណ៍: សត្វាង:ដោយខ្លួន ២ ផ្សេងៗ ៩ ។

២ . **ការធាន់នៃការបន្ថែមនៃក្រុងក្រុងនៃវិវិតិត្រឹម ដែលទាក់ទងនៅក្នុង ករណីយ ដែលប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធផ្លាស់សំដោយខ្លួនបាន មានជានិច្ច ផ្សេងៗ ៩ ។**

**មរណ៍:** គឺ ការធាន់ជីវិតិត្រឹមនៅ៖ បំណងយកក្នុងនីមួយៗ សូមីពាក្យ ថា ជាតិមួយុមាមរណ៍ . សេចក្តីស្ថាប់មាន ប្រព័ន្ធដាតិជាបច្ចេក , ឧបត្ថម្ភ . មរណ៍ . សេចក្តីស្ថាប់ប្រព័ន្ធមានគេព្យាយាម , សរសមរណ៍ . សេចក្តីស្ថាប់ ដោយខ្លួនឯង , អាយុខយមរណ៍ . សេចក្តីស្ថាប់ប្រព័ន្ធគស់អាយុ , ឬច្បាប់ខយមរណ៍ . សេចក្តីស្ថាប់ប្រព័ន្ធគស់បុណ្យ កំជាលេហ្សារបស់ មរណ៍: គឺ ការ ធាន់ជីវិតិត្រឹមនៅ៖ដ៏រ ។

**មរណ៍:** នៅ៖ មានចុក គឺ ការយ្មានបាកបច្ចុប្បន្នករណ៍ ជាលក្ខណៈ: , មានការប្រព័ន្ធដែល ចាកសត្វ និង សង្គារដែលខ្លួនបានរក្សា ជាកិច្ច , មានការ ប្រព័ន្ធដាក់ដែលខ្លួនបានចូលដល់បើឱយ ជាអាការប្រព័ន្ធដែល ។

វិន ( មរណ៍: ) ជាទុក គិតិយ្យប្រព័ន្ធដុកចា ប្រព័ន្ធដានិច្ច នៅទុក ហេតុនៅ៖ អ្នកប្រព័ន្ធ ទិបតាលបាក្យប្រព័ន្ធដុកចា :

ទុកចូរិច្ឆេកកើតឡើង មិនអុសភ្លាមលំបុត្តិលដែលកំពុងស្ថាប់ ដែលជាមនុស្សអាណក្រក់ យើងឱ្យនិមិត្ត មានកម្មិតិមិត្តដូចការងារបានជើម សូមីជាបុត្តិល

លូ ( តែ ) អត់ធំចំពោះការវិនាសនូវរបស់ជាតិស្រីស្រាវត្ថុ មិនបាន , ម្នាក់  
ឡើក ទុកដ្ឋីរកាយ មានសន្លាក់ និង សរុសត្រូវដាច់ជាផើម ប្រាកដឡើងដល់  
បុគ្គលិ៍ដែលមានកម្មផ្ទាល់ខ្លួន ត្រូវខ្សោយចាក់ទៅ ទុកនេះជាពុកដ្ឋីដែលបុគ្គលិ៍ច្រាំមិន  
បាន កែខេមិនបាន ព្រោះមរណៈនេះជាតិតាំងនៃទុក ព្រោះហេតុនោះ មរណៈ  
នេះ ព្រោះមានព្រោះភាគ ទីបន្ទាន់ត្រាសំចាត់ ជាមួកពិក ។

មហាផីកា : ពាក្យថា សង្គមត្បូណ៍៖ លោកអាចចាយរបាលដល់  
សេចក្តីស្មាប់ត្រូវបាន៖ ដែលដឹងត្រូវថា ជាសេចក្តីវិនាសទេវបស់សង្គារ ។  
បទថា សង្គម មានទំយេស៊ីនិង យំ ឧណិកមរណ៍ សង្គម ប្រចាំថ្ងៃ ត្រូវដំឡើ  
ដល់សេចក្តីស្មាប់ត្រូវបាន៖ នូវដាក្យថា “ ជក និងមរណៈសរ្វោះ  
ដោយទ្រូវ ២ ” នេះ មានទំយ៉ា លោកពោលថា សេចក្តីស្មាប់ ។ បទថា កំ  
យោគ ជីវិតត្រួមបញ្ជីសង្គិកំ ពាកដមរណ៍ ប្រចាំថ្ងៃ សេចក្តីស្មាប់ប្រាកដដែល  
ដឹងត្រូវថា ការដាច់នឹងជីវិតត្រួម ។ លោយ៉ាថា មានចុកិ ជាលក្ខណ៍ ព្រោះគិតិ  
កំណត់ថា “ ជាការយ្មានចាក ” ។ ពាក្យថា មានការរោចតំឡើ ជាកិច្ច គឺ  
មានការរោចតំឡើចាកស្តី និង សង្គារដែលខ្លួនព្រោចតំឡើ ជាកិច្ច ។ មរណៈ  
ណារ ដែលបុគ្គលិ៍រំង់កាន់យក ដោយការរោចតំចាកគឺ តាមដែលខ្លួនបានចូល  
ដល់បើយ ព្រោះហេតុនោះ មរណៈនោះ លោយ៉ាថា មានការរោចតំឡើ ចាក  
គឺ ជាអាការប្រាកដ ។

ពាក្យថា ជាបុគ្គលិកកំ គឺ ជាមនុស្សអាណាព្យកំ ដោយការប្រកបបាប  
អធិប្បាយថា បានសង្ឃែកបាបកម្មទុក ។ ពាក្យថា យើងិនិមិត្ត មានកម្មិនិមិត្តកំ  
ខាងបាបកម្មជាផើម មានទំយ៉ា យើងិនិមិត្តដែលជាអកុសលិតាកប្រាកដ

ក្នុងរំលាចិតស្តាប់ ពោលគិត កម្មការមូលធន កម្មនិមិត្តការមូលធន និង គិតិមិត្ត-  
ការមូលធន ដែកមិនល្អ ។ ពិតបៀយ ទុក្ខា រំលែនមានអល់បុគ្គលខ្លះដែលយើង  
ការមូលធន ដែលជាអកុសលវិធាកនោះនេះ ដូចកំណុងសោយ ។ ពាក្យថា ដែលជា  
មនុស្ស គិត ដែលមានកម្មល្អ ។ អធិប្បាយថា ដែលបានធ្វើកុសលទ្ធភាព ។  
ការមូលធនដែលគូរត្រឡាញាយ៉ាងលាមួយ ត្រាកដដល់មនុស្សនោះ ដោយពិត  
សូមីជូនចោះ កំនែវិកជាទុក្ខា ដែលមានការត្រាសចាសច្ចោះ និង សង្ឃារដែល  
ជាធិស្វៈរាយការ ជាធិស្វៈរាយការ ព្រះអ្នបោះ លោកអាណារមិនបានចោះ ត្រាំមិនបាន  
ទូរការត្រាតំបាត់ត្រាស ដែលមានរបស់ជាធិស្វៈរាយការ ជាធិស្វៈរាយ ។ ពាក្យថា ដោយ  
មិនធ្វើឯកត្រា បានដល់ ដោយការស្រីត្រានៅមនុស្សអារក្រក់ និង មនុស្ស ។  
លោកអាណារមិនសូមីជូនចោះ ដោយមិនធ្វើឯកត្រា ដូចចោះបៀយ កំនែវិកជាទា  
ដល់គ្រប់មនុស្ស ដើមីនិងសំខែងទុក្ខា នូចោះបៀយ កំនែវិកជាទា ។

( អធិប្បាយ មរណៈជាទុក្ខ ចំណែក ដោយប្រការដូចោះ )

### នៅក្នុង:

បន្ទាន់ ព្យសនេន . សេចក្តីវិបត្តិ មាននំយថា ដោយសេចក្តីវិបត្តិយ៉ាង  
លាមួយ បណ្តាលេសចក្តីវិបត្តិទាំងឡាយ មានសេចក្តីវិបត្តិចាកញ្ចាតិជាដោដើម ។  
បន្ទាន់ ទុក្ខុងមេន . ទុក្ខុងមេន មាននំយថា ហេតុនៅទុក្ខ មានការសម្ងាប់ និង  
ការចាប់ចង់ជាដោដើម ។ បន្ទាន់ អូអូស្ស . ពាល់ត្រូវបៀយ បានដល់ ខ្ញុំងខ្ញុំប់

ហើយ គ្របសង្គត់ហើយ ។ តាក្យចា សោក ពាណដល់ សេចក្តីសោកដែល  
មានការក្រែងក្រែងជាលក្ខណៈ រំលែកកែវិញដល់បុគ្គល ក្នុងកាលព្រឹរ  
សេចក្តីវិបត្តិ មានការវិបត្តិស្អាតិជាផីម ឬ ហេតុនៃទុក មានការសម្ងាប់ ការ  
យុទ្ធសាស្ត្រជាផីម យ៉ាងណាមួយ គ្របសង្គត់ហើយ ។ ភាពជាអ្នកសោកស៊ា  
ពាណដល់ សេចក្តីសោកស៊ា សេចក្តីសោកស៊ានៅ កើតឡើងដើម្បីនឹងឱ្យ  
ក្រែងក្រែង ឱ្យចំខោះ ព្រាត់ដូចម្នាន់ទីបេហែថា ការស្របដែលស្របដោចចិត្ត ការ  
ក្រែងក្រែងទុកដាក់ក្នុង ។

**វិសុទ្ធមន្ត្រីនៃក្រសួងសោកស៊ា** : ក្នុងបកិណ្ឌកន្ទុក មានសោកស៊ាផីម , សេចក្តីរោលរាល  
ិត្តនៃបុគ្គលដែលត្រូវទុក មានការវិនាសញ្ញាតិជាផីមពាល់ត្រូវហើយ ឈ្មោះ  
ថា សោកស៊ានៅ ដោយខំយ គឺ ខោមនស្សុនៅ ឯង កំពិក សូមីដូចម្នាន់  
( កំមានលក្ខណៈប្រចាំខែ គឺ ) មានសេចក្តីទុកប្រួយខាងក្នុង ជាលក្ខណៈ ,  
មានការធ្វើឱ្យក្រែងក្រែងជាកិច្ច , មានកិរិយាសោយសោកជាអាការប្រាកដ។  
វិនិ សោកស៊ាទុកគូមីជ្រាបថា ព្រាត់ជាទុកទុក ( ពុទុក ) និងជាទីតាំងនៃទុក  
ដី ព្រាត់ហេតុនៅ អ្នកប្រាប្បី ទីបេហែលពាក្យប្រព័ន្ធនេះទុកថា :

សេចក្តីសោក រំលែកចាក់ទម្ងៃៗ ិត្តនរបស់សង្គទាំងឡាយ ផ្ទុចទម្ងៃៗដោយ  
ប្រព្រឹងដែលលាបដោយខ្សោំពិស និង អុករោលិត្តិត្រីនិត្រីក ផ្ទុចលំពេងដែកដុត  
ដែលត្រូវសេចក្តីទុកប្រើប្រាស់ប្រការ ដោយការឈើថាប់ ,  
ជក និង មរណៈ កំមកជនដែរ ដោយហេតុណា ព្រាត់ហេតុនៅ ព្រះមាន  
ព្រះភាគទីបេហែសោក ជាទុក ។

មហាផ្ទៃកា : បន្ទា សោ យោត សោកោ ព្រៃថា សេចក្តីសោកោនោះ ដោយនៅ គីជា ទោមនស្សរនោះនៅ ព្រោះមិនមានចែកសិកដែល នៅចក្តីធ្វើត្រាដែលទោមនស្ស កំណើនៗថា មានហើយ ព្រោះមានភាពធ្វើត្រាដែលអាការដែលប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងការធ្វើត្រាដែលអារម្មណ៍ ព្រោះដូចចោះ លោកអាថាយ កាលបំណងនិងសម្រេចភាពធ្វើត្រាដែល ដោយប្រការបកិណ្ឌកៈ មានលក្ខណៈជាឡីម ទីបានបាលបាកែ មានជាអាជិថា សូមីផ្លូវចេះ ។ ភាពទុក្ខ ព្រួយខាងក្រុង បានដល់ ការក្រោកក្រហាយចិត្ត ។ ភាពក្រុមក្រំ បានដល់ ការអុត្រោលដោយការធ្វើត្រាដែលអុត្រោល គឺ ភកៈ និង ទោសៈ ។

វិឃីសិរី ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអាការ គឺ ការក្រោកក្រហាយចិត្ត ជាទាន់ការក្រោយ ចំពោះអារម្មណ៍ គឺ ក្នុសល និង អក្សសល ដែលធ្វើហើយ និង មិនទាន់បានធ្វើ ឈ្មោះថា ក្នុងចុះ ។ ការសោកស្រាយ ដែលជាការអុត្រោលចិត្ត នៅម្ខាង ដែលមានការវិនាសញ្ញាតិជាឡីម ជាអារម្មណ៍ ឈ្មោះថា សោកៈ ។ ក្នុងចុះ និងសោកៈទាំងឡាយនេះ មានភាពធ្វើត្រាដែល សូមីក្នុងនំយថា មានការស្អាយក្រាយ ជាអាការប្រាកដ ដូចបានមកដូចចេះនៅ ។

ក្នុងសរដែលប្រើបាយក្នុងពីស ឈ្មោះថា ក្នុងសរបាបដោយចុះពីស ។ សូមីការណើចាប់ មានជំនួយកតម្លៃជាឡីម កំមានដោយអំណាច់នៃសេចក្តីសោកោ , សិរីរបស់បុគ្គលដែលប្រើបាយសេចក្តីសោកោ រឹមន្រៀនប្រាមទៅមិនយុរឡើយ បុគ្គលដែលប្រើបាយសេចក្តីសោកោគ្របសង្គត់ហើយ រឹមន្រៀនបាប់បាន ព្រោះដូចចោះ លោកអាថាយទីបានថា ទាំងក្នុងទុក្ខធ្វើ ។ មានជំនួយការណើចាប់មកដូចចេះ ។

( អធិប្បាយ សេវកៈជាទុក្ខ ចំណោយប្រការអ្នប៉ែង )

### ចំណោយប្រការអ្នប៉ែង :

មនុស្សទាំងឡាយ ប្រការំយ៉ាងនេះថា ក្នុងស្រីរបស់យើង ក្នុងប្រុស  
របស់យើង អ្នប៉ែង រំមែងយំរៀបកំបែ ដោយប្រការប្រការំនោះ ព្រោះហេតុនោះ  
ការប្រការំនោះ ទីបណ្តុះចា ជាមេគ្គន៍ការយំរៀបកំបែ។ មនុស្សទាំងឡាយ  
យំរៀបកំបែដល់គុណនោះទាំង ១ ដោយហេតុនោះ ព្រោះអ្នប៉ែង ហេតុនោះ ទីបណ្តុះចា  
ជាមេគ្គន៍ខ្សោយយំរៀបកំបែ ។ សំណុទាំង ២ គឺ អាជ់វា បរិទេវា ប្រការ  
ពី អាជ់វា បរិទេវា នោះជា សំណុសដែលការ៖នៃការយំរៀបកំបែ  
ខ្សោយលូលនោះនេះ ។

និស្សិទ្ធិមន្ត្រី : ការយំរៀបកំបែនឹងបុគ្គលិោនត្រូវសេចក្តីទុក្ខ មានការ  
វិនាសញ្ញាតិជាអើម ពាល់ត្រូវ ឈ្មោះថា បរិទេវា , បរិទេវេះនោះ មានការយំ  
រៀបកំបែ ជាលក្ខណៈ , មានការប្រការសម្រាប់សេចក្តីវិនាស ជាកិច្ច , មានការ  
យំនៅនៅលើ ជាមាត្រាប្រព័ន្ធដែល , វិន បរិទេវេះជាទុក្ខ គឺជាប្រជាបថា ព្រោះជា  
សញ្ញាទុក្ខ និង ជាឌីតាំងនៃទុក្ខដីដែរ ព្រោះហេតុនោះ អ្នកប្រព័ន្ធដោលបាក្ស  
ប្រព័ន្ធដែរ :

បុគ្គលិោនត្រូវសរ គឺ សេចក្តីសោកប្រហារហើយ មកយំរៀបកំបែ  
រំមែងទទួលទូរសេចក្តីទុក្ខការ៖នៅខ្លះនៅទីនេះទៀត ដែលជាទុក្ខកើតពីការខ្សោយលូល  
សូតក បុរាណាក់ និង ពិតាមមាក់ ហូសពិការទ្រាំ ដោយហេតុណាតា ហេតុនោះ

ព្រះមានព្រះភាគ ទីប្រព្រាសំថា ហិរញ្ញវត្ថុ ។ នេះជាវិនិច្ឆ័យក្នុង  
ហិរញ្ញវត្ថុ ។

**មហាផីកា :** បទថា វិចិបណ្តាល ក្រប់ការព្រៃបកបំតាមផ្ទូររាជា ការ  
ព្រៃបកបំតាមផ្ទូររាជានោះ ដោយអ្នក គឺ សំឡោងនោះជាង ។ ពាក្យថា ត្រូ  
លេងឡើង គឺ ត្រូលេងជាងសេចក្តីទឹក គឺ សោក់ ។ ព្រោះ ហិរញ្ញវត្ថុ មាន  
សេចក្តីសោកជាសម្បដ្ឋាន ។

( អធិប្បាយ ហិរញ្ញវត្ថុ ចប់ដោយប្រការដូចខាងក្រោម )

### ជុំក្រុំក្រុំ

សេចក្តីទឹក ដែលមានការយបសាខជាទិត្យកាំង ព្រោះអ្នកថា ត្រាំពានដោយ  
លំពាក ឈ្មោះថា ទឹកផ្ទូររាយ ។ ពាក្យថា មិនស្រួលមិនឯក គឺ មិនសុខមិនឯក ។  
ពាក្យថា ទឹកដែលកើតពីការសម្រស្ថិក គឺ ទឹកដែលកើតពីសម្រស្ថិក ។

**វិសាទិនិមត្ត :** សេចក្តីទឹកប្រព្រឹត្តទៅក្នុងការ ឈ្មោះថា ទឹក ។ ទឹកនោះ  
មានការប្រើប្រាស់ការ ជាលក្ខណៈ ។ មានការប្រើប្រាស់ការ ឈ្មោះថា ទឹក ។ ទឹកនោះ  
ដែលគ្មានបញ្ជានាំងឡាយជាកិច្ច ។ មានការឈិញថាប់ផ្ទូររាយ ជាអាការប្រាកដ ។  
វិនិ ទឹក ជាពុទ្ធនោះ គឺជាប្រាបថា ព្រោះជាពុទ្ធដឹក ព្រោះជាតុទឹក និងជាបេតុ  
នាំមកទូរសេចក្តីទឹកផ្ទូរមិនឯក ព្រោះបេតុនោះ អ្នកប្រាប់ ទីប្រពេលពាក្យប្រព័ន្ធ  
ថា :

ទុក្ខផ្លូវការយនៃ រំមេងហ៊ូតហ៊ូនទូវការយ ធ្វើឱ្យកើតសេចក្តីទុក្ខតាម  
ផ្លូវចិត្តផែង ដោយហេតុណា ព្រះហេតុនោះ ទុក្ខផ្លូវការយនៃ ព្រះមានព្រះ  
ភាគ ទីប្រាស់ថា ជាទុក្ខ ។

មហាផីកា៖ ធម៌ទាំងឡាយ មានជាកិជាគិម សូមីជាទុក្ខ ព្រះជាទិ  
តាំងនៃទុក្ខ និងជាសេចក្តីទុក្ខពិតា តាមគ្នា ទុក្ខផ្លូវការយនៃ កំណែៗថា ទុក្ខ  
មានភាពពិសេសទាំងនេះនឹងការហ៊ូតហ៊ូនការយ ព្រះអ្នមេះ លោកអាណាយ  
ទីបាតាលថា ព្រះមានព្រះភាគប្រាស់ថា ជាទុក្ខយ៉ាងពិសេស ។

( អធិប្បាយ ទុក្ខទុក្ខ ចំណែកយប់ដោយប្រការអ្នមេះ )

### លោមនស្ស

តាក្យថា នៅទោដែលមិនសុខតាមផ្លូវចិត្ត គឺ នៅទោដែលមិនសហ្ថាយ  
ចិត្ត ។ ទោមនស្សសម្រួលិកជាមួយចិត្ត ឈ្មោះថា ចេកសិក បានដល់ ទោមនស្ស  
ផ្លូវចិត្ត ។ ពាក្យដែលសេស មានទំយដ្ឋានបានហើយក្នុងទុក្ខនោះនេះ ។

វិសាទិចន្ទំ : សេចក្តីទុក្ខប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ឈ្មោះថា ទោមនស្ស ។  
ទោមនស្សនោះ មានការហ៊ូតហ៊ូនចិត្ត ជាលក្ខណ៍៖ មានការធ្វើឱ្យចង្វែក  
ចង្វែកចិត្ត ជាកិច្ច ។ មានការឈើជ្រាតាមផ្លូវចិត្ត ជាអាការប្រព័ន្ធដែល  
ទោមនស្សជាទុក្ខ គូវិជ្តាបចា ព្រះជាទុក្ខទុក្ខ និង ព្រះទាំងឱ្យកើតទុក្ខតាម  
ផ្លូវការយ ពិតហើយ បុគ្គលទាំងឡាយដែលពេញដោយសេចក្តីទុក្ខតាមផ្លូវចិត្ត

ហើយ រដែងសោយទុក្ខ មានប្រការធ្វើដោយ ដូចជា វេសាយសក់យំ គក់ត្រួង និងលទ្ធផលទីមក ពាកកាយ លើកដើង ចាប់ស្សាត ( ប្រហារខ្ពស់ ) លេបច្ចាំពិស ធនកដោយខ្សោយ លោកចូលត្រួតពី ព្រាជាបេតុទេះ អ្នកប្រជុំទីបានលាក្សប្រព័ន្ធជា :

ខោមនស្ស រដែងហើយពីប្រឈមចិត្ត និងនាំឱ្យមានការលំបាកតាមផ្លូវការ ដោយបេតុណា ព្រាជាបេតុទេះ ព្រះពុទ្ធដាម្មាសទាំងឡាយ ត្រួតពីបានលាក្សប្រព័ន្ធជា ខោមនស្សជាទុក្ខ ។

ឧបាណីកា៖ ពាក្សជា មានការធ្វើឱ្យចិត្តអូលិចិត្ត ជាកិច្ច តី មានការពិយាល័តមិត្តដែលប្រកបដោយព្រាតន ជាកិច្ច ។ ពាក្សជា បុន្ថលទាំងឡាយ ដែលពេញទេដោយទុក្ខផ្លូវចិត្ត តី អ្នកដែលមានសេចក្តីព្រមព្រៃនដោយទុក្ខ ដែលកើតតាមផ្លូវចិត្ត ។ បន្ទថា អារិយត្តិ ថ្មីប្រចា និងលទ្ធន តី បង្កិលខ្ពស់ ទិសធ្វើដោយ រម្យលមកពិទិសទេះៗ ។ បន្ទថា វិរិយត្តិ ថ្មីប្រចា រម្យលទេះ ដោយ ការពាកកាយ ។ ២ បន្ទថា ឧទំបាត់ បចក្តី ថ្មីប្រចា ដូលផ្ទារពាត់លើក ដើងឡើងលើ ។ ពាក្សជា ចាប់ស្សាត តី នាំស្សាតចូលមកដើម្បីទម្រាយ សិរីខ្ពស់ ។

( អធិប្បាយ ខោមនស្សជាទុក្ខ ចប់ )

### ឧចាយាស៊ែ:

បទថា អាយាសោ ពាណិជ្ជកម្ម ដែលដល់ទូរអាការ គឺ ការស្រួលការចិត្ត អស់កម្មាំងចិត្ត ។ ការតិះចិត្ត ដោយភាគ៖ មានកម្មាំងខ្លាំងក្នាំ ឈ្មោះថា ការកណ្ឌកំកន្លែងតាមចិត្ត ។ សំណុទាំង ២ អាយាសិត្តកំ ឧចាយា. សិត្ត ក្រោរី អាយាស និង ឧចាយាស នៅ៖ ជាផីនិទ៻ការកំនៃនៅក្នុងខ្លួន ឬ បណ្តាំងភាគ៖ បង្ហាញភាគ៖ ។

វិសាលិទិន្នន័យ : ខោស់ ដែលបណ្តាលខ្សោដល់ទូរសេចក្តីនុកតាមចិត្ត យ៉ាងឆ្លងឆ្លងរំបុគ្គលដែលត្រូវទុក្ខ មានការវិទាសញ្ញាតិជាបើម ឈ្មោះថា ឧចាយាស អាជារួចរាល់ ឧចាយាស ជា ( ចេកសិក ) ធម៌មួយ កប់ចូល ទុក្ខឯកសារក្នុងទុក្ខ ឧចាយាសេះនៅ៖ មានការអុត្រកោលចិត្ត ជាលក្ខណៈ៖ , មានការ ធ្វើឱ្យដកដងដើម្បីជាកិច្ច , មានសេចក្តីត្រូវចិត្តជាអាការត្រាកដ , វិនិ ឧចាយាសេះ ជាលក្ខណៈ គិតិថ្មីជាបចាំ ព្រោះជាសង្គារទុក្ខ ព្រោះអុត្រកោលចិត្ត និង ព្រោះធ្វើការ ការយឱ្យស្រែកស្រាវជ្រាវ ព្រោះហេតុនោះ អ្នកត្រាប់ ទីបនាលាកក្សប្រព័ន្ធទុក្ខថា :

ឧចាយាសេះ រំមន់បានខ្សោដលាកិត ទុក្ខនោះ គឺ មានប្រមាណ នៃក្រោលឯង ព្រោះទាំងអុត្រកោលចិត្ត ទាំងធ្វើការយឱ្យស្រែកស្រាវ ព្រោះហេតុនោះ ឧចាយាសេះ ព្រោះមានព្រោះភាគ ទីបនាលាកក្សប្រព័ន្ធ ជាលក្ខណៈ ។

មហាផីកា : ពាក្យថា ខោសេះនោះ ពាណិជ្ជកម្ម ដែលដល់ អាការនៃការ ប្រព្រឹត្តិថ្លែរបស់ខោសេះនោះ ដោយអំណាចការចង្វើតចង្វើល់នៃការ និង

ិត្ត . ព្រោះដែលលោកហេវិថា ឧបាយស ដោយសេចក្តីថា ជាការទង្វើក ចង្គល់ដំឡើង ឬចាក្យចា កុសមានានំ ឧបាយានំ ការការិយកនោះ ឈ្មោះថា ឧបាយាន់ ។ បាក្យចា ធម៉ែរោង បានដល់ ចេតសិកមិម៉ែរោង ក្រោពិអកុសល. ចេតសិក ៧៨ ដែលលោកអាណាព្យាយទាំងឡាយហេវិថា ក្រំិត្ត ឈ្មោះថា មាន ការរៀបចំផ្លូវ ព្រោះការរៀបចំប្រាក់ដោយខ្លួន នៃការរៀបចំផ្លូវ ឬ មានការធ្វើឱ្យរៀបចំផ្លូវ ឬ ការរៀបចំការងារ ជាកិច្ច ។ លោកអាណាព្យាយ កាលពេលថា “ ព្រោះភាពជាសម្បារទុក្ខ ” ដូច្នេះហើយ កាលនឹងសម្បូនីថា ឧបាយស៊ែន់ មានប្រមាណក្រោល់ ក្នុងបកិណ្ឌកទុក្ខទាំងនេះ ទីបនាល័យ ព្រោះ អុករៀបចំ និង ព្រោះធ្វើការយុទ្ធសម្ព័ន្ធ ។

## គារប្រើបាយ

“ សោក់ បរិទេរ់ ឧចាយាស់ ”

ឯក្សាន់ សោក់ បរិទេរ់ និង ឧបាយស៊ែន់ :

- . សោក់: គប្បីយើង ឬចជាទិកនៅក្នុងភាគនេះ: ដោយកើនដែលក្នុង ឧណ្ឌុ ។
- . បរិទេរ់: គប្បីយើង ឬចទិកពុះហេរីរចប្បាប្រាការដនេះ:ដោយកើនដែល ក្នុង ។
- . ឧបាយស៊ែន់: គប្បីយើង ឬចជាការក្នុងរហូតធ្វើឱ្យហូតទិកនៅក្នុងភាគនេះ: នោះ ទិកដែលនៅសល់ក្រោពិទិកដែលបុរាបច្បាប់នៅក្រោ កំ មិនអាចហ្មរបានឡើត ។

មហាផីកា : លោកអាពាយពាលពាក្យមានជាអាមិថា ក្នុងបណ្តាល  
សោក់ បរិទេរៈ និង ឧបាយាសេះ ទាំងនេះ ក៏ដើម្បីនឹងសម្រួលទូរសោក់  
បរិទេរៈ និង ឧបាយាសេះ ទាំងនេះ ជាអាការពិសេសនៃការកើតឡើង របស់  
ទោមទស្សនីភ្លើង តាមបច្ចេះយ ដោយព្រៀរចាកវិញ្ញាតិ និង រូមជាមួយវិញ្ញាតិ ។ ក្នុង  
បណ្តាលពាក្យទាំងនេះ ពាក្យថា ផ្ទុចខិកគ្គារិលីណុយ នៃវត្ថុដែលគិតឃ្លារ មាន  
គ្រឿងដ្ឋលក់ជាដើរីម ។

( អធិប្បាយ ឧបាយាសេះ ចប់ ដោយប្រការផ្ទុច្ចេះ )

### អប្បិយសម្បាយាណឌុក

បទថា ជាតិធម្មានំ មានការកើតជាចម្បតា គឺ មានការកើតជាសការ៖ ។  
២បទថា ឥឡា ឧប្បជ្ជិតិ សេចក្តីព្រោច្ចារមេងកើត គឺ កណ្តារមេងកើត ។ ពាក្យ  
ថា អហោ វិក ពានដល់ សេចក្តីព្រោច្ចា ។ បទថា ន ខោ បនេកំ ឥឡាយ  
សេចក្តីនោះ មិនបានតាមសេចក្តីព្រោច្ចា មាននំយថា ប្រការនោះ គឺ ការមិន  
ត្រូវមកកើត ព្រៀរមត្តភារនោះចេញ បុគ្គលមិនគិតឃ្លាសម្រេចបានតាមព្រោច្ចានេ ។  
ពាក្យថា តំបិ គឺ សូមីការនេះ ។ ឬ អក្សរ ក្នុងពាក្យថា តំមី សំដោដល់  
បទដែលមិនគុរាទាន រំលងមិនបាន ព្រោះធមិនបាន សេចក្តីព្រោច្ចារត្ថុដែល  
មិនគុរាទាននោះ ក៏ជាមួក ។ គ្រប់បទក៏មាននំយអូច្បាតា ។ ក្នុងខន្ទិនិទ្ទេសមាន  
វិធីច្បៃយផ្ទុច្ចេះនោះ ។ រួចជាបី ឧបាទានក្នុងនោះ ព្រោះហេតុនោះ ទីបណ្តុះថា

របុណ្ណានភ្លើន ។ ត្រចំខេត្ត កំគូរជាបយោនេះ ។

និស្សុទ្ធគត់ : ការធ្វើប្រសើរសង្គមិនសង្ឃារទាំងឡាយ មិនជាធិធាន  
ចិត្ត ឈ្មោះថា អហិយសម្បយោត អហិយសម្បយោតនោះ មានការធ្វើប្រសើរ  
សង្គមិនសង្ឃារ មិនជាធិត្រចិត្ត ជាលក្ខណៈ , មានការធ្វើឱ្យចង្វើតចង្វើលិចតុ  
ជាកិច្ច , មានសភាពមិនពានប្រយោជន៍ ជាអាណាព្យាកដ , វិនិ អហិយសម្ប-  
យោតជាទុក តួយិជ្រាបថា ព្រោះជាទីតាំងនៃទុក ព្រោះហេតុនោះ អ្នកត្រង់  
ទីបាលពាក្យប្រព័ន្ធដោ :

ការធ្វើប្រុត្តិលដែលគូរស្សីប់ ជាបច្ចេក ទុកកំព្រោកដើរីនឹងកូនីចិត្ត បន្ទាប់  
មកទុកដែលកើតពីការប្រទួសកំយ កំកើតមានកូនីកាយ កូនីលោកនោះ ដោយ  
ហេតុណាតា ព្រោះហេតុនោះ ការធ្វើប្រុត្តិដែលគូរស្សីប់ តួយិជ្រាបថា ព្រះមហា  
តសិ ទ្រង់ព្រាស់ថា ជាទុក ព្រោះជាទីតាំងនៃទុកទាំង ២ ( តី ទុកធ្វើរិចតុ ិនី  
ផ្លូវការ ) ។

មហាធីកា : ការធ្វើប្រសើរ បានដល់ ការព្រោកដើរអនុញ្ញេះ មានទុក  
ធ្វើរកាយ ិនី ការចង្វើតចង្វើលិចតុរិចតុជាមីម ឈ្មោះថា អនុការបច្ចុប្បឹង  
ក្រែបថា មានភាពជាអនុញ្ញេះ ជាអាណាព្យាកដ ។

ការចូលទៅប្រទួសកំយ ពាលគិត ប្រយោតធ្វើរកាយិនីរាងថា ចំពោះ  
សង្គ ិនីសង្ឃារ ដែលមិនជាទីស្រឡាញ់ ទាំងនោះ ឈ្មោះថា កទុបក្បមសម្បគោរ  
កើតពីការប្រទួសកំយ គេនោះ ។

( អធិប្បាយ អហិយសម្បយោត ចំណែករដ្ឋប្រជុះ )

## ចិយវិច្ឆួយេកទុក

ការត្រាត់ប្រាសចាកសញ្ញា និង សង្គរទាំងឡាយ ដែលជាជិះពេញចិត្ត ឈ្មោះថា ិយវិច្ឆួយេក ិយវិច្ឆួយេកនៅ៖ មានការត្រាត់ចាករដ្ឋូនដែលជាជិះពេញចិត្ត ជាលក្ខណៈ៖ , មានការឡាំងសេចក្តីសោកខ្សោយកើតឡើង ជាកិច្ច់ , មានសេចក្តីវិនាស ជាការត្រាភាស , វិន ិយវិច្ឆួយេក ជាទុក គឺជាបច្ចា ព្រោះជាជិះតាំងនៃទុក គឺ សេចក្តីសោក ព្រោះហេតុនោះ អ្នកប្រាប់ ទីបានលាងប្រព័ន្ធដែលដែលដោយសរ គឺ សេចក្តីសោក ព្រោះត្រាត់ប្រាសចាកសញ្ញា និង សង្គរ ជាជិះប្រឡាយ មានឡាតិ និងត្រួរជាដីម រាជងឈិុំចិត្ត ដោយហេតុណា ព្រោះហេតុនោះ ិយវិច្ឆួយេកនេះ ព្រោះមាន ព្រោះភាគ ទីប្រជុំត្រាស់ថា ជាទុក ។

( អធិប្បាយ ិយវិច្ឆួយេកទុក ចប់ដោយប្រការរដ្ឋប៊ែង )

## សង្គតាហាតកទុក

បទថា ជាតិនម្ងានំ មានការកើតជាមួត គឺ មានការកើតជាសភារ៍៖ ១ បទថា ឥញ្ញា ឧយ្យូជីតិ សេចក្តីប្រចាំថ្ងៃរំមេងមាន គឺ តណ្ហារំមេងកើតឡើង ។ ពាក្យថា អហោ វក បានដល់ សេចក្តីប្រចាំថ្ងៃ ។ បទថា ន ១១ បនេកំ ឥញ្ញាយ ប្រការនោះ មិនគឺបានតាមសេចក្តីប្រចាំថ្ងៃ មាននំយថា ប្រការ គឺ ការមិនក្រែវ មកកើត រឿងមតិភារនោះចូល បុគ្គលិមិនអាចនឹងសម្រេចបាន តាមសេចក្តី

ប្រចាំខែក្នុង ។ តាក្យចា តំបី គឺ សូមើយ៉ាងនេះ ។ ឬ អក្សរ ក្នុងតាក្យចា តំបី សំដោដល់បទដ៏សេសខានមួន ។ បទចា យមិត្ត៖ - ប្រចាំខែវគ្គុណា មាន នំយចា បុគ្គលប្រចាំខែវគ្គុដែលមិនអាចបាន រួមងមិនបានព្រោះជម៌ណា សេចក្តី ប្រចាំខែវគ្គុដែលមិនអាចបាននោះ ក៏ដឹងតួ ។ គ្រប់បង មាននំយដ្ឋុចត្រា ។

**វិសាលិមុខ :** ក្នុងសេចក្តីចា យមិត្ត៖ ន លកភិ... នេះ មានវិធីថ្មីយចា សេចក្តីប្រចាំខែក្នុងវគ្គុដែលមិនអាចបានទាំងឡាយ ដូចជា ប្រចាំចា “ ឱីហ្មោះ ! យើងទាំងឡាយ កំមានការកើតឡើងជាបុរាណ ” ជាដើមនោះឯង ដែលព្រះ មានព្រះភាគគ្រោះប្រាស់ចា យមិត្ត៖ ន លកភិ តម្លើ ទុកំ ។ ប្រចាំបីយ៉ែតិមិន បាន ការប្រចាំខែវគ្គុវគ្គុនោះ ក៏ជាបុរាណ ។

**សេចក្តីប្រចាំខែនោះ :** មានសេចក្តីត្រូវការវគ្គុដែលមិនអាចបាន ជាលក្ខណៈ , មានការសែន្យានរកវគ្គុដែលមិនអាចទិន្នន័យ ជាកិច្ច , មានការមិនបាន វគ្គុនោះ ជាអាការប្រាកដ , វិន សេចក្តីប្រចាំខែនោះជាបុរាណ គប្បីប្រាបចា ព្រោះ ជាជិតាំងនៃទុកំ ព្រោះហេតុនោះ អ្នកប្រចាំឆ្នើបាលបាក្យប្រព័ន្ធចា :

ទុកំដែលប្រកបដោយការក្នុចចិត្ត កើតឡើងដល់សក្ខទាំងឡាយ ក្នុង លោកនោះ ព្រោះកាលគោទាំងឡាយប្រចាំខែវគ្គុនោះ តែមិនបានវគ្គុនោះ សេចក្តី ប្រចាំខែវគ្គុដែលមិនអាចបានទាំងឡាយ គឺជាបោកុនៃទុកំនៃប្រចាំខែនោះ ដោយហេតុណា ព្រោះហេតុនោះ ព្រះជិនជាម្មាស់ ទិន្នន័យប្រាស់ចា ការមិនបានវគ្គុដែលប្រចាំ ជាបុរាណ ។

**មហាផីកា :** ការមិនបានវគ្គុដែលខ្លួនប្រចាំខែ យ៉ាងណាមួយ លើម្ខាមេះចា

( អធិប្បាយ នគ្គិតាលកទុក្ខ ចប់ដោយប្រការដូចខាងក្រោម )

## ပတ္တနာဂါနစွဲနိုင်ကြီ

វិនិក្សនៃសេចក្តីថា “ ដោយបំព្លែង ឧតទានភ្នំពេជ្រ និង ជាទុក ” នេះ មាន  
វិនិច្ឆ័យថា :

ពិកហើយ ទុក្ខធម៌ទាំងឡាយ មានជាតិជារដឹងដែលបៀវតបៀវតខាត ទានក្នុងទាំង ៥ នេះ ដោយប្រការផ្សេងៗ ដូចក្នុងបៀវតបៀវតកម្ពុជាលើ ដូចគ្រឿងប្រហារបៀវតបៀវតគោលដៅ ដូចសង្គមិតទាំងឡាយ មានរាជមនីន មួសជារដឹង បៀវតបៀវតគោ ដូចមនុស្សប្រុះប្រុះទាំងឡាយបៀវតបៀវតស្រ ដូចថារប្បែតស្រុក បៀវតបៀវតអ្នកស្រុក ការកើតឡើងនូវខាងក្រុងទាំង ឡាយនេះឯង ដូចជាស្អាតិនរណីជារដឹងដែលកើតឡើងលើផែនដី ដូចជាថ្មានធ្វើ និងពន្លកដែលកើតឡើងដែលលើទាំងឡាយ ដូចខ្លោះ , ម្រោងឡើត ទុក្ខុក្ខុខាង ដឹងនៃខាងក្រុងទាំងឡាយ គឺ ជាតិទុក្ខត្រដងកណ្តាល គឺ ជាក ទុក្ខខាងចុង គឺ មរណៈ , ទុក្ខ គឺ ការអនុះអន្ត់ន ព្រោះប្រទេសិន មរណុតិកទុក្ខ ( ទុក្ខពេលនិត ស្អាប់ ) ជាសោកទុក្ខ គឺ សេចក្តីក្នុងឯណ្ឌ ព្រោះអត់ត្រាំនឹងទុក្ខនោះមិនបាន , ជាបិវិទៈរ៉ែ: ចំពោះទុក្ខ គឺ ការឈិញចាប់ផ្តើរការ ព្រោះប្រទេសិនអនិដ្ឋជោង្វួ: គឺ ការកម្រិតនៃជាតិ ជាឥុក្ខ , ទុក្ខ គឺ ការឈិញិត្ត ព្រោះកើតបងិយេ:ក្នុងទុក្ខការ នោះ នៅបុច្ចុប្បន្នទាំងឡាយដែលបាល់ត្រូវនូវការឈិញចាប់ផ្តើរការនោះ បៀវត បៀវត ជាទោមនិស្ស , ទុក្ខ គឺ ការរចល់ចិត្តនៅបុគ្គលទាំងឡាយ ដែលមានការ តក់ស្ថុត ព្រោះការចម្រិតឡើងនៃទុក្ខដែលបានពោលបានហើយ មានសោក់ជាប ដឹង ឡើងកើតឡើង ជាទាយាស់ , ទុក្ខ គឺ ការមិនសមតាមប្រចាំថ្ងៃនៅបុគ្គល ទាំងឡាយ ដែលបានទទួលទូរការអស់សង្ឃឹម ជាតិចាបាត់រោង: ព្រោះហេតុ នោះ ឧបាទានក្នុងទាំងឡាយនោះឯង ការបិចារណាដោយប្រការផ្សេងៗ ដូចពោលមកនេះ រំលែងជាឥុក្ខពិត ។

នរណាពាហាចបៀវតបរបុណ្ណោមុយនេះ ឱ្យអស់បាន ដែលព្រះមាន



យោងណា នឹងកំណត់ថានឹងទូទិន្នន័យ មានជាតិជាអើម កើតូច្ចោះ ។ លោកអាណាយពេជ្រ ឬអីដែលបានស្រួលបាន និង រួមជាអើម កើតូច្ចោះ ដោយចេន អូកបៀវតបៀវតនឹងលោក ពីរតុដែលត្រូវបៀវតបៀវត មិនមាន , តើខ្លួនទាំងនេះ កំភាស្វូយតុដែលគឺបៀវតបៀវតនៅ៖ នឹង ។ ដែលឈ្មោះថា ខាងដើម តុនីងសង្ការ ដែលមានខាងដើមមិនច្រកដ គឺ មិនច្រកដដល់អូកណាដោយពិត , សូមឱ្យច្ចោះ លោកអាណាយពេជ្រ ទូទិន្នន័យខាងដើម ( នៃឧបទានក្នុងទាំងឡាយ ) កំតិ ជាតិ ដោយអំណាច់នៃការបន្ទាន់នៃខ្លួន ដែលកំណត់ដោយការទាញយក ។

ព្រះហេតុនោះ លោកអាណាព្យ ទីបាតាលថា ទុក្ខក្នុងទីបំផុត គឺ  
មរណៈ , ក្នុងពាក្យនេះ លោកមិនចានបំណងយកសម្បថ្មនមរណៈឡើយ ។  
ទុក្ខដែលកៅក្នុងទីបំផុត គឺ ក្នុងវេលាដិតនឹងស្សាប់ លេខាធា ទុក្ខកាលជិត  
ស្សាប់ ។ សេចក្តីអនុះអនុះនៅ បានដល់ ការត្រួតព្រហ្មយិត្ត ។ ការទូរសោរ  
បានដល់ ការយំរៀបក្រោមខ្លួនឡើង ។ ការឈិតិត្ត បានដល់ ការក្រែមក្រោក្នុង  
ខាងក្រុង ។ បាក្យទា ទុក្ខម្កោង ១ បានដល់ បណ្តាញក្នុង មានទុក្ខប្រភេទឡើង។  
ក្នុងរវាងនៃជាតិទុក្ខជាជើម ឬ ទុក្ខ គឺ ឧបាទានក្នុងទាំង ៥ មានជាតិទុក្ខជាជើម  
នោះនេះ ជាទុក្ខម្កោង ១ ។ បន្ទោ សង្គមិត្រា ក្រែចា ដោយសង្ឃឹម , ឬ ឡើង  
ឡើងសេចក្តីសង្ឃឹមដោយសាមញ្ញនិទ្ទេស ។

( អធិប្បាយ ទួន្នូសច្ច ចប់ដោយប្រការដើម្បី )

## សម្រាប់អារីយសង្គ

បទថា យាយំ ឥណ្ឌាត កាត់ជា យា អយំ ឥណ្ឌាត ប្រចាំ ឥណ្ឌាតនេះ ។ តាក្យចា ពោនោរិកា មានវិគ្រោះថា ការរធ្វើភពទី ឈ្មោះថា ភពទី ការបង្ក ភពទី ជាប្រភពតិនៃឥណ្ឌាតនោះ គ្រោះហេតុនោះ ឥណ្ឌាតនោះ ទីបិលីៗថា ពោនោរិកា មានការកើតឡើងជាប្រភព ។ តាក្យចា និន្ទិភកសហគ្រាន នាន ដល់ ឥណ្ឌាតដែលកើតឡើមជាមួយភាពរួម ដោយអំណាច់សេចក្តីប្រកបត្រាង ។ លោកអធិប្បាយថា ដោយអតុ ឥណ្ឌាតនោះ គឺ និន្ទិភក៖នោះឯង ។ ក្នុងតាក្យ ទាំងឡាយនោះ តាក្យចា ត្រពុកត្រាកិន្ទិនិត្ត ត្រពុកត្រាលក្បង់អារម្មណ៍នោះៗ មាននំយថា អតុភាពកើតចំពោះក្នុងទិន្នន័យ ។ ឥណ្ឌាត កំប្រកបត្រាលក្បង់នឹងទិន្នន័យ ។ ឬ ម្វោងឡើក ឥណ្ឌាតប្រកបត្រាលក្បង់អារម្មណ៍ទាំងឡាយ មានរូប ជាដីម ក្នុងទិន្នន័យ ។ , អធិប្បាយថា ត្រពុកត្រាលក្បង់រូប ត្រពុកត្រាលក្បង់ សំឡែង វិន រស ជោដ្ឋុំ នម្ងារម្មណ៍ ។ សំណុចា សេយ្យចិះ នោះមាននំយ ថា បើមានតាក្យសុរថា ឥណ្ឌាតនោះ អូចមេច ? សេចក្តីប្រចាំខ្លួនការ ឈ្មោះ ថា កាមឥណ្ឌាត ។ តាក្យចា ឥណ្ឌាតនោះ ជាមួយនៃសេចក្តីប្រកបអរក្បង់រូបភព និងអរក្បង់ភព ដែលកើតឡើមជាមួយនឹងសស្សនិតិផ្តើម កើតដោយការប្រចាំខ្លួនភព និងសេចក្តីប្រកបអរក្បង់យាន ។ សេចក្តីប្រចាំខ្លួនវិភព ឈ្មោះថា វិករឥណ្ឌាត ។ តាក្យចា វិករឥណ្ឌាតនោះ ជាមួយនៃសេចក្តីប្រកបអរដែលកើតឡើមជាមួយនឹងខ្សោះទិផ្តើម ។ តម្រូវនេះ ប្រាម មានព្រះភាគ កាលនិងប្រជុំសម្រេចនូវរត្តុដែលជាតិតាំង ទិកើតនៃឥណ្ឌាតនោះ

ដោយពិស្តារ ទីប្រភាស់ថា សា ខោ បនេសា តណ្ហារេនេង ផ្ទចេះ ជាដើម ។  
បណ្តាតាក្យទាំងឡាយនៅ៖ ពាក្យថា ឧប្បជ្ជតិ ក្រោចា តើតិ ។ ពាក្យថា  
នឹវសតិ បានដល់ តាំងនៅដោយការប្រព្រឹត្តិត្រឡេរឲយ៉ា ។ ពាក្យថា យំ  
លោក ិឃុយ្យបំ សាត្យបំ មានទំយចា ជាសការ៖ គ្នរស្រលឡាយ និង ជាសការ៖  
គ្នរពេញចិត្តក្នុងលោក ។ ក្នុងពាក្យថា ចត្តំ លោក ជាដើម មានអធិប្បាយ  
ផ្ទចេះ ពិភពហិរ សង្គទាំងឡាយប្រកាលំមាត្រុងចក្ខុជាដើម ក្នុងលោកទា ជា  
របស់យើង តាំងមាត្រេក្នុងសម្បតិ រួមនឹងសម្បាល់ថា ចក្ខុជារបស់ខ្លួន ដែលមាន  
បសានទាំង ៥ ឆ្នាយដៃផ្ទចេះក្រោមណី ឬីកទីឃុយ្យក្នុងវិមានមាស តាមទំនួនការ  
ការិយកនិមិត្ត ក្នុងកញ្ចប់ជាដើម ។ រំមនុសម្បាល់សោក់ ផ្ទចបំផុំត្រាក់ និង  
ផ្ទចក្រោងសង្កោរ ។ រំមនុសម្បាល់យោន់ ដែលបានរោចរារ ហេវថា ក្នុងនាសា  
ផ្ទចកំពូលហារកាលដែលគេស្មែនហិរញ្ញតម្លកំទុក ។ រំមនុសម្បាល់ជីវិតនៃលើយ  
ចាំទួលរសច្បាប់ ផ្ទចច្បាំនៃតំកអូលំក្រហម ។ រំមនុសម្បាល់កាយ ផ្ទចជើម  
សាល់ក្រមំ និង ផ្ទចរបងមាស ។ រំមនុសម្បាល់មនេះដីទីរោង មិនផ្ទចនឹងចិត្ត  
របស់អ្នកដើម្បី រំមនុសម្បាល់រួមចា មានពណ៌សម្បរផ្ទចជ្ងាតា កណិតាមាស  
ជាដើម ។ រំមនុសម្បាល់សំឡែង ផ្ទចនឹងសំឡែងសង្គករវិក និង ពោលថា គ្នា  
ឱ្យរក្សាទុក្រោត និង ផ្ទចសំឡែងនាំរបស់បុរីក្រោដែលផ្ទចច្បាប់ម៉ា ។ រំមនុសម្បាល់  
ការមូលុយ មានគត្តារមូលុយជាដើម ដែលមានសម្បផ្ទាន់ ៥ ដែលខ្លួនបានហិរញ្ញ  
ថា ការមូលុយនៃបែបនេះ បុគ្គលបងទៀតបានឡើ និងមាន ។ កាលសង្គទាំងឡាយ  
នៅ៖ សម្បាល់យ៉ាងនេះ ចក្ខុជាដើមទាំងឡាយនៅ៖ កំរើរំមនុសាទិត្យលើយ៉ា ជាដើម  
ទីពេញចិត្ត ។ កាលបើផ្ទចេះ តណ្ហារបស់សង្គទាំងឡាយនៅ៖ ដែលមិនទាក់

ក៏កិត្យឱ្យ ក៏កិត្យឱ្យចក្ខុជាដារីមទាំងឡាយនៅ ឯកណ្ឌាដែលក៏កិត្យឱ្យហើយ ក៏រួមងារាំងនៅ ដោយការប្រព្រឹត្តទៅរឿង ព្រោះអូច្ចារៈ ព្រោះមានព្រោះភាគ ទីប្រាតាស់ថា ចក្ខុជាជិសន្ស័យ្យ ជាជិសន្ស័យ្យចក្ខុណុលោក ឥណ្ឌានៅ កាល ក៏កិត្យឱ្យ ក៏កិត្យឱ្យចក្ខុនៅ អូច្ចារៈជាដីម ។ ពាក្យថា កណ្តុ ឧប្បជ្ជមាន ឧប្បជ្ជតិ មាននំយថា ឥណ្ឌានៅ កាលក៏កិត្យឱ្យចក្ខុនៅពេលណា ក៏រួមងារក៏ ក៏កិត្យឱ្យចក្ខុនៅ ក៏រួមងារនៅ នៃ ។ គ្រប់បន្ទុក៏មាននំយអូច្ចារៈនៃ ។

**វិសាទិទ្ធន្ទេះ** : ឥណ្ឌាន នៃ ដោយចំកជាយបឥណ្ឌានជាដីម ទ្រង់សម្បុនទុក កុងបន្ទុក៏ កុងឥណ្ឌានទាំងឡាយនៅ ឥណ្ឌាមួយ ។ មាន ៣ យ៉ាង តាមភាគរួមចក្ខុនៅ :

ពិកហើយ កុងបន្ទុក៏ កុងវិភាគុទ្រង់សម្បុនឥណ្ឌាន នៃ មានឈ្មោះហេវ តាមអារម្មណ៍ថា រួបឥណ្ឌាន សម្រួលឥណ្ឌាន គន្លឹមឥណ្ឌាន រសឥណ្ឌាន ដោអ្នរួលឥណ្ឌាន ឬមួយបុគ្គលិកដែលត្រូវហេវឈ្មោះ តាមឈ្មោះបិតាថា សែដ្ឋិបុគ្គលិកបុគ្គលិកដែលមួយច្ចារៈ ។ ម្ខាង់ទៀត ឥណ្ឌានប្រការដែល មាន ៣ យ៉ាង តាម ភាគរួមដែលប្រព្រឹត្តទៅ អូច្ចារៈ គឺ កាមឥណ្ឌាន កវឥណ្ឌាន វិកវឥណ្ឌាន ។

កុងរួបឥណ្ឌាននៅ កាលប្រចែកអរកុងរួបឥណ្ឌានមួយទំនើប ដែលមកការទៅគុងចក្ខុ ដោយអំណាចការពេញចិត្តកុងការដែលប្រព្រឹត្តទៅ អូច្ចារៈ ក៏ពានឈ្មោះថា កាមឥណ្ឌាន កាមឥណ្ឌាន ។ កាលណាការប្រព្រឹត្តទៅជាមួយសស្សនិត្តិ ដែលជាការប្រព្រឹត្ត ទៅ ព្រោះយើងថា អារម្មណ៍នៅ នៃជារបស់ទៀង ឬតើទៅ ពេលនៅ ក៏ ពានឈ្មោះថា កវឥណ្ឌាន ព្រោះថា ភក់ដែលសហគត់ជាមួយសស្សនិត្តិ ទ្រង់

ព្រះមហាក្សត្រ សង្គមថ្មីរោន់ ពេញិត្តភូអេវេនុវត្តន៍ដែលកៅតឡើង ដោយ  
អណ្ឌាបាយអារម្មណ៍ មានឱ្យបានដើម ទីបានិសភារ ( ឱ្យរង្វាន់ ) ដែលវិចិត្រករ  
( ជាន់គំនួរ ), គម្ពុ ( អ្នកត្រូវ និង អ្នកចម្រៀង ), គន្លឹក ( អ្នកភាក់តែង  
គ្រឿងក្រអប ) , សុទ ( ឱ្យដោរ ) , គន្លារាយ ( ជាន់ក្រោង ) និង រសាយន៍  
វិធាយកពេទ្យ ( ពេទ្យដែលរួចចិត្តាំតាមគម្រោងសាយនេរ ) ដាចើម ដែលជា  
អ្នកឱ្យរាយអម្មណ៍ មានឱ្យបានដើម ដោយការគ្រែករារភូអេវេនុវត្តន៍ ឬចិត្តាប្រឈម  
ិត្តភូអេវេនុវត្ត ហើយធ្វើការប្រជាមុនដល់ម៉ែនោះ ដោយការស្រឡាញ់បុណ្យមួយច្នៃ  
ព្រះហេតុនោះ ពណ្ឌានំងូងនោះ បណ្តិតគូរិជ្ជាបច្ចា ជាកណ្ឌាមានព្រះ  
បច្ចេយ គឺ នេនទាំង ។

សុខរោនជាតិកប្តឹងដោយ ផែលទ្រង់បំណានយកក្នុងទីនេះ ត្រូវបាន

ហេតុនោះ សុខនៅក្នុងបច្ចុប្បន្ន ពាណិជ្ជកម្ម ប្រការ ៩ ។

ពាក្យទា ជាបច្ចុប្បន្ន ៩ គិតាបច្ចុប្បន្ន ដោយខេតិស្សយប្បច្ចុប្បន្ន ឬ  
បុណ្ណាង់ ។

ឃុ ព្រោះថា អ្នកមានទុក្ខ រំមែងប្រចាំថាសេចក្តីសុខ អ្នកមានសុខហើយ  
ក៏រំមែងប្រចាំថាសេចក្តីសុខតែប៉ុណ្ណោះឡើងទៅក្នុង . វិនិ ឧបេក្ខារេនា ព្រោះជាបាន  
រៀនបានលិត ត្រូវដំឡើងពេលថា ជាសុខដូចគ្នា ព្រោះហេតុនោះ រៀនបាន ធិបជាប  
ចិត្តយោងលំកណ្តាលទាំង ៣ តែព្រោះថា ឥណ្ឌាបាន ព្រោះមហាផលិត្រាសំខុកក្តុងបន្ទី  
ថា រៀនបានចូលឱ្យ , ឥណ្ឌាបាន នោះ សូមើមានរៀនជាបចិត្តយោង តែវិរអនុសំយ  
ចេញ រាក់មិនមាន ព្រោះដូចប្រាក់ ធិបមិនមានដល់ប្រាប្រឈរ ដែលនៅថ្មី  
ព្រមទាំងវិយេត្តិរិយៈហើយ ។

មន្ទាវដ្ឋាន : ឃុំពូរកែវ ឬ ឃុំពូរកោះ ដែលប្រចាំ ការបង្កើតឡើ  
ឈ្មោះថា ឃុំពូរកោះ ដោយការលើបទខាងចុងចេញ , ឥណទា ឈ្មោះថា  
ពោធិ៍រិកា ព្រះអគ្គិតា មានការបង្កើតឡើ ជាប្រក្រភី ដូចមនុស្សដែលមាន  
ការបិទភាគតាំង ជាប្រក្រភី ឈ្មោះថា ភាពិធម៌ និយម្យាន , ឥណទា ឈ្មោះថា  
ពោធិ៍រិកា ព្រះអគ្គិតា គួរផលជែល មានការបង្កើតឡើ និយម្យាន , ឥណទា  
ឈ្មោះថា ពោធិ៍រិកា ព្រះអគ្គិតា មានការបង្កើតឡើនៅ ជាប្រយោជន៍  
និយម្យាន ។ ឥណទា ឈ្មោះថា ប្រព្រឹត្តទៅដោយនិត្តិភក៖ ព្រះប្រព្រឹត្តទៅ  
មិនលីបដំឡើរនិត្តិភក៖ ព្រះថា ត្រួតការ និង ព្រះថា ត្រួតត្រួតកាល ក្នុង  
អាការដែលកាំងចុះក្នុងនិទានក្នុង ។

ព្រះតណ្ហារោះ ស្តីទាំងឡាយ រ៉ែងត្រកត្រអាលក្សុងកណ្តារដើម  
នោះ។ សូមឱ្យក្នុងអភិវឌ្ឍន៍ មានដួរ ស្តីលិត និង មេះពីជាមីម និងរ៉ែង  
វិករយដោយកណ្តារ ដែលជាតុកត្រកត្រអាលក្សុងរូប ព្រះរដ្ឋាន តណ្ហា  
ទីបិល្បោះថា ត្រកត្រាកិច្ចនឹង ក្រុមចាំបាច់ មានការត្រកអរនៅក្សុងកណ្តារោះ។ ។  
ព្រះហេតុនោះ លោកអាណាព្យាខិលិត ពាក្យមានជាមីមថា ទៅជាមួយ  
និងនឹងកត់ ។ តុកដ្ឋាតុវិនិច្ឆ័យ កាមតណ្ហា កវតណ្ហា និង វិករតណ្ហា ដោយការ  
ប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាច់នៃកាមកណ្តារ និង វិកត ។

តណ្ហាទាំង ៣ នេះ ឈ្មោះថា ទុកសមុទ្រអវិយសច្ច ព្រះជាបេតុនៃ  
ទុកទាំងពីឯង ព្រះមានសភាពវិចិត្រដើម្បីក្រោលឯង ក្នុងការឱ្យសម្រេចកម្ម ដែលឱ្យ  
កើតឡើវាការវិចិត្រនៃទុកនោះ ។ ព្រះស្តីប្រកែខ្លះ មានការរៀបចំក្នុងស្តី  
ប្រកែខ្លះ រាប់បញ្ចូលគ្នាដែម្បួយ ដោយការការអំយកដួចគ្នាក្នុងការជាតណ្ហា  
តែម្រៀង មិនបានសំដែរដល់ការធ្វើក្នុងតណ្ហា មានកាមតណ្ហាដើម្បី នោះ  
ទេ ។

សូមថា ព្រះហេតុនី ក្នុងអវិយសច្ចទាំង ៤ នេះ បានជាភ្លេងពេល  
តណ្ហាដែម្រៀងថាគាត់ សមុទ្រយៈ ទេវិញ ? ថ្វិយថា តណ្ហា ជាបេតុវិសេស ។  
ពិតបើយ អវិជ្ជាបិទាំងនេះក្នុងកណ្តារទាំងឡាយ និង ឧបាទាន មានទិន្នន័យដើម្បី  
ដែលប្រការអំឡុងក្នុងកណ្តារោះ ។ កំពុងនៃតណ្ហាជីវិចម្រិនក្រោលឯង សូមី  
កិលេស មានទោស់ជាមីម កំពុងជាបេតុនៃកម្ម តែកំសំដោយកណ្តារ ដែល  
ជាចម្លើជាតិវិចិត្រទៅដោយកណ្តារោះ ។ កំណើននោះ គឺនោះ ។ វិញ្ញាបណ្ឌិតិ  
នោះ ។ សត្វាការសនោះ ។ ស្តីទិកាយនោះ ។ ត្រកូលនោះ ។ កោត់នោះ ។

និង តស្សរីយេះនោះ ១ ជារឿម ចូលដល់ភាពជាទិន្នន័យនៃភាពជាមួយជាតិ វិចិត្តដោយកម្ម និង ជាសំឡាល្អរបស់កម្ម រែមងកំណត់ភាពវិចិត្តដោយកព ជារឿម ព្រោះអ្នទ្វាជ គិត្យជាបចា កាលហេតុនៃទុកទាំងពីរដែរនៅ មានដែរ ផែលឡ្វ់ត្រាសំឡុកក្នុងព្រះសូត្រ មាន អវិជ្ជា ឧបាទាន និង កម្ម ជារឿម និង ផែលឡ្វ់ត្រាសំឡុកក្នុងអភិធម្ម មានកិលស៊ីសេស និង អកុសលម្អូលជារឿម ទ្រួសក៍ពោលចំពោះតេកណ្ឌាប៉ុណ្ណោះ ប្រពោះជាបេតុពិសេសនៃទុក ។

### ( អធិប្បាយ សមទយសច្ច ចំណោយប្រការដូចខាងក្រោម )

## ជិះរាជអវិយសច្ចុ

បទទាំងពីឯង មានបទថា អាស់សវិកអិរិយាតា ការរលក់ដោយការ  
លេបង់មិនមានសេសសល់ជាដើមទាំងអស់ គឺជា វេចនេះនៃព្រះនិញ្ញាននោះ  
ឯង ។ ពិតាគើយ តណ្ហាយកអល់ព្រះនិញ្ញាន រៀងនឹវិនាស រលក់មិនមានសេស  
សល់ ព្រោះអ្វីចោះ ព្រះនិញ្ញាននោះ ទីបន្ទះផ្លាស់ចា និរាង ព្រោះរលក់  
មិនមានសេសសល់នៃតណ្ហាយនោះឯង ។ ម្មោងឡើក តណ្ហាយកអល់ព្រះនិញ្ញាន  
រៀងនូលេបង់ លេបង់មិនខ្សោយត្រូវបានវិញ្ញុ រសាយទេ មិនជាប់ស្ថិត ព្រោះអ្វីចោះ  
ព្រះនិញ្ញាន ទីបន្ទះផ្លាស់ចា ជាទិលេបង់ លេបង់ប្រសិទ្ធភាព ជាទិបន្ទាក់ មិន  
ជាប់ស្ថិត ។ ពិតាគើយ ព្រះនិញ្ញានមានមួយបុណ្ណារោះ តែលើរបស់ព្រះនិញ្ញាន  
នោះមានចំនួន ជាបងិបក្និនឈើរបស់សង្គកុងមិទាំងអស់ តើមួចមេច គឺ  
មិនជាទិខ្លាក់ចោល មិនមានសល់ ជាទិរលក់មិនមានសល់ ជាទិលេបង់ ជាទិ  
រលក់ ជាទិបំផុត ជាទិមិនជាប់ស្ថិត ជាទិអស់ភក់ ជាទិអស់ទោស់ ជាទិអស់  
មោហ៌ ជាទិអស់តណ្ហា ជាទិមិនកើត ជាទិសម្រាក មិនមាននិមិត្ត មិនមានទី  
តាំង មិនមានទីការប្រប័យ មិនមានបងិសទី មិនប្រព្រឹត្តិភាព មិនទេ មិនកើត  
មិនចាស់ មិនឈើ មិនស្រាប់ មិនសោក មិនក្រែមក្រំ មិនចង់រួចចង់លែក មិន  
សោប្បី ផ្ទុច្ចោះជាដើម ។ តុល្យរោះ ព្រោះមានព្រះភាគជាម្នាស់ កាលប្រឈរ  
សម្រេចការមិនមាននៃតណ្ហាទាំងពីឯង ដែលមត្តភាគតំណើចំណាត់ការ  
សម្រាក ( មិនប្រព្រឹត្តិភាព ) ព្រោះមកអល់ព្រះនិញ្ញាន ក្នុងវគ្គដែលប្រឈរសម្រេច  
ថា តណ្ហាកើតនោះឯង ទីបន្ទះផ្លាស់ចា សា ខេ បនេសា គឺ តណ្ហានោះ ផ្ទុច្ចោះ  
ជាដើម ។

តប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យទោះ ដូចតទៅនេះ ប្រើបង្ហចបុរសយើង វស្តីផែលអុះក្នុងផ្លូវ កំចាប់ពីចុងស្រាវទោកគតល់ រួចហើយ កំសកឡើង វស្តី ទោះកំស្តីតាមលំដាប់ ដល់ទូរការមិនប្រាកដ , ទីទោះ តែកំហែថា វលិក្នុង ផ្លូវទោះ វិនាសហើយ អស់ហើយ , ពណ្ឌាក្នុងចក្ខុជាដើម ប្រើបង្ហចជារស្តី ក្នុងផ្លូវ , ពណ្ឌាទោះ ត្រូវការតំបុសបានហើយដោយអរហត្ថមត្ត ដល់ទូរការ សម្រាក ព្រោះមកដល់ព្រោះទិញទាំង ម្បាងឡើត ពណ្ឌាដែលដល់ទូរការសម្រាក យ៉ាងទោះហើយ រំខែងមិនប្រាកដក្នុងវត្ថុទាំងឡាយទោះ ដូចវស្តីមិនប្រាកដ ក្នុងផ្លូវដូចទោះ។ ម្បាងឡើត ដូចពួកមនុស្សទាំងចោរមកពីក្នុងផ្លូវសម្រាប់ចោល ទៅត្រូវដោរទិន្នន័យទោះនៃព្រោះនៅ បន្ទាប់ពីទោះទៅ មនុស្សទាំងឡាយនឹង និយាយភ្នាព័្ា ពួកចោរក្នុងផ្លូវសម្រាប់ហើយ ឬ ត្រូវសម្រាប់ហើយ ដូចខែះ យ៉ាងណា សេចក្តីទោះដូចឆ្នាំ ពណ្ឌាក្នុងចក្ខុជាដើម ប្រើបង្ហចចោរក្នុងផ្លូវ ពណ្ឌាទោះ លេងទៅ រលកក្នុងព្រោះទិញទោះនឹង ព្រោះមកដល់ព្រោះទិញទោះ ទោះហើយ ទីបរលកតែទៅ ដូចចោរត្រូវសម្រាប់ទោះត្រូវដោរទិន្នន័យទោះក្នុង ដូចទោះ , ម្បាងឡើត ពណ្ឌាដែលរលកតែហើយយ៉ាងទោះ រំខែងមិនប្រាកដក្នុង វត្ថុទាំងឡាយទោះ ដូចចោរមិនប្រាកដក្នុងផ្លូវដូចទោះ។ ព្រោះដូចទោះ ព្រោះ មានព្រោះភាគ កាលប្រចាំសប្តាហ៍ការរលកតែនៅពណ្ឌាទោះ ក្នុងចក្ខុជាដើមទោះ ទីបរត្រាំង ចក្ខុជាទីផ្សេងៗ ជាទីពេញចិត្តក្នុងលោក ពណ្ឌាទោះ កាល បុគ្គលិលេះបង់ កំលៈបង់បានក្នុងចក្ខុទោះ កាលនឹងរលកតែកំរលកក្នុងចក្ខុទោះ ជាដើម ។

និស្សិតិមត្ត់: ក្នុងទុកនិកេដិទ្ធិស មានវិនិច្ឆ័យចា យោ នស្សាយរៀ

ពណ្ឌាយ ជារឿង គឺ ត្រង់ត្រាសំដល់ការរលក់ទៅសមុទ្ធយៈ , សូវថា ហេតុអី ទើបត្រង់ត្រាសំដល់ការរលក់ទៅ សមុទ្ធយៈ ? ចម្លើយមានថា ការរលក់ទៅទុក្ខ រំមែងមានព្រោះការរលក់ទៅសមុទ្ធយៈ , ពិតហើយ ទុក្ខរំមែងរលក់ព្រោះការ រលក់ទៅសមុទ្ធយៈ មិនមែនដោយហេតុដោទេ ព្រោះហេតុនោះ ទើបត្រង់ ត្រាសំថា ដើមីលើកាលអល់ទៅខំ មិនទាន់បានកាស់រំលើង សូមីត្រូវកាត់ ហើយ កំភាពទៅអុំឡើងបានទីក យ៉ាងណាត សូមីទុក្ខកំអូច្ចាត់ កាល ពណ្ឌានុសំមិនទាន់ត្រូវកាស់រំលើង កំទៅកើតបានជានិច្ច ។

ព្រោះហេតុដែលទុក្ខ រំមែងរលក់ ព្រោះការរលក់ទៅទៅសមុទ្ធយៈ ដូច ពាណិជ្ជកម្មនោះនឹង ព្រះមានព្រោះភាគ កាលត្រង់សម្រេចនូវការរលក់ទៅទៅទុក្ខ ទើបត្រង់សម្រេចនូវការរលក់ទៅទៅសមុទ្ធយៈនោះនឹង ។

ព្រះពិធីតាមទាំងឡាយ ជាអ្នកមានការប្រព័ន្ធស្រីដោយសីហ៍ ត្រង់ រលក់ទុក្ខ ហើយត្រង់សម្រេចនូវទីរលក់ទុក្ខ រំមែងបងិបត្តិក្នុងហេតុ មិនបានបងិបត្តិ ក្នុងដែលទេ ចំណោកកិរិយាទាំងឡាយ មានការប្រព័ន្ធស្រីដោយសុទ្ធភាព គេព្រោច្ចាត រលក់ទុក្ខ និង សម្រេចនូវការរលក់ទុក្ខ រំមែងបងិបត្តិក្នុងដែល សម្រេចនូវកិល់ មចានុយោគជារឿង មិនបានបងិបត្តិក្នុងហេតុ ដោយប្រការយ៉ាងនេះ ។

ប្រយោជន៍ទៅការសម្រេចការរលក់ទុក្ខ ដោយអំណាច់ទៅការរលក់ សមុទ្ធយៈ បណ្តិតគូបីជ្រាបផ្ទុច្ចោះសិន ។

សេចក្តីពីទេវានេះ ជាអ្នកទៅបានលើទុក្ខទិន្នន័យ , ពាក្យថា តស្សាយេវ ពណ្ឌាយ មានទំបន់ថា ទៅពណ្ឌាយដែលព្រះមានព្រោះភាគត្រាសំថា ( លក្ខណៈ ) ថា “ ពោនោរិកា . មានការសាងកពួនិ៍ទីក ជាប្រក្រពិ ” ជារឿង ហើយ

ទ្រង់ចំកដោយប្រភេទ មានកាមគណ្តាតាដើមនៅ ។

មតិ លោយ៖ថា វិភាគ . ការទាំងប្រព័ន្ធឌ្លានីថា វិភាគ វិមុនុកិ . រៀមងីរចុតិត្រព្រាជវិភាគ៖ , ការរលក់ដោយការទាំងប្រព័ន្ធ លោយ៖ថា វិភាគិក . រៀង , ការរលក់ដោយការទាំងប្រព័ន្ធឌីមានសល់ ព្រាជសកម្មប្រព័ន្ធផ្លូវអនុសំយ លោយ៖ថា អស់សវិភាគិករៀង , នំយម្ភាងឡើត ការលប់បង់ កំហែថាំថា វិភាគ ព្រាជសួគេខ្លះ ក្នុងបទថា អស់សវិភាគិករៀង នេះ បណ្តិតតិប្បីរើយិឡុថា ប្រកបសេចក្តីថា ” ការលប់បង់មិនមានសេសសល់ ការរលក់មិនមានសល់ ” ផ្ទុច្ចះកំពាន , តែដោយខ្លឹមសារពិត បនទាំងក្នុងនៅ ជាថីវិចិនៃនៅ ជាបី ព្រាជសួគេខ្លះ ព្រាជមានព្រាជភាគគ្រាស់ហែថា ទុក្ខិករៀងអរិយសុ , ដោយបរមត្ត ហេតុណាដែលគណ្តាប្រុរល់បង់ពាន និងរលក់ទេវាទាន កំព្រាជ អាស្រ័យព្រាជនិញ្ញានៅ ជាអារម្មណ៍ ព្រាជហេតុនៅ ព្រាជនិញ្ញានៅ ទីប ទ្រង់ត្រាស់ ហែថាំថា វិភាគ និងថា និរៀង ជី , ម្ភាងឡើត ហេតុណាដែល មិទាំងឡាយ មានការរហាស់ចោលទូវកណ្តានៅ ជាដើម រៀងមានប្រាកដ ពានកំព្រាជអាស្រ័យព្រាជនិញ្ញានៅ ហើយពាល់ចំពោះបណ្តាបាលបំយជាដើម មានកាមគណ្តាបំយជាដើម អាលីយសុម្បីតែម្មួយ កំមិនមានក្នុងព្រាជនិញ្ញានៅ ព្រាជហេតុនៅ ព្រាជនិញ្ញានៅ ទីបទ្រង់ត្រាស់ហែថាំថា ចាត បដិស្សន៍ មុនិតិ អនាលយ ។

ព្រាជនិញ្ញានៅ មានសេចក្តីសូប់ ជាលក្ខណៈ , មានការមិនបែបប្រុប្បុប្រ ជាកិច្ច បុថា មានការធ្វើឱ្យស្រឡែបិត្ត ជាកិច្ច , មានការមិនមាននិមិត្ត ( តី មិនមានប្រើប្រាស់សម្ងាត់នៅទុក្ខ ) ជាអាការប្រាកដ បុថា មានការមិនមានប្រើប្រាស់

## ស្តីពី លាយលនចិត្ត ជាអាការត្រាករ ។

មហាផីកា : មនថា ពស្តាយវិ មានទំយចា តណ្ហា ត្រីងត្រាស់ហេវា  
ចា សមុទ្ធយសច្ច ដោយចំណែកណា ចុះអវតារណ៍ថា ពស្សយវិ ដោយ  
ចំណែកនោះ ។ កាលមានការរលក់ហេតុផែលជាប្រធាន ហេតុដែល ត្រាតី  
ហេតុផែលជាប្រធាននោះ កំត្រូវរលក់ឡានីដែរ ព្រះអ្នើច្បាប់ ការរលក់តែ  
កំដោយការរលក់ហេតុ ឬចការចូលទៅរម្ងាប់ហេតុ គិតិមានធន កំដោយការ  
ចូលទៅរម្ងាប់ហេតុដែល ព្រះអ្នើច្បាប់ ទីបណ្តុកភាពាម្បរពាលថា “ ការ  
រលក់ទុក្ខឡានីតាន កំដោយការរលក់សុមុទ្ធេះ ” ។ ពាក្យថា មិនមែនដោយ  
ប្រការដែល លោកភាពាម្បរសម្រួលដល់ជល តាមដែលពានពាលទុកហើយ  
ប្រព្រឹត្តឡានីតែម្រោង ។

ពាក្យថា មិនមានអនុកាយ គឺ ព្រះចាកអនុកាយ មានសត្វលិត ។ ថា៖  
នេះ និង ការទម្ងាយដោយសញ្ញាដាចិម ។ ព្រះហេតុនោះនឹង ឈ្មោះថា  
មាំា គឺ ត្បានទិបំជុក ។ សូមឱ្យត្រូវកាត់ដោយការរូសស្សីកជាចិម ។ ពាក្យថា  
កាលពណ្ឌានុសំយ បានដល់ កាមភាពានុសំយ និង ករវភាពានុសំយ ។ ពាក្យថា  
នៅមិនទាន់ត្រូវដកឡើង គឺ នៅមិនទាន់កើចកក្រោកឡើង ដោយដាច់ខាត ។

លោកភាពាម្បរ ពាលពាក្យមានជាចិមថា “ មានការប្រព្រឹត្តសី  
ដោយសិហ៍ ” ឯធម៌ កាលនឹងសម្រួលដែលចិត្តប្រការនោះថា ឧបមាមួចសិហ៍  
កាលបុគ្គលការំភូនសរចូលទៅការិទិនីរបស់ខ្លួន កំសម្រួលកម្មាំងរបស់ខ្លួន  
ក្នុងបុគ្គលនោះបុំណែនាំ មិនសម្រួលកម្មាំងក្នុងភូនសរឡើយ ។ ព្រះពុទ្ធជាំង-

ទ្វាយ កំឡើងបដិបត្តិក្នុងហេតុ មិនមែនបដិបត្តិក្នុងជល កំដូចចោរ៖ វិន ពួកសុនខ កាលគេគប់ដោយដុំដី កំព្រឹសដុំដី មិនបានព្យាយាមទេវកបុត្តិល អ្នកគប់ យ៉ាងណាតា ពួកអនុក្រិយកំដូចចោរ៖ មានបំណងនឹងរំលត់សេចក្តីផុក កំ ខ្លួនខ្លាយក្នុងការធ្វើឱ្យលំពាកកាយ មិនខ្លួនខ្លាយក្នុងការរំលត់កិល់ស ។

ម្នៀ ហេវថា វិភាគ ព្រោះអភិវឌ្ឍថា ជាបេតុឱ្យសម្រេច តី នម្មាយ សមុទ្ធយ ។ ការសម្រេច ការទម្ងាយ ការលែបដែងដាច់ជាសមុទ្រទ លេយ្យថា វិភាគ , បញ្ហានេះ លេយ្យថា វិភាគ ។ ពាក្យថា ព្រោះបេតុនៅ មាននំយថា វិភាគ សំណុះ និង និរោះ សំណុះ ជាបិរិយាយនៃ បញ្ហានេះ ព្រោះបេតុណាតា ព្រោះបេតុនៅ ពាក្យដែលគិតិនឹងភ្លាប់គ្នាថា ការសម្រេចមិនឱ្យមានសល់ ការរំលត់មិនឱ្យមានសល់ ព្រោះការដកចេញទូរអនុសំយបានដោយដាច់ខាត ហើយ ។ លោកអាចបាយការំយកបន្ទាត់ ចាត់ជាដើម ពោលថា ពាក្យទាំង នៅយុទ្ធផល ទាំងអស់ ។

ព្រោះលោកពោលដល់ និញ្ញាន មិនមែនពោលចំពោះវេតការរំលត់ខ្លួន នៅទេ ដូចចោរ៖ សូមើបន្ទាត់ ការរំលត់ តី ការលែបដែងមិនមានសល់នៅតុណ្ហា កំជារេចចនេះនេះ ឱ្យជាកំច្បាស់ , ជាបាក្យសម្រួលដល់ប្រការ ដែលបន្ទាត់ វិភាគ ជាដើម ប្រើនៅក្នុងនិញ្ញាន ។ ពាក្យថា ព្រោះអាស្រែយ និញ្ញាននៅ តី ព្រោះសម្រេចនិញ្ញាននៅ ដោយអំណាចការធ្វើឱ្យជាអារម្មណ៍។ ពាក្យថា តុណ្ហា រំមងវិនាសនៅ មាននំយថា តុណ្ហានិមុំត្រូវអវិយមត្តិ ឱ្យវិនាសនៅ ដោយអំណាចការកាត់ផ្ទាច់នៅ ជាសមុទ្រទ ។

ពាក្យថា រំខែរលតំខៅ គឺ រំខែក្រុវអីយមត្ត ធ្វើឱ្យរលតំខៅ ព្រោះហេតុនោះ ទីបាយកអាចចាយពាលនូវ វិភាគ សំណើ និង និរាង សំណើ ជាមធិករណសាធារណៈ ។ បន្ទោះ ពន្លោ ក្រុម និញ្ញាននោះនៃ ។ ពាក្យថា ធម៌ទាំងឡាយ មានការលេខាដារីម រំខែមាន នេះលាយកអាចចាយពាលដល់ ហេតុ មានការលេខាដារីម ដោយវេរាបារថា ជាដល ។ ក្នុងគ្មីរទាំងឡាយ ចាប់កន្លែកថា កាមគុណាលួយសុ កែតាប់ថា កាមគុណាលួយសិរី ។

ពាក្យថា កិច្ចិច ជារីម មិនមែនបាប់ចាល់ទេ កែតាននាំបកពិទិនោះ តាំងទុកជាជាន់ប្រាយ តាមទំនឹងដែលបានពាលនូក ក្នុងពេលដែលសម្រេច អភិវឌ្ឍយ៉ាន់សង្គ័ះ ។ ពិតហើយ ប្រការរដ្ឋីងារ មានលក្ខណៈជារីម សូមីបាន ពាលនូកជាជាន់ប្រាយ ដោយកំពានពាលមួនទៅ ។ ពាក្យថា មានការធ្វើ ឱ្យស្រែស្មោះចិត្ត ជាកិច្ច ព្រោះផ្ទុចជាបុត្តិលធិីឱ្យស្រែស្មោះចិត្ត ដល់បុត្តិលេដលមាន ចិត្តឡើយណាយចាកសង្ការទុក ។ លើម្ខាង ជាជម្លើជាកិច្ចមានគ្រឿងសិរី លាបលនិត្ត ជាអាការប្រាកដ ព្រោះញូវឯងជម្លើជាកិដែលមិនយិតយុរិខ្សែលទៅ ប្រាកដដោយចំពោះ ដោយភាគ៖ ជាបេតុចិត្តលទេស្សបំផឺដែលជាបេតុឱ្យ យិតយុរទាំងពួន មានភាគ៖ជារីម ។

ពាក្យថា និញ្ញានិមមាន មានទំយថា ការដែលគ្រប់គ្នា ដីឯងដោយ សាមពុំ សូមីនិញ្ញានដែលខ្លួនប្រាប់ កំមិនមាន , បើដូចម្ខាង កំខុសពីការដែល គ្រប់ដី ។ បើសម្រិះដល់និញ្ញាន ដែលអ្នកដែនទាំងគ្នាយល់នោះ , បើដូចម្ខាង នឹង ជាការដែលសម្រេចមិនត្រួមត្រូវតាមធម៌ និង ព្រោះហេតុនោះ កំមិនបាន សម្រេចទូទៅដែលជាឌីអាស្សែយ។ ពាក្យថា ព្រោះជាបេតុដែលរកមិនបាន មាន

នៃយថា ជារដ្ឋធម៌ផលរកមិនបាន ដោយការប្រចាំក្នុង ឬថា ដោយអនុមាន ? ជាជាងដើម ជាការមាន តែមិនមែនមានក្នុងផ្ទះវគ្គទ្វារជាជាងដើម , វិញ្ញកទិ ២ ជាបេក្ខ ផែលមិនអាចសម្រេចបានដោយសារអ្នកដែល ។

ព្រោះបេក្ខនោះ លោកអាថាយឱ្យខិះបានបានក្នុងពាក្យ មានជាកាតិថា “ មិនមែនមិនមាន ” ព្រោះព្រះនិញ្ញាន គឺសម្រេចបានដោយខាងក្រោម ក្នុងពាក្យ នោះ មានខបមាតា ព្រះអរិយបុត្តិលទាំងឡាយ ផែលមានចេតាបរិយព្យាល់បុណ្ណោះ រួមងីនិងលោកក្នុងចិត្តរបស់ព្រះអរិយៈដែល សូមឱ្យក្នុងព្រះអរិយៈទាំងឡាយនោះ ព្រះអរហត្ថបុណ្ណោះ ខិះបីនិងលោកក្នុងចិត្តរបស់ព្រះអរិយៈទាំងអស់ មិនមែនឯើងត្រប់ព្រះអរិយៈទាំងអស់នោះទេ , សេចក្តីនេះ យ៉ាងណាត សូមឱ្យព្រះនិញ្ញានកើតឡើង រួមងីនិសម្រេចបានដោយខាងក្រោមដែលជាសម្បាបដិបត្តិ គិត សិល សមាជិ បញ្ហា ព្រោះអ្នកដែឡាពេការនេះ គឺមិនមែនប៉ុណ្ណោះបាន ជាបាក្យផែលសម្រេចដល់នេះ មិនមែនជាបាក្យសម្រេចដល់ប្រយោតនោះទេ ។ បាក្យនោះ នឹងមានច្បាស់ខាងមុខ ។

ប្រការថា នរណា ១ កំមិនភាពបានប៉ុណ្ណោះ និញ្ញានមិនមាន អធិប្បាយថា ព្រះនិញ្ញានដែលព្រះអរិយបុត្តិលទិន្នន័យ នៃយនោះសម្រេចដោយសត្វទាំងអស់ថា បុត្តិលទាំងអស់ដែលមានចិត្តរបស់ព្រះអរិយៈ ចាកសុង្មរវង្គ រួមងីនិសម្រេចនិញ្ញានបាន ដោយសម្បាបដិបត្តិ ។ ក្នុងបាក្យមិនមែនប៉ុណ្ណោះបាន បាក្យព្រោះការបដិបត្តិនេះទិន្នន័យ ព្រះអរាស្រ័យតែការបដិបត្តិនេះក្នុងព្រះសាសនានេះបុណ្ណោះ ព្រោះបេក្ខនោះ ខិះលោកអាថាយឱ្យបានបាក្យមានជាកាតិថា កាលនិញ្ញានមិនមាន អ្នកដែឡាពេការ ។

បទថា សម្បាទិដ្ឋិបុរជាកាយ ត្រប់តា មានសម្បាទិដ្ឋិជាតាងដើម ។ ការផែលសម្បាទិដ្ឋិនេះ ជាតាងដើម ព្រោះសម្បាទិដ្ឋិនេះ ជាប្រធាន ។ ពិភពហើយសម្បាទិដ្ឋិនេះ ព្រោះមានព្រោះភាគត ឡ្វ់លើកឡើងការអេនសនាមុន ។ មិនមែនដោយសារកើតមុនដម្លៃទាំងអស់ទេ ។ ម្ប៉ាងឡើក សម្បាបដិបត្តិនឹងជាមោយ៖ មិនមាន ព្រោះតើខ្សែដល់ព្រោះនិញ្ញាន គឺ ព្រោះញូវង្រោះនឹងព្រោះនិញ្ញានខ្សែដល់ព្រោះ ។ មានពាក្យប្រកបថា បីតាមមតិរបស់អ្នកនឹងត្រូវជាមោយ៖ ព្រោះព្រោះនិញ្ញាននោះ មិនមាន ។

ពាក្យថា ព្រោះតើខ្សែដល់នូវការមិនមាន អធិប្បាយថា លោកអាណារីអ្នកស្សរ គឺណាល់ថា ព្រោះការផែលសម្បាបដិបត្តិ ជាកិរិយាដឹងដល់ព្រមទូទៅការមិនមាននៃខ្លួនទាំងឡាយ ដោយការលែបង់កិលេសបានជាសម្បូរដ្ឋទែនជាសំខាន់ៗ ។ មិនមែនជាមោយ៖នោះទេ ។ សំណូថា ន ប្រព្រឹត្តិថែកឱ្យការបដិសិរិយ ។ គឺថា ប្រការណាបែលលោកពោលថា ព្រោះការបដិបត្តិតើខ្សែដល់នូវការមិនមានដូចេះ កំព្រមទទួលថា ការមិនមានខ្លួន ឈ្មោះថា និញ្ញាន ។ សេចក្តីនោះ មិនមែនទេ ព្រោះការមិនមានខ្លួនជាមតិ និង ខ្លួនជាមនាគត ការសម្រេចនិញ្ញាន កំមិនមាន ។

ពិភពហើយ ខ្លួនផែលជាមតិ និង អនាគត រីមិនមិនមាន ព្រោះអ្នកចោះនិញ្ញាន កំគុំឈ្មោះថា ធនសម្រេចហើយ ព្រោះការមិនមាននោះ តែការមិនមាននោះ កំរីមិនមិនមាន ។ មិនមែនចំពោះតែខ្លួនផែលជាមតិ និងអនាគត ម្ប៉ាងបុរិណាប្រាប់ទេ ។ ដោយពិត សូមីខ្លួនជាបច្ចុប្បន្ននឹង ព្រោះអ្នកចោះការមិនមានខ្លួនទាំងអស់ មានកូនអន្តានទាំង ៣ ទីបណ្តុះបណ្តាល និញ្ញាន ។ ពិភពហើយ

និញ្ញាននោះ សមគ្គជាការមិនមាន គ្រាន់តែជាចំណោកខ្លះ ក៏មិនមែន ព្រោះអ្នកដោយ បើមានបច្ចុប្បន្នខ្លួន និងមិនមាន ក៏មិនមែន , បើថា មិនមាន តី មិនមានបច្ចុប្បន្នខ្លួន ព្រោះអ្នកដោយ ប្រការថា “ បច្ចុប្បន្នខ្លួនដីន និងថា មិនមាន ដី ” ទីបានប្រការដែលខ្ចោះត្រា ព្រោះអ្នកដោយ ទីបាតាបាយអ្នកធ្វើយ ពោលថា “ មិនមែន ព្រោះបច្ចុប្បន្នខ្លួនទាំងនោះ ក៏មិនមាន ការមិនមាន ហើយ កាលមិនមាននិងជាបច្ចុប្បន្នខ្លួនមិនតាន ” ។

និងពោលបន្ថែមបន្ទូចឡើងថា បើការមិនមានបច្ចុប្បន្នខ្លួន ជានិញ្ញាន សោក , ការមិនមាននិញ្ញាន ក៏នឹងគីរីមានក្នុងកាលនោះ ព្រោះអធិប្បាយថា អវិយមត្តប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកាលណាតា នូវដែលជាធិអារ៉ាស្រែយរបស់អវិយមត្តនោះ ក្នុងកាលនោះ តី ជាខ្លួនបច្ចុប្បន្ន , លោកអាតាបាយកាលនិងសម្បូនថា កាល បើអ្នកដោយ ការធ្វើឱ្យជាកំច្រាសទូទៅនិញ្ញានក្នុងខណៈដែលមត្ត ក៏ត្រូវមិនមាន ទីបាលថា ” ព្រោះនិងត្រូវមិនមានការសម្រេចសង្គមទិសដែលជាតុ ក្នុង ខណៈដែលមត្តដែលអារ៉ាស្រែយបច្ចុប្បន្នខ្លួន ” ។

ខ្ញុំមានសំណើថាបាលចំពោះព្រោះនិញ្ញាន ព្រោះខ្លួនទាំងឡាយ មិនមានជាបច្ចុប្បន្ន ក៏មិនមែន , បើមានបាក្សសុរថា ព្រោះហេតុអ្នី ? ក៏មានបាក្សធ្វើយ ថា ព្រោះកិលេសមិនកើតឡើងក្នុងពោលនោះ តី ក្នុងខណៈដែលមត្ត , ទីបតេទៅ និងមិនទាស់គ្នា តី មិនមានការនាំទាស់គ្នាក្នុងពាក្សតាមដែលពោលហើយ ។ ព្រោះហេតុអ្នកដោយ ប្រការនេះ ធ្វើយថា បើការមិនមាន ពោលតី ការដែលកិលេសមិនកើតឡើង ជានិញ្ញានសោក , កាលបើយ៉ាងនេះ អវិយមត្តក៏ទៅជាក្នុងប្រយោជន៍ ព្រោះមុនខណៈដែលមត្ត ក៏សម្រេច ក៏មិនមាននៃកិលេសនោះ

ដោយហេតុនោះ ទីបលាកអាពាយពោលថា “ អវិយមត្ត កំត្នានប្រយោជន៍ ” ដូចខាងក្រោម ។

ពាក្យថា ព្រោះហេតុនោះ ប្រការនេះ ទីបមិនមែនហេតុដែលគ្នរមាននៅយ៉ាង ព្រោះនិញ្ញានជារដ្ឋូដែលមិនមាន កំមិនមែន ព្រមទាំងការបង្កើត និងការបង្កើត និងជាមេរោគ កំមិនមែន និង កាលមិនមានខ្លួនដែលជាអភិត និង អនាគត និងក្រុវសប្រជាធិបតេយ្យ កំមិនមែន ទាំងការមិនមានខ្លួនសូម្បីជាបច្ចុប្បន្ន កំមិនសប្រចាំ និងពោលទេវិចិ ដល់ការដែលកិលេសមិនកែកឡើង ដូចខាងក្រោម អវិយមត្ត និងក្រុវត្នានប្រយោជន៍ , សេចក្តីនេះ យ៉ាងណាត ដែលលោកពោលថា ព្រោះនិញ្ញានជារដ្ឋូដែលរកមិនបាន ព្រោះការបង្កើតត្រូវមានការមិនមាន និង ព្រោះកិលេសមិនកែកឡើងក្នុងពេលនោះ ដើម្បីនឹងខ្សោយការមិនមាន នៃនិញ្ញាន ព្រោះហេតុនេះ មិនមែនជាបេតុដែលសមត្ថ អធិប្រាយថា ប្រការនេះមិនសមត្ថ ។

ដោយ អាសិ ស៊ូ ក្នុងពាក្យថា អាសិវិចនោះ លោកអាពាយរួមយកទូវចំណែកខ្លះនៃជម្លាមទេកសូត្រដីសេស , និងរួមយកទាំងព្រះពាណិជ្ជកម្មសន្និដ្ឋាន ។ ពិតហើយ ព្រះនម្ងាសង្វាត់ការពាយ ពោលទុកក្នុងជម្លាមទេកសូត្រ ថា ជម្លាមទេកសូត្រដីសេស ម្ងាត់ការរួមយកទូវចំណែកខ្លះនៃជម្លាមទេកសូត្រ ដីសេស ម្ងាត់ការរួមយកទូវចំណែកខ្លះនៃជម្លាមទេកសូត្រ ។ ម្ងាត់ការរួមយកទូវចំណែកខ្លះនៃជម្លាមទេកសូត្រ និងជម្លាមទេកសូត្រ ? ព្រះសារីបុត្រឡើយថា ម្ងាត់ការរួមយកទូវចំណែកខ្លះនៃជម្លាមទេកសូត្រ និងជម្លាមទេកសូត្រ ? ព្រះមានព្រះភាគ កំត្រាស់ទុកក្នុងអាយកនិកដូច ក្នុងប្រការនោះ អសិន្តជាតុ តើដូចមេច ? តើ ការអស់ភាគ៖

### ការអស់ទោស: ការអស់មេហ៍: ។

ក្នុងព្រះបាលីទោះ មានខ្លឹមសារដូចកន្លែង៖ គឺ និញ្ញាន បានដល់  
អសដ្ឋកជាតុ គឺ ធីដែលមានសភារ៖ បច្ចុប្បន្ន តាក់តែងមិនបាន ។ ព្រោះ  
កិលេស មានភេទជាដើរីមគ្រឿវរលក់ទៅ កាលមកដល់ព្រះនិញ្ញានទោះ ព្រោះ  
ហេតុទោះ និញ្ញាន ហេតុ ភត្ថូយោ ។ ការអស់ទូវរកតែ៖ ថា ទោសភត្ថូយោ ។  
ការអស់ទូវទោស៖ និងថា មេហ៍ភត្ថូយោ ។ ការអស់ទូវមេហ៍៖ ឬ ឯករាជ្យថា  
ព្រោះមកដល់ មានទំយថា ព្រោះធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់ដោយមតិ ទូវអរហត្ថម៉ង់  
ដែលគោត្រក្នុងបិកឱ្យហើយ ក្នុងការឡើយណាយចាកសង្ឃារទាំងពួន បង្ក្រាប  
ទៅក្នុងវិសង្ឃារ ។

ពិកហើយ មតិ ដែលហេតុ ឈយ គឺ ការអស់ទៅ រំមែងឆ្វាំងកិលេស  
មានភេទជាដើរីម ឱ្យវិនាសទោះ ព្រោះបានសម្រេចទូវព្រះនិញ្ញានទោះ ដែល  
ការកបុត្តិលធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់ គឺ ព្រោះអារ៉សំយនិញ្ញានទោះ ជាអារមួលឲ្យចិំយ  
និង ព្រោះតាំងនៅដោយចំពោះ ក្នុងនិញ្ញានទោះ ដែលជាមិបគិបិបុច្ចិយ គឺ  
ជាទិអារ៉សំយ ដោយភារ៖ ជាការស្របឱ្យដីនៃទីចិត្តដែលកំពុល និង ជាបសិបទារ៉ែ  
កំពុល របស់អ្នកដែលមានការរួចស្រឡែះហើយចាកសង្ឃារ ព្រោះហេតុទោះ  
កិលេស មានភេទជាដើរីម ទិបណ្តោកពោលថា រំមែងអស់ទៅ៖ ស្រសិទបិ  
មិនមានការធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់ទូវព្រះនិញ្ញានទោះ ការដល់ទូវការរលក់ គឺការកើត  
ឡើងមិនបាននៅកិលេស មានភេទជាដើរីម កំមិនមាន ។

និញ្ញានទោះ បណ្តិតអនេះអាងយ៉ាងទេះ ដោយជាប់ខាត កាលការចំយកខ្លឹម  
សារនៃព្រះបាលី ដោយប្រការផ្សេងៗទោះ ទាក់ទងនិងឯករាជ្យសូរដែលបានពោល

ហើយ គី មានប្រភេទប្រើបង់ ព្រោះដូច្នោះ លោកអាចាយបំណងសម្បូន  
ប្រការទាំងឡាយនៅ ទីបាលពាក្យមានជាមាត្រីថា “ មិនមែនព្រោះព្រះ  
អរហត្ថុ ដែលគ្រាន់តែជាការអស់ទៅបូណ្ឌុបាន ” ពីតហើយ អរហត្ថុ នានដល់  
ខ្ពស់ទាំង ៤ ដែលមានដល់ជីស ជាបរមសុខ ព្រោះដូច្នោះ ការដែលអរហត្ថុ  
ដល់នៅ ត្រីមតែជាការអស់ទៅនៅកិលេស មានភត់ជាអើម និងសមគ្គ ក៏  
មិនមែន ។

ពីតហើយ អរហត្ថុនៅ លោកបានសម្បូនអធិប្បាយទុកក្នុងនំយ មាន  
ជាមាត្រីថា “ ម្នាលអារុសោ ការអស់ភត់ឯណាត ” ដូច្នោះ ។ ក្នុងពាក្យរបស់  
លោកអាចាយបំនុញនំយមានជាមាត្រីថា “ កត្តូយោ ” ព្រោះជាតុណា.  
ជាតិកើតឡើង ក្នុងទីបំផុតនៅកិលេស មានភត់ជាអើម បានរលកអស់ទៅ  
ហើយ , សេចក្តីនេះយ៉ាងណា , គប្បៈជ្រាប សេចក្តីនេះត្រូវស្វែគ្រោនេះ មានអត្ថុ  
គប្បៈដីនៅថា និញ្ញាន លោកសម្បូនអធិប្បាយទុក ក្នុងនំយ មានជាអើមថា  
“ កត្តូយោ ” ព្រោះកិលេស មានភត់ជាអើមរលកអស់ទៅ កាលដែលមកដល់  
ព្រះនិញ្ញាន ក៏ដូច្នោះ ។ លោកអាចាយបំណងនិងសម្បូនថា និញ្ញាន មានប្រការ  
ជាប្រើបង់ ព្រោះត្រីមតែការអស់កិលេស មានភត់ជាអើម ទីបានឱ្យមាន មាន  
ជាមាត្រីថា “ នៅមានពាក្យដែលគួរពាលខ្សោយក្រោលនៅក្នុងបន្ទិចឡើត ” ។

ក្នុងបណ្ឌាតាក្យបំនុញនំយនៅ ពាក្យថា ព្រោះនិញ្ញាន មានប្រការ  
ទាក់ទងដល់ការជាមួយជាតិមានភាលី មានអធិប្បាយថា ព្រោះនិញ្ញានត្រូវ  
មានប្រការ ជាអើមយ៉ាងនេះថា គឺជាមួយជាតិមានភាលី ៩ ជាមួយជាតិមាន

លក្ខណៈជាសង្គត ៩ ជាជម្យជាតិរៀរចាកសេចក្តីកង្ហេតមួយ កំត្រូវសម្រេចបាន  
ដោយសភាពត្រីមបុំណោះ ៩ ជាជម្យជាតិដែលមិនធ្វើតាកកិលេស មានភកៈ  
ជាផើម ៩ ជាជម្យជាតិត្រូវត្រឹម មានភកៈជាផើម ជាប់តាមហើយ ៩ ជាទុក្ខ ៩  
ជាជម្យជាតិមិនចូលទៅស្ថិត ៩ មានច្រើន ៩ ជាជម្យជាតិគ្រោតគ្រាត ៩ មិនជា  
អារម្មណ៍របស់គោត្រក្ខុ និង មត្ត ៩ ព្រោះត្រីមពេករអស់ទេវិនិកិលេស មាន  
ភកៈជាផើមបុំណោះ , ការអស់ទេវិនិកៈពេម្យាន ឈ្មោះថា កត្តុយោ ,  
មិនខិនជាការអស់ទេវិនិកិលេស មានទោស៖ជាផើមទោះទេ ។ ស្មើការអស់  
ទេវិនិកោស៖ជាផើម កំរូចត្រូវ ព្រោះផ្លូវបាន ការអស់ទេវិនិកោស៖ម្យាន ការ  
អស់ទេវិនិយោហេះ កំម្យាន ព្រោះហេតុទោះ និញ្ញាន គិច្ចីមាន ៣ យ៉ាង ដែល  
ជាការអស់ទេវិនិកិលេសលម្អិតទិន្នន័យ ៣ , មាន ៤ យ៉ាង ព្រោះការអស់ទេ  
វិនិត្តនោះ ៤ , មាន ៥ យ៉ាង ព្រោះការអស់ទេវិនិកិរណ៌៖ ៥ , មាន ៦ យ៉ាង  
ព្រោះការអស់ទេវិនិកិកណ្តាមូលទាំង ៦ , មាន ៧ យ៉ាង ព្រោះការអស់ទេវិនិ  
កិកណ្តាមូលទាំង ៧ , មាន ៨ យ៉ាង ព្រោះការអស់ទេវិនិកិចិច្ចត្រូវ: ៨ , មាន ៩ យ៉ាង  
ព្រោះការអស់ទេវិនិកិកណ្តាមូលកេះ ៩ , មាន ១០ យ៉ាង ព្រោះការអស់ទេវិនិ  
សំយោជន់៖ ១០ , និញ្ញាននឹងមានពេម្យាន ១ ព្រោះការអស់ទេវិនិកិលេស  
១៥០០ ព្រោះផ្លូវបាន និញ្ញាននឹងមានច្រើន ១

ធម្មតាថា ការអស់ភកៈជាផើម ប្រាកដច្បាស់ស្មើដល់បុគ្គលូដៃទៀត ,  
ដោយទិបំធុក ស្មើស្មើស្មើតិរញ្ញាន មានខ្លា ច្រើន និង ស្មាដាផើម ការដឹង  
ច្បាស់បានជាយ ព្រោះផ្លូវបាន និបជានិញ្ញានគ្រោតគ្រាត ។ ម្យានឡើត ព្រោះ  
ការអស់កិលេស មិនមានកុងខណៈគោត្រក្ខុ និង ព្រោះកិលេសមិនទាន់អស់

ទៅ សូមឱ្យក្នុងខណ្ឌ:នៅមតុ កំមិនមានការធ្វើឱ្យរាជរដ្ឋមន្ត្រីចាន ។

តាក្យចា ព្រោះការអស់ទេនោះ នឹងជានិញ្ញានៅឯង មាននំយចា ព្រោះការអស់កិលេស មានភក់ជាដីម ដែលជាជីវិចិបំផុតនៃជម្លោន នឹងជានិញ្ញានៅរ , ចាប់តាំងពីការអស់ទេណាតា ការប្រព្រឹត្តិថែនៅកិលេស មានភក់ជាដីមរំបែងមិនមាន , ការអស់ទេនោះ គួរឱ្យនឹងកំណត់ឱ្យប្រាកដចា “ ឈ្មោះនេះ ” ជាអារម្នាក់នៃមតុភ្លាហណ និង ដលភ្លាហណ , កំមិនមាន , ព្រោះអូច្ចារ៉ា លោកអាចារួមឱ្យបានបានចា ” មិនមែន , ព្រោះការអស់ទេអូច្ចារ៉ា មិនមាន ” ។

បើមានពាក្យក្នុងនឹងពោល ឱ្យត្រូវលើនៅឡើងបន្ទិចឡើតចា បុគ្គលិណា យើងឱ្យទោសក្នុងកិលេស មានភក់ជាដីម ក្នុងអភិវឌ្ឍភាពទី ៣ តែកកពុងព្រោយនោះ គ្របសអ្នកកំណត់កិលេសទាំងឡាយនោះ ដោយលាងការវេទាបើយ មានលាងមិនវិនាស ស្ថាប់ទេនៅហើយចូលដល់ប្រព្រឹត្តិលោក នៅក្នុងប្រព្រឹត្តិលោកនោះ រហូតអស់អាយុ សូមឱ្យកក្នុងលោកនេះ កំជាមួកប្រាសចាកភក់ ក្នុងកាមទាំងឡាយ បុសហើយសម្រេចអរហត្ថ . ម្យានេះឡើត បុគ្គលិណា នីយណាយចាកភក់ជាដីម ក្នុងបច្ចេកវិទ្យាយ ហើយគ្របសអ្នកកំភក់ជាដីមទាំងឡាយនោះ ដោយលាង និងសម្រេចអរហត្ថក្នុងបច្ចិមវិយ ព្រោះកិលេសមានភក់ជាដីមទាំងឡាយនោះ មិនកើតឡើងចាប់តាំងពីការគ្របសអ្នកកំហើយ ការមិនកើតឡើងនោះ ឈ្មោះចា ជាការរលត់ ព្រោះអូច្ចានឹងនិរោត ។ បុគ្គលិណា នោះឡាយនោះ កំតូរចានឈ្មោះចា សម្រេចប្រារិយាទេ , តែមិនមែនអូច្ចារ៉ា ១៩ , ព្រោះអូច្ចារ៉ា ការអស់ទេនៅរហូតបន្ថែមទៀត ជានិញ្ញានៅមានភក់ កំមិនមែន ។

សូមឱ្យការអស់ទេនោះ កំប្រកបទេដោយប្រការ ជានិញ្ញានៅមានភក់

ីនេះឯង ដូច្នោះ ទីបណ្តាកអាជារ្យពោលថា “ ព្រះកាលមានការអស់ទៅនោះ ” ដូច្នោះជាដើម ។ ប្រសិនបើ ការមិនប្រព្រឹត្តឡើនីកិលស មានភក់ជាដើម ចាប់តាំងព័ត៌ការអស់ទោណាតា ដោយព្រះបារិង “ ខយោ ” លោកកំគើសម្នាល់ថា ត្រីមការអស់ទោនោះ ថាដាតា និញ្ញាន បើជាយ៉ាងនេះ ចាប់តាំងពីការអស់ទោនោះ កើតឡើង កិលសមានភក់ជាដើម កំមិនកើតឡើង ព្រះលោកពោលទុកថា “ ខយោ ” ដូចក្នុងពាក្យថា “ ខយោ ឆ្លាតា ” ព្រមទាំង ការដឹងក្នុងការអស់ទោជាដើម ព្រះដូច្នោះ លោកអាជារ្យកាលនឹងសម្រួល ថា សូម្បីមត្តកំជានិញ្ញានដែរ ដូច្នោះ ទីបណ្តាកពាក្យជាដើមថា “ និង ព្រះអវិយមត្ត ” ដូច្នោះ ។

វត្ថុដែលរលក់ទោនីហើយ រំមនុមិនមាន យ៉ាងណាតា ។ សូម្បីវត្ថុដែលមិន កើតឡើងកំដូច្នោះ ព្រះហេតុនោះ ការដែលមិនកើតឡើងនោះឯង កំជាការរលក់ ព្រះដូចត្រានឹងនិរោះ តី ជាការមិនមានដូចត្រា ទីបណ្តាក អនុប្បារនិរោះ ការរលក់ តី ការមិនកើតឡើង ។ ពិតហើយ អនុប្បារ និរោះ ជាអាការវេដមិនដែលមត្ត គ្មីផ្ទើខ្សោយសំទៅ តីជាការធ្វើវត្ថុដែល គ្មរធ្វើខ្សោយកើតឡើង ឱ្យដល់ទូរការកើតឡើងមិនបានជាមួត ព្រះដូច្នោះ ទីបណ្តាកពោលថា “ ខយោ ” ដី ។ លោកអាជារ្យ កាលនឹងធ្វើ អនុប្បារនិរោះ នោះ ឱ្យធ្វើដី “ ខយ ” នេះ ទីបណ្តាក “ ម្បាងឡើត ព្រះនិញ្ញាននេះ ជាខ្លួនិស្ស័យនៃ ខយ ដែលហេវថា អនុប្បារនិរោះ ” ។

លោកពោលថា និញ្ញាននេះ ជាអនិប្បន្នធំ ព្រះជាខ្លួនិស្ស័យដោយ បរិយាយនៃ “ ខយ ” នោះ ។ ពិតហើយ និញ្ញានជាអារម្បុណ្ឌនៃមត្ត ដែលធ្វើទូរ

ការអស់ទេ គឺ អនុឃ្លឹនិភ័យ ដោយសេចក្តីថា វមេងតានការ៖ដែលគូរពាល់ ថា ផ្ទុចជាខ្សែខិស្សឱ្យនៅមត្តូនោះ ។ បទថា ឥន្ទុបច្ចានេះ ថ្វូបច្ចានេះ ដោយការពាល់ដល់ “ ខយ ” ដែលជាតិលេ ដោយអត្ថិយ៉ា ។ ពិតបើយ ហេតុ លោកហេវៈដោយខ្សែចាររោងហារដល់ ដល់ ។

បទថា អស្ស យោគ និញ្ញានស្ស ។ ព្រោះទាំងក្នុងរកាណាយខ្លួនតិច ដល់ព្រះមានព្រះការ ដែលឡើងពិចារណាយើញថា ដោយខំយ៉ា មានជាអាស់ថា “ បាន៖នេះយើញពានដោយក្រោ ” ។ លេហ្មោះថា គិត្យឱយើញពានដោយចក្ខុដែលជាអវិយៈ ផ្ទុចមានព្រះបានឯ៉ា ម្នាលមាតណិយ អ្នកមិនមានចក្ខុជាអវិយៈ ដែលជាបេតុខ្សីអ្នកមិនមានក្រោ ខ្សីអ្នកមិនមានយើញទូវព្រះនិញ្ញាននោះ ។

លោកអាចចាយពាល់ថា “ និញ្ញានជាចម្លាត់កិមិនទូទេ ព្រោះអ្នកដែលមានការព្រមព្រៀងដោយមត្តូ ទីបសមេចបាន ” កាលនឹងចិត្តីមពាក្យសូរថា ប្រសិនបើ មានសការធំ និង ធំដែលទាក់ទងនៅក្នុងសន្នានរបស់សញ្ញ លេហ្មោះថា និញ្ញានសោក , កាលបើផ្លូវចោះ ព្រោះហេតុខ្សី ទីបមិនមែនជាចម្លៃ ដែលជាទូទេ ដល់វត្ថុគ្រប់យ៉ាង ផ្ទុចជាឌីប្រជុំ ក្នុងផ្លូវបែកជាប់ ៥ ។ និញ្ញានលេហ្មោះថា មិនមានដែនកើត ព្រោះមិនមានទីបំផុតខាងដើមយ៉ាងនេះថា និញ្ញានកើតក្នុងកាលនៃព្រះសម្ងាត់ម្នាស់ អ្នកនោះ ។ ពាក្យថា កាលមានមត្តូ គឺ កាលមានអវិយមត្តូ ។ ព្រោះមាន គឺ ព្រោះមានព្រាកដ ព្រោះគិត្យឱយ៉ា ។

ពាក្យថា សការ៖មានអណ្តុជាអើម ពានដល់ សការ៖ មានអណ្តុ ប្រក្រតិ កាល និង បុរស ជាអើម ។ ពាក្យថា ត្រូវជាសេចក្តីឡើង គឺ សមេចការ៖ដែល

ឡើង ។ ភាពជាសការ៖ ឡើង ដែលជារបស់មុសា លោកសំដែយកក្នុងទីនេះ ។ ពាក្យចា ព្រោះមិនមានហេតុ តី ព្រោះមិនមានហេតុដែលជាតូខ្សែសម្រេច នៃ ការចូលដល់ ។ តែ យោត អណ្តុអាមេរោយ ប្រចា ភារ៖ មានអណ្តុជាដើមទាំង នេះ ឡើង ។ ពាក្យចា ព្រោះនិញ្ញានជាមួមមុជាកិឡើង មាននំយចា មិនចូលដល់ លក្ខណៈវិនេហេតុ មានភាពជាចម្លៃដែលមិនត្រូវមិនដែលដោយក្នុកជាដើម ។

ដោយពាក្យចា ដោយសការ៖ មានអណ្តុជាដើម មិនសម្រិតជល នេះ លោកអាចារាយសម្រេចឱ្យចា ប្រការដែលអេអាងចា សការ៖ មានអណ្តុជាដើមឡើង មិនមានភាពសម្រិតដែលត្រឹមត្រូវ ព្រោះហេតុនេះនឹង ទីបមិនជាបេតុដែល សម្រិតជល ដោយធំដែលជាទីភាគ្វ័យ ។

ពាក្យចា ព្រោះមានភាពបាលត្រូវ តាមដែលបានបាលទុកហើយ លោកអាចារាយបាលដល់ហេតុដែលខ្លួនបានបាលទុកហើយ ព្រោះមិនមានដែន កើត ។ ភាពដែលព្រោះនិញ្ញាននោះ មិនមានដែនកើត បណ្តិតតុប្បីរើយឯងបាន ដោយភារ៖ ដែលនិញ្ញាននោះ មិនមានបច្ចុះយ៉ា ព្រោះភារ៖ ដែលនិញ្ញាននោះ មិន មានបច្ចុះយ៉ា និញ្ញាននោះ ទីបមិនមានទីបំផុតគាន់ដើម ។ ពាក្យចា ព្រោះយាង កន្លែងទូរភារ៖ នៅលើលោកអាចារាយសម្រេចឱ្យចា រួបម៉ឺនទាំងឡាយ មានសការ៖ ថ្មីថ្មី និង មានសការ៖ ដែលសម្រេចឱ្យជាមួយទីបាន ព្រោះមានភារប្រព្រឹត្តទៅ ជាកណ្តាប់ ព្រោះហេតុដែលអាចប៉ែខ្លះបាន សេចក្តីនេះយ៉ាងណាតា និញ្ញានមិន មានភារប៉ែខ្លះប៉ែក្នុងទីណាតា ។ និង ជាមួមជាកិដែលមិនមានទីបាន កំយ៉ាងនោះ ។ ព្រោះថា និញ្ញាន លើយោះថា នៅក្នុងទីសនោះ បួចា នៅក្នុងទីបាននោះ ដូច្នេះ មិនមាន ព្រោះនិញ្ញាននោះ មិនមានទីភាគ្វ័យ នោះនឹង ។

ដោយពាក្យទា ព្រះនិញ្ញាន តួនាទីជាក់ច្បាស់បានដោយឆ្លាតណិតិសស  
ផែលសម្រេចដោយសេចក្តីព្យាយាម មិនមែនគិចកូទេស្សីយ នេះលោកអាណារ្យ  
សំឡុងដែលនិញ្ញានជាចម្បជាតិផែលប្រពេខវិរិយៈទាំងឡាយដើរប្រចាំក្នុង

ពាក្យទា ព្រះព្រះក្រមាស់របស់ព្រះសង្គម នេះលោកសម្បុងដែល  
បុគ្គលិកនៃ ព្រះព្រះសង្គមព្យាយាម ដើរបានដោយអនុមាន ( គិត គិតដោយក ) ,  
ដោយពាក្យទាំង ២ នេះ លោកសម្បុងដែលបានដោយប្រពេខវិរិយៈ និញ្ញានជាចម្បជាតិ  
ផែលរកមិនបាន ជារក្សាដែលដឹងមិនបានដោយហេតុ ។ និញ្ញាន មិនមានការកើត  
ដោយបរមត្ថ តែមានដោយកិត ព្រះអ្នកច្បាប់ លោកអាណារ្យទីបុគ្គលិកសេចក្តី  
ភាមផែលបានធ្វើមុនក ហើយសម្បុងព្រះពាណិជ្ជកម្ម ជាភាសាបារណ៍នៃ  
សេចក្តីប្រការនោះ ទីបាលពាក្យមានជាផើមទា វិនិច្ឆ័យ អ្នកច្បាប់ អ្នកច្បាប់ ។

ត្រូវបណ្តាញពាក្យទាំងឡាយនោះ បន្ទទាំង ៤ គិត អជាតាំ អភិតាំ អភិតាំ  
អសិុតាំ ជារេវចន់នៃត្រូវឱន្តត្រា ។ ប្រការមួយឡើត និញ្ញាន លេយ្យាន អជាតាំ  
ព្រះមិនកើតឡើត គិត មិនកើតឡើងព្រះការដល់ប្រមនៃហេតុ ពាលគិត ការ  
ប្រមប្រពេន្ធនៃហេតុបច្ចុប្បន្ន អូចជារេវនាដាផើម ។

និញ្ញានរឿងចាកហេតុ កំមិនមាន គិត មិនប្រាកដ មិនមានដោយឯកឯង  
អ្នកច្បាប់ ព្រះអ្នកច្បាប់ ទីបាលពាក្យាន អភិតាំ ប្រចាំថ្ងៃ មិនកើតឡើត ។ ព្រះមិន  
កើតយ៉ាងនេះ និង ព្រះមិនមានយ៉ាងនេះ និញ្ញានទីបមិនមានហេតុណាមួយ  
ឡើងកើតឡើង ព្រះអ្នកច្បាប់ ទីបាលពាក្យាន អភិតាំ ប្រចាំថ្ងៃ មិនមានហេតុណាមួយ  
ឡើងកើតឡើង ។ លោកពាលចា អសិុតាំ ដើម្បីនិងសម្បុងទា ផែល  
លេយ្យាន ភាពជាចម្បជាតិកើត ( មានជីវិត ) រស់នៅ និង ហេតុណាមួយឡើង

ឡើង រំលែកមានបានចំពោះសង្គកជិទាំងឡាយ មានរូបជាអើម , តែមិនមែន  
មានចំពោះនិញ្ញានដែលមានសការ៖ជាមួយក្រោមនេះទេ ។

ឡើងឡើត ពោលដោយបងិលាម គឺ បញ្ហាសលំដាប់ , ជម្លជាតិ  
ឈ្មោះថា សង្គកាំ ព្រោះបច្ចុប្បែវទាំងឡាយមកប្រជុំ គឺ ឲ្យមក្សាថីឡើង , តែនិញ្ញាន  
ឈ្មោះថា អសង្គកាំ ដែលបច្ចុប្បែវទាំងឡាយមិនបានធ្វើឡើង ព្រោះអត្ថថា មិន  
ត្រូវបច្ចុប្បែវណាមួយ ធ្វើឡើងយ៉ាងនោះ និង ព្រោះអត្ថថា រៀរចាកសង្គក-  
លក្ខណៈ ព្រោះហេតុនោះ កាលនឹងយល់ថា និញ្ញាន ជាមួយជាតិដែលហេតុជាបី  
ប្រើប្រាស់ឡើងឡើងយ៉ាងនេះ ទីប្រពេសស្សន្ត្រាស់ថា អភកាំ ដើម្បីនឹង  
សម្រេចថា មិនត្រូវហេតុណាមួយធ្វើឡើង , កាលមានសេចក្តីសង្គមួយថា  
“ និញ្ញាននេះ គឺមានហេតុណាមួយធ្វើឡើង ដូចជាប្រក្រតិ របស់ពួកលទ្ធផើ  
ប្រក្រតិទាំងឡាយ ឬបី ” ។

និញ្ញាន សូមឱ្យជាមួយជាតិមិនមានបច្ចុប្បែវ យ៉ាងនេះ ព្រះស្សន្ត្រា កំប្រាស់  
ថា អភកាំ ដើម្បីនឹងប្រើដែលដឹងថានោះ ក្នុងកាលមានសេចក្តីសង្គមួយថា  
“ និញ្ញាននេះ គឺកំហើយ ប្រកាសកំហើយនូវការ ឬបី ” ។ នៅក្រោស់ថា អជាតិ  
មិនកើត ដើម្បីនឹងប្រើដែលដឹងថា ការវិនិញ្ញាននេះ មិនត្រូវបច្ចុប្បែវណាមួយ  
តាក់តែងឡើង មិនត្រូវហេតុណាមួយធ្វើឡើង និង ការមិនកើតនេះ កំប្រាម  
និញ្ញាន មានការមិនកើតឡើងនៃវត្ថុគ្រប់យ៉ាងជាមួយតា ។

ព្រះសាស្ត្រ ត្រូវប្រកាសចំពោះព្រះនិញ្ញាន មានដោយបរមត្ថ ក្នុង  
អធិការនេះ យ៉ាងនេះ ។ កាលនឹងត្រូវប្រកាស ត្រូវមិនបានប្រកាស ដើម្បីនឹង  
ត្រូវប្រើអំណាច របស់ព្រះអត្ថថា “ តចាតក ជាដំក្នុងផែ ជាម្មាស់នៃផែទាំងនេះ

ទេ ” តែដើម្បីទ្រង់អនុគ្រោះពួកស័ព្ទដែលជាបន្ទបរមេ: ទីបន្ទង់ប្រកាសតាម សេចក្តីដែលសម្រួល ។ ដូចដែលទ្រង់ត្រាស់ថា :

ម្ងាលកិច្ចទាំងឡាយ បើធម្ងជាតិដែលមិនកើត មិនខ្សោតិ ដែលហេតុ ណាមួយមិនបានធ្វើឡើង ដែលបច្ចុប្បន្នណាមួយមិនបានតាក់តែនៅឡើង នេះ មិន មានសោកស ការរលាស់ចេញទូរដួម្ងជាតិដែលកើត ដែលខ្សោតិ ដែលហេតុយ៉ាង ណាមួយធ្វើឡើង ដែលបច្ចុប្បន្នតាក់តែនៅឡើង កំមិនប្រាកដក្នុងលោកនេះឡើយ, ម្ងាលកិច្ចទាំងឡាយ តែប្រាជែដួម្ងជាតិដែលមិនកើត មិនខ្សោតិ ដែលហេតុណា មួយមិនបានធ្វើឡើង ដែលបច្ចុប្បន្នណាមួយមិនបានតាក់តែនៅឡើង មានប្រាកដ , ដូច្នោះ ទីបការរលាស់ចេញទូរដួម្ងជាតិដែលកើត ដែលខ្សោតិ ដែលហេតុណា មួយធ្វើឡើង ដែលបច្ចុប្បន្នតាក់តែនៅឡើង មានប្រាកដបាន ។

សេចក្តីនៃព្រះបានឱនោះថា ម្ងាលកិច្ចទាំងឡាយ បើអសិនុកជាតុ ដែល មានសភារៈ: មិនកើតជាដើម មិនមានទេ បុ មិនគិតបីមានសោកស ការរលាស់ ចេញ តី ការចូលទៅស្តីបំផុត ជាងក ទូរដួម្ងជាតិដែលបច្ចុប្បន្នទាំងឡាយតាក់តែនៅឡើង ពោលតី ខ្លួន ៥ មានរូបក្នុងជាដើម ដែលមានសភារៈ: កើតហើយជាដើម កំមិនប្រាកដ តី រកមិនបាន បានដល់ មិនគិតបីមាននៅក្នុងលោកនេះឡើយ ។

ពិកហើយ ជម្ងជាតិ តី អវិយមត្ត មានសម្ងាតិជិជាដើម ដែលធ្វើិច្ឆាន ឱ្យជាអារម្មណ៍៖ កើតឡើង រមេងលេះបង់ទូរសង្គមិលសបានជាសម្ពប្រឹន មិនមាន សល់ , ដោយហេតុនោះ ក្នុងអធិការនេះ ការប្រាស់ តី ការរលាស់ចេញទូរ ដួម្ងជាតិទាំងឡាយ ទីប្រាកដ ។ ព្រះសាស្ត្រាកាលទ្រង់សម្រេងទូរព្រះនិច្ឆានមាន ដោយភាគពិសេសយ៉ាងនេះហើយ តុល្យរនេះ ត្រង់បំណងសម្រេងបញ្ញាក់ទូរ ។

និញ្ញានេះ ដោយត្រូវអនុលាយកាម ទីបន្ទាន់ត្រាសំចា “ យស្តា ឬ ខោ ” ជាដើម ។ ខ្លួនសារវែងព្រះពុទ្ធផ័ន់នេះ បណ្តិតតុលីជ្រាបកាមទំយោដលាន ពាល់ហើយនោះនេះ ។

តូនអធិភាពនេះ ព្រាជាបេក្ខដែលព្រះសម្បាលម្បុទ្ទ ទ្រង់អនុគ្រោះលាក ទាំងរូប ទ្រង់ប្រកាសការមានព្រាកដោយបរមត្តទេនិញ្ញានជាកុនក ដោយបន ព្រះសូត្រជាប្រើប្រាស់ មានជាអាជីថា “ អបុរាយ ធម្មា អសុវត្ថា ធម្មា ” ... ធម្មជាតិដែលមិនមានបច្ចេក ធម្មជាតិដែលបច្ចេកទាំងឡាយ មិនមានភាក់តែង ឡើង ... ថា “ អតិ កិច្ចរៀ នទាយកំ , យត្ត នៅ បហី ... ម្នាលកិច្ច ទាំងឡាយ ភាយកន់នោះមាន តែមិនមែនដី , ថា ” តិចមិ ខោ បានំ សុទ្ធម៌សំ , យទិន់ សញ្ញសង្ការសមេថា សញ្ញបធិប័ណ្ណិស្សរោះ ... ” បាន់ដែល បុគ្គលិកឲ្យបានដោយលំបាកនេះ គឺ សេចក្តីសប្តានូវសង្ការទាំងរូប ការលេប បងីទូវខែដិទាំងរូប ... , ថា “ អសុវត្ថា ហៅ កិច្ចរៀ ធម្មំ ទេសស្សាវ អសុវត្ថាចិញ្ញ បងិបំ ... ” ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ តចាកតនឹងសំឡែងអសុវត្ថ ឬមិន ឬមិបទាត់ដែលខ្សោយលំអសុវត្ថមិន់ ... , និង ដោយបន ព្រះសូត្រនេះថា “ អតិ កិច្ចរៀ អជាកំ ” ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ ធម្មជាតិនោះ មិនមានការកើត មានកែវយ ... , ផ្លូវបានដែលជ្រោះថ្វារ៉ែកបែលឯក្តុងប្រះសាសនា សូមិ មិនទាន់បានធ្វើឱ្យប្រចក្សាក្តុងនិញ្ញានោះ មិនមានសេចក្តីសង្ឃ័យ ជាប្រាកដ ។ សូមិផ្លូវបានដែលជ្រោះថ្វារ៉ែកបែលឯក្តុងប្រះសាសនា សូមិ មិនបានកែវយបែលបុគ្គលិកឲ្យណានាំបាន ទីបនមានសេចក្តីវិចារដែលសមគ្គរ ដោយ បាក្សិប្បាយចេញមកព្រឹកក្តុងនិញ្ញានោះ ផ្លូវបាន :

ព្រះរាជ និង រួបព្រមទាំងវគ្គដែលត្រូវបានផ្តល់ឡើង ជាពម្យជាតិដែលកម្រិតណាត់ដីនាន ទីបញ្ជាកដដីរការលេខបង់ចេញទីផ្សេងៗជាបងិបក្តុ ចំពោះការអនុវត្តន៍របៀប ផែលមានសភាពរៀងចាកការមិនរួចរាល់ យ៉ាងណាត សង្ឃឹតធម៌ទាំងអស់ ផែលមានសភាពដូចម្ខាន ចាំបាច់ត្រូវមានការលេខបង់ចេញជាប់ទាក់ទងនឹងសង្ឃឹតធម៌នៅ ផែលជាបងិបក្តុក្នុង ការចេញចាកនៅរៀង យ៉ាងណាត គឺ អសង្ឃឹតិជាតុ នៅនេះ។

នឹងពេលឱ្យត្រូវបានបន្ទិចឡើង វិបស្សនាព្យាណដែលមានសង្ឃឹតធម៌ជាអារមួណ៍ និង អនុលោមព្យាណរវំងលេខកិលេសបាន ដោយជាតិទង្វួនប្បញ្ញត្រ មិនអាចលេខបង់ចេញសម្រួលប្បញ្ញត្រឡាយទេ ។ ម្យានឡើង ព្យាណក្នុងបច្ចេកវិទ្យាដារីម រវំងលេខបងិកិលេសដោយវិភូមិនប្បញ្ញត្របុរាណភាព មិនអាចលេខបង់បានជាសម្រួលប្បញ្ញត្រទេ ។

ដោយប្រការរួចពេលមកនេះ ព្រះព្យាណដែលមានសង្ឃឹតធម៌ជាអារមួណ៍ និង មានសម្រួលបង់ចេញជាអារមួណ៍ មិនអាចលេខបងិកិលេសបានជាសម្រួលឡើយ ទីបញ្ជាកដដីរការមួណ៍ ផែលមានសភាពខុសក្នុងជាមួយនឹងព្យាណទាំង ២ នៅ គឺ អសង្ឃឹតិជាតុនៅនេះ។

ម្យានឡើង មានបាក្សជារីមថា “ ម្នាលកិក្តុទាំងនៅយ នម្យជាតិដែលមិនកើត មិនខប្បញ្ញត្រ ផែលហេតុណាត តាក់តែងមិនបាន ផែលបច្ចុះយណាត តាក់តែងនឹងឡើងមិនបាន មានហើយ ” ជាបាក្សបង្ហាញសេចក្តី ផែលនិញ្ញានមានដោយបរមក្តុ ឈ្មោះថា មានអក្សដែលមិនវិបរិក ព្រះជាបាក្សដែលប្រោះមានប្រព័ន្ធរាជការ ប្រាស់ទុក ។ ពិតហើយ ក្នុងបាក្សដែលប្រព័ន្ធមានប្រព័ន្ធប្រាស់ទុក បាក្សនៅ

មានអត្ថមិនខុស ដូចដែលត្រួងត្រាស់ទុកចា សង្ការទាំងពួនមិនឡើង សង្ការទាំងពួនជាទុក សង្ការទាំងពួនជាអនភាព ។

ម្យានឡើត និញ្ញាន សំណុ ជាអារមួលីរបស់បរមត្ត តាមសេចក្តីពិត ក្នុង ការមួលីប្រភេទខ្លះ ព្រោះមានការប្រព្រឹត្តិថែជាដាចបចារវេរហារ ។ បណ្តិត គឺជាប្រាបតាមដែលអស្សុតជាតុ មានដោយបរមត្ត ។

នំយម្យានឡើត ប្រសិនបើ និញ្ញានត្រីមព័ត៌មានមានប៉ុណ្ណារៈសាក និញ្ញានទោះ កំមិនត្រូវពោលចា ជាចម្លៃដែលមានជាប្រជាធិបតេយ្យ ជាដើមចា ” ធមិនដែល មានជាប្រជាធិបតេយ្យ ឬដឹងពីការដោយលំបាក ឬដឹងពីការដោយលំបាក សូម ប្រណិត មិន មែនវិស់យដែលនឹកដោយក ជាចម្លើតិត បណ្តិតទីបីដឹងពាន ” , មិនត្រូវពោល ចា ជាអស្សុតជីជាដើមដោយនំយជាដើមចា ” ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ តចាតត និងសំខ្បួនអស្សុតជី ធម៌អ្នកទាំងឡាយ ” , និងមិនត្រូវពោលចា ជាអរកកតិច ជាដើម ក្នុងនំយមានជាដើមចា ” ធមិនដែលជាអរកកតិច ធមិនដែលមិនមានបច្ចុះយតាក់តែង ” តើការមិនមាន នឹងមានដូចមេប៉ុន្មាន ដើម្បីខ្សោយការមិនមានទោះ ដោយអាការជាចម្លៃដែលមានជាប្រជាធិបតេយ្យ និងជាអស្សុត . ធមិនអាចទេវូចឡើយ , ព្រោះថា ការមិនមាន កំជាការមិនមានទោះ ឯង , ការមិនមានទោះ និងមានទំនាក់ទំនងជាការ៖ ជាចម្លៃមានជាប្រជាធិបតេយ្យ និងជាអស្សុតជីជាដើម មកពីណា ? , កិលេសទាំងពួនដែលមាននៅក្នុងសន្តាន របស់ស្តីទាំងឡាយ គូរឱ្យមាន ការមិនមានទោះព័តម្យានពាន ឬ ប្រើប្រាស់ កំពាន , ប្រសិនបើមានតែម្យាន កំប្រើមត្តិតែមួយប៉ុណ្ណារៈ និងគើរិកិលេសទាំង ពួនខ្សោយមិនមាន និង ធ្វើឱ្យជាកំច្បាស់ពាន ព្រោះដូចម្នាមត្តុទាំងឡាយដែល និង

ជារត្តិភាពប្រយោជន៍ ព្រោះអ្នកចេញ មិនចាំបាច់មានមតិប្រើប្រាស់ ហើយសរុបទាំង  
ពីរ ក៏ដើម្បីរការសម្រេចនិញ្ញានូមគ្មាន ។

ប្រសិទ្ធភីជាយ៉ាងនេះ ការមិនមានកិល់សៀវភៅគ្មាន និញ្ញានេះ  
ក៏មិនមានតែម្បាងបុណ្យណាមួយ ការមិនមានកិល់សៀវភៅ មិនត្រូវប្រើមតិតាម  
ឡើង ក៏អាចធ្វើឱ្យជាកំច្បាស់បាន ប្រសិទ្ធភីអ្នកចេញ ព័ត៌មានដោយពិសេស មតិក៏  
មិនមែនជាបស់ដែលគ្មានប្រយោជន៍ ព្រោះមិនបានលេខបង់កិល់សៀវភៅឡាយ  
ព្រោះអ្នកចេញ សូមឱ្យមតិតែមួយក៏មិនត្រូវមាន ។ ប្រសិទ្ធភី មិនមានការលេខបង់  
ពីរកិល់សៀវភៅ ក៏លេខបង់ទុក្ខមិនបាន អ្នកចេញ ការដែលធ្វើឱ្យជាកំច្បាស់ពីរការមិន  
មានកិល់សៀវភៅ និងមានប្រយោជន៍អ្នកទៅ ? ម្បាងឡើក កាលបើអ្នកចេញ មតិ  
ទាំងឡាយ មាននាទីត្រាករប្រជាធិបតេយ្យ ក្នុងការលេខបង់សំយោជន់ទាំង ៣ ជាដីម  
ដែលនៅក្នុងសន្នាន់ អ្នកចេញ ក្នុងមតិទាំង ៤ និមួយា មិនមានកិល់សៀវភៅឡើយ ។  
កាលបើអ្នកចេញ ពីរចាកការថែកសការ៖ ក៏មិនមានមតិប្រើប្រាស់យ៉ាង ព្រោះអ្នកចេញ  
ការមិនមាននោះ គូជាសការដែលមិនដែលកំណុងព័ត៌មានដល់ ដោយបរិយាយ ដល់  
ពីរការអស់ទេឡើរកិល់សៀវភៅនេះទេ ។

ម្បាងឡើក និញ្ញានេះ ត្រូវដោយចោរ “ ខយោ ” ការអស់ទេ ព្រោះជាបី  
មួយជាតិដែលគ្រប់គ្រងប្រយោជន៍ ដោយការអស់ទេ ។ ព្រោះថា អវិយមតិ  
ឈ្មោះថា “ ខយោ ” ការអស់ទេ មួយមានព្រោះពាណិជ្ជា “ ខយោ ព្យាកំ ” ការ  
ដឹងក្នុងការអស់ទេ ។ ព្រោះហេតុនោះ និញ្ញានេះ ទីបជាចម្លាត់ដឹងក្នុងការ  
ធ្វើឱ្យសម្រេចជាកំច្បាស់បាន ព្រោះអ្នកចេញ ត្រូវដោយចោរ “ ខយោ ” ការ  
អស់ទេ ។

## ចាត់រាគកម្ម

### ជុវិញ្ញារៀនដៃនាំ

បើមានពាក្យអេសាទា “ មិនមានទេ ព្រះនិញ្ញាននោះ ព្រោះមិនមែន  
វគ្គផែលគប្បីរកចាន ដូចខ្លួនទន្លាយដូចខ្លោះ ” យ៉ាងនោះ ចម្លើយគប្បីមានថា  
“ ព្រះនិញ្ញានមិនមាន កំមិនមែន ព្រោះព្រះនិញ្ញាននោះ ជាមួយជាតិផែលគប្បីរក  
ចានដោយចាយ ពិតបើយ ព្រះនិញ្ញាននោះ រួមឱ្យរកចានដោយចាយ ពោល  
គឺ ការបងិបត្តិផែលសមគ្គរដល់ព្រះនិញ្ញាននោះ ដូចណាកុត្តរចិត្តរបស់បុគ្គល  
ដីទៅ , ព្រះអរិយៈ រួមឱ្យដឹងចានដោយចេតាបរិយញ្ញាណាមួយខ្លោះ ព្រោះហេតុ  
នោះ ” មិនគូរពោលថា ព្រះនិញ្ញានមិនមាន ព្រោះមិនមែនវគ្គផែលគប្បីចាន ”  
ផែលថា បុច្ចិនលូនដែឡា ” មិនចានប្រសួរគ្គុណា កំថា វគ្គនោះមិនមាន ”  
ដូចខ្ងះ មិនគូ , ព្រោះអ្នកចានប្រសួរមានបើយ ។

ម្មានឡើត មិនគូរពោលថា ព្រះនិញ្ញានមិនមាន ព្រោះហេតុអី ព្រោះ  
មិនជាជាមេយៈ នៅការបងិបត្តិ ពិតបើយ បើព្រះនិញ្ញានមិនមាន ការបងិបត្តិត្រូវ  
ផែលសប្បែរៗក្នុងខ្ល ៣ មាន សិលក្បន្តជាដើម ផែលមានសម្ងាត់ដូចជាប្រមុខ  
កំត្រូវជាជាមេយៈ តែថា ការបងិបត្តិត្រូវនេះ មិនជាជាមេយៈ ព្រោះជាបេតុឱ្យ  
ដល់ព្រះនិញ្ញានចាន ។

បើមានពាក្យដំទាហសថា “ ការមិនជាជាមេយៈ នៅការបងិបត្តិនោះ មិន  
មានទេ ព្រោះការបងិបត្តិនោះ ជាបេតុឱ្យដល់ការមិនមាន ដូចខ្ងះសោត ,  
ពាក្យធ្វើយគប្បីមានថា ” ការមិនមាន ជាប្រះនិញ្ញានកំមិនមែន ” ព្រោះមិនមាន

ការសម្រេចព្រះនិញ្ញាណណា ដោយសារមិនមានខ្លួនអគិត និងអនាគត ( ទោះ មិនមានខ្លួនអគិត\_អនាគត ក៏តីដែលសម្រេចព្រះនិញ្ញាណណាដែរ ) ។

បើជំទាស់ឡើតថា “ មិនមែនកែខ្លួនអគិត\_អនាគតទោះ បុំណូនាំទៅ សូមើការមិនមានវគ្គមានខ្លួន តី ខ្លួនបច្ចុប្បន្នទាំងឡាយ កំដានិញ្ញាណដែរ ” ដូច្នេះ សោក , គឺបីត្រួយចោរ “ មិនត្រូវ ព្រោះព្រះនិញ្ញាណមាន មិនមែនដោយសារការ មិនមានខ្លួនទាំងឡាយទោះទេ ” , ម្យានឡើត ព្រោះកាលវគ្គមានខ្លួនមិនមាន ព្រះនិញ្ញាណកំសំលួរការមិនមានដែរបួូ ” មិនមែនមិនមានវគ្គមានខ្លួន ហើយ ព្រះនិញ្ញាណមិនមានទោះទេ ” និងទោស តី ការមិនសម្រេចសម្រេចទានិសស និញ្ញាណជាកុ ក្នុងឈណ៍: នៃមត្តិភីកុ កំអាស្រែយវគ្គមានខ្លួនដែរ ( តីថា ក្នុងឈណ៍: នៃ មត្តិភីសម្រេចនិញ្ញាណមិនបាន ) ។

បើជំទាស់ឡើតថា “ ទោសមិនមាន ព្រោះក្នុងឈណ៍: នៃមត្តិទោះ កិលេសទាំងឡាយកំមិនប្រព្រឹត្តិភីទោះ ” ដូច្នេះសោក , គឺបីត្រួយចោរ “ មិនបាន ព្រោះ បើក្នុងឈណ៍: នៃមត្តិ កិលេសមិនប្រព្រឹត្តិភីទោះ អវិយមត្តិកំភ្លានប្រយោជន៍ ពិតហើយ កាលបើយោនទោះ កិលេសទាំងឡាយ មិនមានមកតាំងពីមួនឈណ៍: នៃអវិយមត្តិ ព្រោះដូច្នេះ អវិយមត្តិកំភ្លានប្រយោជន៍ ។

ព្រោះហេតុដូចដែលពោលមកទោះ ប្រការ ” ដែលថា ព្រះនិញ្ញាណមិន មាន ព្រោះជារក្សុដែលភ្លានដូចដែលនឹងទៅឡាយ និងថា ការបងិប្តិមិនជាមេយៗ ព្រោះការបងិប្តិទោះ ជាលេក្ខ ឱ្យដល់ខ្លួនការមិនមាន និងថា ទោស តី ការ សម្រេចព្រះនិញ្ញាណ ក្នុងឈណ៍: នៃមត្តិមិនបានទោះ មិនមាន ព្រោះក្នុងឈណ៍: នៃ មត្តិ កិលេសមិនប្រព្រឹត្តិភីទោះហើយ ” ទោះ ធើបមិនមែនជាលេក្ខ តី មិនត្រូវ

## តាមហេតុ ។

បើមានពាក្យដំទាស់ឡើងថា “ ខយោ . ការអស់ទៅ ជាទិញ្ញាន ដោយ ពាណិជ្ជា យោ ខោ អារីសោ កត្តុយោ . ម្នាលអារីសោ ការអស់ទៅនៃភេះ ណារ ជាផើម ” ដូច្នេះ សោត , គួលិធិយថា “ មិនបាន ព្រះត្រីមតែការអស់ ភេះសំដោដល់ព្រះអរហត្ថភ័ណ ” ព្រះព្រះអរហត្ថទោះ ទ្រង់សង្គមនឹកដោយ នំយថា យោ ខោ អារីសោ កត្តុយោ ជាផើម ដូច្នោ នៅមានអូខុសឡើង , តី ការពោលត្រីមតែថា ការអស់កិលេសជាទិញ្ញានទោះ មិនត្រូវ , ព្រះទោះនេស តី ព្រះទិញ្ញាន ភ្លាយជាចម្បជាតិមានកាលវេលាដែលខ្លួនជាផើម ពិតហើយ កាល បើយើងទោះ ព្រះទិញ្ញានក៏ដល់ទូរការជាចម្បជាតិមានកាលវេលានី ជាចម្បជាតិ មានលក្ខណៈនៃសង្គតិចមិះ ព្រះជាចម្បជាតិដែលគួលិសម្រេចបាន ដែលមិន ពិតដល់សម្ងាត់យោង៖ ទៅហើយបួន ម៉ោងឡើង ព្រះជាចម្បជាតិដែលមាន លក្ខណៈ ជាសង្គតិចមិះទោះនឹង ក៏ដល់ទូរការ៖ជាចម្បជាតិដែលត្រូវក្រើងមានភេះជាផើម អូតរោលបាន កាលបើជាចម្បជាតិត្រូវអូត ក៏ដល់ទូរការ៖ជាទុក្ខទោះហើយ ។

បើមានពាក្យដំទាស់ឡើងថា “ ទោសមិនមាន ព្រះការប្រព្រឹត្តទោះ ( នៅកិលេស ) ឈ្មោះថា មិនមានកទោះឡើង បាប់តាំងពីការអស់ ( ត្រាចុង ព្រោយ ) ការអស់ទោះជាទិញ្ញាន ” ដូច្នេះសោត គួលិធិយថា “ មិនត្រូវ ព្រះមិនមានការអស់ ដូច្នេះ ប្រការ ៩ ឡើង ព្រះសុមីមានការអស់ទោះ ក៏មិន កម្លាំងទោសមានប្រការដូចដែលពោលហើយ និងព្រះអរិយមត្តភ្លាយ ជាទិញ្ញានទោះហើយ ” ពិតហើយ អរិយមត្ត រំលែកប្រាក់ទោសទាំងនៅយុទ្ធមឺន

អស់ទៅ ព្រោះដូច្នោះ ត្រួងខិះហេតា ទាំង ហើយបន្ទាប់ពីនោះទៅ ការប្រព្រឹត្តទៅ ( នៃនោស ) មិនមានឡើតឡើយ តែទៅ ព្រោះព្រះនិញ្ញាននោះជាថបនិស្សីយ ( ជាជិវាស្សីយ ) ដោយបិរិយាយនៃ ទី គី មគ្គ ពាណិជ្ជៈ អនុឃ្លឹនិភ័ព “ និភ័ព គី ការមិនកែកឡើង ” ព្រះនិញ្ញាននោះ ខិះត្រួងហេតា ទាំង គីជាទាបាររោហារ ( ទាក់ទងគ្នា ) និងវគ្គុផែលមានព្រះនិញ្ញានជាទាបនិស្សីយ ។

បើមានពាក្យស្បែរថា “ ព្រោះហេតុឱ្យ ព្រះនិញ្ញាននោះ ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ទុកដោយសរុបតែមួយ ? ដូច្នោះនោះ គីបីឡើយថា ព្រះនិញ្ញានជាទម្រងិតសុខុម ការផែលព្រះនិញ្ញាននោះជាទម្រងិតសុខុម ជាការសម្រេចទូទៅ ( ព្រោកដទួទៅ ) ហើយ ព្រោះជាបេតុទាំងកន្លែរភាពជាអ្នកខ្ចល់ខ្សោយគិច នៃព្រះមានព្រះភាគជាម្នាស់ និងព្រោះជាទម្រងិតផែលត្រូវរួមឱ្យដោយ អវិយចក្តុ ព្រោះហេតុនោះ ព្រះនិញ្ញាននោះ ជាទម្រងិតមិនទូទៅ ព្រោះជាទម្រងិតផែលបុគ្គលព្រមព្រៀងដោយមគ្គ ខិះបានដល់ , ជាទម្រងិតមិនមានដែនកែក ព្រោះមិនមានខាងដើមខាងចុង ។

បើមានពាក្យជំទាហស់ថា “ ព្រះនិញ្ញាន មិនមែនជាទម្រងិតមិនមានដែនកែក ព្រោះលុបជាបោតមគ្គ ខិះសម្រេចបាន ” ដូច្នោះសោក , គីបីឡើយថា “ មិនត្រូវ ព្រោះនិញ្ញានមិនមែនជាទម្រងិតផែលមគ្គតប្បីខ្សោយកែកឡើងនោះឡើយ ” ការពិត ព្រះនិញ្ញាននោះ ជាទម្រងិតផែលបុគ្គលភាពបានដោយមគ្គបុណ្ណារោះ មិនមែនមគ្គខ្សោយកែកឡើងនោះទេ ព្រោះដូច្នោះ ព្រះនិញ្ញាននោះ ខិះលេញាប់ មិនមានដែនកែក ដោយសារមិនមានដែនកែក ខិះមិនមានជាមរណ ព្រោះមិនមានដែនកែក និងជាមរណៈ ខិះឡើង ។

បើមានពាក្យសូរឡើតថា “ កាលបើអណ្តិជាអើម អល់ទូវការវេះឡើង អូចប្រាប់និញ្ញាន ” អូចខ្ចោះសោក , គូបីឡើយថា អណ្តិជាអើមនោះ លេខាន់ថា ឡើង មិនបាន ប្រាប់មិនមានហេតុ ( ឱ្យចូលអស់ ) ។ បើមានពាក្យសូរឡើត ថា “ ប្រាប់និញ្ញានឡើង វត្ថុទាំងនោះក៏ឡើង ” អូចខ្ចោះសោក , គូបីឡើយថា មិនបាន ប្រាប់វត្ថុទាំងអស់នោះ មិនចូលក្នុងលក្ខណៈនៃហេតុ ( ដែលជាគម្ពីក្នុង ប្រាប់បានបោកឡាយនោះ ចាត់ថា ឡើង ប្រាប់មិនមានហេតុឱ្យកើតឡើងជាអើម អូចប្រាប់និញ្ញាន ” អូចខ្ចោះសោក , គូបីឡើយថា “ មិនបាន ប្រាប់អណ្តិជាអើមមិនសម្រិតជល ( មិនបិរិសុទ្ធ ) ” ។

ប្រាប់និញ្ញាននោះបុរិណ្ឌាន ឡើងកិត ប្រាប់មានសការ៖ គឺ ការបាល់ប្រុះ ( ដោយបោកឡើងជល ) អូចពោលមកហើយ ជាអរួប ប្រាប់កន្លែងនឹងសការ៖នូវប ( មានការវិនិនាសជាអើម ) មិនមែនជាវត្ថុដែលមិនមានដោយបរមត្ត ប្រាប់ជាវត្ថុដែលគូបីសម្រេចបានដោយញ្ញាណាតិសស សម្រេចដោយការព្យាយាម ដែលមិនធ្លូរចយ ប្រាប់ជាប្រាប់តម្រាស់របស់ប្រាប់សញ្ញាបាម្មាស់ ពិតហើយ ប្រាប់សញ្ញាបាម្មាស់បានប្រាប់ពាក្យនេះទុកថា ម្មាលភីក្នុទាំងឡាយ នម្មជាតិ ដែលមិនកើត មិនមានហេតុណាយ ឡើងឱ្យកើតឡើង ដែលបច្ចុប្បន្នទាំងឡាយមិន បានការកំណែឡើង នេះជាបាក្យវិនិច្ឆ័យយោនសំខាន់ក្នុងទីក្រុងក្រុង រោងនិទ្ទេស ។



**អគិតផ្ទារ់តា :** ខ្លួនសំនើនសម្រួលក្រោមនឹងការអធិប្បាយ ព្រះនិញ្ញានហើយ ក្នុងខេត្តសកថា តិចវិនេះ ដល់លំដាប់នៅក្នុងការអធិប្បាយ ព្រះនិញ្ញានហើយ ។ ដូចម្ដោះ បន្ទាប់ពីនេះទៅខ្លួនសំនើនពោល អធិប្បាយអំពីព្រះនិញ្ញាន ដែលត្រូវឈ្មោះ និង ព្រាសំដើរនានេដាយក្រោម ។

ពាក្យថា និញ្ញាន មាននៅក្នុងការណានៅក្នុងការអធិប្បាយ ព្រះនិញ្ញាន បន្ទាប់ពីនេះ ការណា វិនិយោគ បន្ទាប់ពីនេះ មិនមានបច្ចុប្បន្នភាក់តែង ព្រះនិញ្ញានជាមាស់ព្រាស់ហោចោះ និញ្ញាន ព្រះនិញ្ញាន បានក្រោមការណានៅក្នុងការអធិប្បាយ ដែលត្រូវឈ្មោះ ព្រាសំចា :

យោ សោ សុំសង្ឃាកសមថា សុំបិបិនិស្សីត្រូវ តណ្ហាត្វូយោ វិកគោ និញ្ញាននូវ ។

សភាពសុខទៅនៃសង្ឃារទាំងពួន ការលេខបង់ទូទៅបិនទាំងពួន ការអស់ទេទៀនកណ្តាល ការព្រាសចាកត្រូវក្រោម តិចា ព្រះនិញ្ញាន ។

ពាក្យថា ឧបធិ ក្រោមការសំណួល និតាំង សំដោរដល់ និតាំងនៃទុក្ខ សុខ និង សោមនស្ស អន្តែងម៉ែ បានដល់ ការមគ្គល ៥ ខែ ៥ កិល់ស ៩០ លោកិយកុសលកម្ម និង អកុសលកម្ម ថែកថែងជា ៥ ប្រកែទ តិះ :

- |              |  |
|--------------|--|
| ១. កាមុបធិ   | ការមគ្គល ៥ ជានិតាំងនៃសុខ និង សោមនស្ស ។   |
| ២. ខ្លួបធិ   | ជានិតាំងនៃទុក្ខទាំងអស់ ដែលមានខ្លួចជាបេក្ខ ។  |
| ៣. កិល់សុបធិ | កិល់ស ៩០ ជានិតាំងនៃទុក្ខ ក្នុងអបាយ ( កិល់ស ៩០ មាន លោក: ទោស: មោហ៌: មាន: ទិន្និ វិចិកិត្តា មិន: ខ្លួច: អបិវិក: អនោតប្បែ: ) ។ |

## ៤. អភិសង្គ្រារបធិ

កម្ពុជា ដែលជាលោកិយកុសលកម្ពុជា និងអកុសលកម្ពុជា ជាទីតាំងនៃទួកក្នុងករណី ។

ការអស់ទេវិនិកលេសទាំងពីឃុំ គប្បរមានចាន ព្រះការសម្រេចទូរ  
ដីណាត ព្រះសាស្ត្រ ត្រួតដាមុកជ្លាតក្នុងសការ៖ នៅ ចានត្រាស់សម្បូន្យរដឹង  
នៅ ថាគាត់ ព្រះនិញ្ញា ។

## ការអស់គិលសម្រួលដោព្រះនិញ្ញាន

សូរចា ក្នុងសេចក្តីនេះ ព្រះសារិបុណ្ណោត្តរ ជាចម្លេសនាបក្តិ កាលមាន  
គេសួរដែល „ព្រះនិញ្ញានចា“ លោកអ៊ីមាមាយុ ព្រះនិញ្ញាន ដួចមេច ? កំពាន  
សម្រេចនឹងទូរការប្រាសចាកវត្ថុជាជើងឱម ដោយពោលចា អ្នកមាមាយុ ការអស់  
វត្ថុ ការអស់ទោស់ ការអស់មោហ៌ សភានៃនេះ ហើយ ព្រះនិញ្ញាន យ៉ាង  
នេះ បើដួរចូល ព្រះនិញ្ញាន ត្រីមតែជាការអស់ទៅនៅវត្ថុជាជើងឱមបួុ ? សូរចា  
សេចក្តីនេះ ដួចមេចទេ ?

ເງື່ອຍ໌ ແກະສາງບຸດທຸກາລກຽງສູງ໌ ພູກມານຄາຍຸ ຂອບທຸກຜົນ  
ຜູ້ໃຫຍ່ ? ຕາມສໍ້ຜູ້ແຜນການເສັ່ນເຫຼືອກົດ: ດຳເນີມ໌ “ ພູກມານຄາຍຸ  
ການເສັ່ນກົດ: ການເສັ່ນເຫຼັກ: ການເສັ່ນເຫຼາທ: ເທິ່ນ ຂອບທຸກຜົນ ” ຜູ້ເຊົາ:  
ສູງໝີຂອບທຸກຜົນ ກໍ່ມານການເສັ່ນເຫຼືອກົດ: ດຳເນີມ ຕາມກາຍພົນເພື່ອງບສ່  
ໜູກສູງ ອີ້ນການເສັ່ນເຫຼັກຖຸກຜົນບີຕຸ້ນ ມີມານເບີຕຸ້ນຜ່ອໃກ່ບໍ່ຜົນຜ້າໄໝ ມານ  
ສົກາຕົກຕື່ມໂຕດຳການເສັ່ນເຫຼືອກົດ: ດຳເນີມ ກໍ່ສະໜູວ , ເງົາເບົດເຫັນ  
ສູ່ມູກກຳເຕາລຜົນ ຜ້າຍາຮບສ່ງບັນຫຼຸງ ຫຼັງກິດຈາກວາຍກູງບສ່ງຕະຫຼາດ

ពីរ ដែលពោលដល់ ព្រះនិញ្ញាណ និង អរហត្ថផល ។

ប្រសិទ្ធភី ព្រះនិញ្ញាណ ត្រីមតែជាការអស់កិលេសនៅ៖ មិនមានសការ៖ យ៉ាងដែល អរហត្ថផលចិត្ត កំគូរចាន់ឈ្មោះថា ជាប្រះនិញ្ញាណ ព្រះជាការអស់ កិលេសដូចត្រា ព្រះហេតុនោះ មិនគឺឱយល់ថា ត្រីមតែការអស់កិលេសជាប្រះនិញ្ញាណ ។

### ព្រះនិញ្ញាណ

#### ជាការអស់កិលេសដោយបរិយាយ

ការអស់ទេវនៃភក៌ជាដើម រំមងមានព្រះការសម្រេច នូវធំណាង ធម៌ទីនាំ សូម្បីមានសភាគមិនវិទាសទេ កំពោលថា ការអស់ទេវនៃភក៌ជាដើម ឈ្មោះថា ព្រះនិញ្ញាណ ពាន់ដោយឈ្មោះ នៃការអស់ទេវ ( ដែលជាគុល ) ។

ព្រះនិញ្ញាណជាបេតុឱ្យសម្រេចដល់ គឺ ការអស់ទេវនៃភក៌ជាដើម ព្រះព្រះអវិយបុគ្គលិកដែលបានសម្រេចទូវព្រះនិញ្ញាណ រំមងកម្មាត់បង់កិលេស នៅក្នុងខណ្ឌ៖នោះ , ការពោលថា ការអស់ទេវនៃភក៌ជាដើម ឈ្មោះថា ព្រះនិញ្ញាណ គ្រាន់តែសំឡួនរោហារដែលពោលដោយអម គឺ ការពោលដល់ដល់ ដែលប្រើប្រាស់ជាបោះរបស់ដល់ អូចពោលថា តិចុសំ ជេរ " ជំនិទិ៍ម " , គុឡោ សេឡា " ស្អែស្អិកអំពេជា " សំដោដល់ ជំនិដែលកើតពីការបរិភោគ ផ្លូវទិ៍ម និង ស្អែស្អិកអំពេជា ដែលកើតឡើងពីការដឹកទិកអំពេជា , ការប្រើបាតាក្សែង លក្ខណៈ នេះហេថា ជលូបចារ គឺ ការពោលដល់ដល់ដោយប្រើ ហេតុជាបោះរបស់ដល់ ឈ្មោះរបស់ដល់ ។

## អរបាលតាមលក្ខណៈ

### ជាការអស់គិលេសដោយអម

វីន អរហត្ថដល ក៏ហេតុថា ការអស់គិលេស ( ដោយអម ផ្ទុចប្រាប់ និងការអស់គិលេសជាអរហត្ថដល គ្រាន់តែដែលបានបាន ) ត្រូវបានបង្កើតឡើងក្នុងទីបំផុតនៃការអស់គិលេស ។ សូម្រើការពាល់ថា ការអស់គិលេសជាអរហត្ថដល គ្រាន់តែដែលបានបាន ) ត្រូវបានបង្កើតឡើងក្នុងទីបំផុតនៃការអស់គិលេស ។

### ការអស់គិលេស

#### ជាជនាជាជិតិនៃការអស់ទៅនៃភេទជាផើម ជាពាណិជ្ជកម្ម ជាប្រព័ន្ធនិញ្ញាន

សេចក្តីពិត បើការអស់ទៅនៃភេទជាផើម ជាពាណិជ្ជកម្ម ជាប្រព័ន្ធនិញ្ញាន បើតាមសេចក្តីនេះ សូម្រើបុច្ចុប្បន្នលួងខ្លោគប់គ្នា ក៏ពានឱយ្យានៅថា ដីងច្បាប់នូវប្រព័ន្ធនិញ្ញានដោយ ( គឺ បុច្ចុប្បន្នលួងខ្លោគ សូម្រើសពួកគ្រាប់ប្រព័ន្ធដែលសេចក្តីពិត រួមងារអស់ទៅជាពាណិជ្ជកម្ម ជាប្រព័ន្ធនិញ្ញាន គឺ ការអស់គិលេសជាពាណិជ្ជកម្ម ទីបំផុតនៃការអស់គិលេសជាប្រព័ន្ធនិញ្ញាន ) ។

ម្យាងឡើង ការយល់ទោះ មិនសមគ្គរ ព្រោះព្រះនិញ្ញានមានច្រើន ទាក់ទងនឹងការអស់ទៅនៃភេទជាផើម បើយព្រះនិញ្ញាន ក៏មានលក្ខណៈជាសង្គកុំដោល ទាំងរបច្ឆុប្បន្ននៅក្នុងសង្គកុំដោល ព្រោះមានលក្ខណៈនៃសង្គកុំដោល ហើយព្រះនិញ្ញាន ក៏មិនឡើង ជាពុក្ខ ព្រោះរបច្ឆុប្បន្ននៅក្នុងសង្គកុំដោល ។

បើសម្រាប់ថា ការអស់គិលេសជាពាណិជ្ជកម្ម ក៏ខ្ពសចាក សេចក្តីសមគ្គរ ២ ប្រការ គឺ :

៩. និញ្ញាន មានប្រើបាយកិលេសដែលអស់ទៅ តួនាទីណាមួយ ១  
ពោលគី ការអស់រក្សា: ការអស់ទោស: ការអស់មេហ៍: ជានិញ្ញានម្វោង ១  
ជាដើម ១

**២. ការអស់កិលេសជាមណ្ឌល: គីជា រដ្ឋបាលក្នុងខ្សោយទន្លេ ( ឧណ៍  
កើតឡើង ) , បិទិន្ទុណ៍ ( ឧណ៍:តាំងនៅ ) , រដ្ឋិន្ទុណ៍ ( ឧណ៍:រលក់នៅ )  
ដែលជាបញ្ជូន: នៃសង្គមធំ បើតាមសេចក្តីនេះ ព្រះនិញ្ញានកំរាប់ចូលនៅក្នុង  
សង្គមធំ ដូច្បែរដី និង ទាមដីដួច កំមានសភាពមិនទៀត ជាមុកដូចគ្នា  
តែព្រះនិញ្ញានមានសភាពទៀត និង ជាសុខ ជានិរន្តរ ។**

## ការអស់ការលើ

## សែលមិនជាលំកេត្តឡើងមិនមែនព្រះនិញ្ញាល

សូរចា ហើការអស់ភីលេសបុំណ្ណាង់ជាប្រពេទិញទាំង ភាពមួលីវបស់ចិត្ត គឺ  
គោគរក្សា រោទាន មត្តិ និង ធម៌ គឺមិន មួកដែលបានបង្កើតឡើង តាមការបង្កើតឡើង គឺ  
បានដោយភាពអនុវត្តឱ្យផលបោះស្រាយភាពបត្រិមត្តិ រោទាន គឺ ជាប្រពេទាំង ដែល  
កើតមួលមកជាដំឡើង ) ?

ព្រៃយថា អារម្មណកិរបស់ចិត្តផ្ទុចពាណាល គឺ ការអស់ទេវនៅក្នុងជាបីម ។

សូចា ភក់ជាដីមកំពុងអស់ទេ និងអស់ទេ បុ បានអស់ទេហើយ  
ក្នុងខណ្ឌ:នៅគោត្រក្រជាដីម ?

## ព្រឹមទាំងនេះ ត្រូវការអស់ទេ កាលកិលេសរលក់ទៅហើយ អ្នក ដីចម្លើន លោកពិចារណាទីណ្ឌូហើយ សូមសុរចុះ ?

ប្រសិទ្ធភី ភក់ជាដើមអស់ទេវក្តុងខណ្ឌ៖រលក់កិលេស ហើយបើ  
អ្នកចេះ គោត្រក្តុចិត្តជាដើម ក៏ដើងព្រះនិញ្ញានជាអារម្មណ៍ មិនបាន ព្រោះភក់  
ជាដើមទីនេះអស់ទេវក្តុងខណ្ឌ៖ជា គោត្រក្តុ និង នៅទៅ , តែកំពុងអស់ទេវក្តុង  
ខណ្ឌ៖មត្តិចិត្ត មិនមែនអស់ទេវហើយ ទាំងមានសការអស់ទេវហើយក្តុងខណ្ឌ៖  
ផលចិត្ត , កាលបឹងអ្នកចេះ តាមមតិរបស់លោក ផលចិត្តដែលកែតាមក្រុង  
ខណ្ឌ៖អស់កិលេសហើយ ក៏មានអារម្មណ៍ គឺ ការអស់ទេវ ឬត្រូវដែល មាន  
គោត្រក្តុ និង នៅទៅ មត្តិចិត្ត មានអារម្មណ៍ គឺ ការអស់ទេវ មិនបាន  
អារម្មណ៍របស់ចិត្តទាំងនេះ គឺមិនមែនការម្មណ៍ គឺ ការអស់ទេវ មិនបាន  
អារម្មណ៍នៃគោត្រក្តុជាដើមបើមាន នឹងផ្តើមឱ្យមិនបានជាប្រាកដ ។

ម្វោងឡើត ការអស់ទេវនៃកិលេស សហសម្រាប់អ្នកយ រំមងបើ គឺ  
រំមងផ្តើមឱ្យកើតឡើង ដោយការបងិបត្តិតាមសមត្ថរចំពោះវិសុទ្ធទាំង ៧ តែ  
ព្រះនិញ្ញានមិនគ្រឿរបើ ផ្តើមឱ្យកើតឡើងមិនបានដោយបច្ចុប្បន្ននាមឱយឡើយ  
អ្នកចេះ ព្រះនិញ្ញាន ទិបណ្តុះថា អមពេះ . មិនស្មាប់ , អស្យុក . មិនមាន  
បច្ចុប្បន្នការពេះ ព្រះអវិយសារកររំមងដីនថា ព្រះនិញ្ញាននោះ មិនមានបច្ចុប្បន្ន  
ការពេះ ទិបណ្តុះថា អកកញ្ញ . អ្នកដើរព្រះនិញ្ញានដែលមិនមានបច្ចុប្បន្ន  
ការពេះ ឬចព្រះពុទ្ទរចនេះប្រាស់ទុកថា “ អ្នកមិនដើរបាយតាមពាក្យរបស់អ្នក  
ដែល ដើរច្បាស់ទូវព្រះនិញ្ញានដែលមិនមានបច្ចុប្បន្នការពេះ អស់ទូវការរិលរំលែ  
ស្មាប់កើត អស់ខិកាសនឹងគ្រឿរបើកើតឡើងឡើត និង អស់កិលេសដែលផ្តើមឱ្យ  
ប្រាកដ បុគ្គលនោះ ហេថា អ្នកដើរប្រសិរ ។

## ព្រះនិត្យាន ជានិស្សរណា:

ម្កោងឡើត ព្រះនិញ្ញានមានពិត ព្រោះព្រះមានព្រះភាត ត្រាស់ថា  
និស្សរណា . ការឃុំធុំតុក , តាមពិត ពាក្យចា និស្សរណា ជាយូវាទេ នៃ ព្រះនិញ្ញាន  
សមអូចព្រះពុទ្ធតម្រាស់ថា :

ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ដី ៣ យ៉ាង នេះ ចាក់ផ្លូវបានដោយកម្រ , ដី  
៣ យ៉ាង ដែលចាក់ផ្លូវបានដោយកម្រ អូចមេែច ? គឺ ការឃុំធុំតុក ៣ យ៉ាង  
បានដល់ បច្ចុប្បន្នដែលឃុំធុំតុកចាកកាមគុណា , អាកាសានុញ្ញាយកនិត្យរាន់  
ដែលឃុំធុំតុកចាករូប និង ព្រះនិញ្ញានជាសការ៖ ឬចុំតុកខទ្ធទាំងពួរ ដែលខ្លួន  
នោះជាចម្លោះការកើតឡើង មានបច្ចុំយកាកំពែន កើតឡើងដោយបច្ចុំយ ។

សូមជ្រើញសេចក្តីសុប្បត្តិនិង នេះថា សការដីម្កោង ដែលយូរៗថា  
ព្រះនិញ្ញានមានពិត អូចព្រះរាយកំពេលថា :

ធម្មូចធុំតុកកិលេស ដែលយិនបានសម្បស្សេរើយ ដោយបញ្ហា  
មានព្រាកដ ។

ព្រះសម្ងាត់មួនជាប្រះដូរការ ស្ថូចយានទៅដោយល្អ ត្រាស់ទុក  
ដោយបរមត្តុនិងព្រះសូត្រជាប្រើប្រាស់ថា :

ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ សការ៖ មិនកើត មិនខ្សោត្តិ មិនមានការត្រឹមឱ្យ  
កើត មិនមានបច្ចុំយកាកំពែន តែសការ៖ នោះជាចម្លោះការ មានព្រាកដ ឈ្មោះថា  
និញ្ញាន ។

## ព្រះនគរបាលមានដោយសការ៖

ម៉ាងឡើត ភូងគម្ពីរធម្យសង្គលិក ហិត្តិកិក៖ ( ធម៌ពួក ៣ គិត ធម៌ផែល  
មានអាពុកាតគិច ធម៌ផែលចូលដល់ការប្រសើរ ធម៌ផែលជាបងិបញ្ចុចំពោះ  
កិលេស មានភក់ជាថីមផែលធ្វើឱ្យមានប្រមាណ ) ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់  
សម្រេងបទ មាតិកាតា ធម៌មិនមានប្រមាណ គិត្តិ ? ហើយត្រាស់ធ្វើយថា មត្ត  
ិត្ត ៤ ផែលជាលោកកុត្តរ ធម៌នៃការជាសមណ៍៖ ( ិត្ត និង ចេកសិកផែល  
ប្រកបជាមួយផលិត្ត ) ៤ និង ព្រះនគរបាល ធម៌ទាំងន្យាយនេះ មិនមាន  
ប្រមាណ ការមិនមានប្រមាណនៃការអស់ភក់ជាថីម ទីបមិនសមគ្គរ ព្រោះ  
ហេតុនេះ សភាដីម៉ាង ឈ្មោះថា ព្រះនគរបាល ទីបមានពិតជោយបរមត្ត  
មិនមែនមិនមានភាមពិក ដូចប្រកិរបស់ប្រកិរាជិ ដូចអភ្សារបស់ពួក  
អនុក្រឹម និង ដូចស្អែងទន្យាយនោះទេ ។



## ជុក្រណិតការដាក់នីបជិបជាតា

### សម្រាជិជ្ជិ

ពាក្យថា អយមេវ ជាតាក្យកំណត់ប្រាកដប្រជាតា ដើម្បីបងិសដមត្តិដែល  
។ ពាក្យថា អរឃោះ មានទំយថា មត្ត លេខាដា អរឃោះ ព្រោះឆ្លាយថាក  
កិលេសទាំងឡាយ ដែលមត្តនោះៗ គូសម្បាប់ និង ព្រោះធើឱ្យសម្រេចភាព  
ជាប្រោះអរឃោះ ។ ត្រឹងសម្រេចកម្មផ្ទាល់ពោយសច្ចោះ ៤ ក្នុងពាក្យថា ដើម្បី  
ទូក្រជាជើម ។ ក្នុងសច្ចោះ ៤ នោះ សច្ចោះ ២ ខាងដើម ( ទូក្រ និង សមុទ្ធយៈ )  
ជារឿងសច្ចោះ សច្ចោះ ២ ខាងចុង ( និករាជ និង មត្ត ) ជារឿងសច្ចោះ ។ ក្នុង  
វិវិធសច្ចោះនោះ ការតាំងមាំនៅកម្មផ្ទាល់របស់ភីក្រុ រំលែងមានក្នុង  
វិវិធសច្ចោះ មិនមានក្នុងវិវិធសច្ចោះឡើយ ។ ព្រោះយោគារចរកំណត់សច្ចោះ ២ ខាង  
ដើម ក្នុងសម្បាក់អាចារប្រជាយសហុប យ៉ាងនោះថា បញ្ហាក្នុងជាទូក្រ តណ្ហាដា  
សមុទ្ធយៈ និងពិស្ងារ ក្នុងទំយជាជើមថា បញ្ហាក្នុង តើដូចមេច ? គឺ រួចរាល់  
ដូច្នេះជាជើម សាច់ឡើង លេខាដា ធ្វើកម្មក្នុងសច្ចោះទាំង ២ នោះ ។ វិន ក្នុង  
សច្ចោះ ២ ក្រោពីនេះ ព្រោះយោគារចររំលែងធ្វើកម្មដោយការស្អាប់តែម្រោង យ៉ាង  
នោះថា និករាជសច្ចោះ គូរប្រាថ្នា គូរស្រឡាញ់ គូរពេញិត្ត មត្តសច្ចោះ គូរប្រាថ្នា  
គូរស្រឡាញ់ គូរពេញិត្ត ។ ព្រោះយោគារចរនោះ មានការធ្វើយ៉ាងនេះ រំលែង  
ចាក់ផ្តើមសច្ចោះទាំង ៤ ដោយបងិនិច្ឆ័យណាណា , រំលែងត្រាស់ដើងដោយអភិសមយ  
ណាណា គឺ ចាក់ផ្តើមទូក្រសច្ចោះដោយបងិរោះ គឺ បរិញ្ញាកិច្ច ចាក់ផ្តើមសមុទ្ធយៈសច្ចោះ  
ដោយបានកិច្ច ចាក់ផ្តើមនិករាជដោយសង្គ្រិកិរិយាកិច្ច ចាក់ផ្តើមមត្តសច្ចោះដោយ

ការរោគកិច្ច ។ ជាជាន់ដើម ព្រះយោគារចិរនោះ មានបង្កិចផ្ទាល់ត្បាតុងសង្គ័េះ ២ ខាងដើម ដោយការកំណត់ ការសាកសុំ ការស្វាប់ ការចងចាំ និង ការពិចារណា , វិនិ ត្បូងសង្គ័េះ ២ ខាងចុង ព្រះយោគារចិរ មានបង្កិចផ្ទាល់ត្បាតុងសង្គ័េះ ដោយអំណុលការស្វាប់តែម្មាន , បន្ទាប់មក ទីបន្ទានបង្កិចផ្ទាល់ត្បាតុងសង្គ័េះ ៣ ដោយកិច្ច មានបង្កិចផ្ទាល់ត្បាតុងនឹងការផលសង្គ័េះ ដោយអារម្មណ៍ ។ វិនិ បច្ចេកវិភាគផ្ទាល់ត្បាតុង មានចំពោះព្រះយោគារចិរដែលសម្រេចទូទៅសង្គ័េះ ហើយ ។ និង ព្រះយោគារចិរនេះ ជាអ្នកធ្វើឈឺមំពេញកម្មផ្ទាល់ ព្រះអ្នកចុះៗ ទីបន្ទានដីនិង ត្រាស់បច្ចេកវិភាគផ្ទាល់ត្បាតុងនឹងនឹងនេះ ។ ម្មានឡើត កាលកិត្យកំណត់ដីនិងជាជាន់ដើម តាមពិចារណា រួបឱ្យមិត្ត ដាក់ចិត្ត និង ពិចារណាទា យើងកំណត់ដីនិងទុក យើងលេខបង្កិច យើងឡើងដាក់ចុះសំណើ យើងចម្រិនមត្ត អ្នកចុះ មិនទាន់មាន និងមានបានតាំងពិការកំណត់នៅ ។ ឯក្ធុងពេលបន្ទាប់ទុក កំណត់ដីនិងបាន ពិចារណាទា បានកំណត់ដីនិងហើយ សមុទ្រយោះបង្កិច បានហើយ និងការផលសម្រេចទូទៅសង្គ័េះ មត្តបានឡើងហើយ មត្តបានឡើងហើយ និងហើយ ។

ក្នុងសម្ប័ែទាំងឡាយនោះ សម្ប័ែ ២ នាងដីម លេខាធា មានជីថ្លែង  
ប្រពារៈបើរួចរាល់ដោយកម្រៃ . សម្ប័ែ ២ នាងចុង លេខាធា បើរួចរាល់ដោយ  
កម្រៃ ប្រពារៈមានជីថ្លែង ។ ការពិតទុក្ខសម្ប័ែប្រាកដកំណើនពីកំពិស់មក រហូតដល់  
ពោលថា ទុក្ខហូ ក្នុងពេលដែលជាមួកគេ ឬ បន្ទាមុតជាដីម តែសម្ប័ែ:  
ទាំង ២ នោះ លេខាធា មានជីថ្លែងដោយលក្ខណៈ និងការចាក់ផ្តើមសម្ប័ែ ២  
នោះ លេខាធា ប្រជី ប្រពារៈបើរួចរាល់ដោយកម្រៃ យ៉ាងនេះ ។ វិនិ សេចក្តី  
ព្យាយាមដីមីរីបើរួចរាល់សម្ប័ែ ២ ប្រជីនេះ មួចគ្នានិងការលួកដេញចាប់ករណីប្រព័ន្ធផ្សាយ

លាយនដើរជីថ្លែងអវិជ្ជនរក និងផ្តូចជាការយកចុងរោម តភ្តាប់នឹងចុងរោម ដែលបំបែកជា ១ ចម្រៀក ឱ្យជាប់គ្នា សច្ចេះ ២ ខាងចុងនេះ លេយ្យាគ់ ឬឯុទ្ធផល ដោយលំបាក ព្រោះមានជម្រាវដោយប្រការរដ្ឋចុះ ។ ព្រោះមានព្រោះភាគ ទ្រង់ត្រាស់ថា ការដើរជីថ្លែងទុកដុកដូចខាងដើម ទ្រង់សំដែរដែលការពីតមេីងនៃ ញ្ញាណណែដែលជាចំណោកខាងដើម ក្នុងសច្ចេះ ៤ លេយ្យាគ់ មានជម្រាវ ព្រោះ ឯុទ្ធផលដោយកម្រ និង លេយ្យាគ់ ឬឯុទ្ធផលដោយកម្រ ព្រោះមានជម្រាវ ដោយអំណាច់ទៅការកំណត់ដីនឹងជាប់ដើម ដោយប្រការរដ្ឋចុះ ។ វិនិ ក្នុងខណ្ឌនៃ ការចាក់ចុះ ។ ញ្ញាណណែ ( ហិរិដិញ្ញាណណែ ) នោះ ក៏មានតែម៉ោងបុំណោរាជ ។

បញ្ញាចក្ខុ មានព្រោះទិញ្ញានជាអារម្មណ៍ នោះលេយ្យាគ់ សម្រាធិធី សម្រាធិធី មានការឲិោញ្ញត្រូវជាលក្ខណែ មានការប្រកាសសេចក្តីពិត ជាកិច្ច មានការកម្មាត់ទូរការពីកិត្តិក ឬ អវិជ្ជា ជាអាការព្រាករ ។

តាក្យថា មានការប្រកាសសេចក្តីពិត ជាកិច្ច ឬ មានការប្រកាសបរមណុ ជាកិច្ច អធិប្បាយថា មានការធ្វើសច្ចេះ ៤ ឱ្យព្រាកដច្បាស់ ជាកិច្ច ។

### សម្រាសលត្ថល្បែ:

ការត្រីវិវាទ មានការត្រីវិវាទចាកការមជាប់ដើម ព្រោះសញ្ញាក្នុងការ រៀបចាក កាម ព្យាពាន និងវិហើង្សា ឱ្យដូចគ្នា ។ ក៏ក្នុងខណ្ឌនៃមណ្ឌល ការត្រីវិវាទ ក្នុងធ្វើកខាងក្នុងក្នុងក្នុងអង្គមន្ត្របរិប្បរណ៍ ព្រោះឱ្យ សម្រេចទូរការមិនកែតមេីងនៃការត្រីវិវាទ ធ្វើកអក្សសល ដែលកែតមេីយ ក្នុង បានទាំង ៣ នេះ ព្រោះកាត់ចុះវិនេការត្រីវិវាទ ធ្វើកអក្សសលនោះ ជាចំខាត់បែកយោ

## នេះល្អាត់ទា សម្រាសដូច្បែរ៖ ១

**សម្ងាត់អង្គភាព:** មានការលើកចិត្តទីនឹងដោយត្រូវធ្វើវា ជាលក្ខណៈ, មានការត្រួតពិនិត្យនឹងការងាររបស់ខ្លួន ជាកិច្ច, មានការលុបបង្កើតរិត្សាសង្គម្រោះ ជាអាការព្រៃកដ ។

ମୁଦ୍ରାକାର

សូមឱ្យកុសលដម្ដី មានចែកនាំរៀបចាកមុន្តារាងជាមើល ក៏ដូចត្រូវ  
ក្នុងខាងមិន ព្រាជសញ្ញាក្នុងការរៀបចាកមុន្តារាងជាមើលដូចត្រូវ . តែក្នុង  
ឧណ៍: នៅមក្ខុ ចែកនាំរៀបចាកដើម្បីកុសលតែមួយបុណ្ណារៈ កើតឡើងខ្សែអង្គមក្ខុ  
ហិរូណ៍ ព្រាជខ្សែប្រចាំការមិនកើតឡើងនៅចែកជាបោកតុច្ចុសិល  
ដើម្បីកុសលដែលកើតហើយ ក្នុងថាមទាំង ៤ នេះ ព្រាជភាគតែងត្រូវនៅចែកនាំ  
ជាបោកតុច្ចុសិល ដើម្បីខាងកុសលបានដាច់ខាតហើយ នេះណាយាចា  
សម្ងាត់ ។

សម្រាប់ មានការកំណត់ការឱះយក ( គិតប្រមូលសម្បរួចនឹង ) ដោយ  
លក្ខណៈ , មានការរៀបចំការ ជាកិច្ច , មានការលេខកិច្ចទូទៅ ដើម្បី  
ព្រមទាំង ១

សម្រាកចនា:

ក្នុងខណ្ឌ: មតិ ចេកទាំងពីរចាកទៅការងកុសលពេជ្យយប៊ូណ្ឌាជំរឿនខ្សែអង្គ នៃមតិបរិប្បរណ៍ ព្រោះខ្សែមេដការមិនកើតឡើងចេកទាត់បានបេក្ខជ្រើសសិល ផ្ទុក អកុសលក្នុងបានទាំង ៣ នេះ ព្រោះលេខបង់បានជាថាមគេបើយ នេះឈ្មោះ ថា សម្ងាតមួល ។

**សម្ងាតមួល:** មានការរក្សាទិន្នន័យ ( សម្ងាតមួល ) ជាលក្ខណៈ , មានការ ពិភាក្សាទិន្នន័យ , មានការលេខបង់នូវមិច្ឆាតមួល: ជាអាការប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញ ។

### **សម្ងាតការជីវិះ:**

តាក្យចា មិច្ឆាតការជីវិះ បានដល់ កាយទុច្ចិវិក និង វិចិទុច្ចិវិកដែលប្រព័ន្ធ ទៅដើម្បីក្រោរការ របស់ទាំង ៣ បានដើម្បី ធនធាន ឬ ពាក្យចា ឲ្យ ឬ ពាក្យចា ដោយសម្ងាតការជីវិះ: គឺ ដោយការជិតិធមជិតិ។ ដែលឈ្មោះថា សម្ងាតការជីវិះ: ដើម្បីក្រោរការ របស់ទាំង ៣ បានដើម្បី ធនធាន ឬ ពាក្យចា សម្រេចជិតិ គឺ ដំណឹងការចិត្តធមជិតិ។ ដែលឈ្មោះថា សម្ងាតការជីវិះ: ដើម្បីក្រោរការ របស់ទាំង ៣ បានដើម្បី ធនធាន ឬ ពាក្យចា ។ តែក្នុងខណ្ឌ: នៃមតិ ចេកទាំងពីរចាកទៅការងកុសលពេជ្យយប៊ូណ្ឌាជំរឿនខ្សែអង្គ នៃមតិបរិប្បរណ៍ ព្រោះខ្សែមេដការមិនកើតឡើងចេកទាត់បានបេក្ខជ្រើសសិល ផ្ទុក អកុសលក្នុងបានទាំង ៣ ( កាយទុច្ចិវិក ៣ វិចិទុច្ចិវិក ៤ ) នេះ ព្រោះលេខបង់បានជាថាមគេបើយ នេះឈ្មោះថា សម្ងាតការជីវិះ: ។

**សម្ងាតការជីវិះ:** មានការស្វោតនៃការជិតិដោលក្ខណៈ , មានការបញ្ចាំងការជិតិ

ដែលប្រកបដោយធីខ្សែប្រព័ន្ធដែល ជាកិច្ច . មានការលប់មិត្តភាពដីវេជ្ជាទានជាមាត្រាប្រាកដ ។

## ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ:

ពាក្យចា ដែលមិនទាន់តែកើតឡើង តី ដែលមិនទាន់តែកើតឡើងដល់ខ្លួន  
គួរឱ្យកកម្មយ ឬ គួរឱ្យការមួលឱ្យបែបនោះ , តែក្នៃយោគារចរយិញ្ញាបអកុសល  
ជមឺ ដែលកំណុងតែកើតឡើងដល់មួកដទៃ រំលែនញ្ចាំងនន្ទេះឱ្យកើត ត្រារូសេចត្តិ  
ព្យាយាម ផ្លូវចិត្តទុក ដើម្បីមិនឱ្យកើតបាបអកុសលដែលមិនទាន់តែកើតឡើង  
ដោយគិតយ៉ាងនេះចា ឪហូ ! បាបអកុសលជមឺបែបនោះ កំគុងកើតដល់  
យើងឡើយ ។ ពាក្យចា ឥឡូ ដើម្បី រំលែនញ្ចាំងនន្ទេះឱ្យកើត តី ឱ្យកើតការ  
ពេញចិត្តគួរឱ្យកកម្មយិញ្ញាបអកុសលជមឺទាំងឡាយនោះ ។ ពាក្យចា រាយការ តី ធ្វើសេចត្តិ  
ព្យាយាម ។ ពាក្យចា ចិត្ត បន្ទូលឲ្យតាតិ . ផ្លូវចិត្ត តី ធ្វើការផ្លូវចិត្តដោយសេចត្តិ  
ព្យាយាម ។ ពាក្យចា បន្ទាតិ . តម្លៃ តី ដំណឹកការការពារសេចត្តិព្យាយាម  
សូម្បីសល់តែ ស្សែក សរុស ឬនឹង កំដោយចុះ ។ ពាក្យចា ឧប្បន្នាំ .  
ដែលកើតហើយ តី ដែលឆ្លាប់តែកើតហើយចំពោះខ្លួន ដោយការកម្រិតឡើង ។  
រំលែនឱ្យកើតនន្ទេះ ដើម្បីលេះបាបអកុសលទាំងឡាយនោះចា តីឡូវនេះ យើង  
នឹងមិនឱ្យបាបអកុសលបែបនោះ តែកើតឡើងឡើយ ។ ពាក្យចា អនុប្បន្នាំ  
កុសលាំ . កុសលដែលមិនទាន់តែកើត តី កុសលជមឺ មានបច្ចេក្រារជាដើម  
ដែលខ្លួនមិនទាន់បាន ។ ពាក្យចា ឧប្បន្នាំ . ដែលកើតហើយ តី កុសលជមឺ

ទាំងឡាយនោះនឹង ដែលខ្នោនបានហើយ ។ ពាក្យចា ហិតិយា ។ ដើម្បីការណា គឺ ដើម្បីការណ៍នៃវេជ្ជការក្រើកបន្ទាល់រឿយៈ ។ ពាក្យចា អសម្ងាសាយ ។ ដើម្បីមិន រាយខ្មែរ គឺ ដើម្បីមិនខ្សោយនូវសិរី ។ ពាក្យចា កិយោរភាករយ ។ ដើម្បីចេរិន ឡើង គឺ ដើម្បីចេរិនត្រូវបានដោឡើង ។ ពាក្យចា ខ្សោលាយ គឺ ដើម្បីភាព បរិបុរណ៍ ។ ពាក្យចា ភារនាយ ពីរិបុរិយា គឺ ដើម្បីភាសប្រែចបរិបុរណ៍ ។ សូម្បីសម្ងាត់រាយមាម៖ កំពើធ្វើនូវក្នុងខាងដើម ព្រោះចិត្តដែលគិតមិនខ្សោយក្រើក អកុសលដែលមិនទាន់ក្រើកជាតាំងដើម ធ្វើនូវក្នុងខាង ក្នុងបានធ្វើនូវក្នុងបុរិណ្ឌាជារ៉ា ក្រើកឡើងខ្សោយអនុមតិបរិបុរណ៍ ព្រោះខ្សោយប្រែច កិច្ច ក្នុងបានទាំង ៤ នេះ ដូចត្រូវ នេះណាយៗថា សម្ងាត់រាយមាម៖ ។

**សម្ងាត់រាយមាម៖** មានការធ្វើនូវចិត្តឡើង ជាលក្ខណៈ៖ , មានសម្បប្បជាន ៤ ដែលព្យារំងអកុសលដមិនទាន់ក្រើកឡើង មិនខ្សោយក្រើកឡើងជាដើម ជាកិច្ច ។ មានការលេបដែលមិនមែនសម្ងាត់រាយមាម៖ ជាអាការប្រាកដ ។

### **សម្ងាត់**

**សូម្បី សម្ងាត់** កំពើធ្វើនូវក្នុងខាងដើម ព្រោះចិត្តដែលកំណត់ ភារមួល៍ មានការយជាតាំងដើម ធ្វើនូវក្នុងបុរិណ្ឌាជារ៉ា ក្នុងបានធ្វើនូវក្នុងបុរិណ្ឌាជារ៉ា ក្នុងបានទាំង ៤ នេះណាយៗថា សម្ងាត់រាយមាម៖ ។

**សម្ងាត់** មានការតាំងសតិទុកមាំទាំ ជាលក្ខណៈ៖ , មានការមិនប្រច ជាកិច្ច ។ មានការលេបដែលមិនមែនសម្ងាត់រាយមាម៖ ជាអាការប្រាកដ ។

អក្សសលខទ្ធទាំងឡាយ មានសុភសព្វាជាដើម ជាប្រធាន ប្រព្រឹត្តទៅ  
ដោយអំណាចទៀតការចូលទៅថ្វីថ្វីក្នុងការងារ ស្ថាកជាដើម ក្នុងការយកជាដើម  
ឈ្មោះថា មិញ្ញាសកិ ។

ការកំណត់សការធម៌តាមសេចក្តីពិត ដែលជាអារម្មណ៍ ឈ្មោះថា  
ឧប្បាន ក្រែចា ទីកាំងមាំ ។ សកិ ជាប្រគ្រឹងរក្សាកុសលចិត្តយោងពិសេស  
ប្រព្រឹត្តមានព្រះពាណិជ្ជ អារគ្គបច្ចុប្បន្នរដ្ឋមន្ត្រី ក្រែចា មានការរក្សាដាមាត្រកដ  
ិនថា សការក្រែន ចេកសា ក្រែចា មានចិត្តក្រែចាបនក្សាយសកិ ។

### សម្រាមាសម្រាង

យាន ទាំងឡាយដៃងគ្គ ទាំងក្នុងខាងជើម ទាំងក្នុងខណៈវេមគ្គ ។  
ក្នុងខាងជើមដើម្បីដៃងគ្គដោយសមាបត្តិ ។ ក្នុងខណៈវេមគ្គដៃងគ្គដោយមគ្គ ។  
ពិតហើយ មគ្គទិ ១ វេមគ្គ ១ ខណៈ មានបច្ចេកដ្ឋានជាតាន់ មគ្គទិ ២ មាន  
បច្ចេកដ្ឋានជាតានេះ មានយានណាមួយក្នុងទុកិយជ្រាវជាដើម ជាតានេះ ។  
មគ្គទិ ១ វេមគ្គសូមី ១ ខណៈ មានយានយ៉ាងណាមួយ មានទុកិយជ្រាវ  
ជាដើម ជាតាន់ សូមីមគ្គទិ ២ ជាដើម កំមានយានយ៉ាងណាមួយ មាន  
ទុកិយជ្រាវជាដើម ជាតានេះ មានបច្ចេកដ្ឋានជាតានេះ ។ មគ្គទាំង ៤ ពោល  
ដោយយានមួចគ្គកំមាន ដៃងគ្គកំមាន ដួចគ្គខេះកំមាន ដោយប្រកាសូមួំ ។  
នេះឯង ជាការដៃងគ្គវេមគ្គទោះ ដោយការកំណត់យានជាតាន់ ។ តូចី  
ជ្រាបអធិប្បាយដោយការកំណត់យានជាតាន់ មុនមគ្គដែលកើត ប្រព្រឹត្ត  
យោគារចេរបានបច្ចេកដ្ឋាន ចេញចាកបច្ចេកដ្ឋាន ចប្រើនិបស្ថោត ឈ្មោះថា

មានបច្ចុប្បន្នរាជធានី , អង្កេត មត្ត និង ពាណិជ្ជ រំមេងមានគ្រប់ក្នុង  
បច្ចុប្បន្ននេះដោយពិត ។ មត្តដែលកើត ព្រះព្រះយោគី បានទុកិយដ្ឋាន  
ចេញចាកទុកិយដ្ឋានហើយ ចម្រើនវិបស្ថោ លេខាដា មានទុកិយដ្ឋានជា  
បាន , ឯអង្កេតមត្តក្នុងទុកិយដ្ឋាននេះ មាន ព ប្រការ ។ មត្តដែលកើតដល់ព្រះ  
យោគារថា ចេញចាកទុកិយដ្ឋាន ហើយចម្រើនវិបស្ថោ លេខាដា មាន  
គុណិយដ្ឋានជាបាន , អង្កេតមត្តក្នុងកតិយដ្ឋាននេះ មាន ព តែពាណិជ្ជមាន នៃ  
ប្រការ ។ សម្រាប់ព្រះយោគារចរចេញចាកចក្ខត្តដ្ឋាន រហូតដល់នេរសញ្ញា.  
នាសញ្ញាយកនេះ កំមាននៃយុទ្ធសាស្ត្រនឹងឈាមពួក ៤ និងពួក ៥ រំមេងកើតឡើង  
ក្នុងអរូប , និងឈាមនោះ ត្រួមៗពាល់ថា ជាលោកក្នុរ មិនមែនជាលោកិយ ។  
សូរថា ក្នុងឈាម មានបច្ចុប្បន្នរាជធានីដើម្បី យ៉ាងណាតា ? ឡើយថា ក្នុងឈាម  
មានបច្ចុប្បន្នរាជធានីដើម្បី ព្រះយោគារចរនោះ ចេញចាកឈាមណាតាមហើយ  
បានសោភាពតិចមត្ត ចម្រើនអរូបសមាបត្តិហើយកើតក្នុងអរូបភព មត្តទាំង ៣  
មានឈាមនោះជាបាន កើតឡើងដល់ព្រះយោគារចរនោះ ក្នុងអរូបនោះ ,  
ត្រួមៗកំណត់មត្តដែលមានឈាមជាបានតែម្មោង ដោយប្រការរដ្ឋច្បែះ ។ តែព្រះ  
ចេរះរួបខ្លះពាល់ថា កំណត់ខ្លួនជាអារម្មណីវិបស្ថោ ។ រួបខ្លះពាល់ថា  
កំណត់អគ្គារស្រែយុទ្ធល ។ រួបខ្លះពាល់ថា កំណត់វិបស្ថោជាអ្នករាជកាសិទ្ធិ ។  
វិទ្ធិច្បែះយវាទេ:នៃព្រះចេរះទាំងឡាយនោះ គិត្យិត្យាបតាមនៃ ដែលលោកពាល់  
ទុកក្នុងអធិការពាល់ដោយរុង្យានភាគមិនវិបស្ថោ “ កម្ពុរិសុទ្ធមត្ត ” ។ ពាក្យថា  
អយំ រួចិតិ កិច្ចរោ សម្ងាត់មាតិ ម្មាលកិត្តទាំងឡាយ នេះហេតុថា សម្ងាត់  
មាននៃយថា ធមិនដើរបានដោយរុង្យានភាគមិនវិបស្ថោ ។ ខាងក្រោមជាលោកពាល់

សមាជិ ។

សម្ងាត់មានធម្មតា មានការមិនរាយមាយទៅចិត្ត ជាលក្ខណៈ , មានការកាំង ចិត្តទុកយ៉ាងមាំ ជាកិច្ច , មានការលេបដែលមិនធ្វានមានធម្មតា ជាអាការរាជការ ។

**សម្ងាត់រារិនោននឹង អគ្គកបា ព្រះវិរាណ**

**"លោកិយមត្ត និងលោកកុត្រមត្ត "**

បណ្តាមត្តផែលជាលោកិយ និងលោកកុត្រមត្តរបស់ពីររាជការ ក្នុងលោកិយមត្ត ទាំងអស់ រំលែកមានរាយមុណ្ឌយ៉ាងណាមួយ ក្នុងរាយមុណ្ឌ នៃ តាមសមត្ថរ តែ ក្នុងលោកកុត្រមត្ត បញ្ជាប់ ( ចក្ខុ គិត បញ្ជា ) មាននិញ្ញានជាអារមុណ្ឌ ដកចេញ ទូរអវិជ្ជាអនស៊យ របស់ព្រះអរិយសារកម្មកប្រព្រឹត្តដើម្បីចាក់ចូលសច្ចោះ ៤ ជាសម្ងាធិធី ។

ម្ប៉ាងឡើត ការលើកចិត្តឡើងការអំពើវ្រោះនិញ្ញាន ផែលសម្បយុត្តិដោយ សម្ងាធិធីទេះ ហើយដកទូរមិថ្ញាសង្គប្បែរ ៣ យ៉ាង របស់បុត្តិលម្អិកដល់ព្រម ដោយទិន្នន័យ ជាសម្ងាសង្គប្បែរ ។

ធម្មជាតិ ផែលជាប្រើប្រាស់ព្រោះចាកមិថ្ញារាជា ផែលសម្បយុត្តិដោយ សម្ងាសង្គប្បែរ ដកចេញទូរចិត្តចូរិត ៤ យ៉ាង របស់បុត្តិលម្អិកដល់ព្រមដោយ សម្ងាធិធី និង សម្ងាសង្គប្បែរ ទេះ ជាសម្ងារាជា ។

ធម្មជាតិ ផែលជាប្រើប្រាស់ព្រោះចាកការយទុកិត ៣ យ៉ាង ផែលសម្បយុត្តិ ដោយសម្ងារាជា ទេះ កាត់ផ្ទាព់ខ្លួនមិថ្ញាកម្មណ៍ របស់បុត្តិលម្អិកព្រោះចាកហើយ

## ជា សម្ងាត់មួល ។

ធម្មជាតិ ដែលជាថគ្គឃើញព្រំចាកមិច្ចាមានីវេ: ដែលជាចម្ងម្មជាតិបរិសុទ្ធដែលសម្ងាត់មួល និងសម្ងាត់មួល: ពួកនោះ ជាចម្លៃសម្បយុត្តិដោយសម្ងាត់មួល និងសម្ងាត់មួល: នៅទៅ ព្រមទាំងភាគតែងចូរអនុសំយ៉ា ដែលមានការលួងជាផើម ជា សម្ងាត់មួល ។

ម្វោងឡើត វិយារម្បេ: ( ការប្រារិបប្រាណាយាម ) របស់បុគ្គលុអ្នកតាំងនៅ ក្នុងសិល ពោលគឺ សម្ងាត់មួល សម្ងាត់មួល: សម្ងាត់មួល: ដែលសមគ្គរដល់សិល នៅទៅ សម្បយុត្តិដោយសិលនោះ ភាគតែងចូរការរួចរាល់ ឱ្យសម្រេចទូរការមិន កើតឡើងទូរអកុសលដែលមិនទាន់កើតឡើង លោបងអកុសលដែលកើតឡើង ហើយ ព្រឹងកុសលដែលមិនកើតឡើងឱ្យកើតឡើង ដែលកើតឡើងហើយ ឱ្យ តាំងនៅ ជា សម្ងាត់មួល: ។

ការដែលចិត្តមិនរៀងរៀងត្រូវដែលអ្នកប្រាណាយាមយ៉ាងនោះ សម្បយុត្តិដោយ សម្ងាត់មួល: អកចេញទូរមិច្ចាសកិ ឱ្យសម្រេចជាការយាយនុបស្សនាដើមី ក្នុង ភារមួល៍ មានការយកជាផើម ជា សម្ងាសកិ ។

ការដែលចិត្តមានភារមួល៍តែមួយ របស់អ្នករក្សាទិញ ដែលអនុត្តរសកិ ចាកតែងឯណូហើយ សម្បយុត្តិដោយសម្ងាសកិ និងអកចេញទូរមិច្ចាសមានិ ជា សម្ងាសមានិ ដោយប្រការផ្ទេច់ ។

មកជានីជ្រានិជ ចារណា:

ម្វោងឡើត លោកក្បាហមត្តុណា និង លោកិយមត្តុដែលដល់ទូរការរប់ចា

ជាអុក្រិតិការជាមិនបានទទួលបានទិន្នន័យ មតិនៅក្នុង ទាំង  
ជាវិធី និងចរណ៍ ព្រះសម្បាខិត្តិ និងសម្បាសអ្នប្បែ: ទ្រង់សង្ឃោះដោយ វិធី  
ធម៌ដែល ទ្រង់សង្ឃោះដោយ ចរណ៍ ។

ម្ប៉ាងឡើត មតិនៅក្នុង ទាំងជាសមគ់ និង វិបស្សនា ព្រះសម្បាខិត្តិ  
និង សម្បាសអ្នប្បែ: ទាំង ២ នៅក្នុង ទ្រង់សង្ឃោះដោយ វិបស្សនាច្បាប់ ធម៌  
ក្រោមពីនេះទ្រង់សង្ឃោះដោយ សមច្បាប់ ។

ម្ប៉ាងឡើត មតិនៅក្នុង ទាំងជាទទួល ៣ និង សិក្សា ៣ ព្រះសម្បាខិត្តិ និង  
សម្បាសអ្នប្បែ: ទាំង ២ នៅក្នុង ទ្រង់សង្ឃោះដោយបញ្ហាទទួល ធម៌ ៣ ក្នុងលំដាប់  
នៃសម្បាខិត្តិ និងសម្បាសអ្នប្បែ: ទ្រង់សង្ឃោះជាសិលក្នុទ ( ធម៌ )ដែល ទ្រង់  
សង្ឃោះជាសមាជិទ្ធ ព្រមទាំងធម៌ក្រោមពីនេះ សង្ឃោះដោយអធិប្បញ្ញា-  
សិក្សា អធិសិលសិក្សា អធិចិត្តសិក្សា ។

ព្រះអរិយៈប្រកបដោយមតិនៅក្នុង ជាអ្នកដល់ព្រមដោយវិធី និងចរណ៍  
ដូចបុគ្គលដើរឡើងដោយ ប្រកបដោយចក្ខុទាំង ២ ដែលអាចក្នុងការយើង និង  
ជើងទាំង ២ ដែលអាចក្នុងការដើរ ព្រៀរចាកកិច្ចិបំផុត ២ យ៉ាង គឺ :

កាមសុខលិកាទុយោគ ដោយវិបស្សនាច្បាប់ និងអត្ថកិលមថាទុយោគ  
ដោយសមច្បាប់ ពើដើរឡើងការទំនើសិម្ពិយាបាន នម្មាយនូវការងារៗ៖  
ដោយបញ្ហាទទួល ការងារៗ៖ដោយសិលក្នុទ ការលោកៗ៖ដោយសមាជិទ្ធ  
សម្រេចបាននូវសម្បត្តិ ៣ ប្រការ គឺ បញ្ហាសម្បទាត់ដោយអធិប្បញ្ញាសិក្សា  
សិលសម្បទាត់ដោយអធិសិលសិក្សា សមាជិសម្បទាត់ដោយអធិចិត្តសិក្សា រ៉ែមង់ពើ  
ឱ្យជាកំច្រាសសង្គម អមត់ គឺ ព្រះអរិយៈប្រកបដោយ ចុះការទំនើសិម្ពិយាបាន ពេលគឺ

សម្បត្តិធម៌ ( និមួយាទុប្រទេស ) ដែលវិចិត្រដោយរភន៍: គឺ ពោធិបក្តិយធំ ពាណិជ្ជកម្ម ប្រការ ប្រកបដោយ លំអបនីមី បទកណ្តាល បទចុង ដោយប្រការ ផ្តល់ចេះនៅ ។

តាក្យចា តិ អជ្ឌភ្នំ នៃ ឬ ឬ ក្នុងខាងក្រុង មាននំយចា ពិចារណាយើង ឬមីក្នុងឬមីទាំងឡាយ ព្រោះកំណត់សង្គ: ៤ របស់ខ្លួន របស់អ្នកដែន ឬ ព្រោះ កំណត់សង្គ: ៤ របស់ខ្លួនតាមកាល របស់អ្នកដែនតាមកាលយ៉ាងនេះ ។ វិនិ ការកើតឡើង និងការវិទាសន៍ ក្នុងសង្គបញ្ជីនេះ គឺជាបតាមនំយនៃការ កើតឡើង និងការអស់នៅនៃសង្គ: ៤ តាមសេចក្តីពិត ។ តាក្យដែនក្រោពី នេះមាននំយដូចដែលពោលពោលហើយនោះនៅ ។

## សុរាយសេចក្តី

លំដាប់តាក្យ មានប្រមាណភ្លើមបុំណឹង កម្មដ្ឋាន ២១ គឺ អានាពាន ស្សីកិ ៩ , ចក្ខុវិយាបថបញ្ជី: ៩ , ចក្ខុសម្បជញ្ញបញ្ជី: ៩ , ទួតិង្វាការ ៩ ចតុជាតុវិវឌ្ឍនោ ៩ , សិវិចិកា ៦ , វនទនាទុបស្សនា ៩ , ចិត្តាទុបស្សនា ៩ , និវណៈបិត្តុហ៊ា: ៩ , នន្ទុបិត្តុហ៊ា: ៩ , អាយកនបិត្តុហ៊ា: ៩ , ពោធិបក្តិយបិត្តុហ៊ា: ៩ , សង្គបិត្តុហ៊ា: ៩ ។

ក្នុងបណ្តាកម្មដ្ឋាន ២១ នោះ កម្មដ្ឋាន ៩៩ គឺ អានាពាន ៩ , ទួតិង្វាការ ៩ , សិវិចិការ ៦ ជាមួយនាកម្មដ្ឋាន ១ តែព្រះមហាសិវត្រូវ អ្នករចនាគម្លី ទិយនិកាយ ពោលចា ព្រោះមានព្រោះភាគ ព្រោះសិវិចិកាបញ្ជី: ៦ ដោយអាមិនរា-

នូបស្សនា ។ ព្រោះអ្នកចោរ តាមមធីរបស់លោក អាណាពាន និង ទួតិង្ការ ២  
បុណ្យភាព ជាមួយនាកម្មផ្ទាល់ ដែលបានបញ្ជាក់ថា សូវចោរ ការតាំងមាំ  
កើតក្នុងកម្មផ្ទាល់នៅទៅ ទាំងអស់ ឬ មិនកើត ? ធ្វើយចា មិនមែនមិនកើតទេ ,  
ការតាំងមាំមិនកើតក្នុងគិរិយាបច្ចុះ សម្រាប់ពួកខ្លួន និងពាណិជ្ជកម្ម : តើអ្នក  
ក្នុងកម្មផ្ទាល់នៅសែន ។ ចំណែកព្រះមហាសីវន្តូរ ពោលចា ការតាំងមាំរួមង  
កើតក្នុងកម្មផ្ទាល់ទាំងនេះ ( ទាំងអស់ ) ព្រោះព្រះយោតិ៍នេះ រួមងាកំណត់  
យ៉ាងនេះចា គិរិយាបច្ចុះ ៤ មានសល់យើង ឬ មិនមានហូវ ! សម្រាប់ពួកខ្លួន ៤ ,  
និងរួចរាល់ ៤ , ពាណិជ្ជកម្ម ៤ , មានសល់យើង ឬ មិនមានហូវ ! ព្រោះអ្នកចោរ ការ  
តាំងមាំនេះ រួមងាកំណត់ក្នុងកម្មផ្ទាល់ទាំងអស់ ។

( ចំណែកព្រះមហាសីវន្តូរ ពាណិជ្ជកម្ម )



## មិថ្យាគិត្ត

“ សេចក្តីប្រការនៃស្ថិត និង ស្អាបអដ្ឋូល ”

( ខ្ពសកនិកាយ បជិសម្បិទាមត្ត )

ពាក្យថា ទិន្នន័យ គឺ សេចក្តីប្រការនៃស្ថិត និង ស្អាបអដ្ឋូល តើមួយចម្លោច ?

- ទិន្នន័យ គឺ សេចក្តីប្រការនៃខុស និង ស្អាបអដ្ឋូលទូរូបថា នោះជាមួយ នោះជារបស់មួយ នោះជាទូទៅរបស់មួយ . ទិន្នន័យ គឺ សេចក្តីប្រការនៃខុស និងស្អាបអដ្ឋូលទូរវេទនា សញ្ញា សង្ឃារ វិញ្ញាណថា នោះជាមួយ នោះជារបស់មួយ នោះជាទូទៅរបស់មួយ ។

- ទិន្នន័យ គឺ សេចក្តីប្រការនៃខុស និង ស្អាបអដ្ឋូលទូរវិភាគ ត្រពេក ច្រមុះ អណ្តាត កាយ ចិត្ត ថា នោះជាមួយ នោះជារបស់មួយ នោះជាទូទៅរបស់មួយ ។

- ទិន្នន័យ គឺ សេចក្តីប្រការនៃខុស និងស្អាបអដ្ឋូលទូរូប សំឡែង កិន រស ជាមួយ: ធម្មារមួលឯថា នោះជាមួយ នោះជារបស់មួយ នោះជាទូទៅរបស់មួយ ។

- ទិន្នន័យ គឺ សេចក្តីប្រការនៃខុស និង ស្អាបអដ្ឋូលទូរចក្ខុវិញ្ញាណ សោកវិញ្ញាណ យានវិញ្ញាណ ជីវិវិញ្ញាណ កាយវិញ្ញាណ មនោវិញ្ញាណ ថា នោះជាមួយ នោះជារបស់មួយ នោះជាទូទៅរបស់មួយ . ទិន្នន័យ គឺ សេចក្តីប្រការនៃខុស និងស្អាបអដ្ឋូលទូរចក្ខុសម្មស្ស សោកសម្មស្ស យានសម្មស្ស ជីវិសម្មស្ស កាយសម្មស្ស មនោសម្មស្ស ថា នោះជាមួយ នោះជារបស់មួយ នោះជាទូទៅរបស់មួយ . ទិន្នន័យ គឺ សេចក្តីប្រការនៃខុស និងស្អាបអដ្ឋូលទូរវេទនា កើតពីចក្ខុសម្មស្ស វេទនាកើតពីសោកសម្មស្ស វេទនាកើតពីយានសម្មស្ស

វេទនាកៅកើតដូរសម្បស្ស វេទនាកៅកើតពិភាគយសម្បស្ស វេទនាកៅកើតពិមនោសម្បស្ស ចា នោះជាមាន នោះជារបស់អាយុ នោះជាទូទរបស់អាយុ ។

- ឯងិ គិ សេចក្តីប្រកាណំខុស និងស្អាបអដ្ឋូលទូវ រូបសញ្ញា សម្រួលញ្ហា គម្លសញ្ញា រសសញ្ញា ធោអូរសញ្ញា ធម្មសញ្ញាចា នោះជាមាន នោះជារបស់អាយុ នោះជាទូទរបស់អាយុ ។ ឯងិ គិ សេចក្តីប្រកាណំខុស និងស្អាបអដ្ឋូលទូវ រូបសញ្ញា សម្រួលញ្ហា គម្លសញ្ញា រសសញ្ញា ធោអូរសញ្ញា ធម្មសញ្ញាចា នោះជាមាន នោះជាទូទរបស់អាយុ នោះជាទូទរបស់អាយុ ។ ឯងិ គិ សេចក្តីប្រកាណំខុស និងស្អាបអដ្ឋូលទូវ រូបគណ្តាល សម្រួលញ្ហា គម្លគណ្តាល រសគណ្តាល ធោអូរគណ្តាល ធម្មគណ្តាល នោះជាមាន នោះជារបស់អាយុ នោះជាទូទរបស់អាយុ ។ ឯងិ គិ សេចក្តីប្រកាណំខុស និងស្អាបអដ្ឋូលទូវ រូបវិតក្បែ: សម្រួលវិតក្បែ: គម្លវិតក្បែ: រសវិតក្បែ: ធោអូរវិតក្បែ: ធម្មវិតក្បែ:ចា នោះជាមាន នោះជារបស់អាយុ នោះជាទូទរបស់អាយុ ។ ឯងិ គិ សេចក្តីប្រកាណំខុស និង ស្អាបអដ្ឋូល ទូវរូបវិចារៈ សម្រួលវិចារៈ គម្លវិចារៈ រសវិចារៈ ធោអូរវិចារៈ ធម្មវិចារៈ ចា នោះជាមាន នោះជារបស់អាយុ នោះជាទូទរបស់អាយុ ។

- ឯងិ គិ សេចក្តីប្រកាណំខុស និងស្អាបអដ្ឋូលទូវ បហិវិធាតុ អាពោធាតុ កេដោធាតុ រាយោធាតុ អាកាសធាតុ វិញ្ញាបណោកាតុចា នោះជាមាន នោះជារបស់អាយុ នោះជាទូទរបស់អាយុ ។ ឯងិ គិ សេចក្តីប្រកាណំខុស និងស្អាបអដ្ឋូលទូវ បហិវិកសិណា អាពោកសិណា កេដោកសិណា រាយោកសិណា និលកសិណា ិតកសិណា លោហិតកសិណា ិទាតកសិណា អាកាសកសិណា វិញ្ញាបកសិណាចា នោះជាមាន នោះជារបស់អាយុ នោះជាទូទរបស់អាយុ ។

- ទិន្នន័យ គិត សេចក្តីប្រកាធខុស និង ស្អាបអដ្ឋូលទូវ សក់ រោម ក្រចក ព្យៀង សៀវភៅ សាច់ សរុស ឬនឹង ខ្សោយក្នុងឯធម៌ ទាត់ បេះដួង ចិន រារ ក្រចក ។ និងមាតាំ ទិកសំបាន ទិករអិល ទិកមួត្រ ខ្សោយក្នុងក្រាលថា នោះជាមួយ នោះជារបស់អប្ប នោះជាទូទៅរបស់អប្ប ។

- ទិន្នន័យ គិត សេចក្តីប្រកាធខុស និងស្អាបអដ្ឋូលទូវចិត្តាយកនៃ សោភាយកនៃ សម្ងាយកនៃ យានាយកនៃ គន្លាយកនៃ ជីវិកាយកនៃ រសាយកនៃ កាយាយកនៃ ជោង្វាយកនៃ មនាយកនៃ ធម្មាយកនៃ ចក្ខុដាក់ រួចរាល់ សោភាក់ សម្ងាក់ សោភិត្តាណាក់ យានាក់ គន្លាក់ យានិត្តាណាក់ មនាក់ ធម្មាក់ ជីវិត្តាណាក់ កាយាក់ ជោង្វាក់ កាយិត្តាណាក់ មនោក់ ធម្មោក់ មនោវិត្តាណាក់ កាយាក់ នោះជាមួយ នោះជារបស់អប្ប នោះជាទូទៅរបស់អប្ប ។

- ទិន្នន័យ គិត សេចក្តីប្រកាធខុស និងស្អាបអដ្ឋូលទូវចិត្តូត្រិយ សោភិត្រិយ យានិត្រិយ ជីវិត្រិយ កាយិត្រិយ មនិត្រិយ ជិរិតិត្រិយ សោមនសិវិត្រិយ នោមនសិវិត្រិយ ឧបក្រិត្រិយ សម្ងិត្រិយ វិរិយិត្រិយ សតិត្រិយ សមាដិត្រិយ បញ្ញិត្រិយថា នោះជាមួយ នោះជាទូទៅរបស់អប្ប ។

- ទិន្នន័យ គិត សេចក្តីប្រកាធខុស និងស្អាបអដ្ឋូលទូវកាមជាក់ រួចរាល់ អរួចជាក់ កាមភព រួចរាល់ សព្វាក់ អសព្វាក់ នៅសព្វានាសព្វាក់ ឯករាជការក់ ចក្ខុដោការក់ បញ្ចុដោការក់ បច្ចុប្បន្ន ទុកិយផ្លូវ តុកិយផ្លូវ មេត្តាបេការិមុតិ ក្រុណាបេការិមុតិ មុទិតាបេការិមុតិ ឧបក្រិត្រិយ មេត្តាបេការិមុតិ អាកាសានព្យាយកនសមាបត្តិ វិត្តាណាព្យាយកន ។

សមាបត្តិ អាកិច្ចព្យាយកនុយតនសមាបត្តិ នៃសព្យានាសព្យាយកនុយតនសមាបត្តិថា  
នោះជាមញ្ញ នោះជារបស់អញ្ញ នោះជាថ្មីរបស់អញ្ញ ។

- ឯម្ធិ គិ សេចក្តីប្រការទំខុសទិន្នន័យបង្កើលទ្វារ អវិជ្ជា សង្គ្រារ វិព្យាងាណ  
នាមរូប សម្រាយកនេះ ដើស្បែរ និងទៅ កណ្តាល ឧបាទាន ភព ជាតិ ដី និង  
មរណេះថា នោះជាមញ្ញ នោះជារបស់អញ្ញ នោះជាថ្មីរបស់អញ្ញ ។ ឯម្ធិ គិ  
សេចក្តីប្រការទំខុស និង ស្ថាបង្កើល មានផ្លូវប្រឈម ។

- ឯកំ មម “ នោះជារបស់អញ្ញ ” ជាទិញ្ញិដែលមានការប្រការ៖ ប្រាជេ  
ពណ្ឌា ជាមួល ។

- ឯសោហមស្សិ “ នោះជាមញ្ញ ” ជាទិញ្ញិដែលមានការប្រការ៖ ប្រាជេ  
មាន៖ ជាមួល ។

- ឯសោ មេ អត្តា “ នោះជាថ្មីរបស់អញ្ញ ” ជាការប្រការ៖ ដោយ ឯម្ធិ  
នោះឯង ។

### យោទេនិជ្ជិ ឯ យ៉ាវ

ខ្លួនាំងឱ្យរយ៉ា អវិជ្ជាន់ ដើស្បែរ និង សព្យាន់ វិកក្តៃ៖ អយោនិសោមន់  
សិការ៖ បាបមិត្ត៖ បរគោយោស់៖ ជាបេក្ខទេឯម្ធិ ប្រាជេអត្តថា ជាទិកាំង  
កើតឡើងប្រមនេឯម្ធិ ។

### ការរបៀបនិជ្ជិ ឯ យ៉ាវ

១. ដំណើរ គិ ឯម្ធិ ២. ការប្រការ៖ គិ ឯម្ធិ

៣. ផ្លូវកញ្ញារ	គិត ទិន្នន័យ	៤. ចម្រៃង	គិត ទិន្នន័យ
៥. ការរិបត្តិ	គិត ទិន្នន័យ	៦. សំយោជន៍	គិត ទិន្នន័យ
៧. សរ	គិត ទិន្នន័យ	៨. ការចង់ដ្ឋែកចិត្ត	គិត ទិន្នន័យ
៩. កង្ហេល់	គិត ទិន្នន័យ	៩០. ចំណង	គិត ទិន្នន័យ
៩៩. ធ្វើនេះ	គិត ទិន្នន័យ	៩១. អនុសំយេ	គិត ទិន្នន័យ
១៣. កម្មវា	គិត ទិន្នន័យ	១៤. ក្រហល់ក្រហាយ	គិត ទិន្នន័យ
១៥. គ្រឿងចាកកំស្រែ៖ គិត ទិន្នន័យ		១៥. គ្រឿងប្រកាន់	គិត ទិន្នន័យ
១៧. ការប្រកាន់ស្ថិក	គិត ទិន្នន័យ	១៦. ការស្ថាបអំដ្ឋុល	គិត ទិន្នន័យ
នេះ សេចក្តីប្រើក់ គិត ទិន្នន័យ ១៥ យ៉ាង ។			

### ឯកត្រិមាន ១៦ យ៉ាង

១. អស្សាទិន្នន័យ ២. អភ្សាពិន្នន័យ ៣. មិច្ចាជិតិ ៤. សភាយិន្នន័យ ៥. សភាយវត្ថុកសស្បែកទិន្នន័យ ៦. សភាយវត្ថុកខចេចទិន្នន័យ ៧. អនុភាហិកទិន្នន័យ ៨. បុរិញ្ញាពិន្នន័យ ៩. អបរញ្ញាពិន្នន័យ ១០. សព្វោធិកទិន្នន័យ ១១. ទិន្នន័យដែលជាប់ដោយ មានៗថាមព្រម ១២. ទិន្នន័យដែលជាប់ដោយមានៗថា របស់អព្រម ១៣. អនុវត្តិន្នន័យ សំយុត្តិទិន្នន័យ ១៤. លោកវាទប្បុបដិសំយុត្តិទិន្នន័យ ១៥. ករទិន្នន័យ ១៦. វិករទិន្នន័យ នេះទិន្នន័យ ១៧ យ៉ាង ។

### អធិប្បាយ ឯកត្រិមាន ១៧ យ៉ាង

១. អស្សាទិន្នន័យ គិត ការប្រកាន់ស្ថិក និង ការស្ថាបអំដ្ឋុលថា សុខ និង

សោមនស្បែកទេរីង ព្រោះអាស្រ័យរប នេះល្អាត់ចា អស្រាន់ចំពោះរប  
នៅ៖ ។

២. អភាពិត្តិ គឺ បុច្ចែនក្នុងលោកនេះ ជាអ្នកមិនចេះដី មិនបាន  
ជួបប្រទេសនឹងក្រោមព្រោះអវិយៈ មិនល្អាសវិក្នុងធំរបស់ព្រោះអវិយៈ មិនបានហាត់  
ិត្តិក្នុងធំរបស់ព្រោះអវិយៈ មិនល្អាសវិចំពោះធំរបស់សប្បរស មិនបាន  
ហាត់ិត្តិក្នុងធំរបស់សប្បរស តែងតើរណាមើល្អៅ៖

១. រូបជាទុន ២. ខ្លួនមានរូប ៣. រូបមានក្នុងខ្លួន ៤. ខ្លួនមានក្នុងរូប  
. ក្នុងរោទនា សញ្ញា សញ្ញារ វិញ្ញាណណ ក៏មានទំនិងដូចត្រានេះនឹង ទីបានជា  
អភាពិត្តិ ដោយអាការ ២០ យ៉ាង ។

### អង្គករបា

- ការប្រកាន់ រូបថាជាទុន គឺ ប្រកាន់រូបខន្ត និង កសិណ្ឌរូប ។
- ការប្រកាន់ រូបសុទ្ធស ថាជាទុន មាន ១ ។
- ការប្រកាន់ អរប ថាជាទុន មាន ១ គឺ :

ខ្លួនមានរូប១ រូបមានក្នុងខ្លួន១ ខ្លួនមានក្នុងរូប១ រោទនាជាទុន១  
សញ្ញាជាទុន១ សញ្ញារជាទុន១ វិញ្ញាណជាទុន១ ។

- ការប្រកាន់ រូប និង អរប លាយគ្នាថាជាទុនមាន ១២ ដោយរោទនា  
៣ ជាផើម , ក្នុង ( អរប ) ខន្ត ៤ យ៉ាង នេះគឺ ខ្លួនមានរោទនា រោទនាមាន  
ក្នុងខ្លួន ខ្លួនមានក្នុងរោទនា ។

បុច្ចេទប្រកាជ់ថា សញ្ញា សង្ការ វិញ្ញាណណ រូប ថាដាច់ន មាននំយថា  
ធ្វើអរូប មានសញ្ញាដាច់ដើម លាយភ្លានីងរូប ហើយប្រកាជ់ថាដាច់ន , បច្ចុប្បន្ន  
តែងប្រកាជ់តាមការត្រាកដ ដួចបុគ្គលឆ្លើត ។ សញ្ញា សង្ការ វិញ្ញាណណ ក៍មាន  
នំយដួចត្រា ។

ទិន្នន័យ ២០ នេះ ហាមមត្ត តែងមិនហាមស្ថិតិ លេខដៃជាសម្ព័ន្ធ  
ដោយសារតាមត្រួតពិនិត្យ ។

៣. មិថ្យាគិត្ត គឺ ការប្រកាជ់ពោលយ៉ាងនេះ ចំពោះវត្ថុថា នានដែល  
បុគ្គលីរហើយ មិនមានដែល , ការបួចជាកូច ឬជាជំមិនមានដែល , ដែលវិបាកនៃ  
កម្មដែលបុគ្គលិតិលូ និង អាណក្រកំមិនមាន , លោកនេះមិនមាន លោកខាង  
មុខមិនមាន , មាតាបិកាមិនមានគុណ , ស្ទើជាទិន្នន័យកិត្ត:កំណើនកិត្តមិនមាន ,  
សមណ៍:ប្រាបុណ្យកិត្តនឹងលោក ជាមួកព្រមព្រៀងត្រា ប្រព្រឹត្តត្រីមត្រី ធ្វើឱ្យជាក់  
ឆ្បាស់ដោយបញ្ញារបស់ខ្លួន ទូរោះលោកនេះ និងលោកខាងមុខ ហើយប្រកាស  
បាន មិនមាន នេះឈ្មោះថា ទិន្នន័យ គឺ ការប្រកាជ់ស្ថិតិ និង ការស្ថាបអង្កែលនៃ  
មិថ្យាគិត្ត ។ ទិន្នន័យមែនវត្ថុ វត្ថុមិនមែនទិន្នន័យ ទិន្នន័យឡើក វត្ថុដោយឡើក ។

៤. សញ្ញាយទិន្នន័យ គឺ អភាពទិន្នន័យនេះនេះ តែលោកពោលទុក ដើម្បី  
សំឡុងពាក្យបរិយាយកូដិចិត់ទេ នេះនេះ ការប្រកាជ់ស្ថិតិនៃសញ្ញាយទិន្នន័យ មាន  
ភាការ ២០ យ៉ាង គឺ :

- បុគ្គលិចារណាយើលូ រូបថាដាច់ន គឺ ប្រកាជ់ រូបកូន និង កសិណា-

## រូបថាជាមួន ។

- បុគ្គលពិចារណាយើញថា ខ្លួនមានរូប រូបមានក្នុងខ្លួន ខ្លួនមានក្នុងរូប គឺ ប្រភាគទៅ វេទនា សញ្ញា សង្ការ វិញ្ញាបណ ថាជាមួន ។
- បុគ្គលពិចារណាយើញ វេទនាជាមួន គឺ ប្រភាគទៅ វេទនាដែលកែក ពីចក្ខុសម្អស្សជាដោដើម ថាជាមួន ។
- បុគ្គលពិចារណាយើញ ខ្លួនមានវេទនា វេទនាមានក្នុងខ្លួន ខ្លួនមានក្នុងវេទនា គឺ ប្រភាគទៅ សញ្ញា សង្ការ វិញ្ញាបណ រូប ថាជាមួន ។
- បុគ្គលពិចារណាយើញថា សញ្ញាជាមួន គឺ ប្រភាគទៅ សញ្ញាដែលកែក ពីចក្ខុសម្អស្សជាដោដើម ថាជាមួន ។
- បុគ្គលពិចារណាយើញថា ខ្លួនមានសញ្ញា សញ្ញាមានក្នុងខ្លួន ខ្លួនមានក្នុងសញ្ញា គឺ ប្រភាគទៅ រូប វេទនា សង្ការ វិញ្ញាបណ ថាជាមួន ។
- បុគ្គលពិចារណាយើញថា សង្ការជាមួន គឺ ប្រភាគទៅ ចែកនាំដែលកែក ពីចក្ខុសម្អស្សជាដោដើម ថាជាមួន ។
- បុគ្គលពិចារណាយើញថា ខ្លួនមានសង្ការ សង្ការមានក្នុងខ្លួន ខ្លួនមានក្នុងសង្ការ គឺ ប្រភាគទៅ រូប វេទនា សញ្ញា វិញ្ញាបណ ថាជាមួន ។
- បុគ្គលពិចារណាយើញថា វិញ្ញាបណជាមួន គឺ ប្រភាគទៅ ចក្ខុវិញ្ញាបណ ជាដោដើម ថាជាមួន ។
- បុគ្គលពិចារណាយើញថា ខ្លួនមានវិញ្ញាបណ វិញ្ញាបណមានក្នុងខ្លួន ខ្លួនមានក្នុងវិញ្ញាបណ គឺ ប្រភាគទៅ រូប វេទនា សញ្ញា សង្ការ ថាជាមួន ។

៥. សកាយវគ្គកសស្សនិត្តិ គឺ សស្សនិត្តិ ដែលមានការប្រកាន់ស្ថិតនៃ សភាយវគ្គកៈ ដោយអាការ ៧៥ យ៉ាង , ហើយជនក្នុងលោកនេះ ជាអ្នកមិនចេះ មិនដឹង មិនទាន់យើងឯក ព្រះអរិយៈ..... តែងប្រកាន់ថា :

៦.ខែមានរូប ២.រូបមានក្នុងខ្លួន ៣.ខែមានក្នុងរូប ក្នុងនីឡេះប្រកាន់ វេទនា សញ្ញា សង្ឃារ វិញ្ញាណណ ថាដាច់ខ្លួន ។

៧.ខែមានវេទនា ៥.វេទនាមានក្នុងខ្លួន ៨.ខែមានក្នុងវេទនា ក្នុងនីឡេះ ប្រកាន់ រូប សញ្ញា សង្ឃារ វិញ្ញាណណ ថាដាច់ខ្លួន ។

៨.ខែមានសញ្ញា ៩.សញ្ញាមានក្នុងខ្លួន ៩.ខែមានក្នុងសញ្ញា ក្នុងនីឡេះ ប្រកាន់ រូប វេទនា សង្ឃារ វិញ្ញាណណ ថាដាច់ខ្លួន ។

១០.ខែមានសង្ឃារ ១១.សង្ឃារមានក្នុងខ្លួន ១២.ខែមានក្នុងសង្ឃារ ក្នុង នីឡេះការប្រកាន់ថា រូប វេទនា សញ្ញា វិញ្ញាណណ ថាដាច់ខ្លួន ។

១៣.ខែមានវិញ្ញាណណ ១៤.វិញ្ញាណណមានក្នុងខ្លួន ១៥.ខែមានក្នុងវិញ្ញាណណ ក្នុងនីឡេះប្រកាន់ រូប វេទនា សញ្ញា សង្ឃារ ថាដាច់ខ្លួន ។ សស្សនិត្តិនេះ មាន សភាយ៖ជារក្តុ ។

១.សកាយវគ្គកខដ្ឋទនិត្តិ គឺ ការប្រកាន់ស្ថិកនៃខដ្ឋទនិត្តិ ជាសភាយ វគ្គកៈ ដោយអាការ ៥ យ៉ាង គឺ :

១. ពិចារណាយើងឯក រូបជាច់ខ្លួន ២. វេទនាដាច់ខ្លួន ៣. សញ្ញាដាច់ខ្លួន  
៤. សង្ឃារជាច់ខ្លួន ៥. ពិចារណាយើងឯក វិញ្ញាណណជាច់ខ្លួន ។ ខដ្ឋទនិត្តិនេះ មាន សភាយ៖ជារក្តុ ។

**៤. អន្តរត្រាបិកទិន្នន័យ** គឺ ជាការប្រការនៃស្ថិកថា លោកឡើង លោកមិនឡើង លោកមានទីបំផុត លោកមិនមានទីបំផុត ដីវិភាគនោះសិរីនេះ ដីវិភាគនេះសិរីដែល ស្ថិតិយាយមុខអំពីសេចក្តីស្សាប់ កើតឡើត , មិនកើតឡើត , កើតឡើតកំមានមិនកើតឡើតកំមាន , កើតឡើតកំមិនមែនមិនកើតឡើតកំមិនមែន ។

**អន្តរត្រាបិកទិន្នន័យ** គឺ ប្រការនៃស្ថិកទូទៅ រួច នៅទីតាំង សញ្ញាណ និងនំយាយនៃលើខេះ ។

បន្ទថា លោក នានដល់ ត្បូងឯណ៍ ។

បន្ទថា សិរី ឬ ដីវិភាគ នានដល់ ខ្លួន ៥ ។

បន្ទថា ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្សាប់ គឺ បន្ទាប់ពីខ្លួនបែកឆ្លាយ ។

**៥. បុរញ្ញាណទិន្នន័យ** គឺ ទិន្នន័យដែលតាមរឿងប្រព័ន្ធដាមីត ប្រការនៃខ្លួន ដោយអាការ ១៨ យ៉ាង គឺ សស្សិករាជ ៤ ជាជិន្នន័យដែលពោលថា ខ្លួន និង លោកឡើង , ឯកចូលសស្សិករាជ ៤ ជាជិន្នន័យប្រការថា ខ្លួន និង លោកឡើងខេះ , អន្តរត្រាណុរាជ ៤ ជាជិន្នន័យប្រការថា លោកមានទីបំផុត និងមិនមានទីបំផុត , អមកវិញ្ញុបរាជ ៤ ជាជិន្នន័យប្រការនៃក្នុងការពោះពាក្យ ពោះសំដិមិនឱ្យស្វាប់ពាក្យ , អធិចូលមុលឃ្សិករាជ ២ ជាជិន្នន័យប្រការថា ខ្លួន និង លោកកើតឡើងឡើយ ។

**៦. អបរញ្ញាណទិន្នន័យ** គឺ ការតាមរឿងប្រព័ន្ធដាមីត រំលែកប្រការ នៃខ្លួនដោយអាការ ៤៨ យ៉ាង មាន សញ្ញិករាជ ជាជិន្នន័យប្រការថា ខ្លួនស្វាប់ហើយ

មានសញ្ញា ១៦ យ៉ាង , អសញ្ញីរាជ ប្រកាធ់ថា ខ្លួនស្មាប់ហើយ មិនមានសញ្ញា ៨ , នៅសញ្ញីនាសញ្ញីរាជ ប្រកាធ់ថា ខ្លួនស្មាប់ហើយ មានសញ្ញាកំមិនមែន មិនមានសញ្ញាកំមិនមែន ៨ , ឧប្បជ្ជរាជ ប្រកាធ់ថា ខ្លួនស្មាប់ហើយសូម ៩ , ទិន្នន័យមុនិព្យានរាជ ប្រកាធ់ថា ទិន្នន័យជាបច្ចុប្បន្ន ជាចម្លើដៃត្រូវលើនរបស់ស្ត្រ ៩។

**៩០. សំណ្ងាតិកទិន្នន័យ គឺ ការប្រកាធ់ស្ថិតនៃទិន្នន័យ ប្រកបដោយ សញ្ញាណនេះ ដោយអាការ ១៨ យ៉ាង ( នៅពេល គឺ ផ្សេងការរួមបើកនៃទិន្នន័យ ១៨ យ៉ាង ) ។**

**៩១. វិនិភ័យទិន្នន័យ គឺ ការប្រកាធ់ថា អញ្ជ ដោយអាការ ១៨ យ៉ាង មាន មាន៖ជាមួល គឺ ប្រកាធ់អាយកនេះខាងក្រោម ១ អាយកនេះខាងក្រោម ១ និង វិញ្ញាបណ ១ ។**

**៩២. វិនិភ័យទិន្នន័យ គឺ មាន៖ប្រកាធ់ថា របស់អញ្ជ ប្រកាធ់អាយកនេះ ខាងក្រោម ១ អាយកនេះខាងក្រោម ១ វិញ្ញាបណ ១ ។**

**៩៣. អញ្ជរាជយុដ្ឋិសំយុទ្ធទិន្នន័យ គឺ ការប្រកាធ់ថា រួបជាមួល ខ្លួនមានរួប រួបនៅក្នុងខ្លួន ខ្លួននៅក្នុងរួប , វិនិ នៅទាំង សញ្ញា សង្ឃារ វិញ្ញាបណ កំរប់អូច គ្មានឱ្យចេះ ប្រកាធ់ដោយអាការ ២០ ។**

១៤. លោកវរិយាយត្តទិន្នន័យ គឺ ការប្រកាស់ ដោយអាការ ឬ យ៉ាង  
គឺ ប្រកាស់ថា ទូទន់នឹងលោក ឡើង , មិនឡើង , ឡើងកំមានមិនឡើងកំមាន ,  
ឡើងកំមិនមែនមិនឡើងកំមិនមែន និងប្រកាស់ថា មានទីបំផុត , មិនមានទី  
បំផុត , មានទីបំផុតកំមានមិនមានទីបំផុតកំមាន , មានទីបំផុតកំមិនមែន មិន  
មានទីបំផុតកំមិនមែន ។

១៥. កវិធី គឺ ការប្រកាសស្តីពី ដោយការក្រាម្យនៅ ប្រកាលថា ទីផ្សារចុចព្រះមានព្រះភាគខ្លួនត្រូវបានប្រាក់បាន នៅក្នុង និងមនុស្សរបស់ខ្លួន កាលពីថ្ងៃទី ២០ មិថុនា ឆ្នាំ២០១៩ នៅក្នុង ព្រះនិញ្ញាណ ។

១៦. វិវាទិជ្ជិ គឺ ការប្រកាល់ស្តីពី ដោយការសូម៖ទៅ ប្រកាល់ថា ដាច់សូមឯ ដូចនេះមានប្រព័ន្ធប្រាកដផ្លូវតាមរបាយការ នៅតី និង មនុស្សរួមមួយ មានសេចក្តីរបៀបក្នុងការ កំព្យិកអរក្នុងការដាច់សូមឯ វិញ ក្នុងបដិបទនំទៅការ់ការរលក់ទៅ ។

ឬលកិត្តា នៃទ្វាយ បុគ្គលដែលវិបត្តិព្រះទីផ្សើ តែមិនត្រូវសេរកប់  
តែមិនត្រូវចូលទៅអង្គុយិតទេ ដំណើរនោះ ព្រះហេតុផ្លូវ ព្រះថា ទីផ្សើរបស់  
បុគ្គលនោះ ជាចម្លើជាតិលាមក ទីផ្សើណា ភត៌ណា ភត៌នោះមិនមែនទីផ្សើ ទីផ្សើកំ  
មិនមែនភត៌ ទីផ្សើដោយខ្សោក ភត៌ដោយខ្សោក ទីផ្សើណា ភត៌ណា នេះលោក  
ហេតុថា ទីផ្សើភត៌ បុគ្គលប្រកបដោយ ទីផ្សើនោះដី ភត៌នោះដី លួយាន់ថា ជាបុគ្គល

អ្នកត្រួតអរកុងទិន្នន័យ: នានដែលទាយកខ្សោយពីរបៀប ដល់បុគ្គលម្នាកត្រួតអរកុងទិន្នន័យ: ជានានមិនមានភាពសង្ឃឹមថ្មីឡើនទេ ដំណើរនោះ ព្រះពេទ្យូនី ព្រះថា ទិន្នន័យបស់បុគ្គលនោះជាចម្លាត់លាមក ជាអស្សានទិន្នន័យ ជាវិច្ឆាជិនី បុរសបុគ្គលប្រកបដោយមិច្ឆាជិនី មានតិច ២ គីឡូក្រារ ៩ កំណើតកិរញ្ញាន ៩ កាយកម្មណា បរិបុណ្ឌដំណោយទិន្នន័យ ដែលបុរសបុគ្គល ប្រកបដោយមិច្ឆាជិនី ការំយកហើយតិច វិច្ឆាជិនី មនោកម្មណា បរិបុណ្ឌដំណោយទិន្នន័យ ដែលបុរសបុគ្គល ការំយកហើយតិច ចេតនាក្នុង សេចក្តីព្រោច្បាក្នុង ការពួកមូលទុកណាក្នុង សង្ការទាំងន្នាយណាក្នុង ( ដែលបុរសបុគ្គលប្រកបដោយមិច្ឆាជិនីការំយកហើយ ) ធម៌ទាំងអស់នោះ ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីមិនជាទិច្ឆាប់ មិនជាទិត្រករ មិនជាទិត្រប្រយោជន៍ មិនជាប្រយោជន៍ ដើម្បីសេចក្តីទុក្ខ ដំណើរនោះ ព្រះពេទ្យូនី ព្រះថា ទិន្នន័យបស់បុគ្គលនោះ ជាចម្លាត់លាមក ប្រព្រឹត្តចុះឈ្មោះតិច ពួកនោនា ត្រូវតិច ពួកដោយកូលិនីតិច ដែលគេដាក់ក្នុងផែនដើម រំលែកជាតុកំយក សេដែនដិណាក្នុង ជាតុកំយករសទិកណាក្នុង ពួកទាំងអស់នោះ រំលែកប្រព្រឹត្ត ទៅដើម្បីលើនី ដើម្បីត្រូវបាន ដើម្បីមិនច្បាប់ពិសារ ដំណើរនោះ ព្រះពេទ្យូនី ព្រះថា ពួកដោយកូលិនីតិច ជាក្រោមការក្រោម មានឧបមាឡុចមេចមិច្ឆាប់ មានឧបមេយ្យមួចជា កាយកម្មណា បរិបុណ្ឌដំណោយទិន្នន័យ ដែលបុរសបុគ្គលប្រកបដោយមិច្ឆាជិនីការំយកហើយតិច វិច្ឆាជិនី មនោកម្មណា បរិបុណ្ឌដំណោយទិន្នន័យ ដែលបុរសបុគ្គលប្រកបដោយមិច្ឆាជិនី ចេតនាក្នុង សេចក្តីព្រោច្បាក្នុង ការពួកមូលទុកណាក្នុង សង្ការទាំងន្នាយណាក្នុង ធម៌ទាំងអស់នោះ រំលែកប្រព្រឹត្ត ទៅ ដើម្បីមិនជាទិច្ឆាប់ មិនជាទិត្រករ មិនជាទិត្រប្រយោជន៍

ដើម្បីសេចក្តីទុក្ខ ដំណឹករនោះ ព្រាត់ហេតុអី ព្រាត់ថា ទិន្នន័យ របស់បុគ្គលនោះ ជាមួយជាកិត្តលាយក ។

ធនាគារសូក្រ ( ចិ.១៨ ) : ម្នាល់ចុន សកិប្បញ្ញានៅទាំង ៤ ដែល តម្រូវការសម្រេចនូវការបង្កើតប្រព័ន្ធដែល ដើម្បីលុប់បង់ ដើម្បីលាយកទូន នូវរូកទិន្នន័យ ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចំណោកខាងដើមនេះជង នូវរូក ទិន្នន័យ ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចំណោកខាងមុខនេះជង យ៉ាងនេះជង ។

( ចប់ ទិន្នន័យ )

( សេចក្តីពិស្ងារវនទិន្នន័យ មានក្នុងប្រព្រឹត្តជាលសក្រ ចិ.១៨ )

ପ୍ରକାଶକ

វិសុទ្ធទាំងឡាយដែលខ្ញុំម្ចាស់បានពោលមកហើយថា វិសុទ្ធជាមួល ២  
យ៉ាង គឺ សិលវិសុទ្ធ ៩ ចិត្តវិសុទ្ធ ៩ ដែលព្រះយោគារឹចរ ធ្វើមុខមេដ្ឋានរការ  
យល់ដឹង តាមរយៈការសិក្សាប្រើនូវសូត្រ និង ការសាកសុរ ក្នុងដំឡើងឡាយ  
ដែលជា ( ក្នុម គឺ អារម្មណ៍នៃវិបស្ប័ន្ទា មានខន្តជាមីម ) ទាំងឡាយនេះ  
ហើយ គឺបីពីខ្លួនដែលព្រមទី ១ ក្នុងវិសុទ្ធ ២ នៅ៖ សិល ៤ យ៉ាង មាន  
បាតិមោក្នុសលំរសិលជាមីម ដែលបរិសុទ្ធល្អ លើឡាយថា សិលវិសុទ្ធ . សិល ៤  
យ៉ាងនោះ ខ្ញុំម្ចាស់បានពោលខ្សែពិស្ងារក្នុងសិលនិទ្ទេសហើយ , ឯសមាបត្រិ ៥  
ព្រមទាំងខបថារៈ លើឡាយថា ចិត្តវិសុទ្ធ . សូមើសមាបត្រិទាំងនោះ ខ្ញុំម្ចាស់  
ក៏បានពោលដោយអាការទាំងពួក ក្នុងសមាជិកនិទ្ទេស ដែលពោលដោយមាតិកា  
គឺ ចិត្ត ហើយដឹងថ្នាក់ ព្រះហេតុនោះ វិសុទ្ធទាំង ២ នោះ បណ្តិតគីប្រាប  
តាមទំនួរដែលខ្ញុំម្ចាស់ ( ព្រះពុទ្ធរោសាទារី ) បានពោលខ្សែពិស្ងារហើយ  
ក្នុងនិទ្ទេសទាំង ២ នោះទី ១ ចំណោកភាក្សណាដែលខ្ញុំម្ចាស់និងបាននៅថា  
វិសុទ្ធ ៥ ឡើត គឺ ទិន្នន័យិសុទ្ធ កង្ហារិករណាវិសុទ្ធ មត្តាមត្តាភាណនិស្សនវិសុទ្ធ  
បងិបទាព្យាបាលនិស្សនវិសុទ្ធ ព្យាបាលនិស្សនវិសុទ្ធ ទាំងនេះជាកុហព្យា ។

## ការរើសរាល់នៃមួយបទតាមសេចក្តីពិក ឈ្មោះថា ទិន្នន័យសុខិត្ត ភ្នែកណាករ

ក្នុងអភិធម្មារពាកសំដែងទូរសេចក្តីពិតនៃនាមរប គឺ :

ជាមនោ រួមនោ អព្វា សនោ វា បុណ្ណលោយ វា  
អនោ វា កោចិ ធនិតិ ឯធម៌ ឥប្បនិ សុទ្ធនា ។  
មិនមានវត្ថុដើម្បីដែលជា សញ្ញ បុគ្គល ឬ អន្តា គឺ មានតែនាមរប ។

- |                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| . ទន្លានិសុ ហិ ដម្ចុសុ             | ក្នុមិកនោសុ យោគិនា     |
| ឧគ្គលាយានិវិសេលន្ទុ                | កន្តា បវិចយំ បន ។      |
| . សីលំ ចិត្តវិសុទ្ធិព្រា           | សម្បានន្ទា នោ បាំ      |
| ឯធម៌សុទ្ធានយោ បព្យា                | សម្បានន្ទិន សុទ្ធិយោ ។ |
| . តាយ បព្យាយ យុទ្ធន គិតោន ឯនជានិនោ |                        |
| ការ់ន្ទា កវាការាំ                  | បន្ទូយន្ទិន កិគុនា ។   |

ប្រចាំ : កិត្យដែលប្រកបដោយសេចក្តីព្រាយាមបងិបត្តិ គឺប្រើប្រើការ  
សង្ឃំ ( ទូរការយល់ខ្សោនត្រីមត្រី ) តាមរយៈការសិក្សាដាតានដើម ក្នុងធម៌  
មានខ្លួនជាជើម ពុំងសិលវិសុទ្ធិ និង ចិត្តវិសុទ្ធិ ឱ្យដល់ព្រម ព្រះយោតារចោរ  
ជាមួកប្រកបដោយបព្យា ដើម្បីយកក្នុងជាតិ ត្រាន្តាន្តូរការផុតចាកការកើត  
គឺចិត្តប្រើប្រាស់បព្យា ដើម្បីការបានសម្រេចទូរសុទ្ធិទាំង ៥ ចុះ ។

មហាផីកា : ខ្លួនជាជើម ហោវចា ក្នុមិ អារម្មណីរបស់វិបស្សោនា ,  
សិលវិសុទ្ធិ និងចិត្តវិសុទ្ធិ ជាមួល គឺជាប្រុសគល់នៃវិបស្សោនា ចំណោកវិសុទ្ធិទាំង  
៥ ជាសីរី៖ គឺជាក្នុវិបស្សោនា ។

## លក្ខណៈរបស់ជាមួយ

ឯក្រឹមលក្ខណៈ របៀប ជាម៉ែនលក្ខណៈ

តើ សង្គមនៅ ជាម- របៀប សោ បរិគណ្ឌាតិ

ព្រះយោគវច្ឆ រដែនកំណត់ថ្ងៃ រូប និង នាម ដោយសង្ឃឹបចា រូប  
មានលក្ខណៈខ្លួន នាម មានលក្ខណៈបង្កើនទៅការ ( អារម្មណ៍ ) ។

---

## វិសុទ្ធមន្ត្រ

### វិបស្ថុជាណសមចលយានិក

ព្រះយោគរចរ ដែលមានចំណងថ្វីនូវទីតួនាទីសុទ្ធនៅ៖ ឱ្យដល់ព្រម ,  
ចំពោះអ្នកដែលជាសមចលយានិក ចេញចាក្យបានចរណយាន ឬ អ្នកចរណយាន  
យ៉ាងណាមួយ លើកលែងតែនេសព្យានាសព្យាយកនេះ ហើយគឺកំណត់ដឹង  
អនុលាយនទំនងទ្វាយ មានវិភាគជាដារីម និងធំទំនងទ្វាយ ដែលសម្រួលត្រូវជាបាន  
មួយអនុលាយនៅ៖ នូវលក្ខណៈ និងកិច្ចជាដារីម កាលដែលកំណត់ដឹង ( សភារៈ  
លក្ខណៈ ) នានហើយ កំជាបេក្ខុធមានការកំណត់ដឹងជាទូទៅទីនេះ នាមដី  
ដោយអតុថា មានការបង្ហាញនៅ ព្រះនាមដី មានលក្ខណៈបង្ហាញនៅ  
ការអារម្មណ៍ បន្ទាប់មក កំមានឧបមាមួចបុរសយិញ្ញពស់នៅក្នុងផ្ទះហើយ  
នាមវាទេ កំបានយិញ្ញទិន្នន័យរបស់វា យ៉ាងណាតា សូមឱ្យព្រះយោគរចរ កំ  
ដឹងថ្មីថ្មី កាលកំណត់ដឹងនូវនាមដីនេះហើយ កំជាបេក្ខុធមានការ  
សង្គកតទៅឡើតថា នាមនេះអាស្រែយី ទីប្រព័ន្ធដែលតាម កំរើយិញ្ញថា  
ហទយុប គឺជាទិន្នន័យរបស់នាមនោះ ជាបេក្ខុធមានការកំណត់ដឹងនូវរូប  
គឺរូបទំនងទ្វាយដែលជាទិន្នន័យនៃហទយុប និង ឧបនាយុបដែល  
ដែលអាស្រែយមហាក្សត្រូបនោះ លោកកំមានការកំណត់ដឹងជាទូទៅថា ទាំង  
អស់នេះជាយុប ព្រះមានការបែកច្សាយ បន្ទាប់មក កំមាននិងកំណត់ដឹងនូវ  
នាមរូប ដោយសង្គ់បច្ចា សភារៈដែលមានការបង្ហាញនៅ ជាលក្ខណៈ ជាបេក្ខុធមានការ  
សង្គកតទៅឡើតថា សភារៈដែលមានការបែកច្សាយ ជាលក្ខណៈ ជាយុបដី ។

## មហាផ្ទៃកា

### អងិល្មាយ ការកំណត់នាយរប

ភ្លាប់សេចក្តីពាណិជ្ជា យា វិសុទ្ធយោ សម្រាងនៅ ិសុទ្ធ  
ទាំងឡាយណា ព្រះយោគរចរកបើធ្វើឱ្យដល់ព្រះ ក្នុងផែនទាំងឡាយដែលជាតា  
ក្នុងឯកសារសិក្សា មានខ្លួនជាដើម តាមដែលបានវិចារណ៍ទូកហើយទាំងអស់  
នេះ ។ ការរៀនទូរគត់ ( ព្រះបរិយត្តិ ) គឺ ការធ្វើឱ្យរត់មាត់ , ឈ្មោះថា  
ឧត្តម ការរៀន សេចក្តីព្រាតូខ្លួនឱ្យបានយល់ដឹងច្បាស់ដោយជូនិញ ត្រូវប្រការ  
ទាំងពីឯង ។ ឈ្មោះថា បិទុប្បា ការសាកស្អោ បានដល់ វិធីមនសិការទូទៅខ្លួន នាមសារ  
នោះៗ ដោយអំណាចការស្ថាប់ និងការពិចារណាដាហើម ព្រះបានក្នុងផែនទាំងឡាយ  
ដែលជាក្នុងទាំងឡាយនោះ បានសេចស្អាតជំនាញហើយ ដោយអំណាចការ  
រៀន និង ការសាកស្អោទាំង ២ នោះ ដូចជាបាន ឈ្មោះថា “ ធ្វើឱ្យរត់មាត់ ” ធ្វើឱ្យរត់មាត់  
“ ធ្វើឱ្យរត់មាត់ ” ដូច្នេះ , អធិប្បាយថា ធ្វើបានដែលសម្រេចដោយការស្ថាប់  
ឱ្យកើតក្នុងផែនទាំងឡាយ មានខ្លួនជាដើម ។

អធិប្បាយថា ខ្លួនជាដុំដ្ឋានដែលដោយពិស្តារហើយ ព្រះហេតុនោះ  
យោគរចរកបើធ្វើឱ្យដល់ព្រះ តាមទំនួនដែលខ្លួនជាដុំដ្ឋានដែលខ្លួន  
ដោយពិស្តារហើយ ក្នុងសិលិកិសុទ្ធឱ្យដល់ព្រះ តាមទំនួនដែលខ្លួនជាដុំដ្ឋាន

សុទ្ធ ឧបចារសមាជិក កំឈ្មោះថា ិន្នន័យសុទ្ធ ដូចត្រា ព្រះជាឌីតាំងនៃ  
ិបស្សិន្ត ដូចនឹងអប្បនាសមាជិជេរ ព្រះហេតុនោះ ឈ្មោះបាន ឈ្មោះបាន

### ថា “ ព្រមទាំងឧបចារសមាជិ ” ។

ពាក្យចា តុលីដឹង គឺបណ្តិតគុប្បីយើងឡាតាំង ទាក់ទងនឹងការកើតឡើង ក្នុងសង្គមរបស់ខ្លួនទេះងារ ។ មានអធិប្បាយចា វិសុទ្ធទាំង ២ នៅ៖ ឈ្មោះ ថា បណ្តិតនានយើងឡាតាំង ដោយប្រចាំក្បាល់នេះ ព្រោះហេតុទេះ ទីបកបុរីដឹង គឺ គុប្បីធ្វើឱ្យដល់ព្រម ។

ម្វោងនៅក្នុង ពាក្យចា តុលីដឹងឡាតាំង មាននំយចា តុលីសោយទាក់ទង នឹងការសប្តាហ៍ក្នុងសមាបត្តិ ព្រោះថា សមចយនិក ដែលឈ្មោះថា តាំងនៅក្នុងចិត្តិវិសុទ្ធ ដោយហេតុគ្រាន់តែដើម្បីដែលម្វោង កំទេ តែចា បើ មិនបានតាំងនៅនៅក្នុងចិត្តិវិសុទ្ធទេៗ កំមិនអាចញាប់នូវិសុទ្ធជាង៉ែលឬ ឱ្យដល់ព្រម នានឡើយ ។

ពាក្យចា ការយើងនាមួយបានសេចក្តីពិត គឺ ការយើងនាមួយបៃចក ដាច់ពីភ្នាកាមសេចក្តីពិត ។ បណ្តិតគុប្បីយើងចា ក្នុងទីនេះ លោកការនំយក ខ្លួនទាំង ៤ ដែលប្រព័ន្ធនៅក្នុងក្នុង ៣ មានវេទនាដាច់ដើម ដោយសំណុចា នាម មិនមែនរៀវិត្សាណាព អូចក្នុងពាក្យចា ” ព្រោះវិត្សាណាពបច្ចុះយ ទីបមាន នាមួយប ” ទាំងមិនមែនរៀមជាមួយលោកក្នុងខ្លួន និង និត្សាន ធនដែរ ។

ឈ្មោះថា យាន ព្រោះមានសេចក្តីចា ជាប្រើប្រាស់ទៅ គឺ ដល់ , យាន គឺ សមច័ះ ឈ្មោះថា សមចយាន , សមចយានទេៗ មានដល់យោគារចរនេះ ព្រោះហេតុទេះ យោគារចរនេះ ឈ្មោះថា សមចយនិក អ្នកមានយាន គឺ សមច័ះ ។ ពាក្យចា សមចយនិក នេះ ជាផ្សេង់របស់យោគារចរដែលតាំង នៅក្នុងយាន ឬ ក្នុងឧបចារ៖ នៅយាន ប្រកបវិបស្សោ នេះព្រោះយោគារចរ

## ផែលជាសមចេយានិកនៅខេត្តកណ្តាល៖ ១

ការបង្កើនទេវការអម្ចណ៍ គឺ បើរីរចាកអាម្ចណ៍ កំមិនប្រព័ន្ធ  
ទេវដោយអតុ គឺ ការបង្កើនទេវ ឬ ដោយអតុ គឺ ការតាំងលើខេត្តទេវ។

ពិតាបីយ អរូបធឹងទាំងឡាយ មានវេនជាដារីម លោកហោចា នាម  
ដោយអតុ គឺ ការតាំងឈ្មោះទុក ព្រោះការផែលមានឈ្មោះ ត្រូវខ្លួនទោះឯង  
បានតាំងទុក ដោយមិនមែនជាបុរាណយ៉ាងដែល មានសកជាតីម ដូចជាយុបធឹង  
ទាំងឡាយ មានបច្ចុប្បន្នជាតីម ព្រោះមានឈ្មោះថា ជីស្សជាតីម សូមីភ្នំ  
កាលទាំងពីឱ្យ ។

និយម្យាងនៅពី អរុបធិទាំងឡាយ មានវេទនាដារដើម លោកហោជា  
នាម ដោយមានការការំយកទាក់ទងនឹងលេខាជាន់ ត្រូវបានចិត្តស្ថិតិភាពជាលើ  
លេខាជាន់ គឺ ការការំយកទូរអង្គប្រកប ដែលលេខាជាន់ដែលមិនបានចូលទៅសម្រេចក្នុង<sup>1</sup>  
ផ្ទាល់ជាសម្បែក ដោយការហោ កំមិនសល់ទូរការហោ ឬថ្វាត់ ។ ចំណោករួម  
ស្ថិតិភាពការស្ថាប់លេខាជាន់ កំរើមិនការំយកបានដោយសភាព គឺ ការបែក<sup>2</sup>  
ផ្តាយទេះឯង ។ តាក្រុង តិបីកំណត់ មានៗយថា តិបីតាមធនកីឡាផាត់ពីភ្នា  
អិប្បាយថា តិបីតាមធនភ្នានិងភ្នាពុកភ្នុកឱ្យចិត្ត ធ្វើមិនខ្សោយជាមួយប់ ។

លោយាន់ថា ការកំណត់នាមនិងរប ក៏ដើម្បីការលែបន័ៃ នាមនិងរបនៅ ត្របាល់បាន លោកអាចចាយកាលនឹងសម្រាប់រប ដែលសមគ្គរដល់នាមនិង របនៅ បុណ្យលោយាន់ថា ការកំណត់នាមនិងរប នឹងបានបានក្រោមជាអាជីវការ “ខបមាមួចជា” , អត្ថថា ត្របាល់បាន ត្រូវបានក្រោមជា ដោយការត្របាល់បាន នេះខ្ញុំមាស់បានបានទុក ហើយ ក្នុងរណ្ឌនាទៀនខ្លួនឯើក ដោយបានក្រោមជាអាជីវការ “ការរដល់ទូរភាពមិន អូចឆ្នាំ ត្រូវបានក្រោមជាអាជីវការ” មានភាពជាកំណត់នាម និង ការកំណត់រូបមួយ។ ដោយ ខ្សោយក្នុំបានក្រោមជាអាជីវការ តម្លៃនេះបំណងនឹងសម្រាប់ការកំណត់ នាម និង រប រូមគ្នា ទីបានបានក្រោមជាអាជីវការ “បន្ទាប់មក ទីបានបានក្រោមជាអាជីវការ និង រប ដោយ សង្ឃឹមថា វគ្គុដែលមានការបង្ក្រាមទៅ ជាលក្ខណៈ ជាដាម ផ្លូវបានក្រោមជាអាជីវការ” ។

( ចប់ មហាផីកា )

၁၇၆

## វិបស្ថុជាជនវិបស្ថុជាយារិក

ការកំណត់នាយរបាយការយោះ ចន្ទាន់រៀងចាំ

ចំណោកព្រះយោគវេចរ ដែលជាវិបស្យនាយានិកសុទ្ធបុ សូមីព្រះយោគវេចរដែលជាសមិទ្ធិយានិកនៅក្នុងដោយ កំណត់ធាតុ ៤ ដោយសង្ឃឹម បុ ដោយពិស្តារ ដោយធាតុបុរិតហមុខ ( កំណត់ធាតុ ) ដែលបានពាល់ហើយក្នុងចក្ខុណាតាតុវិជ្ជាន ដោយធាតុណាមួយ ( គឺ ការកំណត់ឡាញាបិវិសេសលក្ខណៈដូចជា វត្ថុណាមានលក្ខណៈវិង-នែន វត្ថុនោះជា បច្ចុប្បន្នជាមិះ ) បន្ទាប់មកក្នុងធាតុទាំងឡាយ ដែលបានការងារសំខាន់ដោយ កិច្ច និង លក្ខណៈ របស់ខ្លួនឡាតាមសេចក្តីពិត គឺថា ក្នុងសក់ដែលមានកម្មជាសម្បោននោះ :

រូប ៩០ ដោយក្រិតក្រមទេស កាយនសក៍ បានផល ធាតុ ៤ ទីន ណាកី  
ក្តីន ស ខិត ជីវិត កាយបសាន . រូប ៩០ ដោយក្រិតក្រមទេស ការវនសក៍ ( គឺ  
សំណុំរូប ៩០ កប់ទាំងភាព : គឺ កេឡ ) ព្រមទាំងសក៍ផែលមានកម្មជាសម្បោន  
នៅ៖ កំមានការរូបដឹងដោរ ( រូបទាំងអស់ ២០ ) ។

រូប ២៤ ដែនឡើត ក្នុងសំណុំរូបផែលឈ្មោះថា សក់នោះ ធ្វើត្រាតី និងផ្លូវការ សំណុំរូបផែលមានខ្លួន ជាគម្រោង ៥ ផែលមានភាពរាជ សម្រាន , និងផ្លូវការ ផែលមានរូបជាសម្រាន , និងផ្លូវការ ផែលមានចិត្ត

ជាសមុដ្ឋាន ( រូមទាំងអស់ ២៤ ) ។ រូមទាំងរបមុន កំពាយឱ្យបាន ៤៤ ។ រ៉ែន  
ប្រាកដដល់ព្រះយោតារចិរនោះនេះ ។

មហាផីកាតោលចា គណៈសក់ដែលធុះជាប់ទៅក្នុងសំណ្ងែកក្រាល តី មាន  
កម្មជាសមុដ្ឋាន ។

( ក្នុងសក់ មានរូប ៤៤ យ៉ាងណាតា ) ក្នុងកោភាស ២៤ ដែលជាប់  
ចុកុសមុដ្ឋាន ( លើកលើងកោភាសដែលទិន្នន័យបានកម្រៀវ ៥ ចេញ ) មួយៗ  
កំមាយឱ្យបាន ៤៤ ។

ចំណោកកោភាសដែលមានតែ រដ្ឋវ និង ចិត្ត ជាសមុដ្ឋាន មាន ៤ តី  
រឿន ទីកំត្រួត ទីកមាត់ ទីកសំពោរ មួយៗ មានរូប ១២ ដោយក្រិស្សក្រមនៃ  
ខិជ្ជមក្សបាន ២ សំណុំ ។

ក្នុងកោភាស ដែលមានតែរដ្ឋវជាសមុដ្ឋាន មាន ៤ តី អាមារចិត្ត  
អាមារចាស់ ឧប់ ទីកម្មត្រ មួយ ១ មានរូប ៥ ដោយក្រិស្សក្រមនៃខិជ្ជមក្សបាន  
រដ្ឋវជាសមុដ្ឋានតែម្រោង នេះជានំយក្នុងអាការ ៣២ ក្នុងលំដាប់ដំបូង ។

( ខិជ្ជមក្សបាន ឬបែងដែលមានខិជ្ជ ជាតម្រូវ ៥ បានដល់ មហាក្សត្រឱ្យបាន  
ពណី ក្តីន រស ខិជ្ជ ឬ ហោត់ អវិនិត្តាត្រូវ ៥ តី ឬបែងដែលមិនបែកក្នុង ) ។

ម្យាងឡើត កាលអាការ ៣២ នេះប្រាកដច្បាស់ហើយ អាការ ៩០  
ធ្វើនៅឡើត ( មានកោដជាកោភាស ៤ និង វាយោកោភាស ៦ ) កំនើងប្រាកដ  
ច្បាស់ក្នុងអាការទាំងពួននោះដែរ ។ ម្យាងឡើត ក្នុងកោដជាកោភាសដែលហើត  
ពិកម្ម មាននាទិញ្ចាំងអាមារដែលបិរិយាតម្លៃខ្សោយ មាន រូប ៤ តី  
ខិជ្ជមក្សបាន ៥ និង ឯុវក្សបាន ៩ ។

នៃយោងចត្តាដែរ ក្នុងកោដ្ឋាស គឺ ខ្សែជដ្ឋីមដែលកែតិចិត្ត មានរប ៩  
គឺ ឱធ្លីមក្សប ៨ និង សម្បរប ៩ ។

ក្នុងកោដ្ឋាសដែល ៩ ( គឺ តេជោ ៣ វាយោ ៥ ) ជាថុសមុជាន ,  
មួយ ១ មានរប ៣៣ គឺ ជិវិតនវក្សប ៦ និង ឱធ្លីមក្សប ៣ ( សមុជាន ) -  
២៤ ត្រាកដ ( ដល់យោគារចរនោះ ) ។

កាលក្បត្តូប និង ឧទាទាយុបទាំងឡាយនោះ ត្រាកដដល់ព្រះយោគា  
រចរនោះ ដោយអាការ ៤២ ដោយពិស្តារ , ដូច្នេះហើយ សូមីរុបដែលឡើត  
៦០ គឺ រូបកណ្តាប់ ៥ មានចក្ខុទសក់ជាមីម និង ហទយវគ្គទសក់ ដែលជារក្ស  
និង ទ្វារ កំរើម៉ែងត្រាកដដែរ ។

ព្រះយោគារចរនោះ រូម្យបទាំងពួននោះចូលចត្តា ដោយលក្ខណៈ គឺ  
ការបែកច្បាយ កំជាក់ច្បាស់ថា នោះជារូបធ័រ ។

អរូបធ័រ ( នាមធ័រ ) ទាំងឡាយកំរើម៉ែងត្រាកដដោយភាពជាទ្វារ ដល់  
ព្រះយោគារចរនោះ ដែលជាអ្នកកំណត់រូបពាណិជ្ជ អរូបធ័រនោះ បានដល់  
អីខ្លះ គឺ បានដល់ លោកិយចិត្ត ៨១ ដូន មាន :

- ទិបព្យិរព្យាហណ ៩០
- មនោជាតុ ៣
- មនោវិព្យាហណជាតុ ៦៤

ព្រមទាំងដោយសេចក្តីផ្តុចចត្តា ( ជាសាធារណៈ ) បានដល់ ចេកសិក ៥  
មាន ដស្ស នៅទាំងពីរ សព្វា ចេកនា ជិវិត ចិត្តផ្លូវ ( ឯកចត្តតា ) មនសិការ  
ដែលកែតុរមជាមួយចិត្តទាំងឡាយនោះ ។

ចំណែកលោកកុត្តរចិត្តទាំងឡាយ និងជាអារមួលដីនៃការកំណត់របស់  
ព្រះយោគារចរសុទ្ធផិបស្សកេវិក៖កំមិនធាន នៃព្រះយោគារចរដែលជាសមចម្លាទិក  
កំមិនធាន ព្រះមិនទាន់បានសម្រេច ។

បរមត្តិចិបនិដីកា អធិប្បាយទុកចា លោកត្តរជមិ សូមីជាសង្គភ័ណិក កំ  
ជាការមួលដំឡើការពិចារណាមិនបាន ព្រោះការពិចារណា រំមេងមានដើម្បីលុំ  
បង់អនុសំយកិលស , អនុសំយ មានកាមភត់ជាដើម ដែកត្រាំនៅក្នុងសង្គភ័ណិ  
ជមិទាំងឡាយណា សង្គភ័ណិជមិទាំងឡាយនៅ៖ រំមេងគូរដល់ការពិចារណា  
ព្រោះអ្នូច្បែះ ទីបលោកពោលចា តេក្យមកសង្គមសុ សង្គរទាំងពួនក្នុងក្នុងក្នុង

ព្រះយោគារំចរនោះ រួមអរូបធី ( នាមធី ) ទាំងពីរនេះចូលភ្លាមៗ  
ដោយលក្ខណៈ គឺ ការបង្កើតនៅ ( ដីឯកអារម្មណ៍ ) ក៏ដើរឡើងសំចា នោះជាប្រជាពលរដ្ឋ នាមធី ។

# ការកំណត់នាមរបតាមរយៈដាក់ ឯ

ព្រះយោគវិចរម្យយអង្គ បានកំណត់នាមួយបាមរយៈជាតុ ១៨ តើ  
កំណត់ដូចមេច គឺ កិច្ចកុងប្រះសាសនាលេះ ពីចារណាផលជាតុទាំងឡាយ  
ថា “ មាននៅក្នុងអភិវឌ្ឍភាពនេះ គឺ ចក្ខុជាតុ-រួបជាតុ-ចក្ខុវិញ្ញាបណ្ឌាតុ ،  
សោតជាតុ-សន្តិជាតុ-សោតវិញ្ញាបណ្ឌាតុ ، យានជាតុ-ទន្លជាតុ-យានវិញ្ញាបណ្ឌា  
ជាតុ ، ជិវ្នាចាតុ-រសជាតុ-ជិវ្នាវិញ្ញាបណ្ឌាតុ ، កាយជាតុ-ផោធ្លួយជាតុ-កាយ  
វិញ្ញាបណ្ឌាតុ ، មនោជាតុ-មួយជាតុ-មនោវិញ្ញាបណ្ឌាតុ ” ដូចខ្លះហើយ មិន

ប្រកាសដែលមានសរុបសចនាទុកដឹងរណ៍នៅក្នុងខេត្ត មានសណ្ឋាគារពង្រកពី មានសភាពវិចិត្រធ្វើឡើង។ ដោយពេលវិប័ណ្ណការដែលបាន ពណ៌ខ្មែរស្រីលក់មាន ដែលមានជនស្តាប់ចាំឆ្នាំ ចក្ខុ ព្រះយោតិតបីកំណត់ទូរចក្ខុបសាធារណៈប្រការរដ្ឋចំណែលពោលមក ទុកដឹងពួកខាងក្រោម ក្នុងខ្លួនឯធមូស ចាំឆ្នាំចក្ខុជាកុច្ចះ ។

### ម៉ាងទៀត រូបផែសស ៥៣ គីឡូនីតិ៍

សហជាត្រូប ( នៃចក្ខុបសាធារណៈ ) នៃ បានដល់ ជាកុ នៃ ដែលជាទិន្នន័យ នៃចក្ខុបសាធារណៈនៅ៖ និងរូប នៃ ទៀត គីឡូនីតិ៍ ពណ៌ខ្មែរ ស និង ដែលជារូប មិនបែកគ្នា ។

ជីវិតិត្រីយ ដែលជារូបអនុបាលកម្មដូរូប ២០ គីឡូនីតិ៍ ការយនសក់រូប ៩០ និង ការយនសក់រូប ៩០ ដែលតាំងនៅឱ្យមិនចក្ខុបសាធារណៈនៅឯង ។

អនុបាលកម្មដូរូប ( គីឡូនីតិ៍ អនុបាលកម្មដូរូប ) ២៤ ជាជីវិតិមករូប ៣ ( សម្បូនាន ) គីឡូនីតិ៍ រូបដែលមានភាពរាយជាសម្បូនានជាផើម ( បានជាន់ ៤ + ២០ + ២៤ = ៥៣ ) កំណត់ទូរូប ៥៣ នៅថ្ងៃ ជាបុរាណជាកុ សូមីជាកុទាំងឡាយ មានសោកសារ ជាកុជាផើម កំណត់ទូរូប ៥៣ នៅថ្ងៃ ជាបុរាណជាកុ សូមីជាកុទាំងឡាយ មានសោកសារ ជាបុរាណជាកុទាំងឡាយ នៃចក្ខុបសាធារណៈបាន ៤៥ ដោយរូបកម្មដូរូប ដែលមានខ្លួនជាសម្បូនាន និង រូបដែលមានចិត្តជាសម្បូនាន ក្នុង ១ សំណុំមាន ៤ ទាំងសម្រួល ។

ព្រះយោតិតរោនោះ កំណត់ថា " រូប ៩០ គីឡូនីតិ៍ បសាធារណៈ និងការ ពោលមកនេះ និង វិស័យនៃបសាធារណៈបាន និងការ នៃចក្ខុបសាធារណៈ ៥ គីឡូនីតិ៍ រូប សំឡែង ពណ៌ខ្មែរ ស ដោផ្លូវ បានជាន់ ជាកុ ៩០ ឯុបផែសស ( ដីការ : អនិប្បញ្ញរូប ៦ ) កប់ថាដា

ធម្មធាតុ ៩ , ចំណែកទីបញ្ហវិញ្ញាបាល ដោយនៅថា “ ចិត្តអាស់យចក្ខុ ប្រារព្យូបទីក្រឡើង លេយ៉ាថា ចក្ខុវិញ្ញាបាលធាតុ ” ដូច្នេះ ជាដីម បានជាពិញ្ញាបាលធាតុ ៥ , ចិត្តមនោធាតុ ៣ ដួង របៀបា មនោធាតុ ៩ , ចិត្តមនោវិញ្ញាបាលធាតុ ៦៥ ដួង របៀបា មនោវិញ្ញាបាលធាតុ ៩ រួមជាទាតុ ៩៥ ។

កំណត់ថា “ លោកឱយចិត្តទាំងអស់ ៥១ ដួង , វិញ្ញាបាលធាតុ ៧ , ធម្មទាំងឡាយ មានជស្សីជាដីម ដែលសម្រួលឯកជាមួយវិញ្ញាបាលធាតុនោះ ក៏ជាធម្មធាតុ ” ។

ក្នុងធាតុ ៩៥ នេះ ធាតុ ៩០កន្លែង ជាយុប , ធាតុ ៧៩កន្លែង ជាមនោ ដូច្នេះនេង ។

ព្រះយោគវច្ឆរអង្គ ៩ កំណត់នាមរួបតាមរយៈធាតុ ៩៥ តាមនៃយដ្ឋច ដែលបានពាលមកដូច្នេះនេង ។

### ការកំណត់នាមរួបតាមរយៈអាយកនេះ៖ ៨២

ព្រះយោគវច្ឆរអង្គ ៩ កំណត់នាមរួប តាមរយៈភាយកនេះ ១២ ពី កំណត់ដូចមេច ? គឺ កំណត់ដែលចក្ខុបាន រឿងយុប ៥៣ តាមនៃយដែលបានពាលខាងដីមហិយ ក្នុងចក្ខុធាតុចុះ ថាគាតា ចក្ខុយកនេះ និង កំណត់សោកធាតុ យានធាតុ ដឹក្សាភាតុ កាយធាតុ តាមនៃយដែលបានពាលក្នុងចក្ខុធាតុនោះដូចគ្នា ថាគាតា សោកាយកនេះ យានាយកនេះ ដឹក្សាយកនេះ កាយយកនេះ , កំណត់ធាតុ ៥ ជាកិស់យនៃភាយកនេះ ៥ នោះ ថាគាតា រូបយកនេះ សម្ងាយកនេះ គទ្ទាយកនេះ រសាយកនេះ ដោផ្លូវយកនេះ , កំណត់លោកឱយចិត្តនិងវិញ្ញាបាលធាតុ

ពេ ចាតា មនាយកនេះ , កំណត់ធំទាំងឡាយ មានជំសួរជាដើម ដែល  
សម្រួលដាមួយវិញ្ញាបណ្តាកុទោះ និង រូបផែសេស ចាតា ដម្ចាយកនេះ ។

ក្នុងភាយកនេះ ១២ នេះ ភាយកនេះ ៩០កន្លែះ ជាយប , ភាយកនេះ ៩  
កន្លែះ ជាមាម ដូច្នេះនេះ ។

ព្រះយោគវច្ឆរអង្គ ៩ កំណត់នូវនាមរបាយកាមរយៈភាយកនេះ ១២ តាម  
នំយដ្ឋច្នេះនេះ ។

### ការកំណត់នាមរបាយកាមរយៈទន្លេ

ព្រះយោគវច្ឆរអង្គ ៩ កំណត់ដោយសង្ឃឹមជានេះ តាមរយៈខ្លួន ដែល  
ត្រូវកំណត់មួចមេច ? កិច្ចក្នុងព្រះសាសនានេះ កំណត់ជាយប ១ពេ ក្នុងសិរីនេះ  
គឺ :

- ជាតុ ៤ ទាំង ៤ សម្បត្តាន
- ពណី ក្តីន នស ឱជា ដែលភាស្វែងជាតុ ៤ នោះ
- បសាធរប ៥ មានចក្ខុបសាទជាដើម
- វគ្គូប ភារូប និវិតិត្រីយ៍
- សំឡែង ទាំង ២ សម្បត្តាន

ទាំងអស់នេះជាយប សម្រេចហើយជាយបពិតិ គូរដល់ការពិចារណា ។

ចំណែករប ១០ គឺ : កាយវិញ្ញាតិ វិចិវិញ្ញាតិ អាកាសជាតុ រូបលបុត្រា  
រូបមុន្តុតា រូបកម្មញ្ញតា ឧបចយ្យប សន្តិត្រូប ជាយប អនិច្ចាយប មិនមែនជាយ  
បដែលសម្រេចជាយបពិតិនេះ គ្រាន់តែជាអាការ និងវិការវន្យប និងជារោគ្រឹង

កំណត់ទូរចន្ទោះនូយប មិនមែនជាយបដែលគួរដល់ការពិចារណា តែម៉ា វាក៏  
ដល់ទូរការដែលរាប់ចា រួប ដោយត្រឹមតែជាអាការ ជាផិការ ជាគ្រោះដែលកំណត់  
ទូរចន្ទោះនូយបទាំងឡាយ រួបទាំងអស់នោះ រួមជាគៅ ជាយបភួន ។

នៅទៅ ដែលកើតឡើងរួមជាមួយចិត្ត ៨១ ជាថែនទានេទ្វ សញ្ញាដែល  
សម្រួលដាមួយលោកិយចិត្ត ជាសញ្ញាខ្លះ សង្ឃារទាំងឡាយ... ជាសង្ឃារភួន  
វិញ្ញាណេ... ជាពិញ្ញាណណភួន ។ រួបភួនជាយបធិ៍ , អរូបខ្លួនជាអាមិ៍  
ដូច្នះនេះ ។

ព្រះយោគីកំណត់នាមរួបតាមរយៈទ្វ និង ដូច្នះនេះ ។

### ការកំណត់នាមរបដោយសម្រេច

ព្រះយោគារចរអង្គ ៩ កំណត់រួបភួនអត្ថភាពនេះ តែម្រោងថា “ រួប  
ត្រប់យ៉ាង រួបទាំងអស់ គឺ មហាក្សត្រូប ៤ និង រួបអាស្រែយមហាក្សត្រូប ៤  
ជាយប ” ដូច្នះហើយ កំណត់មនាយកនេះ និង ចំណោកមួយនៃជម្លាយយកនេះ:  
ថាដាមិះ ដោយសង្គមបង្គារាបើយ កំណត់នាមរួបដោយសង្គមបថា “ នាម  
នេះជន រួបនេះជន ដូចដែលពេលមក នេះហេតា នាមរួប ” ។



## ការកំណត់របាយ

### ជាជាយឆ្លួយដល់ការកំណត់នាម

ប្រសិនបើ ព្រះយោគវិចកំណត់រូបដោយមុខនោះ ហើយកំណត់  
អរូប ( គិត នាម ) នៅទី អរូបនៃមិនទាន់ត្រាកដ ព្រះជាតិលើក ចូរកំងាត់  
ធម្មេចុះឡើយ គិតុកក្នុងចិត្តដោយការថែកជាតុរោ និងរឿង  
ទេចុះ កាលណាយប្រាកដជាតុបិសុទ្ធ មិនមានអូលាយស្តាំ ដោយប្រការ  
ណាយ អរូបមិនទាន់ត្រាយដែលមានរូបមិននោះជាអារម្មណ៍ កំរែមិនប្រាកដ  
ឡើងនេះ ដោយប្រការនោះ ១ ប្រើបង្ហើចុរសមានត្រួតពល ប្រចាំថ្ងៃនៃចុះមិន  
ស្រមោលមុខ ក្នុងកញ្ញាកំដែលស្រអាប់ ស្រមោលកំមិនប្រាកដ គេគិតថា  
ស្រមោលមិនប្រាកដ តែមិនលោបងកញ្ញាកំថាល គេកំណើតកញ្ញាកំនោះរឿង  
ពេលកញ្ញាកំនោះថ្វាបើយ ស្រមោលមុខរបស់គេកំប្រាកដនេះ យ៉ាងណាយ ,  
ម្រោងឡើត កាលបុណ្ណលត្រូវការប្រែង ចាក់មែនលូចចូលទៅក្នុងស្អែកដែលមាន  
ទីក កាលបិច្ឆេទច ២ . ៣ ត្រាបើយ នៅមិនទាន់បានប្រែង គេកំមិនបាន  
មែនលូទេនោះថាល តែគេប្រានេះទីកក្នុងបន្លែម ហើយច្របាប់កនោះរឿង ១  
ពេលគេធ្វើយ៉ាងនោះ ប្រើបង្ហើយ៉ាងថ្វាកំបេញមក យ៉ាងណាយ ឬ ដូចជាបុណ្ណល  
ត្រូវការនឹងធ្វើទីកក្នុងខ្សែថ្វា យកផ្ទៃតុម្យកា ការំត្រួតដូចក្នុងក្នុមទីក កាលបិច្ឆេទ  
១លើក ២លើក ទីកមិនទាន់ថ្វា គេកំមិនបានផ្ទៃតុម្យកាបេល តែគេប្រួលបាន  
យុទ្ធដែលគេធ្វើយ៉ាងនោះ កករវិមិនថ្វាកំចុះ ទីករវិមិនថ្វាស្អាត យ៉ាង  
ណាយ , កិត្តិនោះ កំស្មោះថ្វាខ្សែតុ មិនគិតុយោងកំចុះទូទីរូប ពិចារណាភិធីទិន្នន័យ

ិច្ចូលកន្លឹមរួបគោះរើយ។ កាលរួបត្រាកដជារត្តូផែលបិសុទ្ធ មិនមានអីលាយឡើង ដោយប្រការណាមួយ កិលសទាំងឡាយផែលជាសត្វរដល់ញ្ញាណណ តុងការ កំណត់អរូបធិ៍នៅេះ កំសាលលេងឱ្យនៅេះ ិច្ចូលមេងថ្វាមួចទិន្នន័យនៅលើ។ អរូបធិ៍នៅេះ ទាំងឡាយ ផែលមានរួបធិ៍នៅេះជាអារម្ពណ៍ កំរែមេងត្រាកដដោយប្រការ នៅេះ។ សេចក្តីនេះ បណ្តិតតួចប្រកាសដោយខេបមាសនៃខែ មួចជាអំពី ចោរគោ ទិន្នន័យដោយជូន កំពុង តាមនំយុទ្ធបែលពាណិជ្ជកម្មថ្មី។

### មន្ទាតីការ

ពិភពហើយ អរូបធិ៍នៅំឡាយ មានវេទនាដាផីម លោកហោចា នាម ដោយអតុ តី ការតាំងឈ្មោះទុក ព្រោះមានឈ្មោះផែលខ្លួននៅេងនៅេងតាមតាំង ទុក ដោយមិនត្រូវជានីមួយៗដែលឈ្មោះយ៉ាងដែល មានសក់ ិង ឆ្លាំងជាផីម ជូចជាអរូបធិ៍នៅំឡាយ មានបហិវិជ្ជាផីម ព្រោះមានឈ្មោះចា ធនស្សជាផីម ត្រូវបានតាំងឡើង ។

ឯការណ៍ឡើង អរូបធិ៍នៅំឡាយ មានវេទនាដាផីម លោកហោចា នាម ព្រោះមានការប្រការំយកទាក់ទងនឹងឈ្មោះ ព្រោះមិនដល់ភាពជានីមួយៗ តី ការប្រការំយកអង្គប្រកបផែលឈ្មោះដែល មិនតាមចូលទៅសន្ម័ំទុក ជូចជានីម ដោយការហោចា កំមិនដល់ទូរការហោចាមួចថ្មី។

ចំណែក រួប សូមីរៀការស្តាប់ឈ្មោះ កំរែមេងការំយកតាមដោយ សភាត តី ការបេក្ខជ្រាយខ្លួនឯងនៅេះនេះ ។

តាក្សំចា តួចកំណត់ មាននំយចា តួចកំណត់ទុក ដោយមិនលាយគ្នា

អធិប្បាយថា តប្បីតាំងគ្មានិងគ្មានុក្តុងចិត្ត ពើមិនខ្សោយជាមួយនឹងរប ។

ផែលលេញៗថា ការកំណត់នាម និងរប ក៏ដើរីការលេបនៅនាម និងរបនៅ៖ ព្រះហេតុនៅ៖ លោកអាចារាយកាលនឹងសំឡូនរប ផែលសមត្ថរដល់នាមនិងរបនៅ៖ បុំណូនាំ ជាតុយៗន ទីបានបានក្បែរ មានជាអាជិថា “ ឧបមាយៗនិងរបនៅ៖ បុំណូនាំ ជាតុយៗន ទីបានបានក្បែរ មោយការរំប្បែល តីខុំម្នាស់បានបានទុកហើយ ក្នុងរណ្ឌនាទៀនខ្ពស់ទេស បានក្បែរមានជាអាជិថា ” ការសល់ទូរភាពមិនម៉ូចត្រា ក្នុងពេលវិរោះយុទ្ធយ មានភាពត្រជាក់ជាដើមប្រជុំត្រា ” ដូច្នេះនេះនេះ ឬ លោកអាចារាយកាលសំដែងការកំណត់ទូរនាម និង ការកំណត់ទូររបជាប៉ូកវា ដាច់ពីត្រាយៗនេះហើយ តម្លៃនេះ បំណងសំឡូនការកំណត់នាមនិងរបម្បុទ្ទា ទីបានបានក្បែរមានជាអាជិថា ” បន្ទាប់ពីនោះ ទីបានបានក្បែរដោយសង្ឃឹមថា វត្ថុផែលមានការបង្ការនៅ ជាលក្ខណៈ ជានាម ” ដូច្នេះ ។

លោកអាចារាយ កាលសំឡូនការប្រារព្យិលស្សនា តាមរយៈអរប ដូច្នេះហើយ តម្លៃនេះ កាលនឹងសំឡូនការប្រារព្យិលស្សនា តាមរយៈរប ទីបានបានក្បែរ មានជាដើមថា ” ចំណែកព្រះយោគារចរដែលជាហិលស្សនាយាជិកសុទ្ធ ” ក្នុងបានក្បែរនោះ ព្រះយោគារចរដែលជាសមចយានិក មានការប្រារព្យិលស្សនា តាមរយៈសមទេ ចំណែកព្រះយោគារចរដែលជាហិលស្សនាយាជិក មិនមានសំយសមទេ ព្រះហេតុនោះ លោកអាចារាយទីបានថា ” ព្រះយោគារចរដែលជាហិលស្សនាយាជិកសុទ្ធ ” ដូច្នេះ អធិប្បាយថា មានវិលស្សនាយាន ផែលមិនលាយដោយសមចករនោះ ។

២ បទទា អយមេវ រ សមចយាតិកា ប្រចា ួ ជាសមចយាតិក តាមដែលពោលហើយនេះ ក៏ដោយ ។ ដោយពាក្យទេះ លោកអាចាយសម្រួល ថា ការប្រាក្សាបិបស្ថោះ តាមរយៈរប រំនឹងសម្រេចដល់ព្រះយោគារចុរដែលជាសមចយាតិកដីដែរ មិនមែនសម្រេចបានពេតាមរយៈអរប តែម្ញាងទេះ ទេ ។ ពាក្យទា តាមរយៈនៃការកំណត់ធាតុទេះៗ មាននំយចា បណ្តាការ កំណត់ធាតុ ១៣ ប្រការ ដែលបានពោលទុកហើយទាក់ទងនឹងមនុសាតារដោយស្រួបជាមិន ដោយពាក្យមានជាអាជីថា ” វត្ថុណា មានលក្ខណៈវិន វត្ថុទេះ ជាបច្ចុប្បន្ន ” ។ សក់ដែលអុះជាប់ស្រួក ឈ្មោះថា មានកម្មជាសម្បែន ។

បទទា ឥឡូវ ស្រីគ្មានីន ឥស្សីយេវ យោគ កម្មសម្បែន កេស ប្រចា ួ ក្នុងសក់ដែលមានកម្មជាសម្បែនទេះនេះ ។ លោកអាចាយពោលទុក ថា ” ព្រោះមានភារ់ប្រកដ ” ដូច្នេះ ព្រោះសូមីភារ់ដែលជូនយុទ្ធទេទៅទាំងសិរី៖ ផ្ទុចជាកាយបសាទ ។ បទទា ឥឡូវ ពនេះ មាននំយស្រីគ្មានីន ឥស្សីយេវ យោគ កេសសញ្ញិត រូបសម្បទាយ ប្រចា ួ ក្នុងសំណុំរបដែលមានឈ្មោះថា សក់ទេះ ដូចគ្នា ។ ពាក្យទា សូមីយុបដទៃទៀត បានដល់ រូប ២០ ដែលមានកម្មជាសម្បែន ដែលបានពោលទុកខាងដីមិនហើយ ទេ ។ ពាក្យទា សូមីយុបដទៃទៀត ទាំងឡាយនេះ រូបជាយូប ៤៤ ហើយរូបដែលមានអារាវជាសម្បែនជាមិន ទៅសង្គមិរប ដែលមានទេរក្សានូរូបទាំងឡាយ ទេះជានឹង ។

ពាក្យទា រូប ៤៤ នេះ លោកពោលទុក ព្រោះសំឡែងជាយូបមិនប្រកដ ប្រជាប ព្រោះថា សំឡែងទេះនេះ ជាយូបកេតកម្លើងពីខកុ និងចិត្ត រំនឹងមិនអាច

កើតឡើងអស់កាលទាំងពីរបានឡើយ ។ ពាក្យថា ដូច្នោះ មាននៅម៉ោង ភ្នែង  
សក់ យ៉ាងណាតា ភ្នែងកោដ្ឋាស៖ ២៤ ដែលជាបុគ្គលិកមុន្តាន មានរោមជារើម  
កំដូច្នោះដូច្នោះ ។ ពាក្យថា ភ្នែងកោដ្ឋាស៖ ២៤ បានដល់ ថែកកោដ្ឋាស៖ទាំង ៩  
ដែលនឹងពាកលដល់ ភ្នែងកោដ្ឋាស៖ ៣២ ចេញទៅ កំបានកោដ្ឋាស៖ ២៤ ។  
កោដ្ឋាស៖ទាំងឡាយនៅ៖ លោកពាកលថា មានខតុ និងចិត្តជាសមុន្តាន ប្រាជៈ  
កោដ្ឋាស៖ មានព្រឹសជារើម កើតឡើងដោយកម្មវិធី និង ការធ្វើទារុណាកម្ម  
ជារើម និងដោយការប្រប្រលែនចិត្ត ។

កាលរូបនៅភ្នែងកោដ្ឋាស៖ ៣២ កើតប្រាកដហើយ សូម្បីរបសទៅក្រោម  
កើតកោដ្ឋាស៖ ៣២ នៅ៖ កំរែមិនប្រាកដ ប្រាជៈហេតុនៅ៖ កាលនឹងសម្រេច  
សូម្បីរបទាំងឡាយនៅ៖ លោកអាចចាយប្រើប្រាស់ពាកលពាក្យមានជាអាជីថា អាការ  
អនុទ័រ ដូច្នោះ ។ ភ្នែងពាក្យនៅ៖ ពាក្យថា អាការ ៩០ អនុទ័រ ៩០ ពាកល  
អាការ ៩០ អនុទ័រ គឺ កៅដោកោដ្ឋាស៖ ៩ វាយោកោដ្ឋាស៖ ៦ ។ បន្ទោះ  
កម្មដេ លោកពាកលដល់ ភ្នែងបុគ្គលិក មិនមែនជាបាក្យព្រឹងឡើងឡេះទេ ប្រាជៈ  
កៅដោដែលឡើងអាការ ដែលបិរកាតច្ចូលទៅជារើមខ្សោយ ដែលមិន  
កើតពីកម្ម មិនមាន ។

លោកអាចចាយរួចរាល់ពាកលថា កំបន់ថា នៅ ចិត្តដៃ លោកពាកលទុក  
ប្រាជៈខ្សោយដែរ ដែលបិរកាតច្ចូល មានចិត្តជាសមុន្តានតែម្រោង ប្រការនៅ៖ លោក  
ពាកល ប្រាជៈខ្សោយដែរ ដែលបិរកាតច្ចូល ដែលប្រព្រឹត្តិភូទនៅភ្នែងសន្តានដែលមិនមែន  
កើតពីចិត្ត និងជារក្សា ដែលកើតពីខតុ មិនមាន ។

កំខ្លែងដែរ ដែលកើតពីខតុ សិក្សានៅខាងក្រោមបុណ្យនៅ៖ លោក កើត

ពិចិត្ត មិនមែនខ្សោយប់ដៃដីមចេញ ថ្មូល ដែលនៅខាងក្រោមទៅទៅ ព្រះហេតុ ទេនាំ ពាក្យចា កើតពិចិត្ត នេះ ក្នុងពាក្យទេនាំ ទីបជាបាក្យដែលធ្វើឱ្យផ្លូវត្រា និងសេចក្តីនេះ ខ្ញុំម្នាស់បានពេលទុកហើយ ក្នុងភាពាពានកចា ក្នុងខាងដីម រួចហើយ ។ ពាក្យចា ក្នុងកោភ្នាស់ដែល បានអល់ ក្នុងកោដោកោភ្នាស់ ពាក្យ រាយការ រាយការ កោភ្នាស់ ៥ ដែលប្រព្រឹត្តក្នុងភាពជាក្រើង ក្នុងការធ្វើឱ្យក្រុង ជាថីម និងខ្សោយប់ដៃដីថ្មូលដែលបកចាត់ចោះគិតិនជាថីម ។

ក្នុងបណ្តាញបកលាប់ មានចក្ខុទសក់ជារើម រួចដែលជាប្រធាន  
បានដល់ ចក្ខុជារើម ព្រោះហេតុនៅ ទីបាយកអាថាយ លើកកិច្ចដែលជា  
វិធីកក្តឹង មានភាពជារត្សិ និងជាទ្វារ ដែលមានក្នុងរួច មានចក្ខុទាំងឡាយ  
នៅ ទីនេះ ទុកក្នុងសេចក្តីរួម ហើយពោលថា រួចកលាប់ និង មានចក្ខុទសក់  
ជារើម ដោយជារត្សិ និងទ្វារ ដូចខាងក្រោម ។ គឺបីប្រកបបាតក្សោច និងហទយវត្ថុ  
សក់ ដោយជារត្សិ ឯកទស រំលែកប្រឈបាម សូមីតាក្សោចដែលបានអនិញ្ញាយ  
ទុក ដោយការប្រកបទុកក្នុងបាតក្សោច ដូចខាងក្រោម ។ បាតក្សោច រួចទាំងពីនិង បានដល់  
រួចបុច្ចុន ១៩៩៤ រួច ក្នុងការការបំរុបបាមដែលពោលហើយ ។

តែកាលការងារក្រោមនឹងចំណោកតូចា នៅកោដ្ឋាស៊ែន និងរបកលាប់  
ដែលជាចំណោកតូចា នៅកោដ្ឋាស៊ែន ទាំងឡាយនៅ៖ និងមានប្រកែវនូវប្រចើន  
ត្រូវក្រោមដាច់នៅ៖ តែប្រកែវនៅ៖ មិនគុរការងារក្រោម ព្រោះកំណត់ថានៅយោ  
សំបាតកសម្រាប់យោគារចូរដែលជាអាមិកមួក: តួអងនីនេះ ។

ដោយភាពជារក្សា ក៏ពីក សូមីយ៉ាងនោះ ការកំណត់ដោយភាពជាទរ ក៏មិន  
ប្រឡែងត្រូវ លោកពាលថា លោកិយចិត្ត ៤១ ផ្លូវខេះ ទាក់ទងដោយចិត្តដែល  
របួនប្រុមទុកតាំងអស់ តែមហត្ថិតិត្ត រួមនាំប្រាកដអស់ដោយតារចរដែលបាន  
សម្រេចបុំណើញ ។ ពាក្យថា ដោយសេចត្តិមួចត្រូវ គឺដោយទូទៅ ពិតាបើយ  
ចេកសិក ន ផ្លូវ មានជស្សជាដើម ជាសាធារណៈដែលចិត្តប្រាកដប្រចាំឆ្នាំ ព្រះ  
រាជកម្មទីនេះ សូមីប្រកបជាមួយចិត្តរួចរាល់ជាដើម ។ ពាក្យថា ទាំងពួន  
នោះ បានដល់ អ្វីបធិទទាំងពួននោះ គឺ លោកិយចិត្ត ៤១ ចេកសិក មានជស្ស  
ជាដើម ដែលសម្រួលដាមួយនឹងលោកិយចិត្តនោះ ។ កាលកំណត់ប្រកែទន្លេ  
ចិត្តប្រាកដដោយវិភាគ មានអារម្មណ៍ជាដើម ឱ្យមសាររួមដោយត្រឹម តែ  
ឱ្យមសារនោះ លោកមិនបានបំណងយកក្នុងទីនេះទេ ។

ភ្នាល់សេចត្តិថា ជាតុទាំង ៤ ជាជិវាស្ត្រយនៃចក្ខុបសារនោះ ។ ភ្នាល់  
សេចត្តិថា សហជាក្សបនៃចក្ខុបសារនោះ ផ្លូវខ្លួចត្រូវ ។ បន្ទះ កត្តរ មាន  
នំយេស៊ីនិង កសិរីយេរោះ យោត សស្អារចក្ខុបនេះ ត្រូវថា ក្នុងចំណែកនៃ  
សស្អារចក្ខុនោះ ។ ពាក្យថា អនុបាទិន្ទូប លោកពាលទុក ព្រះរាបដែល  
បានពាលហើយក្នុងកាលមុន ជាជាទិន្ទូប មាននំយេរោះ បានដល់ អកម្មផ្លូប។

ពាក្យថា រូបដែល បានដល់ រូបដែលក្រោពីចក្ខុនោះ ព្រះចក្ខុ  
បានពាលទុករួចហើយ រូបជាមួយចក្ខុនោះ ក៏មានរូប ៥៤ ។

ពាក្យថា រូប ៥៣ ដែល លោកពាលទុកព្រះ មិនត្រូវការនំយក  
សូមីតែ ៩ នសក់ ក្នុងបណ្តាលសក់ទាំងឡាយ មានចក្ខុនសក់ជាដើម ។  
លោកអាចបាយកពាលថា រូប ៥៣ ផ្លូវខេះ ព្រះមិនការនំយកសន្ទូបនោះ ព្រះ

សម្បរបទោះជាអនិយតេ ហើយសម្បងវាទេ: នៅកែចិភាពាយ ពទោថា រប ៤៥  
ប្រពាន់ការិយកសម្បរបទាំង ២ ដែលមាន ខតុ និង ចិត្ត ជាសមុដ្ឋាន ។

តាក្យចា រួមសែស បានដល់ និមួលឈ្មោះ នៃសែស រឿរួបធំ ១២  
ដែលលោកពោលថា “ ជាតុ ៩០ ” ក្នុងនឹងនេះ លោកកំណត់យករួបឱ្យបូញណានេះ  
មិនមែនកំណត់បរិច្ឆេទនៃរួប វិការនៃរួប និងលក្ខណៈនៃរួប ។ ចក្ខុវិញ្ញាណា  
ទាំង ២ ត្រូវក លោកពោលថា ចិត្តនោះនេះ ប្រពាន់ការិយកសលវិចាក និង  
អកុសលវិចាក ដោយដឹងរារម្បណ៍ និងមានចក្ខុជានិភាស្របំយដ្ឋុចក្ខា ប្រពាន់ជានិត្តសេវិក្ខា ។ ដោយតាក្យចា យ៉ាងនេះ នេះលោកអាពាយរួមយកតាក្យដែល  
ពោលទុក ដោយនំយ ជាដើមថា “ អាស្របំយចក្ខុ ” ដូច្នេះ និងតាក្យជាដើមថា  
“ អាស្របំយសោតេ ” ដែលមិនបានពោលទុក ។

សូមឱ្យក្នុងតាក្យចា មនោវិញ្ញាណាចាតុ នេះ គម្រោង យកបទថា បាន  
មកភ្នាប់ថា មនោវិញ្ញាណាចាតុ ៩ ដូច្នេះ , ជាតុ ៩៩ ដកកន្លេះ លេយ្យោះថា  
អឡើការនេះ ត្រូវថា ៩០ កន្លេះ ។ ម្មានឯក ជាតុ ៩៩ ដកកន្លេះ នៃជាតុទាំងៗ.  
ន្មាយនោះ ហេតុនោះ ជាតុនោះ លេយ្យោះថា អឡើការនេះ ត្រូវថា មាន ៩៩  
ដកកន្លេះ គឺ ៩០ កន្លេះ ។ សូមឱ្យក្នុងបទថា អឡើមុខ ត្រូវថា ៤ ដកកន្លេះ គឺ ជាតុ  
៧ កន្លេះ កំណត់យដ្ឋុចក្ខា ។

តាក្យចា តាមនំយដែលពោលហើយក្នុងចក្ខុជាតុនោះនេះ គឺ តាមនំយ  
ដែលពោលហើយដោយតាក្យមានជាអារីថា ស្ថាតដោយពន្លិផ្តុកសម្រេច ដែល  
ពញ្ជូនដន្លាល់ថាដា ចក្ខុ ។

តាក្យចា កិត្តិក្នុងសាសនានេះ កំណត់ថា រួម ១៧ ក្នុងសិរីនេះ លោក

ពោលទុក ដោយអំណាចការសម្រួលដល់ការប្រព័ន្ធប្រិបស្សនា ក្នុងខាងក្រោម ។ ដោយហេតុនោះនេះ លោកអាណាយ ទីបពោលថា រឿប ១៧ គូដល់ការពិចារណា រួមងច្ចូលដល់ការពិចារណា ព្រមទាំងក្នុងខាងក្រោម ទីបណ្តុះថា សម្រាប់ប្រព័ន្ធដឹកជញ្ជូន ត្រូវបានប្រព័ន្ធដឹកជញ្ជូន មាននំយថា គូដល់ការពិចារណា ។

អាណាយទាំងឡាយពោលថា វិញ្ញាត្វីទាំង ២ លោកពោលទុកដោយសង្គ័  
ថា អាការ , រឿប ៣ មានលហុតាយុប ជាដើម លោកពោលទុកដោយសង្គ័ថា  
វិការ , អាកាសធាតុ លោកពោលដោយសង្គ័ថា បិរិយៈ ។ ម្នាក់នៅក្នុង  
លោកអាណាយ ពោលលក្ខណៈរឿប ជាមួយវិញ្ញាត្វីរឿបទាំង ២ ដោយសង្គ័ថា  
អាការ ។ កំលក្ខណៈរឿបនោះ គ្រាន់តែជាអាការវិនាគរកើតឡើងជាដើម នៃ  
រឿបទាំងឡាយ ។

តារូវថា អនុញ្ញារបិរិយៈ នានដល់ គ្រឹះកំណត់ចន្ទោះ ប្រហោង  
ប្រពារជាលើក មិនខ្សោយលាប់ទាំងនោះជាប់ត្រា ។ លោកអាណាយពោលពាក្យ  
ជាដើមថា ”តែថា ”ផ្សេងៗ ដើម្បីនឹងចិត្តឱ្យបានក្រសួរថា ប្រសិនបើថា រឿប ៩០  
មិនមែនជារឿបដែលគូដល់ការពិចារណា និងត្រីមតែជាអាការជាដើម និងជាអូ  
រឿបបានផ្សេចផ្សេច ?

លោកអាណាយកាលធ្វើការកំណត់រឿប ឱ្យប្រព័ន្ធផង្រៀត ដោយពិស្តារ  
ទាក់ទងនិងការកំណត់ពោធ្យាស់ ៤២ ឆ្នាំដែលការកំណត់នាម ឱ្យប្រព័ន្ធផង្រៀត  
ដោយពិស្តារផ្សេចត្រា តាមទំនើននៃការកំណត់រឿបនោះ បន្ទាប់ពីនោះ សម្រួលនូវ  
ការកំណត់រឿប និងអរូប ដោយសង្គ័ប យ៉ាងសង្គ័បជាដើមថា ដោយជាមាតុ ១៨

ដោយជាអាយកនេះ: ១២ និង ដោយជា ខ្លួន ឬ យ៉ាងនេះហើយ បំណងនិងសម្រេចរបស់ខ្លួន ដោយគឺជាយ៉ាងសង្គមបំផុត ទីបានលាក្យជាដើមតា រូបយ៉ាងណាមួយ ។

បណ្តិតតិចិត្តឲ្យជាបការកំណត់រូប និងអរូប ដោយភាពជាតត្រីយ៍ សង្ឃែះ និង បង្កើតសមុប្បាយ អូចការកំណត់ធាតុដែរ ជាដើម ។ កំណត់យ៉ាងណា ? កំណត់ដោយជាតត្រីយ៍មុន : តត្រីយ៍ ៧ តិ តត្រីយ៍ ៤ មានចក្ខុជាដើម និង តត្រីយ៍ បុរិសត្រីយ៍ ជាយូប , តត្រីយ៍ ១៩ តិ មនិត្រីយ៍ ១ នៅតត្រីយ៍ ឬ និង តត្រីយ៍ ៤ មានសទ្ធិត្រីយ៍ជាដើម ( សទ្ធិត្រីយ៍ សតិត្រីយ៍ វិវិត្រីយ៍ សមាជិត្រីយ៍ ឬ តាតិត្រីយ៍ ) ចាត់ជានាម , ជិវិត្រីយ៍ ចាត់ជាយូបដី ចាត់ជានាមដី , តត្រីយ៍ ៣ ខាងក្រោម លោកមិនបំណងយកក្នុងទីនេះទេ ប្រាជាដាលាក្នុង ។

ទីក្នុងសង្ឃែះ: ជានាមដី ជាយូបដី , សុមទេសសង្ឃែះជា នាម , សង្ឃែះក្រោម និង លោកមិនបំណងយកក្នុងទីនេះទេ ប្រាជាដាលាក្នុង ។

អ្នក ៣ ខាងដើមក្នុងបច្ចុប្បន្នការ ជានាម , អ្នក ទី ៤ ទិ ៥ ជានាមដី ជាយូបដី , អ្នក ទិ ៦\_៧\_៨\_៩ ជានាម , អ្នក ទិ ១០ ជានាមដី ជាយូបដី , ២ អ្នកចុងក្រោម អ្នក ១ ១ ចាត់ជានាមដី ចាត់ជាយូបដី ។ បណ្តិតតិចិត្តឲ្យធ្វើការកំណត់នាមរបស់គ្មាន ត្រីយ៍ សង្ឃែះ និង បច្ចុប្បន្នការ តាមទំនួនដែលបានបានលហើយ ក្នុងទីនោះ ។ ដោយប្រការរួចចានលក្ខុងចេះចុះ ។ ប្រយោជន៍ នៃការបានលដ្ឋានដោយវិភាគតែការកំណត់នាមរបស់ខ្លួន យ៉ាងនេះ បានបានឡើង បន្ទាមនោះហើយ ។

បណ្តាណរូបដីទាំងឡាយ មានរៀនទាមជាដើម អរូបដីដែលកែតាមឱ្យនិង

មុន ១ មានសភាពជាអរូបធិដែលលើកសុខុម ក្នុងពេលនៅឡើង ១ នោះក៏ទេ , ពិតាបើយ អរូបធិទាំងអស់ បើប្រើបង្ហាមួយរូបធិទាំងឡាយ ដែលដល់នូវភាពប្រប្រល ដោយអាការដែលប៉ែខ្លួច ក៏ជាទិដែលលើក តែម្ញាង ព្រោះហេតុនោះ ទីបណ្តាកអាចាថ្មានបានចាំបាច់ អរូបធិទនាន់ត្រាកដ ព្រោះជាជម្រើនិត ។

ពាក្យចា តុលីពិចារណា គឺ តុលីសដែកដោយលក្ខណៈជាដើម ឱ្យបានត្រាកដត្រីមត្រូវ ។ ពាក្យចា តុលីពិចារណាចិត្ត គឺ តុលីតម្លលទុកក្នុងចិត្តយោងនោះ ។ ពាក្យចា តុលីកំណត់ គឺ តុលីកំណត់ដោយបញ្ហាដែលពិការកំណត់បាន ជាក់ច្បាស់ ។ ពាក្យចា តុលីថែក គឺ តុលីបែងថែកមិនឱ្យបាយទំនួត ។ បទចា អស្សី យោត យោតិនោះ ។

បទចា សុវិភាគិត ប្រចាំថ្ងៃ ជារ៉ូបដែលបរិសុទ្ធលូ ។

កាលយោតារចរ ដែលជាអាជិកមិត្ត: កំណត់កម្មផ្ទាន ធម៌ទាំងឡាយដែលនៅមិននាន់ត្រាកដច្បាស់លូ ដកបណ្តា ធម៌ទាំងឡាយនោះនៅត្រូវកំណាំងគឺ សម្រាង: បិទចាំនឹងធម៌នោះ នៅត្រូវបសិក្សាត រួមងជាទិមិនបរិសុទ្ធនៅលាយទំនួត ព្រោះមិនមានការត្រាកដ ដោយការជាថិន្ទា ។ តែពេលណាក្រោកដច្បាស់ ដោយវិធី មានការពិចារណាដាដើម ពេលធម៌ទាំងឡាយនោះ បរិសុទ្ធលូបាន រំលែងជាសភារ៍: លោយាន់ចា មិនមានអិលាយទំនួត ។ ដោយហេតុនោះ លោកអាចាថ្មានទីបណ្តាលពាក្យជាដើមចា រួចជារ៉ូបរិសុទ្ធមិនមានអិលាយទំនួត ដោយប្រការណា ។

លោកអាចាថ្មានបាន អរូបធិទាំងឡាយ ដែលមានរូបធិទនោះ ជាបាន

តើម្យរៀនេះ លោកអាណាព្យាប័ណ្ណនឹងប្រកាសសេចក្តី តាមដែលនាន  
ពោលហើយថា ការកំណត់គ្របដាចាមួយ និង ជាការខុសត្រូវនៃការកំណត់អ្នប  
ដោយខុសមានចំណាំឡាយ ទីបពោលពាក្យមានជាអាជិថា មួចជាលើ.... មានខុសមាន  
យ៉ាងណារ ។ ពាក្យថា ស្រីមោលមួយ ពានសល រួបអូមួយ ។

## ក្នុងពាក្យទេះ មានការប្រែបខបមាស្ថិត្យ ចេះ :

ព្រះយោគារចរវប្រើបង្គចបុរសមានទេក្បកល្អ ញ្ចាណកំណត់កម្មដ្ឋានរបស់  
យោគិ ប្រើបង្គចជាពេក្តករបស់បុរសនោះ ការកំណត់ត្រូវបានប្រើបង្គចជាកញ្ចប់  
ការកំណត់អរូប ប្រើបង្គចជាប្រសិទ្ធភាពមុខ កាលកំណត់ត្រូវបានប្រើបង្គចកញ្ចប់  
ការផែលស្របទាំងឡាយមិនត្រួតពី ព្រះការផែល  
កំណត់ត្រូវបានប្រើបង្គចជាការមិនត្រួតពីស្រុមមុខភ្លើនឹង  
រៀលានោះ ការកំណត់ត្រូវបានប្រើបង្គចជាការជួយកញ្ចប់  
ព្រះយោគារចរវប្រើបង្គចជាការព្រៃកដែលមិនមែនមុខភ្លើនឹង  
មិនមានអ្និតលាយទៀត ប្រើបង្គចជាការព្រៃកដែលមិនមែនមុខភ្លើនឹង

គីព្រាបការរប្រឹបធៀប ពាក្យខុមាតាមសមត្ថ សូមីភូនពាក្យខុមាតា  
ទាំងឡាយ មានពាក្យខុមាតាមដោយបុគ្គលផែលត្រូវការប្រែងជាដើម តាមនៃយ  
នេះ ។ ពាក្យចា ម៉ែនលួ ពានដល់ លម្អិតលួ ។ ពាក្យចា ត្រាប់ពុម្ពកា ពានដល់  
ផ្លូវលើពុម្ពកា ។ ពាក្យចា កកវា ពានដល់ លំអងដីភូច ។ ។

ពាក្យចា ជាស្រួលល្អាងដែលកំណត់អ្យបធីទៅ៖ ពានដល់  
កិលេស មានសម្ងាត់ជាដើម ផែលជាបឋិបញ្ជ ដោយភាពជាមួជាកិកកាំង  
ទូវរប្បាងដែលកំណត់អ្យបធីទៅ៖ ។

ភូនពាក្យខុមាតា មានអំពេជាដើម មានពាក្យសម្រួលទូវគន្លឹងផ្លូវចក  
ទេវនេះ :

បុគ្គលផែលត្រូវការទិកអំពេ ពានដាក់អំពេចូលទៅភូនខុមាតរណីតាប  
អំពេ ពេលផែលទិកអំពេមិនពានចេញដោយគ្រឿងតាប ដំណើរទៅ ១ លើក  
២ លើក កំមិនពានលេបង់អំពេថាទាល យ៉ាងណា អូកមានអំណាចចាប់ថារ  
ពានហើយ ត្រូវការនឹងដីកំហុសផែលពួករាតានវី កាលបីថារមិនទាន់ពាន  
ត្រាប់សេចភូនទេ៖ ដោយត្រាន់តែដាក់ទណ្ឌកម្ម ១ លើក ២ លើក កំមិនដោះ  
លែងពួកថារទៅ យ៉ាងណា ។ នំយម្យាងឡើត អូកហើកគោត្រូវការនឹងហើក  
គោ ទិបចាប់គោទិម កាលវាមិនព្រមដើរទេកាមផ្លូវ ១ លើក ២ លើក កំមិន  
ព្រមលែងវា ។ ម្យាងឡើត បុគ្គលត្រូវការក្រុរទិកដោះជូរ ដើម្បីឱ្យពានទិកដោះ  
ខាប់ កំដាក់ម៉ែនចូលទៅភូនទិកដោះជូរនោះ ត្រាន់តែភូរ ១ លើក ២ លើក  
ពេលផែលវាមិនទាន់តែទិកជាទិកដោះខាប់ កំមិនពោះថាទាលទូវទិកដោះជូរនោះ  
យ៉ាងណា ។ នំយម្យាងឡើត បុគ្គលត្រូវការនឹងអាងត្រីបិរកោត ត្រីមតែអាង

ហើយត្រឡប់ ព្រឡប់ កាលបីពីមិនទាន់ដូន កំមិនពោះត្រូវទៅចោល យ៉ាង  
ណាត បណ្តិតគួរព្រកបខ្លឹមសារឧបមា ក្នុងទីត្រប់កែវនេះ ដោយពាក្យជាអើម  
ថា “ ត្រូវទោះឯុទ្ធទាបអំពេទោទេរោះរឿយា  ក្នុងឧបករណ៍តាបអំពេទេ ”  
តាមទំនើននៃពាក្យដែលបានពោលហើយ ក្នុងពាក្យនេះថា “ ត្រូវទោះឯុទ្ធទាបអំពេទេ   
ត្រូវកញ្ចប់ទោះរឿយា ” ផ្ទើមទៅ ។

( ចប់មហាផីកា )

### អ្នបចនមិត្រាកដដោយអាណាពារ ការយោង

ឯអ្នបចនមិត្រាបាយ រួមង្រាកដដល់កិត្តិមួយមានការកំណត់រូបដែល  
បន្ថីសុទ្ធល្អ បានយ៉ាងនេះហើយ ដោយអាណាពារ ពី គឺ ដោយអំណាចជស្សូខេះ  
ដោយអំណាចទេនោះ ដោយអំណាចវិញ្ញាបណ្ឌេះ តើវ្រាកដយ៉ាងណាត ?

### អ្នបចនមិត្រាកដតាមរយៈជស្សូ

លំដាប់ដីបុន កាលព្រះយោគវច្ឆេទ ១ រូប កំណត់ធានាដំនួយដោយ  
នំយថា “ បុរីធាតុ មានភាពឱ្យ ជាលក្ខណៈ ” ផ្ទើមទៅ ជាអើម អ្នបចនមិដែល  
វ្រាកដមកចំពោះមុខ ជាជីបុន លេញ្ញាន់ថា ជស្សូ រួមង្រាកដ បន្ទាប់ពីទោះ  
វេទនា ដែលសម្រួលដូចជាមួយជស្សូនោះ លេញ្ញាន់ថា វេទនាគ្នុកំត្រាកដ ,  
សញ្ញា ដែលសម្រួលដូចជាមួយជស្សូនោះ លេញ្ញាន់ថា សញ្ញាគ្នុកំត្រាកដ , មេកនា

ដែលកែក្នុងជាមួយជីស្សនោះ ឈ្មោះថា សង្ការក្នុង កំព្រឹង ឈ្មោះថា វិញ្ញាបណ្តុនកំព្រឹង តាមទំនើបដែលទាក់ទងគ្នានោះ កាលព្រះយោតារិរក្តិក្តុ កំណត់ធាតុទាំងឡាយ ( ដោយពិស្តារ ) តាមទំនើប “ បច្ចីជាក្នុងសក់មាន ភាពវិនិ ជាលក្ខណៈ ។ ល។ ” បច្ចីជាក្នុងខ្សែដៃឃើមចេញ-ចូល មានភាព វិនិ ជាលក្ខណៈ ” អូច្ចេះជាអើម អរូបធិន៍ដែលព្រមព្រៀងចាំពោះអី ដំបូង ឈ្មោះថា ជីស្ស រំលែកព្រឹង នៅទា ដែលសម្រួលជាមួយជីស្សនោះ ឈ្មោះថា នេះទាហទ្ធកំព្រឹង ។ ល ។ ចិត្ត ឈ្មោះថា វិញ្ញាបណ្តុនកំព្រឹង ។ អរូបធិន៍ទាំងឡាយ ព្រឹងដោយអំណាចជីស្ស មានប្រការរួចចែងដែល ពាណិជ្ជកម្មច្រើន ។

### អារុបចននិត្រាគារតាមរយៈវេជ្ជនា

កាលព្រះយោតារិរ ៩ រូប កំណត់ធាតុទាំងឡាយ ដោយទំនើប “ បច្ចីជាតុ មានភាពវិនិ ជាលក្ខណៈ ” អូច្ចេះជាអើម នេះទា ដែលសោរ សបន់សការ៖ គឺ ភាពវិនិនោះ ឈ្មោះថា នេះទាហទ្ធព្រឹង ។ សញ្ញា ដែល សម្រួលជាមួយនេះទាហទ្ធនោះ ឈ្មោះថា សញ្ញាហទ្ធកំព្រឹង ។ ជីស្ស និង នេះទា ដែលសម្រួលជាមួយនេះទាហទ្ធនោះ ឈ្មោះថា សង្ការក្នុង កំព្រឹង ចិត្ត ដែលសម្រួលជាមួយនេះទាហទ្ធនោះ ឈ្មោះថា វិញ្ញាបណ្តុនកំព្រឹង តាមទំនើប កាលព្រះយោតារិរក្តិក្តុ កំណត់ធាតុទាំងឡាយ ( យ៉ាង ពិស្តារ ) ដោយទំនើប “ បច្ចីជាក្នុងសក់ មានភាពវិនិ ជាលក្ខណៈ ។ ល។ បច្ចីជាក្នុងខ្សែដៃឃើមចេញចូល មានភាពវិនិ ជាលក្ខណៈ ” អូច្ចេះជាអើម

នៅនាមីលសោយរសនឹងការ: គឺ ភាពវិនិច្ឆ័េះ ឈ្មោះថា នៅនាមីខ្ល រំមង  
ត្រកដ ។ ល ។ ឬត្រូ ដែលសម្រួលជាមួយនៅនាមីនៅ ឈ្មោះថា វិញ្ញាបណ្តុទ  
កំត្រកដ ។

អ្វីបធីទាំងឡាយ រំមងត្រកដ ដោយអំណាចនឹងនៅ ដូចពាល  
មក ដូចខ្សោះនឹង ។

### អ្នរបច្ចនិត្រាកដតាមរយៈវិញ្ញាបណ្តុ

កាលព្រះយោតារិរ ៩ រូប កំណត់ជាតុទាំងឡាយ ដោយនៅថា  
“ បចិនិត្ត មនភាគវិនិច្ឆ័េះ ជាលក្ខណៈ: ” ដូចខ្សោះជាដើម វិញ្ញាបណ្តុ ដែលដឹង  
ច្បាស់ទូរការមួលឯណ៍ ឈ្មោះថា វិញ្ញាបណ្តុទេ កំត្រកដ , នៅនាមីលសម្រួលជាមួយវិញ្ញាបណ្តុនៅ ឈ្មោះថា នៅនាមីខ្លកំត្រកដ , សញ្ញា ដែលសម្រួលជាមួយនឹងវិញ្ញាបណ្តុនៅ ឈ្មោះថា សញ្ញាបណ្តុ កំត្រកដ , និស្ស និង ចេកនា  
ឈ្មោះថា សញ្ញាបណ្តុ កំត្រកដ ដោយនៅថា កាលព្រះយោតារិរ កំណត់ជាតុទាំងឡាយ ដោយនៅថា “ បចិនិត្តបណ្តុនិសក មនភាគវិនិច្ឆ័េះ ជាលក្ខណៈ: ។ ល ។ បចិនិត្តបណ្តុនិសក និង មនភាគវិនិច្ឆ័េះ ជាលក្ខណៈ: ” ដូចខ្សោះជាដើម វិញ្ញាបណ្តុ ដែលដឹងច្បាស់ទូរការមួលឯណ៍ ឈ្មោះថា វិញ្ញាបណ្តុទេ កំត្រកដ , នៅនាមីលសម្រួលជាមួយនឹងវិញ្ញាបណ្តុនៅ ឈ្មោះថា នៅនាមីខ្ល កំត្រកដ , សញ្ញា ដែលសម្រួលជាមួយនឹងវិញ្ញាបណ្តុនៅ ឈ្មោះថា នៅនាមីខ្ល កំត្រកដ , និស្ស និង ចេកនា ដែលសម្រួលជាមួយនឹងវិញ្ញាបណ្តុនៅ ឈ្មោះថា សញ្ញាបណ្តុ កំត្រកដ ។

អរបច្ចិនាំងទ្វាយ ព្រាកដដោយអំណាចទៅវិញ្ញាណ មានផ្ទចពាលមក ដូចខែៗ ។

ដោយឧបាយនេះនឹង បណ្តិតគិតិថ្មីធ្វើយោជន៍ ( ការប្រកបសេចក្តី ) ក្នុងការធ្វាស់ទៅធាតុ ៤២ ដោយនៅថា “ បហិរិធាតុក្នុងសក់ ដែលមានកម្មជាសម្បូទ័រ មានភាពវិនិ ជាលក្ខណៈ ” ដូចខែៗជាដីម និងក្នុងធាតុដីសែសមានចក្ខុណាតុជាដីម ដោយអំណាចទៅធាតុ ៤ ១ ឡើកម្របកែវទៅនៃយោាំង ឬនិងមាតិកាតែការកំណត់រូបនោះចុះ ។

ម្មានឡើត ព្រាជេហេតុដែលអរបច្ចិនាំងទ្វាយ រួមនឹងព្រាកដដោយភាគរ ៣ យ៉ាង ដល់កិត្តិផែលមានការកំណត់រូបបានបរិសុទ្ធលូ យ៉ាងនេះបុណ្យឱ្យ ព្រាជេហេតុនោះ ព្រះយោគារចរ គិតិថ្មីធ្វើយោគ៖ ដីម្យិកំណត់អរបច្ចិនាំ តាមរយៈការកំណត់រូបខ្សែបរិសុទ្ធលូនោះនឹង មិនគិតិថ្មីដោយការកំណត់យ៉ាងដែល ព្រាជេហេប្រសិនបើ រូបម៉ែ ១ ឬ ២ យ៉ាង ព្រាកដ ( មិនទាន់បរិសុទ្ធលូ ) លោកលោបង្កើរបច្ចាល ធ្វើមកំណត់អរប លោកនិងវិនាសចាកកកម្មផ្តានកំពាន ដូចគោដែលរកសិទ្ធិនៅលើក្នុំ ( មិនស្ថាលក្នុមិសាល្ម ដើរឡើក្នុំត្រូវបានបុណ្យឡើង ) មានប្រការផ្ទចពាលហើយនៅក្នុងការបំពេញបិរិយសិទ្ធិ កំណត់រូបដែលបិទិយុទ្ធផល កំណត់រូបដែលបរិសុទ្ធលូហើយកម្មផ្តានកំពើបន្ទាន់បានបិទិយុទ្ធផល កំណត់រូបដែលបរិសុទ្ធលូឡើង នៅពាន់ ។

ព្រះយោគារចរនោះ កំណត់អរបខ្ល ៤ ដែលព្រាកដដោយអំណាច នៅដីស្បែជាដីមថា ជាមាម , កំណត់មហាក្សត្រប ៤ ដែលជាការមួលឯកនៃអរបក្សទូនោះ និង រូបដែលអាណាព្យិលិយនឹងមហាក្សត្រប ៤ ថា ជាយុប ដោយប្រការ

ជំពូល៖ ១

ព្រះយោគវេចរ រម៉ិនកំណត់ដីទាំងឡាយដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិ ៣  
ទាំងអស់ គឺ ជាកុ ១៨ អាយកនេះ ១២ ខែ ឯក និងកុ ២ ចំណុះក គឺ នាម  
៩ រូប ៩ ដួចបុគ្គលិកសុគដោយការបិត និង ដួចពុះបំបែកគ្រាប់ត្រូវក  
ដួចឡោះ លោករម៉ិនដល់ទូរភាពនៃកិត្តិថា “ ក្រោពិនាមយុទ្ធទើយ ត្រូវដែល  
ដែលជាសម្រាតិ បុគ្គលិកិ ទេកិតិ ព្រៃលិកិ មិនមាន ” ។

ପାତ୍ରକାଳୀନ

## អាណាព្យាក់និងអរបច្ចេកវិទ្យា

ធម៌ទាំងឡាយ រៀមង្រារកដូចមេទៅ គឺ រៀមងដូចប្រទះដោយសភានា  
ទាំងឡាយនេះ ព្រោះហេតុនោះ សភានាំងឡាយនោះ លើឃាតា អាការ ថ្មី  
ថា ជារៀង្រារកដូចមេទៅ បានដល់ អាការ គឺ ការប៉ែខ្លួច ការសោយអារម្មណ៍  
និង ការដឹងច្បាស់ ដែលជាគទ្ធផន្លែក្រារកដូចមេទៅ អ្វីបច្ចេទទាំងឡាយ ព្រោះ  
ហេតុនោះ លោកអាណាព្យិលពាល់បាក្យមានជាអាជីថា “ អ្វីបច្ចេទទាំងឡាយ  
រៀមង្រារកដូចមេទៅ ៣ យ៉ាង ” ។

សូម្រីកាលមិនទាន់មានចិត្ត និងចេភសិក ប្រព្រឹត្តទៅក្បានអារម្មណ៍ និស្ស ដែលមានការប៉ះខ្ល័យអារម្មណ៍ ទាំងខាងដើមទិនខាងចុង ជាលក្ខណៈកំរែមិនអូចជាព្យាកដចំពោះមួយ មុនអរូបដម្ដែនាំអស់ ក្បានបណ្តាចិត្ត និងចេភសិកទាំងអស់នៅ ក្រោមហេតុនៅ លោកអាណាយ ទីបាត់ល៉ា ” ការ

ដែលអរបសម្រាប់ការចំណោះដំបូង លេខោចាំ ធម្មោ ” ។ ដោយហេតុនៅ លោកអាណាពាយទីប សម្រួលសេចក្តីប្រាកដ ដោយអាការប៉ែខ្លួនដែលនៅ ដោយភាគ៌ដែលប្រាកដច្បាស់ល្អ ។

ពេលដែលនៅប្រាកដហើយ ដែលនៅនៅ នៅក្នុងអារម្មណ៍ណាតា វេទនា ក៏ មានការសោយអារម្មណ៍នៅ ជាលក្ខណៈ សញ្ញា ក៏មានការចំអារម្មណ៍ នៅ ជាលក្ខណៈ ឡើងច្បាស់ទូវអារម្មណ៍នៅ ជាលក្ខណៈ ប្រាង់ហេតុនៅ សូម្បីធិចំនាំឡាយ នេះ ក៏ជាចំប្រាកដដូចខ្លះ ។ លោកអាណាពាយ ទីបពោលពាក្យមានជាអាជីថា “ វេទនាដែលសម្រួលដែលនៅ ជាមួយដែលនៅ ជាមួយ ដែលនៅ ” ដូចខ្លះ ។

លោកអាណាពាយកាលសម្រួលការកំណត់អរប តាមរយៈដែលនៅ ទាក់ទងនឹង ការកំណត់ជាតុ ៤ ដោយសម្រួលក្ខណៈរបស់ខ្លួនយ៉ាងនេះហើយ ឥឡូវនេះ បំណងនឹងសម្រួលការកំណត់អរបនៅ ទាក់ទងនឹងការកំណត់ជាតុ ៤ ដោយ ពិស្តារ ទីបពោលពាក្យជាឡើមថា “ ដោយនៅយុចច្បាតា ” កាលប្រែះយោតារចុរ កំណត់ជាតុដោយពិស្តារថា “ បច្ចីជាតុក្នុងសក់ មានលក្ខណៈវិន ” ។ ក្នុង ពាក្យនៅ ពាក្យថា បច្ចីជាតុ ក្នុងសក់ ពានផល បច្ចីជាតុក្នុងចំណោកនៃបច្ចី ជាតុដែលហេតុ សក់ ។ ក្នុងប្រការនេះ ជាទាក្យសំដែងនូវការកំណត់ជាតុ ដោយការថែកលក្ខណៈរបស់ខ្លួន ។

លោកអាណាពាយ បំណងនឹងសម្រួលការកំណត់អរប តាមរយៈវេទនា ទាក់ទងនឹងការកំណត់ជាតុទាំង ២ យ៉ាង គេ ទីបពោលពាក្យ មានជាអាជីថា “ កាលប្រែះយោតារចុរ ១ អង្គ ” ដូចខ្លះ ។ ក្នុងបណ្តាបាក្យទាំងឡាយ

នៅក្នុងពាក្យចា វទនាដែលសោយរសវិនសភាជំនួយ គឺ កាតវិននៅក្នុងពាក្យចា នានដល់ វទនាដែលប្រព្រឹត្តិត្តិទេ ទាក់ទងនឹងការសោយរសវិនសភាជំនួយដោយ ពោលគឺ កាតវិន ។

សូមឱ្យក្នុងពាក្យចា កាលយោគារចរ ៩ រូប ឡើត គម្ពីជ្រើសរើសក្នុង សេចក្តី តាមទំនួយដែលបានបង្ហាញនៅចុះ ។ ក្នុងពាក្យចា នានដល់ ទទួលដឹងអារម្មណ៍ គឺ ដោយ ពោលគឺ កាតវិន ។ លោកអាថារូប ការប្រាកដតាមការយុទ្ធសាស្ត្រ ឬ ពោលដល់ ដវនវិញ្ញាបណ្ឌ ( ដវនិច្ច ) តាមមនុញ្ញារតែម្រាង ។ កំដវនវិញ្ញាបណ្ឌតាមមនុញ្ញារនៅ រាជដឹងដឹងចា “ បច្ចុប្បន្ន មានលក្ខណៈវិវ ” ចំណុចការប្រាកដចំពោះមួយ តាមរយៈការយុទ្ធសាស្ត្រ ក្នុងក្រោមតែមិនបានបង្ហាញឡើងបុរាណ ។

ពាក្យចា ដោយឧបាយនេះចុះ មានទំនួយចា លោកអាថារូបកាលសំដែង ការកំណត់រូប ទាក់ទងនឹងការកំណត់ធាតុ ៤ ដោយសង្ឃឹមបានក្នុងការដោយការបែកលក្ខណៈរបស់ធាតុ ហើយបានសម្រេចខាងក្រោមនៃការកំណត់អរូប តាមរយៈអរូបធិមានធស្ថុជាដើម ដល់ប្រោះយោគារចរដែលតាំងនៅក្នុងការ កំណត់រូបនៅក្នុងការ ដោយឧបាយនេះចុះ ។ ពាក្យចា ក្នុងសក់ដែលមានកម្មជាសម្បូរាន គឺ ក្នុងសក់ដែលមានកម្មជាសម្បូរាន ដែលបានអធិប្បាយសេចក្តីក្នុង សក់ដែលមានកម្មជាសម្បូរាន ៤ ។

ដោយ អាទិ សំពួល ក្នុងពាក្យចា ដោយទំនួយជាដើមចា បច្ចុប្បន្ន មានកាតវិន ជាលក្ខណៈ ។ បណ្តិតគម្ពីយិញ្ញចា ប្រមទាំងធាតុដែលមាន លក្ខណៈរួមឱ្យក្នុងចា “ អាធោធាតុ មានលក្ខណៈសិល្បៈជ្រើនប្រាប ” ឯធម៌ តែ

ម្យាន បុណ្យល្អាត កំមិនចាន , ដោយពិត រួមយកកោដ្ឋាស៊ដនៃ ដែលចេកជាកោដ្ឋាស៊ដនៃជាតុដែលមានសម្បត្តម ១ ជាអើម ក្នុងបណ្តាណកោដ្ឋាស៊ដនៃជាតុ ៤២ នៅ បណ្តិតតិចបីពីពាក្យប្រកបខាងកំណើនការសម្រួលការកំណត់អរបតាមរយៈការកំណត់រូប មានចក្ខុជាតុជាអើម ឡើតាមប្រភេទនេះយ គឺ សេចក្តីផ្សេងៗ នៃទំយទាំងក្នុងនៅៗ ។

ការសម្រួលគន្លឹងពាក្យប្រកប ក្នុងពាក្យនោះ មានផ្ទុងខ្លះ : ជាផ្ទុងកាល ព្រះយោគាត្រវរអង្គ ១ កំណត់ជាតុទាំងឡាយ ដោយទំយមានជាអាជិថា ” ចក្ខុជាតុ មានលក្ខណៈថ្វាឌែមហាក្សត្យរូប ដែលគូរដល់ការប៉ែខ្លួនរបស់បុ ឬ មានលក្ខណៈថ្វាឌែមហាក្សត្យរូប ដែលមានកម្មជាសម្បត្តម មានការប្រាប់ប្រាប់ ដើម្បីបង្កើតក្នុងប្រកបពាក្យទាំងអស់ថា ការដែលអរបច្ចេក ច្បាកដមក ចំពោះមុខដំបូងប្រាកដ លើយោះថា ធម្មោ . កនោះវេននោះដែល សម្រួលយុត្តិជាមួយជស្សន៍នោះប្រាកដ លើយោះថា វេននា ផ្ទុងខ្លះ ។

គីប្រកបពាក្យមានជាអាជិថា ” នៅនោះដែលសោរសនៃចក្ខុជាតុ ដែលមានលក្ខណៈ តាមដែលពោលហើយ ប្រាកដលើយោះថា នៅនោន្ទ ” ។ ម្យានឡើត បណ្តិតតិចបីប្រកបពាក្យទាំងក្នុង ដោយទំយមានជាអាជិថា ” ចក្ខុជាតុ មានលក្ខណៈតាមដែលពោលហើយ ” វិញ្ញាណដែលដឹងការមួលឯណ៍ ជាវិញ្ញាណក្នុង ” សូមីក្នុងគន្លឹងនៃការកំណត់រូប ទាកំនងនឹងអាយកនេះជាអើម កំមានទំយផ្ទុងខ្លះ ។

លោកអាចារួយ កាលនឹងសម្រួលថា ឈ្មោះជាន់ទាបដែលចម្រិនលួយ ហើយ ធ្វើឱ្យដល់ការជារសិនោះឯង រំលែកជាបន្ទុននៃលាយជាន់លើ ឈ្មោះ

ដែលទើបតែបានមក ជាបទផ្តាមចិនបានឡើយ យ៉ាងណាតា ការកំណត់របៀបដែល  
បរិសុទ្ធលូ មិនមានធ្វើលាយឡើង មិនមានធ្វើបិទចាំង រៀមងារបទផ្តាមនៃការ  
កំណត់អរូប ការកំណត់របៀបដែលមិនបរិសុទ្ធដោយមិនបានឡើយ ក៏ដូចម្នាច់  
ដែរ ព្រោះហេតុនោះ កាលចាំណែកមួយនៃរូប និងអរូបមិនត្រាកដ ការកំណត់  
រូបនោះ លេញវិញ នៅមិនទាន់បរិសុទ្ធនឹងចាំបាច់ពោលទី ដល់ទេវាការត្រួតពិនិត្យ  
នោះ ដូចម្នាច់ ទីបានបានក្នុងមានជាអាតិថា “ ប្រសិនបើ ” ។ ដូចគោដែល  
រកសុលើក្នុង តែលូង មិនស្ថាល់ក្នុងមានស្សារ្យ ។

តាក្យថា ដោយកំចិត គឺ ដោយចុងកំចិត ។ តាក្យថា ប្រអប់ គឺ  
ប្រអប់ដំស្រែដូចហិរ ។ លោកអាចចាយ ពោលការបើកប្រអប់ និងការរួបៗដោយ  
ភ្នាក់ ដោយភាពជាតុយ៉ាង ដើម្បីសម្រួលិកថា នាយកប្រជាធិបតេយ្យ សូមឱ្យត្រាកដហាកំដូចមិន  
ខែកត្តា ដល់បុគ្គលដែលមិនបានកំណត់កម្មផ្តាន ក៏នៅពេលជាសការខែកត្តា  
ព្រោះថា ភាពខែកត្តានោះ រៀមងារត្រាកដក្នុងការកំណត់កម្មផ្តាន ។ ដូចគ្រាប់  
ភ្នាក់ ដែលមានស្ថាមតដាច់ពីត្តា ក៏ត្រាកដដូចជាមិនខែកត្តា រូបធម៌ និង នាម  
ធម៌ ក៏ដូចម្នាច់ដែរ ។

ក្នុងតាក្យថា ព្រះយោគរថរ រៀមងារកំណត់ដែលប្រព្រឹត្ត  
ទេវក្នុងក្នុង ៣ ទាំងអស់ ថែកជាអេក្រង់ ២ ចំណែក គឺ រូប ១ នាម ១ នេះ សំណូថា  
ទាំងអស់ ជាតាក្យកំណត់យកដែលមិនមានចាំណែកសល់ ក៏ពីត សូមឱ្យយ៉ាង  
នោះ ភាពជានាម និងរូបខែកត្តា ក៏ព្រោះហេតុ នាម និងរូប ទាំង ២ មិន  
គឺមិនមែនប្រចាំថ្ងៃ ដោយការរួមត្តា ព្រោះហេតុនោះ ទីបានសេចក្តីថា  
រៀមងារកំណត់ខែកជាអេក្រង់ ២ ចំណែកយ៉ាងនេះ “ ក្នុង នាម និងរូប ទាំង ២ នេះ

វគ្គិណា មានការបង្កើនឡើងទៅ ជាលក្ខណៈ វគ្គិនោះជាទា នាម , វគ្គិណា មានការ  
បែកច្បាយ ជាលក្ខណៈ វគ្គិនោះជាទា រួច ” ដូចខាងក្រោម ”

ព្រមៗយោគារចូរដែលកំណត់ថែកយ៉ាងនេះនៅ លោកហោថា “ កំណត់  
ធម៌ទាំងឡាយដែលប្រព្រឹត្តិភាពក្នុងក្នុម ៣ ទាំងអស់ ថែកជាទា ២ ចំណែក គី  
នាម១ រួច១ ” ព្រមៗក្នុងបណ្តាឃម្រិះដែលប្រព្រឹត្តិភាពក្នុងក្នុម ៣ មិនមានឡើង  
ដែលធូកទៅអាម៉ែតិនាម និងរួច ទាំង ២ នោះឡើយ ។

សេចក្តីដែល នាម និងរួចនោះ សម្រេចជាទា ២ យ៉ាង ដោយតាក្សៅថា  
“ នាម១ រួច១ ” នោះ , តាក្សៅថា “ រួមងកំណត់ថែកជាទា ២ ចំណែក ”  
ដើម្បីនិងសម្រេចនូវការដែលមិនមានធម៌ដីដែលក្រោពី នាម និង រួច ។

ព្រមៗហេតុនោះ លោកអាចារាយទិបតាលបាក្សមានជាអាជីថា “ ក្រោ  
ពីនាមរួចហើយ ” ដូចខាងក្រោម ។ ចំណែក សំណុចា “ ធម៌ទាំងឡាយដែលប្រព្រឹត្តិ  
ភាពក្នុងក្នុម ៣ ទាំងអស់ ” ក្នុងនីទេះ លោកតាលទុក ព្រមៗជាគម្រិះដែលគ្នា  
ដល់ការពិចារណា ជាសការ៖ដែលមិនគឺខ្សោយមានចំណែកសល់ ។ ពិតាហើយ  
មមួជាតិនោះ គ្នាកំណត់ដីនៅត្រប់ប្រការទាំងពីឯង គ្នាលុបនៃនូនសេចក្តីត្រកក  
ត្រមាល ព្រមៗហេតុនោះ ចិត្ត កំណត់ក្នុងគ្នាលុបនៃការជាប់ជីតាកំពេលដែរ ។

ដោយហេតុនោះ ព្រមៗមានព្រមៗភាគ ទិបត្រដែលត្រាស់ថា :

ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ អ្នកដែលមិនដីន មិនកំណត់ដីនវគ្គទាំងពីឯង មិន  
លុបបង់ការប្រើបង់ការជាប់ចិត្តក្នុងវគ្គទាំងពីឯង និងជាអ្នកមិនគ្នា  
អស់វគ្គនានេឡើយ , ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ចំណែកអ្នកដែលដីន កំណត់ដីនវគ្គ  
ទាំងពីឯង លុបបង់ការប្រើបង់ចិត្តក្នុងវគ្គទាំងពីឯង ជាអ្នកគ្នានិងអស់

## ទីប្រចាំប្រចាំឆ្នាំ

ស្ថិតិ ប្រសិទ្ធភាពមិនមែនចំណោកសល់ថា “ នាយក ” ដូចខ្លះសោរត លទ្ធផល ដែលបានបញ្ជាក់ថា ដែលបុគ្គល ក្រោមពីព្រៃសមាសភាពនេះ កំណត់ដោយការសម្ងាត់ចំពោះបទ ដូចជា ហកពិជាអើម ទ្រពូជាអើម ជីវិជាអើម កាយជាអើម ក្នុងលទ្ធផលនោះ គួរបានបង្ហិប្រើបង្ហាញណាមី ?

សេចក្តីនេះ ធ្វើយថា ក្នុងលទ្ធផលនោះ ក្រោមសម្ងាត់មួន មិនបានប្រកាស ទុកដឹក ប្រព្រឹត្តនៅជាការរើររាយ ដូចបុគ្គលផ្លូវក្នុងលទ្ធផលនោះ និងមានខ្លួនបង្ហិប្រើបង្ហាញណាមី ?

## ការប្រើបង្ហាញ ដោយត្រោះស្ថិតិនូវត្រោះស្ថិតិ

ព្រះយោគរាជរដ្ឋនោះ កាលកំណត់ថែកនាយក តាមសេចក្តីពិត បាន យ៉ាងនេះហើយ ដើម្បីជាប្រយោជន៍ក្នុងការលេខបង្កើរលោកសមញ្ញា “ ដែល មហាផ្ទៃដីង្ហាយ ” ថានេះជា “ ស្តី ” រឿង “ បុគ្គល ” ដើម្បីជាប្រយោជន៍ដែល ការឈានកន្លែងទូរសេចក្តីរបៀន ថាដាស្តី ដើម្បីប្រយោជន៍សល់ការតម្លៃលិត្ត ទុកនៅក្នុងអសម្ភារក្នុមឱ្យប្រព័ន្ធនៅក្នុងនៅទេ រំលែកកំណត់ដោយប្រើបង្ហាញ សេចក្តីនោះថា នេះមានត្រីមកនៅមាយបុគ្គលិនូវត្រី តាមតាមត្រោះស្ថិតិប្រើបង្ហាញ ក្នុងវិភាគស្ថិតិ ព្រះនានវិភាគក្នុងនីមួយៗ

## ၃၈၆၁။ ကျော်မြန်မာနိုင်ငံ၏ အကျဉ်းချုပ်

ព្រះមានអង្គសម្ងាត់ប្រកប ពាក្យហើចា “ វច ” ទិន្នន័យ ពាក្យណា កាលខ្លួនាំងឡាយមានហើយ សេចក្តីសន្តិតា “ សត្វ ” ទិន្នន័យ អង្គចុះ ។

## ព្រះសុត្រមួយឡើត ព្រះសារីបុត្តិពោលទុកចា :

អារុសោ អាកាសអាស្រែយគ្រឹងឈើឯង អាស្រែយរលិឯង អាស្រែយ  
ិត្តធមួឯង អាស្រែយស្វានឯង ព័ទីជីវិធយ រំមេងបានលើបាន “ ផ្ទះ ” ចុំណោះ  
ឯង យ៉ាងណាក្តិ អារុសោ អាកាសអាស្រែយនូវឯង អាស្រែយសរិសិឯង  
ការប្រើយការចិត្ត អាស្រែយស្ថូរឯកឯង ព័ទីជីវិធយ រំមេងបានលើបាន “ រូ ”  
ចុំណោះឯង ដឹងទៅដឹង ។

ព្រះនាយកដីភកិត្តិនឹងបានពេលខ្ពស់រៀបចំ :

សេចក្តីពិត មានតែទូរក្រឡកើតឡើង មានតែទូរក្រឡកាំងនៅ មានតែទូរក្រឡក នៅលក់ទៅ ក្រោមពីទូរក្រមិនមានវគ្គដៃឡកើត ក្រោមពីទូរក្រមិនមានវគ្គដៃឡក នៅលក់ទៅឡើយ ។

នាមរូបនោះឯង ដែលប្រាជសុគ្រាប់យសុគ្រសម្លេង ទុកដោយទំយដ្ឋច  
ពោលមកនេះ មិនមែនជាស្ត្រ មិនមែនជាបុត្តិល ព្រាជេហ្យតុនោះ កាលអនុ  
សម្ងារៈ មានភ្លើ កន្លែង ត្រួនុ និងចន្ទាលជាដីម ដែលតាំងនៅក្រោមបរិយដោយ  
អាការមួយ រោហារថា “ វម ” ក៏មានឡើងបុណ្ណារោង តែបើពិនិត្យមិនអនុ  
ម្បយចំណោកទៅ ដោយបរមត្ត លេខាព័ត៌ វម មិនមានយ៉ាងណាតា ម្វោងឡើត  
ពេលដែលប្រគើងផ្លូវ មានឡើងជាដីម ព័ត៌មួយនិងអាការ

មួយហើយ រោហារចា ” ផ្ទះ ” កំមានឡើងបុណ្យភាព ដោយបរមត្ថ ឈ្មោះ ចា ផ្ទះ មិនមាន យ៉ាងណាតា , ម្កោងឡើត ពេលម្រាមដែទាំងឡាយមាន មេដៃ ទាំងឡាយមានជាអើម តាំងទៅដោយអាការមួយហើយ រោហារចា ” កណ្តាប់ ដៃ ” កំមានឡើងបុណ្យភាព ដោយបរមត្ថ ឈ្មោះចា កណ្តាប់ដៃ មិនមាន , ពេលដែលចំណែកនៅពីណាតា មានវាងជាអើម តាំងទៅដោយអាការមួយហើយ រោហារ ចា ” ពីណាតា ” កំមានឡើងបុណ្យភាព ដោយបរមត្ថ ឈ្មោះចា ពីណាតា មិនមាន , ពេលដែលអង្គត់នៅកងទំនៅ មានពលដីវិ ពលសេវាដើមីម តាំងទៅ ដោយអាការមួយហើយ រោហារចា ” កងទំនៅ ” កំមានឡើងបុណ្យភាព ដោយបរមត្ថ ឈ្មោះចា កងទំនៅ មិនមាន , ពេលអង្គត់នៅក្នុង មានកំពេង និងទ្វាត់ជាអើម តាំងទៅដោយអាការមួយហើយ រោហារចា ” ក្នុង ” កំមាន ឡើងបុណ្យភាព ដោយបរមត្ថ ឈ្មោះចា ក្នុង មិនមាន , ពេលអរយវៈ មាន ដើម មេក ស្តីក ជាអើម តាំងទៅដោយអាការមួយហើយ រោហារចា ” ដើម ឈើ ” កំមានឡើងបុណ្យភាព ដោយបរមត្ថ ឈ្មោះចា ដើមឈើ មិនមាន យ៉ាងណាតា កាលឧបាទានក្នុង និង មានហើយ រោហារចា ” ស្តូ ” ចា ” បុគ្គល ” កំមានឡើងបុណ្យភាព ដោយបរមត្ថ ឈ្មោះចា កាលហើយពិនិត្យមិលធម៌មួយចំណែក ហើយ ដោយ បរមត្ថ ឈ្មោះចា ស្តូ ដែលជាអ្នកតែងសេចក្តីប្រកាស់ចា ” ជាយើង ” ឬចា ” ជារបស់យើង ” មិនមាន ដោយបរមត្ថពិតនៅ៖ មានតែនាមរូបបុណ្យភាព ។

ទស្សន៍: នៅព្រះយោគវិចរដែលយើងយ៉ាងនេះ ឈ្មោះចា យថាក្នុង ទស្សន៍: ( ការយើងតាមសេចក្តីពិត ) ។

ចំណែកបុគ្គលណាតា លេខៗន្ទរយចាក្នុងទស្សន៍: ចេញ ប្រកាស់ចា ” ស្តូ

មាន ” បុគ្គលទោះនឹង តូចិនិយាជា ចម្រិនដោយយល់ថា ដាច់ស្តីពី បុការមិនដាច់ស្តីពី បានដល់ ទូទៅនឹង ពេលដែលប្រការ់ថា មិនដាច់ស្តីពី រំមង ធ្វាក់ទៅក្បែង សស្សនា៖ ពេលដែលប្រការ់ថា ដាច់ស្តីពី រំមងធ្វាក់ទៅក្បែង ឧប្បន់៖ ព្រោះហេតុធមិនមានវគ្គដើម្បីដែលជារត្ថជាប័តាមទៅ ដូចខិក ដោះជូរជាប័តាមទិន្នន័យៗស្រស់ បុគ្គលទោះពេលប្រការ់ថា “ សត្វឡើង ” ឈ្មោះថា ធ្វាក់ចុះ , ពេលដែលប្រការ់ថា “ សត្វដាច់ស្តីពី ” រំមងស្ទុះទៅ ហេតុទោះ ប្រាជាម្រោះភាគទិន្នន័យប្រាល់ថា “ ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ទៅវាតា និងមនុស្សទាំងឡាយដែលត្រូវឱ្យធ្វើឯកតា៖ ២ យ៉ាង រូបីក គ្របសង្គក់ហើយ ពួក មួយក់ធ្វាក់ចុះ ពួកមួយឡើងកំស្ទុះទៅ , ចំណោកអ្នកមានចក្ខុ ( គឺ បញ្ហា ) ទាំងឡាយរំមងបើញ្ញា ( តាមសេចក្តីពិត ) ។

ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ទៅវាតា និង មនុស្សកម្មយធ្វាក់ចុះ តើដូចមេទេ ? ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ទៅវាតា និងមនុស្សកម្មយ មានភាពជាជីវិករាយ ពេញចិត្ត ក្នុងកព សហរាយចិត្តក្នុងកព កាលមីដើម្បីសេចក្តីរាលក់នៃកព ដែលកចាតក សំឡូនហើយ ចិត្តរបស់ទៅវាតា និងមនុស្សកម្មយទោះ មិនស្ទុះទៅតាមក្រោសមី មិនជ្រោះថ្វា មិនចុះសិប់ មិនបង្ហារចិត្តជើរី យ៉ាងនេះនឹង កិត្យទាំងឡាយ ដែល ថា ទៅវាតា និង មនុស្សទាំងឡាយពួកមួយធ្វាក់ចុះ ។

ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ទៅវាតា និងមនុស្សកម្មយ ស្ទុះទៅ តើដូចមេទេ ? ទៅវាតា និងមនុស្សកម្មយទោះ ឬញូច្រោះ មិនប្រកកអរ រដ្ឋិសក្នុងកព វិករាយក្នុងវិកព ជាបេតុធឌ្ឋានថាលើ “ អ្នកទាំងឡាយ អភាពទោះ កាលខាងមុខ សេចក្តីស្មាប់ ព្រោះការយោប់កញ្ចាយទៅ រំមងដាច់ រំមងស្តីពី រំមងមិនមាន

ឡើត បន្ទាប់ពីស្វាប់ទៅ ភាពដាច់សូន្យទោះងារ ជាមួយជាតិលិក ភាពដាច់សូន្យទោះងារ ជាមួយជាតិប្រណិត ភាពដាច់សូន្យទោះងារ ជាមួយជាតិពិត យ៉ាងនេះងារ កិច្ចទាំងឡាយ ដែលថា ទេរតា និងមនុស្សទាំងឡាយសុះទៅ ។

ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ ចំណែកអ្នកមានចក្ខុវេដឹងយើង យ៉ាងណា ? ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ កិច្ចកុងជម្លើវិំយនេះ រៀបងីយើង ភូត ( គឺ បញ្ហាក្នុង ឬ នាមរប ) ដោយភាពជាអូត ( គឺ មិនយើងជាសម្បូរដូចតុល ) កាលយើងភូត ដោយភាពជាក្នុងហើយ រៀបងីជាអ្នកបងីបត្តិដើម្បីសេចក្តីឡើយណាយ ដើម្បី លេបង់ទូរតម្រក ដើម្បីរលកក្នុត យ៉ាងនេះងារ កិច្ចទាំងឡាយ ដែលថា អ្នកមានចក្ខុវេដឹងយើង ។

ប្រពោះហេតុទោះ ឈើយន្ទិជារបស់សូន្យ ( ចាកកូខ្មែន ) មិនមានដីវិំ មិនមានការត្រីវិំ តែថា វាដើរក់ចាន ឈប់ក់ចាន ត្រាកដអ្នកបងីបត្តិដើម្បី ជាមួយខ្សែ យ៉ាងណា សូម្បីនាមទិន្ទុរបនេះ បណ្តិតកម្មីយើងថា ជារត្តុសូន្យ មិនមានដីវិំ មិនមានការត្រីវិំ តែថា វាដើរក់ចាន ឈប់ក់ចាន ត្រាកដអ្នកបងីបត្តិមានការត្រីវិំ មានការព្យាយាម ដោយអំណាចការប្រកបត្ថានីយើង ជាមួយខ្សែ យ៉ាងណា សូម្បីនាមទិន្ទុរបនេះ បណ្តិតកម្មីយើងថា ជារត្តុសូន្យ មិនមានដីវិំ មិនមានការត្រីវិំ តែថា វាដើរក់ចាន ឈប់ក់ចាន ត្រាកដអ្នកបងីបត្តិមានការត្រីវិំ មានការព្យាយាម ដោយអំណាចការប្រកបត្ថានិងត្ថាក់ផ្លូវចោរៗ ប្រពោះហេតុទោះ ប្រពោះហេតុទោះ ន្រោះបុរាណចាប់រាយទាំងឡាយ ទីបន្ទាលទុកថា :

មានតែ នាម និងរបុណ្ឌណា៖ មានទៅក្នុងលោកទេ៖ ដោយសម្រេះ កុងនាម និងរបុណ្ឌទោះ មិនមានសម្បូរដូចតុលឡើយ នាម និងរបុណ្ឌទោះជារបស់សូន្យ ទេ ដែលបច្ចុប្បន្នកំពង់ឡើង ផ្ទចរូបយន្ទ នោះជាកន្លែងទុក ផ្ទចជាស្រោះ និង កំណាគកំណើៗ ។

ម្យាននៅក្នុង នាមរបនោះ គួរអធិប្បាយ ឱ្យប្រកដច្បាស់ដោយខ្លួន  
ត្រីមណីយន្តប៉ុណ្ណាត់ទេ បណ្តិតគូរធ្វើឱ្យប្រកដច្បាស់ដោយខ្លួនទៅ មាន  
កំណាក់លើជាអើម ពិតបើយ ពេលកំណាក់លើ ២ កំណាក់ តាំងឡើង  
ទល់គ្នា រាជប័ទ្ធទុក ពេលកំណាក់លើទីរលំ កំណាក់លើ ១ ឡើក កំរលំដែរ  
យ៉ាងណា នាមរបក្សុងបញ្ហាដោការភព កំអាស្រែយគ្នានិងគ្នា ប្រព្រឹត្តខោតាំងទ្រូ  
គ្នាទុក ពេលមួយណា រលំដោយអំណាចមរណ៍៖ មួយឡើកកំរលំដែរ ដូចខ្លោះ  
ដូចគ្នា ព្រោះហេតុនោះ បុរាណាព្យាយទាំងន្យាយ ទិន្នន័យចំណាំ :

នាមទិន្នន័យជាតុគ្នា ទាំងគ្នាតាស្រែយគ្នានិងគ្នា ពេលមួយណា ថែកជ្រាយ  
ហើយ កំបែកជ្រាយទាំងគ្នា តាមបច្ចុះយ ។

ម្យាននៅក្នុង ពេលសំឡែងកើតឡើងដោយការវាយស្ថា មានហើយ ស្ថា  
ឡើង សំឡែងឡើង សំឡែងទិន្នន័យ មិនបានលាយគ្នា ស្ថារសូន្យចាកសំឡែង  
សំឡែងសូន្យចាកស្ថា យ៉ាងណា ពេលនាមអាស្រែយរូប ពោលគី វត្ថុ ទូរ និង  
អារម្មណ៍ នាមទេចាករូប រូបកំទេចាកនាមកំដូចខ្លោះដូចគ្នា បុំន្ទោះ នាម  
អាស្រែយរូបទិន្នន័យប្រព្រឹត្តខោតាន ដូចសំឡែងអាស្រែយស្ថា ប្រព្រឹត្តខោដូចខ្លោះ  
ព្រោះហេតុនោះ ទិន្នន័យចំណាំន្យាយពោលទុកចាំ :

ធម៌ទាំងន្យាយ មានជស្សជាទិ ៥ មិនបានកើតពីគ្នាក មិនបានកើតពីរូប  
ទិន្នន័យប្រព្រឹត្តខោរាងគ្នាកទិន្នន័យទាំង ២ រាងជាសង្គកៈ អាស្រែយហេតុកើត  
ឡើង ដូចជាការវាយស្ថា សំឡែងកំកើតឡើងដូចខ្លោះ ។

ធម៌ទាំងន្យាយ មានជស្សជាទិ ៥ មិនបានកើតពីក្រោច្រោក មិនបានកើត  
ពីសំឡែង មិនបានកើតគ្នានៃរាងគ្រប់គ្រង់គ្រប់គ្រង់ និងសំឡែងទាំង ២ ។ ល ។

ធម៌ទាំងឡាយ មានជស្សជាទី ៥ មិនបានកើតពីច្រមុះ មិនបានកើតពីក្តីន និងមិនបានកើតក្នុងរវាងច្រមុះ និងក្នុងទាំង ២ ។ ល ។

ធម៌ទាំងឡាយ មានជស្សជាទី ៥ មិនបានកើតពីអណ្តាក មិនបានកើតពីរស និងមិនបានកើតក្នុងរវាង អណ្តាក និងរស ទាំង ២ ។ ល ។

ធម៌ទាំងឡាយ មានជស្សជាទី ៥ មិនបានកើតពីកាយ មិនបានកើតពីជោរដ្ឋូរ៖ និងមិនបានកើតក្នុងរវាងកាយ និងជោរដ្ឋូរ៖ ទាំង ២ ។ ល ។

សង្គមធម៌ទាំងឡាយ មិនបានកើតពីវភ្លូប និង ទាំងមិនបានកើតពីធម្មាយកនេះទាំងឡាយ រាជាសង្គក អាស្រែយហេតុកើតឡើង ប្រើបង្គចជាគោលដំលរាយស្ថា សំឡោងកំកើតឡើងអូច្ចារ៉ាំ ។

ម្បាងឡើត ក្នុងនាម និងរបនេះ នាមមិនមានគេជោះ មិនអាចប្រព្រឹត្ត ទៅដោយអំណាចរបស់ខ្លួនបាន ទាំងមិនបាន ជីកមិនបាន និយាយមិនបាន សម្រួចតិរយាបចមិនបាន សូម្បីរបក់មិនមានគេជោះ មិនអាចប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចរបស់ខ្លួនបាន ទាំងសេចក្តីប្រចាំថ្ងៃនិងទាំរបស់រាក់មិនមាន សេចក្តីប្រចាំថ្ងៃនិងជីក់មិនមាន សេចក្តីប្រចាំថ្ងៃនិងនិយាយក់មិនមាន សេចក្តីប្រចាំថ្ងៃថា និងសម្រួចតិរយាបច ក់មិនមាន សេចក្តីពិតេសោះ រូបអាស្រែយនាមប្រព្រឹត្តទៅនាមកំអាស្រែយប្រព្រឹត្តទៅ តែពេលសេចក្តីប្រចាំថ្ងៃនិងទាំងពេលសេចក្តីប្រចាំថ្ងៃនិងនិយាយ ពេលសេចក្តីប្រចាំថ្ងៃនិងសម្រួច កិរិយាបច របស់នាមមានហើយ រូបកំទំនា កំជឹង កំនិយាយ កំសម្រួច តិរយាបច ។

ម្បាងឡើត អាចរាយទាំងឡាយទាំងបាយការណ៍ចា ដើម្បីញូវាំងសេចក្តី

នេះឱ្យបានការងារសំឡើង ប្រព័ម្ពុចបុគ្គល ២ នាក់ ម្នាក់ខ្លាក់ពីកំណើត  
ម្នាក់ឡើងទីន មានបំណងដើម្បីធ្វើដំណើរទេវការនៃទីដែល បុគ្គលខ្លាក់កំនិយាយ  
ទៅការនៃអ្នកខ្លួនថា “ នៅសំឡាល់ ខ្សោចប្រើដើង តែមិនអាចមិនឈាមសិរី  
មិនសិរី ” ឯធម្មតាបុគ្គលខ្លួន កំនិយាយនឹងអ្នកខ្លាក់ថា “ នៅសំឡាល់ ខ្សោចមិនបាន  
តែប្រើដើងឈាមទៅមុខ ឬ ចិយក្រោមិនបាន ” បុគ្គលខ្លួនការងារសំឡាល់  
សហរដ្ឋិត កំលើកនាយកិច្ចិនឱ្យដីស្តី នាយកិច្ចិនអង្គយបិស្តានាយខ្លាក់  
ប្រព័ម្ពុឡើងទីន “ នាក់ណា នាក់ឡើង នាក់ឡើង នាក់ណា ” ( ក្នុងកំណើនបាន  
ដំណើរទេវការ ) ក្នុងអ្នកទាំង ២ នោះ នាយខ្លាក់កំមិនមានភ័ណ៌ នាយិន  
កំមិនមានភ័ណ៌ មានភាពទូរូប ទៅដោយអំណាចរបស់ខ្លួនមិនបាន ទៅ  
ដោយកំលាំងរបស់ខ្លួនកំមិនបាន តែការអារស្រែយត្តានឹងត្តានឹងតែទាំងពីរនោះ  
នឹងប្រព័ន្ធទៅមិនបានកំទេ យ៉ាងណា សូមើនាយកំមិនមានភ័ណ៌ កើតឡើង  
ដោយអំណាចរបស់ខ្លួនកំមិនបាន ប្រព័ន្ធទៅក្នុងកិរិយានោះ១ កំមិនបាន ,  
រូបទាំងឡាយ កំមិនមានភ័ណ៌ កើតឡើងដោយអំណាចរបស់ខ្លួនមិនបាន  
ប្រព័ន្ធទៅក្នុងកិរិយានោះ១ កំមិនបាន តែការអារស្រែយត្តានឹងត្តាកើតឡើង  
ឬប្រព័ន្ធទៅនៃនាម និងរូបនោះ មិនមានកំទេ ប្រាជៈហេតុនោះ ព្រះអាពាយ  
ទាំងឡាយ ទិបតាលបាតក្បរប្រព័ន្ធនេះទុកថា :

ធម៌ទាំងឡាយជាសង្គក៖ មិនវីនមាតំដោយកំលាំងរបស់ខ្លួន កើតដោយ  
កំលាំងរបស់ខ្លួនមិនបាន តាំងទៅដោយកំលាំងរបស់ខ្លួនមិនបាន វាមានប្រព័ន្ធឌី  
ប្រព័ន្ធទៅតាមអំណាចនៃធម៌ដែល កើតឡើង , ធម៌ទាំងឡាយនោះកើតឡើង  
ប្រាជៈមានធម៌ដែលចូលចូល តាំងឡើងប្រាជៈប្រាជៈមានធម៌ដែលជាអារម្មណ៍

ហើយអារម្មណ៍ និងបច្ចេកទាំងឡាយ ក៏មានជម្លើវិទ្យាកែវកែវ ។

បុគ្គលទាំងឡាយអារម្មណ៍យុទ្ធក ទីបច្ចុះដោរភាពមនុស្សនាន យ៉ាងណាតី នាមភាពអារម្មណ៍យុទ្ធប ទីបច្ចុះដោរភាពមនុស្សនាន ក៏ដូចខ្លោះ មនុស្សទាំងឡាយ និងទូកអារម្មណ៍យុទ្ធត ទីបច្ចុះដោរភាពមនុស្សនាន យ៉ាងណាតី នាម និងយុទ្ធដំបូង ២ ក៏ជាចម្លៃអារម្មណ៍យុទ្ធឌីនុទ្ធត ដូចខ្លោះដែរ ។

ការរើបចាយមួយបាតាមសេចក្តីពិក រួមងារគ្របសង្គត់ទូរសព្ទសញ្ញា តាំង នៅក្នុងអស់ម៉ាហក្នុម នៃព្រះយោគវថ្ន ដែលកំណត់នាមមួយដោយនឹង ផ្សេងៗ ដូចណាត់នាមករដូចខ្លោះ បណ្តិតតឹម្យជ្រាបថា ទិន្នន័យនិស្សិត ។

តាក្រុម នាមមួយវរដ្ឋាភិបាល ការកំណត់នាមមួយក្នុម សង្គមបិទ្យទ ការ កំណត់សង្គមក្នុម ជាតាក្រុម នាមមួយចំនួន ការរើបចាយមួយបាតាម សេចក្តីពិកនៅេង ។

## មបារដីការ

“ ការប្រើបង្កើបដោយព្រះសុត្រប្រើប្រាស់សុត្រ ”

បន្ទា សោ មានទំយថា សោ យោគ វិបស្សនាកម្មិក យោគវថ្នក ប្រើបង្កើប ព្រះយោគវថ្ន អូកប្រកបកម្ម តី វិបស្សនានោះ ។ តាក្រុម យ៉ាងនេះ ជាតាក្រុមរីករាលប្រការដែលបានពាល់ហើយ ។ បន្ទា យថ្នរសរសពោ ប្រើបង្កើប តាមសេចក្តីពិក ។ ឆ្លាប់សេចក្តីពាណិថា នាមមួយ និងប្រើបង្កើប និងប្រើបង្កើប កាលកំណត់នាមមួយ រួមងារកំណត់ដោយសេចក្តី ប្រើបង្កើបសេចក្តីនេះ ។ ដើម្បីប្រយោជន៍លេខបង្កើរលោកសមញ្ញា អធិប្រយោ

ថា នឹងចាំបាច់ពោលធីដល់ការប្រកាន់ខុសយ៉ាងមាំ ដែលប្រព្រឹត្តទេវាទោ “ សត្វ , ជីវិ៖ ” នៅ៖ ។

សេចក្តីវិរោះដែលប្រព្រឹត្តទេវាទោ “ សត្វ ” ដោយអំណាចសេចក្តីប្រកាន់ថា ជារត្សមួយ ដោយការប្រជុំមក្ខារ ព្រៀងចាកសេចក្តីប្រកាន់នោះ ព្រោះការដែលមិនបានវិនិច្ឆ័យដោយត្រីម៉ែត នាម នឹង រូប និងប្រាជៈមិនបានធ្វើការ ខែកញ្ញវកាតជាមុំ មានការបន្ទូន្ទាដាផើម ឈ្មោះថា វិរោះ ថាជាសត្វ ។ ការគ្របសង្គត់ទុកទុករសេចក្តីវិរោះថាជាសត្វនោះ ឈ្មោះថា អសម្ភារភ្លើម ។ បាក្យថា ដោយអំណាច ព្រះសុគ្រមេចិនសុគ្រ មាននៅឯថា ដោយអំណាចនៃព្រះសុគ្រមេចិនសុគ្រដែលពោលទុកទុកនឹងនេះថា ដោយបាក្យ មានជាអាជីថា យថាថី នឹងដែលមិនបានពោលទុកដោយបាក្យមានជាអាជីយ៉ាងនេះថា “ ម្នាលមហាលិ ប្រសិនបើរូបនេះ នឹងជាអភ្តាតិត រូបនេះក៏មិនប្រព្រឹត្តទេវាបើមីរាតាង ” ។

លោកអាថាយពោលថា សេចក្តីនេះ សំដោយកបាក្យដែលលោកពោលទុកជាផើមថា ត្រីម៉ែតនាមួយបុំណែនាំ ។

ព្រោះមានអង្គសម្ងារ៖ គឺ ព្រោះមានអង្គសម្ងារ៖ជាបេតុ ។ ព្រោះអង្គសម្ងារ៖នោះជានិមិត្ត មិនលប់អង្គសម្ងារ៖នោះ គឺ ពេលមានអង្គសម្ងារ៖នោះ ទីបមានរោងហារថា “ សត្វ ” ។

បាក្យថា នាមឈ្មោះថា ផ្លូវ មានបាក្យប្រកបថា អាកាសភាគ្លំយវត្ស មានឈើជាផើម លេខឈ្មោះនៅឈើជាផើម ទាំងឡាយនោះ ក៏ពានឈ្មោះ គឺ ហេវថា ផ្លូវ យ៉ាងណា អាកាសភាគ្លំយចំណែកនៃភាងកាយ មានធីនឹងជាផើម

ពាក្យថា មានតេទុក្ខដែលកើត មាននំយថា ទុក្ខ ៣ យ៉ាង ដើរ ១  
មានទុក្ខទុក្ខជាដើរនៃកើត គឺ កើតឡើងតាមបច្ចីយ ទុក្ខនោះនឹងកាំង  
ឡាដាមុខណ៍ៗ និងកាំងនៅបន្ទូក្តាមទៅ និងរលក់ឡាដោយឱ្យណ៍ៗ និងរលក់  
ឡាដោយការអស់ភាយជាដើម ។

តែម្រួលនេះ លោកអាណាព្យាប័ណងសម្រួលទីរដ្ឋមន្ត្រីមន្ត្រី ដែលលោកហាមទុកដោយ ឱវិ អក្សរ ថា ទូក្រមេវ ទីបាលពាក្យជាដើមថា នាមូត្រ សេចក្តីផ្តល់ពាក្យនោះថា រៀនទូក្រតាមដែលពាល់ហើយ ធម្មជាតិអីទាំងនេះ គ្រាប់ទិន្នន័យនោះ មិនមានអ្នកកើត សភានៃណាផែលគូតូលិពីពាល់ថា “ សញ្ញ ” ត្តិ “ ជីវិ ” ត្តិ ការរលកដែលសភានៃនោះនឹងមានមកពិណាត ព្រមទាំងមានដោយប្រការទាំងពួន ( អធិប្បាយថា មិនមានដោយបរមត្ត ) ។

ពាក្យថា កំងនៅដោយលូ ដោយអាការមួយ មានទំយថា ពេលដែល  
អង្គសម្បារ៖ មានគ្រាជាដើម កំងនៅដោយលូ ដោយអាការណា ឈ្មោះថា  
រចទិបមាន ពេលអង្គសម្បារ៖ កំងចុះវីបរយ តី ធ្វើឱ្យជាអង្គប្រកប្បុមភ្នា  
ដោយអាការមួយទេៗ ។ ពាក្យថា ឯុទ្ធសាស្ត្រ មានទំយថា ពេលចិំ  
មួយចំណែក និងចិំជាចំណែករួម ដែលធ្វើភ្នា ប្រជុំភ្នា ប្រព្រឹត្តនៅដោយ  
អំណាចការបន្ទូរ កោហារថា “ វច ផ្លូវ កណ្តាបាប់ដៃ ពិណា កងទំន ក្រុង ដើម  
ឈើ ” ក៏មានបុណ្យឈាន់ឯង កែថា ដោយបរមត្ថ រ៉ែងមិនមានអីទេដែលឈ្មោះ  
ថា វច ជាដើមឡើយ សេចក្តីនេះ យ៉ាងណា ឧបមេយ្យ ក៏ឱ្យចុះឯុទ្ធសាស្ត្រ ។

ពាក្យថា ពេលឧបាទានក្នុង មាននៅចា ការដឹងតាមសេចក្តីពិតថា ពេលរបួនដែលអ្នកបងចែងដែលតែងតាំង ឧបាទានក្នុងប្រជុំភ្នោះ គឺ ប្រព្រឹត្តទៅ ដោយអំណាចការបន្ទូរភ្នោះ ហើយបានថា “ ស្វែង ដីវេះ ” កំមានឡើងបុណ្យភាពនៃ វេតថា ដោយបរមត្ត មិនមានស្វែង ឬ ដីវេះឡើយ ។ ការយើងតាមសេចក្តី ពិតទេះ លោកហេងថា ទិន្នន័យសុខ ។

បទថា ឥស្ស យោទ សត្វាតិ ឥហិតស្ស អត្ថទេ ដល់បុគ្គលដែល ប្រកាធទៅ ស្វែងមាន ។ ពាក្យថា ការដាច់សុខ ធនធាន ការដាច់សុខនៃអត្ថា ដែលរលក់ទេ ។ ពាក្យថា ការមិនដាច់សុខ គឺ ការមិនវិនាសទេ អធិប្បាយ ថា ជារក្សាលើង ។ កំបុគ្គលដែលជាអត្ថភាពទាំងឡាយ តាំងទៅបើយ ដោយ អំណាចនៃការយើងឡាយ ២ យ៉ាង នោះនេះ គឺ យើងថា អត្ថាលើងខ្លះ យើងថា អត្ថាដាច់សុខខ្លះ សូមើរាជទេ ឡើងចាំណែកខ្លះ ក្នុងនឹងទេ ដូចខ្លាំ ។

ពាក្យថា ប្រកបដោយការដាច់សុខ បុគ្គលនោះពេលប្រាញា ការដាច់ សុខនៃជំនោញឡាយ មានពុទ្ធឌាមីម ក្នុងប្រកបដោយការបិទមាន ការដាច់ សុខនៃអត្ថាថា សភារៈមានជីឡើង តាំងទៅផុចជាកំពូលក្នុង ។ ពាក្យថា ក្នុង សស្សន៍ គឺ ក្នុងសេចក្តីប្រកាធទៅឡើង ។ អធិប្បាយថា ទិន្នន័យសុខ ។ ព្រះការ ទាក់ទងនឹងទោស មានការដាច់សុខនៃសង្គតិដែល ទិន្នន័យសុខ ។

បទថា ឱរួយស្ស ក្នុងថា ជាប់តាមទីកដោះគោលសំ អធិប្បាយថា ដែលជាជាល ។ ពាក្យថា ទិន្នន័យសុខ ។ ព្រះមិនមានអ្នី ដែល

## ផែលជារក្សាជាប់តាមអត្ថានេះ ។

ពាក្យចា ឆ្លាក់ចុះ មាននំយចា បុគ្គលដែលជាអ្នក ត្រួតអរក្សុងកត  
ដោយសេចក្តីប្រការទា “ អភ្ញាឆ់ខ ” នឹងដាកចេញពីការរំលក់កត ឈ្មោះថា  
ឆ្លាក់ចុះក្សុងកតនៅ៖នឹង ។ ពាក្យចា ឈ្មោះថា សុះទៅ ភាពរាយទាំងឡាយ  
រំលែកពោលចា អ្នកមានលទ្ធឌា ធាថ់សូន្យ តិ អភ្ញាក្សុងកតនៅ៖ នឹង រំលែក  
ធាថ់សូន្យប្រការទា អភ្ញារំលែកធាថ់ សូន្យ បន្ទាប់ពីកតដែលមាននេះ ក្រោយពី  
ស្ថាប់ទៅថា មិនមាន ដូច្នេះ ឈ្មោះថា សុះទៅ ។

កាលនីងត្រចោករំលត់ភពព្រះកម្មិនខ្សែល តួនាទីការរំលត់ភិលសបុត្រូលមិនបានការំយកយ៉ាងនៅ៖ តែការំយកថា ការរំលត់ភព រំលែកមានយ៉ាងនេះ គឺ អភ្អាតាស្រែយកពិសេសនៅ៖ ១ រំលែកដាច់ស្ថុទី ដូចខេះណូន្យេះថា រំលែកស្ថុ៖នៅការំភពនោះ ។ ពាក្យថា ឲ្យបិរិយ គឺ ត្រូវបានដាក់បើយ ។ ពាក្យថា អ្នកមានចត្តុ គឺ អ្នកមានចត្តុ ដោយញាប់ចត្តុ ពោលគឺ ការរើបចាមសេចក្តីពិតិ ។

ករណីដែលមានការងារជាមួយ និងមនុស្សទាំងឡាយ ត្រូវបានគេបញ្ជាក់ថា និងមនុស្សទាំងឡាយនេះ ឈ្មោះថា ករណី មានការងារជានិភ័យ ។ ទៅការ និងមនុស្សទាំងឡាយណាតា វិភ័យហើយ តី ត្រូវបានគេបញ្ជាក់ថា និងមនុស្សទាំងឡាយនេះ ឈ្មោះថា ករណី មានការងារជានិភ័យ ។ ទៅការ និងមនុស្សទាំងឡាយណាតា វិភ័យហើយ តី ត្រូវបានគេបញ្ជាក់ថា និងមនុស្សទាំងឡាយនេះ ឈ្មោះថា ករណី មានការងារជានិភ័យ ។

ពាក្យចា ចិត្តមិនសុះទេ មាននៅយចា ចិត្តមិនសុះទេ តាមក្នុងដម្លើដែល

ទាំងក្នុងរែសចក្ខូវលត្តកណ្តាល ព្រៃនេះទេរកាតា និងមនុស្សនោះ ជាអ្នកជាប់ជាតាក់  
ដោយរែសចក្ខូវករយកឯកសារ ។ ពាក្យចា មិនដ្ឋានៗ តី មិនជាក់ចិត្តផើ ។  
ពាក្យចា មិនចុះចិត្តសិប់ តី មិនការំង់មាំ ។ ពាក្យចា មិនបង្កានចិត្ត តី មិន  
បង្កានចិត្តផើ ។

ពាក្យចា រកា គឺ ធ្វើឱ្យជាទុក្ស ។ ពាក្យចា ចង់ក្សត គឺ ខ្លឹម ។ ពាក្យចា  
រដ្ឋិស គឺ មិនដាយ ។ ពាក្យចា វិភព គឺ ភាពខាងស្តីស្ម័យ ។ ប្រការចា យតោ  
កូរ ហេ ជាដើម ជាបាក្យសំដែនដល់អាការីរិភកយ ផ្ទុចបានបាលហើយចា  
សចក្ខិត្រក្រក្រក្រាល ។

ຕາກູ່ຈາ ກູດ ຕານຜລ່ ອຸ້ນ ແລະ ອຸ້ນ ແລະ ເຮົາ: ເກາໃຈ້າ ກູດ ເງົາເປົາ  
ວຽກ ເສລເກີດເພາຍບັດໆຍອດໍາທິກາຍຕາມຄູ່ຜລ່ຂູ້ນ ສືບຕົກເປົາເປົາວຽກ ມາດເພາຍ  
ບຮມຄູ່ ແລະ ຕາກູ່ຈາ ເພາຍກາດຕ້າກູດ ຕານຜລ່ ເພາຍສກາດຕາມຕົກ ເພາຍ  
ລະຄູ່ແລະ ຮບສ່ຂູ້ນ ( ວິເສດສະລຸກູ່ແລະ ) ສືບຕົກເປົາເປົາວຽກ ມາດເພາຍ

ណាត ព្រាជាគហកទេស ។

លោកអាណាព្យាបាលតាក្សៅ “ លិមិយនុ ” ជាឡើម សំដោដល់ការបំណងថា សូមីតែអត្ថា កំមិនមានដឹង នៅក្នុងសការ៖ ត្រីមតែនាមរបក្សុងទីនេះ និងមានការសម្រេចកិច្ចិនអត្ថា មានការដើរជាឡើម បានដួចមេចទេ ។

ដោយតាក្សៅ ត្រាកដ នេះ លោកអាណាព្យាសំដែនថា ក្នុងគ្រឿងយនុដែលធ្វើដោយលើ មិនមានជីវិ៖ កំនែមានការត្រាកដបាន ហាកំស្តូចជារបស់ដែលមានការត្រីវិ៖ មានសេចក្តីព្រាយាម ដោយអំណាចជីវិ៖ ដែលមាននៅខាងក្រុង ព្រាជាកាតដើរដ្ឋាននៃបច្ចុប្បន្ន យ៉ាងណាត ក្នុងសការ៖ ដែលត្រីមតែជានាមរប ដែលមិនមានជីវិ៖ កំមានការសម្រេចនាទីរបស់អត្ថា មានការដើរជាឡើម ព្រាជាកាតដើរដ្ឋាននៃបច្ចុប្បន្ន កំស្តូចទោះ ។

តាក្សៅ ដោយសង្គ់: ត្រូវថា ដោយសេចក្តីពិត អធិបញ្ញាយថា ដោយបរមត្ត ។ សេចក្តីបំណងថា នាមរបត្រូវបច្ចុប្បន្នបាកំតែនឹងឡើង ដួចជាគ្រឿងយនុទទេថាកជីវិ៖ រំមងប្រព្រឹត្តទេដោយអំណាចបច្ចុប្បន្ន ។ លេញៗថា ជាកងទុក ព្រាជាការសាប់រសល់ជានិច្ច ។ លេញៗថា ដួចជាស្អោះ និងកំណាត់លើ ព្រាជាកាសុទ្ធកកអត្ថា ។ បន្ទោះ ឯក បានដល់ នាមរប ។

បន្ទោះ យមកំ ត្រូវថា ទាំងក្នុង ។ សេចក្តីដែលនាមរប ជារបស់គ្នាផ្សា ទេស និង ដោយសការ៖ ជារដ្ឋអាស្រែយដ្ឋានិងក្នុង ព្រាជាគហកទេស លោកអាណាព្យាបាលថា ទាំងក្នុង អាស្រែយដ្ឋានិងក្នុង ដួច ។ ព្រាជាគហកទេស និង ពេលមួយណារិនាស កំត្រូវរលក់ទាំងក្នុង ។ ក្នុងបញ្ហាដោការកណ ពេលរបរលក់ អរូបមិនរលក់ ឬ ពេលអរូបរលក់ រួចមិនរលក់ និងមានក្នុងកាលណាត ។ មិន

ដែលមាន ၁ សេចក្តីរលត់នេះ ទៅភាមបច្ចុប្បន្ន គឺ ដោយការរលក់នៃបច្ចុប្បន្ននៅ និង អធិប្បាយថា ជាការរលក់នៃនាយករដ្ឋមន្ត្រី និងយោងឡើត ហនថា បច្ចុប្បន្ន ត្រូវបាន បច្ចុប្បន្ន និងយោងឡើត ទាំងអស់ សូមឱ្យជាបច្ចុប្បន្នអល់គ្នានឹងគ្នា កំតងរលក់ ។

ពាក្យចា ដែលមនុស្សរាយដោយលើ លោកអាចារ្យសំដែលដល់លើ ដោយពាក្យធ្វើឱ្យពិសេសឡើង និងការរក្សាយាមរបស់មនុស្សជាបច្ចូលនៃការ រាយដោយលើ ចំណោកស្រាវជ្រាវក្នុងដែលគឺធ្វើឱ្យពិសេសឡើង ប្រាជៈជាបេក្ខ ដែលមិនទូទៅនៃសំឡែង ប្រាជៈបេក្ខនោះ លោកទីបកាទំយក " ស្ថាយម្អាង " មិនបានកាទំយកវត្ថុ មានលើជាអើមនោះទេ ។ លោកអាចារ្យធ្វើការប្រែប ផ្តល់បាក្យខ្លួន ដោយពាក្យចា " ផ្លូវត្រោះផ្លូវត្រា " ជាអើម ធ្វើសំឡែងឱ្យ ស្ថិតនៃវត្ថុដែលបាន:ជាទាម ប្រាជៈសំឡែងជាយប ដែលមិនមែនលើ ។

ពាក្យថា មិនបានកែកពីខ្សោក មានតំយចា មិនបានកែកចេញចាក  
ចក្សាយកនៃ: ។ ពិតបៀយ មុននឹងចូលដល់ភាពជាបច្ចុះយ៉ានេចក្សាយកនៃ: នឹងរក  
ធម៌ទាំងឡាយដែលមានផែស្រួល ជាតិ ៥ មិនបាន ព្រមទាំងរកធម៌ទាំងឡាយដែល  
ជាតិអាង ដែលជាបេក្ខុទីចេញចាកចក្សាយកនៃ: នេះ ក៏មិនបានឡើយ ។  
ដោយបេក្ខុទីនេះលាកអាថាយទីបានលចា “ គំនទេខ្លួនមិនមានក្នុងអនាគត ”  
ដូចេះ ។ សូមើក្នុងពាក្យថា “ មិនបានកែកពីឱ្យប ” ក៏មានតំយដែក្សា ។

ចំណែកតាក្រុម “ មិនបានកើតក្នុងរាងអ្នក និងរូបទាំងពីរ ” នេះ  
លោកពោលទុក ព្រះជាជម្រើមិនមានទីអាមី ព្រះដែមទាំងឡាយមានជស្សជាតិ  
ទី ៥ នេះ ជាអរួបធី តែការរួមទៅបច្ចុប្បន្នមានក្នុងខណ្ឌណាតា កំនើងមានត្រឹម  
ការកើតឡើងប៉ុណ្ណោះនឹងក្នុងខណ្ឌខណ្ឌទៅ តែម្វាន ព្រះពេទក្រោះ នៅក្នុង

ភាពាយទីបពោលចា “ រាជាសង្គក៍ អាស្រែយហេតុកើតឡើង ” អធិប្បាយចា ធម៌ទាំងឡាយ មានធម្មៈជាដើម ឈ្មោះចា សង្គក៍ ព្រោះធម៌ទាំងឡាយ នៅប្រជុំគ្នា គឺ កើតឡើមគ្នាតាក់តែនៅឡើង អាស្រែយធម្មជាតិឡើង ។ មានចក្ខុវប ពន្លឹ និងមនុសាតាដើម គឺ បានហេតុជាបច្ចូលហើយ ទីបពោលឡើង ។

លោកអាជាយកាលនឹងសម្រួលការប្រព្រឹត្តិទេនីរបិទ ដែលប្រាកដ ដោយការកើតឡើងនៃធម៌ទាំងឡាយនៅ៖ ទីបពោលចា “ ប្រុំបង្កួចជាស្ថារ ក្រុរគេរាយ សំឡេងកំកើតឡើង ឬចូល ” គួរឱ្យនិនះ លោកការអំយកធម៌ មានធម្មៈជាទិ ៥ ជាការសម្រួលអរូបិទធម៌ដែលប្រាកដ ។ សូមឱ្យគួរឱ្យកចាំសែស កំមាននំយុទ្ធម៌ ។

តាក្យចា ពិរិប្រុំខ គឺ ពិហទយវត្ថុ ។ លោកអាជាយ ពោលតាក្យចា “ សង្គកធម៌ទាំងឡាយ ” ដើម្បីសម្រួលអរូបិទធម៌ទាំងឡាយនៅ៖ ដោយ សាមញ្ញរៀបចំ ព្រោះអរូបិទធម៌ទាំងឡាយ ដែលមានប្រភេទជាប្រើប្រាស់ មាន ហទយវត្ថុនៅ៖ជាទិអាស្រែយ ។

តាក្យចា មិនមានតេដី៖ មាននំយចា ប្រាសចាកតេដី៖ គឺ ពីរចាក ភាពុកាត ។ លោកអាជាយពោលតាក្យចា ទាំងមិនចាន ជាដើម ដើម្បីសម្រួល ប្រការដែលទាមនោះ មិនមានតេដី៖ កំទាមណាង ភាពពោលចា “ មិនមាន តេដី ” គួរឱ្យការទាំងឡាយ មានការរឿង និងការទុស្សាប់ជាដើម ដោយ ភាការដែល កំទេ ទាំងរូបណាង និងភាពពោលចា មិនមានតេដី៖គួរឱ្យការ ត្រឡប់ និងការកកញ្ចប់ជូនកំជាដើម កំទេ ។

ដោយហេតុនៅឯង លោកអាជាយទីបពោលចា រួមមិនមានតេដី៖

ដូច្នេះហើយ បានពោលពាក្យជាដើមចា ទាំងសេចក្តីព្រៃត្វាខិន្ទេះទំនាកស់កំមិនមាន ។ លោកអាចចាយឆ្លាំងសេចក្តីដែលទាមទិន្ទេរប ជាមួយជាតិដែលមិនមានពេជ្ជៈនេះនៅខ្ញុំជាក់ច្បាស់ សូមឱ្យទាក់ទងនឹងសេចក្តីពិសេស ដោយពាក្យចា ។ “ ដោយពិត ” ដូច្នេះជាដើម ។

សូមឱ្យការសម្រេចទានីនៅអភ្នា នៃទាម ទិន្ទេរប ដោយជាទិន្នន័យគ្នា ទិន្នន័យ ជាការប្រកាសទូទៅមួយជាតិមួយ។ មិនមានអំណាចខ្សោត្រកដច្បាស់ ។ ពិតហើយ កាលដែលទាម ទិន្ទេរសូមឱ្យចាកអភ្នា ភាពជារក្សា ដែលមិនមានការក្រិន្តិវិវេស ជារក្សា ដែលមិនមានសេចក្តីខ្ពស់ខ្លាយ រំមងជាការដែលត្រកដច្បាស់វិញក្នុងហើយ ។

លោកអាចចាយពោលពាក្យ មានជាអាជីថា “ ដើមីនឹងឆ្លាំងប្រការនេះខ្សោត្រកដច្បាស់ ” ដូច្នេះ សំដែរដែលពាក្យចា ព្រោះសេចក្តីដែលសការដើម្បី គ្មានអំណាចដោយឯកឯង មកប្រជុំគ្នាកំពើ ទិន្នន័យអំណាចបានយើងណាទេ ? ព្រោះកាលបីសការដើម្បីមិនមានហេតុ គ្នា ដែលដែលមិនទាន់ព្រមប្រព័ន្ធផ្លូវការ កាលមកព្រមប្រព័ន្ធផ្លូវការ កំជាសការដើម្បីដែលមិនមានហេតុដែលព្រោះដូចជាបុគ្គលខ្លាកំមិនអាចមើលបានបាន ម្នាក់ ។ សូមឱ្យមកប្រជុំគ្នាកំរយទាក់កំរប់ទៅការ កំរែនកំពើមិនអាចមើលបានបាន ។

ព្រោះអផ្លូវចាត់ចាយទាំងឡាយ ឈ្មោះថា រំមងនាំយកពាក្យខ្លួន មករាង ព្រោះព្រោះឆ្លាំងខ្លឹមសារដែលមិនទាន់សម្រេចដោយខ្លួន ដើមីខ្សោត្រកដែលមិនមានសម្រេច ។ ដោយហេតុនេះនៅ ព្រោះសារិបុគ្គលិកបានចា ។ “ ខ្លឹមនៅពីខ្លួន ខ្លួនលោកនេះ បុរសអ្នកឆ្លាតពួកខ្លះ រំមងយល់សេចក្តី

នៃភាសាតាន សូម្រើដោយពាក្យខ្មែរ ” ។

ពាក្យចា សហរយចិត្ត មាននៅបីជាបុគ្គលក្នុងខ្លួន កំណើន សហរយ  
ចិត្តចា យើងមិនអាចទិន្នន័យឱ្យបាន ដែលគឺជាយ៉ាងត្រូវការណ៍ កំណើន សូមីដុំឡោះ  
យើងកំអាចទិន្នន័យឱ្យបាន ដែលគឺជាយ៉ាងដើរ ហើយលាកកំអាចទិន្នន័យឱ្យបាន  
គឺជាយ៉ាងត្រូវការណ៍ ការរំលែកតំបន់ដែលបំណាន កំសម្រេចបាន  
ដោយអំណាចយើងទាំង ២ នៅ៖ ឯម្ភាស្តា ។

តូចបណ្តាតាករទាំងឡាយនោះ ពាក្យថា បុគ្គលខ្លាក់ពីកំណើនជាផើម  
ជាការក្រោមប្រព័ន្ធបាន និងខ្លួនដោយ ។ ពាក្យថា កើតឡើងដោយ  
ពេជ្រនៃខ្លួនមិនបាន ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកិរិយាឈោះ កំមិនបាន លោកអាណាព្យាបាល  
ទុកដើម្បីសរើឡើងថា ពាក្យដែលគូរឱ្យដោលថា ការបានខ្លួននៃសភារដើម្បីទាំង  
ឡាយ ទាក់ទងដោយផែនធីដែល ដូចច្បោះតែម្រោង មិនមាន ត្រាងាមុននោះ កំមិន  
មាន សូម្រីការបានខ្លួនដែលបានហើយ កំមានកិច្ច និងត្រូវការទាក់ទងនិង  
ផែនធីដែរ ។

លោកអាចារ កាលនឹងព្យាពិស្តិមសារ ដែលខ្សែដែរបាន ដោយ  
ឧបមាណ៉ែមទុសូខ្មោះកំណើត និងមនុស្សទីនេះ តែការអារ៉ាស្ថិស្ថាក់តុកកើត  
ឡើង បួចប្រើត្បូន្ទេរនៃនាមនិងរបនោះ មិនមានកំទេ ទីបាបដិប្បាយហេតុដែល  
ពាល់ហើយ ជាមុន្ទេរមិនមែនប្រព្រឹត្តិកេវតែមួយចំណោកថា “ ត្រារៈ  
កាលដែលសភាដីមិនមានហេតុ ក្នុងពេលដែលមិនទាន់ប្រមប្រព្រឹត្តិក្តា មក  
ប្រមប្រព្រឹត្តិក្តា កំទេដោយការធិនមិនមានហេតុដែល ” ។ ពាក្យថា រាម  
ប្រក្រតប្រព្រឹត្តិក្តា កំទេដោយការធិនមិនមានហេតុដែល គឺ មានប្រក្រតប្រព្រឹត្តិក្តា ដោយ

អំណាចនៃធីដែលបានដល់ ធម៌ ពោលគឺ ហេតុបច្ចូលក្រាណិខ្ពស់ ។ ពាក្យម៉ា  
ខ្ពស់នឹងក្នុងកំណែង មាននំយចា ខ្សោយ គឺ មិនមានដោយខ្ពស់នឹង ។ ពាក្យម៉ា  
ក្រោាប់មានធីដែលបានបច្ចូល មាននំយចា ក្រោាប់ធីទាំងឡាយដែលបានបច្ចូល ។  
ដោយពាក្យម៉ា លោកអាចបារួមពោលដល់បច្ចូលដែលធ្វើឱ្យកើត ។ ដោយសញ្ញ  
នៅ៖ **នឹង ទីបណ្តាកពោលចា កើត ។**

**ពាក្យម៉ា ក្រោាប់មានធីដែលបានបច្ចូល មាននំយចា ក្រោាប់ធីទាំង  
ឡាយដែលបានបច្ចូល ។** ពាក្យម៉ា លោកអាចបារួមពោលដល់បច្ចូលដែលជាត្រូ  
ឧបត្ថម្ភ ។ នំយម្យាងទៀត សំណូចា បច្ចូល សំដោយក្រុប អារម្មណ៍សំដោយក  
នាម ។ ពាក្យម៉ា ដែលធីដែលនេះជាឯុទ្ធសាស្ត្រ: នៃបច្ចូល និងអារម្មណ៍ លោក  
អាចបារួមពេទ្យិមសារដែលពោលទុក ក្នុងអគ្គមុខឱ្យត្រាកដ ដោយអគ្គក្រោយ ។  
បន្ទចា បភាគិតា ក្រោចា ធ្វើឱ្យកើតឡើង ។

លោកអាចបារួមពោលគាត់ទាំង ៣ ដោយពាក្យម៉ា សូមឱ្យយ៉ាងណា  
ជាដើម ដើម្បីនឹងអធិប្បាយទូទៅនាម និងរូបជាជម្លៀជាតិ មិនប្រព្រឹត្តទេក្នុង  
អំណាច សូមឱ្យដោយឧបមា មានទូកជាទិបំផុត ។ ពាក្យម៉ា អារ៉ាស៊ា គឺ ពីង ។  
ពាក្យម៉ា យន្តិ គឺ ទៅ ។ ពាក្យម៉ា អារ៉ាស៊ា មាននំយចា ពីនិមនុស្ស  
មានអ្នកទាំងពីរ និងមនុស្សធ្វើការដោរជាដើម ដែលជាអ្នកទាំងទៅ ។ ក្រោាប់ទូក  
រៀរចាកកិរិយា មានការថែរ និងការធ្វើសំណែកត្រូវឱ្យការទាំងល្មូ ប្រមទាំងការ  
ការយិកជាដើម នៃមនុស្សទាំងឡាយនៅ៖ និងទៅដល់កន្លែងដែលបំណងក៏  
មិនបាន ។ ពាក្យម៉ា ទាំង ២ ផ្លូវ មាននំយចា ទូវគ្នានិងក្នុង បានដល់ មនុស្ស  
អារ៉ាស៊ា ទូកក៏អារ៉ាស៊ា មាននំយចា ។

តាក្យចា មួយទៅ គឺ ដូចប្រការដែលពាល់ហើយ ។ តាក្យចា ដោយ  
ខំយេងឱ្យង់ បានដល់ ដោយខំយេងការកំណត់នាមរូប ៧៤ នំយ គឺ :

តាមរយៈការកំណត់អរូប ១៤ ប្រការ ទាក់ទងនឹងឈាន ពី មាន  
បច្ចុប្បន្នជាផើម និងខុបចារ់ដែលឈាន ពី នោះ , តាមរយៈការកំណត់រូប  
២០ ទាក់ទងនឹងជាតុ អាយកនេះ ២៤ និងមហាក្សត្រ តាមរយៈការកំណត់ជាតុ  
១៣ ប្រការ ដែលពាល់ទុកក្នុងចតុជាតុវិវឌ្ឍនោះ ទាក់ទងនឹង ត្រួយ សច្ចោះ  
បងិច្ឆេទសុប្បញ្ញត្តិចំនួន ដែលបានពាល់ទុកក្នុងនឹងនេះ និងមិនបានពាល់ទុក , តាម  
រយៈការកំណត់រូប ៦០ ចំនួនទាំងឡាយនោះ គូណាមួយ។ មាន ៣ ទាក់ទងនឹង  
អរូបដីទាំង ៣ ដែលប្រាកដដោយសការ៖ នោះគឺ ធម្មោ នៅទី ឬក្នុង និង  
តាមរយៈការកំណត់អរូបទាំង ១៤ នោះនឹង តាមខំយេងការចែកសែចក្តី ត្រីម  
តែនាមរូបដោយត្រៃសុត្រិនិត្តនៃត្រួយបាន និងពាក្យខុបមាត្រាដោយរចំ ផ្លូវ  
ពិណិត្យ កងទៅ ដើមបើ បើយន្ត សុទិត នូវ មនុស្សខ្លាក់ពីកំណើត មនុស្សទិន្នន័យ  
ទូក និងអ្នកចំចេទទូក ។

តាក្យចា ដែលត្រូវបានដែលត្រូវរសត្វសញ្ញា គឺ ដែលត្រូវបានដែលត្រូវការប្រកាទ់  
ថា ជាមភ្លាក្សុងខ្លួន ៥ ដែលមានមកអស់កាលរកីច្ចុកមិនបាន ។ តាក្យចា  
ការរើបចាយ និងរូបតាមសេចក្តីពិត មានខំយេចា ការរើបចាយការ៖ ត្រីមតែជាបី  
ជម៌ ដោយសេចក្តី គឺ ការកំណត់លក្ខណៈនៃនាម និងរូបទាំងឡាយនោះ គឺ  
នោះនាម នាមត្រីមបីណែនាំ មិនត្រូវបានដាន់នេះ , នេះរូប រួចត្រីមបីណែនាំ  
មិនត្រូវបានដាន់នេះ ។ គឺបីជ្រាបថា ណែនាំ ឯុទ្ធផ្សព្វិត្ត ត្រោះជ្រោះមទ្ទិន  
គឺ ការរើបចាយជាមភ្លា ។ បន្ទោ ឯកស្មោះ យោទ នាមរូបស្មោះ យាទាំ-

ទស្សនស្សែ នោះនេះ ក្របចា នៃការយើង្ហាមរប តាមសេចក្តីពិតនោះនេះ ។

### អភិវឌ្ឍនារត្យា

ការដល់ព្រមដែលជាសុវត្ថិភាព

ស្អែសញ្ញា និងនោះទៀត នាមរបស្សែ ស្អោចា  
យចារទស្សន៍ នៅ “ ទិន្នន័យ ” កិ រួចកិ

ការយើង្ហាមរបតាមសេចក្តីពិត រំនែងបន្ទាបដៃនៃការសម្ងាត់ចា ជាស្ត្រ បុគ្គល នេះហេតុចា ទិន្នន័យនិងសុវត្ថិភាព ។

បរិមុជ្ជិតុកាមេ ច ទុក្រកោ ជាកិអាចិកោ  
អន្តែចូល និងផ្លូវ ការរោះ បន បណ្តិកោ

បណ្តិត ត្រឡប់ការរួចធ្វើកចាកទុក្រ មានជាកិជាដើម គប្បីព្រំចាកចំ  
ថែកទាប ២ ប្រការ ( សស្សនិន្នន័យ ឧប្បនិន្នន័យ ) ហើយចេច្ចិន ទិន្នន័យនិងសុវត្ថិភាព  
នេះចុះ ។

## មហាវិបស្ថាន ៨

៧ - អនិច្ឆាណុបស្ថ្ទែនំ ភារេត្តា និច្ចសញ្ញាំ បជលាតិ  
បុគ្គលិមមីនិងបញ្ហា យើងទា មិនឡើង រំមុនលេខេសចក្តីសម្ងាត់ថា ឡើង  
( លេខិច្ចិដុសញ្ហា ) ។

អធិប្បាយ : បុគ្គលិមបញ្ជីសេចក្តីព្រាយាម កំណត់ដឹងទូទៅនាមួយ  
ដោយលក្ខណៈពិសេសតាមសមត្ថរ រំមុនយើងការកើតឡើង និងការរលក់  
ទៅ ។ បញ្ហាដែលយើងទា មិនឡើងនេះ ឈ្មោះថា អនិច្ឆាណុបស្ថាន ។ ក្នុង  
ធម៌នេះ មានចំណុច ៣ ប្រភាគ ក្នុងអផ្លូវទា មិនឡើងការកើតឡើង និងការរលក់ទៅ  
ទៅ ។ បញ្ហាដែលយើងទា មិនឡើងនេះ ឈ្មោះថា អនិច្ឆាណុបស្ថាន ។

- អនិច្ចំ សភារេមិនឡើង ពានដល់ នាមួយប ឬ ខ្លួន ឬ  
ដែលកើតរលក់តាមទ្វារទាំង ៦ គឺជាសភារេ  
កើតឡើង និងរលក់ទៅនាមួយ។

- អនិច្ឆាណុបស្ថ្ទោ បញ្ហាមិនឡើង និងរលក់ទៅនាមួយ។

- អនិច្ឆាណុបស្ថ្ទែ បុគ្គលប្រកបដោយញ្ញាណណ យើងទា មិនឡើង  
ក្នុងនាមួយបនោះ ។

៨ - ជុគ្គាណុបស្ថ្ទែនំ ភារេត្តា សុទសញ្ញាំ បជលាតិ បុគ្គល  
មីនិងបញ្ហាមិនឡើង ជាអុក្តិ រំមុនលេខេសចក្តីសម្ងាត់ថា សុខ ( លេខិច្ចិដុសញ្ហា ) ។

**អធិប្បាយ :** ក្នុងគម្រើរិសុទ្ធិមត្តលោកចានពាលបទុកថា ខ្លួន និង នៅ៖  
ដែលមានសភាជាមុន អ្នចប្រេះពុទ្ធផ្សាស់ត្រាស់ថា យនឹងចិត្ត កំ ទូកំ  
សភានៃណាដែលមិនមែន សភានៃនៅជាមុន ព្រមទាំងប្រើប្រាស់បៀវនាទីចិត្ត .  
លក្ខណៈដែលត្រូវបៀវនាទីចិត្តនៅ៖ ឈ្មោះថា ទូកំលក្ខណៈ ។

### **ទូកំលក្ខណៈ: ថែកចេញជាភាសាប្រការ គឺ**

- **ជុក្រុងក្រុង** ទូកំប្រាជេត្តមិនចាន គឺជាទូកំរៀនទាមីរកាយ និង ផ្លូវ  
ចិត្តក្នុងពេលដែលសោយអារម្មណ៍ ។
- **វិបរិលាភជុក្រុង** ទូកំប្រាជេត្តប្រើប្រាស់ គឺជាសុខរៀនទាមីរកាយនិងផ្លូវចិត្ត  
ជាសភានៃប្រើប្រាស់ មិនស្ថិតនៅជាទីចិត្ត ។
- **សង្ការជុក្រុង** ទូកំប្រាជេត្តសង្ការ គឺ នាមួយប៉ុន្មានការកើតរលក់  
ជាទីចិត្ត ។

៣ - អនត្តាមុបស្សែនំ ភារេឆ្លោ អន្តសព្វំ បជ្ជាណិ  
បុគ្គលិមបញ្ញា យើងូចា ជាអនត្តារ រំមែងលោសចក្ខិសម្ងាល់ថា ជាក្នុងនេះ  
( លោសក្នុង ) ។

**អធិប្បាយ :** បុគ្គលិមបញ្ញិបត្តិធម៌ កំណត់ដីននាមួយបោយសភានៃ  
លក្ខណៈ បញ្ញាក់យើងូច្បាស់នូវនាមួយបនោះ មិនមានអំណាបចក្ខុងខ្លួនឯង  
ត្រាន់តែជាសភានៃដីដែលកើតរលក់ឡើកាមពេក តាមបច្ចុះយុំណោះ ឈ្មោះ  
ថា អនត្តាមុបស្សោនា ។

ក្នុងគម្ពីរិសុទ្ធិមត្តលោកចានពោលទុកចា ខ្លួន ឯ នោះជាអនត្តា ឬច  
ព្រះពុទ្ធកម្មាស់ត្រាសំចា យំ ទុក្ខំ អនត្តា សភារ់ណាគារាទុក្ខំ សភារ់នោះមិន  
មែនជាតូខ្ពស់ ។ អវស វត្ថុទាការកៅ អនត្តុលក្តុណាំ លក្តុណាំដែលប្រព្រឹត្តទេ មិន  
នៅក្នុងអំណាច ឬ មិនប្រព្រឹត្តទេតាមដែលត្រូវការ ជាលក្តុណាំនៃអនត្តា ។

មហាផិការិសុទ្ធិមត្តពោលចា យនេះ ដែលបិទចាំនៃអនត្តុលក្តុណាំថែកជាប្រភេទ :

- **សណ្តិចិប្បនេះ:** យនេះ គឺ ឱ្យដែលក្នុា បានដល់ នាមរូបដែលកើតឡើង  
បន្ថជាប់ក្នុា ។
- **សម្រាបាយនេះ:** យនេះ គឺ ឱ្យដោយកងននាមរូប បានដល់ នាមរូបដែល  
បុគ្គលសម្ងាត់ចាប់តិចមួយ ព្រោះប្រជុំក្នុងនីតិំ ១ ។
- **គិច្ចិប្បនេះ:** យនេះ គឺ ឱ្យដោយនានាធិ បានដល់ នាមរូបដែលមាននានាធិ  
ផ្សេងៗក្នុា តាមសភារ់នោះ១ បើវិនិច្ឆ័ន់មានសេចក្តី  
សម្ងាត់ចា នាមរូបតិចមួយដែលធ្វើកិច្ចទាំងនេះ ។
- **អារម្មណាប្បនេះ:** យនេះ គឺ ឱ្យដោយអារម្មណ៍ បានដល់ នាមរូបដែល  
មានអារម្មណ៍ផ្សេងៗក្នុា តាមសភារ់នោះ១ បើវិនិច្ឆ័ន់  
បុគ្គលដោយប្រើប្រាស់ មានសេចក្តីសម្ងាត់ចា នាមរូប គឺ  
តុខ្ពស់តិចមួយ ដែលដឹងអារម្មណ៍នោះ១ ។

យនេះ គឺ ឱ្យទាំង ៤ នោះនេះ ដែលធ្វើឱ្យមានការយល់ខុសចា ជាតូខ្ពស់  
ហើយបិទចាំនៃនូវអនត្តុលក្តុណាំនៃសង្ឃារធម៌ ។

ເຜົາຍເສດຖະກິດຕືກ ບໍລິສັດໃສ່ລັດຜ້າຜຸ້ເຜົາຍກັນຄາມຢູ່ບ ໃສ່ລັບບຸດຸລຸລົມທີ່ຕາມເສັ້ນ  
ຕັງການສົ່ງຮັສຫຼາງຜົມ ກໍ່ມາດກາຍລົບຕ້າເຕີມູຍ ຖຸ້ນຄາມຜົມ ອີ່ນຢູ່ບຜົມເຮົາ  
ໃສ່ລັບເກີດຢູ່ມຄູາ ບຄູ້ມຄູາ ອີ່ນຂອບດຸດຸມຜົມລົບມຄູາ ພ ກາດຜ້າຜຸ້ເຜົາຍຄາວີໃສ່ລັບບຸດຸລົມ  
ຕ້າເຕີມູຍ ຖຸ້ນສກາວຜົມເຮົາ ໃສ່ລັບສກາວຜົມເຮົາວ່າມາດຄາວີເຜູ້ນຄູາຕິກ  
ຕຽກຜ ອີ່ນກາດຜ້າຜຸ້ເຜົາຍກາງມູນດົກ ໃສ່ລັບບຸດຸລົມຍົບຕ້າ ຜ້າສກາວຜົມເຕີມູຍ  
ສູ່ມູນສກາວຜົມໃສ່ລັບສກາວມູນດົກເຮົາວ່າ ມາດກາວຜົມກາງມູນດົກເຜູ້ນຄູາ  
ຍ້າງດັກກົດເຜົາຍ ພ

**បញ្ជាក្តីទាំងនេះ រមោងសាបស្បួនទៅ កាលបុណ្យលាន់យើងជាតុ  
ធ្វើដឹងទីតាំងដោយបញ្ហា អចពណ៌ទីកែផែលប៉ែខ្លួនឯងបានដោ ។**

**អនុញ្ញាតក្នុងរដ្ឋបាល: រដ្ឋបាលត្រូវការចិត្តជាប្រព័ន្ធដែលសម្រាប់ប្រព័ន្ធឌីជីថទ្ធេ**

អង្គិយាយ : និរិទាមុបស្សោតា ពានដល់ និរិទាប្រាណា រំមេងមាន  
ប្រាកដដល់បុគ្គលផែលបើញការរលក់ទៅនៃនាមួយបច្ចុប្បន្នប្រើប្រាស់នៅទៅ។ ក៏  
ពានដីជា នាមួយមានទោសគូវីខ្មោច ទីបពានជាបច្ចុប្បន្នការឡើយ。  
ណាយ គុងនាមួយបដែលពានបើញដោយបញ្ហាជា មានការរលក់ទៅនៅឯណាយ។  
បុគ្គលផែលមិនពានបើញតាមសេចក្តីពីដោយអនុបស្សោតាទេ៖ រំមេង

អាសិច្ឆាប់ : បុគ្គលចម្រិនវិបស្យនា កាលដែលឡើយណាយនឹង  
នាមរូបដោយនិភិទាព្យាណ រំងច្រាសចាកទួរតម្រកក្នុងនាមរូប ដែលយើង  
ការរលកតែទៅនៅទៅ ។ ចិត្តនៃព្រះយោគវច្ឆេរ រំងចបង្កើនទៅការនៃព្រះនិងនាម  
ដែលជាទូទិន្នន័យ ។

ក្នុងអង្គភាពា ចូលរួមជាសង្ឃឹមស្ថិត បានសំឡេងថា វិភាគ៖ ២ យ៉ាង គឺ ខាងក្រោម៖ ១ និង អច្ចាស់វិភាគ៖ ១ ទាំងពីរបន្ទាន់ វិបស្បែនដែលធ្វើឡើសង្ហារ ទាំងឡាយ មានការអស់ទៅ ស្ម័គ្រោះ ឈ្មោះថា ខាងក្រោម៖ ១

ចំណោកមត្តិរាល់ ដែលយើងប្រាជេនិញ្ញាន ឈ្មោះថា អច្ចនុវិភាគ: បុគ្គលដែលប្រមប្រើនដោយវិភាគ:ទាំងពីរនេះ ឈ្មោះថា វិភាគទុបស្សី ។ ក្នុងនីរោះសំដោយក មុន្តិកុកាយការាលោក ( បញ្ហាប្រចាំខែមីនុចិត្ត ) ដែលជារិភាគទុបស្សីនា ប្រាជេនិញ្ញានដែលវិបស្សោនដែលជាបោកឲយ ។

៦ - និរាងានលស្សជំ ការពេទ្យា សមណយំ បជ្ជាតិ

បុគ្គលចម្រើនបញ្ញា យើងសង្ការធិទាំងឡាយរលកតាមសេចក្តីពិត  
ហើយ រំលែកនៃនឹវសមុទ្រយៈ ។

អាជីវក្រាយ : និរាយធម្មុបស្យោនា គឺ បញ្ញាយើងការរលកទៅទៅ  
នៃសង្ការធិទាំងឡាយតាមការណែនាំខែតាមក្នុងថាសំភ្លាម ត្រូវការនឹង  
ដែលចោលទូវសង្ការដែលបានប្រចក្សាការរលកទៅទៅទេ ។

មហាផីការិសុទ្ធិមត្តសំឡុងថា ពាក្យថា និរាយធម្មុបស្យោនា គឺ បញ្ញា  
យើងការរលកទៅនៃសង្ការទាំងឡាយ ។ នៃយោរ៉ាងឡើត គឺ បញ្ញាយើង  
សង្ការធិទាំងឡាយរលកទៅទេ មិនកើតឡើងជាកំពើឡើត ។

តាមពិត អនុបស្យោនានេះ គឺ មុព្វិកម្ភាយតាមការណែនាំដែលសម្រេចទូវ  
ភាពថាសំភ្លាម ។

ិសុទ្ធិមត្តសំឡុងថា កាលម្បកបដិបត្តិធម៌ទេ ។ មិនមានតម្រូវយ៉ាង  
នេះ ក៏ដើរកត់ក្នុងសង្ការឱ្យរលកទៅដោយព្យាយាយត្រូវការណែនាំដែលជាមុន ដោយ  
សេចក្តីថា ត្រូវមិនខ្សោយកើតឡើង ។

នៃយោរ៉ាងឡើត ព្រះយោតារចរជាម្បកត្រាសចាកកពម្រូវ យ៉ាងនេះ  
ហើយ រំលែកកំណត់ដីនយ៉ាងប្រចក្សានឹវសង្ការក្នុងបច្ចុប្បន្ន មានការរលកទៅទេ  
មិនកើតឡើត យ៉ាងណាបោ បញ្ញាបានកំណត់ដីនយ៉ាង សង្ការមានការរលកទៅក្នុង  
អតិត និងក្នុងអនាគត មិនកើតឡើងឡើត ក៏យ៉ាងនេះ សូម្បីមិនបានប្រចក្សា  
បុន្ថែមើងដោយព្យាយាយត្រូវការណែនាំបច្ចុប្បន្ននេះ ។  
ដូច្នោះ និរាយធម្មុបស្យោនា គឺ ការកំណត់ដីនយ៉ាង មានការរលកទៅទេនៃសង្ការ មិន  
យើងមានការកើត ក៏ត្រូវការនឹងរួចរាល់ពីសង្ការធិទាំងឡាយនេះ ។

៧- បជិជិស្សគ្នាថុបស្សន់ ភារេត្តា អាជាសំ  
បជលាតិ បុគ្គលិកប្រើបង្ហាញ យើង្ហារដីទាំងឡាយថា ត្រូវលេខបង់  
តាមពិតបេិយ រំលែកលេខទី ៣៩ តី សេចក្តីប្រកាសំ ។

អធិប្បាយ : មហាផិកវិសុទ្ធិមត្តសម្រួលិក តាមពិត បជិជិស្សគ្នា-  
នុបស្សនា តី បជិស្សគ្នាលាក និង សង្ឃារុបក្សាលាក នៅឯណ៌ ។

អអុកថា ចូលឲកលាកសម្រួលិកត្រូវបានសម្រួលិក ហៅស្សន់ តី ការលេខបង់  
ក្នុងបទថា បជិជិស្សគ្នានុបស្សនានេះ ។

ហៅស្សន់ មាន ២ យោង តីបិច្ចាគហៅស្សន់ ១ និងបញ្ជីនៃហៅស្សន់ ១ ។  
ទាំង ២ យោងនេះ វិបស្សនា ឈ្មោះថា បិច្ចាគហៅស្សន់ ព្រាត់ថា វិបស្សនា  
នៅ៖ រំលែកលេខសិកិលេស និងខ្លួនទាំងឡាយ ដោយអំណាចនៃកនងប្បុញហាន  
ចំណោក មត្ត ឈ្មោះថា បញ្ជីនៃហៅស្សន់ ព្រាត់មត្តនោះរំលែកសុះទៅការំព្រះ  
និញ្ញានដោយអារម្មណ៍ ។

ម្មោងទី២ បិច្ចាគហៅស្សន់ រំលែកលេខសិកិលេស និងខ្លួនទាំងឡាយ  
ដោយសមុទ្ធប្បុញហាន និងសុះទៅការំព្រះនិញ្ញាន ។ វិន និកោជ ឈ្មោះថា  
បញ្ជីនៃហៅស្សន់ ព្រាត់អក្សថា ចិត្តរំលែកសុះទៅការំនិញ្ញានជាតុ ។

៥ - ទួយាថុបស្សន់ ភារេត្តា ឃនសញ្ញា បជលាតិ  
បុគ្គលិកប្រើបង្ហាញ យើង្ហារអស់ទេ រំលែកលេខសេចក្តីបជិជិស្សគ្នាល់ថាទាម ( យន  
សញ្ញា ) ។

អធិប្បាយ : តី បញ្ញាយើង្ហារការអស់ទេនៃបច្ចុប្បន្នខណៈ នាន

ធមល ការយើង្ហាមរួបដែលរលក់ទៅនោះ ។ ឧយាណុបស្សោតា គឺ កង្វៀង្ហាលោ ដែលយើង្ហាការរលក់ទៅនៃអារម្មណ៍ ដែលខ្លួនពានកំណត់ដីន និងយើង្ហាការ រលក់ទៅនៃវិបស្សោចិត្តភូងខណ្ឌ៖ នោះ ។ បញ្ញាតិ ដែលជាយុបកងសណ្ឌាន រំមែងអន្តរជានអស់ទេ មានត្រីមព័ត៌មានរលក់ទៅនៃមាមរួប ដែលជាសការធំ បុណ្យណាម៉ា ។ ឧយាណុបស្សោតា យើង្ហាការអស់ទេនៃខ្លួនជាបច្ចុប្បន្នផ្ទះ រំមែង បំបែកដុំ ( យន់ ) ដែលជាយុបកងដោយចំណាំ ដូចជាបក់ លាត សណ្ឌកដែងដីន ជាផើម រំមែងយើង្ហាការរលក់ទៅជាខណ្ឌោះយ៉ាងលើកនៃសការនោះ ។ ទីប ដីនថា សការ៖ នោះអស់ទេជានិច្ច ។ ក្រោពីនេះ កំពានយើង្ហារិបស្សោចិត្ត រលក់ទៅនៃវិត្ត ។ ព្រះយោគរចរ មិនពានជូនបន្ទូរូបកងនៃត្រាយសណ្ឌាននៃ ដែល បុណ្យ ដីនដែលបក់ បុណ្យ បុណ្យ ឈានជាផើមនោះឡើយ ហើយកំមិនពានជូនប នូវចិត្តដែលស្តិតនោះដោរ ។ ដូច្នះ ឧយាណុបស្សោតា នេះ ទីបអាចលុបនូវ យនសញ្ញា ពាន ។

៥ - វិយាទុបស្សោតំ ភារេង្ហាត អាមេរិយានំ បាទលាតិ បុគ្គលចប្រិនបញ្ញា យើង្ហាការសូន្យទេនៃសង្គ្រារទាំងឡាយដែលជាអភិត និង ភាពសូន្យនៃសង្គ្រារទាំងឡាយភូងអនាតក ស្រីដោយការអស់ទេ សូន្យនោះនៃ សង្គ្រារទាំងឡាយជាបច្ចុប្បន្ន រំមែងលុបនូវការខ្សាយខ្លល់ភូងរៀងរស់នៅជាសុខ ស្រួល ។

អធិប្បាយ : វិយាណុបស្សោតា គឺ បញ្ញាតិយើង្ហារិបស្សោចិត្ត ពាន គឺ បុគ្គលដែលយើង្ហាការរលក់ទៅគ្រប់ខណ្ឌ៖ នៃរួបធំ នាយធំ ដែលកំណត់

ដីនក្នុងខណ្ឌ៖ បច្ចុប្បន្ន ដូច្នោះហើយ រំលែកអនុមានដីនថា នាមរបក្នុងអតិភី និងក្នុងអនាគត ក៏មានសការសូន្យដូចនាមរបក្នុងបច្ចុប្បន្នដែរ ។ អនុបស្យរា នេះរំលែកលេះការខ្សោយខ្លួនបំពីការរស់នៅ ដើមីហិរិកភាគច្បាប់ ទីកន្លែងនៅត្រូវបានបានៗកិត្តិយស ។ លោក... បុគ្គលដែលមិនបានយើងឯនាមរបស់នៅ សូន្យនៅ ក៏សម្រាប់ខ្លួន ជាក្នុងខ្លួន និងអ្នកដែលមាននៅ ទីបខ្សោយខ្លួន ជាក្នុងខ្លួន និងអ្នកដែលនេះរស់នៅ ជាសុខ ទាំងក្នុងកណ្តាលខាងមុខ ។

ក្នុងគម្ពិរិសុទ្ធិមត្តសិម្បីនៅ ការលេខទូវ អាយុវត្ថុ ( ការខ្សោយខ្លួនប្រមូលមកទូរកម្ម ) ដោយរយាងអនុបស្យរានោះ ព្រោះកាលដែលព្រោះយោការចារបងិបត្តិយើងឯនា បុគ្គលគម្ពិរិសុទ្ធិមត្តសិម្បីនៅ ដែលបានការទូទាត់សង្ឃារទាំងឡាយណា សង្ឃារទាំងឡាយនោះ មានការសូន្យនៅជាទិន្នន័យ ដូចជាសង្ឃារទាំងឡាយនោះ មានការសូន្យនៅជាទិន្នន័យ ដូច្នោះជាន់ ។

៧០ - វិបិណ្ឌាណាមានុបស្យែល ភាគរៀន្ទា ដុរសព្វោបជាបាន បុគ្គលចម្រិនបញ្ញាយើងឯការរំប្រែប្រែលនៃសង្ឃារទាំងឡាយ រំលែកលេខទូវសេចក្តីសម្រាប់នៅ ឡើង ។

អធិប្រាប់រៀន្ទា : វិបិណ្ឌាណាមានុបស្យោ គឺ បញ្ញាយើងឯការរំប្រែប្រែលនៅ ដូច្នោះគម្ពិរិសុទ្ធិមត្តសិម្បីនៅ :

៩ . វិបិណ្ឌាណាមានុបស្យោ យើងឯការរំប្រែប្រែលនៅ ដែលបានក្នុងផ្ទុកក្រោះ ដែលនោះៗ ដោយចែកជាចំណោករ ដូចជា រូបក្នុងបច្ចេកវិទ្យានៅ ដែលមានឈើម វិយក់រលក់នៅក្នុងបច្ចេកវិទ្យានៅ ដូច្នោះ រូបក្នុងបច្ចេកវិទ្យានៅ ដែលបានក្នុង

មជ្ជិមវិយ ។ ល ។ ពីចារណាយ៉ាងលូកដល់របដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងខណៈដែរ ទេខាងមុខ មិនទាន់ត្រឡប់មកវិញឡើង កំរលតែទៅក្នុងខណៈដែរដែរទេខាងមុខទេៗ ដូច្នេះ របក្នុងខណៈដែរទេខាងមុខ ទីបង្កើតឱ្យបក្នុងខណៈដែរ ត្រឡប់មកវិញ ។

២ . វិបិណ្ឌភាពអុបស្សោនា យើងការប្រប្រលទេនៃទោមរួបដែលកើត ឡើងហើយ ដោយលក្ខណៈទាំងពីរ គឺ ចាស់ និង ស្វាប់ ។ ការពិចារណាយ៉ាង ប្រាកប្រាកត គឺ ទោមរួបប្រប្រលដោយចាស់ និង ដោយស្វាប់ ដូច្នេះទោមរួប ត្រប់យ៉ាង ទីបំប្រើប្រើលមិនតាំងទេជាទិច្ច ដោយលក្ខណៈទាំងពីរ ។ ការ ពិចារណាយ៉ាងកើត គឺ ទោមរួបប្រប្រលចាកខណៈដែលកើត ទេការទំនុះតាំង ទេ និងប្រប្រលពិធម៌ខណៈដែលការទំនុះទេ ទេការទំនុះខណៈរលក់ ដូច្នេះទោមរួបត្រប់ យ៉ាង ទីបំប្រើប្រើលជាទិច្ច ។ បញ្ហាផួមអធិប្បយមកនេះ ទីបល់ទូរដួរសញ្ញា ( ការសម្ងាត់ថា ឡើង ) ពាន ។

ក្នុងគម្លើរបដិសម្ដិទាមត្ថសថ្មីថា វយាមុបស្សោនា គឺ បញ្ហាយើងការ សូន្យទេនៃខ្លួនអតិត និងអនាកត តាមបច្ចុប្បន្នវិបស្សោនា ( ការយើងខ្លួនក្នុង បច្ចុប្បន្នរលក់ ) ។ វិបិណ្ឌភាពអុបស្សោនា គឺ បញ្ហាយើងការប្រប្រលនៃខ្លួន តាំងរួមថា ខ្លួនតាំងអតិត អនាកត និងបច្ចុប្បន្ន មានការប្រប្រលទេ ។ ព្រាជ បង្កើតទេក្នុងនិរាងដែលជាការរលក់ទោះឯង ។

៨៨ - អនិមិត្តាណុបស្សោនំ ការរៀបចំ និមិត្តំ បជ្ជាណិ បុគ្គលចប្រើមិនបញ្ហាយើងការ មិនមាននិមិត្តូបរាង រំមែនលេបង់ទូទិនិមិត្តតាំង នូយ ។

**អធិបត្តិរាយ** : អនិមិត្តាមុខស្សោនា គឺ អនិច្ចាមុខស្សោនានោះនឹងសំដែរដល់បញ្ហាដែលយើព្យាថា មិនមាននិមិត្ត ។

គ្មីរិសុទ្ធិមត្តសម្រេងថា និមិត្តនិ សង្ការនិមិត្តំ “ ពាក្យថា និមិត្ត គឺរបស់ប្រាកដអ្នូចជាមានពិត ” សំដែរដល់ និមិត្ត គឺ សង្ការ ។

ដីការិសុទ្ធិមត្តសម្រេងថា សង្ការនិមិត្តនិ សង្ការកំ សម្រាប់ យន. វេសន សកិច្ចបរិច្ឆេទ ពាយ ៣ សវិត្តហានំ វិយ ឧបញ្ញានំ ពាក្យពាលថា សង្ការនិមិត្ត គឺ ការប្រាកដខ្សែកាត់យកខុសនៃសង្ការ ដោយភាពជាកង ជាចុំ នៃ នាយកបង្កើត និងការប្រាកដនៃសង្ការដោយចំណែករួចរាល់ មុខមាត្ររបស់ ខ្លួន ( សង្ការមានត្រីមតិការកើត និងការលក់ទៅវិញ្ញុបុំណូនាំ ) ។

បុគ្គលទួទេ ដែលមិនបានប្រើបានវិបស្យោនា រំលែកម្នាល់ថា មានរួចរាល់ សណ្ឌាន ដែលស្ថិតនៅស្ទើសុំក្នុងអាកប្បេកិយានៃរាល់កាយ ។

វិធមុនបុគ្គលដែលប្រើបានវិបស្យោនាបរិបរាប់ដល់ អនិមិត្តាមុខស្សោនា ច្បាក់ កង្វែងការ រំលែកយើព្យាសភារវេចមិដែលប្រាកដតាមទ្វារទាំង ៦ មានការកើត និងរលកតែទៅទាន់ពេល មិនប្រាកដទូវរបាយនៃសណ្ឌានឡើយ ។

គ្មីរិសុទ្ធិមត្តសម្រេងថា មត្តនោះនូវនិមិត្ត ថានៅឯង ថាយើរូប ថា មានទាំង ៩ គិតចេរ មានការបំបែកក្រុមរបស់សង្ការដោយ អនិច្ចាមុខស្សោនា ដូច្នេះ ទីបណ្តោះថា អនិមិត្តាមុខស្សោនា ។

គ្មីរបដិសម្បិទាមត្តសម្រេងថា សង្ការទាំងឡាយ រំលែកប្រាកដទូវការ អស់ទេ ដល់បុគ្គលដែលយើព្យាថា មិនឡៀង ។ បុគ្គលដែលយើព្យាថាមិនឡៀង រំលែកយើព្យាសង្ការតាមសេចក្តីពិត ។

៨២ - អច្ចារិយាជានុបស្សន៍ ភារេជ្ជា បណ្តីដី  
បជលាតិ បុគ្គលិកប្រើបញ្ជាផើត្រូវ មិនគូរព្រាត្រា រំមងលេខ៖នូវសេចក្តី  
ព្រាត្រា ។

អធិប្បាយ : តណ្ហាដែលវិករកយកត្រកអរក្សុង ិយរុប សាក្សុប  
ព្រាត្រាជាសម្ងាល់ខុសចា នាមួយបែលប្រាកដកដូនីមួយៗ ឧណៈពុជាឌីម ជា  
របស់ដែលគូរខ្សោះពេញចិត្ត នេះហោចា បណ្តីជិ ឬ បណ្តីហិតិ ។

បុគ្គលិកដែលយើងឱ្យដោយបញ្ហា ចំពោះនាមួយមានការកើតហើយ ក៏  
រលក់ទៅវិញដូចំនួន រំមងត្រួតព្រាត្រាបចា នាមួយជាទុក្ស មិនមែនជាសភារះគូរខ្សោះ  
វិករកយកឡើយ ។ ការយើងឱ្យដូចំនួន លេយ្យាជា អប្បណិតិការុបស្យនា គឺ បញ្ហា  
យើងឱ្យចា លោកនេះមិនគូរខ្សោះត្រកអរ មិនគូរព្រាត្រា រំមងលេខ៖នូវការព្រាត្រា  
រកសុខក្សុងសង្ឃារ ។

ការយើងឱ្យកាមសេចក្តីពិកដូចំនួន ក៏បានលេយ្យាជាថា ទុក្សាមុបស្យនា  
នេះនឹង ត្រាន់តែផ្តល់លេយ្យាជាមកជា អប្បណិតិការុបស្យនា ព្រាត្រាបា បញ្ហា  
នេះ បានលេខោករកម្មលំនុកនូវបំណងព្រាត្រាក្សុងលោក ។

៨៣-សុពាណាជានុបស្សន៍ ភារេជ្ជា អភិវិះសំ បជលាតិ  
បុគ្គលិកប្រើបញ្ជាផើត្រូវ សូមមិន ( សូមមិនក្នុង និងចាកវក្សុជាបាបស់  
ខ្លួន ) រំមងលេខ៖នូវការប្រកាស់មា ។

អធិប្បាយ : បុគ្គលិកទៅរំមងសម្ងាល់ខុសចា មានខ្លួន ដែលធ្វើ

ការយិការ និងដែលមានវិយាបច្ចេះ ឬ បុគ្គលិមិនិបស្យនារហូតដល់  
សម្រេចកណ្តាលៗ ដែលជាការចាសក្នុងទៅ អនភាពធមស្យនា ហើយរួមង  
យើងត្រីមតែសការធំដែលកើតឡើង និងរលក់ទៅវិញ មិនមានបុគ្គលិយី  
របស់យើងដឹងទីឡើយ ជាការដែលមិនទៅក្នុងអំណាចខ្ពស់នេះ ទៅបាន សុព្ភារា-  
នុបស្យនា ហើយរួមនូវការប្រការចោរជាតុខ្ពស់ ឬ មិនចោរការរក  
របស់ដែលពេញចិត្ត រំលងចោលសការធំពិតផែលកំពុងត្រាកដឡើយ ។

៨ - អធិប្បញ្ញា ចម្លារិបស្យន៍ ការរៀន សារជាតិ  
ជាកិតិថែរសំ បានបាន បុគ្គលិមិនិបស្យន៍ត្រីមតែ យើងទូរសការធំ  
( យើងការរលក់ទៅនឹងសង្ការដែលជាការមួលឯក និង វិបស្យនាថីត្រីដែលដឹង  
ការមួលឯកនៅ៖ ) រំលងនូវអភិវឌ្ឍន៍ គឺ ការប្រការចោរមានខ្លឹមសារក្នុង  
សង្ការទាំងឡាយ ។

អធិប្បញ្ញា : អធិប្បញ្ញាជម្លិមិនិបស្យនា គឺ បញ្ហាផីត្រីមតែដែលដឹង  
ទូរសការធំចោរ សង្ការធំពិតជាបានរលក់ទៅ ព្រោះយើងទូរការរលក់ទៅនឹង  
សង្ការ ដែលជាការមួលឯក និង វិបស្យនាថីត្រីដែលដឹងការមួលឯក នេះគឺជាការ  
កណ្តាលៗ ក្នុងលំដាប់ចាសក្នុង មានការដឹងទាមរួម មួយខណៈៗ រលក់ទៅ  
យ៉ាងរហ័ស ទាំងដែលយើងវិបស្យនាថីត្រីរលក់ទៅឡើត ជាការយើងច្បាស់  
ចោរ ក្នុងនិវិតិនេះត្រីមតែជាសង្ការធំប៉ុណ្ណោះ មានការលប់ទូរសេចក្តីប្រការចោរ  
មានខ្លឹមសារក្នុងសង្ការ ដោយយើងប្រចាំក្នុងថ្ងៃ មិនមានអត្ថា និងយើងសង្ការ  
ធំឡើង មិនមែនខ្ពស់ ។

ក្នុងបជិសម្បិទាមត្ត កង្វានុបស្យនាព្យាលភីទេស សម្រេចថា អារម្ម-  
លាត្រ បជិសច្ចាត គឺត្រូវ អនុបស្យតិ សុព្រោះ ឬ ឧបច្ចាប់  
អធិប្បញ្ញា វិបស្យនា ការពិចារណាទីរាមួលក្នុង ឬក្នុងយើងទីរាមួល  
ខែកញ្ញាយក្នុង ការប្រាកដឡើងថាសម្បួលក្នុង ឈ្មោះថា ការពិចារណាយើងផោយ  
បញ្ញាផីត្រូវបាន ។

អង្គភាព៖ បន្ទោ អារម្មណ្ហ បជិសច្ចាត ធនធានៗ ការពិចារណា  
អារម្មណ៍ គឺ ដឹងអារម្មណ៍ មានរបជាផើមមុន ។ បន្ទោ កង្វានុបស្យតិ  
ធនធានៗ ការពិចារណាយើងការរលក់ ផោយសេចក្តីថា យើងការរលក់ទៅ  
នៃអារម្មណ៍ទោះហើយ ពោលគឺ ពិចារណាយើងការរលក់ទៅនៃអារម្មណ៍  
ទោះ និងការរលក់ទៅនៃចិត្ត ( វិបស្យនាបិត្ត ) ។ បន្ទោ សុព្រោះ ឬ ឧបម្មានំ  
ធនធានៗ ការប្រាកដផោយភាពជារបស់សម្បួល គឺ ការប្រាកដផោយភាពជារបស់  
សម្បួលថា សង្ឃារទាំងឡាយរួមនឹងខែកញ្ញាយ ការបែកច្ចាយទៅនៃសង្ឃារទាំង  
ទោះ គឺ សេចក្តីស្ថាប័មិនមានឡើងដោទ ។ បន្ទោ អធិប្បញ្ញា វិបស្យនា គឺ ណោក  
ពោលអធិប្បញ្ញាយទុកទា ការពិចារណាអារម្មណ៍ ការយើងច្បាស់ទីរាមួលក់  
និងការប្រាកដផោយសភាពជារបស់សម្បួល ឈ្មោះថា អធិប្បញ្ញា វិបស្យនា គឺការ  
យើងច្បាស់ផោយអធិប្បញ្ញា ។

ព្រះពោកណាពាត្រ ធនសម្រេចតាមចាបញ្ញាក្នុងបន្ទោ សុព្រោះ ឬ  
ឧបម្មានំ ទោះថា ខ្ញុះមិនឲ្យដឹងទីនេះ នៅថ្ងៃ អព្រះ ខ្ញុះ នៅថ្ងៃ មរណនិ វិចិត្ត នៅសំ  
ខំ បស្យតិ ឬប្បុមញ្ញា មណីវិជ្ជំវិជ្ជំ យោនិសោ ក្រោចថា ខ្ញុះទាំងឡាយ

រំមងរលក់ មិនមានអ្និះដែល គឺ មិនមានសញ្ញបុគ្គល ការវេបកញ្ចាយនៃខ្លួន លោក ហេវថា “ មរណ៍ ” ។ បុគ្គលមិនប្រមាណយើងការអស់ទៅនៃខ្លួនទាំងនេះ ដោយឧបាយតាមត្រូវទំនី ដូចជានៅកែងមណិត ធ្វើការចោះទូរកែវមណិតដោយពេជ្រ ដូចខ្លោះនេះ ។

### អាសិសដ្ឋានអាសិប្បញ្ញារិបស្សនា

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| ១ . កវិធិធម្មហានំ        | លេខទូរកវិធិ ( សស្សនិតិ )   |
| ២ . ជីវិតិកត្តិ ហិច្ចាគោ | លេខដំលេចក្នុងបញ្ជីកិត្តិវិត  |
| ៣ . សទា ឃុំព្រោ          | ព្រាយាមក្នុងបុណ្យកុសលសញ្ញាកាល  |
| ៤ . វិសុទា ជីវិតា        | ចិត្តីមជីវិតដោយការងារបរិសុទ្ធ  |
| ៥ . ឧស្សាហានំ            | លេខដំឡូការទ្រាយខ្លួនក្នុងបាបអកុសល ក្នុងការស្វែងរកខុស ជាមួកមានសេចក្តីសផ្ទាល់                        |
| ៦ . វិតត កយកា ច          | ប្រពាល់ការកំយ ។  |
| ៧ . ខ្លឹម សោរចុប្បជិលាគោ | បានទូរខ្លឹម និងសេចក្តីសប់ស្ម័ំ ។   |
| ៨ . អារិតិតិសហនោោ        | គ្របសង្គត់ទូរការមិនត្រូវការ ក្នុងព្រៃលិយ ដីជាដើមឱម និងគ្របសង្គត់ទូរសេចក្តីត្រូវការ ក្នុងការជាដើម ។ |

៨៥ - យចាក្រតក្រុងស្សន់ ភាគរៀន សម្រាប់  
គិតិវេសំ បជ្ជាតិ បុគ្គលចម្រិនបញ្ញាយើងកាមសេចក្តីពិតនៃនាយកប  
ព្រមទាំងបច្ចេយ រំមនលេខដំឡូការប្រកាន់ គឺ សម្រាប់ ។

**អធិប្បាយ :** យថាក្នុងព្យាហណៈស្សែន: គឺ បញ្ជារើលកាមសេចក្តី  
ពិតនៃនាមរូប ត្រមទាំងបច្ចុះយ ។

គីឡូរិសុទ្ធិមត្តសម្រួល់ថា យថាក្នុងព្យាហណៈស្សែន: គឺ ការកំណត់ដឹង  
នាមរូបត្រមទាំងហេតុ-បច្ចុះយ លោបង់ទូរការប្រកាលខ្ពស់ ដែលប្រព្រឹត្តទៅ  
ដោយទំយជាដើមថា យើងឆ្លាប់កើតពីមុន ហើយបន្ទូមកសល់ភពនេះបួនប៉ុំ !  
និងដោយទំយជាដើមថា ស្វែហេកកើតមកពីព្រះជាម្មាស់ ។

បុគ្គលដែលចប្រើនវិបស្សនា រហូតបានសម្រេចទូវរាយាណនេះ រំមង  
ដឹងថា មានត្រីមពេននាមរូបកើតឡើង ជាលេតុ ជាចល គឺ ដឹងច្បាស់ថា  
នាមរូបក្នុងបច្ចុប្បន្នអាស្រែយអវិជ្ជា តណ្ហា ឧបាទាន និង កម្ម ក្នុងកណ្តាល ទៅ  
បិននាមរូបក្នុងអតិត និងអនាគត កំកើតចាកហេតុម្ខុចត្តាដែរ ។ ក្នុងកាលទាំង ៣  
មានត្រីមពេននាមរូប ជាលេតុ ជាចលនិងត្តា ។ អនុបស្សនានេះ រំមងលោបង់ទូវ  
សេចក្តីប្រកាល់ម៉ា គឺ ការវាយដឹងដោយទិន្នន័យដែលប្រកាល់ថា មានអ្នកនិមួនទូវ  
លោក និងសេចក្តីសង្ឃែមឱ្យថា យើងឆ្លាប់កើតពីមុនបួនប៉ុំ ! ។

**៩៦-អាគារីជាតុបស្បែកំ ការរៀបចំ អាលួយាតិជិត់នំ**  
បជ្ជាតិ បុគ្គលចប្រើនបញ្ជារ យើងឆ្លាប់កើតពីមុនបួនប៉ុំ  
អភិវឌ្ឍន៍: គឺ អាលួយំ ( ការជាប់ដំពាក់ ) ។

**អធិប្បាយ :** អាគិនភាពុបស្សនា គឺ បញ្ជារើលកាមសេចក្តី  
រំមងលោបង់ការប្រកាល់ម៉ាដោយការជាប់ដំពាក់ ដូចក្នុងគីឡូរិសុទ្ធិមត្តសម្រួល់  
ថា :

អាជីនវាលុបស្យោនា គឺ បញ្ហាដែលបើកឡើទោសក្នុងភពទាំងអស់ជាតិមេដែលកើតឡើង មានសភាពប្រាកដថា គួរខ្លាច ហើយមានការលេខ្លួនសេចក្តីប្រកាសំមាំងដោយការជាប់ជីថាក់ ប្រព័ន្ធបើកឡើង របស់ណាមួយដែលគឺជាទីនាក់អាស្រែយបាននោះ មិនមានឡើយ ។

បុគ្គលទូទៅ ទោះបិន្តំពាកលំបិនយ៉ាងណាត កំមិនភាគលេខភពជាតិបានឡើយ ទីបគ្គរការស្តីកសេចក្តីសុខដោយវិធីផ្សេងៗ ឬចជាអ្នកឈើត្រូវការឱ្យជាសេស្សិយទូទៅរកសេចក្តីសុខដោយវិធីផ្សេងៗ ឬចជាអ្នកឈើត្រូវការឱ្យមានទ្រព្យសម្រាតិ ។ ល ។ សូមឱ្យមិនបានទូទៅរបស់តាមតម្លៃការទេក្នុងជាតិនេះ កំរែមេងត្រូវការឱ្យបានក្នុងជាតិទៅ បុរីគិកថា ជិវិកមនុស្សមានទុក កំត្រូវការឱ្យខ្លួនទៅកើតជាដោរតាបុរី ព្រមទាំងអស់នេះមិនត្រូវការរលកទៅទុក បានដល់នាមរូបនោះឡើយ នេះដោយអំណាចទៀតការជាប់ជីថាក់ គឺ តណ្ឌា ។

បុគ្គលដែលសម្រេចទូទៅក្នុងបញ្ហាណ លំដាប់ចូលកំចាស់ក្នុងហើយ រំមេងបើកឡើសង្គមទាំងឡាយថា ជាជីវិ៍នាមាស្រែយមិនបាន គឺ មិនបើកឡើងទីនយ៉ាងណាមួយក្នុងនាមរូបដែលប្រព្រឹត្តិក្នុងភពទាំង ៣ ដូចខោះ អាជីនវាលុបស្យោនា ទីបុគ្គលបង្កើនូវរាងល័យក្នុងភព ។

៨៧ - បច្ចុប្បន្នជាលុបស្រួល ភារេត្តា អប្បច្ចុប្បន្ន បជ្ជាណាតិ បុគ្គលចម្រើនបញ្ហាកំណត់ដីនៃឡើតន្ទូរលក្ខណៈរបស់សង្គម ( ក្នុងការលេខបង់ភព ) រំមេងលេខបង់នូវការមិនកំណត់ដីនៃឡើត ។

អចិន្តាយៈ បដិសង្គមុបស្យោនា គឺ បញ្ហាកំណត់ដីនៃឡើត ដើម្បី

លេងខ្រោលទូរសង្គម ចាត់ជាបងិសង្គាល់ណា ព្រកដដល់បុគ្គលផែលតាន  
សម្រេចនូវ មួយការងារបានបានបានហើយ ។

បុគ្គលទួលេរក ដែលមិនយើង្ហូវត្រូវបានក្លាត់ រ៉ែមនៃកំពងមន្ទុរាជ៖ក្នុងសង្ការ កាលដែលចានជូនប្រសញ្ញាដឹក ដែលជាទុក្សទេនាំតី ការប្រជប់នៃសុខទេនាំតី ឬ ការបែកច្បាយទេនិងសង្ការយ៉ាងណាតី កំរ៉ែមនៃកំយឆ្នាថ់ទេមនស្សី តក់ស្សី ឆ្នាប់ឆ្នោះ រើរវាយជាមិះ ដោយមិនអាចលើងចោលទូទៅសង្ការទេបានឡើយ គឺ នៅម៉ានការប្រកាស់ដោយសេចក្តីជាប់ជីតាក់ ។

បុគ្គលដែលយើង្ហូវសង្ឃារដោយអំណាចនេះត្រូវក្នុងកំណត់រដ្ឋមនុសា  
សម្រាប់ថា សង្ឃារគឺខ្សែករាយពីភាពក្នុងខ្សែយ មិនសម្រាប់ថា ជាយើង មិន  
សម្រាប់ថា ជារបស់យើង ហើយក៏មិនសង្ឃឹមខ្សែសង្ឃារទេនេះជាសុខ មិនត្រឡប់  
ខ្សែសង្ឃារសាបសួរ និងមិនក្នុងចោរសង្ឃារនឹងជាទុក ដូចជាការព្យាដីយ តើ  
មិនសង្ឃឹម មិនត្រឡប់ មិនក្នុងជាមួយនឹងដំប្បុះ ដំបូងផ្សេងៗ ដែលមិនជាប់  
ទាក់ទងនឹងខ្លួនដូចខ្សោយទេ ។

ពាមពិត បុគ្គលដែលធ្វើការអំពីសង្សារ ដោយពិត្យការដី តី ព្រះ  
អរហត្ថភេទបុគ្គលចម្រិនវិបស្បោនាសម្រេចទូវ សង្ឃារូបភ្នា  
ញ្ចាស ក៍ត្រូវធ្វើការក្នុងខណ្ឌ: នៅវិបស្បោនាប្រាក់ក៏ដឹងដើរ ។  
ការលែងថែលនូវសង្សារដោយ មុន្តិតុកាយ្តាប្រាក់ តី នៅមិនទាន់គ្រប់  
គ្រាន់ទេ ទីបញ្ញាយាមកំណត់ដីនៅទេ ដោយ បងិសសង្សាប្រាក់ ទីបញ្ញា  
ដីកំណត់ដីសង្សារដោយ សង្ឃារូបភ្នាប្រាក់ នៅ: ឯ ។

អនុបស្ថានទេ: រើមងលេបង្គរការមិនកំណត់ដីឡើត ពោលគឺ លេ:

បង់អវិជ្ជាដែលចិនាំដៃត្រូវក្នុងបដិច្ចា លើនឹងចោលទូរសង្ឃារទាំងពួន ។  
ណដ - វិវឌ្ឍនាទុបស្សែន ភាហេត្តា សំយោគាការិនីវេសំ  
បជ្ជាតិ បុគ្គលិចប្រើប្រាស់ វិលត្រឡប់ចាកសង្ឃារទាំងអស់ រំមិនលេខបង់  
ទូរសេចភីប្រកាធក្នុងការប្រកបជាមួយសង្ឃារ ។

អធិប្បាយ : វិវឌ្ឍនាទុបស្សុទា បានដល់ សង្ឃារូបភ្លាមាណាព និង  
អនុលោមព្យាយាណ ប្រើបង្គែចកំណែកកៅនីសិកឈូក ដែលគេធ្វើឱ្យសិក  
ឈូកអូច្ចាជាន់ ។

កាលដែល សង្ឃារូបភ្លាមាណាព ចាស់ភ្លាមេរិយ ក៏កើតអនុលោម.  
ព្យាយាណ បន្ទាន់ គោគត្រូវព្យាយាណ មត្តព្យាយាណ និង ដលព្យាយាណ រំមិនត្រកដ  
ឡើង លើនឹងចោលទូរសង្ឃារទាំងអស់ ស្ថៃទេការទុក្ខិកឈូក តិ ព្រះនិញ្ញាន ។

វិវឌ្ឍនាទុបស្សុទា រំមិនលេខបង់ទូរការប្រកាធដែលប្រកបដោយសង្ឃារ  
មានកាមភកសំយោជន់ និង បដិច្ចសំយោជន់ជាផើម ។

មហាវិបស្យុទា ១៨ នេះ បង្រៀន  
ដោយលោកគ្រួងត្រួតបណ្តិតនូមាចារ ចិត្ត សារធម៌